

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 25 (728) Среда, 6 июня 1956 года. Цена 10 коп.

## Не ослаблять комсомольской работы в группах в период сессии

В нашей стране исключительно большое внимание уделяется качеству подготовки молодых специалистов. Долг каждого комсомольца института учиться только на «хорошо» и «отлично».

Итоги прошедшего семестра говорят о наличии ряда существенных недостатков в работе комсомольских организаций на факультетах, курсах и группах. Ярким примером того, что успеваемость является следствием также и недостаточной работы комсомольских организаций, является первый курс энергетического факультета, где секретарем курсового бюро В. Карасев. В первом семестре учебного года на курсе не было создано работоспособного коллектива, работа комсorgh групп была запущена, да и в целом курсовое бюро мало уделяло внимания учебным вопросам; такая важная сторона комсомольской работы, как быт, была совершенно упущена.

Учитывая уроки прошлой сессии, бюро первого курса энергофака проделало значительную работу по улучшению учебы на курсе. Треугольники групп стали активнее бороться за качество знаний своих товарищей. Заметно лучше, чем в первом семестре, ведется работа в группе 645, где комсоргом т. Кузнецов, и в группе 615-III — комсорг т. Цикунов. Неработоспособные комсорги Саятина (группа 655) и Батуров (группа 615-I) были переизбраны. Каждая неудовлетворительная оценка в текущем семестре являлась предметом обсуждения в группе; особенно отстающих вызывали на курсовое бюро, больше внимания уделялось быту студентов.

Некоторые же комсомольцы курса так и не смогли понять, что хорошая и отличная учеба является их долгом. Комсомолец группы 655 Тарасов, показавший в прошлую экзаменационную сессию неудовлетворительные знания, продолжает слабо заниматься, позоря честь группы, факультета и института.

Не извлекли урока из зимней сессии и многие студенты второго курса электромеханического факультета, где секретарем курсового бюро т. Ивченко. Попрежнему к сессии недостаточно готовятся студенты группы 714-I Гориков, Григорьянц, а также комсомолец группы 714-III Харченко, не сдавший в зимнюю сессию сопромат и ТОЭ; он снова является должником по этим дисциплинам. На этом же курсе, в группе 724, процветают и групповые срывы занятий, они заменяются... коллективными

выходами в кино. Причиной этих недостатков является отсутствие слаженной комсомольской работы всего коллектива.

Нет настоящего коллектива и на втором курсе механического факультета, в группе 434-II (комсорг Воскобоев); на втором курсе горномеханического факультета, в группе 354-I (комсорг Гончаров) и в группе 354-II (комсорг Белоцерский). Только слабостью групповых коллективов на втором курсе горномеханического факультета можно объяснить пропуски занятий, неуспеваемость и безответственность комсомольцев Яганова (группа 354-I), Кузнецова и Цейтлинной (группа 354-II).

Пора бы понять, что залог успехов в учебе, дисциплине и всей комсомольской работы заключается в силе коллектива, ядром которого является треугольник группы, каждый член которого должен чувствовать ответственность перед всеми. Об этом свидетельствует следующий пример. Работоспособные члены треугольника группы 724 Врублевская и Быков не смогли бы добиться успехов в учебе и укреплении дисциплины в своей группе без поддержки коллектива.

В период экзаменационной сессии, когда не проводятся собрания и совещания, политбеседы и другие коллективные формы воспитательной работы, роль треугольников групп особенно ощутима. Комсорги, профорги и старосты обязаны контролировать подготовку членов всей группы к зачету или экзамену, не допускать бесцельной траты времени на несвоевременные развлечения и прогулки, быть личным примером в подготовке и сдаче зачетов и экзаменов. Треугольники групп, опираясь на актив группы, должны стать инициаторами групповой подготовки к зачетам и экзаменам там, где есть в этом необходимость. Положительные результаты при подготовке приносят и коллективные обсуждения ряда вопросов изучаемого материала.

При слаженной работе комсорга, профорга и старосты группы, при наличии актива группы и добросовестности всего коллектива, используя все формы и возможности при подготовке к экзаменам и зачетам, наша комсомольская организация сможет показать на экзаменах высокое качество знаний пройденного учебного материала. Главное — не ослаблять комсомольской работы в группах в период сессии.

**А. САФРОНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института.

## В подшефном колхозе

В дни посевной кампании слушатели группы 815-I ВЛКСМ с чувством благородного долга выехали в подшефный колхоз «Красная звезда» для помощи в работе.

Слушатели хорошо поработали в колхозе: приготовили погреб для хранения овощей, 2 силосных ямы, вывезли 12 автомашин удобрения на поля. Особенно хорошо работали тт. Фризен, Радиошкин, Погребняк, Гудзенко, Пастухов и другие. В колхозе остались

очень довольны нашей помощью.

Следует при этом отметить, что помощь колхозникам слушатели ВЛКСМ совместили с успешной сдачей зачетов.

Надеемся, что и другие группы ВЛКСМ с такой же ответственностью включатся в дело помощи подшефному колхозу, а также успешно сдадут экзамены весенней сессии.

**А. СТЕПАНОВ,**  
парторг группы 815-I ВЛКСМ.

## Сплочение коллектива

Когда по результатам зимней экзаменационной сессии наша группа попала в число самых слабых групп факультета и мы потеряли двух товарищей — Ястребова и Белокопытова, — стало ясно, что все это не случайность: в группе не было коллектива, каждый думал лишь о себе.

Учитывая уроки первого семестра, треугольник группы решил перестроить свою работу. С начала семестра в группе прикрепили слабо успевающих студентов к более сильным. Это помогло. Пчелинцев, например, при активной помощи Андреева подтянулся по иностранному языку. Самборский успешно справился с программой этого семестра при помощи всей группы. Наиболее сильные по математике студен-

ты группы Рыбин и Гаусс помогали товарищам.

Не шадилла группа и нерадивых учащихся, таких, как Самборский, Пилипенко и др. На комсомольских собраниях требовали от них ответа.

Правда, сейчас есть еще недоработки: три студента нашей группы — Воронин, Голофеевский и Пилипенко не смогли во-время получить зачет по черчению, есть недоделки и по другим дисциплинам, но коллектив группы стал дружнее, сплоченнее. Сейчас группа кончает сдавать зачеты, отстающих пока нет. Есть основания надеяться, что и экзамены группа выдержит с честью.

**Б. САБУРОВ,**  
комсорг группы 475-II механического факультета.

## Плоды самоуспокоенности

Ни одной неудовлетворительной оценки и всего шесть человек с тройками — таков результат первой сессии в институте в нашей группе. Но это в прошлой. Сейчас, к сожалению, нам похвастаться нечем. Правда зачеты по черчению мы сдали хорошо, но в остальном дело хуже. Особенно плохо дела с химией. Некоторые товарищи, например, Попов, Дмитриев, Калясова, Хаббулина, Шереметьева, Черняева и Чистосердова, дважды пытались получить зачет по этому предмету и все безуспешно. Особо плохо дела с зачетами обстоят у Попова (физика и химия), Дмитриева (химия), Супоницкого (химия и физика). Есть задолженники и по другим предметам.

В чем же причина создавшегося положения? Что касается последних трех товарищей (Попов, Дмитриев, Супоницкий), то здесь вопрос ясен: они чрезмерно увлекаются волейболом и очень мало внимания уделяют учебе. Основное же, общее зло — самоуспокоенность. Первая сессия прошла

хорошо, можно меньше заниматься, — решили многие. В группе не было сплоченного коллектива: «лишь бы я, а другие как хотят», — так рассуждали многие. Треугольник же группы (Сутормин, Михайлова, Кислицын) в этом семестре работал неудовлетворительно. Комсомольские собрания проводились редко и с такой скукой, что, побывав на одном из них, совершенно теряешь охоту быть на следующем. Что же касается профорга, то он вообще ограничивался лишь сбором членских взносов.

А группа могла бы и в этом семестре хорошо учиться. Об этом говорят хорошие результаты сдачи зачетов товарищами Костылевой, Михайловой, Сергеевым, Басовым и другими. Надо только дружнее работать и с большей эффективностью расходовать свое время.

**С. МОРУХИН,**  
студент группы 735-I  
электромеханического факультета.

## Ридный и „тысячи“

Одно из первых занятий в семестре по английскому языку студент группы 224-II Ридный пропустил по болезни. Попасть на следующее занятие не удалось потому, что не было разрешения декана. А потом вдруг пришла мысль: стоит ли вообще посещать занятия по английскому языку.

— Ведь я же учил его в средней школе. Знания кое-ка-

кие есть, опасаться нечего...

Все эти сомнения получили реальное воплощение. В течение семестра Ридный совсем не появлялся на занятиях по английскому языку. Не пришел он и на итоговую контрольную. А «тысячи»? На сегодняшний день им не дано ни одного знака. Какой же выход из создавшегося положения будет искать Ридный?

**Г. МИХАЙЛОВА.**

## Советы преподавателя

## Как готовиться к экзаменам по физике

**Ф**ИЗИКА — одна из важнейших дисциплин, без знания которой невозможно глубоко изучить специальные предметы из области технических наук. Это обязывает студентов добросовестно изучать все положенное по программе не только по конспектам лекций, но и по учебникам физики.

Регулярная работа над книгой в семестре исключает возможность отрицательных результатов на экзаменах. Отличные оценки получают студенты, из ответов которых видно, как он работал над основной и дополнительной литературой. Хорошая оценка ставится при условии использования основной литературы.

При работе с книгой необходимо попутно исправлять и пополнять лекционный конспект, превращая его в полное пособие для подготовки к экзамену. Имея в руках такое пособие, подготовиться к экзамену будет легко.

Знать нужно весь материал программы. Незнание одного

программного вопроса достаточно для выставления неудовлетворительной оценки. Однако на экзамене подход к разным вопросам не одинаков: одни вопросы требуют предварительного продумывания, выводов формул, следствий, другие — необходимо знать по памяти, суметь сформулировать и объяснить без всякой предварительной подготовки.

В основе физики, изучаемой во всяком вузе, лежат законы, являющиеся обобщением хорошо проверенных и твердо установленных опытных фактов.

Без знания законов — нет знаний физики. Но предмет физики велик. Запоминать нужно многое, но далеко не все. Многие следствия не обязательно помнить в конечном виде, нужно уметь их вывести. Правильный вывод — показатель хороших знаний студентов. Если же экзаменуемый помнит конечный результат, но не может его получить, значит он не изучил предмета, а зазубрил его.

При подготовке нужно твердо выучить основные положения

## Валентин Медведев отстает

Через несколько дней группа 435-IV сдаст последний зачет по физике. Каковы же результаты зачетной сессии? Не плохие. Зачеты по химии и иностранному языку получила вся группа своевременно. Успешно сдали зачет и по черчению.

Только один лишь Валентин Медведев до сих пор не рассчитался с чертежами. Он не сдал еще второго чертежа. А все потому, что в семестре Медведев мало внимания уделял черчению, был невнимателен при выполнении работы, а это привело к ошибкам в чертежах и повторному их выполнению. Валентин так отстал с передельками, что не смог сдать зачета по черчению вместе с другими. Оттяжка с черчением привела к несдаче зачета и по механическим мастерским, потому что, когда группа готовилась к зачету по механическим мастерским, он все еще занимался черчением.

Впереди экзамены. К ним мы решили готовиться небольшими группами по 5—6 человек. Слабые студенты смогут здесь получить необходимую помощь со стороны более сильных товарищей.

**В. ПРОКОПЬЕВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
I курса механического факультета.

## О чем они думают?

Известно, что минералогия и кристаллография, как никакие другие дисциплины, требуют систематического изучения материала. Однако, несмотря на приближение сессии, многие студенты еще как следует не взялись за работу.

Результатом такого отношения к предмету явились многочисленные двойки по контрольным работам. Отдельные учащиеся являются злостными прогульщиками. Особенно это относится к студентам Ковалеву и Лавриковой из группы 215-I, Козлову из группы 215-II. Вызывают серьезные опасения Кузьминова из группы 215-I и Капустин из группы 225-I.

Очень несерьезно относятся к занятиям студенты Федоров, Цветков и Фотьева из группы 255-I, Климов и Лескова из группы 225-I. Войтов из группы 245-II. Такие прогульщики, как Янков (группа 245-II), Мухина, Шабалин, Лапинин (группа 255-II), Шершнев присутствовали только на одной трети занятий.

О чем они думают, на что надеются?

**В. ИВАНОВ.**

физики и затем, пользуясь ими, хорошо усвоить цепь логических рассуждений и количественных связей, приводящих к конечным результатам по любому вопросу.

Залог успеха на экзамене — длительная, настойчивая работа в семестре. До экзаменов осталось несколько дней. В оставшееся время нужно повторить и лучше разобраться в старом материале.

В качестве примера работы по подготовке к экзаменам можно привести группу 145-I РТФ. Здесь месяц тому назад спланирована работа по подготовке ко всем экзаменам, и план строго ежедневно выполняется. В частности по физике, группа ежедневно обязательно изучает по одной лекции. В прошлую экзаменационную сессию по физике группа показала лучшие результаты (16 отличных оценок), в ней можно ожидать еще более высоких показателей. Опыт работы этой группы необходимо использовать всем студентам.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
ст. преподаватель.



## С ученого совета

## Для шахт Кузбасса

Участвуя в работах Томского электромеханического завода по созданию новых горных машин для угольной промышленности, Степан Иванович Шубович поставил перед собой задачу исследовать рабочий процесс существующих пневматических двигателей и выяснить возможности применения новых, более совершенных двигателей в целях повышения экономичности и безопасности пневматического привода горных машин.

Пять лет труда в тесном контакте с инженерами завода дали положительные результаты. С. И. Шубович, исследуя рабочий процесс широко распространенных шестеренчатых пневматических двигателей, дал новую трактовку происходящих в них явлений, нашел пути улучшения технико-экономических показателей таких двигателей и разработал новый, оригинальный двухступенчатый шестеренчатый двигатель, отличающийся

повышенной экономичностью и тяговыми свойствами. С. И. Шубович экспериментально доказал возможность применения высокоэкономичного компактного и легкого турбинного реверсивного двигателя.

Вышеуказанные вопросы, которые были разработаны С. И. Шубовичем в его диссертации, имеют большой практический и научный интерес. Об этом свидетельствуют письма с завода и проектных организаций, в которых выражается просьба выслать им экземпляр работы для практического использования. Одно из предложений С. И. Шубовича — двухступенчатый шестеренчатый двигатель — принято «Главуглемашем» Министерства угольной промышленности к внедрению.

Ученый совет института высоко оценил работу С. И. Шубовича, присвоив ему ученую степень кандидата технических наук.

Е. НЕВСТРУЕВ,  
А. БАКАЛЕЙНИК.

## Диссертационные работы молодых ученых — производству

С большим успехом защищены диссертации аспиранты кафедры исторической геологии и палеонтологии Розова Антонина Викторовна на тему «Трилобиты толстошпичинской свиты Саланра» и Кульков Николай Петрович — «Нижеднево-ские и эйфельские брахиоподы северо-восточного склона Саланра».

На авторефераты получено большое число отзывов от научных учреждений и производственных организаций. Прибывшие представители производства приняли участие в об-

суждении работ. Обе диссертационные работы передаются для внедрения Западно-Сибирскому геологическому управлению.

Успешно прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук ассистентом кафедры общей геологии Микуцким Станиславом Петровичем. В своей работе диссертант обобщил материалы по изучению стратиграфии и фаций нижнекаменноугольных отложений Кузбасса. Работа выполнена по заданию производства, где и будет использована.

## Сборник новинок по химии

Издательство иностранной литературы продолжает выпускать ежемесячный сборник переводов и обзоров иностранной периодической литературы по химии и химической технологии. Сборник имеет целью информировать о наиболее актуальных работах, публикуемых в зарубежной периодической печати. В сборнике помеща-

ются наименования иностранных книг, рецензий на отдельные книги и монографии по химии и химической технологии, вышедшие за рубежом. Индивидуальная подписка принимается в отделениях союзпечати и связи, а для кафедр — в библиотеке института (главный корпус, комната 45).

## СОВЕТЫ ПРЕПОДАТЕЛЯ

## Как готовиться к экзамену по основам марксизма-ленинизма

В процессе студент может наиболее эффективно использовать свое время и не повторять материал, который ему хорошо знаком. Иногда достаточно лишь просмотреть тот или иной раздел учебника или работы, не затрачивая время на сплошное чтение. При групповой же подготовке много времени затрачивается на сплошную проработку, так как обычно читают весь материал подряд. Много времени уходит и на постоянные разговоры. Положительной же стороной групповой подготовки является то, что все вопросы обсуждаются коллективно, а возникающие трудности преодолеваются общими усилиями. Поэтому следует рекомендовать вести проработку материала индивидуально, а проверять степень подготовленности и выяснять непонятные вопросы при обсуждении в коллективе.

Особо важное значение имеет свободная ориентировка студента по вопросам истории партии, которые раньше освещались с позиции культа личности. На основе известного

## Старшекурсники сдают экзамены

## Итоги работы двух групп

Закончилась весенняя экзаменационная сессия на IV курсе химико-технологического факультета и факультета технологии цемента. Сдав положенные экзамены, студенты уже выехали на производственную практику.

Подвляющее большинство студентов IV курса получило на экзаменах только хорошие оценки. Особенно хорошие результаты показала группа 552, где немало студентов, сдавших экзамены лишь на «отлично». Среди них И. Концевич (староста группы), Т. Безрукова, А. Соловьева, Л. Чин Хин-дзе, А. Силаньева и др.

Не вполне благополучно закончила сессию группа 522, где имеются студенты, получившие даже неудовлетворительные оценки. К ним относятся Л. Елисеев и В. Протодьяконов.

Неудовлетворительная работа учащихся на старших курсах — редкое явление. Активу группы 522 предстоит еще многое сделать, чтобы к окончанию института прийти с хорошими и отличными результатами.

В. АЛЕКСЕЕВ.

Богомяков  
„развлекается“

## Только на „хорошо“ и „отлично“

Хорошо весной, в мае. Цветет черемуха, в белом одеянии стоят яблони, и сирень распускает свои гроздья... Как приятно в такие дни побродить по садам, а то и уйти за город, к реке, насладиться природой. В эти дни хочется забыть о книгах, конспектах, экзаменах... Но это не в духе нашей группы.

Зимнюю сессию мы сдали без единой посредственной оценки. Из 33 человек в группе 11 отличников. Вот и весеннюю сессию решили сдать не хуже. Каждый прилагает все усилия, много занимается, чтобы не подвести группу.

23 отличных оценки получила группа на экзамене по телеизмерениям. Но это легкий предмет по сравнению с другими. Вот электрооборудование производственных механизмов сложнее. Взяли мы на кафедре схемы, развесили их по комнатам и стали готовиться небольшими группами. Поработали — и результаты хорошие: 22:11 в пользу «пятерок»! Ребята довольны. «Школа Борис Рафаловича», как в шутку

называем мы одну из групп, вся получила «отлично». Юра Ачкасов и Володя Бейнорович готовятся вместе не в первой сессии, и что-то не помнится, чтобы у них были иные оценки, кроме отличных. Игорь Гонтарь, Витя Черкасов, Ваня Чукулаев, Таня Бабкина глубоко изучают материал и тоже по заслугам получают отличные оценки.

Немножко страшновато было перед экзаменом по электроснабжению: ведь «сам декан» будет принимать! Но опения были напримасы: 18 «отлично» — это не так уж мало для одной группы!

Остался один предмет — политэкономию. Но теперь мы уверены, что и ее сдадим не хуже; во всяком случае «троек» не должно быть.

Можно надеяться, что из нашей группы выйдет немало ценных специалистов по электроприводу и электроснабжению, так нужных нашей стране.

Л. ЯКОВЛЕВА,  
студентка группы 712 электро-механического факультета.

## Поддерживать связь с родителями студентов

Некоторые успехи механического факультета в области успеваемости студентов за последний год объясняются отчасти и тем, что деканат факультета установил письменную связь с родителями студентов, своевременно ставит в известность об отставании в учебе их детей.

Однако, к сожалению, на некоторых факультетах не только не прибегают к такому действенному методу воздействия на отстающих студентов, но да-

же не извещают родителей об исключении из института их сыновей или дочерей. Отцы и матери в ряде случаев разыскивают в своих делах много времени спустя после исключения их из института.

Перед нами два письма в адрес Томского горкома КПСС. Тов. Макеев в своем письме пишет:

«Уважаемый тов. секретарь! В Томском политехническом институте на I курсе ЭФ обучался мой сын Макеев В. Г. С марта я о нем ничего не знаю: он не пишет, и никто не сообщает мне о нем. На летние каникулы сын не приезжал. От знакомых студентов я слышал, что он весной отчислен из института за неуспеваемость. Причем, по слухам, он вел себя странно: все время читал, а к занятиям не готовился. Сейчас я не знаю, где он и что с ним.

Я озабочен его судьбой, но выехать в Томск не могу; работаю первым секретарем сельского райкома, а сейчас горячая пора».

А вот письмо матери, пенсионерки Штыковой, члена КПСС.

«Мой сын Чернобай Л. Г. учился в Томском политехническом институте на геологоразведочном факультете. С марта 1955 г. с четвертого курса его исключили из института, как будто за самовольный прогул, я не знаю. С прошлого года он добивается восстановления. Из-за этого он не едет домой. Летом работал, а зиму живет без квартиры, нигде не прописан. Больше 300 рублей высылать ему я не могла, а теперь и это вряд ли смогу, так как здоровье сильно пошатнулось. На меня подействовало его исключение из института — столько вложено средств, и такой позор!»

Это письмо говорит о большом горе матери. Наверное, можно бы и не допустить исключения студента. Чернобай с четвертого курса, если бы комсомольская организация и деканат геологоразведочного факультета больше уделяли внимания жизни и учебе студентов.

Постоянная связь с родителями учащихся — важное звено в деле воспитания студентов.

И. БОДРЫЙ.

Зам. редактора  
А. Г. БАКИРОВ.