

ЗА КАДРЫ

Орган ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 40 (587)

Четверг, 4 декабря 1952 года

ДЕНЬ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

чувством радости и патриотической гордости ежегодно печатает советский народ 5 декабря — день рождения своей Конституции, самой демократической в мире. Мы назвали эту Конституцию Сталинской в честь ее великого творца.

В этом году народы нашей страны празднуют День Сталинской Конституции в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного историческими решениями XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза и выданным в свет нового генерального курса И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Сталинская Конституция — Конституция победившего социализма. Сбросив иго капитализма, советский народ под руководством коммунистической партии впервые в истории человечества построил социалистическое общество и вступил в период постепенного перехода от социализма к коммунизму, впервые в истории человечества люди стали жить радостно и активно, не беспокоясь о завтрашнем дне.

Сталинская Конституция обеспечила всем гражданам СССР подлинное равноправие свободы и гарантировала великие права на труд, отдых, образование. Эти права обеспечивают высокую активность масс в построении коммунизма, о чем мы теперь не только мечтаем, но величественное здание которого уже воздвигаем.

Вместе со всем народом, воодушевленные великой программой строительства коммунизма, советские юноши и девушки отдают все силы и знания, энергию и творчество общему делу построения коммунизма. Сталинская Конституция открыла нашей молодежи широкие просторы, она дала ей право на образование, гарантировала право на труд.

Право на образование обеспечивается бесплатным всеобщим семилетним образованием, системой гос. стипендий, бесплатным производственным обучением. Число обучающихся в СССР велико: 57 миллионов, а 8 млн больше, чем в 1940

году. И это число будет все увеличиваться. Пятилетний план предусматривает этот рост и намечает увеличить выпуск специалистов почти в 2 раза по сравнению с 1950 годом. Так, число студентов нашего института возрастет к концу пятилетки до 10 тысяч. (Сейчас число студентов 6253, а в 1950 г. было 3114 человек).

Студенты нашего института уже сейчас получили прекрасные общежития. А как расширится наш институт к концу пятилетки! Сколько новых зданий, хорошо оборудованных лабораторий и мастерских получают наши студенты!

В этом сказывается огромная забота партии о нашей молодежи. Давая права на образование, Сталинская Конституция обязывает всех трудящихся, в том числе и нашу молодежь, трудиться. Долг студенчества — успешная учеба. Как упорно трудятся на производстве, так упорно студенты должны овладевать знаниями.

Большинство студентов нашего института серьезно относится к своей обязанности, глубоко овладевая марксистско-ленинской теорией и прочно усваивая специальные дисциплины. К таким относятся А. Иванов (ГМФ), Г. Парфенов (ГЭФ), А. Конев (ГЭФ), В. Шлейдер (ГРФ), Г. Навроцкий (РТФ), И. Дубовая (ОБФ), М. Кутарев (ЭМФ) и многие другие.

«В результате пройденного пути борьбы и лишений приятно и радостно иметь свою Конституцию, — говорит тов. Сталин, — трактующую о плодах наших побед. Приятно и радостно знать, за что билась наша люди и как они добились всемирной исторической победы. Приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты. Это вооружает духовно наш рабочий класс, наше крестьянство, нашу трудовую интеллигенцию. Это двигает вперед и поднимает чувство законной гордости. Это укрепляет веру в свои силы и мобилизует на новую борьбу для завоевания новых побед коммунизма».

Осуществленная мечта

Когда ты молод, полон сил, сколько у тебя всяких мыслей! Хочется работать, учиться, творить, видеть вокруг себя жизнь, наполненную радостным трудом и счастьем. Как хорошо, когда тебе созданы все условия, чтобы стать культурным, образованным и счастливым человеком, и когда твои сокровенные мечты осуществляются в результате собственного настойчивого и упорного труда!

В нашей стране, в стране победившего социализма, прокладывая впервые в истории человечества путь к коммунизму, созданы все необходимые условия для того, чтобы осуществились все лучшие и благородные мечты юношей и девушек.

Им предоставлены школы, техникумы, вузы, библиотеки, стадионы, клубы, дома отдыха — все то, чем не может воспользоваться большинство молодежи капиталистических стран. Право на бесплатное образова-

ние в Советском Союзе является законом, записанным в Конституции Советского Союза.

Советский народ, вдохновленный историческими решениями XIX съезда Коммунистической партии, смело идет вперед, к коммунизму под руководством великого зодчего и вождя трудящихся всех стран И. В. Сталина. Не покладая рук, трудится наша молодежь на заводах, колхозных полях, на транспорте, в учебных заведениях.

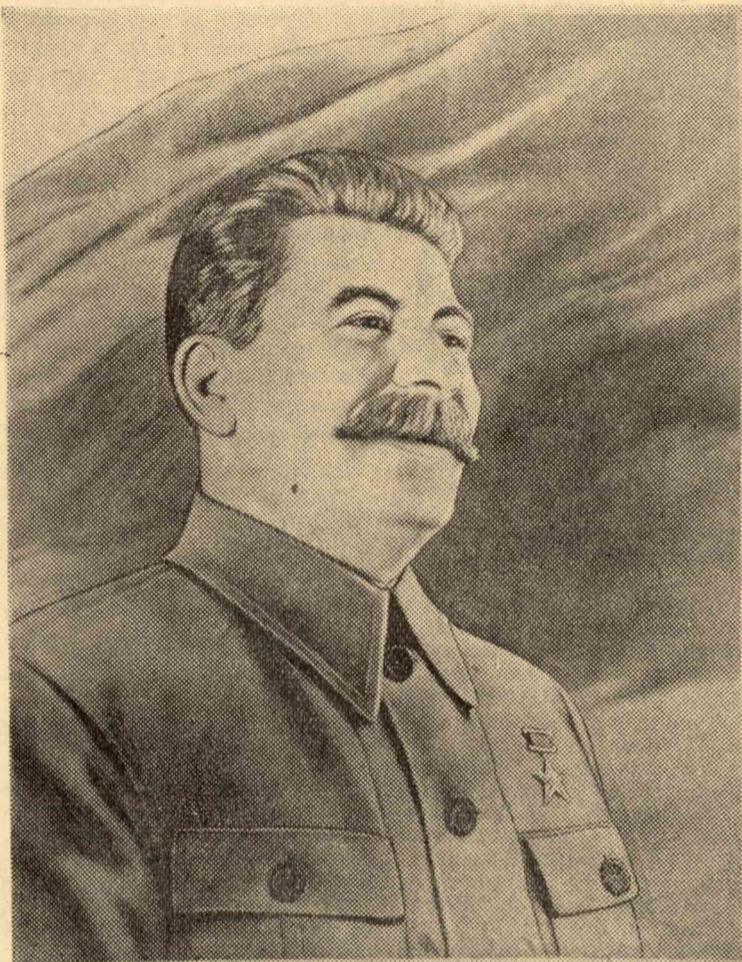
Будем и впредь еще лучше учиться, работать.

Вся советская молодежь благодарит Коммунистическую партию и советское правительство за осуществленную мечту — предоставленную возможность учиться, быть культурными и образованными людьми.

Ответим на заботу партии и лично товарища Сталина о нашем настоящем и будущем хорошими и отличными успехами в учебе!

Студент А. ВИНОГРАДОВ.

Одним из ярких проявлений преимущества советской демократии является повседневная забота государства о росте культуры масс, о повышении их политической сознательности.



ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-НАДЕЖДА МИРА

День рождения закона

Засияли солнца блики,
Льет песня над страной...
Наступает день великий
Конституции родной.
И в морозном небе реет
Знамя алое побед...
Нас счастливей веселее,
Никого на свете нет!
Тяжесть прошлого бесследно
Откатилась, как волна.
В Конституции победа
Наших сил закреплена.
Мудрым Сталинским законом
Возрожден свободный труд...
Смелись воды Волги с Доном
И леса в степях встают.
Край засушливый, суровый
Превращен в богатый край,
Здесь впервые зреет новый
Небывалый урожай!
И огни электростанций
Вспыхнут скоро в тех краях...
Знают пусть американцы
Русский, сталинский размах!
Обходим мы пустыни,
Раскрываем недра гор.
Песня звонкая отныне
Заполняет весь простор!
Наша песня помогает
Нам учиться и дерзать.
В дни суровых испытаний
Нашей песни не прервать!
Защищаем мы свободу,
Наша лозунги ясны:

«Долгий прочный мир народам!
«Прочь, зачинщики войны!»
Мы живем для мирных целей,
Защитив свои права.
Исполняются на деле
Конституции слова.
Конституция, как знамя
Вдохновляет наш народ.
Конституции сиянье
Озаряет путь вперед.
Мы идем, расправив плечи,
Нас с дороги не свернуть:
В Конституции намечен
В коммунизм кратчайший путь.
Верим мы в святое дело,
С нами Сталин — вождь
Родной!
Нас ведет рукой умелой
Наш любимый рулевой!
Мудрой волей миллионам,
Радость светлая дана.
День рождения закона
Отмечает вся страна!
В этот день все взоры наши
Обращаем мы к тмсу,
Кто для всех нас сделал
краше
Нашу мирную страну!
И сегодня наше слово
Пусть летит до стен Кремля! —
Славит Сталина родного
Вся Советская земля!
Н. КЛЫКОВ.

На Ученом совете

ЗАЩИТА ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

В тридцатой аудитории — самой большой аудитории института — необычайно многолюдно. Здесь собрались ученые, преподаватели, аспиранты, студенты, здесь же научные работники и других вузов Томска. Это очередное заседание Ученого совета института, на котором вынесен на обсуждение многолетний труд доцента В. П. Шубина, представленный на соискание ученой степени доктора технических наук.

Владимир Петрович хорошо известен как руководитель научной работы института, прекрасный лектор, пользующийся большим уважением и популярностью среди студентов и научных работников, и как активист-общественник. Его работа является ценным вкладом в науку, она имеет большое теоретическое и практическое значение в области расчета прочности и долговечности деталей машин от ударного действия.

Вопрос расчета конструкций машин на действие ударной нагрузки является весьма актуальным, в особенности сейчас, когда скорость работы механизмов непрерывно повышается. Владимир Петрович на основе многочисленных экспериментов и их научного обобщения разрешил целый ряд важных вопросов проблемы ударной нагрузки, как например: определение динамического коэффициента, коэффициента восстановления при ударе и другие. Он уточняет вопрос критерия сопротивляемости при ударных нагрузках и дает новый показатель, объективно оценивающий эту сопротивляемость и учитывающий физическую сторону протекающих процессов. В работе рассматривается также методика определения механических свойств каменных углей, что может служить основанием для расчета конструкций горных машин и их деталей.

Официальные оппоненты — член-корреспондент АН СССР, лауреат Сталинской премии В. Д. Кузнецов, профессор доктор А. Н. Добровидов; рецензенты — профессор доктор Н. И. Карякин, доцент П. М. Алабушев, кандидат технических наук М. Г. Пинский и другие выступающие высоко оценили работу тов. Шубина. После объявления результатов голосования, в котором все члены Ученого совета отдали свои голоса за присвоение В. П. Шубину ученой степени доктора технических наук, его приветствовали продолжительными аплодисментами, а сотрудники кафедры преподнесли Владимиру Петровичу большой букет живых цветов.

Доцент Б. И. БОЛЬШАНИН.
27 ноября 1952 года.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

С ИНСТИТУТСКОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

25 ноября состоялось общепартийное собрание института. С докладом об итогах работы XIX съезда КПСС выступил секретарь обкома тов. В. А. Москвин.

Тов. Москвин доложил собранию о решении XIX партийного съезда и о задачах, вытекающих из этих решений для Томского политехнического института в деле улучшения количественной и качественной подготовки инженерных кадров, в деле развертывания научной и исследовательской деятельности.

Выступивший в прениях член парткома института тов. Белицкий привел ряд крупных недостатков в постановке научно-исследовательской работы. Часто имеет место неактуальность тем, отсутствует связь с производством. Ряд профессоров — Кузнецов Ю. А., Нечаев, Фукс длительное время не дают никакой научной продукции. Наиболее слабыми факультетами по постановке научно-исследовательской работы являются ГЭФ и ГМФ, на которых за 10 лет защищены только одна докторская и две кандидатские диссертации. Научный отдел института работает неудовлетворительно.

С резкой критикой дирекции института выступил слушатель ВИКа тов. Брюхов. Тов. Брюхов привел целый ряд фактов неправильной организации учебного процесса на Высших инженерных курсах: лекции не контролируются, подчас они читаются с холодком, программы отдельных предметов имеют повторы.

Слушатели очень довольны лекциями В. В. Проскурина, дающего живой современный материал, разбирающего все задаваемые слушателями вопросы. В противоположность ему Леонов «гонит» материал, даже просит не задавать вопросы.

Содержание отдельных курсов не отвечает современному состоянию техники горного дела. Например, в курсе «рудничного транспорта» читают о таком «современном» виде транспорта, который на подавляющем большинстве шахт давно отсутствует.

О недостаточной повседневной работе в борьбе за глубокие и прочные знания студентов говорил директор института тов. Воробьев. Дирекция института не сумела в необходимой мере организовать студентов и научных работников на борьбу за постоянное повышение качества обучения. Допускается значительное количество пересдач экзаменов, что

порождает несерьезное отношение студентов к занятиям.

Наши задачи, — сказал в своем выступлении секретарь парткома тов. Седаков, — сводятся также и к созданию обстановки, при которой возможно будет появление таких уродливых фактов, как очень плохое поведение ряда научных работников, в том числе заведующих некоторыми кафедрами, халатно относящихся к своим обязанностям, не занимающихся повышением своего идейно-политического уровня, не ведущих никакой научно-исследовательской работы. Часто некоторые научные работники не являются примером в быту. К таким относятся старший преподаватель Кашеев, явившийся в пьяном виде на лекции, Володин (ГРФ), исключенный из комсомола за разложение в быту.

Если наш партийный актив, все наши коммунисты будут непримиримыми к недостаткам, будут достаточно принципиальными в их оценке, будут настойчивы при их устранении, то подобных фактов не будет.

Как требует Устав КПСС, коммунист должен быть передовым, быть образцом для всех, а поэтому научный работник-коммунист должен быть примером в научно-исследовательской работе, и в преподавании, и в личной жизни.

Велико значение марксистско-ленинского образования для советского специалиста. Однако, как видно из выступления зав. кафедрой марксистско-ленинизма т. Бабушкиной, кафедра медленно ликвидирует недостатки в области учебной и научной работы. Некоторые товарищи несерьезно относятся к преподаванию марксистско-ленинизма. Например, тов. Матвеев весьма легкомысленно и безответственно подошел к подготовке лекционного курса. Его лекции подвергались острой критике сотрудниками кафедры, но тов. Матвеев очень болезненно воспринял критические замечания, что уж никак не вяжется со званием преподавателя марксистско-ленинизма.

С рядом практических замечаний в адрес дирекции института, парткома и деканатов отдельных факультетов выступили товарищи Колесников, Казачек, Соколов Ю. Н. и другие. Собрание приняло решение, направленное на успешное выполнение задач, стоящих перед партийной организацией института в свете решений XIX съезда.

О. ТОЛПЫГО.

В группах энергофака

Изучение исторических материалов XIX съезда партии в группах началось в те дни, когда съезд еще продолжал свою работу.

В предпраздничные дни партбюро провело семинар агитаторов групп. В большинстве групп было проведено по 4 беседы о проекте директив по пятому пятилетнему плану. Изучались речь товарища Сталина, доклад товарища Маленкова и речи тов. Берия и тов. Ворошилова.

Надо отметить, что в группах, где агитаторами научные работники Назаренкова, Щербаков, Денисова, Ромашин, изучение материалов съезда проводилось очень активно. Было проведено большое количество бесед, причем занятия проводились регулярно. В группе 618/2 студенты сами делали сообщения по материалам съезда. Такой метод способствовал гораздо лучшему усвоению материала и привлечению

к активному участию почти всего коллектива группы.

К сожалению, в большинстве групп агитаторы ограничивались только чтиткой.

В помощь факультету в качестве агитаторов были выделены преподаватели общих кафедр товарищи: Кузьмин, Безруков, Волощук. Эти товарищи по-разному отнеслись к порученной работе агитатора группы. Тов. Кузьмин приступил к работе агитатора группы 672/2 еще в конце сентября и провел уже 7 бесед по материалам съезда, а тов. Безруков только 29 октября провел первую беседу в группе 642; тов. Волощук — еще позднее, только 4 ноября, впервые встретился с 621/2 группой. Поэтому и изучение материалов съезда здесь началось так поздно.

Кроме того, надо сказать, что в ряде групп — 639, 629, 622/1 и др. долгое время не было агитаторов.

В. СОКОЛОВ,
агитатор.

Скоро экзамены!

Пора взяться за работу

В группе 332 была проведена контрольная работа по геодезии — основному предмету маркшейдерской специальности. Эта контрольная работа показала, что большинство студентов группы в течение семестра не занимается систематической проработкой текущего материала, не проработан материал и к контрольной работе.

На последней консультации, состоявшейся за день до контрольной работы, не было задано ни одного серьезного вопроса, который бы дал возможность судить о глубокой проработке материала. Это говорит о том, что группа в целом занимается штурмовщиной, приводящей к поверхностным знаниям.

Контрольная показала, что в группе из 23 человек у 10 студентов знания неудовлетворительные и у 7 — посредственные. Многие студенты (Повчун, Сибилев, Короленко, Ерженин и другие), несмотря на преду-

ждение преподавателя, пользовались конспектами, что совершенно не к лицу советскому студенту.

Студенты этой группы имеют текущую задолженность и по другим предметам. Неоднократно проводимые производственные совещания в группе оставляют слабый след, причиною чего является, главным образом, слабая работа актива группы.

Комсорг Маруценко последнее время не посещает занятия, собираясь уйти из института, не инициативен в работе и профорг Науменко. В помощь старосте группы тов. Зайцеву необходимо подобрать более инициативных членов актива.

Чтобы к экзаменационной сессии подойти с хорошими показателями, группе необходимо немедленно взяться серьезно за работу.

Б. БОЛЬШАНИН,
доцент.

Группа 532/2

Опыт показывает, что только в тех группах высокая успеваемость и хорошая дисциплина, где крепкий сплоченный коллектив.

До сих пор такого коллектива на первом курсе нет еще ни в одной группе, хотя большинство из поступивших на первый курс студентов комсомольцы.

Взять хотя бы 532/2 группу. Актив этой группы не является возглавляющей и направляющей силой, не является примером в борьбе за успеваемость и дисциплину. Комсорг группы тов. Кравченко сам пропускает лекции без уважительных причин (32 часа). Контрольные работы по высшей математике и неорганической химии написаны плохо. Он забыл, какое огромное значение имеет личный пример активиста в деле повышения успеваемости и дисциплины группы в целом.

Следствием плохой работы актива явилось и то, что некоторые студенты не подчиняются учебной и комсомольской дисциплине, пропускают занятия и

политбеседы. За контрольные работы по неорганической химии 8 человек получили неудовлетворительные оценки. Студент Рагулин имеет задолженность по неорганической химии, иностранному языку. Студент Кулешов не сдал еще второго чертежа, в то время как группа сдала уже зачет по черчению, плохо написал контрольные работы по неорганической химии.

6 ноября не явилась на политбеседу вся группа во главе с активом, который забыл Устав ВЛКСМ, обязывающий комсомольца изучать общественно-экономические науки, живо интересоваться внутренней и внешней политикой, участвовать в общественной жизни.

Задача агитаторов помочь активу первого курса организовать работоспособный коллектив, могущий личным примером повести группу к успешной учебе, сдаче зачетов и экзаменов.

Л. САЛЬНИКОВА,
530/2 группа.

НАМ ПИШУТ

В общежитии холодно

По предварительным итогам конкурса общежитие по ул. Советской, 84, заняло третье место. Действительно, комнаты здесь содержатся в порядке и чистоте, заботливо относятся студенты к своему быту. Назалось бы, можно назвать их уютными. Но это не так. Создать уют мешает холод, который заставляет студентов сидеть в шубах и пальто. Средняя температура держится примерно от 2 до 7° тепла. Батареи слабо нагреваются.

Командант общежития тов. Лелесли никаких мер для исправления отопительной системы не принимает. Прошлым летом в общежитии был проведен ремонт, на который, возможно, были затрачены очень большие средства, но ремонт заключался только в мелких исправлениях и покраске.

Студенты общежития требуют немедленного исправления отопительной системы и создания нормальных условий жизни в общежитии.

М. ГЛУШНЕВ.

По страницам стенных газет

Изучают материалы XIX съезда КПСС

Во всех учебных группах третьего курса ГЭФ проведено по два-три политзанятия, на которых заслушаны доклады по материалам XIX съезда КПСС. Обсуждение докладов прошло живо и интересно.

Горняк № 2.

В кружке политэкономии

При кафедре политэкономии имеется кружок, в работе которого принимают участие более 30 студентов-горняков. Тематика докладов связана с изучаемым программным материалом и направлена на углубление знаний по политэкономии. Хорошие доклады на кружке сделали студенты Нечатик и Ковчак.

«Горняк» № 2.

Цена времени

Студенты пятого курса горно-электромеханического факультета с 1 сентября по 20

Курсовой проект-проверка знаний

Курсовой проект по кранам проводимый на IV курсе МФ требует от студента вдумчивой творческой работы, большой инициативы и самостоятельности, он расширяет кругозор, является одним из приемов практического применения полученных знаний.

Несмотря на то, что для выполнения курсового проекта предоставлены все условия, студенты к этому важному этапу в работе отнеслись халатно, приступили к выполнению проектирования с трех-четыре-недельным опозданием.

Так, в группе 469 (староста Петрова, комсорг Федотова, профорг Фомина) в настоящее время, когда уже приближается срок защиты проектов, самыми лучшими показателями является 40% выполнения проекта, а у некоторых «воз и ныне там». Студенты этой группы Худяков, Короткевич, Фоломкина, Миттошева выполнили проект только на 2-7%.

Проведенные производственные совещания вместе с заведующим кафедрой «детали машины» доцентом Д. Г. Станько с зав. профилирующей кафедрой доцентом Г. Н. Кок, сообщение в деканат — не дали положительных результатов. Есть опасения, что перечисленные выше студенты не выполнят проекта к сроку.

Группа 439 (староста группы Южаков, комсорг Лоскутников, профорг Яхонтов) к выполнению курсового проекта приступила также неорганизованно. Студенты Епифанцев, Болотин, Лоскутников, Приходченко, Невицкий в начале учебного года пропустили очень много занятий, в результате чего имеют большое отставание в выполнении курсового проекта, а также и текущую задолженность по другим предметам (политэкономия, режущий инструмент, металлорежущие станки).

Производственное совещание группы осудило плохую работу актива группы, особо отстающим студентам: Хорошавцеву, Епифанцеву, Невицкому, Болотину и др. установлены конкретные сроки ликвидации задолженности.

Администрация и ответственность факультета не принимают серьезных мер к лодырям и прогульщикам, которым вообще не место в советской высшей школе.

П. МАЛЬЦЕВ, В. ТИХОНОВ.

октября с. г. пропустили 2180 часов занятий. За это время работа одним комбинатом «Донбасс», можно было бы добыть 225000 тонн угля. Эта масса угля, высыпанная на поверхность земли, образует конусобразное возвышение высотой 54 метра и с диаметром основания — 708 метров.

«Вентилятор» № 1.

На семинаре членов редколлегий стенных газет

Состоялся семинар членов редколлегий стенных газет общежитий института и сатирических листов.

На семинаре подведены некоторые итоги по работе стенной печати общежитий и разобран целый ряд газет и сатирических листов. На их примере показаны положительные стороны и недостатки в содержании и оформлении газет.

И. ПЕТРУНИН.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.