

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник
26
октября
1954 года
№ 34 (669)

Цена 10 коп.

ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ СТУДЕНТОВ I КУРСА

В наш институт были приняты на первый курс 1900 студентов. Осуществилась мечта многих юношей и девушек — они учатся, готовятся стать специалистами в различных отраслях народного хозяйства.

Мысли и чувства первокурсников нашли отражение в ряде статей, опубликованных в стенной газете «Механик» № 1.

— Какие громадные средства тратит государство на наше обучение, сколько еще вузов и техникумов имеется в нашей стране! — пишет студент первого курса мехфака Маршалкин. — И хочется, не жалея сил, овладеть наукой, чтобы потом своим трудом отблагодарить нашу партию и народ за их великую заботу о нас.

Эту мысль продолжает Георгий Иванченко, студент группы 414.

— Хочется стать лучше, чем был до сих пор, отдать все силы для того, чтобы овладеть знаниями.

Студенты первого курса полны желания и решимости хорошо учиться. Им нужна помощь, так как они попали в новые условия, отличающиеся от условий средней школы.

Все это возлагает большую ответственность на учебную часть, деканаты, кафедры, партийные и общественные организации института и факультетов, обязанных помочь студентам первого курса организовать их учебную работу, труд, досуг. Вся энергия молодого пополнения должна быть направлена в нужное русло, необходимо оказать ему полное содействие в осуществлении заветной мечты — овладение наукой и техникой.

Многие первокурсники недостаточно представляют специальность, на которой они учатся. Наиболее полно ознакомить их со специальностью, с лучшими традициями института, факультета, привить любовь и уважение к будущей профессии, к вузу, в котором они

учатся — одна из задач, которую необходимо выполнить в работе с первым курсом.

Молодые студенты нуждаются в серьезной методической помощи. Они недостаточно хорошо представляют себе, как нужно слушать и записывать лекцию, изучать учебную литературу, планировать свой рабочий день. Целеустремленные беседы в этом направлении, специальные консультации могут принести большую помощь учащейся молодежи. Научные работники, особенно с общеобразовательных кафедр, являются желательными гостями в студенческих общеклассах. Непринужденная беседа в комнате общежития поможет быстрее выявить интересы, запросы и то непонятное, с чем сталкиваются первокурсники в своей учебной работе.

Внимательная и повседневная воспитательная работа должна сочетаться с высокой требовательностью на занятиях. Только при этом условии возможно привитие таких качеств и навыков, как любовь к труду, упорство, целеустремленность, систематичность и плановость в работе.

Необходимо наиболее полно удовлетворить возросшие культурные запросы учащейся молодежи первого курса. Двери спортивных обществ, самодельных коллективов, библиотек, университета культуры должны быть широко открыты для первокурсников. Смелее нужно вовлекать их в общественную работу.

Как бы хорошо ни была спланирована работа со студентами первого курса, она будет проведена успешно только тогда, когда ее выполнение будет строго контролироваться. И главное звено в этой работе — тесная связь деканатов, партийных и общественных организаций факультетов с преподавателями общеобразовательных кафедр, обеспечивающих в основном занятия на первом курсе.

О самостоятельной работе с книгой

Лекция — это лишь та основная канва, которая помогает студенту разобраться в материале данной учебной дисциплины. Основой же прочных и глубоких знаний является самостоятельная и настойчивая работа над книгой, которая помогает студенту глубже проникнуть в сущность изучаемых наук и развить свои способности и дарования.

При работе с книгой прежде всего необходимо развить у себя навык свободной ориентации по оглавлению и предметному указателю любой книги, чтобы уметь быстро находить в ней необходимый материал.

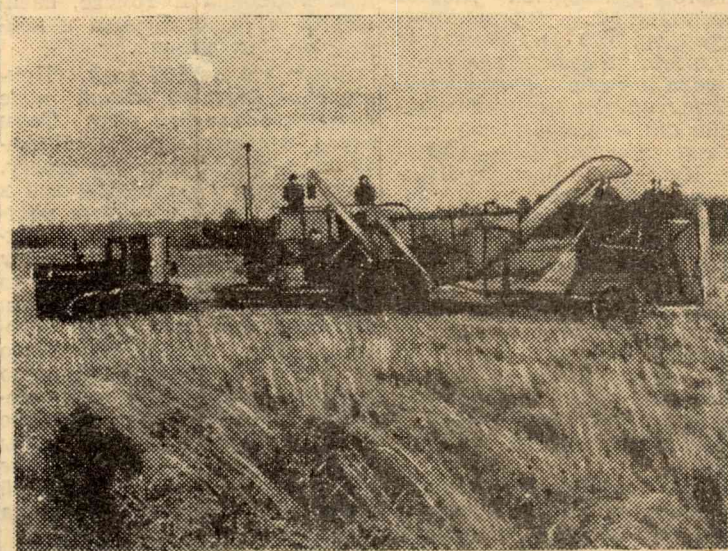
Приступая к изучению той или иной главы, следует сперва прочитать весь материал, чтобы ознакомиться с ним в целом, и уже после этого переходить к внимательному чтению по частям. Читать следует сосредоточенно и вдумчиво, стремясь к исчерпывающему пониманию текста, необходимо всячески избегать поверхностного чтения.

При чтении технической литературы ни в коем случае не оставляйте без внимания формулы, математические выкладки, рисунки, схемы и таблицы — все это имеет важное значение для понимания сущности излагаемых вопросов.

Чтобы лучше и легче запомнить прочитанное, необходимо практиковать запись при работе с книгой. Существуют следующие формы записи при чтении книг — план, конспект, тезисы, а также выписки из книг отдельных цитат и целых выдержек.

Чтобы составить план, необходимо разбить материал на составные части, каждой из которых дать заголовок, наиболее полно отражающий содержание части. Перечень этих заголовков и дает план, который помогает затем легко вспомнить прочитанное.

Конспект — это связанный и сжатый пересказ своими словами основных мыслей автора. При чтении любой книги надо



Благодарим за помощь

Для быстреего выполнения плана хлебозаготовок в Шегарский район прибыли на помощь трудящиеся и студенты города Томска.

В числе прибывших на пункт Шегарского «Заготзерно» были и студенты политехнического института. Им была поручена серьезная задача — как можно быстрее, без простоев производить разгрузку автомашин, прибывших на пункт.

С первых дней студенты были разбиты по группам. Работали поочередно на разгрузке автомашин и погрузке зерна для транспортировки на правый берег Оби. Часть студентов работала на зерносушилках.

Не считаясь с трудностями, не жалея сил, работали студенты-комсомольцы гг. А. Янгулов, Г. Шайдулов, Г. Мамина, Г. Рукосуев, Н. Калинин, А. Ермолаев, Е. Трикашный, Л. Касьянова, А. Григорьев, К. Рубан, В. Лаврентьева, В. Москвитина, Г. Габрусенко, Н. Устьянцева, Г. Ижболдина, А. Черкасова, А. Гущина, своим примером увлекая остальных.

Хорошо была организована работа в группах гг. Янгулова и Ермолаева. Они показали себя хорошими организаторами в труде и дисциплине. Студенты этих групп поняли, что хлеб — богатство нашей Родины, достояние нашего народа.

Партийная, профсоюзная организации, администрация и весь коллектив Шегарского пункта «Заготзерно» выносят

Комсомольцы всегда впереди!

Гидротехники на уборке урожая

Наши колхозы и совхозы в этом году получили на редкость богатый урожай. Погода стояла дождливая, и создавалась угро-

за гибели урожая. В те дни призвали нас, комсомольцев, быть в первых рядах по оказанию помощи колхозному крестьянству.

Чутко и смело откликнулись на призыв партии студенты гидротехнического факультета. Стремясь внести свой вклад в общенародное дело, студенты нашего факультета показали образцы самоотверженного труда и трудовой дисциплины. Каждый студент в среднем выработывал по 1,47 трудодня ежедневно.

За успешную работу 8 человек награждены грамотами обл. исполкома, 7 — грамотами обкома комсомола и 5 — ценными подарками.

Колхозники горячо благодарили нас за оказанную помощь. Но каждый из нас считает своей обязанностью всеми силами способствовать проведению в жизнь исторических решений партии и правительства, направленных на дальнейший подъем благосостояния трудящихся нашей любимой Родины.

С. ТИПСИН,
студент III курса ФГТС.

На снимке: студенты-гидротехники на уборке пшеницы в колхозе им. Дзержинского, Зырянского района.

В помощь первокурснику

Математика занимает ведущее место в общеобразовательной подготовке инженера. В течение двух лет студенты вуза изучают основные разделы из высшей математики, как-то: аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление и некоторые специальные главы. Глубокое овладение этим материалом необходимо для успешного изучения специальных дисциплин. Особенно часто будут пользоваться методом математического исследования сущности физических явлений физико-техники, радиотехники, энергетики, электромеханики и другие.

Так, любой учебник по радиотехнике, энергетике или электротехнике составляется всегда на солидной математической основе. Например, в учебнике Крылова «Теоретические основы радиотехники» встречаются и интегралы Фурье и специальные функции Бесселя, и многие разделы из функций комплексного переменного. Математика совершенно необходима и для всех остальных специальностей вуза.

Одной из первоочередных задач первых двух лет учебы в институте для студента является полное усвоение программного материала по математике, получение твердых навыков при решении любых задач с применением дифференциального и интегрального исчисления, получение навыков повседневной самостоятельной работы, чтобы в случае необходимости уметь самостоятельно изучить любой новый раздел математики, который не излагается в вузе (в практике современного инженера такая необходимость всегда может возникнуть).

Для этого свою работу нужно построить так. Прислушав лекцию, вы в тот же день прочитываете ее конспект и делаете дополнения или замечания. Ни одного непонятого места

в лекции не должно оставаться неясным, вы должны или самостоятельно, с помощью учебника и дополнительной литературы, или с помощью товарищей, или на консультации разобрать этот вопрос и сделать на полях соответствующие разъяснения. После этого глубже усвоите последующую лекцию и быстрее справитесь с практическими занятиями, которые даются для самостоятельной работы дома.

Следует всегда помнить, что приступая к решению задачи, вы должны уяснить, на применении какого теоретического материала составлена данная задача. Особое внимание нужно уделять тем задачам, которые на первый ваш взгляд кажутся трудными. Такие задачи служат воспитанию настойчивости и упорства в достижении поставленной цели, сообразительности, способности сосредотачиваться и углубляться в работу.

Особого внимания требуют задачи из области аналитической геометрии, дифференциального исчисления, которые включают в себя элементы исследования. Выполняя их самостоятельно, вы учитесь накапливать и сопоставлять факты, наблюдать, как изменение условия теоремы или задачи изменяет заключение, как невыполнение того или иного условия разрушает теорему или делает невозможным решение задачи.

Выполнение всех заданий преподавателя, добросовестное отношение ко всем занятиям по математике, будь то лекция, практическое занятие или консультация, повседневная самостоятельная работа над конспектом, учебником и дополнительной литературой — все это поможет вам в учебе на старших курсах и в работе инженера-новатора на благо нашей Родины.

Г. КАЛИНИЧЕНКО,
ассистент кафедры высшей математики.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О работе парторганизации радиотехнического факультета

Политико-воспитательная работа на радиотехническом факультете по сравнению с прошлым годом несколько улучшилась. Абсолютная успеваемость в весеннюю экзаменационную сессию выросла (по сравнению с прошлой) с 89,3 до 93,6 процента. Увеличилось число отличников с 7 до 35 человек. Среди них коммунисты Кудрин, Петров, Никифорова, Закотурников и другие. 500 студентов факультета работали в колхозах Шегарского района и выработали за период с 3 сентября по 5 октября 17.000 трудодней, показав при этом высокую организованность и дисциплину. За хорошую работу на уборке урожая 15 студентов факультета награждены грамотами общественных организаций области, среди них т. Чермушкин, Янгулов, Шиманский, Усов и другие. Весной текущего года студенты выступили с призывом половину летних каникул отдать для работы на целинных землях. Из 360 студентов политехнического института, работавших во время летних каникул, половину составили студенты РТФ.

Отчетно-выборное партийное собрание, подводя итоги работы партийной организации за год, одновременно отмечает и целый ряд крупных недостатков.

Неудовлетворительно был поставлен контроль за выполнением решений партийных собраний. За отчетный период партбюро ни разу не информировало коммунистов о выполнении решений. В результате этого партсобрания имели слабое воспитательное и мобилизующее значение.

Партбюро плохо руководило работой партийных групп факультета. С парторганами почти не проводились совещания и семинары. А партийная группа кафедры РТА совершенно не работала (парторг. Кашанов). Партийные группы должны быть на факультете организаторами борьбы за высокую

успеваемость и дисциплину, руководителями комсомольской молодежи.

Результатом неудовлетворительного руководства работой комсомольской организации является то, что комсомольцы факультета не заняли авангардной роли в учебе и дисциплине. Имеются случаи недисциплинированности и аморального поведения комсомольцев (Алексеев, Куделин, Еремин, Лукьяненко, Кабанов).

Агитационная работа в группах в прошлом году проводилась слабо из-за недостаточного серьезного подбора агитколлектива, низкого качества и несвоевременного проведения семинаров. Иногда проводимые беседы были скучными и мало интересными для слушателей. В этом учебном году беседы в группах почти еще не проводились.

Научно-исследовательская работа наиболее успешно ведется только на кафедре радиотехнической аппаратуры (зав. кафедрой коммунист-доцент Филалко), где создан сильный научный коллектив.

Некоторые научные работники факультета слабо занимаются повышением своего научного уровня (так, зав. кафедрой ТОР Силев Е. Н. до сих пор не подготовил кандидатскую диссертацию), что отражается и на качестве преподавания.

Выступавшие на партсобрании коммунисты Шиманский, Ю. Сулов, Никифоров и другие, отметили ряд недостатков в работе. Действительно, факультет, получающий лучшую молодежь (наибольший конкурс при наборе на радиотехническом факультете), имеет все возможности занять одно из первых мест среди факультетов института. Для этого необходимо коммунистам быть организаторами всей работы факультета.

К. ШУЛЬЖЕНКО,
В. СТОЛЯРЧУК.

Плоды безответственности

В партийной и комсомольской организации геологоразведочного факультета явно недооценивается стенная печать. В прошлом учебном году газеты выходили нерегулярно, их содержание и оформление оставляло желать много лучшего. Все это явилось следствием безответственного отношения к порученной работе редактора газеты «За недра» тов. Дубинкина С. Ф. и члена партбюро факультета тов. Черепнина В. К., ведающего стенной печатью. Не лучше и в этом году.

На факультете начались за-

ятия с первого сентября, а первый номер газеты вышел только что, к юбилею г. Томска. Причем, в номере две статьи: одна посвящена 350-летию г. Томска, а вторая — статья профессора К. В. Радугина, которая раньше была напечатана в газете-многоотиражке института.

При таком либеральном отношении партбюро к товарищам, ответственным за стенную печать, вряд ли можно коренным образом улучшить выпуск газет на геологоразведочном факультете.

П. НИКИТИН.

Юбилейные дни в институте

На днях состоялся расширенный ученым совет, посвященный 350-летию г. Томска. Присутствовавшие на совете ученые, а также представители рабочих и служащих института и студенчества с большим интересом прослушали доклад лектора обкома КПСС тов. Чернышева о 350-летней истории родного города.

На совете выступили старейшие научные работники института профессор Бутаков и профессор Стрельников, которые обрисовали яркую картину роста Томского политехнического института за годы Советской власти. Профессор Стрельников собрал и доложил совету богатый материал о большом количестве воспитанников института, ставших выдающимися командирами науки и производства, героями социалистического труда, знатными людьми Советского государства.

Выступивший от имени студентов т. Слезко заверил совет, что студенчество института в честь славного юбилея родного города еще больше умножит свои усилия в борьбе за высококачественные показатели в учебе.

В заключение был дан концерт силами Томской облфилармонии, на котором в основном были представлены музыкальные произведения композиторов — томичей. Так, с большим подъемом симфонический оркестр под управлением тов. Ривкина исполнил выразительную и волнующую симфоническую поэму «Ниров нас вел», написанную известным томским музыковедом и композитором т. Корчинским в память о героической борьбе томских рабочих под руководством Сергея Мироновича Кирова во время пребывания его в Томске в 1904—1906 годах.

Страницы истории

Книжная выставка, посвященная 350-летию города Томска, является богатейшим собранием документов и исследований по истории города. Сотни экспонатов рассказывают нам о всех значительных исторических событиях, происшедших в Сибири и Томске, начиная со времени Ермака и кончая нашими днями...

Было это в 1604 году. Приплыл по большой обской воде в низовье голубой реки Томи отряд русских казаков. Поставили лагерь на высоком берегу, а на другое утро потянулись в него зуштинцы, коренные местные жители. Их привели к присяге новому государю Годунову Борису Федоровичу. Стояли во главе казаков Василий Тырков, боярский сын, и казачий голова Гаврила Писемский. Было им велено от самого великого государя поставить в этих местах по просьбе местного князька Таяна острог, дабы зорко охранять завоеванные земли и отсюда дальнейший «промысел на восход солнца учинять».

Выбрали воеводы высокую да крутую гору над рекой Ушайкой, что впадает в Томь, и властью своей решили: стоять здесь новому городу. Скинули казаки потрапанные в долгом походе кафтаны, поплевали на руки, взяли за топоры — и пошел по лесу веселый перестук.

В скором времени вырос в тайге небольшой город, обнесенный высокой стеной с крепкими воротами. Потянулись по пробитым в тайге дорогам и по рекам в новый город служилые люди. Полетели царские указы. Повезли сюда огнестрельное оружие для ратного дела, овес для казачьих коней, царское вино — для служилых людей. Закипела жизнь в новом городе...

Суровым оказался край, неприятным. Много бед и опасностей подстерегало здесь русское человека. Южносибирские феодалы — киргизские князьки и калмыцкие тайши не могли смириться с появлением нового владыки и, пользуясь малочисленностью казачьего отряда, устраивали на город опустошительные набеги. С далекого Запада приходилось привозить рожь и овес, так как своего было очень мало. Часто случалось голодать служилому люду. Били челом царю — просили подмоги, но вскоре поняли, что только своим трудом можно хлеб добыть. И начали пахать землю.

Тяжело жилось простым людям. Не столько бед было от киргизов и татар, сколько от лютых воевод. Беспросветная бедность, тяжелая работа на царской службе и на царской пашне — что еще нужно, чтобы довести людей до бунта?

«Мы люди не одежные воинскою сбруею, панцырей и кюяков и шапки у нас, у холопей твоих, нет, а взять, государь, негде, а купить не у кого и не на что, стали нужны и бедны и безконны разорены, государь, от твоих государевых изменников и непослушников до основания и задолжены великими долгами», — писали в 1630 году служилые люди в своей челобитной царю. В том же году вспыхнул в Томском городе бунт, но был подавлен. Притихли люди, примолкли, ожидая случая, чтобы вновь подняться на царских сатрапов. И дождался.

В 1648 году воевода Осип Щербатой стал сажать казаков на землю и уменьшать им и без того мизерное царское жалованье. Схватили тогда казаки воеводу, заперли в собственных хоромках, а сами стали свою власть чинить, своих воевод выбирать. Заполыхал бунтарский огонь, перекинулся в окрестные села — все ожгло. Но не надолго. Слабы оказались бунтовщики, плохо понимали,

что нужно делать... Многие были биты кнутом и сосланы в дальние остроги.

Восемнадцатый век. Томск — город купцов и обывателей. Беспросветное невежество мещан, богатейших с каждым днем купцов. Золото, пушнина привлекали сюда много оборотливых людей. Всякими путями создавали они себе богатство. И кто знает — сколько преступлений не попало на страницы скупой написанных исторических документов, сколько простых людей погибло в тяжелых условиях сибирской природы и от не менее сурового гнета чиновников и воевод.

В летний зной, в зимнюю стужу шли по этапам на каторжные работы русские мужики. Многим из них довелось посидеть в томской пересыльной тюрьме и тюремном замке. Кандальный звон сливался со звоном множества городских церквей, в которых отмаливали свои грехи любящие бога и золото купцы...

Значение города как крупнейшего и культурного центра Сибири возрастало. Исторические исследования свидетельствуют о многолюдности города, о развитии ремесла, о большой концентрации богатств у томских промышленников и купцов.

Гавриил Степанович Батеньков, видный участник движения декабристов, пишет:

«Там, — на правом берегу Ушайки... там, говорю, возвышается голая, крутая Воскресенская гора, первое на берегу Томи пристанище покорителей Сибири, где положили они основной камень городу, впоследствии столь знаменитому, что на протяжении 2500 верст и верные и неверные, и гражданские, и дикие трепещут имени Томска и Томского...»

Не случайно, когда назрела в Сибири необходимость университета, большинство инициаторов этой идеи высказалось за основание его в Томске. Выставка дает богатый материал о том, как идея создания сибирского университета воплощалась в жизнь, сколько энергии потребовалось от сибирских общественных деятелей на борьбу с рутинной, косностью царского правительства, насколько десятков лет оттягивавшего строительство университета.

Город рос, поднимался. Фотографии, альбомы, газеты того времени говорят об относительной высокой культуре, вызванной экономической развитием, а также сосредоточением в городе больших культурных и научных сил, привлеченных возникновением университета, а позднее и технологического института.

Важное место на выставке занимает отдел истории революционного движения в Томске. Рост рабочего класса, большой приток ссыльных революционеров, наличие высших учебных заведений с революционно настроенной студенческой молодежью — все это стало причиной того, что Томск к началу первой русской революции стал одним из наиболее революционных центров Сибири.

1903 год. Канун первой русской революции. Томский комитет социал-демократической партии решает организовать демонстрацию рабочих и студентов. 18 февраля демонстранты вышли на улицу. Красные флаги, лозунги «Долой самодержавие!», листовки. Ленинская «Искра» в связи с ходом революции в Томске подчеркивала связь передового студенчества с рабочими: «Вообще политическое революционное настроение заметно берет верх в студенческом движении над умеренно академическим...».

Ни уговоры начальства, ни массовые исключения, ни арес-

Г. Войнов,
Е. Постовский.

ты не смогли заглушить поднимающуюся революционную борьбу в массах томских студентов. Недаром на протяжении нескольких лет университет и технологический институт не раз закрывались по требованию студентов или из-за боязни городских верхов. Студенты нашего университета устраивали сходки в общежитиях, в аудиториях, выпускали листовки, в которых прямо заявляли о своей солидарности с рабочими.

Перед нами — большевистская «Искра». Здесь мы находим высокую оценку революционных выступлений в Томске.

Портреты выдающихся деятелей партии Валерьяна Владимировича Куйбышева и Сергея Мироновича Кирова, руководивших революционной борьбой в городе, светлые имена И. В. Сталина, Я. М. Свердлова и других революционеров, отбывавших на рымскую ссылку, говорят о славном революционном прошлом Томска, о большевистской закалке томских революционеров, которые вместе со всем пролетариатом России свергли самодержавие в нашей стране, отстаивали революцию от белогвардейцев и интервентов.

За 37 лет Советской власти Томск вырос значительно больше, чем за 313 лет своего существования в дореволюционный период. Первым экспонатом за советский период является картина коммунистического субботника в Томске в 1920 г. Это как бы символ того трудового подъема, который в течение тридцати семи лет преобразил город, это великий почин, положивший начало строительству новой жизни. Из небольшого купеческого города со слабо развитой промышленностью Томск превратился в значительный промышленный центр Сибири. Мы видим фотографии новых томских заводов «Томкабель», «Сибэлектромотор», электромеханический завод и много других.

Хотя до революции Томск и был вузовским центром Сибири, но действительной кузницей научных кадров он стал лишь при Советской власти. Только за период с 1940 по 1954 год число студентов увеличилось с 7236 до 16223 человек. 6 вузов, 10 техникумов, 23 специализированных школы выпускают специалистов для народного хозяйства. Томск дал таких известных всей стране ученых, как действительный член Академии наук СССР, лауреат Сталинской премии, профессор доктор А. Г. Савиных, член-корреспондент Академии наук СССР, лауреат Сталинской премии, профессор доктор В. Д. Кузнецов, лауреат Сталинской премии, профессор доктор К. В. Радугин и много других. Ученые Томска разработали около 70 тем в помощь сельскому хозяйству Томской области.

Изменился внешний вид Томска, неизмеримо выросла культура томичей. На фотографиях мы видим многоэтажные жилые дома для рабочих, светлые здания школ, новые клубы-дворцы. Сейчас в Томске имеется 17 клубов, 150 библиотек и больше 100 красных уголков. За последние годы построен концертный зал в городском саду, летний кинотеатр у Белого озера, строится телецентр.

Перед нами панорама будущего Томска: великолепная Театральная площадь, величественное здание речного вокзала, полноводная Томь, река Ушайка, одетая в гранит. Покидаешь выставку с чувством гордости за родной город, за его славное революционное прошлое, за томичей-строителей его прекрасного будущего. (Из газеты ТГУ «За советскую науку»).

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.