

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 23 (680)

Вторник, 7 июня 1955 года.

Цена 10 коп.

На высоком уровне провести экзамены в институте

С 6 июня студенты I и II курсов и основная масса студентов III курса вступили в экзаменационную сессию. Студенты, систематически работавшие в семестре над изучением преподаваемых наук, своевременно получили все зачеты и уже переключились полностью на повторение материалов по дисциплинам, вынесенным на экзамены. Они, безусловно, смогут показать глубокие знания на каждом экзамене, т. е. их подготовка к экзаменам проводилась на протяжении всего семестра.

Эти студенты не потеряют напрасно ни одного часа и в период экзаменационной сессии, умело используют каждый день перед каждым отдельным экзаменом на работу над книгой, с тем, чтобы достойно своими высокими знаниями на экзаменах ответить партии, правительству и всему советскому народу на постоянные заботы о советской молодежи, о советском студенчестве, о подготовке высококвалифицированных инженеров для народного хозяйства страны.

Студенты V курса института заканчивают выполнение дипломных проектов и приступают к их защите в государственных экзаменационных комиссиях.

Уровень большинства выполненных дипломных проектов по предварительным данным выше прошлогоднего. В проектах разработаны вопросы, тесно связанные с потребностями шахт, заводов, электростанций и других промышленных предприятий. В каждом дипломном проекте заключение с основными выводами составлено и на иностранном языке.

Студенты IV курса, кроме вечернего отделения, экзамены закончили с показателями: отличных оценок — 40 процентов, хороших — 45 процентов, удовлетворительных — 15 процентов. Наиболее высокие знания показали на экзаменах четверокурсники: ГЭФ (54 процента отличных оценок и 37 процентов хороших), ЭМФ (44 процента отличных и 50 процентов хороших), ГМФ (45 процентов отличных и 47 процентов хороших). Значительно ниже показатели у студентов IV курса: ФГТС (33 процента удовлетворительных оценок), ХТФ (22 процента удовлетворительных оценок), РТФ (21 процент удовлетворительных оценок). Неудовлетворительные оценки, по IV курсу составляют 0,3 процента, главным образом по ГРФ, ХТФ, ЭФ.

Это свидетельствует о недобросовестном и безответственном отношении некоторых студентов старшего курса, особенно ГРФ, ФГТС, РТФ, ХТФ, ЭФ, к качеству своей инженерной подготовки, а также о недостаточном контроле и недостаточной требовательности со стороны некоторых профилирующих кафедр этих факультетов к самостоятельной работе студентов на протяжении семестра.

Студенты I, II и III курсов, составляющие главную массу студенческого коллектива института, согласно расписанию экзаменов имеют от 4 до 6 дней на подготовку к каждому экзамену. Учитывая это, а также и то, что за последние 3 года в институт поступали студенты

по большому конкурсу и приняты в основном хорошо подготовленные за среднюю школу юноши и девушки (в том числе и значительное количество медалистов и отличников), есть все основания считать, что к экзаменам на этих 3 курсах студенты будут лучше подготовлены, чем в прошлые годы и их знания на экзаменах будут выше.

Однако даже и сейчас, накануне экзаменов, некоторая часть студентов I, II, III курсов работает над книгой не напряженно. Немало наблюдается случаев, когда некоторые студенты этих курсов, вместо усидчивой, серьезной, большой работы по подготовке к экзаменам, растрачивают массу времени на игры, развлечения, прогулки.

Есть и такие неорганизованные студенты, которые без всякого злого умысла, а просто по неопытности и легкомыслию, вместо читального зала, аудитории, кабинета, лаборатории, где можно успешно, без помех, готовиться каждый день к экзаменам, уходят на весь день в Лагерный сад, в рощу, на берег реки с книгами и конспектами. Им кажется, что они тоже готовятся к экзаменам, хотя без особых доказательств очевидно, что они непоправимо теряют время. Их «подготовка» к экзаменам в удобных для отдыха и совершенно нетерпимых для настоящей учебы условиях — ничто иное, как безответственное отношение к такому большому и важному государственному делу, каким является подготовка инженеров для социалистической промышленности.

Такие не готовящиеся всерьез к экзаменам студенты забывают о том, что на экзаменах к ним будут в полной мере предъявлены преподавателями большие, нарастающие и строгие требования, более высокие, чем это имело место, в зимней экзаменационной сессии.

Лучшая, передовая часть студенчества, общественные организации учебных групп, курсов, факультетов, советы студ-общешитий должны ежедневно, на протяжении экзаменационной сессии предъявлять к студентам высокие требования в отношении распорядка учебного дня.

Нужно, чтобы в учебных корпусах ежедневно, настойчиво и упорно студенты использовали каждый час, каждую минуту для производительной работы над книгой при подготовке к экзаменам.

Нужно, чтобы в каждой учебной группе, в каждой комнате студобщешития студенческий коллектив беспощадно осуждал растрачивающих время и кое-как готовящихся к экзаменам студентов.

Государственный долг каждого студента — успешно, с высоким качеством отчитаться на экзаменах перед институтом и перед страной за полученные в учебном году знания, за затраченные на это дело большие государственные средства.

Этот долг студенты института обязаны выполнить на высоком уровне.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ Студенты РТФ — подшефному колхозу

1 июня после успешной сдачи экзаменов по радиопередающим устройствам и радиотехнике студенты групп 142-I и 142-VI в количестве 13 человек выехали в подшефный колхоз нашего института. В качестве руководителей с нами ездили преподаватели И. И. Суслов и В. И. Борисов.

Надо было закончить проводку воздушной двухпроводной линии из поселка Смена до станции Меженниновка. В Смену мы приехали в 9 часов вечера. Сразу же ознакомились с заданием и приступили к работе.

Утром четверо «столбистов»

отправились переставлять изоляторы и подвешивать провод. Остальные разматывали провод, подправляли и ставили новые столбы. Работа шла дружно и слаженно. Особенно хорошо поработали студенты А. Ермолаев, Е. Трикашный, А. Григорьев и другие. К концу дня 2 июня было подвешено около 3 км проводов.

Работая на свежем воздухе, мы хорошо отдохнули от учебных занятий, загорелые, немного уставшие, но довольные, шли мы на станцию к поезду.

В. ФОКИН,
студент группы 142-VI.

На строительстве общежития



По ул. Усова строится общежитие для студентов-геологов. Помогают строителям все студенты факультета.

Дружно работают первокурсники. Каждая группа работает на строительной площадке по 4 часа в неделю. Хорошо работают студенты 224-II группы

Бэр, Шельгин, Яницкий, 244-й группы — Радьгин, Штрассер, Храменков, 264-й группы — Казаненко, Тараненко, 234-й группы — Соловьева, Еогнибов и другие.

На снимке: студенты I курса РТФ на закладке фундамента.

На кафедре математики

Кафедра высшей математики в текущей сессии должна принять экзамены более чем в ста группах.

Намеченный календарный план во всех группах выполнен. Составлены и обсуждены своевременно экзаменационные билеты, которые включают в себя все разделы программы прочитанного курса. В билеты входят не только теоретические вопросы, но и задачи, что позволит экзаменатору выяснить насколько студент владеет теоретическим материалом. Параллельно с обсуждением экзаменационных билетов проведены беседы об объеме и пред-

ъявляемых требованиях к студентам. Кафедрой составлено расписание консультаций для всех групп на весь период экзаменационной сессии.

Следует отметить, что по кафедре математики к началу экзаменационной сессии имеется много студентов, не получивших зачетов, несмотря на то, что деканаты были предупреждены о слабых студентах. Вот некоторые из них: Щекин и Бутенко (ФТФ), Безуглова и Зырьбева из группы 354-1, Войсмен (414 группа), Зезюлина из группы 514 и другие.

Г. КАЛИНИЧЕНКО,
ассистент кафедры математики.

Своевременно принимать меры к отстающим студентам

На IV курсе ФГТС группа студентов в 13 человек подошла к экзаменам с задолженностями по двум-трем предметам. В результате студентка Окладникова М. отчислена из института, четыре студента (Луппова, Гавриленко, Рублева и Шелудякова) оставлены на второй год и 7 человек допущены к экзаменационной сессии с академической задолженностью. Некоторые из этих студентов были переведены на ФГТС с других факультетов за неуспеваемость.

Причина низкой успеваемости студентов IV курса ФГТС — в слабой учебно-воспитательной работе на факультете и недостаточной требовательности к студентам младших курсов при оценке их знаний на экзаменах, о чем говорилось на одном из партийных собраний этого факультета. Такой либерализм породил у некоторых студентов благодушие, лень, нежелание работать систематически. Когда подходят сроки сдачи проектов, они бросают заниматься всеми другими предметами и потом на экзаменах в лучшем случае

получают посредственную оценку.

Все 13 задолженников 4 года занимались слабо, к учебе относились недобросовестно, а т. Окладникова даже нечестно: дважды она представляла чужие работы.

Деканат несколько раз, еще в прошлые годы, пытался освободиться от таких систематически неуспевающих студентов, как Луппова, Шелудякова, Кузовлев, но должной поддержки со стороны дирекции не нашел. Между тем эти студенты продолжают плохо учиться, пропускать занятия и так далее. К этой сессии они опять пришли с задолженностями.

Актив групп IV курса в большинстве своем не является примером для отстающих студентов факультета. Даже Сталинский стипендиат т. Матюшкин из ложной солидарности с отстающими студентами систематически сдает проекты после срока.

На факультете слаба дисциплина. Об этом говорит тот факт, что даже во время экзаменов в аудиториях, закрепленных за факультетом, студенты

О работе комсомольской организации группы в период сессии

На младших курсах института началась экзаменационная сессия. Что сейчас должна делать комсомольская организация?

Сейчас уже не нужны комсомольские собрания, за исключением, может быть, какого-либо особого случая. Сейчас главное — это организовать группу на систематическое повторение пройденного материала. Сдать экзамены на «хорошо» и «отлично» — вот задача комсомольской группы.

А для того, чтобы этого достигнуть, нужно организовать группу на систематическую подготовку к каждому экзамену. Ни одного бесполезно проведенного дня, выделенного для повторения, — вот чего должны добиваться групповые бюро.

При подготовке к некоторым предметам (математика) очень полезна групповая подготовка (по 3—7 человек) с разбором основных выводов и примеров на доске.

Большое влияние на качество подготовки к экзаменам оказывает порядок в комнате. Поэтому на соблюдение порядка и чистоты в комнатах должны обратить особое внимание секретари групповых бюро.

Чаще всего из сессии в сессию показывают неудовлетворительные знания одни и те же студенты (Мирошник из группы 723 и другие), тянут назад группу, факультет. Сейчас лето, жара — очень хорошо на Томи. И вот любители готовиться к экзаменам на берегу Томи, днями гонять волейбол обычно сдают сессию гораздо хуже остальных членов группы. Взять под контроль таких студентов — вот задача комсомольской группы, группового бюро. Добьется группа того, чтобы студенты меньше загорали на Томи и больше занимались, — результаты сессии в группе будут, несомненно, выше.

Очень важно правильно организовать отдых. У нас в институте, к сожалению, не редки случаи, когда после удачно сданного экзамена организуются студентами выпивки. Такие «благородные» порывы комсомольская группа должна пресекать.

Лучшим способом борьбы с таким позорным явлением будет организация групповых выходов в кино, театр, на Томи, на Басандайку и т. д. после каждого экзамена. Необходимо только проявить инициативу, товарищи секретари, в этом важном деле.

А. МАТЮШКИН,
член комитета ВЛКСМ.

Ю. НЕХОРОШЕВ.

За массовость и мастерство

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание развитию физической культуры и спорта в нашей стране. Накануне больших и важных событий находятся сейчас советские физкультурники. В целях дальнейшего подъема массовости физкультурного движения и роста мастерства спортсменов братских союзных республик решено провести летом 1956 года в столице нашей родины Москве Спартакиаду народов СССР.

Спартакиада народов СССР предъявляет высокие требования к уровню спортивной квалификации участников. Спартакиада является серьезной проверкой состояния всей физкультурной и спортивной работы спортивных обществ.

Для улучшения физкультурной работы в институте еще в 1954 г. была запланирована круглогодичная спартакиада института по 20 видам спорта. В спартакиаде участвовали все факультеты. Было проведено около 300 мероприятий с охватом 3.000 студентов. Благодаря этому значительно улучшилась работа отдельных факультетских спортивных коллективов. Например, геологоразведочный факультет по праву можно считать передовым факультетом по спортивной работе. Факультет показал, как нужно организовывать команды и готовить их к соревнованиям. Ему и будет принадлежать первое место по проведенной спартакиаде.

Благодаря активной работе большинства факультетских советов физкультуры сборные

команды нашего института по легкой атлетике, волейболу, борьбе, штанге, баскетболу, боксу, футболу и хоккею пополнены новыми молодыми талантливыми спортсменами. Эти команды не раз одерживали победы на городских и областных соревнованиях. Например, команда хоккеистов института в розыгрышах 1954—55 гг не имела ни одного поражения в городе, то же можно сказать о волейболистах нашего института.

Несмотря на это, спортом в институте охвачены еще далеко не все желающие заниматься в секциях студенты. Многие факультетские секции по волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике и другим видам спорта остаются беспризорными на весь зимний и летний сезон из-за недостатка спортивных помещений и нужного инвентаря, а также тренерского состава. Значительно ухудшилась работа в спортивном клубе по подготовке инструкторов-общественников и судей. Спортивный клуб во главе с преподавателем кафедры тов. Зиновьевой организовал за год всего 3 семинара, что, конечно, недостаточно для такого коллектива.

Совершенно недостаточно работают группы курса спортивного совершенствования по гимнастике, лыжам, борьбе, художественной гимнастике. Например, по художественной гимнастике не было проведено ни одного мероприятия, которое могло бы заинтересовать студентов. Тов. Селетников являясь мастером спорта по классической борьбе, владеет в

совершенстве техникой классической борьбы, не желает передавать свое мастерство студентам и отказался работать с коллективом по-настоящему, пустив эту работу на самотек. Тов. Конев А. П., имея громадный опыт работы по гимнастике, совершенно не интересуется развитием этого вида спорта в институте, хотя по рекомендации областного комитета физкультуры он был принят к нам как опытный тренер. Старший преподаватель по лыжному спорту тов. Павлович слишком много занимался материальным благоустройством, забыв, что кроме материальной базы, необходимо иметь еще и хорошо сплоченный коллектив. Старший преподаватель по курсу спортивного совершенствования тов. Шемякин недостаточно работает по улучшению спортивного мастерства, вся его деятельность заключается в составлении учебного расписания по данному курсу. Актив спортивного клуба института упустил очень важный момент в спортивной работе — агитацию и пропаганду физической культуры и спорта среди студентов.

С 19 по 25 июля в Ленинграде будет проведена Всесоюзная летняя студенческая спартакиада, в программу которой войдут соревнования по легкой атлетике и плаванию, гимнастике, баскетболу и волейболу, фехтованию, классической борьбе и велосипеду.

Команды института должны проводить еще больше спортивных мероприятий межфакультетских и внутри факультетов. В период подготовки к спартакиаде народов СССР должна быть значительно активизирована работа общественного актива. Секции и судейские коллегии обязаны привлечь к активной работе общественников, вовлечь в эту работу новые массы студенчества института.

Совершенно необходимо также разрешить вопрос со строительством спортивных залов, водной станции и др. подсобных помещений, необходимых для нормальных занятий физическими упражнениями.

Г. МЕЛЕШКО,
зав. кафедрой физкультуры
и спорта.

По следам наших выступлений

„Когда будет говорить радио?“

В ответ на корреспонденцию, помещенную под таким заголовком в 19 номере нашей газеты, зам. директора института по хозяйственной работе тов. Вертиков сообщает:

«Действительно в общежитии по ул. Пирогова, 8, радио не работает. Варварское отношение ряда студентов к радиосети привело к аварии. Ремонт будет произведен в летний период.»

Прошу редакцию разъяснить студентам недопустимость такого отношения к социалистическому имуществу.»

К ответу приложена копия акта, составленного инженером городской радиосети т. Калининским и командантом общежития т. Гриченко. В акте говорится, что в общежитии по ул. Пирогова, 8, в течение двух лет студенты систематически разрушали радиопроводку, самовольно включая дополнительные радиоточки и небрежно обращаясь с ними. В комнате 34-й от радиоточки включен усилитель, вследствие чего сгорели ограничители. В апреле—мае уже дважды исправлялась сеть, но вследствие самовольного действия студентов она опять разрушена и восстановит ее можно только путем капитального ремонта.

Комментарии излишни...

Литературно-художественный журнал

Среди студентов, научных работников, рабочих и служащих института много начинающих авторов и тех, кто уже давно работает в области литературно-художественного творчества.

В целях дальнейшего развития литературного мастерства и привлечения более широкого круга молодых авторов решено издавать свой институтский литературно-художественный журнал.

Руководство подготовкой и выпуском журнала возложено на созданное организационное бюро, в состав которого входят Клыкков Н. И., Седаков Л. М., Высоцкий Н. А., Могилевская Т. Ю. и Казак Р. Г. Первый номер журнала предполагается выпустить к июлю, 1956 году.

Много творческого вдохновения дадут авторам события завершающегося периода учебного года, производственной практики, лета и первых дней учебы на новом курсе, сверхлоановая добыча угля, скоростное и силовое резание металла и многое другое.

Писать можно рассказы, очерки, повести и романы, стихотворения, песни, поэмы, бас-

ни, драматические произведения, дружеские шаржи и т. д.

Писать можно на самые разнообразные темы: о воспитании коммунистического отношения к труду, о борьбе за мир, о дружбе, товариществе и любви, о выработке стойкости характера, коммунистической принципиальности, о борьбе с расхлябанностью, нечистоплотностью в быту. Можно показать хорошую, дружную советскую семью, нежные и чистые отношения между юношей и девушкой. Хорошей темой могут служить трудовые будни в учебной аудитории, в лаборатории, в общежитии, на практике, в спорте и т. п.

В помощь авторам будут проводиться консультации, читка и разбор произведений. 13 июня, с. г., в 19 часов 30 мин., в помещении редакции «За кадры» оргбюро проводит первое совещание с желающими принять участие в выпуске литературно-художественного журнала.

Выпуск журнала является крупным событием в жизни коллектива нашего института.

Л. СЕДАКОВ,
Н. ВЫСОЦКИЙ,

В коллективном саду

Заканчивается период весенних работ в саду, что дает возможность подвести некоторые итоги. Прежде всего приятно отметить тот факт, что число рабочих и служащих института, приступивших к практическому освоению садовых участков, возросло с сорока до двух с лишним сотен.

По решению правления общества в первый год пользования участком необходимо посадить три ряда малины (80 кустов), по одному ряду смородины и крыжовника (по 9 кустов). Недостаток посадочного материала в городе не позволил всем участникам выполнить план весной, часть работ пришлось перенести на осень. Сейчас производится подготовка земли под посадку.

Идя навстречу нуждам начинающих садоводов, дирекция института в этом году отпустила достаточное количество строительного материала для постройки домика, где предполагается сосредоточить литературу и наглядные пособия в помощь начинающим садоводам. Предполагается построить на территории несколько навесов для отдыха садоводов, инвентарный сарай для хранения личного инвентаря садоводов, произвести ограду массива сада. Необходимый материал уже подвезен на тер-

риторию сада.

Надо, однако, отметить, что не все члены коллектива садоводов достаточно уважают интересы коллектива. По уставу общества каждый должен отработать не менее трех дней в году на коллективных работах. К сожалению, эту свою обязанность многие не хотят признавать. Это ведет к тому, что часть денежных поступлений за отчет членских взносов приходится тратить на наем рабочей силы, в то время, как они могли бы быть использованы на прокладку водопровода.

В связи с этим, а также учитывая большое число желающих получить садовые участки, правление общества приняло решение, по которому лица, не выполнившие плана посадок текущего года, а также неотработавшие минимума времени на коллективных работах, будут лишены права пользования садовыми участками. Права пользования участками будут лишены также лица, не внесшие своевременно членских взносов и взносов за охрану.

В настоящее время ведется подготовительная работа к прокладке водопровода. Активное участие всех членов коллектива сада даст возможность выполнить эту работу в двухнедельный срок. **Н. ТРИКАШНЫЙ.**

Смотр студенческих работ

За активное участие в организации и руководстве научно-исследовательской работой студентов награждены:

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ ОБЛИСПОЛКОМА
доценты Алимов О. Д., Удодов П. А., Ходалевиц Г. Н.
За активное участие в научно-исследовательской работе в 1954/55 учебном году представлены к награждению премиами:

МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
студенты Добычина Н. С. (группа 550), Казаков Р. А. (группа 230), Калинин В. И. (ФТФ), Маликов Д. Н. и Ряшенцев Н. П. (группа 310);

ЦК ВЛКСМ
студент Иволгин М. А. (группа 320-1), Рассказов Н. М. (группа 210).

Награждены грамотами:
ОБКОМА ВЛКСМ
студенты Даудрих Д. Д. (группа 410), Малин А. С. (группа 240), Соколенко В. А. (группа 562), Туров А. Г. (группа 210);
ОБЛИСПОЛКОМА
студенты Белоусов Е. Д. (группа 631), Подлесный В. П. и Сычев И. Т. (группа 631), Рекин Г. Н. (группа 552), Чернов Ф. М. (группа 231-1), Элов К. А. (группа 322-III);

ГОРИСПОЛКОМА
студенты Абросимов А. А. и Тихоненко Л. В. (группа 911-II), Ицкович В. А. (группа 711), Катунин А. И. (группа 710), Киселев Г. Ф. и Козлов А. А. (группа 431), Сушков Ю. В. (группа 310);

ГОРКОМА ВЛКСМ
студенты Миненко Л. Л. (ФТФ), Роголев А. И. (группа 150).

Редактор **О. Н. ТУТОЛМИНА.**

Тираж 1000. Заказ ч 2027

Туризм — лучший отдых

Туризм — как много говорит это короткое слово тому, кто побывал хотя бы в одном походе! Туризм — это увлекательный и здоровый вид спорта. Тысячи советских юношей и девушек отдают свое свободное время туризму, путешествуя по необъятным просторам нашей Родины, изучая географию, историю, культуру и экономику различных районов страны, любяся картинами природы.

Как приятно после упорной учебы в году подкрепить свои силы в туристском походе.

Во многих учебных заведениях и промышленных предприятиях страны созданы турсекции. В самых интереснейших местах Советского Союза созданы турбазы с необходимым оборудованием и туристским инвентарем.

При нашем институте уже третий год работает секция туризма. Туристы нашего института устраивают однодневные воскресные тренировочные походы по окрестностям Томска, изучают историческое прошлое и настоящее области.

31 апреля группа туристов в составе 15 человек вышла из города по заранее разработанному маршруту. За плечами у всех вещицы мешки с продуктами, посудой, палатками, одеждой и другими необходимыми в походе вещами. Через каждые 50 минут — десятиминутный привал. Пройдя 12 км, отряд остановился на ночлег. Быстро всем отрядом заготовили костер. Повара начинают приготовление традиционной туристской каши с дымком. А в это время остальные члены похода готовятся к ночлегу. На улице холодно, местами еще лежит снег. Надо сделать так, чтобы было тепло спать.

У костра в ожидании ужина сначала робко, как бы для себя, запевает песню кто-то из туристов. Песню подхватывают остальные, и вот над лесом плывет величественная мелодия старинной русской песни «Славное море — священный Байкал». Протяжную сибирскую песню сменяет веселый и жизнерадо-

стный мотив песни И. В. Привалова из кинофильма «Первая перчатка»:

**Нам полезны солнце, воздух
и вода.**

**От болезней помогают нам
всегда,**

**От всех болезней нам
полезны —**

Солнце, воздух и вода.

Но вот готов ужин. Все спешит к повзору с чашками. Один товарищ забыл взять ложку, но он не теряется: отрезает от булки хлеба корочку и мастерит «ложку». Для каши и хлебная ложка хороша.

После ужина у ночного костра снова песни, а потом — спать.

Наутро двинулись дальше. День провели весело на крутом берегу Томи. Чудесный вид открывался с нашего берега. Вечером над рекой снова плыли мелодии песен. Уставшие, но довольные походом возвращались туристы домой на третий день похода.

— Хорошо отдохнули, — говорят туристы.

Хороши воскресные походы, но еще лучше большой многодневный поход с ночевками под открытым небом, с веселыми приключениями.

Летом этого года туристы нашей секции пойдут в такие походы.

Величая и широкая Обь и могучий Енисей. Красноярские столбы и величественные горы Алтая, красивое озеро Байкал и богатейший Урал ждут вас, товарищи туристы.

Прекрасное физическое развитие и хороший отдых дают туристские путешествия. Пребывание на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой укрепляет и закаляет организм человека, готовит его к новой плодотворной работе в учебном году.

Товарищи, вступайте в ряды туристов! Вас ждут неизведанные районы нашей Родины, красивые места и увлекательные путешествия.

В. ФОКИН,
студент 142-VI группы,
председатель турсекции.