

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 26 618) | Вторник, 11 августа 1953 года

## Привет новому пополнению орденосного коллектива!

XIX съезд КПСС поставил на ближайшие годы новые ответственные задачи перед советской высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашей страны.

Юноши и девушки нашей Великой Родины имеют самые широкие возможности для получения образования.

В этом году более чем 800 вузов Советского Союза гостеприимно открывают свои двери перед молодежью, желающей получить высшее образование.

Постоянная забота Коммунистической партии и Советского правительства о благе народа, о систематическом повышении его материального и культурного уровня ярко отражена в Государственном бюджете СССР на 1953 год. На социальные и культурные мероприятия предусмотрено израсходовать 129,8 млрд. руб., т. е. на 7 млрд. больше, чем в 1952 году. Из этой суммы 62,1 млрд. руб. направляется на финансирование просвещения.

На эти средства открываются новые институты, строятся новые прекрасные учебные корпуса и общежития. В этом году число студентов высших учебных заведений возрастет до 1.527 тысяч человек.

Томский политехнический институт, один из крупнейших вузов нашей страны, также гостеприимно открыл свои двери для нового пополнения.

Более 3.000 юношей и девушек, приехавших с разных концов Сибири, Дальнего Востока, Казахстана, Урала и других районов нашей страны, подали заявления в Томский политехнический институт. Около двухсот выпускников средних школ и техникумов приняты в наш институт без экзаменов. Они заслужили это право своей отличной учебой.

Большинство юношей и девушек, поступающих в наш институт, показывают на приемных испытаниях хорошие и отличные знания. Это говорит о том, что они хорошо повторили

учебный материал в дни, отведенные для подготовки к экзаменам.

Однако среди поступающих в институт есть немало и таких, которые не используют правильно время при подготовке к экзаменам, переоценивают свои знания, поверхностно повторяют учебный материал. Результатом являются посредственные и плохие оценки на экзаменах.

Каждый поступающий в институт должен помнить, что необходимо настойчиво и упорно готовиться к каждому экзамену, правильно чередовать отдых с занятиями.

Считанные дни остались до того момента, когда около полудоты тысяч юношей и девушек, показавших наилучшие знания, будут приняты в наш большой, дружный студенческий коллектив.

1 сентября новые студенты заполнят многочисленные аудитории и лаборатории нашего института. Перед первокурсниками, будущими инженерами: горняками, геологами, энергетиками, радиотехниками, химиками, механиками встанут новые ответственные задачи, откроются новые широкие возможности. Не так просто выполнить эти задачи — учеба в институте не легкое дело, а большой настойчивый труд.

Многие тысячи выпускников нашего орденосного коллектива, работая в самых различных уголках нашей великой Родины: на заводах и шахтах, на стройках, электростанциях и в научных учреждениях высоко держат авторитет выпускника Томского политехнического института им. С. М. Кирова.

Новое пополнение, комсомольцы и молодежь, поступающие в наш вуз, должны с честью нести высокое звание советского студента; упорной и настойчивой учебой, активным участием в общественной работе, а в недалеком будущем самоотверженным трудом умножать славные традиции нашего коллектива.

### Буду студентом ТПИ

Томский политехнический институт — крупнейший вуз не только Сибири, но и всей нашей страны.

Каждый год сюда собирается молодежь почти со всех уголков нашей необъятной Родины: с Чукотки и Средней Азии, Сахалина и подмосковья, Грузии и районов Крайнего Севера едут юноши и девушки. Их влечет сюда многообразность специальностей вуза — по 32 специальностям готовит инженеров Томский политехнический институт. Его воспитанники едут работать на великие стройки коммунизма, на круп-

нейшие промышленные предприятия страны.

Интересна и содержательна здесь жизнь студентов. В свободное от занятий время каждый может заняться любимым ему делом: спортом или художественной самодеятельностью, научной или общественной работой.

Перед нами стоит задача — успешно сдать вступительные экзамены, а дальше нас ждет упорная учеба, интересная и увлекательная работа, нас ждет прекрасная, радостная и светлая жизнь!

**Б. ПОПОВ,**  
абитуриент ХТФ.

# Молодым везде у нас дорога!

## Мечта сбывается

С детских лет я мечтала стать инженером, но каким именно — еще не знала. В старших классах, когда стали подробно изучать физику и математику, я стала интересоваться и увлекаться радиотехникой и еще в девятом классе решила стать инженером-радиотехником.

В десятом классе я участвовала в занятиях школьного радиокружка, была старостой этого кружка. На занятиях мы научились делать детекторные приемники, монтировать по схеме ламповый приемник. Практические занятия в кружке еще больше развили мой интерес к радиотехнике, и я окончательно решила пойти учиться на радиотехнический факультет.

И вот теперь моя мечта сбылась: я зачислена студенткой на радиотехнический факультет. Постараюсь приложить все уси-



На снимке: Людмила Сенюкова.

лия для овладения любимой специальностью, чтобы, став инженером, работать на благо нашей Родины.

**Л. СЕНЮКОВА,**  
медалистка, выпускница школы № 2 г. Томска.

## В ответ на заботу партии и правительства

Молодежь — это будущее строители коммунизма, но «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой...». Поэтому в нашей стране создано много школ средних и высших учебных заведений. Во всех городах и рабочих поселках созданы школы рабочей молодежи, а также вечерние и заочные вузы и техникумы, где без отрыва от производства юноши и девушки продолжают свое образование.

Я окончил школу рабочей молодежи и, поступая в институт, ставлю перед собой задачу — окончить его только с хорошими результатами.

Товарищи студенты, пусть хорошие успехи в учебе и труде будут нашим ответом на ту большую заботу партии и правительства о нас, простых тружениках и молодежи.

**А. СТРЕЛКОВ,**  
абитуриент ХТФ.

## Хотим встать в первые ряды строителей коммунизма

В нашей стране перед выпускниками средних школ широко открыты двери многочисленных высших учебных заведений.

Девушки и юноши, выбирая себе специальность, где они смогут более творчески применить свои силы и способности, мечтают о будущем.

Может быть, многие из них уже продумали свое будущее, наметили пути к исполнению своей юношеской мечты — быть активным строителем коммунистического общества.

Вот что пишут нам об избранной специальности абитуриенты нашего института:

«Уголь является одним из первых и основных исходных продуктов для промышленности. Теперь стал вопрос — как повысить качество угля? С этой задачей должны справиться инженеры — обогатители. И я, окончив в этом году десятый класс, избираю себе специальность по обогащению углей».  
**ТАНЦЫРЕВА.**

«Труд горного инженера-обогатителя важен и почетен. Обогащение и брикетирование углей в нашей стране имеет большие перспективы развития. Перед обогатительной и брикетной промышленностью стоят большие и ответственные задачи».

В нашей стране много вузов, готовящих горных инженеров, но инженерно-обогатителей готовит только единственный в нашей стране факультет — фа-

культет обогащения и брикетирования углей при Томском политехническом институте. Я выбрал этот институт и думаю, что только став горным инженером-обогатителем, смогу осуществить свою заветную мечту — посвятить свою жизнь служению народу, своей Родине».  
**И. БРУКОВ.**

«Я желаю учиться на геологоразведочном факультете, получить специальность гидрогеолога».

Это моя мечта. Специальность гидрогеолога открывает широкий простор для деятельности. В нашем народном хозяйстве гидрогеология играет важную роль. «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» — сказал В. И. Ленин. А для электрификации страны нужно построить много гидроэлектростанций. В постройке гидроэлектростанций, в проложении каналов, в орошении земель, осушении болот важную роль играет гидрогеология. Я хочу быть гидрогеологом, работать на великих стройках коммунизма. А быть непосредственным участником великих строек коммунизма — это большое счастье».

**Н. ЧЕЧЕНЕВ.**

Юноши и девушки, придя в институты, встречают радужный и теплый прием. Их окружают вниманием и заботой: поселяют в благоустроенные общежития, преподаватели проводят лекции и консультации,

облегчающие подготовку к вступительным экзаменам; на факультетах проводятся беседы о специальности; в читальном зале библиотеки можно заниматься — еще раз заглянуть в учебники, закрепить в памяти некоторые разделы программы, почитать свежие газеты и журналы.

«Родина всюду окружает нас заботой. Чего только не пожелаешь, приложи старания — и твои мечты сбываются».

Оканчивая школу, мы уже выбрали себе профессию и решили поступить в Томский политехнический институт. Мы знали, что это один из лучших вузов страны, но то, что мы увидели, превзошло наши ожидания. Замечательные условия, способствующие успешной сдаче вступительных экзаменов и осуществлению нашей мечты, забота, которой окружили нас, — вызывают у нас глубокую благодарность».

**Г. КАЛУЖАНИНА,**  
**Н. ТЕНЛОВА,**  
**В. РЫЖКОВА,**  
абитуриенты.

То же о своих впечатлениях пишут абитуриенты Клюев, Редкозубова и др. В своих письмах они говорят о величии зданий и аудиторий института, о желании скорее начать заниматься в этих светлых, больших аудиториях, слушать лекции профессоров и преподавателей, о желании скорее войти в лаборатории, принять активное участие в жизни многоотрасльного коллектива института.

## Горняки на практике

Идут последние дни экзаменационной сессии у студентов III курса горно-эксплуатационного факультета. Наконец, в зачетной книжке каждого поставлена последняя оценка, а впереди ждет производственная практика на шахтах и рудниках Кузбасса, Горной Шории, Алтая и т. д.

Студенты нашей группы проходили производственную практику на рудниках Темир-Тау, Таштагол, Шерегеш, Шалым, Берикольский и Салаир. На рудник Темир-Тау нас поехало 5 человек.

Хочется отметить исключительную теплоту, с которой встретили на руднике студентов. Нас поместили в образцовое молодежное общежитие, сразу же оформили на работу. Наиболее опытные, квалифицированные рабочие помогли нам осваивать основные приемы труда проходческих и буровых работ.

Я с благодарностью вспоминаю опытного проходчика Ива-

на Алексеевича Кошкина, который научил меня правильным приемам работы на различных перфораторах.

Отрадно было слышать, что руководители производства очень хорошо отзываются о наших студентах. Будучи на руднике, мы в свободное время посещали лекции на технические темы, читаемые по плану курсовой сети рудника, выпустили сатирическую газету «Свежий ветер», которая получила высокую оценку рудничного комитета ВЛКСМ.

На руднике мы встретили много воспитанников нашего факультета, занимающих командные посты на производстве. Это начальник шахты тов. Плеханов, главный инженер рудника тов. Мошкин, главный маркшейдер рудника т. Локотко, начальник техники безопасности т. Ритменков и др. Именно благодаря их стараниям, производственная практика дала многое, что нам поможет в

изучении передовой советской науки.

54 студента проходили производственную практику на руднике Темир-Тау. Там были томиши, ленинградцы, иркутяне, магнитогорцы, ниже-тагильцы и др. Дни совместной работы в шахте и жизнь под одной крышей очень быстро сдружили молодежь, умеющую в любой обстановке вносить в окружающую жизнь оживление, делать ее интереснее и содержательнее.

Развезаясь по родным городам, мы прощались, как самые близкие, душевные друзья. Быть может, спустя год-два многим из нас придется вновь встретиться на шахтах или рудниках, но уже не в роли практикантов, а полноценных специалистов — горных инженеров.

Интересно быть студентом, товарищи!

**П. СЛЕЗКО,**  
студент группы 329/V



## 50-летие КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

31 июля состоялось общее собрание парторганизации института, посвященное 50-летию Коммунистической партии Советского Союза. С докладом выступил директор института профессор доктор А. А. Воробьев.

Докладчик и выступившие в прениях товарищи говорили о великих победах, одержанных советским народом под руководством Коммунистической партии, о большой заботе, которую проявляет партия в деле подготовки высококвали-

фицированных специалистов — строителей коммунизма.

Одновременно участники собрания отмечали недостатки в работе института.

Собрание единодушно приняло резолюцию, в которой приветствует славное пятидесятилетие Коммунистической партии Советского Союза и заверяет Центральный Комитет КПСС в том, что с честью выполнит задачи, стоящие перед партийной организацией института.

## Усилить воспитательную работу с молодым пополнением

Нормальные бытовые условия для студентов — один из важнейших факторов, влияющих на успехи в учебном процессе. Дирекция и общественные организации института сделали многое для улучшения материально-бытовых условий студентов.

Студенты института с каждым годом повышают бережливость к социалистическому имуществу в общежитиях и оборудованию в лабораториях и учебных аудиториях. Подтверждением тому является решение жюри Всесоюзного смотра 1952 — 53 годов на лучшее студенческое общежитие, согласно которому общежитие нашего института находится в числе лучших общежитий среди передовых вузов нашей страны. Тем ярче бросаются в глаза факты безобразного отношения некоторых абитуриентов набора 1953 года к имуществу и оборудованию студенческих общежитий. Абитуриенты, проживающие в общежитии по проспекту Кирова, 4 привели это общежитие в плохое состояние: три санузла уже не работают, вследствие неправильного пользования ими, в умывальных комнатах полы никогда не просыхают, так как абитуриенты, полные энергии, резвятся в умывальных комнатах и коридо-

рах, обливаются водой. Из окон общежития абитуриенты выбрасывают мусор, льют воду. 5 августа из окна 129-й комнаты на голову прохожих лилась грязная вода — абитуриенты стирали носки (!).

В общежитии по ул. Усова, 15 абитуриенты ГРФ и ФТС также нарушают правила поведения в общежитии: ходят в места общего пользования (буфет, умывальники, санузлы) без обуви и без верхнего платья. Абитуриент ФТС т. Хрищанович облил из окна второго этажа, проходящую мимо девушку водой, а абитуриент ХТФ т. Есмейкин позволил себе даже играть в футбол в коридоре.

Эти случаи не единичны и они наблюдаются во всех общежитиях института.

Абитуриенты — молодежь энергичная, жизнелюбивая, но еще не умеющая с пользой применить свои силы к учебе, спорту и общественной работе, культурно организовать свой досуг. Деканаты и комсомольские организации факультетов крайне мало занимаются воспитательной работой с абитуриентами.

Общественность института должна помочь дирекции в воспитании поступающей в институт молодежи.

**В. ГАВРИЛЕНКО.**

## Успешно сдать вступительные экзамены

### Некоторые итоги экзаменов по физике

За 7 дней экзаменов проэкзаменовано 1.240 человек. Из них получили оценку «отлично» — 251, «хорошо» — 608, «посредственно» — 336 и «неудовлетворительно» — 45 чел.

Многие из абитуриентов показали глубокие знания материала не только в пределах программы, но и значительно шире, особенно это касается вопросов применения физики в технике. Особо следует отметить ответы абитуриентов Замашанского А. Ф. (школа № 24 г. Новосибирска), Мельтенисовой М. А. (Яшкино), Терехина М. А. (Салаир), Сешко А. Г. (Сталинск), Ноздри-

на А. Т. (школа № 9 г. Томска), излагавших вопросы с исчерпывающей ясностью и глубоким пониманием физической сущности явлений. Совершенно неудовлетворительно ответы давали Малых В. М. (Павлодар), Ковалева В. П. (Чесноковка), Загурская (Рубцовск), Тарасов Н. В. (Таштыбский район).

Общий анализ всех ответов показывает, что из программного материала хуже усвоены разделы оптика и строение атома, особенно понятие о волновой теории света, интерференции, дифракции и т. д. Значительно лучше усвоены разделы механика и электричество.

Основные ошибки, допускаемые при решении задач, обусловлены слабым знанием систем единиц и неумением давать решение в общем виде.

Следует сказать, что качество подготовки абитуриентов по физике в этом году по сравнению с предыдущим повысилось, однако наличие все же значительного числа посредственных (26,2%) и неудовлетворительных (4,5%) оценок говорит, что имеются существенные пробелы в подготовке учащихся средней школы по физике.

**Л. КАЛАЧНИКОВА,**  
председатель экзаменационной комиссии по физике.

### На экзамене по математике

Физика и математика — основы технических наук. Это хорошо представляет себе большинство абитуриентов, поступающих в политехнический институт, показывая на вступительных экзаменах неплохие знания по этим предметам.

Мы на экзамене по математике. Над столами — сосредоточенные лица юношей и девушек, готовящихся по билетам. На белых листах бумаги вырастают ряды формул, алгебраических выражений и тригонометрических преобразований.

У экзаменационного стола отвечает выпускник 10-й школы г. Красноярск Г. Маслов. Уверенно и не торопясь, без каких-либо признаков волнения, излагает он вопрос о формуле длины окружности и вопрос о тригонометрических функциях двойного и половинного угла. В заключение он также уверенно рассказывает о решении данного в билете показательного уравнения и примера на до-

казательство подобия корней. Чтобы выяснить глубину знаний абитуриента, ведущий экзамен преподаватель А. М. Гайдамович задает по билету ряд вопросов, требующих сообразительности. Немного подумав, экзаменуемый дает правильные ответы на поставленные вопросы. Маслов заслуженно получает оценку «отлично».

Маслова сменяет его землячка, выпускница Коньевской школы Красноярского края В. И. Борисова. Она должна рассказать о бинеме Ньютона, графиках тригонометрических функций, решить иррациональное уравнение и доказать тригонометрическое тождество. Ответы ее показывают вполне хорошие знания. Но, в отличие от Маслова, она заметно и больше чем следовало бы, волнуется и, возможно, что это и приводит ее в ряде случаев к не вполне четкому выражению своих мыслей. В результате анализа ответов на основные и

дополнительные вопросы экзаменатор без колебания ставит в зачетный листок Борчсовой оценку «хорошо». Это тоже неплохая оценка!

Но вот у экзаменационного стола приехавший из Казахстана выпускник горнометаллургического техникума Г. И. Ларионов. Техникум он окончил несколько лет тому назад, многое позабыл и, как видно из ответов, к подготовке экзамена по математике подошел несерьезно. Он ничего не может сказать о признаках параллельности прямых, затрудняется дать определение логарифма, не знает способов освобождения от иррациональности. Насколько заслуженно Г. Маслов и В. Борисова получили повышенные оценки, настолько же заслуженно Г. Ларионов получает оценку «неудовлетворительно», — во втуз могут быть приняты только те, кто имеет прочные знания по математике.

**В. СОКОЛОВ.**

## Хозяйственная подготовка к новому учебному году

Основной текущей задачей хозяйственных служб института: отделов капитального строительства, студенческих общежитий, хозяйственного, эксплуатационно-технического, электротехнического, снабжения и других отделов — является обеспечение должной хозяйственной подготовки к новому учебному году. Как же выполняется эта задача хозяйственными службами института?

Подготовка студенческих общежитий проходит неудовлетворительно как по темпам капитального ремонта, так и по качеству ремонтных работ. Наибольшее опасение вызывает ремонт студенческого общежития по ул. Советской, 84. До 8 августа с. г. в указанном общежитии еще не начались штукатурные работы.

Между тем объем штукатурных работ там настолько велик, что существующий темп этих работ неизбежно вызовет срыв капитального ремонта ко времени массового приезда студентов.

Отделу капитального строительства необходимо немедленно развернуть фронт штукатурных работ в этом общежитии так, чтобы завершить ремонт к 18 августа текущего года.

Качество ремонта студенческих общежитий является низ-

ким. Столярный ремонт оконных коробок и рам в общежитии по ул. Советской, 84, проведен так плохо, что после ремонта они находятся в худшем состоянии, чем были до ремонта. В общежитии (проспект Кирова, 4) при ремонте штукатурки стен вокруг дверных коробок на оголенные места во многих случаях не была наложена дранка, а дверные коробки не были укреплены, это привело к тому, что после двухнедельной эксплуатации вновь наложенная штукатурка опять отвалилась. В этом же общежитии полы были покрашены так, что уже сейчас краска стерлась.

Прораб ОКСа тов. Бердалиев, отвечающий за ремонт студенческих общежитий, не осуществляет технического надзора за ходом выполнения ремонтных работ, мирится с плохим качеством ремонта. Временно исполняющий в течение июня обязанности зам. директора по строительству тов. Писарцев М. Ф. совершенно устранился от руководства ремонтом общежитий и учебных зданий, отдав это важное дело на откуп начальнику группы капитального ремонта тов. Ковалеву В. И.

По вине эксплуатационно-технического отдела (начальник

отдела т. Кудинов А. Я.) сантехнические работы выполняются с значительным опозданием и зачастую без учета выполняемых общестроительных работ, что приводит к лишней затрате труда, времени и средств. Отдел, руководимый тов. Кудиновым, не имеет контакта с ОКСом института и пренебрегает замечаниями и сигналами, поступающими от других отделов и кафедр.

Электротехнические работы выполняются медленно и неполностью. Так, например, электротехнический отдел (начальник тов. Демин С. Я.) считает, что электротехнические работы в общежитии по Кирову, 4, уже выполнены. А ведь там многие кожухи распределительных щитов не закрыты, так как дверцы отсутствуют; часть электроточек не обеспечены электроарматурой.

Отдел снабжения (начальник отдела тов. Дараев П. Р.) плохо заботится о приобретении необходимых стройматериалов, в том числе и не дефицитных, что иногда служит причиной простоя строительных рабочих. Например, часто останавливаются штукатурные работы, так как работники отдела снабжения и лично тов. Дараев не заботятся о своевременной вывозке дранки из артели «Краснодеревец».

Отдел студобшежитий не закончил до сих пор ремонта личного инвентаря. Начальник отдела тов. Булгаков Г. П. очень благодушно настроен. Он считает, что собственно и нет

необходимости ремонтировать все количество мягкого инвентаря, которое намечено к ремонту по плану. Такое неоправданное благодушие может привести к тому, что в употреблении могут поступить рваные простыни и одеяла. Отделу студобшежитий необходимо ускорить ремонт личного инвентаря и обеспечить изготовление не менее тысячи новых подушек.

Выше указывалось на недостатки, имеющие место в ходе хозяйственной подготовки к новому учебному году. Это не означает, что нет положительных сторон в работе упомянутых отделов. Необходимо отметить, что ОКС за сравнительно короткий промежуток времени (июнь — июль) выполнил значительный объем работ по капитальному ремонту зданий института — на сумму около 900 тысяч рублей. Коллектив отдела студенческих общежитий принял самое активное участие в ремонте общежитий, что дало возможность некоторым общежитиям отремонтировать досрочно. Например, досрочно отремонтированы общежития по ул. Усова, 15а (комендант т. Морозова), Усова, 15 (комендант тов. Ильичев), Студгородок, 10 (комендант тов. Буткевич) и др. Коллектив хозяйственного отдела своими силами выполнил значительный объем работ.

Как видно, имеют место и положительные примеры в хозяйственной подготовке к новому учебному году. Тем более досадно, что коллектив рабо-

чих и служащих хозяйственных служб института не мог предотвратить имеющиеся недостатки.

В течение лета 1953 года вопрос о хозяйственной подготовке к новому учебному году трижды выносился на широкое обсуждение рабочих и служащих института.

Критика недостатков в деятельности хозяйственных служб, а также недостатки в руководстве этими службами со стороны заместителей директора по административно-хозяйственному отделу и по строительству, отмеченные на последнем совещании, должны привести к резкому улучшению хода подготовки к новому учебному году. Прежде всего должны улучшить свою работу ОКС, отдел снабжения, ОСО, ЭТО, электромеханический отдел и хозяйственный отдел. Всем отделам необходимо пересмотреть графики подготовки отдельных объектов и выполнения отдельных видов работ. Подкрепить их кадрами и материалами. Качество ремонта должно быть резко улучшено. Необходимо обеспечить полное выполнение плана хозяйственной подготовки института к новому учебному году.

**В. СООСАР,**  
зам. директора института  
по административно-хозяйственной работе.

**И. о. редактора  
О. Б. ТОЛПЫГО.**