

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОГО ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник
4
мая
1954 года
№ 17 (652)

Цена 10 коп.

Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор.

В. И. ЛЕНИН.

День советской печати

В НАШЕЙ стране ежегодно отмечается традиционный День советской печати в ознаменование выхода 5 мая 1912 года первого номера большевистской газеты «Правда».

Советская печать глубоко идейна, правдива, подлинно народна. Она выступает как коллективный пропагандист, агитатор и организатор масс. Советская печать неустанно несет в широкие массы идеи Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, спланирует нац народ на борьбу за осуществление великих задач коммунистического строительства. Наша печать, выступая за мир и дружбу между народами, является верным поборником дела мира во всем мире.

На примере печати СССР и ее богатейшего опыта учатся работники печати стран народной демократии.

Многотиражная и стенная печать нашего института призвана сыграть большую роль в улучшении идейно-политического воспитания студентов, а также в повышении уровня всей учебной и научно-исследовательской работы, ведущейся в институте.

Как же справилась с этими задачами институтская печать?

Несомненны некоторые успехи в работе газеты «За кадры». На ее страницах популяризировались решения, принятые сентябрьским и февральско-мартовским Пленумами ЦК КПСС. Газета подхватила почин группы студентов, изъявивших желание ехать в каникулярное время на освоение целинных и залежных земель. Публиковались материалы, освещающие участие научных работников института по оказанию помощи сельскому хозяйству Томской области. В газете освещалась текущая жизнь партийных и комсомольских организаций, учебных групп, кафедр.

За истекший год несколько улучшилась своя работа стенная печать, которая шире и глубже

стала освещать учебно-воспитательную работу. Хорошими стенными газетами являются: «Механик» (МФ), «Химик» (ХТФ), «Радиотехник» (РТФ) и «Угольщик» (ВИК) и сатирические — «Свежий ветер» (комитета ВЛКСМ), «Выпрямитель» (РТФ).

Вокруг многотиражной и стенных газет объединился значительный корреспондентский и читательский активы.

В работе печати имеются и серьезные недостатки, которые особенно резко бросаются в глаза в настоящее время в связи с большими задачами по подготовке кадров, поставленными перед нашим институтом партией и правительством. К таким недостаткам прежде всего относятся: слабая связь с читателями и корреспондентами, низкая действенность публикуемых материалов и поверхностное освещение жизни коллектива.

Редколлегиям газет необходимо теснее связаться с читателями, создать вокруг себя широкий круг корреспондентского актива. Газеты должны добиваться того, чтобы все отделы дирекции, партийные и общественные организации института давали своевременную и исчерпывающую информацию о принятых ими мерах по устранению недостатков, вскрываемых газетами.

Ярче и полнее освещать жизнь коллектива, пропагандировать и делать достоянием многих положительный опыт работы, вскрывать и резко бичевать недостатки во всей многогранной деятельности института — основная задача нашей печати.

Все наши газеты должны быть интересными, привлекающими читателей содержательными материалами, разносторонней информацией и богатством литературных жанров.

Больше энергии и инициативы в решении задач дальнейшего улучшения работы печати института!

Группа 331 накануне экзаменов

Наша группа по успеваемости занимает одно из последних мест на третьем курсе ГЭФ.

Нельзя сказать, что в группе учатся неспособные, плохо усваивающие учебный материал студенты. Все, за исключением двух — трех человек, могут учиться на «хорошо» и «отлично».

Причиной же отставания группы является почти полное отсутствие крепкого, здорового коллектива, а следовательно и полное отсутствие рабочей дисциплины. Каждый студент группы работает сам по себе, нет общей заинтересованности, желания вывести группу в передовые. Треугольник группы: комсорг Кощев, староста Тимофеев и профорг Демичева не играют руководящей и направляющей роли. Комсорг группы сам далеко не является примером в дисциплине, часто уходит с занятий, опазды-

вает, вся его работа как комсорга сводится к организации походов в кино, причем за билетами он ходит во время занятий.

Агитационная работа в группе не ведется. Агитатор ассистент Лоскутова А. Ф. ни разу не появилась в группе в роли агитатора.

Профорг группы т. Демичева не пользуется авторитетом — она плохо учится. В группе два члена партии — тт. Куликов В. И. и Иванов А. А., но с их стороны ничего не сделано для сплочения коллектива.

Плохая организационная работа треугольника группы особенно остро чувствуется сейчас, во время подготовки к экзаменационной сессии. И есть опасения, что к экзаменационной сессии группа подойдет плохо подготовленной.

В. КОШТАЛ,
студент группы 331.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ ИНСТИТУТА

За истекший год несколько улучшилась работа стенной печати. В ней стали шире освещаться вопросы агитационно-пропагандистской и учебно-воспитательной работы, учебы и дисциплины студентов, деятельность спортивных коллективов и научно-технических кружков. Содержание помещаемых в стенгазетах заметок стало более интересным, улучшилось оформление газет.

Редколлегиям стенных газет накопили значительный опыт работы, возросла их зрелость.

Лучшие газеты института на своих страницах ставят важные вопросы, дают принципиальную политическую оценку целому ряду, казалось бы, обыденных фактов и явлений из жизни студенческого коллектива. Так, например, в номере 11 газеты «Химик» (редактор тов. Тараненко) в ряде интересных статей рассмотрена важная тема: «О патристическом долге студентов».

В номере шестом газеты

«Угольщик» (редактор тов. Бельшев) поставлен вопрос об улучшении качественных показателей в учебе слушателями ВИКа и изжития посредственных оценок. В связи с этим газета в своей передовице призывает к глубокому и настойчивому изучению социально-экономических наук.

Привлекают внимание большого круга читателей сатирические газеты «Свежий ветер» (комитет ВЛКСМ), «Выпрямитель» (РТФ). Помещенные в них карикатуры и подписи к ним отличаются злободневностью, живостью и остротой.

Однако не все стенные газеты, выпускаемые в институте, свободны от недостатков в освещении жизни факультетов, кафедр, учебных групп.

Желает много лучшего стенная печать геологоразведочного факультета, имеют все возможности лучше работать редколлегия газет «Горняк» (ГЭФ) и «Горный механик» (ГМФ).

Предпоследний номер «Горного механика» беден по содержанию и беден по оформлению. В этой газете даже не проставлен номер и не указана дата выпуска.

Редколлегиям стенных газет необходимо усилить борьбу за повышение роли стенной печати в институте, а также за действенность публикуемых материалов и за укреплению связи с авторским активом. Газеты должны полнее и ярче показывать опыт работы лучших студентов, обобщать и широко пропагандировать все ценное в деятельности партийных и общественных организаций, в работе факультетов, кафедр и учебных групп, а также смело и своевременно выступать с критикой всех недостатков в работе.

Редколлегиям стенных газет имеют все возможности для того, чтобы успешно справиться с этими важнейшими задачами.

А. БАКИРОВ.

ЧИТАТЕЛИ О НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

Помогать учащимся первого курса

Студенты первого курса имеют все основания видеть в многотиражной газете института своего помощника, который может дать хороший совет и показать, как нужно работать, чтобы получить прочные знания.

Однако возможности газеты в этом направлении остались полностью неиспользованными.

А ведь можно было бы чаще помещать материалы в помощь студентам первого курса, советы преподавателей, анализ наиболее распространенных ошибок в работе первокурсников и многие другие, что способствовало бы успешной учебе студентов I курса.

ШАТРОВ,
студент группы 223-1.

Доводить начатое дело до конца

Редакция газеты «За кадры», примерно два месяца тому назад начала публиковать материалы в помощь комсоргам групп. К сожалению это ценное начинание не было доведено до конца, так как, кроме двух статей, на эту тему ничего больше не помещалось.

Статьи, в которых бы освещался положительный опыт работы комсоргов и комсомольских организаций групп, несомненно, явились бы ценным материалом.

В том, что начатое дело не было доведено до конца, повинен не только отдел студенческой жизни редакции газеты (зав. отделом тов. Кашук), но также и комитет ВЛКСМ и его секретарь тов. Поляков, которые мало изучают и пропагандируют положительный опыт работы во всех звеньях комсомольской организации института.

ГАРКАЛИН,
студент группы 222-1.

Внимание кафедрам

В газете «За кадры» иногда помещались статьи, освещающие работу кафедр, но их было мало. К тому же не всегда в публикуемых материалах давался достаточно глубокий анализ положения дел на кафедрах.

В конечном итоге успехи в учебной и научной работе института определяются работой кафедр, преподавателей, ведущих занятия. Поэтому газета должна уделять больше внимания вопросам методической и воспитательной работы, контролю за учебной работой со стороны преподавателей. Все эти вопросы должны освещаться в газете регулярно, а не от случая к случаю.

Н. АНИСИМОВА,
ассистент.

Больше статей о моральном облике студентов

Коммунистическая партия Советского Союза и ВЛКСМ уделяют большое внимание воспитанию молодежи, выработке у ней высоких моральных качеств строителей коммунистического общества.

Отсюда то большое внимание, которое уделяют молодежные газеты вопросам морального облика учащихся, студентов.

Интересные статьи, напечатанные со знанием дела и по-

священные дружбе, взаимоотношениям между молодыми людьми, основанными на высокой взаимной требовательности, раскрытию пережитков капитализма в сознании людей, проявляющихся порою в мелких и незначительных поступках, — вот то, чего не хватает газете «За кадры».

С. МАКСИМОВ,
студент группы 239-П.

Не забывать деканаты

Успех в деятельности факультета во многом зависит от работы деканата, от того, как декан и его заместитель организовали контроль за работой кафедр, учебных групп.

В нашем институте насчитывается 16 факультетов. В работе их деканатов имеется целый ряд положительных сторон, а также недостатков, заслуживающих внимания широкой обще-

ственности института. Но, к сожалению, обо всем этом за истекший год газета «За кадры» почти ничего не написала.

Работа деканатов должна быть постоянно в поле зрения многотиражной газеты института.

А. СИВОВ,
декан геологоразведочного факультета, доцент.

Ответ на неопубликованное письмо

В редакцию поступило письмо студента, в котором говорилось, что в институте до сих пор нет витрины молодежной газеты «Молодой ленинец».

На запрос редакции зав. на-

учно-технической библиотекой т. Кузьмина З. С. ответила, что в настоящее время заказана витрина, и скоро газета «Молодой ленинец» будет вывешиваться рядом с другими газетами.

Помощь сельскому хозяйству — под неослабный контроль

(По материалам партийного собрания)

Недавно состоялось общепартийное собрание, обсудившее работу партийной организации института по выполнению постановлений сентябрьского Пленума ЦК КПСС и V областной партийной конференции.

Многотысячный коллектив нашего вуза может и должен оказать существенную помощь сельскому хозяйству. Эта помощь уже сейчас оказывается. Кафедры электрических сетей и систем (профессор Щербаков), электрических станций и подстанций (доцент Кутявин), теплосиловых установок (профессор Бутаков) активно работают по вопросам электро- и теплоснабжения сельского хозяйства. Коммунист аспирант Осипов работает над диссертацией об использовании энергии ветра в степных районах для нужд электростанций колхозов. Студенты-дипломники на кафедре ТСУ разрабатывают 5 дипломных проектов, связанных с сельским хозяйством. Научные работники кафедры гидрогеологии (ГРФ) в сотрудничестве с научными работниками факультета гидротехнического строительства разрабатывают технический проект Андерминской ГЭС. Таких примеров можно привести немало.

Однако многие кафедры, даже факультеты, до сих пор продолжают оставаться далеко в стороне от большого и важного дела помощи сельскому хозяйству. Это в первую очередь относится к горномеханическому и горноэксплуатационному факультетам, которые вообще ничего не сделали по оказанию помощи сельскому хозяйству. А секретарь партбюро ГМФ т. Хрусталеv убежден, что горные кафедры не могут принимать участия в разработке тех или иных вопросов, связанных с сельским хозяйством. Такая точка зрения совершенно неправильная. Не может быть такого положения, чтобы техническая инженерная кафедра не смогла оказать помощи сельскому хозяйству, насыщенному большой и

разнообразной техникой. Совершенно не работает в помощь сельскому хозяйству электромеханический факультет. А ведь кафедры электрических машин и электропривода могли бы многое сделать для электрификации колхозного производства.

Составленный в масштабе института план помощи сельскому хозяйству включает в себя 53 темы. Но надо сказать прямо, что большинство этих тем остается пока на бумаге.

Такое положение получилось потому, что факультетские партийные организации упустили контроль за выполнением научно-исследовательских работ по сельскохозяйственной тематике, эта работа фактически пущена на самотек. Партбюро факультетов должны строго следить за ходом выполнения работ и требовать их завершения в установленные сроки.

Необходимо подхватить и распространить ценную инициативу наших студентов-комсомольцев о создании студенческих бригад для работы в колхозах в период летних каникул. Такие бригады многое могут сделать. Студенты-электрики, радиотехники, электро- и горноэлектромеханики смогут работать по электрификации сел и колхозного производства; студенты-механики всех специальностей — в ремонтных мастерских МТС и колхозов. Найдут применение своих знаний в колхозном селе студенты и других специальностей.

Комплектованием этих бригад, планом их деятельности и определением мест их будущей работы необходимо заняться сейчас же, немедленно. Комитет ВЛКСМ с помощью партийных организаций должен эти вопросы решить в ближайшее время.

Помощь сельскому хозяйству — большое и важное общегосударственное дело, в стороне от которого оставаться нельзя.

С методического совещания по вопросам преподавания математики

(Продолжение, начало см. № 16 за 27 апреля с. г.)

Из выступлений

Доцент П. Б. Антоневич считает, что кафедра математики увлекается университетским академизмом, в результате чего студенты даже после двух курсов вуза не умеют пользоваться логарифмической линейкой, не знают распространенных способов приближенного решения интегралов и дифференциальных уравнений. Необходимо ввести обязательный курс техники вычислений (включая логарифмическую линейку) с экзаменом или зачетом по этому курсу. Следует организовать централизованное снабжение студентов логарифмическими линейками, поскольку не всегда легко найти их в продаже.

Кроме того, курс математики, излагаемый в нашем вузе, требует для многих специальностей дальнейшего расширения и углубления. Так, для студентов гидротехнической специальности совершенно необходимо знание функций комплексного переменного и уравнений математической физики.

Профессор В. К. Щербаков обращает внимание на то, что нельзя строить наши рассуждения о недостатках математического образования на том, что в этих недостатках повинна якобы только кафедра математики, которая будто бы недоучивает студентов. Ответственность за математические знания студентов, за их закрепление и развитие несут также все общетехнические и особенно специальные кафедры института. Только недооценка математики некоторыми специальными кафедрами ведет к тем математическим недоразумениям, которые иногда возникают при защите дипломных проектов.

Профессор Щербаков предлагает организовать взаимный контроль общетехнических и специальных кафедр с целью усиления математического элемента в преподавании общих и специальных дисциплин.

Профессор И. А. Балашев считает, что математикой как дисциплиной должен заниматься университет, нас же должны интересовать методы применения математики в инженерном деле.

Хорошо, если бы введение в математический анализ давалось в средней школе, тогда в вузе можно было бы значительно больше внимания уделять вопросам прикладной математики.

В изложении курса высшей математики во вузе необходимо подробно останавливаться не на способах решения дифференциальных уравнений, а на методах построения этих уравнений при постановке конкретных технических задач, так как именно это вызывает наибольшие затруднения в инженерной практике.

Доцент А. Ф. Городецкий соглашается с тем, что ответственность за математическую подготовку студентов должна нести не только кафедра математики. Курс физики является одним из первых преемственных курсов в отношении математики. К сожалению, кафедра физики не может полностью использовать математические возможности, поскольку студенты первого курса еще не имеют достаточной математической подготовки. Так, например, теория колебаний, требующая применения дифференциальных уравнений в курсе общей физики читается во втором семестре, тогда как в курсе математики дифференциальные уравнения излагаются только в третьем семестре; уже в первой половине второго семестра при изложении ряда вопросов требуется применение определенных интегралов, с которыми в это время студенты еще не знакомы. Еще больше разрыв между математикой и физикой чувствуется на тех потоках (ВИК, некоторые группы ГРФ и др.), на которых чтение физики начинается с первого семестра. Только при ликвидации подобного разрыва курс физики будет излагаться на достаточно высоком математическом уровне.

Выступившие затем доценты Л. И. Ганджа и В. И. Мелик-Гайказян в основном присоединились к мнению, что за математическую подготовку студентов несут ответственность также и специальные кафедры.

Тов. Ганджа поделился некоторым опытом построения специальных курсов (спецкурс электропривода, теория регулирования регуляторов и др.) на достаточно высоком математическом уровне.

Тов. Мелик-Гайказян обратил внимание на то, что на обогатительном факультете существует неправильное мнение о том, что студентам этого факультета математика якобы не нужна.

Доцент Б. Н. Родимов предостерегает от чрезмерного и неразумного увлечения математикой. Дело не в том, чтобы вносить математику всюду, независимо от того, нужна она там или нет, а дело в том, чтобы

применять математику по существу и только там, где математический аппарат действительно необходим.

Доцент Д. Г. Станько в своем выступлении не соглашается с мнением профессора Нечаева В. К. о том, что кафедра прикладной механики при изложении своих дисциплин в недостаточной мере использует математический аппарат и не стремится развивать математические навыки студентов. Основной причиной поверхностных математических знаний у студентов тов. Станько считает формализм в преподавании математики. Яркой иллюстрацией этого формализма, по мнению тов. Станько, является тот факт, что ни один студент, изучивший курс математики в нашем институте, не может правильно ответить на вопрос: «Что такое число?».

Заместитель директора института по учебной работе доцент А. П. Казачек обратил внимание на то, что подготовка к данному совещанию проводилась в течение 10 месяцев и, несмотря на это, совещание не оправдало своих надежд. На совещании главным образом говорилось о том, что надо сделать, а не о том, что уже сделано, тогда как за 10 месяцев можно было бы сделать многое.

Подобное же мнение в своем заключительном слове высказал и профессор В. К. Нечаев, который отметил, что в докладе зав. кафедрой математики доцента С. П. Кузнецова чувствовалась самоуспокоенность, а из выступавших мало кто мог поделиться конкретным опытом.

Совершенно неверной была занята доцентом Станько позиция оправдания и восхваления кафедры прикладной механики, с работой которой профессор Нечаев знаком очень хорошо. В педагогической работе этой кафедры действительно имеет место недооценка серьезного математического аппарата. Профессор Нечаев считает также неправильным мнение профессора Балашева о том, что кафедра математики должна обучать студентов главным образом не решению дифференциальных уравнений, а методике их построения в соответствии с конкретными практическими задачами. Дело в том, что это можно делать только тогда, когда глубоко разбираешься в сути данного явления. Подобную задачу должны решать последующие, главным образом, специальные кафедры.

В заключение профессор Нечаев выразил уверенность в том, что данное совещание, несмотря на все его недостатки, должно принести его участникам определенную пользу и мобилизовать всех профессоров и преподавателей нашего института на борьбу за повышение качества математического образования студентов.

Приз снова завоевали геологи

2 мая состоялся кольцевой пробег на приз газеты «Заклады». В этом соревновании, привлечшем большое количество зрителей, приняли участие 12 команд.

Первое место в пробеге (современем 17 мин. 45 сек.) заняла первая команда геологоразведочного факультета. Спортсмены-геологи лидировали на всех этапах эстафеты,

почти на 10 сек. опередив команду механического факультета, занявшую второе место.

Третье место завоевала команда горноэксплуатационного факультета.

Команде — победительнице пробегов нескольких лет — был снова вручен кубок.

Ф. БАКШТ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Петух-делегат

БАСНЯ

Пришла однажды Петюке мысль:
— Ведь я могу подняться ввысь,
Лишь стоит взяться за науку.
Да... Это впрямь была бы штука!
— Специалист большой руки,
Сказали б куры, индюки,
И даже важных гусakov бы
От зависти душила злоба.
— А перспективы! А размах!
Авторитет! И куча денег! —
При этих, видимо, словах
Он унывался наслажденьем...
И вот сидит он за столом
В аудитории просторной.
Вокруг — довольны Петухом,
А как же! — учится упорно.
Но вот прошло недели две,
Петух забыл про все на свете.
Другие мысли в голове
Покоя не давали Пете.
Решив, что капелюк стыда
Мешает в жизни иногда,
Наш Петушок, наживы ради,
Забросил книги и тетради.
И грошевой идее рад,
Купил он фотоаппарат.
Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Сфотографировать могу!
Роняя наземь важно пух,

Средь кур красуется Петух.
Какое счастье! К Пете сразу
Приходят пачками заказы.
И где бы Петю не встречали,
Кругом наперебой кричали:
— Сфотографируй, милый Петя!
— Готов портрет ли, дорогой?...
И вот достойные ответы:
— Готов, готов! Гони монету!
С Вас причитается, дружок,
Извольте... больше ждать не мог!
Стал Петя лучше одеваться,
Стал в ресторане появляться.
Заготовили всюду птицы:
— Петух-то! Ах, как он кружится!
Какой костюм, какой покрой!
Ах, Петя наш! Ах, дорогой!..
Но чем с ним чаще говорили,
Тем реже ум его хвалили
И, наконец, решили так:
— Дурак!
Сменил учебу на пятак.
Ведь деньги — мелочь. Важен ум,
Ума не купишь, как костюм...

Подобных Петухов ретивых
У нас немало... Без труда
Мы можем в нашем коллективе
Найти делегу-петуха.

Р. КАЗАК, ст. III курса РТФ.