

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 32 (689) Вторник, 27 сентября 1955 года. Цена 10 коп.

За систематическую работу студента над книгой с первых дней семестра

Институт готовит инженерные кадры для ведущих отраслей социалистической промышленности.

Электростанции, шахты и рудники, обогатительные и брикетные фабрики, машиностроительные, радиотехнические, химические, электротехнические заводы, гидростанции, заводы новой техники, геологоразведочные организации и другие промышленные предприятия, куда направляются на работу инженеры по окончании института, нуждаются в таких специалистах, которые, умело используя достижения мировой науки и техники, успешно руководили бы порученными им участками работы, обеспечивали бы выполнение государственных планов предприятиями, творили бы и создавали новую технику и новую технологию, непрерывно повышали бы технический и культурный уровень рабочих. Эта сложная, ответственная и почетная работа советского инженера требует больших, глубоких и многогранных знаний, требует умения правильно и своевременно решать большие политические, технические и хозяйственные задачи, ставящиеся перед предприятиями правительством и партией.

Эти знания и это умение не приходят сразу. Ими нужно овладеть настойчиво и кропотливо, систематически, ежедневно в процессе обучения в институте, на лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях, на учебных и производственных практиках, под руководством профессоров и преподавателей и в порядке большой самостоятельной работы каждого студента над изучаемым материалом.

24 сентября все студенты I, II, III курсов института закончили полевые уборочные работы в колхозах области. На этом ответственном трудовом участке студенты института показали глубокое понимание поставленной перед ними политической задачи и умение ее решать так, как это подобает передовой советской молодежи. Эту трудовую страсть и молодежный задор в работе с первых же дней по возвращении в институт студенты должны переключить на успешное овладение науками.

Основным залогом успеха в учебе является высокий уровень сознательной учебной дисциплины каждого студента, то есть посещение всех лекций и всех других видов учебных занятий, выполнение и сдача в устанавливаемые профессорско-преподавательским

составом сроки всех учебных заданий, курсовых работ и курсовых проектов, регулярная, ежедневная самостоятельная (сверх часов по учебному расписанию) работа над учебниками и учебными пособиями, чертежом, клаузурой, конспектами лекций, решением задач.

В процессе обязательных учебных занятий и в самостоятельной работе студентов нужно как можно шире использовать журнальную и монографическую отечественную и иностранную литературу, освещающую новейшие достижения науки и техники, систематически накапливать у каждого студента необходимые сведения о развитии науки и техники, о научном и техническом прогрессе в СССР и за рубежом.

Студенты старших курсов с первых же дней учебы должны делиться с первокурсниками и второкурсниками положительным опытом своей самостоятельной учебной работы, должны научиться их уважать и беречь время, планировать работу на каждый день недели и настойчиво выполнять этот план, должны прививать студентам младших курсов культуру в труде и поведении, стремление к новым знаниям и органическую потребность регулярной, ежедневной большой работы над книгой.

Профессорско-преподавательский состав, общественные организации и студенчество старших курсов с первых дней семестра должны воспитывать у студентов первого и второго курсов такие важные инженерные привычки, как настойчивость в учебе, твердый волевой характер, точность и аккуратность, чистоту и опрятность, бережное отношение к государственному и общественному имуществу в учебных помещениях и в общении, глубокое уважение к труду, высокую культуру поведения в общественных местах, соблюдение государственных законов и правил социалистического общежития, высокую личную ответственность за качество своего обучения в институте.

Большой коллектив научных работников института, мощные общественные организации института и факультетов, сильный и опытный коллектив студенчества III, IV и V курсов могут и должны помочь первокурсникам и второкурсникам в организации систематической учебы, в успешном овладении науками.

А. КАЗАЧЕК,
зам. директора института по учебной работе.

В лаборатории ТНВ

Занятия на старших курсах химико-технологического факультета начались первого сентября. Студенты пятого курса специальности «технологии неорганических веществ» должны в этом семестре пройти специальную лабораторию в объеме 290 часов. Целью этой лаборатории является обучение студентов постановке современных физико-химических экспериментов в области технологии неорганических веществ.

К началу учебного года силами сотрудников кафедры в лаборатории была произведена покраска пола, столов, шкафов. Исключительно большое внимание подготовке лаборатории было уделено лаборанткой Т. А. Рагулиной.

И все же к приему студентов лаборатории оказалась не совсем готовой. Повинны в этом, прежде всего, некоторые отделы института. Например, электроцех до сих пор не выполнил заявку кафедры по проведению электропроводки, эксплуатационно-технический отдел не может наладить канализацию в лаборатории (раковины разбиты, и около них стоят лужи воды), окна до сих пор не застеклены и т. д.

Отдел снабжения не выполняет своевременно заявок лаборатории, иногда они там лежат, буквально, месяцами. Институтская столовая мастерская отказывается выполнять наши заявки, полагая, что выполнение заказов в целях налаживания учебного процесса не входит в ее функции.

Все это тормозит работу студентов. Лишь благодаря тому, что студенты сами провели монтаж установок, электротехнические работы, сами провели столярные работы, покрыв все столы линолумом, и др., лаборатория работает.

Хозяйственные организации института не должны забывать, что от их ритмичной работы, от своевременного обеспечения учебного процесса всем необходимым, зависит успех занятий коллектива пятого курса.

П. БАГДАНОВ.

Повысить роль кабинетов кафедр общественных наук

Центром самостоятельной работы студентов при изучении основ марксизма-ленинизма и политической экономии являются кабинеты общественных наук. Перед кабинетами марксизма-ленинизма и политической экономии стоит задача — быть своего рода научно-методическими лабораториями, самостоятельно разрабатываемыми для кафедр наглядные пособия, библиографию, темы и содержание экскурсий, обеспечивающими учебный процесс справочными материалами.

Кабинеты общественных наук нашего института имеют все возможности для выполнения указанного комплекса работ. Под кабинеты отведены лучшие помещения. Они обеспечены необходимой литературой, располагают достаточным количеством работников.

Но, к сожалению, в нашем институте эти кабинеты превратились в лучший случай в филиалы научно-технической библиотеки. Кабинетом марксизма-ленинизма в 1954/55 г. было проведено 158570 выдач книг, кабинетом политической экономии 87910 выдач. И если в кабинете марксизма-ленинизма библиотечно-библиографическая работа поставлена в общем неплохо, то в кабинете политической экономии даже эта работа организована неудовлетворительно. В кабинете не хватает ряда важных произведений классиков марксизма-ленинизма. Например, нет работы К. Маркса «Теория накопления», хотя в институте эта работа имеется. Новинки литературы в кабинет поступают с большим опозданием, и некоторые из них уже успевают устареть. Каталог составлен плохо. Карточки этого каталога составляются по книжной летописи. Но кабинет получает далеко не всю социально-экономическую литературу, выходящую в нашей стране. Литература, имеющаяся только в кабинете, в карточках не отмечается. Поэтому иногда случается, что работник начинает искать книгу, которой в кабинете нет. При этом он теряет время сам и отнимает время студента или преподавателя. А

можно было бы сделать еще один каталог.

Кабинеты совершенно не занимают изготовленным наглядных пособий. Особенно это недопустимо для кабинета политической экономии, в котором некоторая часть наглядных пособий уже устарела, и ею нельзя пользоваться.

Помощи студентам в их самостоятельной работе кабинеты оказывают мало. Работники кабинета марксизма-ленинизма, которые обслуживают студентов I и II курсов, особенно нуждающихся в такой помощи, ограничились только тем, что сделали выставку «Как работать с книгой». В кабинете политической экономии в прошлом году попытались прочитать лекцию «Как работать над «Капиталом» К. Маркса», но вследствие плохой организации этого мероприятия на лекцию пришло всего шесть человек.

Все еще недостаточную помощь оказывают кабинеты пропагандистам и самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. До сих пор в кабинетах не подобрана литература по темам, связанным с решениями июльского Пленума ЦК КПСС, хотя уже с 1 октября в сети партийного просвещения материалы этого Пленума начнут изучаться.

Все эти недостатки объясняются отсутствием должной инициативы у работников кабинета, слабым контролем за их работой, недостаточной помощью со стороны преподавателей кафедр общественных наук. А заведующий кабинетом политической экономии т. Сморгачев М. А., пользуясь бесконтрольностью со стороны администрации института, вообще потерял чувство ответственности за порученное дело и в последнее время фактически устранился от работы.

Необходимо в ближайшее время устранить недостатки в работе кабинетов общественных наук, поднять их роль в организации самостоятельной работы студентов, добиться лучшего использования книжных фондов, улучшить справочно-библиографическую работу.

Е. КОГОТКОВА.

О самостоятельной работе студентов вечернего отделения

Особую остроту вопрос организации самостоятельной работы студентов приобретает на вечернем отделении.

Студенты вечернего отделения — это работники производства. Подавляющая их часть имеет большой производственный опыт, но не имеет достаточной теоретической подготовки. Они сознательно идут на преодоление значительных трудностей. Наша задача помочь им преодолеть эти трудности путем правильной организации учебного процесса. Выясним некоторые соображения методического порядка.

Учитывая, что время на самостоятельную работу студента вечерника ограничено, целесообразно рассматривать в лекциях основные узловые вопросы той или другой дисциплины. Причем, рассматриваемые вопросы должны излагаться полно и доводиться до логического конца так, чтобы у студентов не оставалось таких неясных мест, которые бы потребовали много времени при самостоятельной проработке материала.

Практические занятия являются одной из форм самостоятельной работы студентов.

Бюджет времени студента вечернего отделения ограничен, поэтому необходимо эту форму занятий наиболее полно использовать для организации самостоятельной работы студента, увязывая ее с самостоятельной работой вне учебное время.

Работа на практических занятиях может пойти по двум направлениям.

Во-первых, при закреплении материала на практических занятиях работа организуется так, чтобы в результате студенты были вполне подготовлены к выполнению домашних расчетно-практических работ.

На практических занятиях при этом отрабатывается ход выполнения домашней работы, даются необходимые методические указания. Вне учебное же время студенты выполняют каждый свое задание.

Второе направление. Ход выполнения расчетно-графической работы в общем виде отрабатывается на лекции. На практических занятиях организуется самостоятельная работа студента под наблюдением преподавателя. Студенты прямо на практических занятиях работают над домашним заданием, а заканчивают они его дома.

Конечно, выбор того или иного направления зависит от количества часов, отводимых на курс, и характера дисциплины. В том и другом случае домашнее задание должно быть логическим завершением пройденного материала на лекциях и практических занятиях. При выполнении домашнего задания студент должен закрепить пройденный материал и тем самым готовить себя к экзаменам.

Для того, чтобы полно использовать практические занятия для самостоятельной работы,

необходимо полностью обеспечить студентов вечернего отделения литературой, справочным материалом и наглядными пособиями.

Целесообразно продумать и такие вопросы, как вопрос о выполнении домашних заданий и лабораторных работ, связанных с производственной работой студентов.

Домашние задания должны предусматривать решение главных вопросов курса, должны носить комплексный характер. Целесообразнее дать 1—2—3 сложных задания, чем 10 мелких.

С IV курса вечернего отделения по общинженерным и даже по специальным дисциплинам по учебному плану идет курсовое проектирование. Очевидно, необходимо продумать вопрос о реальном курсовом проектировании. Задания на курсовое проектирование могут быть связаны с производственной работой студента, это заинтересует студента и, возможно, позволит отдельным студентам выполнять курсовой проект в рабочее время на производстве. Поставленный вопрос очень серьезный и требует основательной проработки.

Вопросами методики преподавания на вечернем отделении необходимо заняться основательно. Необходимо специально рассмотреть этот вопрос на методическом совете института.

И. РОДИОНОВ,
доцент.

