

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 41 (744). Среда, 14 ноября 1956 года. Цена 10 коп

ПЕРВЫЕ ИТОГИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Идет уже второй месяц учебы в текущем семестре. Какими же его первые итоги? Они не везде одинаковы и далеко не всегда могут порадовать.

Если зайти, например, в деканат механического факультета и познакомиться с материалами текущей успеваемости, то нельзя будет не порадоваться уже достигнутым скромным успехам первокурсников. Так, подавляющее большинство студентов первого курса выполнило первую контрольную работу по высшей математике на «хорошо» и «отлично», количество неудовлетворительных оценок ничтожно мало.

К сожалению, совершенно иная картина наблюдается на II курсе того же механического факультета, где у многих студентов отмечается расхлябанность и недобросовестное отношение к учебе. Достаточно сказать, что лишь в октябре месяце студентами II курса МФ было пропущено около 750 часов учебных занятий. Немногим лучше обстоит дело также на II курсах электроэнергетического и химико-технологического факультетов. Можно назвать немало студентов, которые систематически пропускают учебные занятия. К ним, например, относятся студенты 525-й гр. ХТФ Викторов, Карелин, Миронов, Пронин и Тишкин, до сих пор не посетившие ни одного практического занятия по теоретической механике и имеющие пропуски других занятий.

К сожалению, подобных примеров можно было бы привести немало не только по химико-технологическому факультету, но и другим факультетам. Причем, как правило, эти случаи относятся чаще к студентам II и старших курсов. Особенно печальным является то, что пропуски занятий больше всего наблюдаются у тех студентов, которые имеют низкую успеваемость и плохо работают самостоятельно. Необходимо вести срочную и решительную борьбу с расхлябанностью и не-

добросовестностью отдельных студентов, особенно со студентами старших курсов.

С текущей успеваемостью на первых курсах не везде благополучно.

Имеются отставания в выполнении графических работ, сдаче внеаудиторного чтения по иностранному языку. Так, в группах 636-II и 656-II теплоэнергетического факультета внеаудиторное чтение одали только два студента. Не всегда хороши и результаты контрольных работ: на I курсе ХТФ во время контрольной работы по математике получено до 20% неудовлетворительных оценок.

Надо иметь в виду, что отставание в учебе некоторых студентов первого курса может быть обусловлено не только недобросовестностью последних в работе, но и их неумением пока самостоятельно работать, а этот недостаток может и должен быть ликвидирован в самое ближайшее время.

Следует обратить внимание на беспечное отношение деканов многих факультетов к контролю за учебной работой студентов.

Это дело по существу пущено на самотек. Деканы факультетов не требуют с кафедр преподавателей систематического контроля за успеваемостью и регулярной информации о состоянии последней, помимо данных контрольных работ.

А пока будут выполнены первые контрольные работы, пройдет 2-2,5 месяца. И по существу только в конце семестра многими деканатами начнутся приниматься меры к исправлению недостатков работы в начале семестра. Будут заседания, заседания, горячка накануне сдачи зачетов. Так повторяется из года в год...

Как видно, нелегко многим деканам да и учебной части отказать от старого стиля в своей деятельности, по существу способствующего процветанию штурмовщины в учебной работе студентов.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

Сильнейшие футболисты ТПИ

Разыграно первенство ТПИ по футболу. В розыгрыше участвовало 8 команд института.

В финальной игре встретились сильнейшие команды механического факультета (капитан команды т. Школьный) и энергетического факультета (капитан команды т. Кравченко).

Молодые футболисты ЭФ смогли противостоять опытным футболистам МФ. Первая финальная встреча закончилась со счетом 2:2. Вторую со

счетом 5:1 выиграли механики.

Неудача постигла в этих соревнованиях команды ГФ и ФТФ, которые имели возможность выступить гораздо лучше.

В результате места распределились следующим образом: I — МФ, II — ЭФ, III — ГРФ, IV — ФТФ, V — ГФ, VI — ХТФ, VII — ЭМФ, VIII — РТФ.

В. СТРИГУНОВ,
член спортклуба.

В спортзале «Буревестник» состоялась соревнования между волейбольными командами факультетов за право называться сильнейшей командой института.

В соревновании участвовало 16 команд: 8 мужских и 8 женских. Среди женских сильнейшей оказалась команда радиотехнического факультета, которая по своему мастерству стоит на голову выше своих «соперниц». Они заняли

первое место, второе осталось за девушками ГФ.

Из мужских команд не имели ни одного поражения энергетика и электромеханики. Финальную встречу, а с ней и первое место вновь выиграли энергетика. Это можно сказать о победителях? Это дружная, хорошо сыгранная команда, заслуженно завоевавшая 1-е место.

ШАЛАМАНОВ,
гл. судья соревнований.

11 ноября с. г. состоялся митинг студентов-комсомольцев института в связи с награждением комсомла Советского Союза орденом Ленина.

На митинге выступили: старейший комсомолец, г. Томска тов. Шеляков, студент 414-й гр. Иванченко, студентка 144-й гр.

Панькова.

С приветствиями выступили секретарь ГК КПСС тов. Соколова, секретарь парткома института тов. Будников. Секретарь Кировского райкома комсомола тов. Гаврилова зачитала приветствие, присланное студентам института комсомольцами г. Москвы.

Из праздничных поздравлений

В период с 6 по 11 ноября в адрес директора и секретаря парткома института, а также в адрес многоотраженной газеты поступило много писем и телеграмм с праздничными поздравлениями коллектива от инженеров — питомцев института, родителей студентов, воинов Советской Армии и ряда организаций и учреждений. Вот некоторые тексты поздравлений.

Из Кожевниково телеграфируют: «Кожевниковский райком партии, райисполком и райком комсомола поздравляют коллектив преподавателей и студентов института с праздником 7 ноября. В праздник Октября от всего сердца благодарим вас за оказанную помощь в уборке урожая и сдаче хлеба государству. Желаем вам больших успехов в овладении знаниями, чтобы стать активными строителями коммунизма в нашей стране.

Райком партии, райисполком, райком комсомола».

Группа советских воинов-комсомольцев Н. Пилыгин, В. Куликов, И. Скачков, П. Ладыхин и В. Моторин пишут: «Мы, воины, находясь за рубежом родной страны, беспредельно рады и гордимся достижениями коллектива вашего института в благородном труде на благо нашей социалистической Родины. Мы уверены в том, что вы в дальнейшем добьетесь еще больших успехов на своем скромном, но благородном поприще. Заверяем вас в том, что мы с полным напряжением сил будем повышать свои знания и бдительно охранять рубежи и мирный созидательный труд нашего народа, завоеванный в дни Великого Октября».

По институту

В 1956 году научными работниками института защищено 29 кандидатских диссертаций. Недавно на заседании ученого совета института в торжественной обстановке были вручены дипломы кандидатов наук следующим научным работникам:

Леонтьеву Сергею Николаевичу, Борковскому Борису Александровичу, Волкову Александру Ивановичу, Седакову Льву Михайловичу, Морозовой Вере Михайловне, Ляликову Анатолию Сергеевичу, Печенкину Алексею Григорьевичу, Новиковой Евгении Сергеевне, Воробьеву Григорию Абрамовичу, Аняеву Льву Мартемьяновичу, Лещенко Ивану Гавриловичу, Чукалину Ивану Петровичу, Борисову Ростиславу Ивановичу.

Доцент Сивов Александр Григорьевич утвержден в ученой степени доктора геолого-минералогических наук.

Доцент, доктор технических наук Кутявин Иван Дмитриевич утвержден в ученом звании профессора.

Второй телевизионный центр

В этом году лабораторией телевидения нашего института сдан в эксплуатацию второй телевизионный центр — в г. Варнауле.

В настоящее время лаборатория заканчивает изготовление оборудования для телецентров гг. Вийска и Рубцовска.

На площади Революции

Неповторимы чувства тех минут,
Когда в сплошном потоке человеческого
По площади идет мой институт
Упруго походкою студенческой.
Плечом к плечу — выравниваем строй,
Колонна ритмом песен разогрета,
И транспарант, как орден боевой,
Сияет на груди у факультета.

И, как всегда, приветствовать парад
Навстречу вновь встает великий Ленин —
Бзлетает в небо звучное «Ура!» —
Здесь каждый шаг взволнован и священен.
Закончив песни триумфальный марш,
Идем проспектом к завтрашним победам.
Все ширится, ликует праздник наш,
Октябрь к Москве спешит за солнцем следом.
А. МОРЕВ.

Возродить славные традиции комсомола

С первых дней своего существования Ленинский комсомол выступал как боевой помощник партии в борьбе с бюрократизмом, формализмом, косностью и бесхозяйственностью.

По инициативе комсомольцев еще в годы первой пятилетки при комсомольских организациях создавались группы «легкой кавалерии». В этих группах принимали участие также передовые рабочие, колхозники, учащиеся и служащие, не состоящие в комсомоле. Инициатива создания «легкой кавалерии» возникла снизу, среди комсомольцев и рабочей молодежи.

Бригады «легкой кавалерии», были одной из форм массового контроля и критики снизу. «Легкая кавалерия» смело вскрывала проявления всякого рода бюрократизма в работе аппарата, факты пренебрежительного отношения к нуждам трудящихся.

Проводя внезапные проверки («налеты»), «легкая кавалерия» помогала на местах устранять недостатки.

Жизненная необходимость создания такой организации и большое ее значение было подчеркнуто в совместном постановлении ЦК ВКП(б), коллегии НК РК и ЦК ВЛКСМ «О

работе групп «легкой кавалерии», а позднее в решениях XVII съезда ВКП(б).

«Легкая кавалерия» явилась одной из форм участия комсомола в государственном строительстве, одним из средств коммунистического воспитания советской молодежи.

Комсомольцы нашего института решили возродить эту славную традицию, организовать отряды «легкой кавалерии», которая ставит перед собой задачу помочь общественности института вскрывать и бичевать недостатки работы некоторых организаций.

Результаты внезапных рейдов «легкой кавалерии» будут быстро освещаться в специальных выпусках газет, в фотообвинениях, через факультетские и институтские стенгазеты.

Дело интересное, большое и нужное, и поэтому необходимо, чтобы это начинание встретило активную поддержку среди студентов и миновало равнодушные со стороны некоторых членов парткома и комитета ВЛКСМ, с которыми уже пришлось встретиться штабу «легкой кавалерии» с первых шагов своей деятельности.

А. БЕРЕЗОВСКИЙ,
И. ЛЕОНОВ,
А. ПАВЛОВ.

Развивать навыки самостоятельной работы

Министерство высшего образования СССР в своем инструктивном письме от 15 сентября 1956 года правильно ставит вопрос о необходимости развития у студентов навыков самостоятельной работы. В лекциях мы должны обращать внимание не на мелкие фактические подробности, которые студент может найти в учебниках и справочниках, а освещать основные вопросы теории, методы науки, а также перспективы дальнейшего развития науки и техники.

На мой взгляд, очень полезным является ознакомление студентов с самим процессом научного и технического творчества, лучше всего на примере своего вуза и, в частности, своей кафедры. Студенты должны видеть, что вопросы науки и техники разрабатываются не только в центре, и за границей, но и у нас в Томске и не только какими-то выдающимися деятелями, но и самими обыкновенными средними людьми, каждый из которых может в меру своих способностей внести свой хотя бы небольшой вклад в общее дело научно-технического прогресса. Особенно полезно сообщать на лекциях и занятиях о новых научных и технических результатах, полученных самими студентами, работающими на кафедре, в порядке учебных заданий или по линии НСО.

Лабораторные занятия, как указывает инструктивное письмо, надо ставить так, чтобы студент как можно больше делал сам, без мелочной опеки преподавателя.

Постановку занятий на многих кафедрах института, во всяком случае на ряде кафедр ХТФ, нельзя считать удовлетворяющей этому требованию. До сих пор у нас задания по лабораториям студенты часто выполняют парами, хотя по ходу работы это не всегда бывает нужно. Часто студенты получают готовую установку для выполнения задачи, а не собирают ее сами. То и другое не приучает к самостоятельной работе.

На кафедре органической химии в текущем учебном году кое-что сделано для улучшения положения. Для химиков органических специальностей мы даем теперь индивидуальные задания. Однако распространить это на всех студентов мы пока не можем. Не хватает оборудования, посуды, реактивов. Материальные недостатки мешают также научить студентов некоторым методам органического синтеза. В этом году будет вновь поставлен анализ на углерод и водород. Но, к сожалению, в этой работе не все студенты смогут принять участие.

Б. ТРОНОВ,
профессор.

Арк. ПЕРВЕНЦЕВ

«Звоговор о культурном человеке»

«Знакомые считают меня культурным человеком. Основанием для этого служат несколько сотен книг семейной библиотеки, мое неумение пить водку, ругаться и некоторые другие внешние признаки. Я считаю, что они ошибаются», — писал в «Советской культуре» И. Галущко из Сталинграда.

За внешней будничностью во-просов, которые поднимает это письмо, а также письма других читателей, стоят большие проблемы культуры, морали, воспитания. Давайте же вместе поговорим о них.

Правила поведения складывались, безусловно, не сразу и, сложившись, подвергались изменениям. Я должен вести себя так, чтобы было удобно и приятно другим, а не только одному мне. Чтобы выразить свое удовольствие отнюдь не обязательно колотить своего приятеля по плечу, а для привлечения внимания вряд ли необходимо хватать за руку, тыкать пальцем в колено или удерживать собеседника за пуговицу. Очевидно, на каком-то этапе развития общества в таком поведении не было ничего предосудительного, и пещерные люди, возможно, привлекали внимание к своей особе при помощи камня.

В наше время положение изменилось. Требовательное общество попросило своих современников сморкаться не слишком громко, не плевать на пол или тротуар, не разбрасывать окурки и бумажки, не свистеть в общественных местах. Как показала практика общения людей, даже смех с неистой шумливостью, а тем более смех беспричинный, вызывает раздражение окружающих, — в то время как смех от души может развеселить собеседников и увеличить дозу общественного оптимизма. Если молодой человек, подходя к женщине и приглася ее потанцевать с ним, держит в руках или во рту папироску, это еще не означает его неотраимости.

Будучи приглашенным куда-либо, никогда не опаздывай. Не повертывайся спиной к другому, если намерен поговорить с соседом. Не откидывайся и не разваливайся на стуле. Не растопыривай локти и не кладь их на стол. Не забудь подняться из-за стола после того, как встали женщины. Оставайся стоять, пока они не выйдут из комнаты, и затем можешь сесть снова. Здороваясь, никогда не протягивай женщине руку первым. Инициатива должна исходить от нее. По тем же соображениям не предлагай для рукопожатия руку старшим по возрасту. Не торопись сесть. Следует подождать, пока хозяйин или хозяйка, а на службе старший по должности или по возрасту не пригласят тебя сделать это. Не забывай встать всегда, когда в комнату входит женщина, в лифте сними шляпу. Не разговаривай слишком громко с целью завладеть разговором. Не шепчись в компании. Если хочешь что-либо сказать, чего нельзя сказать вслух, оставь это до более подходящего случая. Не повторяй скандалов и сплетен. Не вмешивайся в чужой разговор. Не смотри на часы, находясь в обществе. Особенно неприлично так поступать хозяйке дома. Знакомая, не представляй женщину мужчине. Мужчине, независимо от его положения, всегда представляется даме. Младшие по возрасту всегда представляются старшим, а не наоборот.

Можно долго заниматься подобными перечислениями давно известных истин, опираясь на поговорку «повторенье — мать ученья». И к этому есть необходимость. «Юности честное зерцало», выпущенное свыше двухсот лет тому назад, не может удовлетворить современным требованиям, когда общение советских людей расширилось и

внутри страны, и за рубежами нашей Родины.

Кое-кто требует цикла лекций на такие темы, другие советуют ввести в программу учебных заведений изучение правил «хорошего тона». К этому не мешает прислушаться, хотя вызубренные правила не сумеют все же заменить воспитания, которое начинается в семье, продолжается в школе и на практической работе.

Каждому из нас не хочется попасть в просак, показаться невоспитанным или лишенным элементарных навыков правильного поведения в обществе. Можно по-разному расценивать уместность пожелания доброго здоровья после каждого чиха (во Франции, к примеру, это считается дурным тоном), но вот появление на улице в нечищенной обуви никому не делает чести, и неряхам тут не оправдаться презрением к пережиткам капитализма.

Запущенные ногти можно привести в порядок без применения атомной энергии, на корбочку сапожного крема нетрудно выгадать из самых скромных заработков. Но и об этом некоторые забывают. А ведь постоянная забота о личной чистоте и опрятности — первый признак культурного человека.

Перенеся эти принципы на производство, стал передовиком и новатором мастер Трехгорной мануфактуры Владимир Ворошин. Помню, он рассказывал, откуда пришла ему мысль поднять культуру производства: из армии, с фронта. Чистые подворотнички, обувь, опрятная одежда играли огромную роль в самых тяжелых положениях. Увидев в траншеях выбритого, аккуратного командира, бойцы и сами подтягивались.

Молодой свердловщик А. Шохин с завода «Красное Сормово» достиг успехов на своем маленьком участке и стал примером для других благодаря тому, что он прежде всего предъявил к самому себе и к своему рабочему месту скромные, но точные требования: порядок, все под руками, все заранее разложено по местам, инструмент проверен, станок идеально чист.

На том же заводе я наблюдал, как завершает свой рабочий день слесарь Л. Котов, человек подтянутый, энергичный, сноровистый, у которого инструмент, верстак всегда в полном порядке.

Спрашивая: «Наверное, флотский?». Посмотрел на меня без удивления, ответил: «Угадали. Моряк. Пограничник. Недавно демобилизован».

Потом я зашел к нему домой, познакомился с отцом. Свой домик в селе Копосово, близко от завода. Чистота в доме безукоризненная, корабельная. Немалое влияние на детей оказал и отец. Он прививал им любовь к труду, любовь к родному Сормовскому заводу, показывал пример чистоплотности, забота отсюда, с семейной ячейки.

Есть примеры и иного рода. Приехали мы однажды с сотрудником одной московской газеты на крупный металлургический завод под Москвой, зашли к директору. Сидит за дрянным столом небритый человек, в черной, замасленной гимнастерке, возле огромной кадки с фикусом и, не поднимая головы, что-то пишет. Пришли мы на диван — из дырявого дермантина бросились на нас в атаку пружины. Директор курил, пепел на полу, в кадке с фикусом натыкана масса окурков. Через десяток минут директор поднял глаза: «Вам что?». Пришлось что-то промямлить, сбежать было уже неудобно.

Правила поведения вырабатывались постепенно, по мере роста культуры, внедрения тех или иных вещей, улучшающих

быт, по мере развития общения людей между собой. И элементарные правила, о которых шла речь выше, нельзя причислять к отрывкам прошлого и родимым пятнам. Неспроста в редакцию газеты пишут по этому поводу не жеманные модницы или какие-то «обломки разбитого вдребезги мира», а рядовые рабочие, служащие, пенсионеры, военные, учащиеся.

Некоторые общепринятые правила и нормы поведения, выработанные обществом, могут быть полезны не только за столом или в часы досуга, но, как говорится, и при выполнении прямых служебных обязанностей.

На подмосковном заводе, которым руководит директор-неряха, мы увидели в одном из цехов картину, резко отличающуюся от той, которую застали у него в кабинете. Чистота, подтянутость во всем, хорошо оборудованные электроплавильные печи, недавно окрашенная контора, умнейший, в свежей сорочке инженер-начальник цеха. Посмотрели на него с изумлением: «Как могло получиться? У директора так, а у вас так?» Начальник цеха сразу все понял, понимающе улыбнулся: боремся, доказываем, принимаем упрёки в «чистоплотности» и план перевыполняем.

Труденько приходится у такого директора!

В проходной одного из предприятий столицы, на котором мы побывали, замызганные стены, паутина, изрезанные ножами подоконник и конторка. Проходная — вывеска предприятия. Пришлось в этом убедиться, сделав первые же шаги по захлащенной территории завода. Пусть, сделаем скидку, предприятие старое, хотя, расширенное и модернизированное. А все же невольно напрашивалось предложение для администрации — посетить и поучиться хотя бы у таких образцовых по чистоте предприятий, как Горьковский завод, завод им. Горького в Киеве. Да и в Москве найдется немало предприятий, с которых следовало бы брать пример.

В какой мере сказанное выше затрагивает поднятую читателями тему о культуре человека? Не слишком ли мы уходим в сторону от обсуждения и правил поведения в обществе? Мне думается, нет!

Можно убедить того или иного, даже самого законченного поборника самобытности, что не рекомендуется держать руки в карманах, выбирать фасоны платья, искажающие фигуру, носить на виду расческу, ручку, автоматические карандаши, набивать наружные карманы пиджака, входить в комнату в шляпе, с зажженной сигаретой или трубкой, стараться позвать руки всем присутствующим. Но труднее иногда убедить в закономерности существующей связи между личным поведением, служебной ответственностью, поступками, которые затрагивают в той или иной мере интересы общества.

Существуют законодатели мод. Не исключено право для тех или иных людей, к действиям которых присматриваются, не столько быть законодателями, сколько хотя бы проводить кампанию хорошего тона.

В армии, во флоте личный пример старшего начальника воспитывает подчиненных. Я замечал при посещениях кораблей: если командир любит художественную литературу, в библиотеке полны карточками абонементами ящики, если командир питает пристрастие к domino, экипаж поголовно «режет» в козла».

(Продолжение следует).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Руководить партийными группами

(С партийных собраний факультетов)

Заканчиваются отчетно-выборные собрания факультетских партийных организаций. В центре внимания собраний стоят вопросы улучшения качества подготовки специалистов, усиления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, т. е. вопросы практического осуществления задач, стоящих перед нашим вузом в связи с решениями XX съезда КПСС. Обсуждение этих вопросов на партийных собраниях показывает, что коллектив института добился некоторых успехов в решении стоящих перед ним задач. На ряде кафедр и факультетов улучшается преподавание, научные работники активнее берутся за научно-исследовательскую работу, укрепляют свои связи с производством.

За отчетный период в партийных организациях выросла активность коммунистов. Поднялась роль партийных групп кафедр. Следует отметить положительный опыт работы партийных групп кафедры РТА — парт. орг. т. Перегудов (РТФ), кафедры электроизоляционной и кабельной техники — парт. орг. т. Кессених (ЭМФ), парт. группы кафедры прикладной механики — парт. орг. т. Алексеев (МФ).

На ряде факультетов (ХТФ, МФ) накоплен некоторый опыт в организации партийного просвещения. Прочно завоевали себе место теоретические семинары и конференции. В то же время политическое образование научных работников, рабочих и служащих еще не стало в центре внимания работы ряда партийных организаций (ГРФ, РТФ, организации рабочих и служащих).

Коммунисты в своих выступлениях высказали неудовлетворенность тем, что партийные бюро совершенно недостаточно анализируют критические замечания и предложения коммунистов на партийных собраниях, активах, теоретических семинарах и конференциях, не проявляют достаточной настойчивости в преодолении недостатков в работе. Серьезнейшей недостатком является и то, что в партийных организациях слабо

поставлена организаторская работа по претворению в жизнь принимаемых решений. Это особенно относится к партийным организациям ГРФ, ВИК, МФ.

Коммунисты ЭФ, РТФ, ХТФ резко критиковали партийное бюро за плохую постановку учебно-воспитательной работы, особенно на старших курсах.

Коммунисты ЭМФ, ХТФ и других факультетов указывали на слабое внимание со стороны партийных бюро научно-исследовательской работе и студенческом научном обществе.

Совершенно справедливой критике подвергли свои партийные бюро коммунисты ГФ, ГРФ, ЭФ и за неудовлетворительное руководство работой комсомольских и профсоюзных организаций. На ГФ, ХТФ и других факультетах отсутствовала необходимая работа по подбору и воспитанию комсомольских кадров. Не случайно на горном факультете в период проведения отчетно-выборной комсомольской конференции имелись серьезные трудности в подборе кандидатов для работы в комсомольском бюро факультета, хотя комсомольская организация горного факультета имеет более тысячи членов ВЛКСМ. Неудовлетворительно работал и бывший секретарь комсомольского бюро факультета коммунист т. Нестеров, сам являвшийся нарушителем партийной дисциплины. Руководители горного факультета (декан т. Проскурин В. В., секретарь партбюро Титов Б. М.) слабо знают комсомольский актив, недопустимо мало работают с ним.

Одним из самых серьезных недостатков в работе партийных бюро факультетов является еще слабое руководство работой партийных групп кафедр и курсов. Партийные бюро мало опираются в своей работе на партийные группы, редко заслушивают отчеты партгруппиров, не обобщают опыта их работы. Больше внимания работе партийных групп кафедр и курсов — в этом неотложная задача парторганизаций факультетов.

М. МАТВЕЕВ.

О математической подготовке студентов

Недавно состоялось заседание методического совета института, на котором был заслушан доклад заведующего кафедрой математики доцента С. П. Кузнецова о реализации кафедрой решений методической конференции 1955 года по вопросам улучшения математического образования в институте.

За истекший период, как сообщил С. П. Кузнецов, кафедра стремилась к повышению общей культуры математического образования, что дает возможность студентам в последующем применять математику к любым вопросам прикладного характера. Эта линия поведения кафедры математики в общем была одобрена методическим советом.

Выступившими на совещании специалистами (доц. О. Б. Толпыго, доц. Л. И. Ганджа и др.) было отмечено, что для некоторых факультетов (радиотехнический, электромеханический и др.) общего математического образования, даваемого кафедрой математики в рамках существующей программы, оказывается совершенно недостаточно для усвоения общетеоретических и специальных дисциплин. Преподаватели таких дисциплин

нередко вынуждены сами вводить и излагать неизвестные студентам математические понятия и методы, как, например, операторный метод, теория функций комплексного переменного, интегралы Фурье, основы вариационного исчисления и т. д., в связи с чем остро назрела необходимость в введении ряда факультативных математических курсов.

Заместитель директора института по учебной работе доц. А. П. Качечек, остановившись на опыте кафедры маркшейдерского дела, рекомендовал представителям других специальных кафедр самим осваивать и читать факультативно специальные главы по математике за счет часов кафедры математики. Это предложение было поддержано присутствующими.

В. СОКОЛОВ, доцент.

Объявление.

В воскресенье, 18 ноября, в 12 часов дня, в помещении газеты «За кадры» состоится очередное заседание литературной группы института.

Приглашаются все желающие.

Оргкомитет.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.

Тираж 1000. Заказ № 4005.