

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 39 (631) | Вторник, 1 декабря 1953 г.

## Улучшить работу студентов по общеобразовательным дисциплинам

У заместителя директора института по учебной части доцента А. П. Казачека состоялось совещание деканов совместно с заведующими общими кафедрами. На совещании был обсужден вопрос о текущем выполнении учебного плана в группах и мерах, принимаемых кафедрами и деканатами по ликвидации отставания.

Совещание показало, что студенческие комсомольская и профсоюзная организации института плохо помогают дирекции института и деканатам факультетов в укреплении дисциплины и повышении уровня всей учебной работы, примиренчески относятся к многочисленным случаям недисциплинированности и нерадивого отношения ряда студентов к учебе.

В своей повседневной деятельности комитет ВЛКСМ и профком института явно недооценивают работу со студентами первого и второго курсов.

Многие группы химикотехнологического факультета имеют большое отставание по математике, геологоразведочного факультета — по иностранным языкам.

Эти факты свидетельствуют о недостаточном внимании деканатов факультетов к контролю за работой студентов по вышеуказанным дисциплинам. Можно предъявить ряд претензий и к общим кафедрам и особенно к кафедрам высшей математики, химии, физики и физики.

Выступившие на совещании заведующие кафедрами и представители кафедр в большинстве случаев ограничились констатацией фактов плохой работы групп, но очень мало было сказано о мерах, принимаемых преподавателями и самими кафедрами по улучшению работы групп.

Чувствовалась некоторая самоуспокоенность у ряда зав. кафедр, основанная на недостаточном изучении положения в группах и работы самих пре-

подавателей. Так, например, положение с успеваемостью по высшей математике, общей химии, физике, начертательной геометрии и черчению в группах I и II курсов ГРФ гораздо хуже, чем это следовало из выступлений зав. кафедрами. По-видимому, заведующих кафедрами старшего преподавателя Г. Н. Ходялевича и старшего преподавателя С. П. Кузнецова мало беспокоит тот факт, что на контрольных работах по химии и высшей математике в каждой из групп (233-II, 243, 223-II, 253-II, 253-III) от пяти до восьми студентов получили неудовлетворительные оценки.

На совещании со всей очевидностью выявились элементы формализма в работе многих общих кафедр. Они выражаются в слабом контроле за выполнением графических и проектных работ, за учебной работой в начале семестра, именно в начале семестра, в период времени до контрольных работ. Преподаватели кафедр, и прежде всего кафедр высшей математики и физики, плохо изучают индивидуальные особенности студентов. На кафедрах высшей математики, химии, физики и физики не введены в систему вызов на консультацию отстающих студентов и проведение обсуждения хода учебной работы групп со студенческим активом, как это делает кафедра марксизма-ленинизма. Преподаватели общих кафедр редкие гости в общежитии.

На первом курсе геологоразведочного факультета можно было бы организовать студенческие научные кружки по физике и общей химии, чего до настоящего времени не сделано.

Максимальное использование всех возможностей общих кафедр в области воспитательной работы — необходимое условие повышения уровня учебной работы студентов I и II курсов по общеобразовательным дисциплинам.

Помня, какое огромное значение имеет для советского инженера знание марксистско-ленинской теории, студенты группы II курса ФТФ, где старостой Фомиин, серьезно работают над изучением этой дисциплины.

В группе всегда стопроцентное посещение лекций, все студенты группы конспектируют материал. На высоком уровне в группе проходят и семинарские занятия. В них активно участвуют все студенты, в своих выступлениях они всесторонне раскрывают вопросы, связывая марксистско-ленинское учение

с коммунистическим строительством в нашей стране, с борьбой рабочего класса зарубежных стран против империализма. Часто на семинарах возникают дискуссии по отдельным вопросам, все неясные вопросы разрешаются при активном участии всего коллектива группы.

Особенно хороши и содержательны выступления студентов Череватенко, Шахрая, Чернова, Отрубьяникова, Копачевского и других.

**В. КОРОЛЕВ,**  
комсорг группы.

## На первых курсах ГЭФ

Многие студенты первого курса с первых дней занятий настойчиво работают над изучением марксистско-ленинской теории. Но в общем по группам изучение произведений классиков идет неудовлетворительно. Даже в лучшей группе первого курса ГЭФ — 323-I многие студенты не конспектируют лекции, не имеют конспектов и по первоисточникам, плохо выступают на семинарах. Почти все выступления не сопровождаются выводами, не делается логической связи учения Ленина с современностью. Студент Г. Ни (группа 323-I), выступая, просто читает конспект лекций, делая при этом грубые ошибки. Студент Фатеев (группа 323-II) несколько раз отказывался от выступлений.

Хорошие выступления на семинарах — единичны. К ним можно отнести выступления комсорга группы 323-II т. Мильмана, который подготовку к семинарам начинает с ознакомления с планом семинара, подбирает материалы к данному вопросу по записи лекций и по первоисточникам, конспектирует их.

Студенты первого курса ГЭФ должны переменить свое отношение к изучению общественных наук и приложить максимум усилий в овладении знаниями марксистско-ленинской теории, являющейся руководством к действию в жизни нашей Родины.

**М. СЕРЕДЕНКО.**

## Гидротехники, боритесь за повышение успеваемости!

Моя мечта — это стать хорошим советским инженером. Знаю, что для этого необходимо настойчивое овладение науками, начиная с первого курса. Сначала очень трудно привыкнуть к новой для нас системе занятий, с которой мы встретились, переступив порог института. В школе, конечно, было легче, но и в институте не так уж тяжело, и неверно, что, кажется, никогда не будешь успевать делать все. Успеть можно, но для этого надо дорожить каждой минутой, т.е. каждую минуту использовать с пользой для дела.

Главное — это сдача в срок чертежей, еженедельных заданий и клаузур по начертательной геометрии. Сразу, как только получил задание, нужно разобраться в нем, поскорее исполнить чертеж в карандаше. Это даст возможность больше времени уделить оформлению чертежа в туши.

Нельзя запускать лекционный материал ни по одному предмету, чтобы потом не пришлось на подготовку тратить времени в два раза больше, да к тому же без пользы.

Каждый знает, что нашей стране нужны инженеры-творцы, инженеры с широким кругозором. Пять лет — это не такой уж долгий срок — и мы будем участниками великих строек.

Для нас созданы все условия, чтобы мы могли хорошо учиться. Заниматься можно в читальном зале, но можно и в общежитии. Нас, например, в комнате живет только четверо, и мы занимаемся дома.

Я призываю студентов-гидротехников бороться за повышение успеваемости на нашем факультете.

**Л. ПОЗДНЕЕВА,**  
студентка I курса ФГТС.

## Как я работаю

Основное, что позволяет мне успешно сочетать хорошую учебу и общественную работу, — это планирование и систематичность в работе.

План составляю на неделю. Каждый день 3—4 часа отводится учебной самостоятельной работе. Я планирую не только учебные занятия, но и общественную работу и отдых. Все это дает возможность экономно использовать время.

Большое значение имеет правильное использование лекционного материала. Слушая лекции, я стараюсь уловить основную мысль лектора, ход его рассуждений, предугадать дальнейшее.

Помогает в учебе и общественная работа: она приучает бережно относиться к каждой минуте времени, сталкивает с людьми, у которых всегда есть чему-либо поучиться.

**А. МАРИЕНКО,** студент III курса ЭФ, Кировский стипендиат.

## Повысить успеваемость

Успешное изучение политической экономии требует от студента постоянного записывания лекций, конспектирования первоисточников и тщательной подготовки к семинарам.

Зная это, многие студенты нашей группы все же несерьезно относятся к работе, не готовятся к семинарам.

В связи с этим в группе была организована консультация, на которой преподаватель указал материал, необходимый для семинаров. К сожалению, большинство студентов пришло на семинар без конспектов, а понятия в группе.

Последние семинары прошли более активно. Многие студенты группы имеют уже хорошие и отличные оценки. Однако имеются еще и такие студенты, которые не конспектируют первоисточников (Рожанский, В., Селиверстов В. и другие).

Этим товарищам необходимо в кратчайший срок ликвидировать отставание и идти в ногу с передовыми.

**В. ТЯЖЕЛЬНИКОВ.**

## Ответы на письма читателей

В редакцию поступило письмо студентов группы 323-IV, в котором говорится о крайне неравномерном распределении учебных занятий в группе.

В ответ на это письмо зав. бюро расписаний тов. Данченко А. С. сообщила, что неравномерное распределение занятий в этой и некоторых других группах создавалось благодаря чрезмерной загрузке специальных кабинетов и, что в настоящее время принимаются все возможные меры для устранения подобной неравномерности в распределении учебных занятий в отдельных группах, хотя полностью этот недостаток может быть устранен лишь при заметном пополнении аудиторного фонда.

В ответ на корреспонденцию: «Комсомольцы ГРФ плохо работают», секретарь бюро ВЛКСМ факультета т. Кравченко сообщает:

— Корреспонденция была обсуждена на заседании бюро ВЛКСМ. Факты, указанные т. Михайловым, имели место, принимаются меры по устранению отмеченных недостатков. Личное дело т. Назимко рассматривалось на комсомольском бюро факультета, ему вынесено предупреждение.

## ПО ИНСТИТУТУ

### Горячо благодарим партию и правительство

25 ноября в актовом зале института состоялось общее собрание научных работников и учебно-вспомогательного персонала, посвященное награждению орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу большой группы работников высших учебных заведений, в том числе многих работников Томского политехнического института.

С докладом о стоящих в связи с этим перед институтом задачах выступил директор института профессор доктор А. А. Воробьев.

Горячо поздравив награжденных, профессор Воробьев подробно остановился на анализе работы института в текущем се-

мestre и, отметив недостатки, призвал коллектив к их скорейшему и эффективному устранению, выразив уверенность в том, что награждение группы работников высокими правительственными наградами вдохновит весь коллектив института на новые достижения в развитии советской науки и улучшении подготовки высококвалифицированных советских специалистов.

На собрании выступили награжденные: профессор доктор Ю. А. Кузнецов, профессор доктор А. М. Розенберг, старший преподаватель Н. П. Мягкова, доцент А. Ф. Городецкий и другие. Все они горячо благодарили партию и правительство за высокие награды, обещали еще больше умножить свои трудо-

вые усилия и призывали весь многочисленный коллектив института мобилизовать себя на достижение дальнейших успехов в научной, учебной и воспитательной работе.

От имени партийной организации института награжденных тепло приветствовал секретарь парткома тов. Будников.

## С комсомольского собрания I курса ГРФ

На геологоразведочном факультете состоялось комсомольское собрание I курса. На собрании был заслушан и обсужден доклад на тему: «Если тебе комсомолец имя — крепи его делами своими».

Собрание было хорошо организовано. Выступило 18 человек. На собрании в докладе и выступлениях был затронут широкий круг вопросов, который касался достоинства и чести комсомольца. Было принято ре-

шешение, направленное на повышение ответственности комсомольцев за свою дисциплину, учебу, поведение и выполняемую общественную работу.

Комсомольскому бюро I курса и его секретарю тов. Олейникову необходимо организовать систематический контроль за выполнением принятых решений. Только при этом условии можно рассчитывать на улучшение работы комсомольцев I курса ГРФ.

**В. МИХАЙЛОВ.**

## Университет культуры

В нашем институте уже в течение многих лет функционирует университет культуры — одно из важных звеньев культурно-массовой и политико-воспитательной работы среди студентов. Тематика лекций УК всегда была разнообразна и охватывала большой круг вопросов из области науки и техники, литературы и искусства.

В текущем учебном году университет культуры, по существу впервые, пытается организовать ряд циклов лекций, в которых каждая последующая лекция является логическим развитием или продолжением предыдущей.

В плане осеннего семестра текущего года видное место занимают лекции действительно члена общества по распространению политических и научных знаний Е. Н. Корчинского на музыкальные темы, иллюстрируемые оркестром и солистами Облфилармонии. В комплексе этих лекций выделяются два цикла. В одном слушатели знакомятся с симфоническим оркестром и его инструментами, а также с основными формами музыкальных произведений. Другой, параллельно идущий цикл, посвящен творчеству классиков музыкальной культуры.

Третий цикл — это цикл лекций, посвященных новостям нау-

ки и техники. В него входят лекции заслуженного деятеля науки и техники профессора доктора И. Н. Бутакова — «Энергетика будущего», крупнейшего специалиста в области радиотехники профессора доктора В. Н. Кессених — «Новости радиотехники», доцента А. Ф. Гордешко — «Источники энергии Солнца и звезд». Кроме того, в осеннем семестре будут прочтены лекции о международном положении, о лучших в Союзе драматических театрах — Малом и Художественном в связи с их юбилеями. Последние две лекции читает искусствовед В. В. Гарденин.

В весеннем семестре предполагается продолжить лекции по циклам «Новости науки и техники». Лекции на музыкальные темы будут посвящены в основном русской и советской реалистической музыке. Кроме того, предполагается организовать цикл лекций, посвященных советской литературе и русской реалистической школе живописи. В связи с исполняющимся в 1954 году трехсотлетием со дня основания г. Томска будет прочитан цикл лекций по истории нашего города.

**Ю. КУЗНЕЦОВ,**  
профессор доктор, ректор университета культуры.

### ПЛАН

#### работы университета культуры на осенний семестр

**Творчество Бетховена** (1-я лекция). 5/XII, актов зал института, в 8 часов вечера.

**О международном положении.** 6/XII актов зал, в 7 часов вечера.

**Что такое симфония?** 12/XII, актов зал, 8 часов вечера.

**Малый театр и его реалистическая школа.** Кинокартина о мастерах сцены. 13/XII актов зал в 8 часов вечера.

**Творчество Бетховена** (2-я лекция) 19/XII, актов зал, в 8 часов вечера.

**Энергетика будущего.** 20/XII, актов зал, в 7 часов вечера.

**Опера и ее важнейшие части.** 26/XII, актов зал, в 8 часов вечера.

**Новости радиотехники.** 27/XII, б. химическая аудитория, в 7 часов вечера.

**Творчество Ф. Мендельсона.** 2/1—54 г., актов зал, в 8 часов вечера.

**Инструментальный концерт.** 9/1, актов зал, в 8 часов вечера.

**Творчество Джузеппе Верди.** 16/1, актов зал, в 8 часов вечера.

**Что такое камерная музыка?** 23/1, актов зал, в 8 часов вечера.

## Оркестр народных инструментов

Оркестр народных инструментов при институте организован в начале текущего семестра (сентябрь, октябрь) главным образом из студентов первого и второго курсов.

При организации оркестра в основу был положен принцип активности всех участников, их заинтересованности в успехах всего коллектива и надлежащая дисциплина. Стремилась избежать общих недостатков почти всех самостоятельных коллективов, когда вся работа ложится на руководителя, когда опаздывания и пропуски занятий считаются явлением обычным, а на подготовку вещей тратится много времени.

Около половины участников совсем не знали нот, а некоторые не умели играть ни на струнных, ни на каких других музыкальных инструментах. Другие имели лишь слабые навыки игры на некоторых струнных инструментах и отдаленные понятия о музыкальной грамоте. Все оркестранты с большим желанием и упорством взялись за работу и в минимально короткий срок — две недели — освоили начала музыкальной грамоты.

За один месяц работы, к празднику Октября, оркестр сумел подготовить несколько вещей: вальс Дунаевского из «Кубанских казаков» и другие произ-

ведения.

При организации оркестра был выбран художественный совет, в функции которого входит: заведывание всем хозяйством оркестра, переписка и размножение нот, ответственность за разучивание партий и помощь молодым оркестрантам.

Позднее оказалось, что состав совета был выбран неудачно: всю работу вначале вел староста. Тогда художественный совет был переизбран. В него вошли активнейшие участники оркестра студенты Пельцман (председатель), Пахомов, Алексеев, Булюк-Оглы, Туркин, Селиверстов и Куприянов, которые своим активным участием в работе осуществляют основную задачу — сплочение оркестрантов в дружный, энергичный коллектив и вместе со всем составом оркестра упорно борются за высокую дисциплину, повышение ответственности и исполнительности каждого участника.

Состав оркестра в настоящее время насчитывает 40 человек. Это дружный, дисциплинированный коллектив. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. На занятиях разъясняются элементы музыкальной грамоты, производится детальный разбор партий каждого участника и сыгровка.

**Н. РЖЕВСКИЙ,** руководитель оркестра, студент ГРФ.

## В БОРЬБЕ ЗА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

### В лучших комнатах общежитий

Комната № 206 является одной из лучших в общежитии по ул. Усова, 17. В ней живут Владимир Воронин (староста комнаты), Козлов Юрий, Проскурин Борис и Новиков Анатолий.

— Навести порядок в комнате — это не значит только приклеить обои и повесить картины, — говорит Юрий Козлов, — нужно постоянно следить за чистотой в комнате, строго выполнять распорядок дня. Тогда в комнате будет рабочая обстановка, уют, а по утрам всегда останется время на физзарядку и завтрак.

Не только порядком в комнате отличаются ее жильцы. На горномеханическом факультете хорошо известны имена Воронина и Козлова — они члены факультетского бюро. Новиков — активный член студенческого совета общежития, а Проскурин — комсорг группы.

Они успешно сочетают общественную работу с хорошей учебой в институте.



На снимке: студенты 311-й группы Новиков А., Проскурин В. и Козлов Ю. в своей комнате.

### За отличную оценку

Включившись в конкурсы на лучшее общежитие и лучшую комнату, большинство студентов, проживающих в общежитии по ул. Советской, 106, поддерживает образцовый порядок и чистоту в общежитии и комнатах. Старосты комнат 26, 27, 28 и 11 тт. Баранов, Таран, Чернышев, Рудых приложили много старания при оборудовании своих комнат. Жильцы этих комнат борются за чистоту и порядок и в графике санитарного состояния общежития против этих комнат стоит отличная оценка.

К сожалению, этого нельзя сказать про комнаты № 21 (староста Зинкевич) и № 20 (староста Золотухин), которые не следят за чистотой. К стыду нашего факультета, здесь живут студенты V курса.

**А. ИВАНОВ,** политрук общежития.

### Поддерживать чистоту и порядок

Работники института приложили немало усилий к улучшению благосостояния студенческих общежитий. Казалось бы, что студенты, проживающие в этих общежитиях, должны всячески поддерживать их и помогать в работе. Но не во всех общежитиях можно это видеть.

Возьмем общежитие Студгородок, 2. Общежитие хорошее, теплое, не переполнено. Можно сказать, студентам здесь созданы все условия для занятий и культурного отдыха. Дело студентов — поддерживать чистоту и порядок в комнатах. Но, зайдя в комнаты 5, 9, 19, 20, вы не поверите, что там живут девушки-студентки, — так там неряшливо и неуютно.

Надо бы этим девушкам брать пример с жильцов 18, 25 и 23-й комнат, где постоянная чистота и порядок создают прекрасную рабочую обстановку.

**А. ЛЫЧАГИН,** студент 313-II группы,  
**М. САВЕНКОВА,** студентка 233-I группы.

### О столовой

(По письму студентов 149 и 159-й групп)

О, если б голос мой умел сердца тревожить,  
Перевернул начальству б я сердца,  
За то, что истин азбучных не может  
Понять оно сегодня до конца.

Растет наш институт — любому не секрет,  
Но отстают от роста замы что-то.  
Ведь для студентов-то условий нет.  
Для жизни, отдыха, работы.

Начнем хотя бы со столовой, —  
О ней сегодня наше слово.  
Хоть это, правда, всем не ново —  
От повара до Воробьева.

Но пусть же вспомнят лишний раз  
О том, как тратим время глупо.  
О том, как вот уж третий час  
Сидит студент, ждет миску супа.

Второй год мы живем вместе. За это время успели хорошо узнать друг друга, привыкнуть и подружиться. Учимся все в одной группе, это позволяет нам постоянно быть вместе.

Не оставляем товарища и в беде. Весной Аля Аксенова, сдав лишь один экзамен, заболела и легла в больницу. Мы не оставили подругу. Ежедневно посещали ее, рассказывали о занятиях и результатах экзаменов, приносили учебники и конспекты, чтобы Аля смогла повторять материал. Вышла из больницы Аля только в конце сессии, но она не отстала от нас: сдав отлично осенью последний экзамен, она снова учится с нами и учится хорошо.

По итогам конкурсной комиссии наша комната считается одной из лучших. Как мы добились этого? Мы регулярно следим за порядком в комнате, требуем от дежурного, чтобы везде была вытерта пыль, всегда вымыт пол. По мере возможности стараемся комнату сделать уютнее.

Когда в комнате чисто, приятно посидеть дома, позаниматься или просто почитать книгу, повысившись.

Занимаемся мы почти всегда все вместе, помогаем друг другу разобраться в затруднительных вопросах, высчитать непонятное.

**Девушки комнаты 37 общежития по ул. Усова, 15 а.**

### Почему общежитие геологов заняло последнее место

Правила внутреннего распорядка в общежитии предусматривают: своевременный подъем студентов утром, соблюдение порядка и чистоты в комнатах и т. д.

Как студенты нашего общежития выполняли и выполняют эти правила, как работал студсовет и какую воспитательную работу проводила в общежитии наша комсомольская организация, — об этом наглядно говорит последнее место нашего общежития.

Работа студсовета была неорганизованной и не могла дать положительных результатов. Члены студсовета замкнулись в своих узких секторах работы. Политрук же и председатель студсовета осуществляли над всеми этими секторами общее руководство.

Как будто бы все работали, а вот результаты плохие получились. Не было слаженности в работе.

В каждой комнате нашего общежития живет по 1—2 студента-активиста. Но, как это уж повелось на факультете, каждый активист работает только в группе, бюро, на собраниях и заседаниях, а вот у себя в комнате он не только становится рядовым студентом, но часто сам нарушает правила распорядка.

Факультетское бюро ВЛКСМ и профбюро формально отнеслись к работе в общежитии. Они требовали план работы, обязательного выпуска стенной газеты, распространения подписки на газеты, проведения лекций и т. д., а живой работы, действительной помощи студсовету — этого не было.

Совершенно недостаточно уделялось внимания деканатом и партийной организацией факультета работе в общежитии. Они были редкими гостями в общежитии, а если и приходили, то разве для общего обозрения.

В общежитие вовсе не заходили научные работники, а их советы могли бы дать большую пользу студсовету.

Большая вина и хозяйственной части института. Ремонт помещения не был вовремя закончен и продолжался в учебное время, что нарушает всякий режим и порядок в общежитии. К тому же ремонт произведен недоброкачественно.

Все эти недостатки, недоработки и упущения привели к тому, что общежитие геологов заняло последнее место.

**А. ТУРОВ,**  
политрук общежития по ул. Советской, 84.