

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 35 (738) Среда, 10 октября 1956 года. Цена 10 коп

## За высокую организацию проведения отчетно-выборных собраний

Каждый год в начале осеннего семестра в институте, на факультетах проходят отчетно-выборные собрания партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Отличительной чертой проведения этих собраний в наступившем году является то обстоятельство, что они проходят под знаком претворения в жизнь исторических решений XX съезда КПСС, которые требуют от работников высшей школы дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов. Эти собрания предстоит провести в сжатые сроки сокращенного семестра (фактически за два месяца — октябрь и ноябрь) и при осложнившихся обстоятельствах: новой структуре института и объединении профсоюзных организаций студентов с профорганизациями научных работников в одну профсоюзную организацию.

Вышеуказанные обстоятельства требуют большой четкости в организации проведения всех групповых, курсовых, факультетских и институтских собраний, а также конференций.

Но кроме организационной стороны дела, решающее значение имеет само существо предстоящих собраний. В этом году, когда наша партия и весь советский народ с большим подъемом решают грандиозные задачи по дальнейшему развитию промышленности и крутому подъему сельского хозяйства, нельзя просто перечислять по устаревшей форме наши «победы и достижения» и «вместе с тем отдельные недостатки».

Необходимо спросить с каждого участника любого собрания, что сделал он, чтобы главная задача — подготовка специалистов высокой квалификации — в институте выполнялась уже сегодня, теперь, а не откладывалась до «лучших времен», когда «нам дадут все, что мы просим».

Теперь уже нельзя говорить о том, что мы выпустили столько-то инженеров, а требуется говорить, каких именно инженеров, с каким уровнем подготовки, ибо сейчас, как никог-

да, стране нужны технически подготовленные и всесторонне развитые люди, глубоко разбирающиеся в вопросах марксизма-ленинизма и способные самостоятельно, смело и правильно решать многие вопросы, не ожидая указаний из вышестоящих инстанций.

Идя на собрания, нельзя забывать, что за истекший семестр по всему институту успеваемость студентов стала значительно ниже, чем в прошлые годы. Нужно помнить и о том, что каждый десятый студент в институте получил в прошлом семестре неудовлетворительную оценку, подавляющее большинство студентов учится на «удовлетворительно», по-прежнему хуже других продолжают учиться студенты бывшего энергетического факультета (декан И. К. Лебедев, секретарь партбюро Н. В. Лисенский, секретарь бюро ВЛКСМ В. А. Белов и председатель профбюро П. П. Галинский).

Работа в текущем учебном году будет проходить, как известно, в новых условиях. Для научных работников нет теперь так называемой обязательной нормы учебной нагрузки. Это поможет резко улучшить постановку научно-исследовательской и учебной работы на всех кафедрах института. Для студентов института нет теперь деления на так называемые стипендиальные и не стипендиальные факультеты. Теперь получают стипендию все, кто учится на «хорошо» и «отлично» и кто нуждается в материальной помощи.

Все эти вопросы должны быть широко обсуждены на собраниях с целью мобилизации сил студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института на всемерное улучшение своей деятельности.

Наступивший год является решающим по перестройке всей учебно-воспитательной, политико-массовой и научно-исследовательской работы, и долг всех партийных организаций факультетов возглавить это большое государственное дело.

**А. БУДНИКОВ,**  
секретарь парткома ТПИ.

## На монтаже лабораторий

В этом году необходимо было в очень короткий срок на новом месте произвести монтаж трех лабораторий кафедры «Теоретические основы электротехники».

Необходимо было смонтировать центральный и три распределительных щита, установить ртутный выпрямитель и мотор-генератор, перемотать силовую трансформатор, подвести магистральные линии трех напряжений в лаборатории и к отдельным рабочим местам.

Под руководством учебного мастера Александра Степановича Карманова группа студентов

электроэнергетического факультета взялась за дело. К началу занятий все основные работы по монтажу были закончены, и на первой неделе студенты могли уже выполнять лабораторные работы.

Это стало возможным вследствие очень хорошей и добросовестной работы А. С. Карманова, студентов Дульзона (914/2 гр.), Велобородова (916/1 гр.), Велокрылова и Сердюкова (913/1 гр.), преподавателя Рахматулина, лаборантов кафедры электротехники Станции Саган, Паладий, Голяк.

**Доц. О. ТОЛПЫГО,**  
зав. кафедрой ТОЭ.

## Планирование самостоятельной работы — залог успешной учебы

(Советы студентам)

Самостоятельная работа должна планироваться. План — это расчет необходимого времени, порядка и условий предстоящей работы. В основе планирования находится учебный план. Студент должен знать, какие требования предъявляются к каждому предмету, какая обязательная литература рекомендуется. В индивидуальных планах также должны быть отражены интересы и склонности, которые выходят за рамки учебного плана: работа в научном кружке, чтение художественной и научно-популярной литературы, занятие спортом, музыкой и т. д. В индивидуальный план следует включить и работу в комсомоле, профсоюзе и т. д.

Планируйте занятия, исходя из расчета 3—4 часов ежедневной работы над учебным материалом. Нужно научиться точно распределять работу во времени.

Составить план — дело не трудное, значительно труднее научиться работать по плану. Последнее требует силы воли, организованности и умения. Нужно развивать у себя навыки работать по плану, а будущий инженер должен в совершенстве владеть этим необходимым навыком.

Работая над учебным материалом в вузе и дома, соблюдайте гигиену труда. Избегайте переутомления: оно мешает успешной работе и подрывает здоровье. Работая, чередуйте отдых и труд. Отдых должен быть полноценным, освежающим. Следует регулярно зани-

маться зарядкой по утрам, зимой кататься на лыжах, коньках. Избегайте работы «запоем» с длительным периодом безделья. 3—4 часа ежедневной самостоятельной работы посвящайте нескольким предметам.

За работу принимайтесь быстро, энергично, без потери времени. Не ждите настроения, а создавайте его усилием воли. Работайте сосредоточенно, внимательно, думайте только о работе с твердым намерением понять, усвоить, закрепить. Работая, пользуйтесь записями, зарисовками.

Перед изучением последующего всегда просмотрите предыдущее. Если вы не решили задачу, не бросайте ее, а старайтесь второй, третий раз решить без посторонней помощи.

Не обращайтесь за помощью, пока не убедитесь, что вы сами не справитесь с работой.

Лекции — незаменимый принцип ведения занятий, основной элемент системы высшего образования. На лекции студенты должны слушать, мыслить, записывать (конспектировать лекцию). Причем записывать нужно лишь основные вопросы, важнейшую аргументацию, некоторые яркие примеры, определения, основные выводы. На лекциях по физико-математическим дисциплинам рекомендуется записывать все, что лектор дает на доске, добавляя самые необходимые пояснения к этим записям. Над конспектами лекций надо серьезно и систематически работать. Вечером того же дня, когда была прочитана лекция, конспект

лекции следует прочесть один раз, а затем повторить просмотр его еще несколько раз с интервалами 2—3 дня. Работая над конспектом, следует использовать учебник и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельная работа с книгой является основным звеном в освоении любой науки.

Приступая к работе по книге, прочтите сначала название главы, затем весь материал, чтобы ознакомиться с ним в целом. После этого переходите к внимательному чтению по частям. Читая текст, анализируйте, определяйте главное и отбрасывайте второстепенное, не проходите мимо рисунков, таблиц, схем: они имеют существенное значение для понимания изучаемого вопроса. Трудные, непонятные места читайте и перечитывайте вслух замедленным темпом. Развивайте и совершенствуйте приемы и навыки работы с книгой, ибо книги приносят наибольшую пользу только тем, кто умеет с ними работать.

Экзамены являются итогом всей длительной предыдущей работы, и готовиться к ним нужно с первых дней семестра: не пропускать лекций, лабораторных и практических занятий, работать над закреплением лекционного материала.

Только систематической и плановой работой в течение всего семестра можно добиться прочных знаний и обеспечить себе успех на экзаменах.

**А. КУРБАТОВ,**  
ассистент кафедры физики.

## Больше внимания первому курсу

В этом году на радиотехнический факультет принято большое количество студентов. Открыты две новые специальности: 1) диэлектрики и полупроводники и 2) автоматические и телемеханические приборы и устройства. Поэтому работа с первокурсниками будет особенно сложной.

Бюро ВЛКСМ факультета наметило ряд мероприятий, которые уже проводятся или должны быть проведены в ближайшее время. Во всех группах 1-го курса проходят выборные комсомольские собрания, на которых старшекурсники рассказывают своим младшим товарищам о факультете, его специальностях, о комсомольской работе нашей организации. 5-го октября был проведен вечер первокурсников, посвященный началу учебы в инсти-

туте. Новому пополнению факультета посвящен и первый номер стенгазеты «Радиотехник».

Очень большое внимание бюро уделяет привлечению новых студентов к работе в технических кружках. Планируется создание радиоклуба, в котором должны работать 90—100 процентов студентов 1-го и 2-го курсов. В связи с этим в ближайшие дни состоится организационное собрание радиодлюбителей первого курса, а вопрос о радиоклубе будет обсуждаться на факультетской комсомольской конференции.

Бюро ВЛКСМ в этом году рассматривает в конце учения шестую работу на первом курсе. Для этого в отличие от прошлого года шефство будут возглавлять наиболее активные комсомольцы факульте-

та из числа лучших общественныхников. По согласованию с партийным бюро намечается назначить в часть групп агитаторов из числа шефов — лучших комсомольцев-старшекурсников.

После 10-го октября будут организованы семинары для комсоров, членов бюро и других общественныхников 1-го курса, на которых поделится своим опытом старшие товарищи.

Бюро ВЛКСМ факультета считает, что воспитательная работа со студентами первого курса главным образом определяется успехом комсомольской работы на факультете. Поэтому ей уделяется большое внимание не только сейчас, но и в планах дальнейшей деятельности.

**Г. ШАРЫН,**  
секретарь бюро ВЛКСМ РТФ.

## Методическую работу — на уровень современных требований

Решения XX съезда КПСС требуют, чтобы все виды методической деятельности в институте были направлены на повышение качества подготовки выпускаемых специалистов. Необходимо, чтобы у студентов знания по изучаемым в институте дисциплинам были глубокими и прочными, а навыки и методы самостоятельной работы неуклонно развивались и совершенствовались.

Каждому работнику вуза, кроме хорошего знания преподаваемого им материала, нужно много думать над тем, чтобы основы науки довести до студента в наиболее ясной и отчетливой форме, с побуждением у студента внутренней потребности поработать самостоятельно.

В решении ученого совета института по отчету методической комиссии за истекший учебный год отмечалось, что состояние учебно-методической работы в институте пока все еще не отвечает требованиям, предъявляемым партией и правительством в связи с повышением качества подготовки специалистов.

Методическому совету нужно усилить руководство работой кафедр по написанию учебников, учебных пособий, циклов лекций. В связи с этим необходимо организовать в 1956/57 учебном году рецензирование и широкое обсуждение рукописей и учебных пособий, законченных кафедрами и намеренных к изданию типографским способом. Ученый совет рекомендует деканам факультетов и зав. кафедрами обратить внимание также на повышение квалификации и педагогического мастерства молодых преподавателей (организация показательных и пробных лекций, экскурсий на отдельные передовые предприятия области и отдельные кафедры). Следует стремиться к ликвидации параллелизма в изложении учебного материала (увязка планов смежных дисциплин), к усилению работы по дальнейшему усовершенствованию учебных планов прохождения отдельных дисциплин.

Необходимо также проведение мероприятий, обеспечивающих наглядность преподавания (кинофикация учебного процесса и т. д.).

В методической работе кафедр должны найти еще более широкое отражение вопросы курсового и дипломного проектирования.

В соответствии с решением ученого совета в ноябре текущего года должны пройти на факультетах конференции по дипломному проектированию и вслед за ними общенинститутская конференция по этому же вопросу. Особое внимание обращается на разработку методических мероприятий по учебной работе со студентами младших курсов (особенно в 1-ом семестре).

В профессорско-преподавательском читальном зале создается стол и стенд с новейшими методическими документами и статьями. В дальнейшем в институте предполагается организация методического кабинета. Для обмена опытом учебно-методической работы кафедры и отдельные преподаватели должны широко использовать институтскую печать и, в частности, многотиражную газету «За кадры».

**Доц. В. СОКОЛОВ,**  
член методического совета института.



# В борьбе за урожай

(Вклад студентов энергофака во всенародное дело)

13 июля сего года по призыву ЦК ВЛКСМ сотни юношей и девушек — студентов энергетического факультета — выехали из Томска специальным эшелоном на целинные земли Казахстана, чтобы принять участие во всенародной борьбе за урожай.

Все энтузиасты, находящиеся в эшелоне, не без гордости ехали на целину, как на один из самых ответственных и трудных участков народного хозяйства. Они знали, что партия и комсомол посылают нашу молодежь туда, где познаются и трудности борьбы, и радости победы.

Третий и часть второго курсов ЭФ, а также группы 364-1 и 364-11 обогатительного факультета были направлены в Тобольскую МТС Кустанайской области, где поднято большое количество целинных земель.

Колхозы Тобольской МТС вытиснулись по реке Тобол на 60 километров. Среди них имеются колхозы-гиганты, посевная площадь которых превышает 21.000 га. Таким колхозом является колхоз им. Молотова. В нынешнем году МТС провела весенний сев за 10 дней, завершив его в лучшие агротехнические сроки. Это обеспечило хорошие всходы хлебов.

В июне уже был очевиден отличный урожай, который предвзительно оценивался в среднем более чем 20 центнерами с га на всей площади Тобольской МТС. Задача студентов-энергетиков состояла в том, чтобы помочь колхозам без потерь убрать этот урожай.

19 июля все 14 групп, распределенные по колхозам, приступили к полевым работам. До хлебоуборки колхозам предстояло заготовить сено и силос, чтобы обеспечить общественный скот кормами. Студенты влились в дружный коллектив механизаторов и колхозников, и стога сена росли, как грибы после дождя. Было заготовлено столько сена, что его хватит общественному и личному скоту на 1,5—2 года.



Юра Свиридов — лучший копильщик.

Нелегко давалась эта победа. Утром хочется подольше поспать под прохладным пологом

палатки после вчерашнего трудного дня, побаливают мускулы и мозоли на руках, но надо торопиться, иначе будет упущено время. И комсомольцы опять копят и скирдуют сено, а в обед восхищаются мясной лапшой или щами, которые приготовила бригадная кухарка.

Для чтения книг, игры в волейбол и других развлечений все труднее приходилось выкраивать время, но вряд ли можно найти юношу или девушку, которые не прочли несколько книг.

В начале августа колхозы приступили к уборке хлеба. Крутосуточная работа на комбайнах копильщиками и на автомашинах грузчиками, возивших зерно от комбайнов на токи и с токов на элеватор, требовала напряжения и выносливости. Погода благоприятствовала уборке.

Упорным трудом, дисциплинированностью при выполнении этой важной задачи многие группы и студенты закрепили свое право быть в числе передовиков. Это группы: 434(1) и 434(3), 614(1) и 614(2), 664 и 635(2), 664(1) и 664(2). Нет возможности здесь перечислить всех студентов, которые работали замечательно — их большинство, — но лучших из лучших следует отметить. Это Усов, Велик, Новоселов, Балашова 614(1); Анисимов, Свиридов, Горбунов 614(2); Дронов, Милохов, Торфинков, 614(3); Крывшин, Крымский, Шматко 614(4); Дубовцев, Кобылкин, Жигулина, Худоногов 634(1); Пономарев, Макарец, Хотемкин, Попов 634(2); Василенок, Брик, Енышин, Гладили 634(3); Елизаров, Коньков, Лисейкин, Сопранкова 644; Овсенко, Дубовин, Материкин 635(2); Величко, Кошелев, Моравецкая, Якимчук, Логин 635(1); Дульнова, Вех, Грязнов, Скребушевский 645; Дручинина, Червинская, Соломатина 625; Варлова, Резник, 364(2); Ногин, Пастухова 364(1).

Большинство из упомянутых товарищей награждено значком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель». Кроме этого, за хорошую работу на заготовке кормов и уборке урожая дирекцией и парторганизацией МТС представлены к награждению грамотами 44 наших товарища. Колхоз им. Шевченко награждал денежными премиями 18 студентов 644 и 614(4) гр.

Помощь, оказанная государством колхозам техникой и людьми, позволила своевременно закончить уборку хлебов по зоне Тобольской МТС и в первой декаде сентября выполнить государственные поставки, а также обязательства по продаже зерна государству.



Студентка 914/II группы М. Решетникова за приготовлением обеда.

Наиболее крупный колхоз им. Молотова продал государству более 1.000.000 пудов зерна, и его доход только от продажи зерна составил примерно 15 миллионов рублей. Ежегодно этот колхоз начисляет за работу в общественном хозяйстве 300—350 тысяч трудодней. В этом году ожидается вылата на трудодень не менее 25—30 рублей деньгами, не считая зерна, овощей, сена, которые будут выданы на трудодень в значительных количествах.

Высокая доходность хозяйства характерна для всех колхозов Тобольской МТС.

Здесь же уместно показать, что заработали в колхозах студенты ЭФ. Посмотрим это на примере группы 634(1), (староста Кобылкин, комсорг Г. Толстихин). Работая с 19 июля по 6-е сентября, группа в составе 21 человека (из них 6 девушек) выработала 3104,73 трудодня.

За эти трудодни только в виде аванса начислено группе 15.523 рубля — по пять рублей на трудодень. Кроме этого, на каждый трудодень начислено еще по 3 килограмма зерна. Окончательный расчет будет в конце года.

Наибольшее количество трудодней выработали юноши: Н. Кужелев — 225, Л. Дубовцев — 216, В. Шабалин — 195, А. Иванов — 192; девушки: Т. Жигулина — 123, О. Окунева — 112. В группе нет студентов, которые выработали менее 100 трудодней. Это говорит о дружном коллективе, о высоком сознании своего долга.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив студентов, работавших в Тобольской МТС, показал себя дисциплинированным, сплоченным и работоспособным. Он оказал существенную помощь колхозам в их работе. Таков его вклад во всенародное дело борьбы за урожай.

А. ЛЯЛИКОВ, ассистент. Фото М. ЯРИНСКОГО.

# Из воспоминаний о целине

Весь день ехали по степи, которая ранней весной была покрыта богатым пестрым ковром из ярких цветов, теперь уже выгоревшим под жаркими лучами южного солнца. Встречались озера; они синели, окаймленные белыми лентами из соли, выделившейся при испарении воды. Потом чудный зеленый сосновый бор, его будто природа подарила жителям казахских степей. И снова — степь.

Длинный состав быстро приближался к станции Кайбагор. Из одних вагонов доносился дружный звонкий смех, из других — слова песни: «Здравствуй, земля целинная! Здравствуй, простор широкий!» Играл баян.

На станцию встречать студентов уже давно прибыли 150 машин. Свет фар напоминал красивую ровную улицу с низкими домиками. Паровоз, как бы сохраняя свое достоинство, сбавил скорость и остановился.

Заиграл духовой оркестр, приветствуя гостей и помощников. Смех и песни стихли. Студенты с чемоданами в руках и улыбки на лице выходили из вагонов и собирались по группам. Под звуки музыки расселись по машинам, и они одна за другой отправлялись по степной дороге в далекий совхоз «Убаганский».

В совхоз прибыли утром. Жители встретили тепло. Степь, раскинувшаяся на четыре стороны, где-то далеко сливалась с небом. Казалось, и она ждала нас. Скошенное машинами в валах лежало сухое душистое сено, ждало, когда молодые руки заботливо сложат его в копны и увезут. А дальше море густой, чистой и золотой пшеницы.

Жизнь в колхозе сразу же изменилась: стало шумно и весело. Казалось, все кругом кипело. Все спешили; у каждого было свое дело. Девушки, соревнуясь между собой, дружно собирали в копны сено, а копны росли ровными длинными рядами. Юноши возили сено, работали на стройке зернохранилища, делали кирпичи. Всем нашлось дело. Некоторые работали на огороде.

Вечером после трудового дня собирались вместе: пели, играли в волейбол, танцевали. По

просьбе жителей студенты механического факультета организовали концерт художественной самодеятельности, который был восторженно встречен зрителями. Особенно тепло были встречены слова песни студента МФ Шушарина, посвященной отъезду на целину:

«Поможем! — отвечаем, — ни в чем не подкачаем. Пусть встречает нас любимый Кустанай...»

Юноши создали футбольную команду. По воскресеньям ездил в Карасу (районный центр) на встречу с местными командами. Домой всегда возвращались веселыми, с победой (4:0;5:1).

Жизнь была очень интересной. Выпускали газету «Целинник», в которой освещались все успехи и неудачи в работе.

Студенты горели желанием быстрее начать убирать богатый урожай. 7-го августа прошло общее собрание бригады № 1, на которой ознакомились с почетной задачей, стоявшей перед студентами. Мы взялись до срока и без потерь убрать небывалый урожай. Сразу же были созданы комсомольские агрегаты, которые работали в поле на комбайнах и на току.

8-го августа 68 комбайнов вышли в поле. Они работали с пяти часов утра и до трех часов ночи. Вечерами казалось, будто городок; освещенный яркими огоньками, плывет по морю золотой пшеницы.

25-го августа были подведены итоги соревнования. Убаганский совхоз занял первое место на уборке урожая. Переходящее красное знамя Кировского райкома комсомола было вручено коллективу студентов 3-го курса МФ, который работал дружно, с энтузиазмом. Это еще более вдохновило его на трудовые подвиги.

9-е сентября. Морозное утро. Студенты заботливо увязали вещи. Подошли машины. Все уселись. Жаль было покидать уже обжитое место, новых знакомых.

Машины тронулись. Ветер развевал красное полотнище переходящего знамени — гордость студентов. Позади — Убаган, а впереди — Томск.

А. ИВАНСКИЙ, студентка 424 гр. МФ.



В воскресенье, 7-го октября, в районе Томск-1 проводились соревнования по мотокроссу на кубок облсовпрофа.

Соревнования проходили по пересеченной местности на дистанцию 50 км (7 кругов). В них принимали участие пред-

ставители трех институтов: медицинского, педагогического и политехнического. С самого начала вперед вырвался Афонин (ТПИ) и затем лидировал на протяжении всей дистанции. К финишу он пришел первым. Вторым пришел Ермилов (пединститут) и третьим Тетерин (мединститут).

На снимке: Афонин после финиша.

Фото В. Казанцева.

### ОТ РЕДАКЦИИ

В статье «Пожелания новому пополнению студентов», опубликованной в № 34 нашей газеты от 3 октября, допущена следующая опечатка. В строке 8-й снизу напечатано «участников». Следует читать «участков».

Редактор А. Г. БАКИРОВ.

### ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

## Когда улучшится работа буфетов?

Такой вопрос задают как студенты, так и научные работники, рабочие и служащие. Вопрос злободневен. Начался учебный год, все к нему готовились, кроме... буфетов. Они не во всех корпусах открыты там, где были в

прошлом году. В имеющихся буфетах очень ограниченный ассортимент. Что же предпринимают по улучшению работы буфетов профком, местком и представители администрации института?

М. КИРЕЕВ.

### К сведению читателей

Открыта подписка на 1957 год на ежемесячный журнал «ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

органа Министерства высшего образования СССР, год издания 15-й.

«Вестник высшей школы» освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Журнал помещает материалы по вопросам политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской рабо-

ты высших учебных заведений, а также по вопросам подготовки научно-педагогических кадров, публикует статьи по истории отечественной педагогической мысли, библиографические обзоры учебной литературы, материалы о высшей школе за рубежом.

Условия подписки: на год (12 номеров) — 60 рублей; на полгода (6 номеров) — 30 рублей.