

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОвого КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 16 (608)

Вторник, 14 апреля 1953 года

Больше внимания научно-исследовательской работе студентов

Одной из важных задач, поставленных историческим XIX съездом КПСС перед вузами нашей страны, является улучшение качества подготовки инженеров. В выполнении этой задачи большую роль играет научно-исследовательская работа студентов. Эта работа является важной и обязательной частью высшего образования. Подготовить квалифицированного специалиста школярским путем нельзя. Необходимо, чтобы он овладел научными методами работы, развивал научное мышление, чтобы он был инженером — творцом, а не талмудистом, способным пользоваться только готовыми формулами и рецептами.

Творческая работа студента будет наиболее успешной при его участии в выполнении научно-исследовательской работы, проводимой научными работниками кафедры, при участии в научных семинарах и дискуссиях. Плодотворная работа невозможна без работы с книгой, умения критически обобщать результаты предыдущих исследований, делать свои выводы.

По сравнению с прошлым годом в институте увеличилось число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе. Заметно улучшилось качество этой работы. Крупным достижением в начале этого года явилось открытие первого в Сибири телевизионного любительского центра, построенного руками студентов. На ряде кафедр сконструированы и построены оригинальные измерительные и счетные приборы.

Старшие товарищи делятся опытом работы с первокурсниками

6 апреля в помещении областного драмтеатра состоялся вечер встречи студентов первых курсов с отличниками учебы старших курсов нашего института.

Собрание было открыто вступительным словом заместителя директора института по учебной работе тов. А. П. Казачка.

Затем с докладом о методах самостоятельной работы над учебным материалом выступил преподаватель кафедры физики В. И. Куликов. Насыщенный примерами и конкретными предложениями доклад этот с большим вниманием был прослушан собравшейся аудиторией.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотечных, архивных, лабораторных, кабинетах или на дому с обеспечением консультаций студентам.

— Залогом успеха подобной работы, — сказал т. Куликов, — является планирование каждым студентом всей своей самостоятельной работы и настойчивое стремление к неустанному выполнению намеченного плана. Причем, индивидуальное планирование может стать реальным только в том, случае, если оно

Большую помощь студенты оказывают на производстве во время прохождения производственной практики.

2 апреля с. г. в институте открылась VIII студенческая научно-техническая конференция, которая подводит итоги научной деятельности студентов. На конференцию представлено более 500 докладов студентов. Заседания секций и подсекций конференции проходят активно и привлекают значительное количество слушателей. Так, на заседании секции истории КПСС 6 апреля с. г. по двум докладом задано 8 вопросов и было 12 выступлений. На первом заседании подсекции разработки месторождений присутствовало около 100 человек студентов и 20 человек представителей производственных организаций.

На секциях предстоит еще большая работа по отбору и надлежащему оформлению лучших работ для представления на городской смотр. Кроме того, необходимо подготовить работы к печати в сборник студенческих научных работ.

Будем надеяться, что число активных членов НСО в результате работы конференции у нас значительно увеличится. Научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах необходимо проводить систематически в течение всего года. Заведующие кафедрами должны принимать в организации этой работы больше участия, чем это имеет место сейчас.

С. С. ИЛЬЕНКО,
зам. директора института по научной работе, доцент.

будет вестись не оторвано от общих планов работы дирекции, деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций института, а на их основе. Главное в планировании — это фактор времени и систематичность.

Предложив конкретную форму индивидуального плана, т. Куликов советует оставлять некоторый резерв времени на каждый вид работы. Большое внимание в плане работы студента должно быть уделено проработке и углублению лекционного материала. Лекцию следует не просто слушать, к лекции необходимо готовиться. Верным помощником в подобной работе является книга. Но и к работе над книгой также надо подойти умело и планомерно, так как чтение подряд может не принести пользы, а главное, бывает часто и невозможным из-за недостатка времени. Поэтому работа над книгой должна начинаться с предварительного знакомства с ее содержанием и выборкой необходимых разделов, глав и параграфов, после чего и должна осуществляться ее проработка с записью на бумаге и дополнением лекционных конспектов.

Опыт своей самостоятельной работы поделились с первокурсниками их старшие товарищи — отличники учебы.

К итогам студенческих научно-технических конференций на факультетах

Нужны руководители

Организация работы кружков — наиболее важная часть работы совета НСО.

На нашем факультете работает 9 кружков с общим охватом до 200 студентов. Заседания в кружках проходят по-разному. Кружки I и II курсов проводят занятия еженедельно. На них заслушиваются и обсуждаются доклады реферативного характера.

Большим недостатком работы научно-технических кружков ГРФ является текучесть состава и нерегулярность проведения заседаний. Такое положение создается по причине безответственного отношения научных руководителей кружков, плохо работающего совета НСО и бюро ВЛКСМ факультета, мало интересующегося работой НСО.

Например, в прошлом семестре разведочный кружок IV курса напрасно собирался три раза: два раза не приходил научный руководитель т. Ползунов, в третий раз — не пришли студенты. Это привело к тому, что у студентов понизился инте-

рес к работе в кружке. Плохо организована работа и геофизического кружка (научный руководитель тов. Михов). Плохо работает кружок общей геологии II курса. За два года в нем сменилось три научных руководителя: Плотников Б. В., Иванкин Г. А. и Володин А. Г., а сейчас научного руководителя кружка нет, если не считать обещания профессора Радугина К. В. откликнуться на просьбы о помощи в работе кружка. Вообще на II курсе работа ведется плохо, потому что научные руководители переложили работу на бюро кружков, воспользовавшись тем, что имеется какое-то организующее начало.

На конференцию было вынесено более 70 докладов, большинство из них подготовлено студентами старших курсов в кружках без участия научных руководителей.

Нужны руководители, которые бы постоянно направляли работу кружков, смогли бы заинтересовать студентов в научно-исследовательской работе.

В секциях ХТФ и РТФ

На химико-технологическом факультете студенты активно участвуют в работе конференции.

Прошли два заседания. Было заслушано 15 докладов. Большое внимание привлекли работы студентов V курса по выращиванию кристаллов.

Первое секционное заседание на РТФ открылось 6 апреля в актовом зале института. Но, к сожалению, ни комсомольская, ни профсоюзная организация, ни совет НСО не провели работу на курсах и в группах с целью привлечения студентов к работе секционных заседаний.

Интересные доклады студента Шульгина — «Компенсация черного пятна иконоскопа» и студента Перегудова — «Телевизионный передатчик сигналов изображения» были прослушаны весьма незначительным количеством студентов.

Равняться на передовых

В этом году на научно-техническую студенческую конференцию энергетическим и гидро-техническим факультетами представлено вдвое больше докладов, чем в прошлом году, а именно: 23 доклада вместо 12. Кроме того, раньше было заслушано 5 докладов по материалам производственной практики.

Среди представленных на конференцию докладов наиболее интересными являются доклад студента Осипова (618/II гр.) на тему: «Аналитический выбор сопротивления для автоматического пуска асинхронных двигателей», представляющий большой практический и научный интерес. В работе даются более простые методы для выбора сопротивления, заменяющие сложные и трудоемкие решения. Доклад студента Носова (629 гр.) на тему: «К методике расчета электрических сетей на минимум расхода металла» также имеет большой практический интерес. Большое практическое значение имеют также работы студента Юдина (618/I гр.) — «Защита агрегатов от замыкания на землю» и студентов Осипова и Дульзона (618/II гр.) — «Автоматизация циркуляционных насосов», выполненная по заданию ГЭС-II гор. Томска и принятая для внедрения в производство.

Несмотря на некоторые успехи, имеются еще крупные недостатки в организации и руководстве кафедр научно-исследовательской работой студентов.

Лучше всего в текущем учебном году и особенно в весеннем семестре поставлена работа на кафедрах электрические сети и системы и электрические станции и подстанции.

Так, из общего числа выполненных студентами исследовательских работ 14 подготовлено на кафедре электрические станции и подстанции. Эта кафедра руководит научно-исследовательской работой 24 студентов V, IV и III курсов. Все преподаватели кафедры (Лисецкий Н. В., Богинская, Рязанцев К. К., Богинский) участвуют в руководстве научно-исследовательской работой студентов.

Если электротехнические кафедры уделяют значительное внимание студенческой научной работе, то другие кафедры факультетов руководят работой студенческих кружков совершенно недостаточно. Например,

Интересные доклады

С большим оживлением прошло первое заседание секции основ марксизма-ленинизма.

Студенты приняли активное участие в обсуждении докладов «Коммунистическая партия Советского Союза — организатор и вдохновитель строительства коммунизма в СССР» и «Строительство гидроэлектростанций в пятой пятилетке — крупный шаг по пути развития нашей страны от социализма к коммунизму». По этим докладом было 12 выступлений.

кафедра теоретической и общей теплотехники (зав. кафедрой проф. И. И. Фукс) совершенно не участвует в руководстве этой работой студентов. Очень слабо работает в этом направлении кафедра гидротехники и гидроэнергетики (зав. кафедрой Г. А. Карев). Не использовала всех возможностей кафедра гидравлики и гидромашин (зав. кафедрой доцент Ю. Н. Соколов); к научно-исследовательской работе привлечено всего 6 студентов III курса. Под руководством кафедры теплотехники установлены (зав. кафедрой проф. И. Н. Бутаков) в период производственной практики выполнено студентами несколько интересных работ, внедрение которых в производство дало значительный эффект. Дирекцией предприятия было премировано 12 студентов. В то же время кафедра недостаточно руководит исследовательской работой студентов IV курса в течение учебного года, привлекая лишь отдельных студентов к выполнению исследовательских работ.

Необходимо отметить большой недостаток в работе студенческих научно-исследовательских кружков. Студенческий совет НСО факультетов до последнего времени бездействовал. Большая работа, проделанная научным руководителем НСО по организации и налаживанию работы кружков, была бы еще более эффективной, если бы в течение всего года чувствовалась организующая роль студенческого актива НСО. Без активного студенческого совета НСО научному руководителю не справиться с большой и ответственной работой.

На кафедрах, где научные работники считают своей прямой обязанностью руководить научно-исследовательской работой студентов, охват студентов научной работой достигает 100 процентов. Например, на электротехнических кафедрах все студенты IV курса активно работают в кружках. Наоборот, на кафедрах, где научные работники не принимают участия в руководстве работой студентов, лишь отдельные студенты вовлечены в исследовательскую работу.

Кафедрам энергетического и гидротехнического факультетов следовало бы равняться на передовую кафедру — электрические станции и подстанции.

В. БЕЛЯКОВ,
ассистент.

Наши основные задачи

(По материалам партсобрания)

Обсуждение вопроса об улучшении подготовки инженеров в нашем институте на открытом партийном собрании показало, что, несмотря на некоторые успехи в этой области, политико-воспитательная и учебно-методическая работа имеет ряд недостатков, к которым в первую очередь относится низкая успеваемость.

Низкая успеваемость части студентов института определяется прежде всего отсутствием систематической самостоятельной работы студентов над освоением изучаемых дисциплин. В этом виноваты главным образом сами студенты, которые не считают нужным выполнять обязанности студентов. Известная доля вины падает и на партийную, профсоюзную и комсомольскую организации института, которые обязаны проводить воспитательную работу в группах. Не меньшую долю ответственности несут также деканаты и кафедры. Руководители факультетов, кафедр, коллективы научных работников, партийная и общественные организации факультетов все еще недостаточно воспитывают всех студентов в духе высокой идеологии, в духе коммунистического отношения к труду, примерчески относятся к тому, что некоторая часть студентов на их глазах выходит из нормального режима учебной дисциплины и становится на путь безделья.

Советский специалист должен иметь хорошую политическую, научную и техническую подготовку. Следовательно, студент в стенах института должен почерпнуть максимум знаний, не ограничиваясь рамками учебных программ той или иной дисциплины. Но ведь у нас часты случаи, когда студенты читают только конспекты, не пользуются учебниками и учебными пособиями. Материалы, изложенные преподавателями, они считают пределом требований и часто на экзаменах отвечают: «Нам этого не читали». Преподавателю необ-

ходимо требовать от студента активного изучения предмета по учебным руководствам и на экзаменах обязательно вычитать, насколько студент знаком с обязательной литературой. Учебная программа и типовой учебник определяют минимальный объем знаний студентов, и потому студент, освоивший этот минимум, имеет право претендовать только на посредственную оценку. Отличную оценку необходимо ставить только за глубокие и прочные знания и умение их творчески и научно обоснованно применять к решению практических, научных и производственных вопросов.

Партийная организация должна довести до сведения преподавателей и студентов и разъяснить им эти нормальные требования, организовать их на напряженную работу в семестре.

Нам необходимо для дальнейшего улучшения учебного процесса и политико-воспитательной работы в институте обеспечить непрерывный качественный рост профессорско-преподавательских кадров, т. е. непрерывное повышение их идеологического и научно-методического уровня; строгое и добросовестное выполнение всем профессорско-преподавательским составом своих служебных обязанностей по подготовке и воспитанию высококвалифицированных творческих советских специалистов; систематическое усиление внимания партийной организации к идеологической работе во всех звеньях института и укрепления тем самым политического руководства работой института в целом и в первую очередь, работой общественных организаций; дальнейшее развитие критики и самокритики, особенно критики снизу, направленной на вскрытие всех ненормальностей, мешающих полноценной работе института, и принятие оперативных мер к устранению обнаруженных недостатков; улучшение самостоятельной работы и повышение ответственности студентов за глубокое изучение наук.

Почему они плохо учатся

(Из писем в редакцию)

В редакцию продолжают поступать письма и заметки об отдельных студентах, которые своим безответственным отношением к учебе подводят группу, курс, целый факультет.

Со второго курса ГРФ сообщают, что подавляющее большинство студентов, осознав ошибки, допущенные в предыдущую сессию, прилагают все усилия к тому, чтобы факультет снова занял ведущее место в институте. В некоторых группах уже началась сдача зачетов по палеонтологии, теоретической механике, физике. Многие студенты сдают зачеты успешно, но отдельные лица снова показывают примеры безответственного отношения к учебе.

Так, студент Губкин из гр. 231/II дважды сдал зачет по теоретической механике, но сдать так и не смог. Студенты группы 251 Харламов, Сит-

ников и Накрохин пришли сдавать зачеты по физике, совершенно ничего не зная. Ряд студентов плохо готовится к семинарам по основам марксизма-ленинизма.

Комсорг 150-й группы т. Чернышкова пишет, что на днях на III курсе РТФ было проведено курсовое комсомольское собрание на тему: «Каких специалистов ждет производство». Собрание пришлось к единодушному мнению о необходимости серьезной систематической работы над книгой и развития навыков самостоятельной практической деятельности. Но не все это хорошо понимали, и такие студенты, как Параев и Бабурин, упорно игнорировали систематическую работу, вследствие чего пришли к весьма посредственным итогам в своей учебе. Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы т. Па-

раев, Бабурин и подобные студенты изменили свой стиль работы.

Тов. Яновский (ФГТС) пишет студента 621-й группы т. Логвинова, который не только не работает планомерно, в течение учебного семестра, но даже в экзаменационную сессию кладывает проработку материала на последний день перед заменом. Благодаря этому мало лекций остаются совершенно неповторенными. Также примерно стили работы придерживаются студенты той группы тт. Колев и Акин. Чем объясняется их крайне посредственная успеваемость.

Все авторы писем отмечают, что основной причиной плохой успеваемости отдельных студентов является полное игнорирование ими планомерной систематической работы в течение всего семестра.

На веслах и под парусом

Близится пора одного из увлекательных и полезных видов спорта — шлюпочной гребли.

Сколько сил, бодрости и энергии вливает свежий ветер и солнце!

А как увлекательно быстро мчатся под парусом по залитой солнцем реке!

Однако в нашем институте этот вид спорта развит еще слабо. Активисты ГРФ организовали несколько шлюпочных команд. Регулярные тренировки принесли свои результаты — первая команда выиграла первенство города, а другие команды заняли призовые места. Сейчас спортсмены-геологи готовятся к предстоящему сезону.

При военно-морском клубе работает кружок по подготовке старшин шлюпок (вождение шлюпок под парусом), в котором, к сожалению, нет студентов нашего института.

Факультетские комитеты

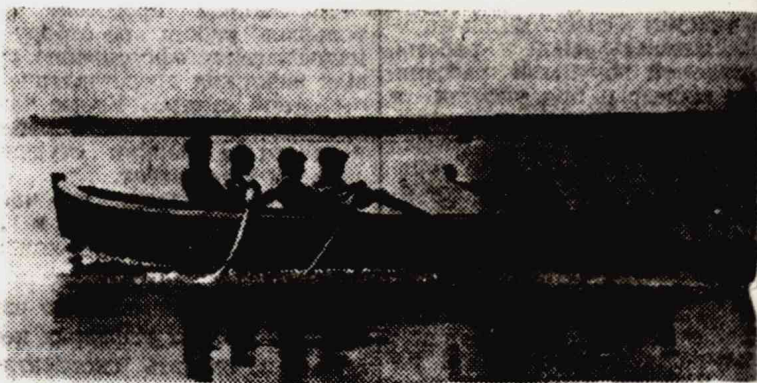
ДОСААФ должны организовать мужские и женские команды на факультетах.

Весной комитет ДОСААФ института проведет межфакультетские шлюпочные соревнования. Команды, занявшие первые места, должны будут защищать

честь института в городских соревнованиях.

К организации команд необходимо приступить сейчас, чтобы вовремя начать тренировки. Парус, весла и река ждут нас, товарищи!

С. КРАСИЦЕВ



На снимке: команда геолога разведочного факультета (студента т. Красицев) стартует в городских соревнованиях 1953 года.

„ОСОБНЯК В ПЕРЕУЛКЕ“

Пьеса братьев Тур, в постановке драмкружка ГРФ

На смотре художественной самодеятельности института спектаклем «Особняк в переулке» выступил драмколлектив ГРФ. Жюри смотра высоко оценило игру коллектива.

Конечно, постановка спектакля имеет некоторые недостатки, но они были обусловлены независящими от коллектива обстоятельствами. В целом же идея произведения была трактована совершенно правильно, исполнители ролей сумели найти выразительные формы игры.

Сюжет по пьесе разворачивается вокруг секретного архива, в котором были перечислены все прямые или косвенные соучастники злодейской фашистской Германии. Находка этого архива означала бы срыв масок с лиц поджигателей войны и стимулировала бы дальнейший рост движения народов мира против войны.

Те же лица, о которых упоминается в архиве, как о соучастниках Гитлера, заинтересованы в обратном — в том, чтобы этот архив молчал.

Сии знают, что архив находится в том особняке (в переулке Берлина), в котором помещается кабинет советского следователя майора Каштанова. Они ищут удобный случай, когда майор будет находиться в отъезде, чтобы похитить архив.

Но планы изощренных политических интриганов советника и корреспондента Джорджия терпят полный крах: никакие угрозы, никакие подкупы не могут толкнуть советских людей на сближение с ними.

И, наконец, последняя судорога этой группы поджигателей войны — опередить русских и обвинить их первыми в соучастии с Гитлером — терпит полный крах: сотрудники их посольства Ева Браун, которую они старались воспитать в своем духе, «обольшевичилась» в России и вместо того, чтобы обвинить русских в подготовке к новой войне, весь гнев матери, не желающей войны, обрушила на них, настоящих поджигателей.

Символически прозвучала концовка пьесы: вдохновители и ярые организаторы войны, еще несколько минут назад державшиеся с наглой самоуверенностью, теперь трусливо, вытянув головы в плечи, с перекосенными от страха лицами замерли в ожидании надвигающегося гнева народов мира.

Исполнители этих ролей Баскин В. (советник), Даниловский В. (журналист радиоконстанции «Глобус») и Бойко И. (секретарь посольства) правильно поняли сущность образов и верно донесли их до зрителя. Правда, т. Бойко в сцене откровения с Евой Браун до некоторой степени пренебрег важ-

ностью содержания разговора, затуманив его эффектным изображением пьяного, но следующие картины провел правильно.

При обсуждении спектакля, на заседании жюри смотра, было высказано много мнений по образу Евы Браун и, между прочим, все они были приблизительно такого характера: «До последней картины исполнительница (И. Жданова) играла вяло. Жданова неверно донесла образ Евы; ей нужно было показать более энергичную, темпераментную женщину». Мнение же режиссера т. Шувалкина и некоторых других товарищей является обратным: они считают игру тов. Ждановой верной, оправданной содержанием образа.

Но, прежде чем судить об игре тов. Ждановой, необходимо разобраться, что же за человек Ева Браун.

Может быть, она действительно вспыльчива и темпераментна?

Может быть, она умудрена большим жизненным опытом?

А может быть, — политический деятель, использующий трибуну дипломата для разоблачения поджигателей войны?

Нет. Ни первое, ни второе, ни третье не характеризует образа Евы Браун, простой, честной женщины, каковой в мире миллионы. Простая женщина, может быть, даже в обычных случаях нерешительная, несмелая, совершает подвиг, чтобы остановить зарвавшихся поджигателей новой войны. Спрашивается, как же можно от обы-

кновенной женщины требовать необыкновенных вещей — героического характера, дипломатической логики поведения и анализа обстоятельств?

Наоборот, она на все смотрит расширенными от удивления глазами, она долго не может согласиться с тем, что настоящая правда о России совсем не похожа на ту правду, которую усиленно втолковывают народу на ее родине, и, наконец, она долго не понимает, что представляют из себя ее непосредственные начальники и что руководит ими в их действиях.

Нельзя не согласиться с мнением жюри, что И. Жданова зачастую играла как бы для себя, исключая зрителя, потому что местами тихо говорила. Но и в этом винить ее нельзя, так как повышение разговорного тона мешало бы естественности интонаций. Зато как искренне звучит у И. Ждановой заключительная речь Евы Браун, с каким неподдельным волнением передает она возмущение матери! Несомненно, образ Евы Браун нужно считать одним из лучших образов во всем спектакле.

В пьесе есть еще одна параллельная этому образу группа — группа советских людей, страстных сторонников мира. Это сын и отец Каштановы и их друзья. Первый — спокойный, уравновешенный человек с непоколебимой большевистской логикой, второй — горячий, рассеянный старик, влюбленный в свое дело. Как первый, так и второй были исполнены тт. Рыжковым С. и Бур-

метьевым В. правильно, и лишней эффектности. Неостатком в их работе нужно считать то, что они сухо провели сцену встречи.

Хочется отметить искреннюю игру студентов Накрохина (Рихтер) и Черемухиной (Эрна Курциус). С неподдельной обидой, с неподдельной злостью говорит Рихтер-Накрохин Эрне Курциус о том, как завели Германию ее бывшие заправилы и о том, как он выжили, перевоза золото Борна в Мадрид, принимая его за крестные документы.

Клятва же Рихтера: «Я в том, когда не буду воевать против русских» прозвучала настолько правдиво, что не поверить в нее нельзя.

Из эпизодических ролей можно отметить роль чистюль А. Баженов, исполнитель этой роли, сумел из своей маленькой и ничем не приметной роли сделать запоминающийся, не лишенный юмора образ.

Что же касается руководства драмкружка т. Шувалкина, то эту его работу можно оценить по тому факту, что за последние четыре года не было такого случая, чтобы спектакль поставленный под руководством не профессионального режиссера, а студента, получившего на смотре художественной самодеятельности отличную оценку.

В заключение хочется поздравить драмколлектив ГРФ с дальнейшей плодотворной работой.

Г. РУБАНОВ

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ