

Да здравствует 1 Мая—день международной солидарности трудящихся, день братства рабочих всех стран!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 16 (651)

Вторник, 27 апреля 1954 года

1 МАЯ—ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Наступает день великого праздника международной солидарности трудящихся, день братства рабочих всех стран—Первое мая.

Еще в прошлом столетии решили рабочие всех стран праздновать день Первого мая. Это было в 1889 году на Парижском конгрессе социалистов. Именно в день Первого мая—день обновления и ликования природы—они решили заявить всему миру громко и открыто, что рабочие несут человечеству весну и освобождение от оков капитализма, что рабочие призваны обновить мир на основе свободы и социализма.

С тех пор все шире и шире разливается океан рабочего движения, захватывая миллионы и сотни миллионов простых людей труда.

Ныне народы земного шара демонстрируют свое растущее и крепнущее единство в борьбе за мир, демократию и социализм, свою решимость взять дело сохранения мира в свои руки и отстаивать это великое и правое дело до конца. И нет такой силы на земле, что сломила бы миллионы рабочих, которые становятся все более объединенными и организованными. И во главе этого лагеря мира, демократии и социализма идет великий Советский Союз—несокрушимый оплот мира во всем мире, светоч и надежда всех трудящихся земного шара.

Народы нашей великой Родины встречают Международный праздник трудящихся 1 Мая в обстановке грандиозного трудового и политического подъема масс. Советский народ, тесно сплоченный вокруг Коммунистической партии, ее Центрального Комитета и Советского правительства, успешно осуществляет решения партии и правительства по дальнейшему мощному подъему народного хозяйства.

Наша великая Родина в расцвете своих могучих творческих сил уверенно идет по пути коммунизма. Стремительны темпы нашего движения вперед, замечательны масштабы работ, не знающие себе равных в истории человеческого труда.

В ногу со всем советским народом идет коллектив нашего Томского политехнического института, отвечая на большую заботу Коммунистической партии и правительства о развитии науки новыми успехами в подготовке высококвалифицированных специалистов, значительным усилением подготовки научных кадров, работой в помощь сельскому хозяйству и дальнейшим укреплением сотрудничества ученых нашего института с производством.

По итогам зимней экзаменационной сессии более 7 процентов студентов сдали экзамены только на отлично. Это студенты Парфенов Г. З., Гусельников Л. М., Побережский Л. Н., Маликов Д. Н., Буда Ю. Г., Тихонов В. П. (ГМФ); Волюнкина Л. (РТФ); Бабенко С. А., Егайлов Е. Н., Дубовая Н. И. (ФОБ); Тимофеева З. А., Баландина Г. Н. (ХТФ); Алейников Б. В., Скоморохов А. И., Рассказов М. Н., Ковалевич В. В. (ГРФ); Маслаков В. А., Матюшкин А. В. (ФГТС); Бакалдина Л. А., Белов В. А., Торбин Н. М., Марков В. А. (ЭФ); Мартынов А. К., Нихно П. К., Лисин Э. В., Самарина Э. Н. (МФ) и многие другие. 38,7 процента студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Выполняя задачу значительного усиления подготовки научных кадров, институт должен дать в этом году 50 кандидатских диссертаций и 4 докторских (Алабушев П. М., Сивов А. Г., Кутявин И. Д., Милов Д. С.).

В тематике научно-исследовательских и диссертационных работ имеется целый ряд тем по линии помощи сельскому хозяйству. Долг коллектива своевременно выполнить эти темы и выдвинуть новые.

Дальнейшее укрепление сотрудничества ученых нашего института с работниками производства показала научно-техническая конференция, проходившая в марте-апреле с. г. Хорошо прошла эта конференция на геологоразведочном и горномеханическом факультетах. В работе научно-технической конференции геологов приняло участие 150 человек, представители производства и научных сил страны (начальники партий, экспедиций, трестов, геологических управлений, Палеонтологического института АН СССР). На горномеханическом факультете из 22 заслушанных на конференции докладов 12 докладов было с производств. В конференции приняли участие ведущие работники Кузбасса, крупные научные силы (лауреат Сталинской премии Емельянов—Кузбассгипрошахт).

Большую роль в деле научно-методического роста профессорско-преподавательского состава института сыграла проведенная в апреле общинститутская методическая конференция.

Успехи нашего института в учебе и труде—это частица тех великих побед, которые одержал советский народ под руководством Коммунистической партии и Советского правительства в строительстве коммунизма.

Питомцы нашего института—депутаты Верховного Совета СССР

Продолжает свою работу первая сессия Верховного Совета СССР четвертого созыва.

На сессии среди избранников народа, депутатов Верховного Совета СССР, воспитанники нашего института: секретарь Кемеровского областного комитета КПСС, член ЦК

КПСС Гусев Михаил Ильич; руководитель комбината Кузбассшахтострой, Герой Социалистического Труда Воробьев Владимир Ильич и руководитель комбината Кузбассуголь Герой Социалистического Труда Кожевин Владимир Григорьевич.

РАЗВЕРНИСЬ, СТРАНА!

Светит солнце мая жгучее,
Дымкой даль okayмлена...
Разверни-ка грудь могучую
По-весеннему, страна!
Край родной, земля сибирская,
Песнь любви прими мою.
Покажи-ка богатую
Силу Родине свою.
Эта сила непреклонная
Крепла, ширилась века,
Потому горит законная
Гордость у сибиряка.

Пусть она, как в дни суровые,
Постоит за край родной
И в дела большие, новые
Пусть вливается рекой.
Полыхает, разгорается
Долгожданная пора,
Сев весенний начинается,
Вышли в поле трактора.
Земли новые, целинные
Зачернелись полосой.
Крылья крепкие, орлиные
Простирает край родной.

Над страной всеми красками
Зайскрился солнца свет,
Шлем в Москву с ветрами
майскими
Мы свой праздничный привет!
Чтобы жизнь пришла к нам
лучшая,
Сила, бодрость нам дана...
Разверни-ка грудь могучую
По-весеннему, страна!
Н. СИБИРСКИЙ.

Работа выполнена досрочно



Накануне Первомайского праздника, 28 апреля, состоится защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом кафедры электрические сети и системы Толпыго Олегом Борисовичем.

Работа над диссертацией закончена на 8 месяцев раньше срока, что в практике подготовки научных работников через аспирантуру—явление очень и очень редкое.

Его работа по исследованию влияния компенсирующих устройств на стационарные режимы длинных линий имеет большое практическое и теоретическое значение. Она посвящена одному из вопросов проблемы передачи электрической энергии на большие расстояния.

Успешно работая над диссертацией, тов. Толпыго в течение всего времени пребывания в аспирантуре принимал активное участие в общественной жизни института и факультета.

Толпыго Олег Борисович выдвинут на районную доску почета.

Б. БОЛЬШАНИН.

Отличница учебы

С твердым намерением—получить глубокие знания—ехала Зоя Недосекова в институт. Повседневным, упорным трудом она добивается этого: в зачетной книжке у нее преобладают отличные оценки.

Главное в успешной работе студента: умение использовать время, и это хорошо знает Зоя. Привычка беречь свое время выработалась у нее еще тогда, когда работу на производстве приходилось совмещать с учебой в вечерней школе. Вот и теперь Зоя отлично учится и успешно ведет большую общественную работу.

«Зоя Степановна!»—так по имени и отчеству с уважением называют ее студенты почти всего I курса. Хороший, отзывчивый товарищ, она пользуется заслуженным уважением студентов группы и курса.

А. НАПАЛКОВА,
комсорг группы 531-I.

Хорошая общественница

Много труда пришлось положить студсовету и обслуживающему персоналу студенческого общежития по ул. Усова, 15а для того, чтобы общежитие стало лучшим в институте.

Нина Звягина в старостате общежития работает второй год, и не одно мероприятие не прошло без ее участия. Все поручения она выполняет добросовестно и с увлечением. Нина хороший товарищ, справедливая и принципиальная, она не может остаться равнодушной к плохому поступку товарища.

Отдавая много времени общественной работе, Нина успевает хорошо учиться, не забывает и об отдыхе: она участница институтского хора, часто посещает университет культуры, областной лекторий.

Кругом так много интересно! Надо везде успеть.

С. ДЕМИЧ,
М. ВОРОНИНА, студентки.

Одна из лучших



Когда мы попросили комеданта общежития по ул. Усова, 15а тов. Морозову Антонину Александровну рассказывать о ее работе, о том, как их общежитие добилось первенства в смотре-конкурсе, она скромно ответила: «Так... работали все вместе».

В общежитии чистота, строго выполняются правила внутреннего распорядка, в комнатах девушек уютно. Но все это не пришло само по себе, а явилось результатом повседневной, кропотливой работы комеданта и студенческого совета общежития. Ежедневный обход всех комнат, личные беседы с девушками—стали постоянными в работе тов. Морозовой.

Очень большое значение в воспитательной работе со студентами имели регулярно проводимые лекции и систематически выпускаемая стенная газета.

Тов. Морозова А. А. выдвинута на районную доску почета.

М. ЦЕХИНА.

СПОРТСМЕН ВЛАДИМИР ЧЕРНАКОВ

Было немного страшновато. Володя волновался:

— Какое ответственное состязание! Ну, надо «не подкачать!»

Сегодня в составе сильнейших легкоатлетов г. Колпашево он выступает на первенство области.

Да и как было не волноваться: он снова встретится с теми соперниками, которые в прошлом году на таком же соревновании опередили его, показали себя более сильными и ловкими. Это спортсмены Гранин, Карпенко, Шорохов и другие.

— Ну что же, еще посмотрим. Ведь год тренировок тоже что-то значит!—думал Володя.

Дан старт на 1500 метров. Борьба начинается с первых кругов. Томичи сразу вырываются вперед. Володя не спешит, он идет шестым—экономит силы.

Расчет верный. Постепенно набавляя темп, одного за другим оставляет позади четырех соперников, а за 100 метров от финиша—пятого, Гранина.

Первое место по области среди юношей занял ученик 10-го класса г. Колпашево Владимир Чернаков. Это было в 1950 году.

Теперь Владимир Чернаков—студент IV курса ФТФ, является одним из сильнейших легкоатлетов области. Свои спортивные достижения, свой опыт он передает товарищам, тренируя легкоатлетическую секцию ФТФ.

Занятия спортом не мешают Владимиру хорошо учиться в институте, наоборот, тренировки дают ему больше энергии, работоспособности.

Наступающая весна несет много интересного для спортсменов-легкоатлетов. Их ожидают спортивные состязания. Владимир Чернаков упорно и настойчиво готовит себя к предстоящей борьбе.

Успеха тебе, дорогой товарищ!
А. КОЛЧИН,
студент II курса ФМФ.

Больше внимания семинарским занятиям в группах

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства требует прочного освоения студентами марксистско-ленинской науки. Добиться глубоких и прочных знаний невозможно без систематической работы над освоением учебного материала. Внимательное прослушивание и записывание лекций, тщательная проработка рекомендуемых первоисточников, а затем активная работа на семинарских занятиях — таков путь для изучения курса основ марксизма-ленинизма.

Большинство студентов II курса идет по этому пути. Те из них, которые работают систематически, имеют наиболее прочные и глубокие знания, умеют сделать выводы, увязать теоретические положения и исторические события, быстро схватить и дополнить упущенное в ответах товарищей. В числе таких студентов следует назвать Фурсова (группа 642), Калоского и Котелевского (группа 432), Киселеву (группа 722) и многих других.

С начала второго семестра студенты большинства групп продолжают систематически готовиться к семинарским занятиям (группа ЭМФ, 612 — ЭФ и другие). Но не системати-

чески занимавшиеся в прошлом семестре Тузков, Василевич, Тульчинский, Овчаренко (группа 632), Корчуганов и Опекунов (группа 462), Антонов и Голиков (группа 642) и другие показали слабые, поверхностные знания на зачетах. В этом семестре они все еще продолжают заниматься прежними методами. Такие, как Тузков и Василевич, из четырех семинарских занятий были неподготовлены к двум, а Овчаренко — к трем занятиям.

Не все студенты еще конспектируют необходимую литературу при подготовке к занятиям. Это ведет к снижению качества семинарских занятий (Токовенко, Школяр — группа 732) и значительно затрудняет таким студентам подготовку к экзаменам.

Чтобы ликвидировать многие недостатки в изучении курса основ марксизма-ленинизма, общественным организациям факультетов и курсов необходимо значительно больше уделять внимания ходу семинарских занятий в группах, больше предъявлять требовательности, усилить контроль за подготовкой к занятиям и к приближающимся экзаменам.

Н. ШИНКАРЮК.

Научно-техническая конференция на ВИКе

Только что закончила свою работу научно-техническая конференция высших инженерных курсов.

Следует отметить, что знаменательным в жизни высших инженерных курсов является то, что в настоящее время научно-исследовательская работа на факультете приняла довольно широкий размах. Впервые в этом году за семь лет существования ВИКа проходила научно-техническая конференция.

Особенностью прошедшей конференции является то, что поставленные доклады в большинстве своем связаны с практикой, с производством. Так, например, на первом пленарном заседании 15 апреля с. г. был заслушан и обсужден доклад Лукашева Р. Н., слушателя группы 821-III на тему: «Автоматизированный транспортный комплекс выемочного участка». Живой интерес в этом докладе вызвал способ автоматизации погрузочных работ на участке, способ дистанционного управления конвейерными линиями.

Слушатель т. Данилов М. М. в своем докладе изложил вопрос скоростной подготовки выемочного поля на основе примене-

ния проходческого комбайна Гуменика.

На заседаниях подсекций особенно следует отметить такие доклады, как доклад Спорыхина Б. Е. «Расчет низковольтной кабельной сети по номограммам», доклад Страхова В. И. «Загрузка скипа на ходу», Вешневского Б. П. «Автоматический клапан в насосных установках».

В докладах горных механиков имеются свои конкретные, теоретически обоснованные предложения с описанием конструктивных форм.

В горноэксплуатационной подсекции с интересными докладами по вопросам гидромеханики, вскрытия месторождений, проведения подготовительных выработок и организации очистных работ на разплатах выступали слушатели Евсеев В. С., Усенко А. С., Бедьрев Г. И., Сафонов Н. П. и другие.

Следует пожелать совету НСО ВИКа шире развлекать научно-исследовательскую работу, вовлекать все большее число слушателей в это интересное и полезное дело.

Н. КЛЫКОВ.

Смотр молодых талантов

Закончился смотр художественной самодеятельности института.

В итоге смотра первое место занял (не первый год!) геологоразведочный факультет — культмассовик Юрий Надлер.

На второе место вышел радиотехнический факультет — культмассовик Роза Яблонская. Для коллектива самодеятельности РТФ это второе место явилось плодом большой работы, так как в прошлгоднем смотре коллектив радиотехнического факультета занимал одно из последних мест по институту.

Третье место занял электромеханический факультет, четвертое — горноэксплуатационный, затем — факультет обогащения и брикетирования углей, энергетический, горномеханический, химикотехнологический, физикотехнический, факультет гидро-технического строительства, и последнее место прочно удерживает (так же

как и по успеваемости) механический факультет.

С небольшим, но содержательным и хорошо подготовленным концертом выступил на смотре коллектив самодеятельности научных работников, рабочих и служащих института — руководитель Иванова Мария Ивановна.

Исклчительно хорошо поставлена пьеса «Вас вызывает Таймыр» драматическим коллективом ГРФ, руководимым студентом В. Шувалкиным. Силами трех факультетов: ЭМФ, ЭФ и ФГТС поставлена пьеса «Жизнь начинается снова». Трудная по исполнению, эта пьеса, хорошо подготовленная коллективом, идет с большим успехом.

Приходится очень сожалеть, что все же, по существу, просматриваются только один раз, на смотре, потому что их негде ставить — нет помещения.

К. ПЕТРОВА.

С методического совещания по вопросам преподавания математики

Студент на первом и втором курсах аккуратно посещает лекции и практические занятия по высшей математике, систематически выполняет домашние задания, сдает зачеты и экзамены и получает неплохие оценки. Но при защите дипломного проекта вдруг выясняется, что этот же самый студент не может взять простейшего интеграла или проинтегрировать несложную функцию. Хорошо проходившая защита вдруг почти «проваливается» из-за досадного инцидента по математике. Кто ви-

ной этому? В чем причина того, что выпускники института зачастую не обладают крайне необходимыми для инженера прочными математическими знаниями и навыками?

В основном, выяснению этого вопроса с целью дальнейшей ликвидации недостатков в математическом образовании студентов и было посвящено состоявшееся на днях методическое совещание научных работников нашего института. Ниже публикуем обзор материалов этого совещания.

О роли математики в подготовке и в практической работе творческого инженера

(Из доклада зам. директора по научной работе профессора Нечаева В. К.)

Наряду с экспериментальными методами решения поставленных задач в инженерной практике большое значение имеют также и теоретические методы исследования, в основе которых лежит использование математического аппарата. Теоретическим исследованиям профессора Вышнеградского, профессора Жуковского, академика Андреева и других мы обязаны тем, что в настоящее время имеем возможность сознательно создать системы автоматического регулирования сложных машин. Подобных примеров можно привести немало, причем для современного инженера роль теоретических методов, а следовательно, и математики возрастает еще в большей степени.

Как же обстоит дело с математической подготовкой выпускников нами инженеров?

На первых двух курсах студенты всех специальностей нашего института получают определенный и не так уж малый объем знаний по математике. Далее, на II и III курсах, полученные студентом знания по математике в большей или меньшей мере используются при изучении механики, физики, сопротивления материалов, термодинамики, электротехники. Но позднее, на старших курсах, на целом ряде специальностей применение математики идет на убыль и на IV—V курсах часто сходит на нуль. При этом иногда даже в курсовых и дипломных проек-

тах используемый математический аппарат некоторые дипломники ограничивают четырьмя правилами арифметики или элементами алгебры. Такой выпускник не сможет использовать математический аппарат в своей инженерной работе, не сумеет решить многие задачи, поставленные перед ним производством. Такой инженер рискует оказаться не инженером, а мастером.

Недооценка роли математики на некоторых специальных кафедрах является одной из серьезных причин слабой математической подготовки выпускников института. Не способствуют повышению уровня математической подготовки студентов и некоторые общеинститутские кафедры, например, кафедра прикладной механики (зав. кафедрой доцент Станько). Эта кафедра занимает очень ответственное место во всей подготовке инженеров в институте. Здесь студенты III курса впервые, по существу, сталкиваются с решением инженерных задач. К этому времени студент уже имеет неплохую математическую подготовку, которую следовало бы использовать в курсах прикладной механики и деталей машин. Однако на этой кафедре получается обратная картина, и у студентов нередко создается впечатление о бесполозности применения математического анализа при разрешении проектных задач, создается впечатление о том, что наиболее существенные, так называемые, конструктивные соображения, самый грубый приближенный расчет и эмпирические формулы

О качестве и уровне преподавания математики в институте

(Из доклада зав. кафедрой высшей математики доцента Кузнецова С. П.)

В своем докладе С. П. Кузнецов довольно подробно остановился на учебных планах и программах по высшей математике.

Одним из существенных недостатков является то, что мало уделяется внимания вычислительной технике. Необходимо введение (на 5-м семестре) специального курса приближенных вычислений. Встает также необходимость в дополнительных главах по высшей математике (применительно к специальности) почти на всех факультетах, тогда как специальные математические курсы читаются пока только на ФТФ и ГРФ (геофизикам). В отношении постановки преподавания математики на кафедре докладчик отмечает следующие

недостатки: 1) отсутствие строгого и систематического контроля за самостоятельной работой студентов; 2) имеются элементы формализма в проведении практических занятий, мало решается задач с техническим уклоном; 3) слабый контакт со специальными кафедрами; 4) студенты готовятся к экзаменам почти только по одним конспектам, не пользуясь литературой.

Главной же причиной слабых математических знаний выпускников института С. П. Кузнецов, как и предыдущий докладчик, считает то, что в большинстве случаев при изложении специальных дисциплин на старших курсах мало пользуются аппаратом высшей математики, благодаря чему полученные студентом на первых курсах математические знания и навыки забываются.

Основные недостатки и математической подготовки студентов

(Из доклада доцента Алабушева П. М.)

Одной из существенных причин формальных и поверхностных знаний студентов по математике докладчик считает недостаточную требовательность на зачетах и экзаменах, в том числе и на приемных экзаменах. Чтобы ликвидировать формализм в оценке знаний необходимо прежде всего увеличить время, отведенное на зачеты и экзамены. Тов. Алабушев обращает также внимание на необходимость повышения научной и деловой квалификации преподавателей кафедры математики: большим недостатком является отсутствие, по существу, научного семинара на кафедре. Вообще на кафедре математики весьма мало уделяется внимания научной работе и повышению квалификации сотрудников, что не может не отразиться отрицательно и на качестве преподавания.

Недостаточно организует кафедра математики самостоятельную работу студентов, не создаются стимулы для работы над учебниками и первоисточниками, при кафедре нет научно-технического кружка, кружка любителей математики и так далее. Слабо популяризируется роль русских и советских ученых-математиков.

Кафедра математики должна также повысить уровень методической работы, искать новые пути и формы преподавания, повышать качество лекций, которые у некоторых преподавателей (доцент Малкин и др.) страдают рядом недостатков. Кафедре необходимо установить тесную связь со специальными кафедрами, а также с теми общеобразовательными кафедрами, которые широко пользуются математическим аппаратом, чтобы в преподавании математики учитывать запросы этих кафедр, необходимо договориться о принятии единых обозначений и стандартов. Совершенно необходимо ввести обязательное изучение студентами логарифмической линейки и приближенных способов вычислений. Следует пересмотреть программы специальных кафедр с целью насыщения их математикой. Было бы полезно организовать чтение факультативных математических курсов для научных работников и аспирантов.

Как на существенный недостаток докладчик обращает внимание на большую перегрузку учебными поручениями сотрудников кафедры математики, что ни в коей мере не может содействовать улучшению качества учебной и научной работы на кафедре.

От редакции. Обзор выступлений участников совещания по запроутому в докладах вопросам будет опубликован в следующем номере газеты.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.