

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 34 (626)

Суббота, 24 октября 1953 года

Привет участникам

Учебно-воспитательную работу — в центр внимания комсомольской организации

Самым важным, самым ответственным участком деятельности комитета ВЛКСМ института является учебно-воспитательная работа. Постановление IX Пленума ЦК ВЛКСМ четко и ясно формулирует задачи, стоящие перед вузовскими комсомольскими организациями. В основном эти задачи сводятся к воспитанию у студентов сознательного отношения к изучению науки, настойчивости и упорства в овладении знаниями, любви к своей специальности, к борьбе за творческое овладение общественными науками и изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, за всестороннее идейное развитие студентов и воспитание у них высоких моральных качеств.

Предметом особой заботы комсомольских организаций курсов и факультетов должны стать студенты-первокурсники. Им особенно необходима помощь в приобретении навыков самостоятельной работы в высшей школе.

Комсомольская организация института не смогла полностью справиться с задачами, стоящими перед ней в прошедшем учебном году. Об этом достаточно красноречиво говорит тот факт, что процент абсолютной успеваемости студентов комсомольцев снизился с 93,2 процента в 1951—52 учебном году до 91,3 процента в истекшем учебном году, то-есть почти на 2 процента.

Эта цифра означает, что 86 членов ВЛКСМ остались с неудовлетворительными оценками после сессии. Шесть факультетов снизили свою успеваемость по сравнению с прошлым годом (механический, электро-механический, физико-технический, химикотехнологический, радиотехнический, геолого-разведочный). Особенно низка успеваемость на механическом факультете (77,5 процентов) и факультете гидротехнического строительства (80 процентов).

Факультетское бюро ВЛКСМ механического факультета во главе с бывшим секретарем Герцог стояло на позиции невмешательства в учебные дела факультета. Комитет ВЛКСМ вынужден был освободить т. Герцог от обязанностей секретаря бюро ВЛКСМ, объявив ему серьезное комсомольское взыскание.

Комитет комсомола за прошедший период не смог добиться авангардной роли в учебе всего комсомольского актива. В любом руководящем комсомольском органе нашего института, за исключением комитета ВЛКСМ, можно найти товарищей, которые имеют посредственные оценки, значительное число комсомольских активистов допускает случаи нарушения трудовой дисциплины, не соблюдает правил внутреннего распорядка в общежитиях. Так, например, член бюро ВЛКСМ механического факультета т. Пар был выведен из состава бюро за низкую успеваемость. По этой же и ряду других причин был освобожден от работы секретаря бюро ВЛКСМ хими-

ко-технологического факультета тов. Муканин. Такие примеры в нашей комсомольской организации далеко не единичны.

Совершенно очевидно, что комсомольские активисты с посредственными оценками в зачетных книжках не имели и не имеют морального права требовать от комсомольцев хорошей учебы, ибо такие товарищи не пользуются авторитетом среди студенчества.

Курсовыми и факультетскими бюро ВЛКСМ, а также и комитетом ВЛКСМ института принималось много хороших, практически ценных, постановлений. Проверка же их носила эпизодический характер. Заместители секретаря комитета ВЛКСМ т. Вертиков и т. Поморов успокаивались на том, что достаточно размножить то или иное постановление и раздать его по факультетам. Умея достаточно хорошо выявить недостатки в том или ином виде работы, члены комитета комсомола мало занимались обобщением положительного опыта. Так, например, т. Слезко с восторгом рассказывал о проведении той или иной конференции, но обобщить опыт их проведения т. Слезко не удосужился, хотя такое намерение у него и было.

Новый состав комитета ВЛКСМ должен организовать, наряду с выявлением и беспощадным выкорчевыванием недостатков, кропотливую работу по обобщению и распространению положительных моментов в работе нашей комсомольской организации, приложить все усилия к тому, чтобы постановление IX Пленума ЦК ВЛКСМ было, безусловно, выполнено.

Необходимо добиться того, чтобы каждый комсомольский активист, от комсорга группы, до члена комитета, явился примером добросовестного отношения к своему основному долгу — отлично и хорошо учиться.

Комсомольская организация должна постоянно оказывать практическую помощь кафедрам социально-экономических наук в деле качественного изучения марксистско-ленинской теории студентами-комсомольцами, учить применять марксистско-ленинскую теорию в своей повседневной практической деятельности.

Каждому комсомольцу-активисту, независимо от занимаемого поста, необходимо постоянно помнить, что мало принять хорошее решение — надо помочь товарищам выполнить его, потребовать обязательного выполнения всех его конкретных пунктов.

Необходимо добиться, чтобы руководящая роль комсомольского актива в полную меру сказывалась не только на комсомольских собраниях и заседаниях бюро, но и в повседневной действительности, напоминая определенному кругу товарищей об их обязанностях перед Родиной.

Комсомольцы нашего орденоносного института могут и должны выполнять эти стоящие перед ними задачи.

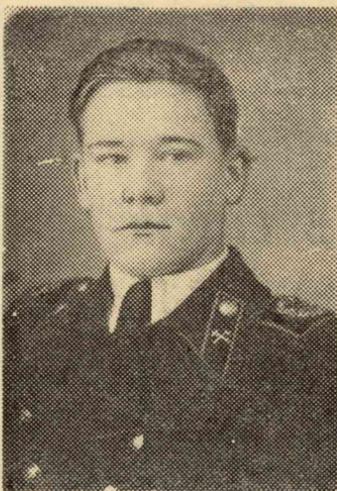
„Учитесь соединять во всей своей работе могучий революционный порыв с настойчивой деловитостью большевистских строителей, будьте достойными сынами и дочерьми нашей матери — Всесоюзной Коммунистической Партии!

Да здравствует комсомольское племя!“

(Из приветствия И. В. Сталина VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ)

VII комсомольской конференции!

Сталинский стипендиат



Геннадий Кулаков, студент IV курса горно-эксплуатационного факультета.

Товарищи по группе и по курсу знают Кулакова, как скромного и отзывчивого товарища, как прямолинейного и принципиального комсомольца, неумоляющего примиренчески относиться к каким-либо недостаткам.

На протяжении всей учебы Геннадий Кулаков учится только на «отлично». Являясь в прошлом учебном году членом курсового бюро ВЛКСМ, Кулаков много сделал для повышения успеваемости на курсе.

Комсомольцы горно-эксплуатационного факультета оказали Кулакову большое доверие, избрав его на прошедшем комсомольском собрании в состав бюро ВЛКСМ факультета. Геннадий Кулаков примерной общественной работой и хорошей учебой оправдал доверие товарищей.

П. СЛЕЗКО.

Навстречу третьей научно-технической студенческой конференции

На всех факультетах института (кроме ГРФ) развернулась работа по подготовке научно-технической конференции по материалам производственной практики, которая состоится в период с 15 октября по 1 ноября.

На конференцию будут вынесены доклады, освещающие рационализаторские предложения, внесенные студентами во время производственной практики, критические описания передовых методов труда предприятий, обзор новой механизации и автоматизации предприятий, предложения по использованию внутренних резервов предприятия и т. д.

В целях поощрения дирекция института объявила конкурс на лучший доклад по ма-

териалам производственной практики. Лучшие доклады будут отмечены денежными премиями и грамотами института.

Успешно проходит подготовка к научной студенческой конференции на факультете гидротехнического строительства: выдвинуто к обсуждению 15 докладов, из них 6 докладов студентов IV курса и 9 — V курса.

Задача НСО и научных руководителей факультетов провести научно-техническую студенческую конференцию по материалам производственной практики на высоком идейном и теоретическом уровне при творческом критическом обсуждении материалов, научной критики и активности студентов и преподавателей.

НСО на горно-эксплуатационном факультете

Совет НСО горно-эксплуатационного факультета был укомплектован в конце прошлого семестра. Из семи членов совета шесть совершенно не были знакомы с работой научного студенческого общества и это сильно сказалось на работе совета в целом.

По существу к более или менее заметной работе совет приступил лишь недавно, в октябре месяце, когда приступили к занятиям три старших курса.

Начав свою работу с подготовки конференции по материалам производственной практики, совет встретился с рядом затруднений. На кафедрах не были назначены научные руководители, а на кафедре марксистско-ленинского дела еще до сих пор не решен вопрос: кто же будет

руководить научным студенческим кружком этой специальности.

Для студентов III курса кафедры до сих пор не разработали тематику докладов. Возникает законный вопрос: когда же наконец наступит предел равнодушию некоторых кафедр и научных работников к такому важному разделу теоретической и практической подготовки молодых специалистов? Когда наконец комсомольская организация института будет выполнять постановление IX Пленума ЦК ВЛКСМ, где указывалось на крайнюю необходимость популяризации работы НСО среди студентов?

Г. КУЛАКОВ, член бюро ВЛКСМ горно-эксплуатационного факультета.

УСИЛИТЬ ПАРТИЙНОЕ ВЛИЯНИЕ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Значение курсовой комсомольской организации в жизни факультета и института очень велико. Через нее факультетское бюро и комитет комсомола осуществляют руководство комсомольскими группами, проводят в жизнь решения ЦК ВЛКСМ, поэтому работе курсовых комсомольских организаций должно уделяться особое внимание как со стороны факультетского бюро и комитета комсомола, так и со стороны партийных организаций курса, факультета, института.

Как же осуществлялись помощь и руководство курсовыми комсомольскими организациями у нас на радиотехническом факультете?

За весь год секретарь факультетского бюро лишь раз собрал секретарей курсовых бюро и поинтересовался их работой, затруднениями и дал ряд практических, полезных советов. После выборов нового секретаря т. Бараулина вместо Перегудова, подобных совещаний не было ни разу, хотя в решении факультетского комсомольского собрания об этом было записано. Члены факультетского бюро ограничивались беседами в перерывах, звонок обычно прерывал подобную «беседу» на полуслове.

Внимание комитета комсомола было более заметным. За год меня, как секретаря курсового бюро, вызывал на беседу т. Поморов и раз беседовал т. Аптекарь, ряд полезных советов дал и т. Слезко. Но этого далеко недостаточно. Главное в том, что начинать работать трудно, не знаешь как работать, с чего начать. Вот здесь бы очень помогла учеба актива, обмен опытом уже в масштабе института.

В прошлом году это ценное мероприятие было подготовлено, но проведено не было. Не проведено оно и в этом году. Комсорги и курсовые бюро I и II курсов до сих пор не работают по-настоящему.

Партийные группы курсов не уделяют внимания курсовым комсомольским организациям (так обстоит дело на нашем факультете).

Что же необходимо для хорошей работы курсовых комсомольских организаций? Прежде всего, работоспособный актив, а для этого необходимо, как можно скорее провести учебу актива. Членам комитета комсомола института необходимо глубже вникать в жизнь курсовых организаций и оказывать повседневную помощь в работе. Факультетским бюро ВЛКСМ всю работу сосредоточить на руководстве и оказании практической помощи курсовым бюро и комсоргам. Партийным организациям факультетов постоянно помнить о своей задаче: руководить и направлять работу комсомольской организации. Если такая помощь будет осуществлена, курсовые комсомольские организации будут работать, безусловно, лучше.

Л. ВОЛЫНКИНА, студентка группы 141 В.

Кружок научного студенческого общества



Кружок стекольщиков научного студенческого общества (староста Т. И. Чмутина) самый активный на химикотехнологическом факультете.

На снимке: на занятиях кружка. Слева направо студенты Л. П. Татарникова, М. М. Неверова, В. Т. Заболотникова, Т. И. Чмутина, Л. В. Моисеева.

Фото А. Орлова.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Плановая работа комсorghов групп — залог успешной комсомольской работы

Мне кажется, что основой неудач в работе всей комсомольской организации института является неплановая работа комсorghов академических групп. Причем, под плановостью работы предполагается не такое планирование, которое составляется комсоргом группы «на досуге», сугубо для группы, в отрыве от всей комсомольской работы на курсе, т. е. от плана курсового бюро. Под плановостью работы комсорга подразумевается такое планирование, которое составляется комсоргом группы на основе планов курсового бюро, осуществляющего комсомольскую работу на курсе.

Мы говорим даже о личном планировании рабочего дня каждым комсомольцем. Этот план позволяет экономно расходовать время и вообще дисциплинирует человека. Так как же может жить и работать без плана комсомольская организация группы?

До каких пор мы будем говорить, что массовые мероприятия у нас проводятся немассово, неорганизованно, что в спортивных соревнованиях, в спортивных кружках, в кружках ДОСААФ, в кружках политэкономии и в кружках художественной самодеятельности у нас участвует слишком мало комсомольцев? Почему у нас срываются читательские конференции и, в лучшем случае, на них присутствует 30 процентов комсомольцев курса? Почему у нас теоретические конференции проходят из ряда вон плохо и т. д.

Я не хочу снимать ответственности с членов комитета и с членов факультетского и курсовых бюро за эти недостатки, потому, что они, безусловно, были. Но главное здесь в том, что к выполнению всех этих мероприятий были слабо привлечены все комсорги групп, а вместе с ними вся комсомольская масса курса.

Ведь комитет, факультетские и курсовые бюро — это небольшая группа лиц, и без действенной помощи комсorghов групп их работа не может быть плодотворной. До каких пор комсорги групп, работая беспланово, несвязанные никакими сроками и никакой ответственностью, будут слабыми помощниками в выполнении этих мероприятий, а члены комитета факультетских и курсовых бюро на собраниях будут «наводить на себя» такую критику: «Что же у нас были крупные недостатки в работе, но мы советуем новому составу комитета (бюро) в корне и до осно-

вания ликвидировать эти недостатки!» А как их ликвидировать, не говорят, или, в лучшем случае, мы слышим общие, никому ненужные фразы.

Выход же из этого положения очень простой.

Надо обязать комсorghов групп ежемесячно планировать свою работу. Для этого комитету ВЛКСМ института необходимо составлять конкретные месячные планы работы, и ответственность за выполнение тех или иных мероприятий возлагать не только на членов факультетских и курсовых бюро, но и на комсorghов групп. Курсовым бюро необходимо доводить свой план работы до комсorghов групп, не оттягивая на неопределенное время, а тут же на заседании бюро, на котором этот план утверждается и на котором **обязательно** присутствуют все комсорги групп курса.

Каждый член курсового бюро, ответственный за тот или иной участок работы, предлагает бюро свой план, где конкретно указываются сроки выполнения мероприятий и кто ответственный.

Естественно, что курсовое бюро в своей работе должно опираться на комсorghов групп, поэтому за выполнение большинства мероприятий отвечают комсорги. Имея конкретный план на месяц, комсорг знает, что он ответственный за выполнение всех учебно-воспитательных, спортивных, культмассовых и других мероприятий в своей группе.

В конце месяца на итоговом заседании бюро каждый сектор отчитывается о выполнении своего плана. На этом заседании обязательно должны присутствовать комсорги групп. Тут можно очень крепко спросить о комсорга группы за невыполнение каких-либо пунктов в его плане. На этом же заседании бюро утверждается новый план на месяц.

Если мы введем это мероприятие в систему нашей работы, то уровень комсомольской работы повысится. Повысится заинтересованность комсорга в работе, потому что он будет чувствовать свое огромное значение в ней. Но больше того, и это самое главное, повысится авторитет комсорга.

Интересно здесь будет привести такой пример: на комсомольском собрании III курса ГЭФ (секретарь бюро т. Селютин) в прошлом семестре комсомольцы крепко критиковали работу курсового бюро и прямо утверждали, что бюро ничего не делает. На собрании присут-

ствовали секретарь факультетского бюро т. Парфенов и член комитета т. Слезко. Но ни Парфенов, ни Селютин, ни Слезко не извлекли уроков из этой справедливой критики.

Было бы неверно, конечно, утверждать, что сам Селютин, Ширшова, Будников, Заиграев и другие члены бюро вовсе не работали. Многие из них относились к работе добросовестно, не считались со временем, но результатов их работы комсомольцы не увидели. И это не удивительно. Что мог сделать один на весь курс культмассовик Будников, который бегал по всему потоку, агитируя в кружки художественной самодеятельности. Очевидно, он и поныне всех не обжал, потому что к концу своей «деятельности» вовлек в кружки лишь около 20 человек студентов курса. Или возьмем к примеру работу ответственного за физкультурный сектор т. Заиграева, который, «побегав» несколько времени по курсу, умоляя каждого принять участие в очередном спортивном соревновании, и, убедившись в бесполезности такой работы, в буквальном смысле слова, «сгорел на работе», — перестал совсем работать. И только тогда т. Заиграев пришел к совершенно правильному выводу: надо заставить работать комсorghов и физоргов групп.

Остается удивляться, как это комитет ВЛКСМ (секретарь т. Колесников) упустил из виду этот важнейший участок комсомольской работы. Кому не ясно, что именно бесплановая работа комсorghов вносит дезорганизацию в комсомольскую работу на курсах и на факультетах.

Комитет ВЛКСМ за составлением многочисленных директив почти не находил времени поинтересоваться работой факультетских и курсовых бюро. Комитет ВЛКСМ не боролся за качество проводимых мероприятий и занимался лишь статистической, а не живой комсомольской работой: контролем и помощью.

Вот почему комитет комсомола, будучи не в курсе дела, своей неорганизованной работой «подрубал сук», на котором основана вся комсомольская работа в вузе.

Мне кажется, что на предстоящей комсомольской конференции необходимо принять решение, что залогом **действенной комсомольской работы является обязательное планирование своей работы комсоргами групп.**

Л. МИНИКЕС, студент ГЭФ.

С КАФЕДРАЛЬНЫХ СОВЕЩАНИЙ

На кафедре теоретической механики

Кафедральные совещания являются важным элементом в научно-методической работе института. Именно на кафедрах — этих первичных ячейках сложного вузовского организма — должны подниматься и обсуждаться все животрепещущие вопросы текущей учебной и учебно-воспитательной работы.

На кафедре теоретической механики, возглавляемой доцентом П. М. Алабузевым, кафедральные совещания по вопросам учебной работы, проводятся систематически, не реже двух раз в месяц. Последнее совещание было посвящено проработке передовой статьи газеты «Советская культура» о подготовке научных кадров, изучению приказа № 101 о повышении качества математической подготовки инженеров и обсуждению объема и содержания студенческих контрольных работ.

На предыдущих двух совещаниях были критически рассмотрены лекции старшего преподавателя Розенберга Б. А. и практические занятия ассистента Шокиной М. Т. и Медлиной Е. К.

Представляет общий интерес следующее очередное методическое совещание, на котором будет обсуждена статья старшего преподавателя кафедры Смокотиной Г. Я. «Еще раз о заче-

тах», предназначенная для опубликования в центральной печати. В статье автором затрагиваются важные вопросы контроля за учебной работой студентов, интересные не только для кафедр теоретической механики, но и для любых других кафедр вуза.

На одном из совещаний в ноябре месяце будет заслушан доклад ассистента Рыбиной С. Д. «О наглядности преподавания теоретической механики и создании приборов и учебных пособий по механике». Нельзя не приветствовать подобную постановку вопроса, т. к. наглядность преподавания теоретической механики в нашем институте не находится еще на достаточно высоком уровне.

При знакомстве с планом кафедральных совещаний на кафедре теоретической механики (на текущий семестр) бросается в глаза отсутствие в плане вопросов, специально посвященных воспитательной работе среди студентов.

Плохо организованный вечер встречи

Недавно (17 октября с. г.) в клубе института проходил вечер встречи студентов первого и старших курсов радиотехнического факультета. Безусловно, мероприятие очень полезное, которое могло бы показать новому пополнению очень многое: опыт учебы, хорошую самодеятельность, хорошую организацию самого вечера и теплое отношение к себе со стороны старших товарищей, и, наконец, даже просто культуру студентов нашего института. Так, по крайней мере, должно было бы быть, но получилась совершенно обратная картина: вечер был организован из рук вон плохо, и теперь, безусловно, первый курс радиотехнического факультета получил неправильное представление о нашем институте.

Хочется остановиться на самой организации вечера.

Во-первых, в концертную, в общем неплохую, программу ни с того ни с сего вдруг вклинили пустую неуклюжую болтовню ведущего (так называемого «конферанс»), которая у зрителей вызвала или кислую улыбку, или хмурый недовольный взгляд, или открытое роптание.

Во-вторых, дежурные оказались настолько безответственными и недисциплинированными людьми, что допустили курение в фойе и в зале, оставили без присмотра вход, чем дали возможность пройти в помещение пьяной компании, которая, по сути дела, дезорганизовала людей своим кричащим развязным поведением, недостойным звания студента.

В-третьих, культмассовик Силуянова К. подобрала неподходящий рабочий актив, непосредственно занимавшийся организацией отдыха, который с самого начала вечера проявил себя скорее, как «пассив».

И, наконец, в-четвертых (и это самое главное), ни партийная организация факультета (секретарь партийного бюро Суслев И. А.), ни деканат (декан Извозчиков Б. В.), представители которого должны были присутствовать на вечере в обязательном порядке, ни комсомольская организация (секретарь

бюро ВЛКСМ В. Волкодупов), которая беспечно положила на культмассовика, не занимались организацией вечера и, наверное, не подумали об этом.

Вот все те главные ошибки, которые отрицательно повлияли на исход вечера.

К сожалению, такая картина наблюдается не только на радиотехническом факультете, но и на большинстве других факультетов. Например, в то же время в Межсоюзном клубе проходил вечер механического факультета, где администрация клуба вынуждена была сама принятая за наведение порядка, не обнаружив ответственных товарищей или кого-либо из представителей деканата. Там дезорганизация была выражена еще в большей мере, вплоть до того, что даже девушки позволили себе говорить грубости представителю администрации клуба.

Как же будет смотреть на такие факты наши первокурсники? Наверное, в данном случае подойдет к ним поговорка: «дурной пример заразителен». И нечего удивляться, когда на заседаниях, собраниях, советах и пр. еще довольно часто приходится говорить, о так называемых, «аморальных поступках» и высказывать в занебесной полемике меры для борьбы с ними. Нужно опуститься с неба на землю и прежде всего серьезно заняться организацией настоящего культурного отдыха студентов, в данном случае — организацией студенческих вечеров отдыха.

Необходимо поставить вопрос так, чтобы за порядок на вечерах несли ответственность и деканаты, и партбюро, и факультетские комсомольские и профсоюзные организации, и курсовые организации и актив учебных групп. Вот тогда можно ожидать положительных результатов.

Пора покончить с плохой практикой «третьестепенного» отношения к организации студенческих вечеров отдыха.

Г. РУБАНОВ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.