

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 3 (706)

Среда, 18 января 1956 года.

Цена 10 коп.

## Равняйтесь на передовых

На III и IV курсах института идут экзамены. Каждый экзамен это не только проверка знаний студентов — это итог всей работы коллектива группы, проверка его сплоченности, организованности, отношения к труду.

Как правило, организованность и сознательность студентов на старших курсах по сравнению с младшими возрастает. Об этом говорят итоги и проходящих сейчас экзаменов. По данным на 14 января большинство студентов III и IV курсов сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично». Так, например, студенты IV курса ГЭФ, сдавшие по два экзамена, получили 159 отличных, 156 хороших и 43 удовлетворительных оценок. Студенты IV курса ГМФ, сдавшие по одному экзамену, получили 54 отличных, 41 хороших и 8 удовлетворительных оценок.

Результаты экзаменов во многом определяются работой треугольника, ведущей ролью актива группы. Там, где актив группы дает хороший пример, там и группа работает лучше. Так, например, обстоит дело в 552-й группе ХТФ. Студенты этой группы сдали три экзамена только на «хорошо» и «отлично». Хороший пример в этой группе дает староста И. Концевич, сдавший все три экзамена на «отлично». То же в группе 323-III. Эта группа по двум сданным экзаменам идет впереди групп третьего курса ГЭФ. Староста ее Н. Сытинов оба экзамена сдал на «отлично».

Совсем иное положение в группе 632 ЭФ. К настоящему времени она оказалась самой отстающей на IV курсе института: два студента этой группы не допущены к экзаменам, пять получили незачет по политекономии. Чем объяснить, что эта прежде неплохая группа теперь плетется в хвосте? Во многом это зависит от плохой работы треугольника (староста Елисейев А., комсорг С. Орехов, профорг В. Иванов), который потерял чувство ответственности за работу группы и сам не является примером дисциплины и организованности. Как расценить иначе тот факт, что на последней неделе семестра студенты этой группы вместе с ее треугольником сорвали занятия по электротехнике. Студенты 632-й группы и прежде всего ее актив должны сделать правильные выводы из такого не-

удачного начала экзаменационной сессии для всей своей последующей работы, а в настоящее время принять срочные меры к тому, чтобы организовать успешную сдачу экзаменов.

Но дело не только в срывах и неудовлетворительных оценках, которые, особенно на старших курсах, представляют собой явление, безусловно, ненормальное и в каждом случае должны быть предметом внимательного обсуждения. Обращают на себя внимание факты недостаточной борьбы некоторых студентов за такие знания, которые дают право на повышенные оценки. Так, например, студенты IV курса ХТФ, не получившие ни одной неудовлетворительной оценки по трем сданным экзаменам, дали 21,4 процента удовлетворительных оценок. Число удовлетворительных оценок, при более упорной и настойчивой работе студентов этого курса, безусловно, можно было бы значительно сократить. Или, например, чем как не слабой борьбой за высокие знания объяснить тот факт, что студенты 152-й группы РТФ по одному из ведущих специальных предметов, радиотехнике, получили из 27 возможных 12 удовлетворительных и всего лишь 6 отличных, в то время как 142-II группа того же факультета по двум экзаменам получила 20 отличных, 23 хороших и только 7 удовлетворительных оценок?

Через несколько дней начинается экзаменационная сессия на I и II курсах. Вступая в сессию, студенты этих курсов должны использовать положительный опыт своих старших товарищей, не повторять их ошибок.

Тот, кто хорошо и упорно работал в семестре, спокойно идет на экзамены. Но необходимо помнить о том, что наряду с этим основным условием успешной сдачи экзаменов (систематическая работа в семестре) огромное значение имеет организация работы в период сессии, умение мобилизовать себя на целеустремленное повторение материала, правильное сочетание работы с необходимым отдыхом.

Равняться только на передовых, использовать каждый час при подготовке к экзаменам — такова задача каждого студента, вступающего в экзаменационную сессию.

### В институт пишут

Коллектив учебного отдела политехнических и энергетических вузов Главного управления является постоянным читателем Вашей газеты.

Газета «За кадры» подробно и объективно освещает все стороны многогранной жизни большого коллектива студентов и ученых Томского политехнического института им. С. М. Кирова. Она является действительным проводником передовых идей и способствует мобилизации коллектива института на выполнение задач, поставленных перед высшей школой

нольским Пленумом ЦК КПСС.

В связи с 20-летием со дня выхода первого номера газеты «За кадры» коллектив учебного отдела Главного управления поздравляет редакцию газеты со славным юбилеем и желает ей дальнейших творческих успехов в ее благородном деле — коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

**И. И. ЛЕБЕДЕВ, В. Я. НИКОЛОВ, А. В. СИЛАНТЬЕВ, Н. Г. РАССОХИН, О. И. КОЗЛОВА, В. Г. АКСЕНОВА, В. И. ЧЕРНЫШЕНКО.**

## Экзаменационные будни

Экзаменационная сессия для студентов III и IV курсов в разгаре.

Группа 333 горноэксплуатационного факультета сдает экзамен по высшей геодезии. Четыре студента сидят за столами и старательно готовятся к ответу. В коридоре идут своей очереди два-три студента. Никакой суетоки. Группа уверенно идет на экзамен.

Группа систематически работала в семестре, тщательно готовилась к экзамену, выясняя все непонятное на консультациях.

За столом экзаминатора сидит студент Н. Иванов. Он на все вопросы дает четкие, ясные и обоснованные ответы. Один — два дополнительных вопроса — ответы такие же. И, конечно, его знания оцениваются «отлично». Сдано три экзамена, и в зачетной книжке Иванова три пятерки. Так же хорошо сдают экзамены и студенты А. Метлин, З. Чернярова. Вообще большинство студентов этой группы экзамены сдает только на «хорошо» и «отлично».

У таких студентов хорошо принимать экзамен и преподавателю. Легко и спокойно, когда слушаешь уверенные и четкие ответы студентов.

Вся группа, кроме А. Солдатенко и М. Бондаренко, сдает экзамен на повышенные оценки. И только они двое недостаточно усердно работали в семестре, имели пробелы в знаниях и в результате на экзамене получили удовлетворительные оценки.

**Б. БОЛЬШАНИН,**  
доцент.

### I курс перед экзаменационной сессией

Наступает зимняя экзаменационная сессия. Студентам I курса предстоит впервые отчитаться за полугодие своей работы.

Анализ результатов контрольных работ и выполнения плана учебной работы по математике на I курсе механического факультета показывает, что значительная часть студентов удовлетворительно усвоила программный материал. Отлично успевают и хорошо применяют знания, полученные на лекциях, к решению задач студенты Айнетло (группа 465-II), Бахтияров (группа 435-I), Кузьмин (группа 465-I), Луцкий (группа 475-III) и другие.

Наряду с хорошо успевающими имеются товарищи, которые тянут назад свои группы, позорят звание студента. Серьезные опасения вызывают, например, Ястребов (группа 427), Лепецкий и Тяп (группа 435-III), Хачатуров и Шилихин (группа 415) и другие. Обе контрольные работы эти студенты написали неудовлетворительно, над лекционным материалом не работают. Не всегда выполняют домашние задания, пропускают занятия студенты Донской и Лыков (группа 465-II), Нечасев (группа 415), Бабушкин (группа 475-I), Гуревич (группа 475-III) и другие. При таком отношении к учебе некоторые из этих студентов могут оказаться не допущенными к экзаменационной сессии.

Экзамен по математике требует очень серьезной подготовки. Студент может быть уверенным, что он усвоил тот или иной вопрос лишь тогда, когда он может четко и ясно сформулировать положения и дать их доказательства, не заглядывая в конспект.

Полезно после индивидуальной подготовки в течение 3—4 дней в последний день перед экзаменом собраться группами для обзора всего материала и повторения основных вопросов и доказательств.

**Р. ЛАЗАРЕВ, Л. КОМАРОВСКИЙ,**  
ассистенты кафедры высшей математики.

## Первокурснику

Наш корреспондент обратился к студенту III курса ЭФ Мауришкину с просьбой рассказать младшим товарищам, как он распределяет свое время, как добился высоких показателей в учебе.

Ниже мы публикуем его ответ.

Ты спрашиваешь, как я распределяю рабочее время при изучении учебного материала?

Здесь нельзя установить правил, общих для каждого человека. Каждый имеет свои приемы в работе. Но, по-моему, нельзя максимально использовать свое рабочее время без умения работать над книгой.

Умение работать над книгой дается не сразу. Я терпелся, когда встречался с обилием книг. Книги старался читать дословно, и времени, конечно, не хватало, нервничал.

В нашей стране издается множество книг по всем вопросам науки и техники. И, конечно, физически невозможно прочитать все интересующие нас книги. Но что рассматривается в этих книгах, что нового и

оригинального появилось в науке и технике — об этом знать нужно.

Приступая к изучению того или иного вопроса, я прежде всего записываю (из картотеки библиотеки) литературу по данному предмету. В процессе изучения я просматриваю эту литературу, а при просмотре нет необходимости дословно читать ее, нужно выбрать главное, что тебе незнакомо или неясно, остальное же пропускать.

Умение выбрать главное необходимо в себе выработать. И это является главным при работе над книгой, это является главным для максимального использования своего рабочего времени.

**Г. МАУРИШКИН,**  
студент III курса энергетического факультета.

## Сдадим сессию на „хорошо“ и „отлично“

На первый курс энергетического факультета в этом году принято 224 человека. Это самый большой набор на наш факультет за последние годы.

Большинство поступивших в институт честно выполняет свой долг — хорошо учится.

Но «в семье не без урода», — говорит русская народная поговорка. Так и среди студентов нашего дружного коллектива есть такие, которые, поступив в институт, успокоились, разленились, стали пропускать занятия.

Студент 615-II группы С. Прокофьев, являясь спортсменом-разрядником, отказался ходить на занятия по физкультуре, не сдал нормы. В результате у него по физкультуре не будет зачета. Часто пропускает Прокофьев и другие занятия, по контрольным работам имеет сплошные «удовлетворительно».

Несерьезно относится к учебе и студентка этой же группы Алдарова, по чертежам и контрольным работам она имеет

«двойки» и «тройки».

Студент группы 615-III Логвинов не имеет ни одной положительной оценки по контрольным работам, а Иванов (группа 615-I) очень часто пропускает занятия, не сдал внеаудиторное чтение по иностранному языку.

Сейчас активу групп и всему коллективу необходимо обратить особое внимание на этих и им подобных студентов. Здоровый коллектив должен исправить этих нерадивых студентов, чтобы весь первый курс ЭФ сдал свою первую сессию хорошо.

Комсомольское бюро курса и комсорги групп должны организовать строгий контроль за работой отстающих студентов, организовать помощь для тех, кто в ней нуждается.

Ни одной неудовлетворительной оценки на экзаменах — за это должны бороться все студенты!

**В. ПАЦЕВИЧ,**  
член курсового бюро ВЛКСМ ЭФ.

## О ходе экзаменов на ВИКе и вечернем отделении

Многие студенты вечернего отделения и слушатели ВИКа сдали уже более половины положенных экзаменов. Почти третья часть (43 человека) слушателей II курса ВИКа сдает экзамены только на «отлично». Примерно такое же положение и на III курсе, где, кроме того, не получено ни одной неудовлетворительной оценки. На II курсе двое слушателей имеют уже неудовлетворительные оценки, это т. Кукса Я. Г. (группа 824-II) и т. Букатов Н. (группа 854).

Уже положение на I курсе, где только в одной 815-I группе имеется уже пять неудовлетворительных оценок, падающих на химию и математику (Кучерук В. Г., Пашегоров А. М., Речкин А. М. и др.). Из 7 групп первого курса ВИКа «держатся» только три группы (805, 825-I, 825-III), где еще не было случаев провала на экзаменах. Хочется, чтобы этих случаев и до конца сессии не было.

Наилучшие результаты по первому курсу дает группа 805. Из восьми человек I курса, сдающих только на «отлично», 6 являются слушателями этой группы (Аненко Г. К., Будрин Ю. А., Батурич А. С. и другие).

Надо думать, что слушатели ВИКа приложат все усилия к тому, чтобы завершить текущую экзаменационную сессию со значительно лучшими результатами, чем предыдущую. Анализ хода экзаменов на

вечернем отделении говорит о том, что там многие студенты, и даже целые группы, совершенно не подготовились к сессии. Так, по положению все зачеты должны быть сданы студентами до начала экзаменов. Экзамены давно начались, а в группе 145 в, например, 14 студентов из 28 до сих пор не сдали зачет по начертательной геометрии. Немногим лучше положение и в группе 715-III в, где 7 студентов из 23 также не имеют зачета по графике.

В ходе сессии некоторые группы II курса показали исключительно плохие результаты на экзаменах по высшей математике. Так, в группе 434-I в 8 студентов из 20 получили неудовлетворительные оценки по математике. В группе 714-III в не смогли сдать экзамен по математике 7 человек из 19. Есть студенты, которые в эту сессию «сдают» экзамены только на неудовлетворительные оценки. Это студенты Аношин М. Н. (группа 725 в), Татаринцев И. В. (группа 725 в), Григорьев А. Н. (группа 434-I в) и другие. Но есть студенты, которые сдают только на «отлично». Это Севостьянов П. В. (группа 144 в), Князев Д. А. (группа 434-I в), Вилейшис И. М. (группа 434-II в) и другие.

Хотелось бы, чтобы в дальнейшем именно по ним равнялись все остальные студенты вечернего отделения.

**В. АЛЕКСЕЕВ.**

## Виновники холода

Зима в полном разгаре. Суrowой стужей вьет сибирский январь.

Из учебных корпусов выбегают продрогшие после двухчасовой лекции студенты. Но напрасны их надежды на теплую уютную рабочую обстановку. В общежитиях, как говорят, хоть волков морозь. Такая же участь ожидает и преподавателей, проживающих в двухэтажных домах по улице Лагерной.

Вполне понятно, что в такой обстановке тяжело работать студентам в общежитиях, в корпусах института. И это тогда, когда каждый потерянный час очень много значит.

Исключительно безобразно обстоит дело с отоплением домов научных работников по улице Лагерной, где почти в каждой квартире проживают дети. Всю ночь батареи бывают холодные и только утром нагреваются, но совершенно недостаточно, поэтому и днем температура не поднимается до нормальной. В чем дело? Может быть, эти дома очень холодные? Ничего подобного! В прошлые годы при нормальном отоплении они были даже очень теплыми. Секрет прост: безобразно работают кочегары. В ночное дежурство почти всегда можно захватить спящим кочегара Громова. На возмущения жильцов он отвечает молчанием. И лишь угроза суда в случае замораживания труб немного действует на него.

По вине кочегара Вероченского было холодно в химическом корпусе, когда он заявился на работу пьяным, причем с большим опозданием. Правда, к работе он допущен не был, и кочегару, которого он должен был сменить, пришлось работать две смены подряд. Естественно, что производительность труда во второй смене у него была низкой, помещение было недотоплено.

Пьяным является на работу и кочегар Иванов в центральной котельной. В результате низкая температура в помещении.

Кочегар Попов (новый горный корпус) должен работать на смене вдвоем с женой. Однако, он обычно отпускает ее домой управляться по хозяйству, а сам, конечно, не дотапливает помещение учебного корпуса и корпуса общежитий по Советской, 84 и Пирогова, 8.

Кочегар северной котельной

главного корпуса Семенова вместо себя оставляет на смене совершенно посторонних людей и уходит домой.

Этот перечень можно было бы продолжить еще. С безобразной работой кочегаров, видимо, давно уже свыклись те, кому это на руку, те, кого это мало тревожит, те, кто привык к тишине и безделью. Кочегары, поступившие временно работать в институт из водного транспорта, саботируют, работают лишь когда над ними стоит кто-либо из старших, чувствуют себя безответственно.

В чем же основные причины плохой работы кочегаров? Есть ли еще виновники холода в учебных корпусах, в общежитиях и жилых домах?

Прежде всего, это получилось в результате низкой требовательности к подчиненным со стороны руководства эксплуатационно-технического отдела. Это получилось потому, что с кочегарами не проводилось никакой воспитательной работы, кочегары не получали необходимого инструктажа и не выполняли элементарных технических условий по эксплуатации отопительных установок. Отсюда бесконечные аварии, простои. Кочегары потеряли чувство гражданского долга перед коллективом института.

Можно ли это терпеть дальше? Нет, нельзя. Коллектив института не позволит таким лодырям, разгильдяям и пьяницам безобразничать на государственной службе. Руководству ЭТО нужно повести самую решительную борьбу с бракоделами в работе. Для этого необходимо использовать все формы воспитательной работы: печать, собрания, производственные совещания, беседы с отдельными товарищами. Необходимо всячески поощрять лучших работников, популяризировать их опыт работы, повышать их интерес к труду. Наиболее нерадивым выносить общественное порицание, а нежелающих исправляться наказывать вплоть до суда.

Только кропотливая, упорная повседневная работа с коллективом может изменить создавшееся положение. Только тогда прекратится поступление сотен жалоб от студентов и научных работников в адрес эксплуатационно-технического отдела института.

Н. ПОПОВ.

## В гостях у студентов

Оживленные разговоры вызвало у студентов неожиданно появившееся объявление: 15 января в актовом зале института состоится встреча с Героем Советского Союза Михаилом Васильевичем Водопьяновым.

— Водопьянов! Разве может вместить актовый зал всех желающих послушать этого легендарного героя! Придется позаботиться с утра, чтобы обеспечить себе место. И действительно, зал был переполнен задолго до назначенного часа.

Все мы по-разному представляли человека, о котором так много слышали и читали. Но простота и задушевность его беседы превзошли все наши ожидания.

— Нет человека, который бы не мечтал совершить за свою жизнь хотя бы маленького подвига, — первые же слова Ми-

хаила Васильевича возбуждают внимание молодежи. Перед нами проходит его трудная и радостная жизнь, полная романтики и подвигов во имя служения Родине. Достойные подражания примеры мужества и силы воли рисует он в своем простом рассказе, полном добродушных шуток и образных выражений. И для студентов Михаил Васильевич находит доходчивые слова, ожидая от новой смены целеустремленности и творческой инициативы.

Бурные овации вставших с мест слушателей явились выражением богатого впечатления, полученного от беседы, казалось, не Водопьянов находится в гостях у студентов, а мы сами побывали в просторном мире чувств, мыслей и дел известного всей стране настоящего человека.

А. МОРЕВ,  
студент ГРФ.

### ПОПРАВКА

В статье проф. Л. Л. Халфина «Кафедра палеонтологии и исторической геологии», напечатанной в первом номере нашей газеты, в конце первого

абзаца следует читать: «...края, пребывавшего...» и в предпоследнем абзаце, 10-й строке снизу — «...базой геологосъемочных работ...»

## Искапели легкого пуши

Староста группы 325-IV ГЭФ Рубинштейн и студент группы 3151 Пантелеев на зачете по основам марксизма-ленинизма представили чужие конспекты.



Рисунок П. ТЕПЛЫХ.

Ярлык наклеил он и в миг  
Как будто весь предмет  
Но где плоды таких  
стараний?

Ведь из конспектов  
из чужих  
Ему не склеить прочных  
знаний.

Студент 564-й группы ХТФ Грудцын к зачетной сессии подошел с академической задолженностью. Пытаясь как-то выкрутиться из создавшегося положения, он по слухам за себя товарища сдавать зачет по иностранному языку.

Грудцын должен сдать зачеты.  
Да задача не легка!  
И свалил он часть работы  
На любезного дружка.  
Друг, вдруг стал вдвойне  
дороже:  
Он английский сдать поможет.  
Он... действительно «помог».

— Кто вы? Грудцын?  
— Не похоже!  
И испуганный до дрожи  
Друг бежит, не чуя ног.  
— Что ты, Грудцын, смотришь  
хмуро?  
— Провалилась авантюра,  
Без нее ж, как без воды.  
Я ни туды и ни сюды.

## Чрезвычайное происшествие

(Записано со слов очевидца)



Восхи...

Иду я, стало быть, в прошлое воскресенье по улице Усова. Поравнялся с учебным корпусом, № 9, слышу приглушенные голоса: «... а ну, еще раз двинем!» Думаю, что такое. Зашел во двор... Из форточки торчит голова и одна рука человека, а из помещения раздаются голоса: «... ребята, да вы сначала раскачайте его, а потом уже проталкивайте!»

Оказалось... Пришли студенты сдавать экзамен по общей электротехнике, а корпус закрыт. Разыскали они вахтера. Пришла, открыла дверь, но предупредила, что она печет блины, поэтому все время здесь находиться не может, а будет наведываться часа через 2-3, вы пускать сдавших, и пускать сдающих студентов.

Сказала и ушла, а дверь заперла и ключ положила в карман.

И вот, когда группа сдавших набралась порядочная, и уже были рассказаны все истории и происшествия на экзаменах (свои и чужие), пошло роптание:

— Что, ребята, будем тратить злоторое время здесь, у двери. Можно в кино сходить или на каток...

Думали, думали и решили: выпрыгивать в форточку в суг-

роб. Не беда, что лететь пришлось вниз головой, чтоб не ушибиться, придумали вначале выбрасывать пальто, а потом на него и падать.



И вышли

Все шло «хорошо», пока не дошло дело до студента Н. Он оказался дядей солидным и в форточке застрял, да так, что ни туда и ни сюда. С большим трудом вытолкнули его товарищи на улицу.

Да, очевидно, при издании приказа по институту о режиме дня учебных корпусов в дни экзаменов дирекции надо было подумывать и о дежурстве вахтеров.  
К. ПЕТРОВА.

Рисунки Фанны ОСТАПЕНКО.

## Что за беспомощность?

На кафедре методики разведки (зав. кафедрой проф. А. А. Белицкий) студенты V курса заняты составлением смет на геологоразведочные работы: проходку различных выработок, бурение, опробование и т. д. Работы эти требуют больших вычислений, но кафедра не имеет ни счет, ни счетных машин (арифмометров). И вот около 150 человек студентов тратят массу времени для того, чтобы... вычислять на бумажке.

Недостает на кафедре и необходимой для этих расчетов литературы (справочники единичных и укрупненных норм).

На неоднократные просьбы студентов обеспечить их хотя бы счетами преподаватели рекомендуют им обращаться по этому вопросу в дирекцию института.

И так из года в год. Невольно напрашивается вопрос: кто же должен беспокоиться об оборудовании кафедры? Несомненно, сама же кафедра.

В. ПЕТРОВ,  
студент группы 231.

## Узкое место

Место это в институте действительно узкое, в полном смысле слова. Гардероб главного корпуса постоянно завален ящиками и ящичками, которые не в силах вместить складское помещение, размещенное тут же.

Работники склада нашли для себя выход, размещая ящики в помещении гардероба, а вот какой выход может найти студент во время перерыва, в условиях большой скученности, если путь его к окну гардероба заромождён ящиками, которые не лишены - торчащих гвоздей, железок и проволоки, рвущих одежду? Часто проход завален трубами, рейками и т. п.

Гардероб главного корпуса несет основную нагрузку, и дирекция института пора задуматься над тем, как привести это помещение в порядок.

Р. УТЦ,  
слушатель 824-П группы  
ВИКа.

## Когда секция возобновит работу?

С начала этого учебного года секция художественной гимнастики прекратила свое существование только потому, что ушла пианистка (кстати, ей очень даже нерегулярно выплачивалась зарплата). Прошла уже половина учебного года, а начнет ли снова секция работу, неизвестно. Да и беспокоит это, видимо, только «пострадавших» и тренера Н. Н. Петрову, но не спортклуб и не кафедру физвоспитания.

А жаль. Секция прекратила свою работу в период своего роста. Если в 1953 году здесь занималось три человека, то в 1954/55 году занималось уже 12 спортсменов по третьему разряду и трое по второму.

Спрашиваем спортклуб и кафедру физвоспитания: когда же секция сможет возобновить свою работу? Мы хотим заниматься любимым видом спорта.

А. КОВАЛЬ.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Выносим глубокую благодарность дирекции и общественным организациям института, коллективу химико-технологического факультета, слушателям ВИКа и студентам ХТФ, а также всем лицам, принимавшим участие в похоронах доцента.

НОГИНА  
Степана Антоновича.  
Семья покойного.

Редактор О. Н. ТУТОЛМИНА

Тираж 1000 Заказ № 399