

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 15 (718) Среда, 28 марта 1956 года. Цена 10 коп.

## Преодолеть отрыв пропаганды от практики коммунистического строительства

Решения XX съезда партии учат творческому отношению к теории и практике коммунистического строительства. Пропаганда решений XX съезда партии должна быть и достаточно широкой и, вместе с тем, связанной с жизнью, с практикой коммунистического строительства. Изучение и освоение решений съезда всем коллективом нашего института является прочной основой для постановки по-новому всей пропагандистской работы в институте.

Перед кафедрами общественных наук и перед партийной организацией XX съездом партии поставлены исключительно серьезные задачи. Вся идеологическая работа должна быть направлена на искоренение враждебного марксизму культа личности, на поднятие творческой активности трудящихся. Это требует пересмотра всего курса основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Понятно, эту задачу нельзя разрешить молниеносно, в короткий срок и усилиями кафедр общественных наук только политехнического института. Но вместе с тем мы не можем стоять в стороне, в безделье и ждать указаний «сверху». Уже сейчас настоятельно необходимо пересмотреть направление научной деятельности коллективов кафедр и каждого работника кафедры в отдельности.

На ближайший период времени главной задачей является пропаганда решений XX съезда. Этой задаче и подчинит всю работу, методическую и теоретическую, коллектив кафедры марксизма-ленинизма.

XX съезд указал, что коренным недостатком всей нашей пропагандистской работы является ее отрыв от жизни, от практики коммунистического строительства. Ликвидация этого недостатка может быть осуществлена лишь в том случае, если общие задачи страны будут раскрываться в конкретных условиях того или иного коллектива. В вузах, и в нашем институте в частности, отрыв пропаганды теории от жизни и задач каждого коллектива, каждого ученого, студента является нетерпимым. Поэтому и внимание всей партийной организации должно быть направлено на его ликвидацию.

В основном организационно подготовлено изучение решений съезда и среди студентов. Вместе с тем на сегодня во весь рост стоит забота о качестве учебной и пропагандистской работы. И здесь настоятельно необходимо и партийной организации кафедр общественных наук и партийным организациям всех факультетов оказать действенную помощь пропагандистам и осуществлять контроль.

Задачи, поставленные съездом. Директивами шестого пятилетнего плана необходимо рассмотреть не только в их общей постановке, но и наиболее широко и конкретно в той отрасли промышленности, специалистов которой готовит данный факультет, в той отрасли науки, которая является ведущей для данного коллектива. Подготовить такой материал — забота не только отдельного пропагандиста и он, пожалуй, с этой работой

как следует не справится), но и забота в первую очередь партийных организаций факультетов.

Большую помощь пропагандистам обязаны оказать партийные бюро и деканы факультетов.

Наш институт политехнический. А много ли наши студенты знают о промышленности Томска и Томской области? Пойдут сейчас пропагандисты в группы с показателями и примерами по стране, по городам, отстоящим от нас на тысячи километров. Неплохо, конечно. А что происходит около нас, у нашего соседа ТЭМЗ, на других заводах города, каковы конкретные задачи развития промышленности Томской области, — об этом пропагандисты вряд ли смогут рассказать. Надо помочь пропагандистам; в этом отношении нужна помощь и со стороны вышестоящих партийных организаций. Нам необходима более полная картина состояния и перспектив развития томской промышленности, сельского хозяйства, лесной промышленности в VI пятилетке, чем та, которую можно получить из газеты «Красное Знамя» и отдельных посещений предприятий.

Настоятельно необходимо особое внимание обратить на пропаганду решений съезда на старших курсах. Дело в том, что студент V курса это уже завтрашний инженер. Добиться глубокого понимания решений, знания их — это значит подготовить молодых инженеров к активному, творческому участию в решении практических вопросов на производстве, куда они будут направлены на работу.

Начало работы по пропаганде решений съезда показывает, что студенты с большим интересом обсуждают решения съезда. И чем больше преподаватель или пропагандист вскрывает глубину решений, чем ближе к жизни, к практике, к задачам коллектива разбираются вопросы, тем с большим активным участием всех идет обсуждение. После лекции поступают десятки вопросов, семинарские занятия проходят оживленно.

Но, чтобы достичь нужного результата в педагогической и пропагандистской деятельности, нужно много учиться и даже переучиваться и не только преподавателям общественных наук, но и остальным товарищам. Подобрать десяток цитат куда легче, чем самостоятельно, глубоко осмыслить явление. Легче и провозглашать готовые истины, чем добиваться их осознания в результате работы мысли слушателя. Раньше считали, вольно или невольно, что главное — это пусть запомнят, выучат, знают. Знание бесспорно необходимо, но оно полезно тогда, когда неразрывно связано с пониманием и творчеством.

XX съезд партии учит творческому подходу к вопросам теории и практики. Под ослабленным руководством и при наличии постоянного контроля со стороны партийной организации необходимо довести решения съезда до каждого студента, до каждого работника института.

М. БАБУШКИНА.

# Мобилизуем все силы на быстрое претворение в жизнь решений XX съезда КПСС

☆☆☆

## Пути повышения качества подготовки инженеров

Перед научными работниками нашей кафедры, как и перед всеми работниками института, сейчас стоит основная задача: повысить качество подготовки специалистов.

На недавно состоявшемся заседании кафедры, в котором приняли участие зам. директора института по учебной работе доцент А. П. Казачек и член парткома института И. В. Родионов, кафедра наметила пути по выполнению этой важной задачи через повышение качества преподавания, повышение качества лекций и практических занятий. В связи с этим на кафедре чаще проводится обсуждение работы преподавателей по материалам посещения лекций зав. кафедрой и старших преподавателей, обсуждение результатов контрольных работ и допущенных ошибок студентами.

Работники кафедры принимают меры к усилению конт-

роля за самостоятельной работой каждого студента над лекциями и книгой на практических занятиях и путем вызова студентов на консультации для собеседований. Составлен график посещения преподавателями студенческих общежитий, где намечено провести беседы о том, как работать самостоятельно над книгой и конспектом по математике.

На кафедре заканчивается разработка методических пособий: «Задачи с техническим содержанием в курсе втуза», «Элементы дифференциальной геометрии в курсе втузов», внедрение которых в учебный процесс, несомненно, повысит качество подготовки инженеров. С. П. Кузнецовым подготовлен специальный курс по высшей математике на III курсе РГФ, который охватывает следующие главы: операционный метод решения дифференциальных уравнений, элементы

векторного анализа, дифференциальные уравнения в частных производных, специальные функции и их приложения в математической физике. Студенты с радостью встречают известие о введении дополнительных часов по математике, ибо без изучения этих глав по математике невозможно глубокое и творческое усвоение специальных дисциплин по радиотехнике. Так, в личной беседе студенты IV курса Дроздов, Сулов и другие горячо приветствовали это сообщение, говоря: «Это очень хорошо, а то нам приходится очень много в специальных дисциплинах принимать на веру. Жаль только, что чтение этих лекций не ввели раньше».

Работники кафедры уверены, что выполнение этих мероприятий улучшит качество подготовки специалистов.

Г. КАЛИНИЧЕНКО, ассистент кафедры математики.

## Выполним решения XX съезда партии

Главной задачей вузов, вытекающей из решений XX съезда КПСС, является задача резкого улучшения качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны на базе современного уровня науки и техники.

Коллектив кафедры теоретической механики, как и других кафедр института, вносит и планирует внести свой вклад в дело выполнения поставленной задачи. Улучшение качества подготовки специалистов зависит от многих факторов, среди которых надо считать главными: уровень идеологической подготовки профессорско-преподавательского состава, уровень преподавания, а в связи с этим состояние методической и научно-исследовательской работы на кафедре.

В текущем учебном году на

кафедре систематически работает семинар «Диалектический материализм и вопросы механики», руководимый зав. кафедрой проф. Алабушевым П. М. На состоявшихся занятиях семинара изучались материалы июльского Пленума ЦК КПСС, обсуждены доклады «Роль и значение эксперимента в познании истины», «Ф. Энгельс о законах механики» и другие. Необходимо заметить, что данная форма повышения идейно-теоретического уровня преподавателей наиболее полно отвечает поставленной задаче и исключает бесконтрольность. В данное время мы приступили к изучению материалов XX съезда.

На кафедре резко поставлен вопрос об улучшении содержания и методики преподавания.

Отдельные вопросы из плана методической работы выносятся на обсуждение коллектива кафедры. Принимаются необходимые меры к увеличению интенсивности в проведении научных исследований. Укрепляется и расширяется связь с заводами Томска путем заключения хозяйственных договоров, а также на основе творческого сотрудничества.

Состояние работы коллектива кафедр по различным разделам было предметом обсуждения на ряде заседаний за последний период времени. Разработаны конкретные мероприятия, направленные на улучшение работы. Наш долг и обязанность выполнить задачи, поставленные XX съездом.

А. ЦУКАНОВ, ст. преподаватель.

## На правильном пути

Дипломное проектирование — самый ответственный период в обучении студента, где в полной мере должна проявиться самостоятельность в решении поставленных по проектированию задач. Эта самостоятельность студента предполагает прочные и глубокие знания, полученные студентом за время обучения в институте.

Перед слушателем ВИА Собора С. К. была поставлена

задача реконструкции грузового подъема шахты им. С. М. Кирова (г. Ленинск). Решение этой задачи должно привести к резкому повышению производительности подъемной установки шахты без значительных капитальных затрат и без оставшихся работ шахты.

По предварительным подсчетам производительность подъемной установки шахты должна увеличиться с 5.700 до 10.000 тонн угля в сутки. Со-

бора С. К. взялся за решение этой задачи с большой ответственностью и с глубоким знанием дела, дипломант идет по правильному пути.

Улучшение качества выполняемых дипломных проектов, связанных с решением конкретных задач производства — наш ответ на решения XX съезда КПСС.

И. ХРУСТАЛЕВ, руководитель проекта.

## Первый шаг

В ответ на поставленный нами вопрос: «Что нового внесено в дипломное проектирование?» декан горномеханического факультета доцент Алимов О. Д. и секретарь партбюро факультета Титов Б. М. рассказали следующее.

Ознакомившись с решениями XX съезда КПСС на ГМФ, как и на других факультетах нашего института, заново пересмотрены все задания по дипломному проектированию. Известно в институте, что дипломные проекты выпускников горных факультетов и раньше в большинстве выполнялись в соответствии с нуждами и

запросами производства. Однако при пересмотре заданий оказалось, что технико-экономическая часть многих проектов слаба. Это обстоятельство могло привести к ослаблению знаний выпускников по технико-экономическому анализу работы предприятия. Поэтому было решено усилить эту часть в заданиях по проектированию.

Из опыта работы с дипломниками известно, что наилучшие результаты в дипломном проекте достигают те студенты, у которых выполняемая работа является продолжением научно-исследовательской работы в НСО. Идя по этому пути,

четверо студентов-дипломников заняты сейчас на кафедре горных машин выполнением задания МУП СССР по созданию комплексной механизации для бурения скважин.

Были внесены и другие поправки в содержание заданий по проектам, а также в дело организации процесса проектирования, руководства и консультации.

Однако все это надо рассматривать как первый шаг к выполнению большой и почетной задачи, поставленной XX съездом КПСС, по резкому улучшению подготовки специалистов для народного хозяйства нашей страны.

## В НСО ГРФ

На геологоразведочном факультете имеется все необходимое для проведения работы студенческих научных кружков. К сожалению, благоприятные возможности для этой цели не были использованы в осеннем семестре. Виновен в этом прежде всего бывший руководитель НСО ГРФ проф. Белицкий А. А., который без

должной ответственности относился к своим обязанностям по НСО. Тов. Белицкий ввиду его неудовлетворительной работы освободили от руководства НСО. Очень жаль, что в связи с этим партбюро ГРФ и его секретарь тов. Черепнин не сделали соответствующих выводов в отношении тов. Белицкого.

Новый научный руководитель НСО ГРФ доц. Бетехтина О. А. активно включилась в работу. В весеннем семестре заметно оживилась деятельность общества на факультете.

Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы деятельность НСО ГРФ не ослабевала и в дальнейшем.

И. ПИМЕНОВ.



Трибуна комсомола

### Главное — повысить успеваемость

Когда группе молодых людей предстоит несколько лет вместе работать, каждый из них старается узнать о другом как можно больше. Вот с этого и начинается создание коллектива. Люди узнают друг друга в совместном труде, работе.

Так и у нас в группе. Сложный труд в колхозе сплотил нас в дружный коллектив, а это основа хорошей учебы всей группы. С самого начала семестра мы коллективно готовились к семинарам и контрольным работам, вместе разбирали все трудные и непонятные вопросы, помогали друг другу при подготовке к текущим занятиям.

И все же некоторые студенты отставали в учебе. Сказывалось неумение планировать свое время.

Экзамены сессии мы сдали хуже, чем могли бы. Из 25 человек на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 10 человек. Среди них член факультетского бюро ВЛКСМ Владимир Юзов, член курсового бюро ВЛКСМ Маргарита Павликова, которые отличную учебу сочетают с большой комсомольской работой.

Интересно проходят у нас политчасы, которые разнообразны по своему содержанию. Агитатор группы Г. Аврамова наряду с беседами на политические темы много рассказала нам о будущей специальности, о телевидении. Все студенты группы занима-

ются в радиокружке, организованном студентом нашей группы Иваном Леонидом. Мы сдали нормы ГСО. Но это только часть работы, которую можно бы провести в группе.

Сейчас вся работа группы направлена на повышение успеваемости. На последнем комсомольском собрании, где обсуждались итоги зимней сессии, были вскрыты недостатки, мешающие хорошо учиться, и намечены конкретные мероприятия для повышения успеваемости. Основная наша задача — ликвидировать тройки.

На собрании решили, что главное в успешной работе — план. Если правильно планировать свое время, то, безусловно, можно во-время справиться со всеми заданиями. Решили ввести в группе индивидуальное планирование. С этой целью в ближайшие дни в группе намечено провести групповое собрание, на котором преподаватель В. И. Куликов и агитатор группы Г. Аврамова проведут беседу об индивидуальном планировании, укажут конкретные меры для превращения в жизнь этого полезного метода работы.

Неослабный контроль за выполнением плана со стороны треугольника группы послужит залогом хорошей успеваемости. Мы надеемся, что на помощь к нам придут и наши шефы, студенты 143-III группы.

**Н. КОЛМОГОРОВ,**  
комсорг группы 145-I

Навстречу фестивалю

### Больше старания и изобретательности

В целях улучшения культурно-массовой работы, вовлечения молодежи в работу кружков художественной самодеятельности, улучшения досуга молодежи, а также подготовки к VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов ЦК ВЛКСМ совместно с ВЦСПС и Министерством культуры СССР решил провести Всесоюзный фестиваль молодежи.

Всесоюзный фестиваль советской молодежи будет проводиться в три тура с сентября 1956 г. по май 1957 г. Первый и второй туры фестивалей — на предприятиях, учреждениях, в учебных заведениях, в городах и районах — пройдут с сентября 1956 г. по апрель 1957 г.

Много и упорно должны потрудиться студенты нашего института, чтобы хорошо провести свой институтский фестиваль, который должен вылиться в праздник веселья, молодости и дружбы. Мы должны благоустроить Лагерный сад, сделать его любимым местом отдыха наших студентов. И нужно, чтоб никто не остался в стороне от этого большого и важного дела, чтобы каждый комсомолец принял участие в подготовке и в проведении фестиваля.

Большую фестивальную программу будет готовить наш коллектив художественной самодеятельности. Выступления хора, оркестра народных инструментов и эстрадного оркестра, хореографических групп, солистов, чтецов и музыкантов — все это войдет в фестивальную программу.

Наши институтские поэты и музыканты напишут песни и стихи, посвященные фестивалю, наши художники напишут картины, приготовят эскизы эмблемы фестиваля и значка фестиваля нашего института. Фотографы! Вам предстоит большая работа. На выставку фестиваля надо будет представить художественные фотографии, репортажи, альбомы или монтажи, рассказывающие о жизни нашего института, города, области, страны.

Пусть каждый из вас, товарищи студенты, думает и предлагает, как лучше оформить и украсить наш институт и Лагерный сад, как лучше провести наш институтский фестиваль.

**Ю. КАВАНОВ,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ.

## Конкурс на лучшее решение задач

Конкурс посвящается 60-летию института. Проводится конкурс с 30 марта по 30 апреля 1956 г.

Целью проведения конкурса является активизация студентов для более глубокого изучения курсов физики и высшей математики, организация работы над дополнительной литературой, способствующей развитию более глубокого понимания физических и математических закономерностей и применения их в технике.

Конкурс должен способствовать выявлению у его участников склонности к самостоятельной творческой работе с последующим, критически обоснованным разбором своих успехов и неудач. В случае даже неправильных решений, пробудившаяся пытливая мысль найдет в дальнейшем соответствующее полезное приращение.

Участвуя в конкурсе, каждый студент должен снова, рассмотреть и критически продумать тот физический материал и математический аппарат, который нужен непосредственно для решения задач, а также восстановить в памяти знания из различных смежных областей, что обеспечит лучшее освоение общего курса высшей математики и физики, которые лежат в основе всех технических дисциплин.

Такая работа будет содействовать и повышению требований к качеству своей работы по всем специальным дисциплинам и тем помогать лучшему изучению курсов выбранной специальности. Чем шире научно-физический и математический кругозор будущего специалиста, тем плодотворнее будет его работа по специальности.

Условия конкурса

Конкурс по физике и математике проводится отдельно.

§1. Курс физики студенты изучают на протяжении трех семестров. В связи с этим для вовлечения наибольшего числа участников и выявления лучших знаний будет проведено два тура по следующим разделам:

I. Механика, молекулярная физика и термодинамика.

Продолжаем разговор о культуре поведения

### Одернуть зарвавшихся „героев“

До слез обидно, что на наш в большинстве своем трудолюбивый и дружный здоровый коллектив ложится грязное пятно: физикотехники — это и зазнайки, и пьяницы и нечистоплотные в быту.

Но как ни печально, видимо, не напрасно товарищи с других факультетов обижаются на нас. В том, что о физикотехниках сложилось такое мнение, виноваты прежде всего активисты факультета от комсогов до членов факультетского бюро ВЛКСМ. Радуюсь успехам в учебе, мы часто не обращаем внимания на такие слова: «А что такого, что мы, физикотехники, пьем! Пить — пьем, а головы не теряем, всегда первое место по успеваемости занимаем!». Некоторые наши товарищи браврируют этим: «...все талантливые люди пьют».

Одной из причин частых аморальных поступков на факультете является отсутствие принципиальности в оценке поступков своих товарищей. Начиная с первого курса, товарищи по группе замечали за Лушниковым Виктором, ныне студентом IV курса, пристрастие к водке.

И группа ни разу не поднимала об этом вопрос.

Неоднократно напивался до безобразия состояния студент V курса Елизаров, предпочитая иногда заночевать в вытрезвителе, чем в общежитии. Не раз товарищи были свидетелями хулиганских сцен, затеянных Елизаровым. Кому, как не товарищам по группе, следовало бы обуздать зарвавшегося забуддугу. Товарищи же пошли по другому пути — выпивать не в одиночку, а группой. Продолжением одной из выпивок (в стенах общежития) был и новый «трик» Елизарова в ресторане, где он оскорбил пианистку, обругал швейцара и, возмущаясь вмешательством милиционера, решил «дуэлью кончить спор» — вступил в драку с милиционером. Его друзья — собутыльники Серов и Лушников Ю., пытаясь уладить дело миром, заслужили того, что милиция вынуждена была успокаивать и их.

Плохо в этой истории, что Елизаров не один, что вместе с ним пьянствовали активисты: секретарь бюро ВЛКСМ V курса Серов И. и агитатор

группы Лушников Ю., что актив группы тоже не прочь заложить, как говорится, за воротник, «пей, гуляй — одна жизнь!». Плохо и то, что комсомольцы V курса несерьезно относятся к выборам актива курса.

Давно пора гнать грязной метлой из актива Серова, пьяницу и сквернословя: в прошлом году за пьянство и нарушение общественного порядка он был выведен из состава факультетского бюро, однако в нынешнем году его избрали в секретари курсового бюро. Как могла допустить группа избрание комсоргом Елизарова, пьяницу и морально неустойчивого человека, который ныне исключен из комсомола!

Надо понять, что именно Лушниковы, серовы, елизаровы и создают плохую репутацию физикотехникам, они чернят своими поступками наш коллектив. Настало время одернуть зарвавшихся «героев», взять их под неусыпный контроль коллектива и, пожалуй, в первую очередь надо избавиться от такого рода «активистов».

**А. БЕРЕЗОВСКИЙ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ ФТФ.

## Юрочка

— Здравствуйте! Ждете, наверно, меня? В этом почти я уверен. Что ж... Познакомимся, девушка! Я — Юрочка... Юрий Суверин. Вы не в театр ли? Ах, только в кино. Что ж... и прекрасной! Идемте! Вы не одни? Ну и что ж! Все равно с другом своим познакомьте. Словом, умеет пустить пыль в глаза. Знать, наделял бог талантом! Что ж, интересно, скрывается за этим уютным фантомом? Кажется с виду наш Юра хорош: Усики, галстук цветистый. Чем же тогда на других не похож Юркий наш Юра речистый? Ну, а кому он поближе знаком, Знают, что это за типик — Хочет вперед проползти он ползком, Лишь бы блеснуть где да дыкнуть. Выпил, Разинув скворечником рот.

Фельетон

Шапку загнул по-блатному, Он еле-еле куда-то бредет. Бранью горланит, что громом. Галстук цветистый на солнце блеснит. Ножкой скребет, словно плугом, Встречный прохожий в сторонку спешит. Чтоб не схватить «по заслугам». Может и девушку злит обозвать, Бросить в лицо сигарету, Трудно, конечно, любому узнать В этом прохвосте студента. Да и студент-то плохой из него — Пропуски. Ряд опозданий. Видно, учеба — удел не его, Может он жить и без знаний, Эту трясицу, мешанский налет Мы обходить не желаем. Нам ли молчать, когда с нами живет Плесень ненужная, злая.

**Н. АНАСТАСЬЕВ.**



Юрочка... Юрий Суверин.

### Что и как отдыхает...



На вечере энергетического факультета Бычков В., студент группы 614-IV, напился и ушел «отдыхать» в аудиторию.

**Т. СЫЧЕВА,**

председатель конкурсной комиссии.

Редактор **М. В. ПОСТНИКОВ.**