

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 18-19
(653-654)

Вторник, 11 мая 1954 года

Юноши и девушки, ждем вас в наш институт!

☆☆

Томский политехнический институт — крупнейший вуз Сибири и Востока

Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С. М. Кирова является одним из крупнейших высших технических учебных заведений Советского Союза. Институт основан в 1896 г., начал учебные занятия в 1900 г., поэтому он принадлежит к числу старейших высших технических школ СССР.

За весь длительный период своего существования институт подготовил более 10 тысяч инженеров разных специальностей, работающих во многих отраслях народного хозяйства, как в пределах Сибири, так и по всему Советскому Союзу.

Воспитанники Томского политехнического института работают на руководящих инженерных должностях геологоразведочных организаций, шахт, заводов, электростанций, трестов, комбинатов, проектных организаций, научно-исследовательских институтов.

Многие выпускники института работают профессорами, доцентами, ассистентами в высших учебных заведениях страны.

В настоящее время в институте имеется 15 факультетов: горноэксплуатационный и горномеханический имени Обручева, механический, химико-технологический, физико-технический, энергетический, гидротехнического строительства, радиотехнический, силикатный, механизации лесной промышленности, геологоразведочный, электромеханический, обогащения и брикетирования углей, вечернее отделение (без отрыва от производства), заочное отделение (специальности теплоэнергетические установки, электрификация промышленных предприятий, технология машиностроения).

Институт обеспечен научно-педагогическими силами, среди которых лауреаты Сталинской премии проф. доктор Л. П. Кулев, проф. доктор К. В. Радугин, заслуженные деятели науки и техники РСФСР проф. доктор Д. А. Стрельников, проф. доктор И. Н. Бутаков, проф. доктор И. В. Геблер.

Институту постановлением правительства Союза ССР об ученых степенях и званиях предоставлено право приема докторских и кандидатских диссертаций и подготовка докторантов и аспирантов. Томский политехнический институт — единственный вуз на Востоке СССР, которому предоставлено это почетное право.

При институте имеется крупнейшая научно-техническая библиотека и прекрасный читальный зал.

Большинство студентов живет в благоустроенных общежитиях.

Студенты факультетов — горных, обогащения и брикетирования углей и геологоразведочного обеспечиваются специальной формой одежды.

Институт занимает исключительное положение в подготовке кадров для промышленности Сибири и Востока. Правительство отпускает громадные средства на дальнейшее развертывание и расширение института.

К началу 1954 — 55 учебного года закончено строительство и вступит в строй новый учебный корпус, здания студенческих общежитий, клуб и столовая, баня и прачечная.

Студенчество имеет широкие возможности для разностороннего культурного и физического развития. В институте работает научное студенческое общество, где студенты имеют возможность вести научно-исследовательскую работу.

В институте большая комсомольская организация, насчитывающая в своих рядах более 5000 человек. Решением ЦК ВЛКСМ в институт назначен комсорг ЦК ВЛКСМ.

В 1954 году институт производит прием на первый курс всех специальностей. На специальности же разработка месторождений полезных ископаемых и горная электромеханика прием производится на все курсы.

Общественный строй нашей жизни открывает широчайшие возможности для развития всех твоих способностей. Используй эти возможности. В учебе, в труде, в науке, в беззаветном служении народу ты найдешь свое счастье.

Академик Н. ЗЕЛИНСКИЙ.

Инженер по производству и распределению электроэнергии

Почетная обязанность в нашей стране, строящей коммунизм, выпадает на долю инженера-электрика и, в первую очередь, на долю инженера, производящего электроэнергию на тепловых и гидравлических электростанциях и доставляющих эту электроэнергию на фабрики, заводы, в города и колхозы.

Инженеры-электрики широкого профиля по специальности электрические станции, сети и системы готовятся на энергетическом факультете. Преимуществом инженера широкого профиля является то важное обстоятельство, что он может на практике выбирать себе направление деятельности из большого числа возможных. Он может работать на электростанции на оперативной работе, управляя машинами и механизмами, или в лаборатории по наладке автоматики электрического оборудования. Он может работать в диспетчерском пункте, управляющим электрической системой, состоящей из десятков электростанций и подстанций, тысяч километров высоковольтных линий электропередач. Управление системой осуществляется на расстоянии с помощью телеприборов. Инженер-электрик по специаль-

ности электрические станции, сети и системы может работать по проектированию и эксплуатации мощных электропередач, передающих электроэнергию на далекие расстояния. Именно инженеры этой специальности сейчас создают невиданную в мире электропередачу «Куйбышев — Москва». Инженеры нашего профиля обеспечивают электроснабжение всех городов нашей необъятной Родины. Они трудятся и над электрификацией сельского хозяйства.

Специальность электрические станции, сети и системы является старейшей в институте, она обеспечена высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами и необходимым лабораторным оборудованием.

Все юноши и девушки, проявляющие интерес к физике, математике и механике, найдут призвание и плодотворную деятельность, подготовившись в нашем институте к почетному званию инженера-электрика по специальности электрические станции, сети и системы.

Зав. кафедрой электрические сети и системы, В. ЩЕРБАКОВ, доктор технических наук, профессор.

На снимке: главный корпус института.

Моя любимая специальность

«Большой комплекс знаний требуется от специалиста-обогапителя для успешного разрешения задач по обогащению и брикетированию углей.

Высшая математика и минералогия, химия и петрография, сопротивление материалов и горное дело, подъемно-транспортные машины и физическая химия, всевозможные обогащательные машины и прессы, — вот неполный перечень

Специальность гидростроителя отличается своей разносторонностью. Инженер-гидростроитель может участвовать не только в строительстве ГЭС, но и в гражданском, промышленном строительстве.

На специалиста-гидростроителя ложится большая ответственность за проектируемую им ГЭС, так как каждый просчет может нанести большой

тех из многих дисциплин, которыми инженер-обогащатель должен овладеть в совершенстве.

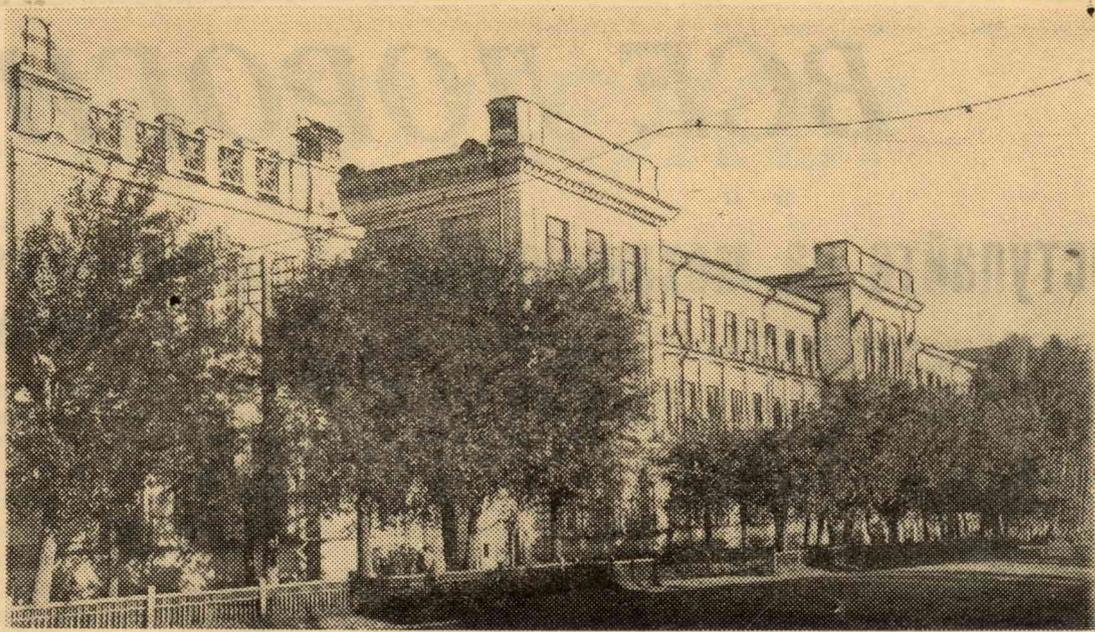
Все эти знания дает нам институт.

Я люблю свою специальность и счастлив, что мне предоставляется возможность вложить свою долю труда в развитие этой отрасли промышленности».

(Из письма студента V курса, отличника учебы Ольхина).

ущерб народному хозяйству нашей Родины. Поэтому мы, студенты факультета гидротехнического строительства, должны наиболее серьезно относиться к изучаемым дисциплинам, глубоко понять сущность тех или иных явлений и законов природы.

Б. ФИЛОНОВИЧ, студент ФГТС.



Уголь — хлеб промышленности

Партия и Советское правительство всегда уделяли и уделяют особое внимание рациональному использованию огромных природных богатств нашей необъятной Родины.

Уголь является одним из первых и основных исходных продуктов для промышленности. «Уголь — хлеб промышленности», — говорил В. И. Ленин.

Таким образом, задачей обогащения и брикетирования углей является улучшение качества углей, повышение эффективности их использования.

Обогащение и брикетирование углей в нашей стране имеет большие перспективы развития. В директивах XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР перед обогащательной и брикетной промышленностью поставлены большие и ответственные задачи: «Улучшить качество угля, значительно расширив его обогащение и брикетирование; обеспечить за пятилетие рост обогащения углей, примерно, в 2,7 раза».

Решение задачи улучшения качества угля без высококвалифицированных горных инженеров-обогащателей и брикетчиков невозможно, поэтому юноши и девушки, поступающие на наш факультет, должны в совершенстве овладеть технологией обогащения и брикетирования угля.

Горные инженеры-обогащатели и брикетчики должны быть всесторонне развитыми инженерами широкого профиля, они должны хорошо знать законы механики, гидравлики и аэродинамики, физику и химию, электротехнику и электрические машины, насосы и вентиляторы, компрессоры и транспортные механизмы. Они должны хорошо знать все углеобогащательное и брикетное оборудование — дробилки, прохоты всех систем, отсадочные машины, флотационные машины, пневматические сепараторы, прессы брикетные и т. д., знать методы и способы разработки месторождений каменных и бурых углей, поэтому студентами данной специальности изучаются геология, системы разработок, петрография, минералогия и другие горно-технические дисциплины. Дополнительные практические навыки и знания студенты получают в специальных лабораториях института и в период производственных практик на крупных углеобогащательных и брикетных фабриках Советского Союза (Кузбасс, Донбасс, Караганда и другие).

Горные инженеры, оканчивающие факультет обогащения и брикетирования углей, будут работать на обогащательных и брикетных фабриках, в фабричных лабораториях, в научно-исследовательских институтах, в обогащательных лабораториях трестов и комбинатов, в отделах технического контроля шахт и рудников.

Горные инженеры, оканчивающие факультет обогащения и брикетирования углей, имеют широкие возможности для производственной деятельности и научно-исследовательской работы.

Все льготы и преимущества, установленные для специалистов горной промышленности, распространяются и на окончивших факультет обогащения и брикетирования углей.

Всем студентам факультета присвоено право ношения форменной одежды.

Студенты факультета обогащения и брикетирования углей упорно работают над повышением качества учебы и культуры. На факультете работают кружки художественной самодеятельности и спортивные кружки.

Многие студенты принимают активное участие в работе научного студенческого общества и тем самым готовятся к самостоятельному ведению научно-исследовательской работы.

В этом году факультет дает стране 170 специалистов.

ВСЕ ДОРОГИ ОТКРЫТЫ

☆☆

Поступайте на механический!

ЗА ГОДЫ сталинских пятилеток машиностроение в Советском Союзе превратилось в передовую отрасль промышленности.

Машиностроительная промышленность СССР снабжает величайшие стройки нашей страны всеми видами сложнейшего оборудования, наше сельское хозяйство — тракторами и сельхозмашинами, нашу тяжелую и легкую промышленность — машинами и станками, транспорт — паровозами, автомобилями, пароходами и теплоходами.

Большие задачи возлагаются на инженера-механика, работающего в нашей машиностроительной промышленности.

Важнейшая программа действий советского народа в период перехода от социализма к коммунизму требует для своего осуществления еще большей армии преданных делу построения коммунизма высокообразованных инженеров-механиков, хорошо знающих конструкцию машин, способных создавать еще более совершенные машины, умеющих наметить рациональный ход обработки отдельных деталей, хорошо знающих металлообрабатывающие станки и инструменты высокой производительности, владеющих техникой эксплуатации машин-двигателей и машин-орудий производства.

Таких инженеров готовит механический факультет Томского политехнического института, выпуская инженеров широкого профиля по машиностроению и станкостроению, инженеров по конструированию и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания, инженеров по технологии сварочного производства.

Инженеры, окончившие специальность технологии машиностроения, призваны обслуживать буквально все отрасли машиностроения. Нет ни одного завода, где бы ни работали инженеры-технологи.

Станкостроение является основой машиностроения. Вряд ли найдется хотя бы одна машина, механизм, аппарат или прибор, детали которых не бы-

ли бы обработаны на металло-режущих станках.

Проектированием, изготовлением и испытанием металло-режущих станков и режущего инструмента, а также научными исследованиями в этой области занимаются инженеры-механики — специалисты по металло-режущим станкам и режущему инструменту. Инженеры, окончившие эту специальность, в дальнейшем могут работать конструкторами, технологами станкостроительных заводов, начальниками конструкторских групп, ремонтно-механических и инструментальных цехов машиностроительных заводов.

Двигатели внутреннего сгорания имеют широкое применение во всех отраслях народного хозяйства нашей страны.

Инженеры-механики по конструированию и эксплуатации типов двигателей внутреннего сгорания подготавливаются на специальности двигатели внутреннего сгорания. Инженеры этой специальности работают на двигателях внутреннего сгорания, автомобильных и тракторостроительных заводах, водном транспорте, на крупных дизельных электростанциях.

Сварка металлов является великим изобретением русских ученых. Сварка в нашей стране имеет применение во всех отраслях народного хозяйства. Крупнейшую роль играет сварка и в проведении работ на стройках коммунизма.

Окончившие институт по специальности оборудование и технология сварочного производства, направляются на различные предприятия нашей страны, где работают в должностях инженеров и руководителей производства.

Творческая деятельность инженеров, окончивших механический факультет, не ограничивается только работой на производстве. Они с успехом работают в научно-исследовательских институтах и в высших учебных заведениях Советского Союза.

Г. КОК, доцент, декан механического факультета.

☆☆

Горномеханический факультет

ГОРНАЯ промышленность является одной из основных отраслей народного хозяйства СССР. Для дальнейшего развития ее и успешного разрешения больших задач, поставленных партией и Советским правительством, нужны многочисленные кадры горных инженеров различных специальностей.

На горномеханическом факультете ведется подготовка горных инженеров-электромехаников и горных инженеров по строительству горных предприятий.

За годы сталинских пятилеток горная промышленность оснащена многочисленными машинами и механизмами, облегчающими труд шахтеров и делающими его более производительным.

Горный инженер-электромеханик призван применить новую мощную горную технику для увеличения добычи угля и других полезных ископаемых, что направлено на улучшение благосостояния трудящихся, укрепление обороноспособности страны и дальнейший рост богатства и могущества Советского Союза.

Наиболее целесообразное использование, правильная эксплуатация и лучшая организация работы шахтных механизмов требуют от горного электромеханика глубокой теоретической подготовки.

Эксплуатация, монтаж, проектирование электромеханического оборудования шахты, создание новых конструкций, новых машин для горной промышленности и их внедрение — вот та творческая, увлекательная область работы, которая предстает молодому инженеру-электромеханику.

Директивами XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР установлено увеличение угледобычи на 43 про-

цента и увеличение ввода мощностей угольных шахт на 30 процентов, увеличение добычи железной руды в 3 раза по сравнению с четвертой пятилеткой.

Для выполнения этих заданий и строительства угольных шахт и других горных предприятий требуются новые многочисленные кадры **шахтостроителей**.

Современный горный инженер-шахтостроитель должен хорошо знать технику и организацию подземного и поверхностного строительства. Многочисленные и разнообразные объекты строительства: шахтные стволы и другие подземные выработки, надшахтные здания, копы, комбинаты на поверхности строятся новейшими индустриальными методами и требуют широких инженерных познаний в различных областях.

Горный инженер-шахтостроитель руководит сооружением новых шахт, проведением сложных горных выработок, монтажом различных машин, возведением зданий на поверхности, его работа является одной из увлекательнейших и интересных для молодого инженера.

Для работы инженера горного электромеханика и шахтостроителя необходима широкая совокупность общеобразовательных, технических и специальных горных знаний, которые приобретаются в специальном высшем учебном заведении.

Все успевающие студенты горных факультетов обеспечиваются государственной стипендией, общежитием и имеют право на ношение форменной одежды, а по окончании института пользуются преимуществами и льготами, установленными правительством для шахтеров.

С. БАТАЛИН, декан горномеханического факультета, горный директор II ранга.

Мой

Куда пойти учиться? Этот вопрос всегда встает перед всеми, кто оканчивает среднюю школу.

Но не только этот вопрос терзает оканчивающего школу. Многие уже наметили вуз и выбрали специальность. Но что их ожидает за дверями института, с чего начать лучше использовать время в институте, чтобы окончание не было жалым делом, проведенным в нем? Этот вопрос не менее, чем предыдущий, интересует поступающего студента.

Очень коротко попытаемся ответить на часть из этих вопросов.

Горно-эксплуатационный факультет — один из крупнейших факультетов нашего института. Он готовит горных инженеров по двум специальностям: заведующих разработкой месторождений полезных ископаемых и инженеров-маркшейдеров.

После прохождения практики в производственной практике студент может принимать участие в научной работе на кафедрах различных специальностей, для чего им необходимо иметь прочные теоретические знания, умение заниматься самостоятельно, что должно быть привито еще в школе и в течение дней учебы в институте.

Поэтому всем поступающим в институт советуем с первых дней систематически, шаг за шагом овладевать тем, что мы подносим на лекциях и в практических занятиях. Только так можно получить прочные знания и успеть участвовать в многогранной общественной жизни института: заниматься спортом, участвовать в различных кружках художественной деятельности, ДОСААФ и т.д.

Чтобы более полно рассказать о жизни и учебе в институте...

Специальность

Мне моя специальность очень нравится.

Я знаю, что у многих людей еще до сих пор существует неправильное мнение о профессии геолога. Очень часто слово «геолог» вызывает в воображении тайгу, борозды людей, живущих постоянно в палатках и месяцами бродящих в лесу, по горам с рюкзаком на плечах и с геологическим лотком в руке.

Почти так же, надо сказать, представляли себе работу геолога многие из нас 4 года назад, когда поступали на геологический факультет.

В самом деле это далеко так. Конечно, остались и остались девственные леса, осталась вся романтика специфика работы геолога, но очень изменились методы работы. Молоток, горный компас потеряли своего значения. В наши дни, но уже не являясь единственными орудиями производства геолога.

В современном геологическом деле громадную роль играет техника, новейшие приборы и механизмы. Ни один геолог, будь то геолог-поисковик, разведчик, геофизик, работает в наше время без различных приборов, машин и т.д.

Сейчас, учащаяся в институте, мы стремимся овладеть сложной и разнообразной работой, чтобы в будущем производстве, лучше использовать ее. Знания, полученные в институтских аудиториях, ежегодно дополняем опытом

ИНЖЕНЕРЫ ГИДРОТЕХНИКИ

Среди богатств нашей необъятной Родины большое место занимают реки. Реки — это водные пути, это огромные вечные возобновляемые запасы «белого угля» — водной энергии, которую можно превратить в электрическую, а последнюю в любой вид энергии. Реки — это источники воды, способной превратить пустыни в плодородные земли, это источники водоснабжения крупных городов и населенных пунктов, это необходимая среда для ведения рыбного хозяйства.

Чтобы полнее и лучше использовать эти богатства, на реках возводятся специальные гидротехнические сооружения.

В состав их входят плотины, образующие огромные искусственные водохранилища, называемые иногда морями, гидроэлектростанции, превращающие энергию падающей воды в электрическую, речные порты и шлюзы, обслуживающие судоходство, сооружения для орошения и многое другое.

При возведении и эксплуатации гидротехнических сооружений ведущее место принадлежит инженерам-гидротехникам. Их

и готовит факультет гидротехнического строительства. Выпускники этого факультета являются инженерами широкого профиля. Они могут работать как на строительстве и эксплуатации крупных гидроузлов, так и в проектных и исследовательских институтах, занимающихся изысканиями, проектированием и исследованием гидротехнических сооружений.

Факультет готовит инженеров двух строительных специальностей: гидротехников-строителей и гидроэнергетиков-строителей. Гидротехники-строители более подробно изучают конструкции и методы проектирования и строительства плотин, шлюзов и многих других гидротехнических сооружений, а гидроэнергетики-строители более подробно изучают конструкции, методы проектирования, строительства и монтажа гидроэлектростанций.

Полученные в процессе учебы теоретические знания студенты расширяют, углубляют и закрепляют путем выполнения лабораторных работ и курсовых проектов, путем прохождения двух учебных и трех производственных практик.

Геодезическая и гидрологическая учебные практики проводятся в пределах Томской области, а производственные практики — на крупнейших гидротехнических стройках нашей

страны, таких, как Куйбышевская, Сталинградская, Камская, Новосибирская и другие.

Учебные и производственные практики являются интереснейшими этапами в системе подготовки инженеров-гидротехников. Достаточно сказать, что уже после первого курса и прохождения геодезической практики студенты приобретают специальность техника-геодезиста.

Работа инженера-гидротехника отличается многообразием и полна творческих исканий. При проектировании и строительстве ГЭС не существует повторений, так как нет в природе рек с одинаковыми гидрологическими, топографическими, геологическими и другими условиями. Поэтому в гидротехническом строительстве имеются неограниченные возможности для новаторства, для творческого применения научных и технических знаний, для развития талантов и дарований каждого инженера-гидротехника.

Активное участие в гидротехническом строительстве — высокая честь для советского человека!

П. АНТОНЕВИЧ, декан факультета гидротехнического строительства, кандидат технических наук.

На снимке: один из шлюзов на канале Волга-Дон.



ПЕРЕД ВАМИ, МОЛОДЕЖЬ!

ОТВЕТ

... опишу свою жизнь и... моих товарищей.

... в 1949 году одну... Алтайского... институт, я... убедился, что... требует еще... и упорст... в школе.

... после первого курса... первой учебной прак... несколько узнал свою... После второго... практика проходила в... На III, IV и V курсах... из нас уже само... решали технические... связанные с работой

... второго курса все из нас... кто, в... художественной само... или ДОСААФ. Я... заниматься в секции лет... городского аэроклуба... в аэроклубе не мешала... в институте, а в... летних каникул я про... программу полетов. Мои... в это время занима... парашютным спортом.

... третьего курса многие из... активно участвовать... неоте научного студенческо... и общественной ра... факультета и института... курсе всей комнатой или... нас называют, «комму... в автокружок... АФ и теперь готовимся... учению прав шоферов-лю... ей.

... мы, студенты-выпускни... работаем сейчас над дип... проектами, но уже... направления на рабо... Кузбасс, Якутию, на се... Везжая, мы с гордостью... о нашем институте, где... такую увлекат... и интересную специ... ть.

В. КОЛЫВАНОВ,
студент-дипломник ГЭФ.

НОС БОЛЬШИМ

... непосредственно в поле... на учебной, а затем на... производственной практиках.

... как и все мои товарищи... больше полюбил свою... геологическая имен... после того, как проработал... в полевых партиях.

... родно описать чувства геоло... раскрывающего тайны... Наши «умные» геофизи... приборы позволяют за... вглубь земли на це... километры, дают возмож... узнать состав, строение и... горных пород, нахо... на большой глубине.

... что раньше считалось... сейчас стало явью... геофизика (ведь... всего 20—30 лет) ... в решении многих... связанных с изучени... структур земной коры, изы... железных дорог, ис... строительством пло... под большие сооружения... Геофизические методы с... годом совершенствуют... обретая все большее и... значение в самых раз... областях.

... геофизикой — боль... будущее. Хотя и исследо... почти вся поверхность на... планеты, но сколько еще... хранится в ее нед... без... и... в исследовании больших глу... земной коры, в отыскании... там сокровищ громад... призвана сыграть... — наука с большим...

Ф. БАКШТ,
студент IV курса ГРФ.

Электромеханический факультет

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет готовит специалистов трех профилей, в связи с этим на факультете имеются следующие три специальности:

а) электрооборудование промышленных предприятий. Студенты названной специальности изучают весьма разнообразные механизмы и их взаимосвязи с электрическими двигателями и с тем технологическим процессом, который тот или иной электрифицированный агрегат осуществляет. Управление современным электроприводом производится исключительно автоматически, поэтому на данной специальности глубоко изучаются вопросы конструирования автоматизированного электропривода, разрабатываются такие конструктивные формы, в которых электродвигатель был бы органически слит с рабочей машиной. Выпускники этой специальности работают на самых различных предприятиях нашей страны. Рабочее место этих специалистов, инженер цеха по электрооборудованию, инженер проектного бюро и руководитель группы по электрооборудованию;

б) электроизоляционная и кабельная техника. Эта специаль-

ность имеет задачей подготовку высококвалифицированных специалистов, призванных рассчитывать, конструировать и изготовлять многообразные электроизоляционные конструкции и кабели. Выпускники этой специальности работают на кабельных заводах и заводах, производящих электроизоляционные материалы, в должности зав. лабораторией, начальника цеха и главного инженера завода;

в) электрические машины и аппараты. Электромашиностроение является ведущей отраслью народного хозяйства, определяющей темпы его развития. Названная специальность готовит инженеров, которые призваны рассчитывать, конструировать, совершенствовать и создавать новые машины и аппараты для социалистического хозяйства. Выпускники этой специальности работают на электромашиностроительных и электроаппаратостроительных заводах в должности начальника лаборатории, инженера расчетной или конструкторской группы и главного конструктора завода.

И. КУЛЕЕВ,
декан электромеханического факультета, доцент.

Факультет механизации лесной промышленности

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ обладает огромными лесными массивами. Рациональная эксплуатация этих огромных лесных богатств — дело большой государственной важности. Необходимо своевременно заготавливать древесину в лесных массивах, обеспечить ею многие отрасли промышленности, великие стройки коммунизма, а также строительство заводов, шахт, железных дорог, городов и сел.

Для выполнения этих задач требуется освоить колоссальную лесную территорию, проложить вглубь лесных массивов тысячи километров железных, автомобильных, тракторных и канатных дорог, построить сотни лесозаготовительных предприятий с поселками, мастерскими, депо, электростанциями, механизированными перевалочными базами, заводами.

Советскими специалистами созданы лучшие в мире электропилы, трелевочные тракторы, конструкции подвижного

состава для железных дорог и т. д.

Лесная промышленность в настоящее время быстро насыщается специализированными механизмами: электропилами, механическими лебедками и погрузочными кранами, элеваторами и транспортерами, трелевочными и транспортными тракторами, специальными автомобилями, бульдозерами, грейдерами, скреперами и т. д.

Высока и почетна роль инженера-механика в деле механизации всех лесозаготавливающих и лесотранспортных работ. Инженер-механик является лицом, которое обеспечивает бесперебойную работу всех механизмов и машин на лесозаготовках и транспорте леса и организует правильную эксплуатацию их.

Инженерам-механикам принадлежит ведущая роль в деле создания новых типов сложных механизмов и машин для индустриализации лесозаготовительной промышленности.

Химико-технологический факультет и факультет технологии цемента

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ факультет, существующий с 1900 года, является одним из старейших и крупнейших факультетов Томского политехнического института. Он имеет в своем составе десять кафедр и свыше ста человек профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. На факультете работают такие крупные ученые, как лауреат Сталинской премии профессор Кулев Леонид Петрович, профессор Тронов Борис Владимирович, большая группа доцентов и кандидатов наук. В настоящее время на базе одной из профилирующих кафедр факультета создан новый самостоятельный факультет — факультет технологии цемента (силикатный факультет). Оба факультета готовят специалистов инженеров-технологов для важнейших отраслей социалистической промышленности.

Ни один из тех, кто интересуется химией, не пожалеет о том, что выберет эту науку в качестве своей специальности.

получила название основной химической промышленности или тяжелой химической промышленности. Она включает производства: связанного азота, минеральных кислот и щелочей, минеральных удобрений и др.

Кафедра химической технологии топлива готовит специалистов для коксового производства, производства искусственного жидкого топлива и газификации.

Кафедра технологии органического синтеза осуществляет подготовку инженерных кадров для заводов по производству органических красителей, фармацевтических препаратов, а также различных промежуточных продуктов, необходимых в этих производствах.

Кафедра основного органического синтеза выпускает специалистов для заводов по производству различных органических сырьевых продуктов и по производству синтетических каучуков.

Известно, какое огромное значение в настоящее время в развитии народного хозяйства нашей страны имеет цемент.

Размах строительных работ по сооружению гигантских гидроэлектростанций, новых фабрик и заводов, жилых домов и других сооружений требует колоссальных количеств цемента.

Вновь созданный факультет технологии цемента будет готовить специалистов для цементного производства. Вместе с тем на этом факультете будет продолжаться подготовка специалистов и для других отраслей силикатной промышленности: по производству строительного кирпича, огнеупорных силикатных материалов, стекла, фаянса и фарфора.

В соответствии с профилем подготовки специалистов для наиболее важных отраслей промышленности оба факультета отнесены к той группе факультетов института, на которых все успевающие студенты обеспечиваются государственной стипендией в повышенном размере. Отличники учебы получают, кроме того, еще доплату в размере 25 процентов от суммы стипендии.

П. ВОЛОДИН,
декан ХТФ и ФТЦ доцент.

ОТВЕТ

Да, задача будто бы простая. Только долго думает студент: Незнакомой девушке с Алтая. Нужно описать свой факультет.

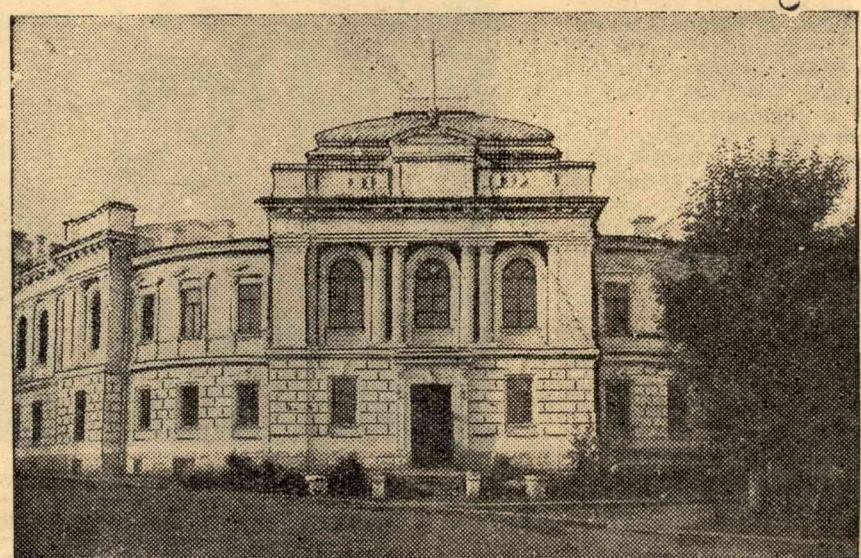
Он ответит ей на все вопросы, Но пока с улыбкой смотрит вдаль: Несколько минут затратит просит — Так ему и двух часов не жаль.

Знает он: судьба ее решается, Ведь к концу идет учебный год. Сколько планов у десятиклассницы! Как она ответ из Томска ждет!

Институт! — как слово это дорого! Здесь учиться нужно будет ей, Здесь получить знания геолога И найдет себе больших друзей.

Цель ясна и лучезарны дали. Конкурсы? — брать не следует в расчет. Тот, кто знает, пусть он без медали, Без труда все конкурсы пройдет!

А. МОРЕВ,
студент II курса ГРФ.



На снимке: геологоразведочный корпус института.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ДРУЖНУЮ СЕМЬЮ!

☆☆

Научно-исследовательская работа студентов

В институте организовано научное студенческое общество (НСО), цель которого развивать у студентов навыки самостоятельного решения научных вопросов, а также способствовать более глубокому усвоению теоретического материала, связывая его с практикой.

Работой студентов в кружках НСО руководят опытные научные работники: преподаватели, доценты, профессора. Практический материал для научных исследований студенты собирают во время производственных практик. Часто работы студентов носят рационализаторский характер и принимаются производством для внедрения.

Например, студенты горные механики Савченко А., Подберезкин В., Иванов А. разработали метод эффективного использования трехфазного двигателя. При внедрении их предложения производство получило около 60.000 рублей экономии в год.

Студенты Митюшкин, Ососов, Хромов и Волков сконструировали

новый буровой станок. Студент Дудин сконструировал новый горный теодолит для съемки крутопадающих выработок. Студент Ситников сконструировал прибор для измерения сил резания металлов.

Силами студентов нашего института был создан первый в Сибири любительский телевизионный центр.

Советы НСО факультетов регулярно выпускают бюллетени и вестники по вопросам новой техники, о работе научно-технических кружков.

Два раза в год в институте проходят научные студенческие конференции, на которых студенты выступают с докладами о проделанной работе.

Лучшие работы награждаются почетными грамотами Министерства высшего образования, ЦК ВЛКСМ, обкома и горкома ВЛКСМ и института, а также денежными премиями.

А. ЗАБОЛОТНИКОВ,
студент, член совета НСО института.

☆☆

УЧИСЬ, РАСТИ, СОВЕРШЕНСТВУЙСЯ!

Университет культуры

В нашем институте уже много лет работает университет культуры. В нем организуются лекции на темы из разных областей политики, науки, техники, литературы и искусства.

Постепенно деятельность университета культуры расширяется. Сначала лекции читались один раз в неделю, теперь — два раза. Часто проводятся циклы лекций.

Особой популярностью пользуются лекции-концерты, объединенные в два цикла: музыкальные формы и классики музыки. Лекции эти всегда имеют музыкальное и вокальное сопровождение.

Лекции-концерты университета культуры — заметное явление в жизни нашего института, и можно надеяться, что студенты нового набора примут активное участие в работе университета культуры.

Б. ВОЛЬКЕНАУ, доцент.

**

В ИНСТИТУТЕ ежегодно проводятся теоретические, читательские конференции с обсуждением общественно-политических и научно-технических вопросов, лучших произведений советских писателей, постановок об драмтеатра и кинокартин.

**

ПРИ ИНСТИТУТЕ имеется спортклуб добровольного спортивного общества «Наука», насчитывающий в своих рядах около 4000 спортсменов. Наш спортклуб является сильнейшим в городе и области и одним из ведущих спортивных клубов вузов страны. Спортсмены института защищают честь города и области на республиканских соревнованиях. Среди спортсменов нашего института имеются чемпионы РСФСР общества «Наука», области и города. При спортклубе работают секции всех видов спорта.

☆☆

Художественная самодеятельность



Художественная самодеятельность имеет очень большое значение для повышения культурного уровня молодежи. Участие в различных кружках дает студентам возможность ознакомиться с произведениями классиков русской и мировой литературы, с лучшими произведениями композиторов, углубляет знания в области культуры.

В нашем институте для этого имеются самые широкие возможности: студенты института имеют свой клуб, в котором проводятся разнообразные культурно-массовые мероприятия. Правление клуба состоит из студентов. Кружками художественной самодеятельности руководят 12 квалифицированных руководителей. Кроме того, много руководителей кружков выдвигается из среды самих студентов.

Для самодеятельности институтом отпускаются большие средства. В клубе института имеются 2 пианино, 12 баянов, 2 аккордеона и много другого культурного инвентаря. Большие средства отпускаются также на购置 костюмов для хореографических, драматических кружков и на декорации для постановки пьес.

Всего в институте участвует в самодеятельности около 800 человек. В течение всего учебного года непрерывно работают 7 кружков сольного пения, 12 кружков художественного чтения, 7 хореографических

кружков, кружок вышивки, кружок рисования. Кроме того, постоянно работает институтский хор коллектив в 140 человек, оркестр народных инструментов, 2 струнных оркестра, 2 духовых оркестра. Студенты, занимающиеся в этих коллективах, имеют возможность совершенствовать свое мастерство.

Ежегодно проводится общестуденческий смотр художественной самодеятельности, на котором подводятся итоги работы коллективов за год, выявляются лучшие молодые таланты. В 1954 году этот смотр длился более двух недель. Перед широкой аудиторией самодеятельность института показала свои достижения, которые явились результатом упорной работы в течение всего учебного года. Художественный совет института, руководивший смотрами, отметил значительное, по сравнению с прошлым годом, улучшение качества исполняемых номеров и подготовки пьес, а также увеличение их количества.

Работа художественной самодеятельности не ограничивается только стенами своего института. В течение всего учебного года даются концерты на подшефных предприятиях города и области. Проводится много совместных вечеров отдыха с другими вузами города, где также показываются концерты нашей самодеятельности. Всего за 1953-54 учебный год дано около 400 концертов. Только за один день выборов в Верховный Совет СССР дано 45 концертов на различных агитпунктах города.

К сентябрю этого года будет закончен строительством и сдан в эксплуатацию новый студенческий клуб, по объему в три раза больший того, который имеется сейчас. Это даст возможность значительно большему числу студентов принять участие в работе кружков художественной самодеятельности.

Активно участвуя в общественной жизни института, студенты культурно и с пользой проводят свой досуг. Общественная работа и культурный отдых дисциплинируют студентов, помогают им правильно распределить время работы и отдыха и тем самым дают возможность успешнее учиться, приобрести прочные знания по выбранной, любимой специальности.

Л. КОЛПАКОВ,
член правления клуба института.

На снимке: сцена из пьесы «Калиновая роща» в постановке студенческого драмкружка.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

В кружках ДОСААФ



При комитете ДОСААФ института работают секции: стрелковая, парашютная, шлюпочно-парусная, мото, радио, автосекция.

Мотосекция располагает мотоциклами. Команда института на осенне-зимнем областном мотокроссе заняла первое место.

Занятия в **автосекции** дают

Студент в институте окружен заботой

И каких только забот нет у едущего в институт абитуриента! Уж очень волнует будущая жизнь. Только вчера ты был школьником, жил дома, а теперь едешь в незнакомый город поступать в институт.

— Как примут там? Где будешь жить? И какая будет она, эта новая жизнь?

Все опасения за будущее начинают рассеиваться, как только выходишь из вагона поезда. Ты и не подозревал, что на вокзале тебя специально ждет автомашинка, которая быстро доставит в общежитие.

В институте во всем ты встречаешь заботу. Тебя приветливо встречают, поселяют в студенческое общежитие, в котором уютные комнаты, чистые постели, работают душ, кухня, буфет, красные уголки.

В общежитии ты знакомишься с новыми товарищами, рождаются интересные споры, душевные беседы — незаметно для себя ты входишь в русло новой трудовой интересной студенческой жизни.

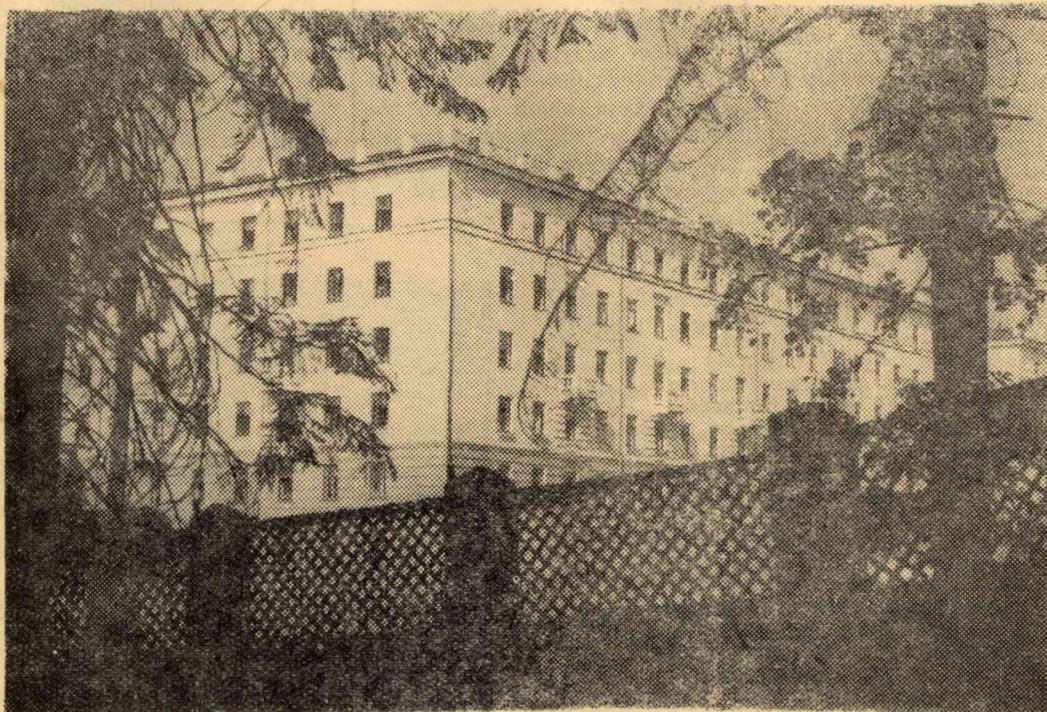
А. КОЛЧИН,
студент II курса ФТФ.

возможность получить права шофера-любителя.

В кружках **радиосекции** производится подготовка радиостов — коротковолновиков, монтажников, операторов.

Шлюпочно-парусная секция подготавливает старшин шлюпок и шлюпочные команды. Во время летних каникул организовываются шлюпочные походы.

На снимке: шлюпочная команда на тренировке.



На снимке: новые студенческие общежития по пр. Кирова, вид из университетского парка.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерией). Телефон 1-27.