

# ЗА КАДРЫ

ОТДЕЛ ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВО-КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 25 (572)

Вторник, 24 июня 1952 года

## На последнем этапе

Партия большевиков, советское правительство и лично товарищ Сталин уделяют огромное внимание всестороннему вниманию и марксистско-ленинскому воспитанию кадров активной строительной коммунистической обществу. Ежегодно на исторической чудесной Родине из высших учебных заведений страны выходит многочисленная армия молодых специалистов.

Более 9 тысяч инженеров Томского Ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова за годы своего существования. Через несколько дней из творческой жизни нашей выйдут из дверей нашего института еще 600 питомцев.

Станутся позади напряженные годы учебы в институте, и перед молодыми инженерами пролегает дорога в большую инженерную жизнь, полную деятельности во славу любимой Родины.

Близится к концу защита дипломных проектов у слушателей Высших инженерных курсов. Уже большинство из них защитило дипломные работы и отправится вновь на производство, но уже с большей технической подготовкой. Из защитивших 20 человек получили дипломы с отличием, среди них — тт. Андрианов П., Сулейманов Г. С., Бугаев И. Н., Архангельский Ю. М., Тумилович П. В., которые за время пребывания в институте получили преимущественно отличные оценки и защитили дипломные работы на «отлично».

В своих проектах они разрабатывали вопросы, которые Государственная экзаменационная комиссия признала оригинальными и важными для производства. Тов. Бугаев И. Н. выполнил проект на тему: «Энергоснабжение шахты «Зенковские

уклоны», а тов. Андрианов — «Новый вариант системы разработки».

Считанные дни остались до знаменательного события в жизни выпускников нашего института — защиты дипломных проектов. Большинство дипломников закончило работу над своими темами и готово к защите. Упорно учились в институте и в течение 5 лет не имели посредственных оценок студенты электротехнического факультета Г. Лопух и Рутковский. Полученные знания в институте они применили в процессе дипломного проектирования и в недалеком будущем применят в своей инженерной практике. Многие студенты работали над актуальными темами, имеющими практический интерес. Так, тов. Селицкий разработал проект «Энергоснабжение инструментального завода», а тов. Беккиш — «Энергоснабжение карандашной фабрики».

Готовы к защите своих проектов студенты химико-технологического факультета Ланде (567-я гр.), Сухушина и Безруких (537-я гр.).

Защита дипломного проекта — это последний этап трудного и большого пути и этап самый ответственный и торжественный, преодолеть его нужно с честью. Здесь выяснится, как студент работал, чему он научился за пять лет, на что способен.

По защите дипломных проектов можно судить о результатах напряженного и кропотливого труда всего нашего многочисленного коллектива. Поэтому и к защите необходимо отнестись с чувством огромной ответственности перед своими товарищами, институтом.

Необходимо помнить каждому, что защита дипломных проектов — отчет перед Родиной.

## На научно-методическом семинаре

Многие работники кафедры энергетической и общей электротехники занимались самостоятельным изучением трудов классиков марксизма-ленинизма. Работу каждого из них контролировала консультант тов. Гуцина. Она помогала разобраться в сложных вопросах, встречающихся в работе, рекомендовала дополнительную литературу.

Результаты работы отдельных товарищей были заслушаны на научно-методическом семинаре электротехнического факультета в начале июня с. г. с докладом на тему: «Учение Ленина—Сталина об интеллигенции» выступил тов. Кузнецов И. Г.

20 июня состоялось совместное заседание двух кафедр: энергетической и общей электротехники и электрических станций. На это заседание было представлено 5 докладов. По теме: «Роль государства в построении коммунизма» выступил тов. Амеляничик Е. Г.,

Багинский А. Е. и Кузьмина З. С. Докладчики добросовестно подготовили свои доклады, в которых правильно и достаточно широко осветили тему.

Интересно и хорошо сделала доклад тов. Могилевская Т. Ю. на тему: «Сочетание личных и общественных интересов при социализме».

«Сталин — вдохновитель и организатор Октябрьской революции» — с таким докладом выступила тов. Шарыгина.

На заседании было отмечено значительное улучшение работы самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию по сравнению с предыдущими годами. В этом, несомненно, заслуга тов. Гуциной Т. И., сумевшей хорошо организовать работу.

В заключение присутствующие поблагодарили тов. Гуцину за добросовестное отношение к своим обязанностям и чуткое отношение к своим консультируемым.

# Защита

## дипломного проекта — твой отчет перед Родиной

### Защита дипломных проектов на Высших инженерных курсах

На Высших инженерных курсах при Томском политехническом институте в июне с. г. состоялся третий выпуск горных инженеров. Всего должно было защититься дипломные проекты в Государственной экзаменационной комиссии 58 слушателей этих курсов, из них 25 — по специальности разработки пластовых (угольных) месторождений, а 33 — горной электромеханики. Почти половина этого выпуска поступила на курсы с шахт Кузбасса и Средней Азии.

Подавляющее большинство до поступления на курсы занимало на шахтах ответственные должности в течение не менее 3—5, а нередко и более лет. Так, тов. Андрианов А. П. — потомственный горняк, работал в угольной промышленности около 5 лет, тов. Зиновьев Т. А. перед поступлением на курсы был районным инженером на крупнейшей шахте Кузбасса «Коксовой» им. И. В. Сталина, а всего работал на угольных шахтах около 10 лет, тов. Кривошолов А. И. — в угольной промышленности работал с 1940 года, т. е. более 10 лет, в последнее время он был начальником шахты, тов. Тумилович П. В. — сын рабочего — в угольной промышленности работает с 1933 года и т. д.

За время своего трехлетнего пребывания на Высших инженерных курсах большинство слушателей работало систематически, добросовестно и своевременно выполняло контрольные и лабораторные задания и проекты, выявляло серьезные знания производства, привычку к напряженной работе с сознанием ответственности за нее, с учетом задач и достижений на угольных шахтах и предприятиях угольной промышленности Союза ССР.

Дипломные проекты, представленные слушателями Высших инженерных курсов, были глубоко проработанными, хорошо оформленными, давали ответы на актуальные вопросы производства. У лучших из окончивших курсы проекты были интересными, оригинальными и содержали такие предложения, которые Госу-

дарственная экзаменационная комиссия отметила, как заслуживающие внедрения или рекомендации для испытания их на производстве. Так, в дипломных проектах по разработке пластовых (угольных) месторождений можно отметить следующие предложения: в проекте тов. Зиновьева Т. А. предложен новый вариант системы разработки поперечно-наклонными слоями в оригинальная конструкция бесстоечного металлургического крепления, дипломант Пархоменко П. И. предложил и разработал оригинальное дополнение в конструкции гибкого щита. Комплексную механизацию и организацию работ в очистных забоях с применением комбайна «Донбасс» разработал в своем проекте дипломант Ефименко И. П., Г. С. Сулейманов предложил применить щитовую систему в новом угольном районе, а также оригинально разрешил вопрос о заилонных работах. То же и у специализировавшихся по горной электромеханике. Так, тов. Борзов Н. Ф. в своем проекте предложил оригинальную конструкцию шахтного парашюта, тов. Стадлер К. А. разработал высокочастотную связь, глубоко и оригинально разработаны вопросы автоматизации погрузочного комплекса у тов. Тумиловича П. В. и др.

Ответы на вопросы по дипломным проектам в подавляющем большинстве случаев говорят о большой проделанной работе за время пребывания на курсах, о большом пополнении знаний, имевшихся у них до поступления на курсы не только по специальности, но и по общетехническим и общеобразовательным дисциплинам. И лишь только у отдельных товарищей не вполне уверенными и исчерпывающими были ответы по геологии, да не совсем систематично, видимо, за последнее время следили по газетам за совершившимися событиями, особенно за пределами Союза ССР.

На 21 июня успешно защитил свои дипломные проекты в ГЭК 51 человек (из 58), из них получили дипломы с отличием 20 человек, на «отлично»

«хорошо» защитил 31 человек.

Эти результаты защиты дипломных проектов следует признать выдающимися. Угольные шахты Кузбасса, Караганды, Черемхово, Дальнего Востока и Средней Азии получают в лице окончивших ВИК хорошо подготовленных к производственной работе горных инженеров.

С первых же дней своей работы, возобновляемой на шахте, молодые специалисты должны поставить своей задачей добиваться того, чтобы каждый шахтер, каждый инженерно-технический работник, каждый из районов и участков на шахтах, каждая шахта в целом перевыполнили свое плановое задание по добыче угля, по производительности труда и себестоимости продукции. Это связано с правильной расстановкой сил, с лучшим и комплексным использованием каждой машины, с возможными экономиями в расходе рабочей силы, материалов и энергии, с внедрением цикличности, с широким вовлечением трудящихся в социалистическое соревнование. Особое внимание должно быть уделено новым достижениям науки и техники, работе с предложениями новаторов, рационализаторов и претворению в жизнь этих достижений и предложений.

Все это будет реализовано, если каждый из окончивших в нынешнем учебном году Высшие инженерные курсы будет в первых рядах борющихся за новые успехи в работе на угольных шахтах. Будет бороться за то, чтобы СССР возможно скорее осуществил заданное великое Сталину — довести добычу угля в СССР до 500 миллионов тонн в год и тем самым приблизил переход от социализма к коммунизму.

Высшие инженерные курсы и на этот раз вполне оправдали свое существование. Они должны остаться постоянно действующими.

**Д. СТРЕЛЬНИКОВ,**  
профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники, горный генеральный директор III ранга.

## Хороший преподаватель

В этом году наш институт выпускает значительное количество новых специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

Среди выпускников — 58 человек слушателей Высших инженерных курсов, которые на днях станут командирами производства, но с пополненными знаниями.

Окончив Высшие инженерные курсы, мы считаем своим долгом отметить, что профессорско-преподавательский состав горного факультета затратил немало труда в процессе обучения слушателей ВИК. Одним из лучших преподавателей и отличных руководителей дипломных проектирований является старший преподаватель кафедры горной механики Борис Михайлович Титов.

Лекции, читаемые тов. Титовым Б. М., насыщены последними достижениями в области науки и техники, даются они

доходчиво для слушателей, в них нет лишних слов, построены они планомерно: одно вытекает из другого.

Большая работа проделана Титовым по оборудованию лаборатории кафедры горной механики. Им смонтированы установки для испытания вентилятора, для испытания поршневого и ротационного компрессора. В настоящее время он монтирует установки для испытания насоса.

Борис Михайлович Титов написал руководство к лабораторным работам по вентиляторам, насосам и компрессорам, составил каталог характеристик по насосам. Этот каталог необходим студентам для выполнения домашних заданий. В настоящее время он заканчивает экспериментальную часть диссертационной работы.

**П. БЕЛОУСОВ, И. БУГАЕВ, СЕРГЕЕВ.**

## Благодарность руководителю

Закончились итоговые занятия в кружке повышенного типа по изучению истории ВКП(б) второго года обучения, руководителем которого является т. Мальцев П. Т.

Тов. Мальцев П. Т. сумел заинтересовать кружковцев изучением материала настолько, что даже самые молчаливые члены кружка принимали активное участие на итоговых занятиях.

Итоговые занятия показали, что мы получили глубокие знания по истории большевистской партии. Все это говорит о том, что т. Мальцев не жалел времени и добросовестно занимался с каждым членом кружка. На занятиях применялись наглядные пособия, художественная литература. Изучаемый материал увязывался с современными событиями.

Кружковцы выражают т. Мальцеву П. Т. благодарность за хорошее проведение занятий.

**Г. БУТКЕВИЧ,**

# Почему группа 351/3 сдала плохо экзамен?

(Из беседы с активом 351/3 группы)

Такой вопрос был задан активу 351/3 группы, студенты которой 16 июня на экзамене по геодезии получили 5 неудовлетворительных и 14 посредственных оценок.

Помявшись, староста группы Соскин ответил, что к группе на экзаменах были предъявлены очень высокие требования. И хотя группа к экзаменам готовилась, а староста даже уверен, что подавляющее большинство материал знает и состав группы сильный, все-таки результаты экзамена — плачевные.

Из дальнейшей беседы выяснилось, что и предыдущий экзамен по теоретической механике студенты этой группы также плохо сдали (получено 2 «неуда» и 10 «посредственных»). Выяснилось и то, что группа не умеет готовиться к экзаменам, и вся подготовка сводится к простой «зубрежке» пройденного материала по конспектам. Заучивая, студенты не вникают в смысл того или иного вопроса. Для примера можно привести метод геометрического нивелирования. Вся его сущность состоит в том, что определение превышений производится го-

ризонгальным лучом, а следовательно, все проверки и действия с инструментом для геометрического нивелирования — нивелиром — сводятся к тому, чтобы визирную ось сделать горизонтальной.

На экзамене большинство студентов не смогло осветить такой простой вопрос.

Почему же группа не уделила внимание этому вопросу? Это произошло и потому, что студенты в большинстве своем не уяснили того, что знания им даются для применения их в будущем, когда они станут руководителями производства.

Применение же на практике методов и приемов работы возможно только тогда, когда известна их сущность, во всех других случаях они не смогут применить их на производстве и будут слепо руководствоваться инструкциями и наставлениями.

Увлечшись простой зубрежкой материала, студенты этой группы не посещали консультаций, на которых разбираются почти все основные вопросы.

Однако и простой зубрежкой занимались не все. Так, Бражников, Чешель, Григорьев бездельничали, играли в волейбол,

купались, тратя на все это значительно больше времени, чем полагается на отдых во время экзаменационной сессии, надеясь сдать экзамен, воспользовавшись «шпаргалками» и подсказками.

Далее из беседы выяснилось, что актив группы совершенно никаких мер для улучшения показателей группы не принимал. Да и как обсуждать этот вопрос на активе, если комсорг группы тов. Щербаков сам плетется в хвосте: по теоретической механике он с большим трудом получил «посредственно», а по геодезии — «неуд», показав самую низкую подготовку в группе.

Большинство студентов группы шло геодезию сдавать, надеясь на русское «авось», легкомысленно ориентируясь на сравнительно хорошие результаты экзамена по геодезии в 351/1 гр.

Надо полагать, что студенты этой группы учтут все недостатки в своей работе и серьезно примутся за учебу, чтобы в недалеком будущем стать полноценными руководителями социалистического производства — советскими инженерами.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН, зав. кафедрой геодезии.

## Летний отдых научных работников, рабочих и служащих

В величайшем историческом документе нашей эпохи — Сталинской Конституции — в числе основных прав трудящихся гарантировано и право на отдых. Это право обеспечивается предоставлением трудящимся нашей страны широкой сети курортов, санаториев, домов отдыха.

Совет социального страхования нашего института в период подготовки к летней оздоровительной кампании проделал большую работу по обеспечению работников нашего института путевками на курорты, в санатории, дома отдыха.

Советом приобретены путевки на ряд южных курортов: в Сочи, Кисловодск, Железноводск, Пятигорск, Южный берег Крыма и т. д., а также на некоторые сионские курорты. Кроме того, более 220 путевок приобретено в дома отдыха «Ключи» и «Басадайка».

Путевки в дома отдыха, на курорты и в санатории в первую очередь предоставляются

работникам института, имеющим высокие производственные показатели и ведущим общественную работу. Так, уже выданы путевки профессорам А. А. Белицкому, И. А. Балашеву, И. Н. Бутакову, Ю. А. Кузнецову, Л. Л. Халфину, доцентам С. С. Ильенку, А. С. Наумовой, П. П. Титову, преподавателям С. Л. Абрамович, А. В. Снегиревой, ассистентам Е. И. Фиалко, В. В. Ерофеевой, лаборантам А. П. Кузнецову, В. П. Мостовой и другим.

Некоторые работники института уже отдыхали. Среди них — старейшие работники института Филимонов, Евсюкова, Фролова и др. В адрес совета страхования поступили от этих товарищей благодарственные заявления, свидетельствующие о хорошо проведенном времени в доме отдыха.

Е. ШАДРИН, заместитель председателя совета социального страхования.

## Праздник песни

15 июня впервые в городе Томске был проведен праздник песни. Активное участие в его подготовке и проведении приняли студенты нашего института. Деятельную работу в период подготовки к празднику песни проводили комсомольские организации обогатительного, электромеханического и энергетического факультетов.

В 11 часов утра большая колонна студентов под звуки духового оркестра направилась к стадиону.

В назначенное время наш коллектив выступил с концертной программой. Несмотря на отсутствие некоторых членов хорового коллектива, песни бы-

ли исполнены с большим мастерством и воодушевлением.

Очень важно отметить то, что наш коллектив был заснят в киносборник «Сибирь на экране».

Тепло было встречено зрителями исполнение художественных номеров студентами Мазур, Куба, Викторовой (обогатительный факультет), Ю. Дубинским (ЭФ), Германовым (ГРФ) и др.

Хоровой коллектив и отдельные исполнители дали второй концерт в городском саду, который также прошел с большим успехом.

В. КОНЬКОВ.

## Об уплате членских взносов

Являясь членом спортивного общества ДСО «Наука», каждый студент обязан платить членские взносы. Это является одним из пунктов положения спортивного общества.

Кончается второй квартал. Как же обстоит у нас с уплатой членских взносов?

Хорошо работают секторы учета радиотехнического факультета (тов. Милованов), а также и химико-технологического факультета (тов. Дюкова). На этих факультетах взносы аккуратно собираются, и работа поставлена таким образом, что план сбора взносов перевыполнен. На РТФ он составляет 133%, а на ХТФ — 113%. Совершенно противоположная картина на энергетическом и обогатительном факультетах. После разделения энергетического факультета сектор учета ЭФ даже не поинтересовался картой своих студентов, а председатель спортсовета тов. Пешков не спросил с него этого.

Больше всего беспорядка на горном факультете. Здесь тов. Кузьмин до сих пор не может отделить карточки обогатителей от горняков, в результате чего карточки горняков-третьекурсников не имеют хозяина.

Плохо на механическом и геолого-разведочном факультетах. Сектор учета МФ тов. Фаломкина и председатель спортсовета тов. Родионов ничего не сделали для наведения порядка с уплатой членских взносов. Характерно, что эти товарищи мало обращают внимания на предупреждения спортивного клуба института.

Следует отметить, что физкультурные секторы факультетских комсомольских организаций совершенно не интересуются работой спортсоветов. Правда, они проявляют некоторый интерес в период межфакультетской спартакиады. Комитет же ВЛКСМ, в частности Попковский, не контролирует их и не спрашивает с них должной работы.

## СДЕЛАЕМ НАШ ГОРОД КРАСИВЫМ И БЛАГОУСТРОЕННЫМ

### Электромеханики на благоустройстве

Дружно работала 710-я группа электромеханического факультета на благоустройстве города. Уже отработано по 50 часов каждым из студентов. Студенты 728-й и 738-й групп также отработали по 50 часов.

Однако многие студенты I курса (721/1 и 731/1), а также и 739-й группы, очевидно, не понимают, что благо-

устройство родного города — почетная задача самих его жителей и что нельзя укрываться за спинами своих товарищей.

Тот участок работы, который поручен электромеханикам (постройка тротуара) должен быть выполнен.

МЕНЬШОВ.

### Работа на стадионе

С горячим энтузиазмом встретили студенты нашего факультета призыв обкома ВКП(б) о благоустройстве города. Совместно со студентами радиотехнического факультета они взялись за благоустройство институтского стадиона.

Студенты факультета отработали на стадионе 1.500 часов. Особенно хорошо работали студенты II курса (комсорг Щутюк). Каждый из этой группы второкурсников отработал по 25 часов. Примером могут служить студенты Наумов, Акимов, Коблашов, Чумаков и др.

Однако не все студенты факультета поняли важность поставленной перед нами задачи. Так, студенты IV курса выходят на строительство нерегулярно, нарушают график ра-

бот. Необходимо отметить также невнимательность администрации института к организации работ. Несколько раз работа на стадионе срывалась из-за того, что не было своевременно предоставлен транспорт.

Сейчас, когда строительство стадиона временно приостановлено, студенты переключились на новый объект работы — благоустройство двора общежития.

Активная работа по благоустройству города не мешает им успешно сдавать весеннюю экзаменационную сессию. Так, студенты III и IV курсов сдают экзамены только на повышенные оценки.

Б. ШУБИН, общественный прораб.

## Первенец великих строек коммунизма

Осуществилась многовековая мечта передовых умов России о соединении двух великих рек Волги и Дона. Завершено строительство первенца великих строек коммунизма — канала Волго-Дон.

Мечта о соединении этих двух рек, столь жизненно необходимых для огромной территории нашей страны, зародилась еще при Петре I. Но то, что было не под силу старой России, осуществил свободный народ Советского Союза и осуществил за неслыханный в истории человечества короткий срок — всего за 4 года.

Канал Волга—Дон — это не простое соединение двух рек, дающее связь пяти морям Европейской части Советского Союза, это первый шаг в разрешении сталинского плана преобразования природы — обводнения громадной площади пустынных районов и электрификация всей страны.

Сооружение Волго-Донского канала было начато незадолго до Великой Отечественной войны, затем было прервано и возобновлено уже в 1948 году.

Этот канал с любовью и энтузиазмом строила вся Советская страна. Производительность труда волгодонцев достигла небывалого рекордного уровня. На ходу совершенствовались приемы работы.

Огромную, титаническую работу проделали строители этого канала. Десятки тысяч кило-

метров нивелировки проделали геодезисты, сотни погонных километров скважин прорыли геологи, исследуя почвы и в поисках строительных материалов, громадную, трудно поддающуюся учету работу проделали гидрологи и другие специалисты, прежде чем приступить к строительству. Объем земляных и строительных работ колоссален: вынута и насыпано 170 миллионов кубометров земли, уложено 3 миллиона кубометров бетона и железобетона, сооружены и установлены гигантские машины и т. д.

Такой объем работы совершенно невозможно выполнить вручную. Для этого нужны были бы миллионы людей — их заменила первоклассная техника: шагающие экскаваторы, поднимающие сразу 14 кубометров грунта, мощные землесосные снаряды, намывающие в час более 1.000 кубометров грунта и т. д.

Теперь большие суда могут свободно проходить из Волги в Дон, поднимаясь на 88 метров над Волгой и на 44 метра над прежним уровнем Дона, перевозят важные в народном хозяйстве страны грузы: хлеб, лес, уголь и другие товары.

Работы по сооружению первенца великих строек коммунизма послужили замечательной школой для строителей, и эти знания будут с успехом использованы на других, не менее грандиозных, сооружениях эпохи строительства коммунизма.

Вр. и. о. редактора В. А. ЛУКУТИН.