

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 24 (764) Среда, 19 июня 1957 года.

Цена 10 коп.

Наш лучший подарок к 40-летию
Октября—отличные и хорошие ре-
зультаты на экзаменах

ЦЕЛИННЫЙ УРОЖАЙ ЗОВЕТ!

К комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи

Дорогие товарищи и друзья! Из бескрайних степей Казахстана и Сибири наши сверстники, вставшие по зову Коммунистической партии в первые ряды смелых покорителей целины, с гордостью сообщают, что в их краях зреет богатый урожай.

Эти вести радуют и волнуют всех советских людей. Каждый воочию видит, как мудра и дальновидна наша славная Коммунистическая партия, поднявшая советский народ на освоение целинных и залежных земель. Уже минувшей осенью в закрома страны поступили сотни миллионов пудов целинного хлеба. Почти с 29 миллионов гектаров новых земель собирали урожай труженики восточных районов. В те горячие дни борьбы за хлеб рядом с ними работали, не покладая рук, 220 тысяч юношей и девушек — посланцев комсомола. Они вернулись оттуда физически окрепшими; прошли там хорошую трудовую школу. Многие из них удостоены правительственных наград. Около ста тысяч студентов, молодых рабочих и служащих за самоотверженный труд на уборке урожая отмечены нагрудным значком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель» и почетными грамотами. На целине добрым словом вспоминают студентов, молодых рабочих и служащих, которые показали себя людьми трудолюбивыми, настойчивыми, не побоявшимися трудностей.

И скоро снова зашумит под степными ветрами целинная пшеница, нальется земными соками хлебный колос! На целине начнется страда. Помочь собрать с целинных полей все, что выращено, до последнего колоска — одна из боевых задач комсомола. А убирать нынче предстоит еще больше, чем в прошлом году. И чем скорее, организованнее это будет сделано, тем больше будет зерна в закромах нашего государства, тем успешнее будет решаться задача — догнать Соединенные Штаты Америки по производству мяса, молока и ма-

сла на душу населения.

Дорогие товарищи! Центральный Комитет ВЛКСМ обращается к вам, комсомольцы и комсомолки, студенты высших учебных заведений, учащиеся старших курсов техникумов, молодые рабочие и служащие:

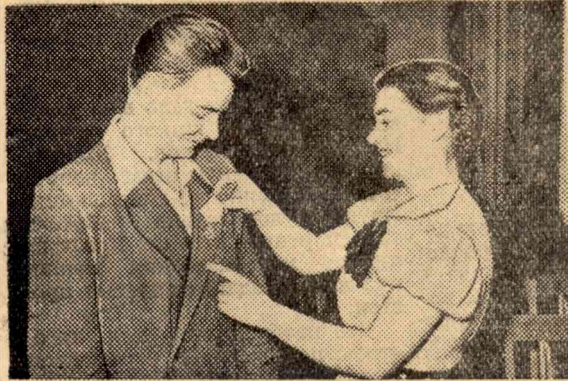
— Поможем труженикам целинных земель быстро и без потерь убрать урожай! Выделим из своей среды 270—300 тысяч добровольцев.

Собирайтесь в дорогу, друзья! Создавайте ударные отряды и бригады. Пусть, как и в прошлом году, эти бригады и отряды возглавят комсомольские работники и активисты. Центральный Комитет ВЛКСМ выражает твердую уверенность в том, что юноши и девушки Москвы, Ленинграда, союзных республик с горячим желанием поедут на уборку целинного урожая и не пожалуют своих сил в борьбе за хлеб.

Советская молодежь всегда близко к сердцу принимает задачи, которые ставит партия перед народом, и всегда готова на подвиг во имя великой цели. Это истинное и неоценимое счастье, товарищи, что мы с вами живем в такую пору, когда советский народ, вдохновляемый Коммунистической партией Советского Союза, возводит величественное, светлое здание коммунизма. Сорок лет назад фундамент этого здания наши отцы и матери, старшие братья и сестры закладывали своими подвигами в революционной борьбе. И самое лучшее, чем можем мы отметить великую годовщину Октябрьской революции, это — новые трудовые подвиги Родине от каждого юноши, от каждой девушки. Ваше активное участие в уборке урожая и явится тем прекрасным, ощутимым вкладом в общенародное дело, который принесет радость вам и славу Отчизне.

На целину, друзья!
Центральный Комитет ВЛКСМ.

Награда за вдохновенный труд



Студентка К. Иванчура прикалывает медаль «За освоение целинных земель» студенту Е. Конькову, участнику Всесоюзного слета целинников в Москве.

Фото В. Казанцева.

Президиум Верховного Совета СССР, отмечая заслуги по уборке урожая, указом от 20 октября 1956 года награждает большое число студентов, научных работников, рабочих и служащих института медалью «За освоение целинных земель».

12 июня состоялось торжественное вручение правительственных наград. Председатель Кировского районного исполнительного комитета депутатов трудящихся А. С. Чуланов от имени и по поручению Президиума Верховного Совета СССР вручил медали большой группе студентов, научных работников, рабочих и служащих института. Всего награждено 101 человек. Среди награжденных — преподаватели Крупин А. Ф., Ляликов А. С., Лазарев Р. Г., Мансуров М. В., студенты Огнев Г. И., Кетов В. М., Адлер Н. И., Андреев Н. И., Чернова Л. И. и другие.

Благодаря нашу партию и правительство за высокую оценку скромного труда тружеников целинных земель, студентка Цой Л. отметила: «...Комсомол был всегда в авангарде осуществляемых партий и правительством мероприятий. И сейчас, когда перед всем советским народом поставлена огромная важность

задача — догнать США по производству основных видов сельскохозяйственной продукции на душу населения — мы, комсомольцы, горячо откликнемся и на этот зов партии и будем впредь работать с еще большим энтузиазмом и старанием».

«На каком бы посту мы ни были: — сказал председатель профкома Парфенов Г. З., — на студенческой скамье или за кафедрой, мы всегда должны помнить, что нам отведено важное место в жизни страны. Своей отличной учебой, добросовестным отношением к труду мы делаем большое государственное дело».

Г. МЕЛЬНИКОВА.



Ю. Феофелов и А. Пушкин рассматривают медаль.
Фото В. Казанцева.

Товарищи комсомольцы, будем достойной сменой нашему старшему поколению!

(Из обращения ко всем студентам ГРФ)

Мы, комсомольцы второго курса геологоразведочного факультета, сегодня встретились с представителями первых комсомольских отрядов нашей страны и на их личных примерах убедились в тех великих делах, которые совершали комсомольцы в первые годы существования нашего государства. В этот день мы еще раз со всей ответственностью должны взглянуть на наше сегодня и завтра.

Наша первейшая задача сегодняшнего дня — учиться, учиться и еще раз учиться, как сказал Владимир Ильич Ленин, повышать свой идейно-политический уровень.

Кроме того, мы не должны

забывать о наших общественных интересах и обязанностях: строительстве общежития, наведении порядка в учебных помещениях и общежитиях.

Товарищи комсомольцы! Окажем достойной сменой наших первых комсомольских отрядов и с честью выполним стоящие перед нами задачи: сдадим экзамены на повышенные оценки, проведем практику на высоком уровне, построим общежитие к началу учебного года и систематически будем поддерживать надлежащий порядок в общежитиях и учебных помещениях.

Обращение принято II курсом ГРФ.

С хорошими итогами

В группах 216 и 256 ГРФ подведены итоги зачетов по курсу кристаллографии. Лучшие показатели имеет группа 216-I.

В течение семестра с большой добросовестностью работали над курсом студенты Борисова, Гоман, Мельникова, Петухов, Путинцев, Махнев и Игнатъева

из группы 216-I, Воронин из группы 216-II, Тимофеев и Алпатова из группы 256-I, Дройлинг из группы 256-II и ряд других. Эти студенты к концу семестра пришли с отличными и хорошими знаниями по кристаллографии. Им был выставлен зачет без опроса.

В. ВИНОГРАДОВ.

Наши задачи

Закончившаяся зачетная сессия показала, что большинство студентов II курса ЭМФ регулярно и добросовестно занималось в течение семестра. Поэтому зачеты были получены своевременно.

Как всегда, вовремя сдали зачеты студенты Фролов, Жебинов, Козич, Рачковский.

Но, к сожалению, есть еще среди нас и такие товарищи, которые переоценивают свои силы и не обращают достаточного внимания на текущую работу с книгами. Так, например, студенты Прокопюк (группа 715-I), Щербakov, Толочко

(группа 725-I) отстали от группы в сдаче зачетов, что не явилось случайностью. Не один раз группа уже указывала Толочко на то, чтобы она изменила свое отношение к учебе, не снижала текущую успеваемость группы. К сожалению, выводов для себя Толочко так и не сделала.

Предстоящая экзаменационная сессия на втором курсе будет очень напряженной. Наша задача — сдать экзамены на «хорошо» и «отлично».

В. ШЕСТАКОВ, М. МИНЦ, Э. ГЛОВЯК.

Что показали экзамены

Завершена экзаменационная сессия на IV курсе и в восьми группах III курса горного факультета.

Каковы итоги этих экзаменов?

В число отличников вошли 36 студентов, 237 человек сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Среди отличников студенты Дугов А., Огнев Г., Растворцев А. (группа 323-I), Ванин В. (гр.334-I), Буланова Н. (группа 324-IV), Мельниченко Ю. (гр. 354-II), Есин В., Купилов Л. (гр. 354-I), Березикова Л., Гиршовский О. (гр. 324-I) и другие. Эти товарищи в течение всего семестра показывали пример сознательного, добросовестного отношения к учебе и не случайно поэтому результаты их экзаменов оказались отличными.

Но вместе с некоторыми хорошими показателями сессия выявила и серьезные недостатки

в подготовке к экзаменам отдельных старшекурсников. Студенты Семченков (гр. 333), Ляпин (гр. 323-II) получили неудовлетворительные оценки по политэкономии. Студенты Горбатенко (гр. 323-III) и Меснякин (гр. 334-II) не сдали курс разработки полезных ископаемых, а студент гр. 323-VI Плещачевский получил неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам.

Недостаточно работали в семестре коллективы групп 324 (староста Мещеряков), 324-III (староста Вертиков), 323-II (староста Журавлев), 323-II (староста Сытников). В этих группах большая часть студентов сдала экзамены на удовлетворительные оценки и лишь некоторые студенты — на «хорошо» и «отлично».

М. ЦЕХИН, заместитель декана ГФ.

Ширится связь ученых института с промышленностью

Непрерывно ширятся и развиваются деловые связи ученых нашего института с производством. За один только май текущего года кафедрами института заключено 7 новых хозяйственных договоров с промышленными предприятиями РСФСР.

Лаборатория телевидения под руководством кандидата технических наук В. С. Мелихова обязалась изготовить аппаратуру для телевизионного центра в г. Ухта. Кафедра электрификации промышленных предприятий под руководством доцента А. И. Зайцева выполнит две работы, связанные с вопросами автоматизации процессов вулканизации для завода «Томкабель» и Томского завода резиновой обуви.

Некоторые кафедры впервые

начинают участвовать в работах по хозяйственной тематике. Так, по заданию ВНИИ геофизики первая хозяйственная работа будет выполнена на кафедре техники высоких напряжений, по заданию Кузнецкого металлургического комбината — на кафедре электростанций, сетей и систем. Новые хозяйственные работы проводятся также на кафедре металловедения и на кафедре месторождений полезных ископаемых.

Общая сумма всех перечисленных хозяйственных договоров превышает 2,5 млн. рублей, что наглядно свидетельствует о высокой практической ценности и актуальности тематики этих исследований.

Н. БЕЛОГЛАЗОВ.

С зачетов и экзаменов по математике

★

Сдают досрочно

Студенты группы 146-II Лисецкая и Гобзелис систематически учили математику в учебном году. При этом они не ограничивались только повторением лекций, а углубляли знания, используя книги.

Все это позволило им досрочно сдать экзамен по математике на «отлично».

Хорошо разбирается в теоретическом курсе и умеет применять свои знания на практике студентка группы 915-I Хорошилова. Она также сдала математику на «отлично».

Т. ВЯТКИНА.

Фокусы с задачами

Студент Утенков из группы 136-II — человек обыкновенный и ничем от других не отличается. Тем не менее он фокусник... Правда, на сцене он не выступает, но вот на зачете по математике проявил свой необычайный талант. Получив 5 задач, Утенков представил две решенными, но они оказались не из тех, что ему задавали. Полученные же задачи из аудитории исчезли бесследно.

Т. ФОЛОШКИНА.

На первой учебной геологической практике

На прошлой неделе мы прошли шестидневную учебную геологическую практику в районе города Томска. Это было наше первое практическое дело на первом курсе.

Каждая бригада, на которые была разбита группа 216-1, получила различные задания.

Наша бригада работала над заданием по теме: «Сопоставление покровных отложений карьера «Каштак», Лагерной террасы, «Школьного оврага». Работу над этой темой мы будем продолжать и позднее, когда познакомимся с различными методами лабораторных геолого-минералогических исследований.

Л. ИГНАТЬЕВА.

За полтора месяца ни одной стенной газеты

В институте почему-то так повелось, что как только начинается экзаменационная сессия, на факультетах сразу же прекращается всякая работа редколлегий стенных газет. Полтора месяца прошло после майских праздников, но за это время в институте не появилось ни одной факультетской газеты. Лишь на ТЭФ организован выпуск постоянного бюллетеня «Идут экзамены», хотя и ему не хватает регулярности и огонька. В прошедшей экзаменационной сессии такие бюллетени выпускались лишь «Радиотехником». Как раз тогда, когда, казалось бы, стенная печать всего нужнее, ее работа совсем замирает.

Почему партийные, профсоюзные, комсомольские бюро и деканаты многих факультетов мирятся с таким положением? Ясно, что в этом случае мы сталкиваемся с недооценкой роли стенной печати и общественного мнения, а иногда и с формальным отношением к воспитательной работе.

Во многих вузах и предприятиях страны, где правильно понимается роль печати, стенные газеты выпускаются ежедневно. Почему же у нас на факультетах газеты в большинстве случаев выходят лишь к праздникам?

Часто говорят, что газеты нельзя выпускать в сессию потому, что члены редколлегий очень заняты. Это верно, что заняты, но и не требуется выпускать газеты большие и со сложным оформлением. Это должен быть боевой листок, оперативный бюллетень, коротко, но интересно рассказывающий о ходе сессии и жизни студентов, бичующий лодырей и пропагандирующий хороший и передовой опыт. Выпуск такой газеты не займет много времени.

Все должно быть направлено к тому, чтобы мобилизовать студентов на успешное проведение сессии, которая является последней перед 40-й годовщиной Октября. Стенная печать тоже должна занять в этой борьбе свое важное место.

А. АНДРЕЕВ.

Подготовить учебные корпуса и общежития к новому учебному году

Для успешной учебы и работы необходимы нормальные бытовые условия. В этом отношении у нас в институте далеко не все благополучно. По-прежнему в зимний период наблюдаются ненормальные явления в некоторых учебных корпусах, общежитиях и жилых домах. Так, в ряде помещений бывает низкая температура, плохо работают вентиляция, канализация, водопровод. Состояние кровли заставляет желать много лучшего. Неудовлетворительно разрешаются в отдельных случаях вопросы техники безопасности и охраны труда рабочих. Наблюдаются перерывы в снабжении электроэнергией.

В летний период намечено проведение ряда работ по устранению перечисленных недостатков. Но прошло уже около месяца ремонтного периода, а темпы выполнения намеченного все еще очень низки. Начальники хозяйственных отделов не осознавали полностью ответственности, которая лежит на них.

Например, начальник ЭТО тов. Тутолмин И. Ф. не обеспечил четкого руководства начальников участков по подготовке к ремонту. Проектирование объектов ремонта не начато, начальники участков не установили порядок и сроки работ, не побеспокоились о своевременном приобретении недостающих материалов, оборудования и инструмента. Не продумана организация труда на участках.

Аналогичные явления наблюдаются в работе ремонтной группы ОКСа.

Плохо обстоит дело в проведении ремонта жилого фонда. Начальник ЖКО тов. Желонкин и коменданты этим вопросом совершенно не занимаются. Неудовлетворительно работает транспортный отдел. Коэффициент использования машин низок, наблюдаются частые простои.

Что необходимо для того, чтобы положение с ремонтом было выправлено? Прежде всего, желание и инициатива руководителей отделов и участков. Во-вторых, нужно перевести на сделанную оплату труда эксплуатационный персонал: слесарей, электромонтеров и шоферов. Это повысит производительность труда. Необходимо организовать работу лаборантского состава по ремонту кафедр, обеспечить последние материалами, инструментами и квалифицированной консультацией. Наконец, профсоюзной и партийной организации нужно оказывать всемерную помощь хозяйственным отделам и принимать участие в контроле хода подготовки к новому учебному году.

Работы предстоит много, и для ее успешного завершения необходимо всему коллективу института принять в ней самое горячее участие.

Н. ПОПОВ,

зам. директора по административно-хозяйственной работе.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Воспитывать у студентов высокую дисциплину и культуру труда

Воспитательная работа в высшем учебном заведении является сложной по содержанию и многогранной по форме выражения.

Нам хотелось бы остановиться в статье только на воспитательном значении учебного процесса и его основном звене, не затрагивая другие стороны упомянутой работы. В этом есть большая необходимость, так как можно услышать вопрос о том, что же является главным для преподавателя в воспитательной работе, учитывая ее разносторонность, а также значительное число инстанций, занимающихся этой работой и ответственных за нее (руководство вуза и деканатов, партийные, комсомольские и профсоюзные организации, кафедры).

Среди некоторой части научных работников вузов имеется мнение, что они должны учить, а не воспитывать. Раздаются и такие голоса, что нужно не только учить, но и воспитывать.

Учебный процесс — основа воспитания студенчества. Эта истина хорошо знакома всем. Но о ней почему-то забывают, когда начинает идти речь о ре-

шении конкретных вопросов воспитательной работы.

Преподаватели всех рангов и степеней свое воспитательное воздействие на студентов оказывают прежде всего в процессе обучения, в процессе общения на лекциях, практических, семинарских, лабораторных занятиях. По нашему мнению, главной задачей преподавателей в воспитательной работе, осуществляемой в ходе учебного процесса, является привитие студентам высокой дисциплины и культуры труда, т. е. привычки к регулярной упорной работе, своевременному и высококачественному выполнению заданий, сочетающихся с любовью к труду, к избранной профессии. Эти качества не придут студентам самотеком, их нужно прививать путем упорного и настойчивого труда самих преподавателей, общественности.

Высокое качество лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, учебных и производственных практик, высокая требовательность к студентам, систематический контроль за их работой, тщательное планирование всего учебного процесса, исключаяющего дублирование в препода-

вании, неравномерную загрузку студентов, их перегрузку — необходимые элементы воспитания у студентов дисциплины и культуры труда.

Совершенствование всех сторон учебного процесса может быть решено только на основе систематической и целеустремленной методической работы. Без тщательно продуманной единой системы контроля за учебной работой студентов, начиная с первого же дня семестра с учетом специфики кафедр и курсов, нельзя изжить штурмовщину в стиле работы студентов, так пагубно отражающуюся на усвоении знаний и порождающую бескультурье в труде, переносимое, к сожалению, и на производство.

Повседневная углубленная методическая работа преподавателей, кафедр, деканатов и раз- работка наиболее действенных форм контроля за текущей учебной работой студентов — вот, по нашему мнению, главные звенья в учебном процессе, которые в конечном итоге определяют основную роль последнего в воспитании высокой дисциплины и культуры труда у студентов. На эти звенья прежде всего и нужно обратить внимание тем более, что их значение зачастую недооценива-

ется в практической деятельности кафедр института. Хорошая дисциплина и культура труда — необходимые предпосылки высокой общей культуры и хороших вкусов, чего иногда не хватает некоторым студентам.

Только организованные и дисциплинированные в труде молодые люди смогут во время учебы в вузе получить наиболее глубокие знания как в области марксистско-ленинской теории, так и в области общеобразовательных и специальных дисциплин. Они смогут лучше сочетать учебу с занятиями общественной работой, литературой, искусством, музыкой, самодельностью, спортом, т. е. со всем тем что духовно обогащает человека, расширяет его кругозор, способствует повышению общей культуры и воспитанию хороших вкусов. Дисциплинированные в труде люди легче сплавиваются в коллектив.

Вот почему, по нашему мнению, в воспитательной работе преподавателей главным следует считать привитие студентам высокой дисциплины и культуры труда, что в конечном итоге будет способствовать и идеологическому воспитанию учащейся молодежи.

А. БАКИРОВ,
доцент.