

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 24 (727) Среда, 30 мая 1956 года. Цена 10 коп.

ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ К ЭКЗАМЕНАМ — ПОД КОНТРОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИНСТИТУТА

ВЫПОЛНЯЯ решения XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по вопросу о коренном улучшении качества подготовки специалистов в высшей школе, деканаты, кафедры, партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов института разработали и осуществляют систему важных мероприятий, направленных на улучшение преподавания, поднятия качества самостоятельной учебной работы студентов над учебными пособиями, конспектами лекций, а также на улучшение качества проведения производственных и учебных практик, курсового и дипломного проектирования. Предусматривается существенное поднятие уровня воспитания студенчества института.

Эта большая и ответственная работа профессорско-преподавательского состава, партийных и общественных организаций вместе с серьезным отношением лучшей, передовой части студенчества института к изучению преподаваемых наук уже дает свои результаты. Во многих учебных группах поднялся уровень учебной дисциплины. Большинство студентов I, II, III, IV курсов стало систематически, ежедневно работать над глубоким и прочным овладением науками. Многие дипломники значительно улучшили работу над решением вопросов актуальных для заводов, фабрик, шахт, электростанций и других производственных предприятий. Студенты III и IV курсов некоторых факультетов, уже вступившие в весеннюю экзаменационную сессию и особенно на физико-техническом, механическом, горноэксплуатационном, энергетическом, радиотехническом факультетах, серьезно и ответственно отнеслись к своему отчету за семестр перед государством и успешно сдают экзамены.

Основная же масса студенчества института — студенты I и II курсов всех факультетов и студенты III курса некоторых факультетов, в ближайшие дни (в основном с 11 июня) начнут сдавать экзамены за весенний семестр.

Важнейшими условиями для успешной сдачи каждым студентом экзаменов в установленные расписанием сроки являются: выполнение до начала экзаменационной сессии всех заданий по лабораторным, семинарским, практическим работам и получение зачетов; систематическая, напряженная и глубокая подготовка к каждому экзамену; умелая и продуманная работа над книгой с минимальными потерями на экзаменах; высокая ответственность и дисциплина в период подготовки и сдачи зачетов, так и во время экзаменационной сессии.

На ряде факультетов и особенно на радиотехническом, геологоразведочном, электромеханическом и в некоторых учебных группах горноэксплуатационного, механического, энергетического факультетов студенты и студентки I, II, III курсов работают пока слабо, медленно ликвидируют имеющиеся у них отставания по черчению, высшей математике, иностранным языкам, физике и другим дисциплинам.

Дальнейшее отставание в выполнении заданий может привести этих студентов и студентов к невозможности получить своевременно все положенные за семестр зачеты, некоторые из них по этой причине не будут допущены к экзаменам.

Некоторые студенты и студентки I, II, III курсов, в том числе комсомольцы и комсомолки, продолжают рассматривать свое обучение в институте, как личное, частное, а не государственное дело, слабо реагируют на замечания коллег, в учебной группе и требования преподавателей и не устраняют имеющихся у них отставаний в выполнении учебного плана.

Вместо ежедневной напряженной работы над книгами, над чертежами, над конспектами лекций они сейчас, перед экзаменами, праздно расстривают свое время на развлечении, на многочасовые прогулки по городу и его окрестностям, на непрерывный отдых на спортивных площадках и стадионах. Некоторые из них, уходя из общежитий в лагерный сад, на берег Томи, в другие приятные и солнечные места берут даже с собой для видимости учебники, конспекты, предполагая таким образом подготовиться к зачету или экзамену. В результате напрасно растрачивается время.

Таким студентам и студенткам пора бы уже понять, что на экзаменах будут предъявлены высокие требования. Нужно будет проявить глубокие знания и исчерпывающее понимание поставленных экзаменующими преподавателями вопросов.

Успешная подготовка к зачету и экзамену может проходить только в условиях, где устранены какие бы то ни было помехи, где ничто студента не отвлекает от дела. Такие условия обеспечены в читальном зале, в кабинетах марксизма-ленинизма и политэкономии, в аудиториях, в лабораториях учебных корпусов, где, кроме того, можно быстро, без потери времени получить необходимую книгу и консультацию преподавателя.

Можно успешно готовиться к зачетам и экзаменам и в комнатах студенческих общежитий, если в них создана хорошая рабочая обстановка, если сами студенты настойчиво и требовательно поддерживают ее и не позволяют бездельникам отвлекать их от работы над книгой.

Профессорско-преподавательский состав, партийные и общественные организации курса, факультета, советы студенческих общежитий, старосты учебных групп, комсорги и профорги должны взять под неослабный контроль и наблюдение подготовку студентов и студенток к своевременной и высококачественной сдаче зачетов и экзаменов.

Эта важная работа в деле коренного улучшения качества подготовки будущих инженеров должна быть безотлагательно поставлена в центр внимания всей общественности института.

Доц. А. КАЗАЧЕК, зам. директора института.

Студенты I и II курсов! 45

До сессии остались считанные дни. Используйте их с наибольшей пользой для подготовки к экзаменам!

★ ★

Что надо знать для зачетов по черчению

НА первых курсах всех факультетов и на втором курсе механического и энергетического факультетов проходят зачеты по черчению. На зачетах проверяются знания студентов по пройденным курсам и умение самостоятельно выполнять чертежи в присутствии преподавателя.

При сдаче зачета по построению пространственных изображений студенты должны твердо знать теорию и практику построения аксонометрических проекций, построение пространственных изображений окружности и сложных кривых, затем, как делать пространственные разрезы по правилам ГОСТа и как нужно ставить в пространстве деталь для наиболее лучшего ее понимания. Необходимо при этом показать качественную сторону графического оформления чертежа.

При сдаче зачета по детализировке студент должен уметь вычертить деталь, указанную преподавателем по сборочному чертежу, в необходимом количестве проекций и масштабах, допускаемых ГОСТом; нужно сделать необходимые разрезы, сечения, проставить необходимые размеры детали, показать условными знаками чистоту поверхности.

При выполнении эскизов с

натуры студент обязан показать умение выполнять от руки изображение предложенной детали, показать чистоту поверхности.

При подготовке к зачетам следует повторить все правила ГОСТа, применяемые при прохождении курса, приобрести умение переходить от одного масштаба к другому, а также знать, какие масштабы чертежа допускаются ГОСТом. Следует изучить условности, рекомендуемые ГОСТом для выполнения разрезов и сечений. Нужно знать, как выполняется штриховка материала в разрезах и сечениях на обычных проекциях и в аксонометрии. Особо слабо разбирающимся в чертежах рекомендуется поупражняться в самостоятельном чтении чертежей, пользуясь для этой цели учебниками по черчению или чертежами кафедры. Крайне желательно поупражняться в рисовании эскизов с натуры и вспомнить правила их выполнения.

Уметь пользоваться законами проектирования, изученными в теории начертательной геометрии — одно из необходимых условий успешной сдачи зачетов по черчению.

Доцент Л. СКРИПОВ, зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.

Улучшит ли учебные показатели энергофак?

Комсомольские организации I и II курсов энергофакса в текущем семестре несколько улучшили свою работу. На факультете есть группы, как, например 644, где успешно идет учеба. Хорошо успевают и добросовестно ведут общественную работу комсомольцы Усов (комсорг группы 614), Дульзон (группа 614-II), ответственная за учебную работу в курсовом бюро ВЛКСМ Некрасова (группа 614-I) и др. На I курсе хорошо и активно занимаются комсомольцы Помосов (группа 655), Пустовалов, комсорг группы 655, Вех из группы 645 и др.

Большим минусом в комсомольской организации факультета является отсутствие достаточной конкретности в работе с группами и отдельными студентами. Желает лучшего деятельности студенческой партийной группы на II курсе.

Известно, что ряд студентов, плохо занимается, и это может привести к снижению успеваемости на факультете и в ве-

сеннюю экзаменационную сессию. Так, студенты Кучеров (группа 614-II), Растегина (группа 614-IV), Стахов и Фомин (группа 614-III), имевшие в прошлую сессию задолженность, в этом семестре снова плохо занимаются. На I курсе совершенно неудовлетворительно учатся студенты Синягин (группа 645), Тарасов (группа 655), Акупаев и Логвинов (группа 615-III). Много пропусков занятий имеют студенты Прокофьев и Алдарова (группа 625-II), Токмаков (группа 615-III), Кривошеенко (группа 615-I).

Комсомольскому активу необходимо усилить борьбу за укрепление дисциплины, повышение качества учебы. Слаженная работа деканата, партийной и общественных организаций факультета, кафедр, упорная учеба всего коллектива студентов — вот что может обеспечить хорошие результаты в весенней экзаменационной сессии.

Р. ЛАЗАРЕВ.

Вечер самостоятельности на иностранных языках

Кафедры английского и немецкого языков института подготовили очень интересный вечер, во время которого была показана самостоятельность на иностранных языках.

Вечер состоялся в Доме ученых 26 и 27 мая. Присутствовавшие просмотрели концерт художественной самостоятельности. Певцы института Амбиндер, Меренков и Кузнецов исполнили несколько песен на английском и немецком языках. Их отблагодарили бурными аплодисментами. Художественное чтение, шотландский танец, отрывок из «Овода» Войнич (постановка студента Е. Старожилова), сцена суда из кинофильма «Петер» — все это получило заслуженное одобрение зрителей.

Концерт закончился выступлением хора, исполнившего на английском, немецком и русском языках «Гимн демократической молодежи». Последний

куплет, исполнявшийся на русском языке, был подхвачен всеми участниками вечера.

В фойе и залах были вывешены стальные красочные газеты на английском и немецком языках, организована выставка художественной и технической иностранной литературы. Здесь были представлены уникальные том произведения Шекспира, изданный в Лондоне в прошлом столетии, сочинения Диккенса, изданные еще при жизни автора, и т. д.

Большой интерес вызвали репродукции картин крупных английских художников 17—19 веков. Интересна выставка фотографий исторических мест и архитектурных памятников Англии, посещенных тт. Булгаковым и Хрущевым во время их пребывания в Англии.

В викторине и играх на немецком и английском языках

Как готовиться к экзаменам.

ДЛЯ первого и второго курсов скоро настает горячая пора: весенняя экзаменационная сессия.

Как бы хорошо ни знал материал, перед экзаменами всегда испытываешь волнение. В голову нет-нет да и залетают тревожные мысли: «Вдруг что-нибудь упустил? Вдруг чего-либо не знаю? Вдруг экзаминатор задаст такой вопрос, на который не смогу ответить?» И если хорошо знаешь материал, то таких «вдруг» не случится.

Ни для кого не новость, что знания приходят в результате систематической работы над учебным материалом в течение семестра. Ну, а если остались недоработанные, неясные места, если что-то упущено в течение семестра, как тогда быть? Неужели все потеряно?

Так думать нельзя. Такие мысли не могут у человека вызвать ничего, кроме чувства обреченности, тупика, безвыходного положения. С такими мыслями трудно готовиться к очередному экзамену, с такими мыслями идут сдавать на «авось», «была ли была». А максимально используя отведенное для подготовки к экзамену время, можно многое сделать.

Как, каким методом лучше готовить тот или иной предмет? Как о наибольшей пользой организовать повторение пройденного? Мне хочется дать некоторые советы, как готовиться к экзамену по соплату. Сопротивление материалов по праву считается одной из трудных дисциплин.

Некоторые готовят только по конспектам, другие, особенно у кого плохие конспекты, готовят целиком по книге. Ни то, ни другое не дает должного эффекта. Часто бывает, что в лекциях некоторые выводы сделаны кратко и при подготовке к экзамену книга совершенно необходима.

На мой взгляд, проработку материала перед экзаменами нужно проводить следующим образом. Сначала повторить все плохо усвоенные разделы и связанный с ними материал. Время при этом следует рассчитывать так, чтобы весь теоретический материал был повторен примерно за день до экзамена, выписаны все вопросы для консультации. Оставшийся день следует посвятить практическому решению задач и примеров с применением формул на память. Только тогда можно быть уверенным, что никаких случайностей на экзамене не окажется.

В. КЛОПОВ, студент IV курса ГЭФ.

живое участие приняли многие студенты. Некоторые выступали с художественной самостоятельностью. Лучшие исполнители и победители викторины были премированы. Получил две премии и студент-заочник Симанский за чтение монолога Гамлета и за ведение всей программы вечера на английском, немецком и французском языках.

Горячее участие в подготовке вечера принял директор Дома ученых т. Пойзнер Н. С., за что кафедры иностранных языков ему очень благодарны.

Приходится сожалеть, что на вечере не было представителей ни от дирекции, ни от парткома, ни от комсомольской и профсоюзной организаций; из деканатов факультетов присутствовал на вечере только лишь доц. В. В. Проскурин.

В. КАЗАНЦЕВ, студент ФТФ.

Будь готов к отчету за работу в году!

(По материалам рейдовой бригады)

Хорошо, но могло быть лучше

Остался еще один экзамен, но уже можно сказать, что наша группа достигла значительных успехов в нынешней экзаменационной сессии. Сдано пять экзаменов, и всего в группе две удовлетворительные оценки, большинство же оценок (около 65 проц.) отличные.

Хорошо сдала группа геологические дисциплины: историческую геологию (14 «отлично», 5 «хорошо») и петрографию (14 «отлично» и 6 «хорошо»). А это говорит о большой любви к своей будущей специальности — специальности геолога-разведчика.

Как всегда добросовестно и серьезно готовятся к экзаменам Леонид Ратанов: четыре экзамена он сдал на «отлично» и один — на «хорошо». Такие

же результаты у Л. Тужикова, А. Таракановского, А. Гордешкиной и др. Только на «отлично» сдает экзамены студент Е. Семинский. А такие результаты говорят о добросовестном отношении наших студентов к своей основной обязанности — учебе.

Однако нельзя считать, что у нас все благополучно. В группе только один студент сдает все дисциплины на «отлично», двое получили удовлетворительные оценки. Результаты могли быть лучшими, если бы студенты группы в максимальной степени использовали все свои возможности в учебе в течение семестра.

И. БРЕДИХИН,
комсорг группы 263 ГРФ.

Актив группы в авангарде

Трудно сказать, какой отрезок времени в этом семестре был для группы 314-I «самым горячим». Может быть, это был период самого начала семестра, когда приехавшие с каникул комсомольцы сразу дружно взялись за учебу. Или середина семестра, когда много приходилось работать с книгой и чертежами проектов. Или это горячее время наступило сейчас, когда в комнатах общеджития, где живут студенты группы 314-I, оформляются отчеты заданий по ТОЭ и сопромату, идет подготовка к зачетам и экзаменам.

На одном из собраний группы в середине семестра было принято решение: завершить сдачу всех зачетов за неделю до начала экзаменационной сессии. Сейчас это решение выполняется. Все студенты уже сдали задания по ТММ, ТОЭ и всю норму внеаудиторного чтения по иностранному языку. Ритмичная работа в семестре

— вот в чем секрет успеха работы группы.

Треугольнику группы пришлось много поработать по созданию дружного, работоспособного коллектива, и плоды этой работы видны уже теперь: студенты Карпенко и Синзак, имевшие в зимнюю сессию неудовлетворительные оценки, идут теперь в ногу со всеми.

Ведущая роль треугольника группы проявляется не только в стенах института, но и в общеджитии. В своих комнатах члены треугольника продолжают быть организаторами: часто, когда группа получает задание по проекту, некоторые не хотят сразу же браться за него, кажется, времени еще много. Вот тут-то активисты т. Янковский и Гагнев первыми приступают к работе, а за ними берутся выполнять задание и другие.

Кропотливая работа в семестре дает основание быть уверенным, что группа успешно сдаст экзамены в сессию.

Поможет ли теперь мамаша?

Читая в газете статью декана факультета гидротехнического строительства, доц. П. Б. Антоновича, я увидел так хорошо знакомую мне фамилию — Гиро.

— Игорь! Конечно он! — воскликнул я. — У тебя опять 3 двойки!

И отчетливо вспомнился мне первый год учебы в институте...

Мы стояли у дверей 81-й аудитории нового горного корпуса и волновались: первая сессия в институте... Группа сдавала математику.

— Ну, как? — спросил я выходящего из аудитории Игоря Гиро.

— А!.. Не поняла меня Шерстнева, — не очень, впрочем, уныло ответил он.

— Да, первый завал, — подумали мы, и настроение упало, стало тоскливо.

Но не все было потеряно для Игоря. Ему удалось достать разрешение на передачу математики. «Как же это?» — задумались мы тогда. Но начался новый семестр, новые работы, и это было забыто.

Новое время, новые загадки...

Близилась к концу зачетная сессия.

— Ну, как, — опять спрашивали мы Игоря, зашедшего к нам в общежитие, — зачеты по химии и механике сдал?

Он важно отмалчивался. Потом садился на мотоцикл и уезжал. А зачеты? Зачеты так и остались несданными.

— Выгонят парня из института, — сокрушались мы. Но этого с Игорем не случилось. «По болезни оставлен на второй год» — гласил приказ. Мы раскрыли рты от удивления. И лишь спустя полгода узнали, что у Игоря на кафедре гидравлики и гидромашин работает мамаша...

Прочитал я статью декана и подумал: «Да, Игорь, такая дела... Но поможет ли тебе мамаша и на этот раз?»

М. ДРУЖНЫЙ.

Не всем пошли впрок уроки предыдущей сессии

Большинство студентов-первокурсников горномеханического факультета напряженно работает над усвоением учебного материала. К ним относятся Миллер, Фролов, Тронов, Феденев и другие. Извлек урок из первой сессии студент Федорченко (группа 355), имевший раньше неудовлетворительную оценку. Сейчас он прилежно занимается.

Однако студенты Буянов (группа 315-II), Адлер (группа 355), показавшие в прошлую сессию неудовлетворительные знания, не сделали себе соответствующих выводов.

Особенно своими «успехами» выделяется Буянов. Он до сих

пор не сдал внеаудиторного чтения, хотя сроки уже давно прошли. На контрольные работы не является, очевидно, не рискует «блеснуть» своими знаниями. Но зато играть в волейбол он способен в любое время. Кем же хочет стать Буянов?

Не пошел на пользу урок прошлой сессии и Адлеру. И сейчас он имеет отставания по графике и иностранному языку.

Плохо занимаются студенты Айгарс (группа 315-I), не сдавший еще два чертежа из трех, и Урманов, который не имеет полностью конспектов ни по одному предмету в связи с частыми пропусками занятий.

Андель и Панков списывают

На вопрос, почему до момента самого зачета по физике из шести лабораторных работ была выполнена только одна, студенты Андель и Панков из группы 434 вечернего отделения, пожалуй, сразу же могли бы дать исчерпывающий ответ:

Студенты группы 434 вечернего отделения Андель и Панков списали лабораторные работы у товарищей.



— Опять списывал? Получил двойку! И у кого это ты научился обманывать?

— У тебя, папа...

они не посещали в семестре практических занятий.

Казалось, им проще простого сдать все задания в конце семестра, выполнив комплекс лабораторных работ по оптике в один день. Наименьшая трата времени и прекрасный эффект! Бесподбно!

Придя в день зачета на занятия, Андель и Панков решили сразу выполнить все пять заданий. Но сделать это оказалось невозможным. Здесь и определение фокусного расстояния линз, и показателя преломления стекла, и концентрации сахара сахариметром...

— Нет, надо как-то увеличить производительность! Уж больно быстро идет время и медленно поддается работа!

Решено — сделано. На столе появилась тетрадь товарища по группе. И уже «завершилось» определение концентрации сахара сахариметром, как к ним подошел преподаватель.

— А ведь вы работаете нечестно, товарищи. Ваши работы зачесть будет нельзя.

— Мы взяли чужую тетрадь только для сравнения, — ответил Панков, опуская глаза.

Работы остались незачтенными.

История одной „любви“

ФЕЛЬЕТОН

Известно, что первое чувство любви зарождается в различное время и в самых различных условиях. Пареньку в двадцать лет понравилась, например, девушка с первого взгляда. С этого момента ее стройная, подвижная фигура, светлое лицо с голубыми глазами и лукавой улыбкой, оригинальная прическа из светлокаштановых волос вызывают у паренька усиленное сердцебиение, глубокие вздохи и краску непонятного смущения на щеках. Девушка, наоборот, очень долго «присматривалась» к пареньку, изучала его поведение на лекциях, на колхозном поле, в общеджитии, на танцах. И только после этого и к ней пришла эта самая любовь. Но как бы ни начиналась любовь, она в конце концов требует объяснения.

Существует два основных способа объяснения в любви: устное и письменное. За редким исключением влюбленные прибегают к красноречивым жестам, к различным символам, вроде вырезанного на столе аудитории сердца, пронзенного стрелой, преподнесения букета роз и т. д.

Как же все это было у тех, с которыми мы хотим познакомиться читателей?

Володя любил Нину уже около года. Но он не ходил с ней в кино, не танцевал на танцплощадке, даже почти не разговаривал. Сегодня Володя снова увидел ее в читальном зале. Она с подругами сидела за дальним столом, в углу. Листая какую-то замусоленную книгу, они шептались. Затем, шумно поднявшись, направилась к выходу. Одна из них (но не Нина!) сдала книгу. После ухода девушек Володя поспешил взять ту же самую книгу и уселся за освободившийся стол.

— Ах, вот это что! «Инглиш», значит!..

Ему не хотелось заниматься английским, лишь для вида раскрыл он книгу и вдруг... увидел на одной из ее страниц, с надстрочным чернильным русским текстом, пять фамилий. Найдя фамилию Нины, Владимир любовно обвел ее рамочкой, потом подумал и написал: «Вова».

«Догадается или нет? — думал он, — должна догадаться!»

И она догадалась. Подчеркнув слово «Вова», она поставила рядом уже свое имя «Нина». Далее история их любви выразилась следующими надписями на страницах этой несчастной книги:

«Если разрешите, я скажу вам то, что меня мучает», — писал Вова.

«Какой может быть разговор!» — писала Нина.

«А не обидетесь ли вы на меня?»

«Нет. Пишите! И не тяните резину!»

«Но я бы хотел, чтобы вы ответили мне искренне. Хочу вам сказать одно слово».

«Сколько угодно!»

«Люблю!»

«Тоже!»

«Имеете ли вы свободное время, чтобы встретиться и обо всем поговорить?»

«Сколько угодно!»

«Предлагаю сходить на «Доктора». Презабавная вещь!»

«Я согласна!».

«Заходите чаще в читальный зал. Билет будет читать между 154 и 155 страницами. Встретимся в воскресенье возле театра».

Трудно предполагать, чтобы встреча не произошла, потому что на страницах того же «Инглиша» появились еще две красноречивые записи:

«Кто хочет, тот добьется», — писал Володя.

«Как мы счастливы!» — писала Нина.

На этом и кончается история любви Володи и Нины. Но история бедной книги только начиналась. Вернее, продолжалась любовь к порче книг.

Побывав в руках чувствительных натур, книга попала к мечтательным философам. Не усмотрев в бесчисленных надписях ничего особенного, один из них пишет: «Глупо пачкать книги! Учтите!». Другой ему отвечает: «А еще глупее писать замечания на книге. Ясно?» «Оба вы дураки», — рассудил третий, — пишете, что глупо пачкать книги, а сами пачкаете!» «Пожалуй, вы все дураки!» — пишет четвертый. «Да и ты тоже не отличаешься умом» — замечает пятый. А шестой разразился такой пространной надписью: «Неужели пачкаться на книге стоит такого большого внимания? А вообще, если первый глуп, то все остальные (и я, разумеется, тоже) просто невежды». Седьмой пишет: «Ослоумно». Восьмой: «Ослоумно!» Девятый: «Чем же все-таки окончится эта дискуссия?» Десятый: «Тем, что в конце концов на этой странице не будет места для ее продолжения».

Полагаем, что ошибся и десятый. Страдающие любовью к порче книг найдут другие страницы, другие книги, альбомы и журналы, на страницах которых будут выражать свои чувства или состязаться в своем «ослоумии». Для этого некоторые студенты на целые месяцы уносят книги из читального зала (что совершенно запрещается делать) и безжалостно терзают их. К таким, например, относятся Нина Глухих, студентка 533-II группы, Владимир Дрыгайлов из группы 713-I, Сергей Аврамов из 143-II группы, Анастасия Гордеева из группы 531-II, Виктор Вауло из группы 523, Станислав Бабин из группы 714-II, Анатолий Свириденко из группы 144-I, Т. Изнова из группы 553, Г. Сырыгина и другие — всего их в институте около 200 человек. Как видите, любовь к порче книг, к нарушению правил пользования ими приняла угрожающий характер. И когда только окончится история этой некрасивой «любви»?

Н. АНАСТАСЬЕВ.

Зам. редактора
А. Г. БАКИРОВ.