

# Да здравствует ленинско - сталинский комсомол — передовой отряд молодых строителей коммунизма, надежный помощник и резерв коммунистической партии!

## Задачи комсомольской организации института

Комсомольская организация вуза призвана оказать всемерную помощь партийной организации, дирекции, профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных кадров советских специалистов, преданных делу партии Ленина—Сталина.

Истекший учебный год показал, что комсомольская организация института неполностью справилась с этой задачей, качество учебы остается низким. Так, 2.182 комсомольца получили в весеннюю экзаменационную сессию по одной и более посредственных оценок. Это говорит о том, что комсомольцы не являются авангардом в творческом овладении знаниями. Особенно плохо обстоит дело на энергетическом, гидротехническом и механическом факультетах, где комсомольская организация не направила всю работу на повышение качества учебы.

Комитет ВЛКСМ института, бюро ВЛКСМ факультетов и курсов отделили на «откуп» учебно-воспитательную работу соответствующим секторам, прекрасно понимая, что бороться за повышение успеваемости должны как учебно-производственные секторы, так и любой другой член бюро, будь то ответственный за военно-спортивную, культурно-массовую или политико-массовую работу. Только при условии, когда каждый активист у себя в группе, на курсе и факультете повседневно будет бороться за глубокое и творческое изучение наук, комсомольская организация сможет справиться со своей задачей.

Необходимо создавать общественное мнение вокруг каждого факта недобросовестного отношения к учебе в каждом коллективе, в учебной группе, спортивной секции, кружке художественной самодеятельности, научном студенческом кружке и т. д., воспитывать у каждого студента чувство ответственности за свою учебу перед Родиной.

IX пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комитеты комсомола вузов проявить больше заботы о студентах - первокурсниках, оказывать им помощь в приобретении навыков самостоятельной работы в высшей школе. Это полностью относится к нашему институту, ибо 50 проц. задолжников у нас, как правило, на I курсе.

Одной из основных задач IX пленум считает массовое вовлечение студентов старших курсов в научные студенческие кружки, дающие навык самостоятельной творческой работы над материалом, развивающие стремление к знаниям. Комите-

ту комсомола, комсомольским организациям факультетов необходимо больше вникать в работу факультетских советов НСО, в руководство работой кружков, добиваться тесной связи НСО с производством, используя для этой цели производственную практику.

Слабо в истекшем году помогала комсомольская организация кафедр общественных наук. Большинство курсовых комсомольских организаций не имело постоянной связи с лекторами и преподавателями общественных наук, не приглашали их на курсовые и групповые собрания, на заседания бюро. Только отсутствием связи можно объяснить плохую работу в научных кружках при кафедре основ марксизма-ленинизма.

Комсомольским организациям факультетов и курсов необходимо взять под постоянный контроль изучение студентами марксистско-ленинской теории, добиваться высокой успеваемости по общественным наукам. Проводить совместно с кафедрами чтения лекций о произведениях классиков марксизма-ленинизма, по вопросам внешней политики СССР и международных отношений. Помочь кафедрам привлечь студентов к работе в научных кружках при кафедрах марксизма-ленинизма и политэкономии.

Комсомольская организация должна постоянно добиваться всестороннего развития студентов, больше привлекать их к участию в художественной самодельности, в спортивных секциях и военно-оборонных кружках, повышать идейный уровень коллективов самодеятельности и мастерство исполнителей.

Серьезным недостатком в работе комсомольской организации являются частые и продолжительные заседания и собрания. Например, комитет ВЛКСМ в течение 9-ти месяцев провел 26 заседаний. Подобная картина и на факультетах. Необходимо ликвидировать перегрузку студентов учебной работой. Практику постоянных заседаний заменить работой в группах, оказывая помощь коморган групп не словами, а делом.

XIX съезд партии ставит перед вузами новые задачи. Для выполнения пятой пятилетки, для непосредственного перехода к коммунизму требуется армия высококвалифицированных специалистов, несущих коммунистическое сознание на производство. Комсомольская организация должна подойти к этой задаче с сознанием полной ответственности.

прежнему оставался приемлемым — делалось в мае то, что должно было быть сделано в течение семестра. Первокурсниками тт. Тумановым, Голдобиним, Оттевым и другими к началу мая не было еще выполнено ни одного чертежа.

Факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ не вели борьбу с подобным методом работы студентов.

Ответственные за учебно-воспитательную работу в комитете ВЛКСМ Бобер и Поморов, понадеявшись на опыт комсомольской организации факультета, устранились от руководства и контроля его работы. Инструкции, проводимые при комитете ВЛКСМ Поморовым и Бобер, сводились к горячим словам, не дающим конкретной, деловой помощи.

Студент П. ЛАПИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

## Дорогами побед

Мы, молодежь Советского Союза,  
Хотим все силы Родине отдать,  
Мы собрались учиться в этом вузе,  
Чтоб в будущем строителями стать.

Мы, молодое ленинское племя,  
Гордимся тем, что началась жизнь  
У нас в такое солнечное время,  
Когда ведут дороги в коммунизм,

Когда великий пафос созидания  
Зажег сердца советских всех людей,  
И коммунизма сказочное звание,  
Встает как был в родной стране моей.

Простые люди сталинской эпохи  
Его воздвигнут в юности веков,  
По боевой и правильной дороге  
Ведет нас партия большевиков.

Народ советский все вперед стремится,  
Повсюду объявив войне — войну,  
Горя одним желанием — трудиться,  
Порадовать успехами страну.

Невиданных, чудесных результатов  
В короткий срок в труде добился он:  
Там, где была сухая степь когда-то,  
Теперь течет свободный Волго-Дон.

Встают сегодня над моей страной  
Величественных зданий корпуса,  
Воспитанные партией родной,  
Творят простые люди чудеса!

Гигантским шагом — шагом исполина  
Мы в коммунизм уверенно идем,  
Сейчас в дни съезда партии родимой  
У всех особый творческий подъем.

Рабочие, колхозники, студенты  
Прекрасных добиваются побед,  
Приветствуют народы всей планеты  
Сегодня девятнадцатый партсъезд.

Как символ мира, счастья и свободы  
Он встречен в каждом городе, селе,  
Он вдохновляет разные народы  
В борьбе за мир, за правду на земле.

Мы — в их рядах! Своими же руками  
Мы будем строить будущность страны,  
К единой цели — стать большевиками —  
Мы, комсомольцы, все устремлены.

Большевики, борясь и побеждая,  
Народам многим счастье принесли,  
Пусть же крепнет партия родная —  
Великий авангард рабочих всей земли!

А. Ф. МОРЕВ,  
студент 242 группы.

## Шире разворачивать работу научных студенческих кружков

Прошедшая VII научная студенческая конференция в нашем институте показала значительно возросший интерес основной массы студенчества к работе в научно-исследовательских кружках при профилирующих, а также общетеоретических кафедрах. Повысилось число занимающихся исследовательской работой в кружках социально-экономических наук при кафедрах основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Если в 1950—51 уч. году было представлено на конференции 162 студенческих работы, представляющих самостоятельные исследования, рационализаторские и изобретательские предложения, рефераты по научным исследованиям и истории развития отечественной науки и техники и приоритета русских ученых, то в 1951—1952 уч. году число работ возросло до 350, причем преобладали работы исследовательского, изобретательского и рационализаторского характера, тесно связанные с нуждами нашей промышленности.

В работе конференции приняло участие 2700 студентов и 550 научных работников. Обсуждение работ прошло на высоком идейном и теоретическом уровне с элементами научной критики и активном участии студентов и преподавателей института.

Доклад студента Перегудова Ф. «Великие стройки и их роль в создании материально-технической базы коммунизма», заслушанный на пленарном заседании награжден грамотой ЦК ВЛКСМ. Работа студента Богомякова Г. «О гидрогеологии Черновского бурогоугольного ме-

сторождения в Забайкалье и возможные источники водоснабжения рудника» по отзывам ученых имеет несомненный научный интерес и большое производственное значение. Экспериментальная работа студентов ХТФ Пайкиной и Татарского «Производство половых плиток из опилок» позволяет рекомендовать производство плиток не только в городе, но и в колхозах области.

Но все эти замечательные работы не могут подменить собой массовую научно-исследовательскую работу в кружках. Тот факт, что работой в кружках занято всего немногим больше 20 процентов всех студентов нашего института, говорит о том, что положение с научно-исследовательской работой студентов не отвечает возросшим требованиям к воспитанию высококвалифицированных кадров для нашей промышленности.

Исходя из решений IX пленума ЦК ВЛКСМ, научно-исследовательская работа студентов в кружках должна стать неотъемлемой частью высшего образования в советском вузе, ибо никакая другая форма работы не сможет так развить навыки самостоятельного творческого решения вопросов, как участие в научно-исследовательской работе.

Отсюда следует, что руководители кафедр должны включать в календарный план научно-исследовательской работы не только работы научных работников, но и студентов, что повысит заинтересованность и ответственность студентов за ведущуюся ими работу в кружке.

## Группа 529

Основным условием успешной учебы в вузе является самостоятельная работа студента над изучаемыми дисциплинами. Оттого, как правильно поставлена воспитательная работа в группе, как крепко коллектив — зависит положительное решение этой задачи.

Группа 529, химикотехнологического факультета, насчитывает в себе 24 человека, из которых 20 комсомольцев. Здесь обучаются секретарь бюро ВЛКСМ 4-го курса Андреева Г., зам. секретаря бюро ВЛКСМ ХТФ по политмассовой работе Трихин П., политрук общежития по ул. Советской, 106 Кузнецов И., член комитета ВЛКСМ института Судакова Л., председатель совета общежития по ул. Усова, 15а Бескрявная Р. и другие комсомольцы, выполняющие ответственные поручения организации.

Коллектив в этой группе не плохой, как и подобает советскому студенческому коллективу, здесь развиты дружба и товарищество. Здесь не встретишь пренебрежения в доверии товарищей, не встретишь и отъявленных лодырей. Большинство комсомольцев группы сдали экзамены в весеннюю экзаменационную сессию на повышенные оценки и сейчас активно работают над программным материалом. В группе нет особых отставаний по текущей

успеваемости и нарушений учебной дисциплины.

Все вышесказанное не значит, что в группе 529, где комсоргом в настоящее время избран т. Старке Э., все, как говорится, стоит на своем месте. Надо сказать, что отдельные комсомольцы группы: Комарова, Добрецкая болезненно относятся к критике, не по-комсомольски реагируют на нее. Отсутствие по-настоящему налаженной критики и самокритики в группе приводит к отставанию по академическим занятиям и, как показал опыт прошлого учебного года, к плачевным результатам. Так, студент этой группы т. Наумченко в прошлую сессию не сдал экзамен по теплотехнике, и ему пришлось сдавать этот экзамен в этом учебном году.

Одним из основных недостатков работы комсомольцев этой группы, особенно комсомольцев-активистов, является то, что они (тт. Ефимов, Хлевной) часто забывают о своей основной обязанности — хорошо учиться.

Недавно на комсомольском собрании группы обсуждалось постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ. Комсомольцы группы наметили план работы и совместных занятий, чтобы подойти к предстоящей сессии вполне подготовленными.

В. ВАСИЛЬЕВ.

## О недостатках в учебно-воспитательной работе

Химико-технологический факультет по успеваемости в весенней экзаменационной сессии занял одно из последних мест. В чем же причина таких низких показателей успеваемости?

Одна из основных причин кроется в недисциплинированности актива факультета. На I курсе 50 проц. из членов актива сами не успевали. Члены курсового бюро Туманов, Клеваякина, комсорг Иванов, профорг Вокова были одними из самых отстающих на курсе.

Перед сессией во многих группах актив вообще прекратил свою деятельность. В общежитии по Советской улице, 106 не были созданы должные условия для самостоятельной работы, распорядок дня на 90 процентов не выполнялся. Метод штурмовщины в работе для некоторых студентов по-

## Каждому комсомольцу — общественное поручение

На радиотехническом факультете большинство комсомольцев имеют общественные поручения. 30 комсомольцев являлись членами факультетского и курсового бюро, 50 — работали комсоргами, профорганами, старостами групп, 52 — составили агитколлектив факультета, 10 комсомольцев помогали воспитателям групп подшефного ремесленного училища связи № 6, свыше 25 человек принимали участие в работе факультетских и курсовых редколлегий. Много комсомольцев участвовало в работе НСО, спортивного общества «Наука», руководило оборонными кружками ДОСААФ. Большинство из них хорошо относятся к своим обязанностям, умело сочетали отличную и хорошую учебу с общественной работой. Члены факультетского бюро ВЛКСМ т. Пекарев, Немирова, Золотарев из 148 гр., выполняя в течение года серьезную и большую общественную работу, были первыми в учебе.

Хорошо работали члены курсовых бюро т. Целищева (150 гр.), Хонина (149/II гр.), Волкодупов (141/II гр.), Сергеев (141/V гр.) и другие. Много сделали в борьбе за сплочение

группы комсорги тт. Григорьева (150 гр.), Скрягина (141/III гр.). Комсомольцам 148 группы во время прохождения производственной практики на одном из заводов МПСС комитет ВЛКСМ завода поручил проверить работу комсомольских групп ряда цехов и помочь им в работе. За проделанную работу комитет ВЛКСМ завода объявил 16 комсомольцам благодарность.

Комсомольские поручения оказывают большое влияние на самих комсомольцев. Они учатся экономно распределять свое время, учатся искусству руководства и организации, у них появляется уверенность в своих силах, растет чувство ответственности. Меняется и внешний облик комсомольца. Сильно изменился комсомолец 140 группы Ю. Ульянич, после того как стал выполнять комсомольские поручения. Необходимо чуткое отношение к комсомольцам, имеющим поручения, со стороны комсомольских руководителей, необходимо контролировать их работу, уметь вовремя помочь и посоветовать, не давать успокаиваться на достигнутом, обеспечить их рост.

Комсомолец Забелин (140/I гр.) был избран членом факультетского бюро, но с работой не справился и был выведен из состава бюро. В этом прямая вина бюро ВЛКСМ, не сумевшего помочь своему товарищу.

Особенно важно с самого начала воспитывать на поручениях вновь принятых в ряды ВЛКСМ, иначе их вступление в комсомол может превратиться в формальность. Нередки случаи, когда комсорги групп и секретари бюро говорят, что у них некому дать то или иное поручение, и этим оказывают дурную услугу своим товарищам. В результате оказывается, что комсомолец, дойдя до 5-го курса, ни разу не получал настоящего комсомольского поручения.

Комсомольская организация должна давать исчерпывающую характеристику молодому специалисту, чего мы не можем сделать в ряде случаев.

Воспитывать комсомольцев на поручениях, контролировать их работу — центральная задача нашей организации.

**Ф. ПЕРЕГУДОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ РТФ.

## Улучшить спортивную работу на факультетах

Советский спорт служит благородным целям воспитания жизнерадостного и сильного молодого поколения строителя коммунизма.

Необходимо, таким образом, упорно добиваться дальнейшего подъема массовой физкультуры и повышения мастерства советских спортсменов.

Большая роль принадлежит здесь комсомолу, который по праву считается душой физкультурного движения. VIII пленум ЦК ВЛКСМ особо подчеркнул, что всю работу по физическому воспитанию молодежи следует вести в тесном содружестве комсомольских и физкультурных организаций, надо вовлечь в массовое физкультурное движение широкие слои молодежи, обеспечить повышение уровня спортивного мастерства.

Обязанность каждого председателя спортивного совета работать с бюро комсомола так, чтобы занятия спортом стали необходимостью для молодежи, чтобы в состязаниях участвова-

ло большинство студентов. Возникает та же необходимость в совместной работе физорга и комсорга группы.

На том факультете, на котором хорошо подобраны кадры физкультурных и комсомольских работников совместно ювели дело, там физкультурные коллективы добились успехов в своей работе.

Лучше других была поставлена работа на геологоразведочном факультете. Секретарь бюро Поляков Г. и военно-физкультурный сектор Сизиков смогли своей работой обеспечить первое место геологоразведочному факультету в весенней комплексной спартакиаде института. Хуже работал председатель спортсовета Платинин. Плохо руководил спортколлективом председатель спортсовета РТФ Демидов.

Спортсовет горного факультета в тесной связи с бюро ВЛКСМ сумел добиться некоторого улучшения в работе по физическому воспитанию студентов. Здесь часто на заседа-

ниях бюро ВЛКСМ и комсомольских собраниях обсуждались вопросы работы спортколлектива. Другая картина на химикотехнологическом факультете. Несмотря на хорошую работу комсомольской организации, вопросы физкультуры и спорта не нашли своего настоящего места в работе бюро. Секретарь бюро ВЛКСМ и физкультурный сектор (Полознов) не считали главным вопрос физического воспитания студентов, поэтому спортивная работа здесь поставлена хуже, чем на любом другом факультете. Плохо работали спортсмены МФ (Родионов), ЭФ (Пешков), ОБФ (Иванов В.).

Проходящие отчетно-выборные собрания на факультетах обязывают комсомольские организации очень серьезно подойти к подбору кадров по физкультурно-спортивной работе и учесть крупнейший недостаток в комсомольской работе — слабая связь физкультурных и комсомольских организаций.

**А. А. ИВАНОВ,**

## Забывший участок работы на факультетах

Название статьи не случайно, оно указывает на военно-массовую работу, совершенно выпавшую из поля зрения факультетских бюро ВЛКСМ. Кроме того, и комитет ВЛКСМ института не оказывал практической помощи комитету ДОСААФ, не боролся за вовлечение в ряды общества огромной массы наших студентов, мало внимания уделял организации и дисциплине в комитете ДОСААФ института. Плохо работал и военно-спортивный сектор, член бюро ВЛКСМ института тов. Солнцев редко бывал на занятиях кружков, мало интересовался организационными вопросами и вопросами материального обеспечения кружков ДОСААФ.

Оргкомитеты ДОСААФ работали в отрыве от комсомольских организаций факультетов. Так, например, бюро ВЛКСМ РТФ совершенно не оказывало никакой помощи комитету ДОСААФ факультета. Плохо велась работа по вовлечению студентов в общество. Такое же положение и на механическом факультете, где секретарем бюро ВЛКСМ тов. Семилетко, в течение года ни разу не ставил-

ся отчет о работе ДОСААФ. Плохо обстоит дело и на других факультетах, как-то: ХТФ, ОБФ и др., где совсем мало студентов было охвачено кружковой работой, а с этим связан и малый рост членства.

О несерьезном отношении комитета ВЛКСМ института и бюро ВЛКСМ факультетов к работе ДОСААФ говорят и прошлогодние выборы факультетских и институтского оргкомитетов ДОСААФ. Оргкомитеты на факультетах были выбраны формально, выбранные в члены студенты, оказались незаинтересованными в этой работе. Так, например, выбранный на факультете обогащения председатель оргкомитета т. Мирошниченко, работу по вовлечению в члены общества и кружковую работу не вел. Таким же оказался и председатель оргкомитета ГРФ т. Ошев, который совершенно не интересовался работой ДОСААФ.

Тормозом в работе первичной организации ДОСААФ института является и слабая материальная база. В настоящее время нет помещения для занятий кружка радистов, где бы

можно было установить радио и ключи Морзе, нет стрелкового тира, нет автомашины для проведения занятий по практике вождения с кружком шоферов.

Отсюда видно, что и дирекция института уделяет недостаточно внимания работе ДОСААФ в то время, как эта работа является наиболее важным и ответственным участком.

Для того, чтобы выйти из создавшегося положения, выйти из застоя, в котором находится работа ДОСААФ в институте, необходимо, чтобы комитет ВЛКСМ и партком института обратили самое серьезное внимание на создание необходимой материальной базы и организационное укрепление первичной организации ДОСААФ.

В предстоящих выборах комитетов ДОСААФ на факультетах и общеинститутского необходимо обратить самое серьезное внимание на подбор работоспособных коммунистов и комсомольцев, этим укрепить работу ДОСААФ в институте.

**СВИРЯКИН,**  
председатель комитета ДОСААФ.

## Художественная самодеятельность



**В. Коньков,** ответственный за культурно-массовую работу института.

Большую и плодотворную работу проделал коллектив художественной самодеятельности нашего института в истекшем учебном году.

Наряду с возросшей массой участия студентов в кружках художественной самодеятельности (около 600 человек), значительно повысилось качество исполняемых номеров. Это с большой убедительностью показал межфакультетский смотр, проведенный в марте прошлого года.

Не забывая о роли художественной самодеятельности в деле коммунистического воспитания студенчества, бюро ВЛКСМ горного, обогатительного, геологоразведочного и химикотехнологического факультетов добились значительных успехов в развитии самодеятельности на факультетах.

Большим авторитетом среди студентов пользуются энергичные организаторы и хорошие исполнители нашего коллектива самодеятельности студенты ГЭФ и ГМФ Дронов Л., Болотов А., Симакин Ф., Руса-

нов А., Гуров В., Стельмах П., студенты ОБФ: Викторова Н., Вычегжанина Л., Коба Г., Демин Б.; Куклин Ю., Шувалкин В., Иваско с геологоразведочного факультета; Витченко Т., Кузьмина Г., Уласовец Л. с химикотехнологического факультета; Баянова Н., Мазур Л., Давыдова с электромеханического факультета и многие другие.

Благодаря усилению всего коллектива самодеятельности созданы и с успехом работают институтские кружки: хоровой, хореографический, драматический, сольного пения и другие.

Выступая на городском смотре, наш коллектив занял первое место по вузам и второе место по городу. Хоровой коллектив, как один из лучших в области, был заснят в кино-сборник «Сибирь на экране». Наш драматический кружок с большим успехом показал зрителям пьесу Каверина «Два капитана». В настоящее время коллектив художественной самодеятельности считается одним из ведущих коллективов города.

Но эти результаты не должны успокаивать вновь избранные составы курсовых, факультетских бюро ВЛКСМ и комитет комсомола. Долгом этих организаций в настоящий период является увеличение участия студентов в факультетских кружках художественной самодеятельности, серьезная подготовка вечеров культурного отдыха на факультетах и курсах, качественная подготовка репертуара, отражающего нашу прекрасную действительность.

Каждый комсомолец и, тем более, ответственный за культурно-массовую работу на курсе и факультете должен помнить, что выполнение этих мероприятий является большим общественно-полезным делом, способствующим повышению культурного уровня студентов и обеспечивающим культурный отдых.



Сцена из пьесы Каверина «Два капитана». Роли исполняют студенты: Уласовец, Хонина, Катлицкий, Коньков.

## Работа комсорга в группе

Самыми разнообразными вопросами учебы, быта и политического воспитания приходится заниматься комсомольской организации. Здесь: успеваемость, посещаемость, комсомольские поручения, и выполнение распорядка дня в общегитаях; и соблюдение чистоты, и поведение студентов на лекциях, в общественных местах, культура речи, внешний вид и т.д. и т.п.

Всю эту массу вопросов можно охватить только в малом коллективе, в котором жизнь каждого его члена проходит на виду. Таким коллективом является группа. Поэтому-то к группе и предъявляются такие большие требования.

На горном факультете большое внимание уделялось работе в группах. Активом группы 320/5 (комсорг Дереча Б.) совместно со студенткой Пединститута была хорошо подготовлена и проведена беседа «О воспитании воли и характера». В

группе 310/1 (комсорг Перминов А.) не раз разбирались вопросы о нарушении учебной и трудовой дисциплины тт. Кураского, Мазина и др. Группа резко осудила поведение этих товарищей, позорящих честь группы. В группе 311 (комсорг Кубанов) в первом семестре студент Зудин плохо сдал экзамены, после жесткой критики товарищей Зудин резко изменил свое отношение к учебе и в весеннюю сессию исправил отметки на отличные.

Можно привести много примеров, все они говорят о том, что если группа борется за свою честь по-настоящему, не упуская из поля внимания ни одного, даже на первый взгляд маленького, нарушения трудовой и учебной дисциплины, то эта группа будет в числе лучших.

**ИВАНОВ.**

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.