

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 1 (678)

Вторник, 4 января 1955 года.

Цена 10 коп.

Заблаговременно готовиться к экзаменационной сессии

Основная предпосылка успешной сдачи экзаменов и своевременной сдачи зачетов — это систематическая самостоятельная работа студентов в семестре. Систематическая самостоятельная учебная работа студентов обеспечивает своевременное выполнение текущих лабораторных, практических и графических работ, в результате чего студент получает зачеты по всем предметам своевременно, то есть в предпоследнюю и последнюю недели перед экзаменационной сессией.

При таком положении студент вступает в сессию нормально. Последние дни перед экзаменационной сессией уделяет подготовке к экзаменам.

С другой стороны, систематическая работа в семестре значительно облегчает подготовку к экзаменам во время сессии, так как в отведенные для подготовки дни студент занят лишь повторением уже проработанного материала. Систематическая ежедневная работа в семестре — это полная гарантия глубоких и прочных знаний и успешной сдачи экзаменов.

В противоположном случае студент в отведенные два-три дня на подготовку к очередному экзамену, безусловно, не успеет проработать весь пройденный материал, хотя и просиживает над книгой целые ночи, и к экзамену бывает слабо подготовлен. Такой стиль работы — штурмовщина — порожен и от него следует раз и навсегда отказаться. Знания таких студентов, если даже они сдают экзамен, поверхностны и быстро улетучиваются, а просиживание ночами изматывает силы, и часто на последних экзаменах показатели заметно снижаются.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза наметил грандиозный план построения коммунизма в нашей стране.

История одного зачета

Черчение — предмет, требующий систематического, усидчивого труда и хорошо развитого пространственного воображения. Этого на протяжении двух семестров не понимал студент нашей группы Александр Гойдобиин.

К выполнению заданий он приступал перед самым сроком сдачи. Чертил день, прихватывал ночь, исправлял и перечерчивал, но выше удовлетворительной оценки за свою работу не получал.

О работе с пособиями по черчению не могло быть и речи. Зачеты сдавал в последние дни, шел на них неподготовленным, надеясь на случайность, и сдавал их, конечно, кое-как.

Не понимал Александр, что инженеру необходимо уметь правильно, ясно и красиво выполнять чертежи.

Вмешалась группа. На групповом собрании Александру указали на его недобросовестное отношение к черчению, по-

советовали, как исправить это. И вот теперь, в третьем семестре, Александр со всей серьезностью взялся за работу. Составил план выполнения заданий, учебные пособия по черчению стали его постоянными спутниками. Каждый день он находил время для выполнения чертежей, и к сроку сдачи уже радовали глаз ровные линии выполненной работы.

При таком плановом выполнении чертежных заданий он свободно мог работать и над остальными предметами.

За оба чертежа, которые выполнялись в этом семестре, Александр получил хорошие оценки. Вместе с группой он сдавал зачет, и с каким удовлетворением Александр смотрел на «хорошо» в его зачетной книжке. Ведь это результат упорной работы, результат победы над самим собой.

С. ТРЕТЬЯКОВ,
комсорг группы 613-П.

Покидая Томский политехнический институт...

Мы, инженеры-механики Министерства геологии, находились на 3-месячных курсах усовершенствования, организованных в институте.

Все мы, за некоторым исключением, имеем большой практический опыт и знаем, что современные работы по разведке недр связаны с применением новейшей техники, знание которой определяет успешность геологоразведочных работ.

В своей повседневной практической деятельности мы порой испытываем некоторые затруднения в теоретических знаниях по эксплуатации и ремонту современного механического оборудования. Организованные при ТПИ курсы усовершенствования инженеров-механиков весьма важное и ценное начинание для института и для производственников, как объединяющее теорию с практикой.

Прослушав курс лекций по вопросам эксплуатации и технологии ремонта двигателей внутреннего сгорания, термической обработке металлов и сварочного дела, мы получили много ценного и нового для нашей практической работы.

Среди наряду с положительными сторонами работы курсов, следует отметить и ряд организационных и технических недостатков.

Так, интересные по содержанию и весьма полезные для нашей практической работы лабораторно-практические занятия по курсу ДВС проводились за неимением современного оборудования на старом оборудовании, в настоящее время уже не используемом на геологоразведочных работах.

Имеется недостаток в преподавании, заключающийся в оторванности от практики и незнании производства геологоразведочных работ со стороны тов. Пальянова и некоторых других преподавателей.

Покидая в ближайшее время стены старейшего вуза Сибири — Томского политехнического института им. С. М. Кирова, мы, инженеры-механики, выражаем глубокую благодарность всему коллективу и дирекции института, зав. курсами тов. Никольской Т. А. и особо преподавателям тов. Ляпичеву М. Г., Шубовичу С. И. и Ильину У. В. за тот труд, благодаря которому обогатились наши знания.

Желаем коллективу ТПИ дальнейших успехов в плодотворной работе по подготовке кадров инженеров-механиков и быстрейшего устранения замеченных нами недостатков. Со своей стороны, считаем, что для изучения оборудования, применяемого в данное время в геологоразведочном деле, дирекции института необходимо принять меры к пополнению лабораторий кафедр ДВС и техники разведки следующими видами оборудования: дизелями «КДМ-46», «ЯАЗ-204», «1Д-6», компрессорами «ВКС-5», «ВКС-6», «Мелитополец-10М»; буровыми станками «ГП-1», «ЗИФ-150», «ЗИФ-650», «ЗИФ-1200»; перфораторами «Варсон»; поршневыми насосами 100/30 и 200/40, а также новым стандартом бурового инструмента.

По поручению слушателей курсов инженеров-механиков **СУЗДАНОВ, МОТОЗЮН, ШМАТВИН.**

Используйте каждый день и каждый час для подготовки к экзаменам!

ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях

1. Единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов и зачетов в установленные сроки. Перечень экзаменов и зачетов устанавливается учебным планом.

2. Расписание экзаменов составляется деканом, утверждается директором вуза или его заместителем по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы студентам на повторение материала к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней.

3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. В отдельных случаях, при наличии особо уважительных причин, директору предоставляется право переносить сдачу одного — двух зачетов на экзаменационный период.

4. На экзаменах проверяются знания студентов в области теории и практики применения ее к решению задач.

Экзамены рекомендуется проводить по билетам, утвержденным заведующим кафедрой.

Экзаминатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в пределах установленной программы.

5. Экзамен по каждой дисциплине принимается профессором, доцентом или старшим преподавателем, ведущим курс. В том случае, когда отдельные разделы курса при одном экзамене читаются несколькими преподавателями, проставляется одна оценка.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются преподавателем, руководящим занятиями данной группы, после того, как данный курс или соответствующая часть курса прослушана студентами полностью, но не позднее недели, предшествующей началу экзаменационной сессии.

6. Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов проводится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а при сдаче зачетов — отметкой «зачтено», за исключением случаев, указанных в п. 7.

7. Оценка работ по графике, по курсовым проектам (работам) и производственной

практике проводится с дифференциальной отметкой по четырехбалльной системе.

Зачеты по курсовым проектам (работам) и отчет по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы) или руководителя производственной практики.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике влечет за собой повторное прохождение студентом производственной практики. Время повторной практики устанавливается директором.

8. В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости (в графе оценки) экзаминатор делает пометку «не явился». Эта пометка при неявке без уважительных причин рассматривается как нарушение дисциплины.

9. Студент, получивший на сессии не более двух неудовлетворительных оценок, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующей сессии.

10. При наличии особо уважительных причин директору высшего учебного заведения предоставляется право разрешать передачу в период экзаменационной сессии одного экзамена по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзамена с целью повышения отметки.

11. Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо уважительных причин студент после весенней сессии оставляется на второй год, а после зимней сессии допускается к продолжению занятий с обязательством передать в течение месяца предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки.

12. Студент, оставленный на второй год, может быть освобожден директором вуза от повторной сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам, по которым имеются отметки «отлично» и «хорошо».

13. Результаты экзаменов выносятся на обсуждение кафедры и совета высшего учебного заведения или совета факультета.

14. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора вуза не допускается.

Перед экзаменами

Большинство студентов нашей группы добросовестно относятся к учебе, стремясь получить прочные знания. Это видно из прошедших контрольных работ. По математике, например, из 27 человек в группе 13 получили отличные оценки, по химии — 8 и ни одной плохой. Хорошо прошла контрольная работа по начертательной геометрии.

Только некоторые студенты плохо работали в семестре: А. Тыщенко по математике и иностранному языку за контрольные работы получил

двойки, Солдатов и Гончаренко плохо написали контрольные по иностранному языку. Но и теперь, когда вся группа усидчиво готовится к экзаменам, эти товарищи все еще расквашиваются.

Группа взяла их под контроль. С беседами и помощью часто заходит к нам член факультетского бюро ВЛКСМ, студент IV курса В. Зеленко. Мы хотим первую для нас экзаменационную сессию в институте встретить хорошо подготовленными.

В. ДИЯНКОВ. I курс ФТФ.

Вуз № 4-496

Справедливые вопросы

Разговор о ремонте отопительной системы в студенческом общежитии по ул. Пирогова, 8, шел еще с зимы 1953 года. Летом провели капитальный ремонт системы, но должных результатов не получили. Комиссия работу не приняла и предложила ремонт повторить.

Повторяя ремонт, проводили его уже в зимнее время, но результаты опять плачевные: как было в прошлом году в 1, 3, 5, 27, 29 и 32-й комнатах холодно, температура доходила до 5 градусов тепла, так и осталось. Мало того, и в соседних комнатах, 2-й и 4-й, где раньше было тепло, теперь стало тоже холодно.

Такое же положение и в других общежитиях (Кирова, 2, Кирова, 4, Усова, 13, частично и по ул. Усова, 15). Почти ежедневно отдел студенческих общежитий дает заявки в эксплуатационно-технический отдел проверить и наладить отопительную систему в общежитиях. Начальник отдела все обещает посылать «хороших» слесарей. Посылает она их или не посылает, но положение не меняется, студентам от этого не теплее. Дошло до того, что в общежитии по пр. Кирова, 4 от низкой температуры перемерзло несколько батарей и еще ряд батарей не прогревается. Если не примут срочных мер, то и они выйдут из строя.

Не лучше обстоит дело с ремонтом сантехнического хозяйства. Санузлы работают из рук вон плохо во всех общежитиях, смывные бачки в большинстве

своем не работают, унитазы своевременно не прочищаются, канализационные колодцы прочищаются нерегулярно, в результате чего часто затопляет санузлы и умывальники. Санузлы закрываются, вода в умывальниках перекрывается и, таким образом, прекращается всякое коммунальное обслуживание студентов. Кроме того, портятся перекрытия, постепенно новые здания разрушаются.

Также и в отношении новых кранов в умывальниках. Краны получены в ноябре, розданы слесарям для установки, но до сих пор не установлено ни одного крана. Эксплуатационный отдел объясняет это отсутствием достаточного количества работников(?).

Совершенно справедливо студенты обращаются со своими претензиями. Когда же будет нормально работать отопительная система в общежитиях по ул. Пирогова, 8, Кирова, 2 и 4, Усова, 13? Когда будут отремонтированы санузлы, когда появятся краны в умывальниках? Когда будут регулярно прочищаться канализационные колодцы? Когда же, наконец, будут созданы нормальные условия для студентов? На эти вопросы пусть ответят нам начальник эксплуатационного отдела тов. Тарасова и зам. директора института по административно-хозяйственной работе тов. Вертиков.

Т. СВЕТЛОВА,
начальник отдела студенческих общежитий.

Хореографический кружок ГРФ

Хореографический кружок геологоразведочного факультета считается лучшим по институту. Уже в течение четырех лет кружок занимает первое место по количеству выступлений, танцев. Участники активно и творчески работают в кружке, выступают на факультетских и институтских вечерах. Особенно большую работу проводили кружковцы во время выборов, выступая перед избирателями на агитпунктах города.

Занятия в кружке не мешают учебе. Например, активные

участники Шикалов, Горяев, Неволин хорошо учатся.

Репертуар кружка разнообразен. Им были подготовлены и поставлены пляски: русская и молдавская, венгерский танец «Грамса», миниатюра «Повар» и многое другое.

Коллектив кружка в основном дружный, спаянный.

Теперь кружок пополнился новыми участниками, студентами I курса, и можно надеяться, что к новому сезону кружок подготовится еще лучше.

Ю. ЛАМАКОВ.

Склад

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

Когда спускаешься от политехнического института к университету, по левую руку, сразу же за главным корпусом, начинается забор. Если бы вы обладали любопытством и заглянули через него, вы бы увидели, что там строится склад.

В свое время складу уделяли большое внимание. О нем говорили на больших заседаниях, его утверждали авторитетные лица, но поскольку это время прошло, то, когда началась постройка—о складе начали забывать, пока совсем не забыли.

Может быть так получилось потому, что все заранее уверились в легкости и реальности такой незначительной постройки для такого крупного вуза, как политехнический институт. Но как бы то ни было, а склад строится уже два года, и построена к настоящему времени только половина.

Все лето, когда стояли ясные солнечные дни, около склада не было видно ни души. Стройка пустовала...

Только иногда, под каким-то особым впечатлением вспоминал о своем детище «заботливый» начальник ОКСа тов. Ковалев. В такие редкие минуты он посылал на строительство до десятка студентов... и успокаивался до новых впечатлений.

Прошло лето. Промелькнула короткая в этом году осень. Негаданно выпал снег и оповестил, что зима пришла.

Очевидно, духовные колебания тов. Ковалева достигли своего максимума, и на постройку склада было поставлено 13 человек во главе с прорабом тов. Бердалеевым.

Можно было ожидать, что теперь-то вопрос о постройке решен в последний раз и навсегда. Вы не знаете тов. Бердалеева. У него свои оригинальные методы работы.

В недостроенный склад, даже не убрав кирпича, составили друг на друга новую мебель. На произвол судьбы бросили пять новых станков (благо у них нет языка, чтобы пожаловаться), и на том успокоились.

У склада целыми днями стоит ничем не нарушаемая тишина. Очевидно, тишину в этом месте берегут больше всего. Медленно кружатся в морозном воздухе снежинки. Над белой крышей изгибается сизовато-черной змейкой дымок. Далеко за рекой синеет тайга...

Первое время все кажется необычно таинственным и красивым. Дымок напоминает о

произведено позднее, чем в прошлые годы. Имеются случаи, когда студенты, проживая в общежитии, не вносят плату за проживание. При обнаружении таких случаев отдел студенческих общежитий представляет бухгалтерии справки, на основании которых производится удержания за все время проживания в общежитии.

В отношении несвоевременной выдачи стипендии в заметке написано неправильно: поданных случаев в истекшем году не было.

Главный бухгалтер института **И. ШАБАЛА,** работники расчетной группы **З. КУРЗИНА, М. АЛЕКТОРОВА** и другие.

В ответ на корреспонденцию, помещенную в 38 номере нашей газеты, зам. директора института по административно-хозяйственной работе тов. Вертиков сообщает:

«Факты ненормальных бытовых условий студентов проживающих в общежитии по ул. Усова, 15 а, действительно имели место. С целью устранения отмеченных недостатков сделана еще одна плита, всего в общежитии имеется теперь 3 кухонных плиты, что, по заявлению коменданта общежития тов. Скворниченко, вполне обеспечивает потребности студентов».

И я верил, и все в зале верили тебе. Ведь ты сама была в этот миг — воплощение вечной любви. Ты улыбалась, как дитя, впервые увидевшее солнце. Охваченный неизъяснимым волнением, я вышел в фойе, чтобы побыть наедине, собраться с мыслями. Около буфета за столиком сидел Семен и отпил из кружки холодное пиво.

После концерта ты ушла с ним. Наконец-то я догадался, что произошло, и ужаснулся. Так вот куда ты гнешь, Семен Чайка. Тебе нужна очередная жертва.

Ах, девушки, как часто вас вводит в заблуждение пересыпанная островами бойкая речь, непринужденная манера держаться в обществе! Да, Семен может быть остроумным, когда захочет, да, он может быть неглупым, когда этого требуют обстоятельства. На все понемногу способен Чайка. Правда, все, что он говорит, — не его, а заимствовано у других и беззастенчиво присвоено. Но редко кому придет на ум уличить блистательного юношу в неискренности. Его речи и нагловатые черные цыганские глаза действуют на вас, подобно дурману.

Перед ним и ты не устояла. Достоин ли он твоей любви? Не слишком ли строго я сужу о нем? Полно, за два года совместной учебы в университете я узнал его по-настоящему. Нет, Чайка мне совершенно ясен.

Было бы очень больно, если бы ты оказалась такой же, как Семен. Если я утратил веру в него, то не заставляй меня сде-

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Должны быть дети...“

Сотрудники бухгалтерии обсудили заметку, помещенную под таким заголовком в 41-м номере нашей газеты. Признали, что действительно отмечены недостатки в работе бухгалтерии имели место. Ошибки исправлены.

Часто ошибки в отношении удержания налога за бездетности имеют место потому, что сами студенты и деканаты несвоевременно представляют в бухгалтерию необходимые документы. Случаи удержаний за проживание в общежитии за несколько месяцев сразу были не по вине бухгалтерии, а потому, что в текущем году в связи с отъездом студентов на работу в колхозы расселение студентов

улице. При встречах с другими девушками часто обозначался — все чудилась ты. На курсе заметили, что со мной происходит что-то неладное, что я стал отставать в учебе, вызвали на комсомольское бюро.

С Семеном не разговаривал: уж очень тяжело было вспомнить случившееся между нами. Да и он сторонился меня. Вообще он резко изменился: не появлялся на вечерах, где был завсегдатаем, избегал шумных компаний во время перерывов между лекциями. Я мог предположить все, но только не это...

Это было в начале октября. Весь факультет на один день выехал в пригородный совхоз для уборки картофеля. Возвращались с работы поздно вечером на автомашинах. До трамвайной остановки добирались пешком. Я отделился от остальных, чтобы купить в киоске папирос. Когда вышел снова на мостовую, в темноте увидел две медленно двигавшиеся, тесно прижавшись друг к другу, фигуры. Шла ты, прихрамывая, опершись о плечо Семена Чайки. Вокруг твоей тонкой талии обвилась его рука.

«Стерла ногу, — решил я. — Не иначе».

3. Спустя неделю проходил смотр художественной самодеятельности. В битком наполненный зал ты бросала со сцены страстный призыв жить, бороться, любить, — ты читала «Девушку и Смерть» Горького.

Красне солнца — нету в мире бога, Нет огня — огня любви чудесней!

Я люблю тебя. Твой голос преследовал меня всюду: слушал ли я лекции, шел ли по

сказочных волшебниках... Но могу вас уверить, что это только первое впечатление и никаких волшебников здесь нет — просто это обыкновенные рабочие собрались у обыкновенной железной печки. Вспоминают они свои былые дни, когда еще что-то делали они.

Если у вас появится вопрос — почему, не выражайте его вслух, за ним кроется большая тайна с простой жизненной отгадкой. Видимость работы здесь создается только в присутствии прораба, а он не часто появляется на своем боевом посту. Поэтому у рабочих для сладких мечтаний, для дружеских бесед времени хоть отбавляй.

Никто не беспокоится о завершении строительства склада. Никому нет дела до брошенных на улице станков. Никому не интересно, что будет с мебелью и другими ценностями, хранящимися в этой недостроенной постройке.

Кончился 1954 год. Пришел новый год. Бьет ключом бурная жизнь, стремясь опередить время. Только над белой крышей, строящегося склада попрежнему вьется сизоватой змейкой дымок, возвещая о невозможном спокойствии некоторых наших горе-строителей.

С. МИШИН.

„Обещанного три года ждут“

В ответ на корреспонденцию, помещенную в 38 номере нашей газеты, зам. директора института по административно-хозяйственной работе тов. Вертиков сообщает:

«Факты ненормальных бытовых условий студентов проживающих в общежитии по ул. Усова, 15 а, действительно имели место. С целью устранения отмеченных недостатков сделана еще одна плита, всего в общежитии имеется теперь 3 кухонных плиты, что, по заявлению коменданта общежития тов. Скворниченко, вполне обеспечивает потребности студентов».

И я проклинал себя за то, что надеялся на свою проницательность, за то, что был слишком уверен, что знаю Семена. Он оказался опаснее, чем я считал.

Тебе очень тяжело в эти дни. Сделана большая ошибка. Сделана и тобой и мною. Ее можно было предотвратить. Ее мог предотвратить я. Но не сумел. Прости.

А. ЯЦЕНКО.
«Сталинец». Уральский государственный университет.

Редактор **С. Ф. РАДИОНОВ.**

Рассказ

Ошибка

1.

Днем, на занятиях, тихая, незаметная, ты вся преобразилась вечером. Стоя в отдалении, скептически глядя на танцующих (сам я не люблю танцевать), выкуривая папиросу за папиросой, я напрягал все силы свои, чтобы разгадать причину такого перерождения.

«Двуличная, — решил я, — живет двойной жизнью». И тут же поправился: «А может, просто глупая, пустая? Только танцы на уме?».

Но когда ты, вальсируя, проплывала мимо меня, слегка наклонив голову, с какой-то еле уловимой грустью в голубых глазах, я смягчался. Махнув рукой, решил: «Э, да что мне... Чужая душа — потемки».

И спускался этажом ниже, одиноко бродил по полуосвещенному коридору. Было немного обидно, что глаза твои лишь безразлично скользнули по мне. Пробовал думать о другом — не получалось. Мешала музыка, доносившаяся сверху, да звонкий, чистый-чистый, как вода родниковая, девичий голос.

Я поднимался на лестничную площадку. Отсюда, никем не видимый, наблюдал, как ты быстро кружилась в вальсе, увлекая за собой неповоротливого паренька, и пела... Пела ты «Амурские волны».

О, эти волны! Казалось, они поднимали меня и несли, несли... Хорошо! Я закрывал глаза...

В одну из таких минут ко

мне, криво улыбаясь, подошел однокурсник Семен Чайка

— Любуешься девственным цветком, бутончиком, — дыхнул он в лицо мое винным перегаром. — А знаешь ли ты, что она...

Тут Семен потянулся к уху моему и торопливо, захлебываясь словами, зашептал такое, от чего я густо покраснел.

— Ты, Семен, пьян, шел бы лучше домой, — мрачно сказал я. Но Семен не унимался. Схватив меня за борт пиджака, он говорил возбужденно:

— Не смотри, что она обычно такая тихая. Нет, ты ничего не знаешь. Ну, а мне-то, будь спокоен, все известно...

И Семен пропел откровенно в нос: «...Сколько рук ты помнишь, сколько губ».

Неимоверно стыдно вспомнить об этом снова: я ударил его в лицо, первого за всю жизнь. Ударил и сам задрожал от неожиданности. Не сказав ни слова, стал спускаться вниз. Обернувшись на повороте, увидел, как Семен поправлял съехавший на бок галстук и тер ладонью щеку.

А ты танцевала.

Я долго не мог уснуть в эту ночь. Лежал с открытыми глазами и повторял: «Негодяй, негодяй... И я ему верил. Душу ему изливал! А какие стихи пишет — лицемер...».

2.

Я полюбил тебя. Твой голос преследовал меня всюду: слушал ли я лекции, шел ли по