

# ЗА КАДРЫ

# СЕГОДНЯ — ЗАЧЕТЫ, ЗАВТРА — ЭКЗАМЕНЫ!

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

23 (763) | Среда, 12 июня 1957 года. | Цена 10 коп.

## НА ЗАЧЁТАХ В ИНСТИТУТЕ

### Несколько замечаний

Подходят к концу зачеты по истории КПСС на первом курсе горного факультета, многие группы уже закончили их. Студенты отчитываются в своей практической работе в семестре.

Во всех группах те студенты, которые активно участвовали в семинаре, получили зачет «автоматически». Среди лучших — Петухов (гр. 326-III), Феер (гр. 316-I), Евдокимов, Ненашев (гр. 326-I), Савенков (гр. 326-II), Сидорук, Карпов (гр. 316-II) и другие.

Следует отметить, что наряду со студентами, добросовестно подготовившимися к зачетам, на первом курсе уже появились любители многократных пересдач. Студенты Никифоров, Полтавченко (гр. 316-II), Стукачев, Клат, Пынько (гр. 326-II), Оржицкий (гр. 326-I) и некоторые другие первый раз пришли на зачет совершенно неподготовленными. А таким студентам, как Гульмев (гр. 326-III), Березин (гр. 316-II) оказалось недостаточно и двух «заходов». В группах все это считается вполне нормальным явлением.

Некоторые студенты на заче-

тах показали недостаточное знание решений КПСС, работ В. И. Ленина и других первоисточников. Стукачев (гр. 326-II) ничего не мог сказать о работе В. И. Ленина «Грозная катастрофа и как с ней бороться». Навин, Лазутин (гр. 326-I) не разобрались в решениях VIII съезда. А ведь все это рассматривалось на семинарах.

В этом году впервые в институте зачеты по истории КПСС были вынесены из экзаменационной сессии. Это привело к ухудшению ответов студентов. Старый порядок сдачи зачетов был лучше.

В 1956—57 учебном году было значительно сокращено количество лекционных часов по истории КПСС. Мне кажется, что это было сделано несколько преждевременно, без учета того, что мы пока не имеем учебников. Лектор из-за недостатка времени вынужден пропускать некоторые важные вопросы и даже темы, и именно они остаются недоработанными студентами.

**А. ХРАМКОВ,**  
кандидат исторических наук.

### Неправильный путь

Каждому из нас известно чувство удовлетворения, даже небольшой гордости от хороших результатов, достигнутых на зачетах и экзаменах. Поэтому вполне понятно желание многих студентов завоевать право быть, если не отличником, то хотя бы «бестроечником».

Но одного желания недостаточно.

При приеме дифференцированного зачета по техническому черчению приходится сталкиваться с таким явлением. Обычно студент или студентка, получив «удовлетворительно», просит дать возможность пересдать еще раз. Однако и при повторной сдаче уровень знаний не повышается. Ведь помимо знания основных положений ГОСТа требуется показать и хорошее качество работы — умение в течение определенного времени вычертить или дать эскиз той или иной детали. А оно вырабатывается только в результате систематической работы.

В текущий зачетный период попытки «повысить знания» наблюдались на I курсе горного факультета, особенно в группах 336-I и 336-II, заканчивающих черчение и получающих оценку в диплом. Из двух групп 9 человек повторно пересдавали зачет на повышенную оценку. Из них только студент Свицин получил «хорошо», остальные 8 человек остались на прежнем уровне. Профорг группы 336-II Домополова при выполнении работы решила использовать «товарищескую помощь», за что была удалена с зачета.

Жажда погони за оценками овладела и студентами группы 645. Но из 5 пересдававших только т. Опанасенко имел основание на повышенную оценку.

Большую активность в пересдаче зачета проявили студенты групп 536-I (5 человек) и 536-II (5 человек). Здесь только двое получили повышенные оценки: Лихачева и Чупилова.

Таким образом, повторная пересдача зачета без дополнительной работы является бесполезной и только отнимает время у преподавателей.

**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,** старший преподаватель.

### Наша итоги

Закончилась зачетная сессия на первом курсе ГРФ. Нелегкой она была: за одну неделю нужно было сдать 8 зачетов.

Своевременно и хорошо сдали зачеты группа 246-I. В срок уложились группы 236, 266, а также группа 256-II. В последней только один Попов не сдал еще 3 зачета.

Гораздо хуже обстоят дела с зачетами в других группах. В

частности, группам 216-II, 246-II в последний день пришлось сдавать по три зачета. А в группах 226-I и 226-II есть такие студенты, у которых не сдано еще по 4—5 зачетов (Заржецкий, Летягин и другие). Видимо, они намерены «продлить» себе сессию.

**Б. КРЕСТИНИН,**  
студент гр. 226-II.

### Вот так они сдают физику

#### У механиков

Зачет по физике у I курса МФ в основном проходит организованно. Многие студенты сдали зачет досрочно.

В весеннем семестре на кафедре физики был введен новый порядок отчета студентов по лабораторным работам. Вместо дневника студенты при выполнении работ заполняют протокол, в котором обрабатывают полученные данные и затем, в конце занятия, сдают его. Это освободило студентов много времени, которое может быть использовано ими для самостоятельной работы над теоретической частью курса.

Успешно занимались в течение семестра студенты Шалагина, Долговых (гр. 436-I), Ташкин, Штейн (гр. 436-IV, III); раньше срока выполнял лабораторные работы Комисаренко (гр. 436-I); много работали в физическом

кружке студенты Фадеев П., Фадеев В., Борисов, Абрамов, Дредигер.

Все они приобрели прочные знания по физике, после этого зачет получить легко. А вот если знаний нет, тогда приходится трудно. Уже дважды сдавали и не сдали зачет студенты 426 группы Анциферов, Машенцев, Самсонов, Дамлер, Саломатин.

Недостаточно работал над изучением физики II курс этого же факультета. Многие студенты за неделю до начала сессии продолжали выполнять лабораторные работы. До сих пор не выполнили всех работ в лаборатории и не получили зачет по разделу «Электричество» студенты Нечаев, Сивков, Борисов, Норкин, Медведев. Особенно плохо обстоит дело у Медведева: он не сделал еще ни одной лабораторной работы.

**Г. МЕЛЬНИКОВА.**

#### „Ускоритель“ не помог

Как за один день сделать 9 лабораторных работ? Такой вопрос встал перед студенткой Гавриловой (гр. 516), когда наступил срок сдачи зачета по физике.

Самым неприятным в этой истории было, конечно, то, что преподаватель опять вспомнил бы, что она приходила на занятия без отчетов, что на дополнительные занятия не являлась, что коллоквиумы в срок не сдавала, а тут еще столько схем, формул... Нет, надо придумать какой-то «ускоритель».

Когда Гаврилова появилась на зачете, держа в руках отчеты по шести лабораторным работам, преподаватель предложил ей провести здесь же одну из лабораторных работ: ну, хотя бы настроить микроскоп.

И хотя в руке у Гавриловой был зажат отчет о работе с микроскопом, она не знала, как настроить его. А ее уста уже совсем неуверенно лепетали: «Да что же это, раньше было видно, а теперь не видно, наверно, или солнце мешаает, или дощечку не так положили».

Преподаватель дал задание переделать все работы.

**Г. ПАВЛОВА.**

#### Странные превращения

Нерегулярная работа над курсом физики в конце семестра приводит к штормовщине, к тому, что возникает стремление сделать все лабораторные работы за один день. Но это стремление никому не удается осуществить. Даже из двух проделанных работ обе оказываются, как правило, неудовлетворительными. Например, студент Желтяков (гр. 156), который учится второй год на первом курсе, и студентка Хонина (гр. 116-I) при определении коэффициента поверхностного натяжения воды получили результаты 1000 дин/см, вместо 70 дин/см. Это свидетельствует о том, что упомянутые студенты совершенно не изучили теоретические вопросы.

Когда в последний день сдается сразу много заданий, часто происходят странные превращения. Например, ученого-физика Пуазейля величают Пуазелькиным, мост Уитстона превращается в мост Уинстона, приспособление реактор (струна, натянутая на линейке) превращается в фамилию неизвестного, единица измерения пуаз превращается в пуазон-пуаз, щелочной аккумулятор превращается в мокрый элемент, единица измерения миллиампер величается миллиамперметром и т. д.

Бедная физика! Как много приходится терпеть ей из-за перадивного отношения к учебе некоторых студентов.

**Г. ГАЛОЧКИНА.**

#### Что же вам нравится, Кудрявцев?

Студент 146-I группы Кудрявцев в первом семестре получил зачет по физике только после пятого захода, уже накануне экзамена. На вопрос преподавателя: «Почему вы не занимались в течение семестра?» последовал ответ: «А мне этот раздел не нравится» (раздел «Механика и молекулярная физика»).

В начале второго семестра Кудрявцев некоторое время

являлся на занятиях по физике, а затем исчез. Когда группа заинтересовалась причиной отсутствия Кудрявцева, последним был дан лаконичный ответ: «А меня все равно не допустят к занятиям». Вероятно, раздел «Электричество», который изучали во втором семестре, Кудрявцеву тоже пришлось не по душе.

**А. АЛЕКСАНДРОВА.**



Фотоэтиюд В. Казанцева.



## По заданию промышленности

Кафедра теоретической и общей теплотехники по предложению Ленинградского завода «Вибратор» приступила к исследованию тепловых режимов работы шунтов и добавочных сопротивлений электромеханических приборов. В соответствии с договором, заключенным между заводом и институтом, конечным этапом исследования будет разработка инженерных методов теплового расчета и добавочных сопротивлений, а также рекомендации их наиболее выгодных вариантов с точки зрения затрат материалов и средств.

Эта работа кафедры является важной и нужной для приборостроителей. Вместе с тем, она будет способствовать научному росту сотрудников кафедры и расширению лабораторной базы последней.

А. ЛЯЛИКОВ, ассистент.

## Когда же мы дождемся шефов?

Была проявлена хорошая инициатива по организации шефской помощи факультетов над хозяйственными отделами института. ТЭФ стал шефом над эксплуатационно-техническим отделом, ЭМФ — над электроцехом, ВИК — над ремонтной группой, ГФ — над хозяйством и МФ (кафедра ДВС) — над гаражом института.

Что же сделали шефы за 5 месяцев, какую помощь оказали своим подшефным? В эксплуатационно-техническом отделе и отделе капитального строительства выпущено с помощью шефов по одной стенгазете, ВИК подготовил двух докладчиков... И на этом шефство кончилось. Секретари парторганизаций шефствующих факультетов отделяются только обещаниями.

А ведь при желании и серьезном отношении к этому важному делу шефы могли бы оказать существенную помощь хозяйственным отделам в подлитическом воспитании рабочих и служащих, в их практической работе.

Пора, товарищи шефы, по-настоящему организовать помощь своим подшефным!

А. МОСКАЛЕВ, секретарь парторганизации рабочих и служащих.

По страницам вузовских многотиражек

## Танцевальное сумасшествие

Венгерская газета «Еженедельник» вот что пишет о нравах буржуазной американской культуры.

Три — четыре года назад американские дельцы от спорта много шумели с организацией соревнований по дальности плевка. Утверждают, что один нью-йоркский юноша после многолетней тренировки добился поразительных результатов. Он плюнул за отметку 30 метров. С тех пор такие состязания проводятся каждый год.

Конечно, в такой стране, как Америка, имеются и другие возможности для создания новинки «культуры». Ежегодно проводятся соревнования на звание самого ловкого лжеца (правда, рабочие очень сожалеют, что в этих состязаниях

не участвуют некоторые американские дипломаты).

И вот недавно у американцев появился новый танец... «рок энд ролл». Одним словом, трудно произнести даже название этого танца, не говоря уже о том, что его нелегко описать. Сначала сумасшедшая музыка, сумасшедшие музыканты, затем судорожные движения и всевозможные «па», конечно, кому какие нравятся. Но не следует пугаться, это только начало. В экстазе танца девушка захватывает плечо юноши, юноша — шею девушки и бросает ее через бедро вверх. В том случае, если бросок оказывается неудачным, устроители танцев вызывают «скорую помощь».

(Из газеты «Московский университет».)

(Окончание. Начало в №№ 18, 19, 22).

Они прошли Лагерный сад и очутились на высоком берегу Томи.

— Ну, и картина!.. Простор во весь горизонт! Замечательно, правда, Валя? А воды, воды-то сколько! За все свои пять лет учебы в Томске я не видел такого полноводья на Томи. Это признак... — Михаил, видимо, хотел здесь добавить о своей любви, счастье, молодости, но внезапно осекся, увидев грустный взгляд Вали, устремленный по ту сторону реки. — Ты что это сегодня, Валя? Нездорова, что ли?.. А я было хотел обрадовать тебя одним чрезвычайно важным известием...

— Каким, Миша? — Валя немного оживилась.

— Да вот... Михаил показал ей телеграмму.

«Здравствуй, Миша, очень рада за тебя, заранее поздравляю, родной, с законным браком. Выезжаю 27 апреля. Буду на свадьбе, защите диплома. Мама».

Валя прижала телеграмму к груди, будто бы стараясь успокоить свое лихорадочно бившееся сердце.

— Ну, как? Здорово, Валюша: свадьба в день 1 Мая! Двойной праздник! И так — каждый год... Чудесно, не

правда ли? С моей мамой скоро познакомишься. Убедись, какая она хорошая. И, вообще, я не сомневался, что она согласится. А твоя? Говорила с матерью?

Упоминание о матери вызвало вихрь мыслей в голове Вали. До единого слова вспомнился недавний разговор. «А ведь она с высшим образованием. Так отстать, так не понимать настоящее... Нет, это непростительно!.. А впрочем... Впрочем, сама я тоже виновата. О многом говорила с мамой, а ведь об этом — только сегодня. И она любит меня, любит!.. А в ее совете нет ничего страшного».

— Ну?.. — напомнил Михаил о себе.

— Да, Миша, и моя мама может согласиться на наш брак.

— Вот видишь! — горячо воскликнул Михаил. — Какой может быть разговор! Мать против счастья дочери... Это тебе не старинка: пришел, сватал, увез и делу конец...

— Уж не увези ли и ты меня думаешь, Миша?

— Увезу! Обязательно даже

Н. АНАСТАСЬЕВ

## ВЕСНОЙ

(Рассказ)

увезу! — и он подхватил ее на руки и закружил на пригорке. — Увезу-уу, зууу — эхом отдавалось откуда-то справа. И уже совсем тихо он добавил: — Мы поедem с тобою в Егозово. Это в Ленинске-Кузнецке. Вроде пригорода или поселка. Там строится шахта. А ты будешь работать в амбулатории. А может, будет и больница... Рада, Валюша, а?.. Увезу-уу! — и он весело закружил ее в другую сторону.

— Нет! Не увезешь! Никуда ты меня не увезешь!..

— Что?.. — Михаил опешил, резко остановился и поставил Валу на землю. — Что ты сказала? Шутить?..

— Нет, подожди, Миша! Послушай меня... — и она стала поправлять сбившиеся волосы. Движения ее были порывисты, щеки пылали, лихорадочно блестели глаза. Наконец, она решилась... — Нет, я не шучу... Есть возможность, Миша, остаться в Томске. Здесь такое строительство, ты нисколько не пожалеешь, вот увидишь!.. И я, я хотела бы остаться в Томске... Разве плохо, а?

— Как? Остаться в Томске? Горняку? Да что ты говоришь, Валя? Опомнись! Бросать на ветер свою специальность, которую я уже успел полюбить, будучи на практике? Ведь это равносильно тому, что если бы ты после окончания медицинского пошла работать официанткой в ресторан «Север». Ведь это же... — и он внимательно посмотрел на Валу. Каждое его слово каленой стрелой вонзалось в ее любящее сердце. — Послушай Валя! Нельзя сделать по-твоему... И сама ты очень скоро поняла бы это. Идем к Марии Ивановне! Она тебя за такие слова... Идем, идем! Сделаем так, как она скажет! Надо подчиниться большинству! — он потянул ее за руку.

— Нет, нет! — в испуге закричала Валя. — Хватит! Довольно! Не мучай меня! Не нужны мне никакие областные центры! Едем, милый, в твое Егозово! Я тоже — за! Теперь нас большинство! А меньшинство постарается доказать!.. В Егозово, в Егозово! — и она спрятала голову на его груди, сбивая горячо, страстно.

— Сумасшедшая!.. Что с тобой?.. — в недоумении произнес Михаил, нежно поглаживая мягкие каштановые волосы девушки.

## РЕПОРТАЖ

## Вечер на английском языке

Теплый летний вечер. Стрелки уличных часов на студенческом общежитии Усова 15, показывают половину восьмого.

Около нового клуба политехнического института царит заметное оживление. Предъявляем свои удостоверения и входим в фойе клуба.

На стенах висят выполненные в красках сатирические рисунки, зло высмеивающие нерадивых студентов, стилист, англо-американских бизнесменов.

Но, странно, подписи сделаны не на русском языке.

В одной стороне зала около длинного стола толпятся студенты. Подойдем и мы. Вы слышите здесь, как ваши же товарищи по комнате разговаривают также не по-русски. Прислушиваетесь повнимательней. Это же говорят на английском языке! Ну, а что они здесь делают? Студенты получают листы,

в которых напечатаны различные криптограммы, ребусы, шарады, чайнворды, загадки на английском языке.

Вот какой-то паренек, не отрывая глаз от написанного, отходит в сторону, садится и, напряженно морща лоб, о чем-то думает. Наконец он, видимо, вспомнил то, что ему было нужно. Лицо его озаряется счастливой улыбкой. Решение найдено.

Теперь за ум, находчивость и хорошее знание языка он имеет право участвовать в лотерее и получить какой-нибудь небольшой сувенир на память о вечере.

А все же что здесь происходит?

Ах да! Ведь мы забыли, что в кармане лежит какой-то листок, врученный нам

при входе в клуб. Прочтем: «Участнику вечера английского языка». Дальше следует программа концерта. Теперь все ясно. Мы находимся на традиционном студенческом вечере английского языка.

Много сил и терпения потребовала организация этого вечера от преподавателей кафедры английского языка. Огромную работу в процессе подготовки вечера проделал зав. кафедрой С. Л. Афраймович, старшие преподаватели С. И. Полонская, Е. В. Щербакова, преподаватель Ф. С. Лейдерман и другие.

Но мы немного отвлеклись.

Поспешим в зрительный зал, чтобы занять места по-лучше. Зал уже полон молодежи. В первых рядах сидят гости. О! На вечер пришли преподаватели кафедр иностранных языков всех вузов города.

Гаснет свет. На сцену выходит конференсье вечера Николай Синайский, студент V курса.

Начинается большой концерт. Программа вечера обширна и разнообразна.

Студенты читают стихи Байрона, Лонгфелло и других поэтов, исполняют романсы, американские и английские народные песни. Некоторые из них хорошо известны и популярны, а многие мы слушали впервые. Много смеха вызвал скетч «Интервью Марка Твэна» (исполнители: студенты Э. Мончарж, I курса ЭМФ и М. Гринченко, II курса РТФ). Как уверенно и непринужденно идет беседа! С интересом была просмотрена сцена из «Овода»,

Шотландский и мексиканский народные танцы были очень своеобразны и колоритны.

Тепло встретили зрители выступления студентки II курса ХТФ Л. Озарниковой и студента VI курса вечернего отделения Е. Тавянского. Большой успех выпал на долю В. Образцова, спевшего «Спи, мой бэби» и «Джо Хилл».

Но самым интересным и оригинальным на этом вечере был остроумный и живой конференсье в исполнении студентов Н. Синайского и В. Куликова.

Такому свободному владению английским языком и такому прекрасному произношению, как у них, невольно позавидуешь.

После концерта начались танцы. Участникам вечера приходится учитывать то, что приглашать можно только на английском языке.

Безусловно, кое-кому из присутствующих было обидно за себя, что мало уделял внимания английскому языку, разговорной английской речи. И можно не сомневаться, что многие из них после вечера обязательно изменят свое отношение к иностранному языку.

Скоро ночь. Небо усыпано тысячами звезд.

Постепенно заканчиваются танцы. Веселыми и шумными группами выходят из клуба на улицу студенты. В руках у некоторых из них книги. Ими кафедра английского языка премировала всех участников концерта.

Вечер окончен. Надолго останется он в памяти у присутствующих. Почаще бы такие вечера.

В. БЕЛИМОВ.

## Большое спасибо

С каждым годом все большее количество рабочей молодежи вливается в ряды студентов вечернего отделения института. В учебе этой молодежи имеется своя специфика, свои трудности. Учебные занятия производятся сочетать с работой на производстве. Свободного времени очень мало, дорога каждая минута.

На преподавателей вечернего отделения ложится большая ответственность. Они должны глубоко, живо и доходчиво излагать материал, насыщать его характерными жизненными примерами. Мы, студенты вечернего отделения второго курса, считаем, что такими качествами обладают наши преподаватели Лазарева Р. (высшая математика), Родионов И. В. (теоретическая механика), Найман С. А. (практические занятия по физике). Выражая сердечную благодарность тт. Лазареву, Родионову и Найману, желаем им дальнейших успехов в подготовке молодых специалистов на благо нашей любимой Родины.

По поручению потока  
Г. БОНДАРЕНКО,  
студентка гр. 715. III в.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.