

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 33—34  
(816—817)

Среда, 22 октября 1958 года.

20 коп.

## Студсовет—центр воспитательной работы

На состоявшемся отчетно-выборном собрании общежития Усова, 15, (ГФ) политрук общежития тов. Щербаков заявил, что работа студсовета была затруднена пассивным отношением комсомольского и профсоюзного актива к работе студсовета общежития. В значительной мере поэтому совет превратился в орган административный.

Результаты «администрирования» налицо: 71 взыскание за год. Из них 18 весной были сняты. Остальные студенты лишены общежития на текущий год. А ведь это крайняя мера наказания.

Многочисленные речи некоторых руководителей комсомольской и профсоюзной организаций ГФ в пользу повседневной воспитательной работы в общежитиях и создания нормальных условий для учебной работы и культурного отдыха в комнатах не идут дальше заседаний. Больше того, в общежитии не прекращаются безобразия самих «активистов».

В прошлом году студсоветом разбирались персональные дела целого ряда таких товарищей. Среди них бывший секретарь бюро ВЛКСМ ГФ Р. Гусаров, член бюро ВЛКСМ Никитин, староста потока II курса Пушкин и другие.

Недооценка комсомольским активом воспитательной работы через студсовет привела к тому, что в прошлом году с някам не удалось покончить с фактами аморального поведения и нарушения правил санитарии. В конкурсе на лучшее общежитие они заняли лишь 7-ое место по институту.

Нельзя согласиться с выступлением заместителя декана ГФ тов. Капустина о том, что студсовет чисто административный орган, а воспитательные обязанности должны выполнять комсомольские и профсоюзные органы. Это неверно. Основная задача коллектива ГФ в том и заключается, чтобы общими усилиями деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро и студсовета поднять воспитательную работу в общежитии на должную высоту.

Ю. ЛУКИНС.

## НОВОМУ ОТРЯДУ ГЕОЛОГОВ

Осенью текущего года двери нашего института вновь широко раскрылись перед сотнями молодых людей. Среди вновь принятых немало и геологов. К ним мое слово. Прежде всего мне хочется от всего сердца поздравить их с большим успехом: поступлением на наш геологоразведочный факультет.

Заглядывая в свою юность, вспоминаю, как в самую тяжелую пору разрухи, в голодные 20-е годы, когда наша Родина была еще в огненном кольце гражданской войны, я и мои товарищи считали величайшим счастьем учиться в высшей школе и «набрасывались» на книги, как голодные на пищу. И это понятно. В то грозное время подготовке геологов и горных инженеров придавалось не меньшее значение, чем защите социалистического Отечества в рядах Красной Армии. Ведь Владимир Ильич Ленин именно тогда подписал декрет об отправке из рядов армии студентов горных вузов, хотя власти Советов грозила еще смертельная опасность.

А разве теперь это значение меньше?

Мы в свое время не были обязаны посещать лекции и другие занятия. Но ни один из моей группы ни разу за все время учения в институте не пропустил ни одной лекции. Так велико было наше желание учиться. Вот так учиться я желаю и нашей смене.

Мы тогда учились в условиях, о которых современная молодежь не имеет ни малейшего представления: без стипендии, в обстановке голода по всей стране, в холодных

помещениях, многие без помощи родных.

В жизни нашу молодую смену ждет интереснейшая работа на благо Родины. Разве не интересна задача совершенствования техники разведки, в частности, задача проникновения с помощью буровых скважин на глубину не 5—6 км, как сейчас, а на 10—15 километров или задача исследования субокеанической земной коры? А кто же должен решать ее, как не наши специалисты по технике разведки? Разве не увлекательна цель превращения пустынь в цветущие оазисы, помочь решить которую должны наши будущие гидрогеологи? Очень важна и работа наших геологов-геофизиков, призванных помочь быстрее и дешевле открывать в земных недрах невидимые, глубоко лежащие залежи полезных ископаемых, в частности, нефть, уголь и горючие газы, поиски которых будут осуществляться нашими будущими инженерами из 250-х групп. А что может быть лучше творческой работы геолога-поисковика и геолога-разведчика? Правда, она требует от человека всей его жизни. Она не для тех, кто боится трудностей походной жизни, жизни, полной исканий. Но зато, как велика и своеобразна радость, когда вопреки всем и всяким препятствиям геолог делает открытия, большие и малые открытия теоретического значения или открытия руд и других полезных ископаемых! Эта радость — самая лучшая награда за лишения, за все не-

## Колхозники благодарят

Хорошее впечатление оставили о себе в колхозах Кожевниковского района Томской области студенты I курса ТЭФ.

133 студента за 33 рабочих дня выработали 7112 трудодней. Отрадно было посмотреть, как трудились студенты 658-II группы в колхозе «К новым победам». В среднем каждый студент этой группы ежедневно зарабатывал по 2,6 трудодня. Уже через неделю колхозная «молния» отмечала хорошую работу старосты группы В. Попова и Н. Саулова. «Колхозники! Берите с них пример!» — говорилось в ней. В. Овчар и В. Леонов ежедневно выполняли норму на 350 процентов. В. Андреева, А. Середкин, Т. Вовчик, Ф. Микеладзе — на 280 процентов. Не отставали от них и другие студенты.

В колхозе им. Сталина хорошо работала группа 638-I. На 150 проц. и более выполняли нормы Тюрсков, Селютин, Зубарев, Центер, Попов. В этом же колхозе работала группа 638-II. В ней следует отметить А. Жукова, который с середины сентября работал механи-

ком на автопогрузчиках и веялке. Кожевникова, Миногова, Синицына, Скоробогатых.

В колхозе «Коммунист» были заняты группы 648 и 658-I. Несмотря на недостаточную хорошую организацию труда и неполадки с питанием, студенты работали хорошо. Особенно хочется отметить дружную льномолотильную бригаду в составе Г. Шышаева, Н. Шукаева, А. Вицлана, В. Чагина, А. Линника, Ф. Ерошкина, А. Фурман за 17 дней выработал 40 с лишним трудодней. В 658-I группе хорошо потрудились Л. Позднякова, А. Таубер, Д. Шевченко, В. Бурдин, В. Грибов.

Правление колхоза «Путь к коммунизму» в своей характеристике, выданной группе 628, выносит благодарность Н. Колотушкину, Н. Слепцову, В. Маслову и многим другим за дисциплинированность и трудолюбие.

Будем надеяться, что студенты закрепят эти успехи в учебе.

**МАТЮШКОВ,**  
ассистент кафедры высшей математики.

## Члены большой семьи

В наш 10-тысячный коллектив пришло 1850 первокурсников, самых разных людей, с самыми разнообразными характерами и биографиями. Среди них очень много производственников, имеющих большой жизненный опыт.

Сейчас всех одинаково захватывает студенческая жизнь — лекции, семинары, клаузуры.



А. Лоос не оторвался от книги даже тогда, когда его фотографировали.

Чтобы познакомиться с некоторыми нашими первокурсниками, мы зашли в одну из комнат общежития на Советской, 106. Обычная студенческая комната. Чуть тесновато, но чисто и уютно. Здесь живут Иван Закрутный и Владимир Пиданов со своими товарищами. Все они пришли в институт с производства, из рядов Советской Армии, у каждого своя биография, но интереснее всех она у Ивана.

Не имея родителей, он закончил только 5 классов дневной школы. Потом — работа, ве-

взгоды, за все труды на нелегком, тернистом пути исследователя.

Каждому нашему студенту-геологу, который мечтает стать подлинным исследователем, надо помнить, что им становятся не по чужьему велению или по слабому хотению, не по маговому волшебной палочки в тот самый момент, когда после успешной защиты дипломного проекта студент получает звание инженера-геолога той или иной специальности. Такие исследователи вырастают в упорной, настойчивой работе в течение всего вузовского периода, причем, по моему глубокому убеждению, есть необходимость участия в творческой научно-исследовательской работе для каждого нашего студента-геолога, начиная с первого курса.

Каждому нашему студенту в повседневной работе нужна значительная сила воли и, я

черная школа, техникум, армия. Время шло, но Иван твердо решил получить высшее образование. Демобилизовавшись из Армии, он поступает в школу рабочей молодежи, одновременно работая электромонтером в электроцехе комбината.

Днем — на работе, вечером — в школе за учебником. И вот окончен 10-й класс. Его мечта осуществляется: он — студент ТПИ. Иван Закрутный решил стать инженером-электромехаником. Мы уверены: он будет хорошим инженером.

27-я комната. Здесь живут ребята 738-I группы. Они готовятся к первому семинару по истории КПСС. Они уже хорошо сдружились. Работа в колхозе, на строительстве колхозной электростанции помогла им узнать друг друга.

Александр Лоос рассказал нам о жизни студентов-первокурсников в колхозе, о их концерте для жителей села Монастырского, Шегарского района. Рассказал немного и о себе. Его биография скромна и резко отличается от биографии Закрутного.

Закончив в 1958 году школу с золотой медалью, он сразу поступил в наш институт. Институт ему нравится. Сейчас он выполняет обязанности старосты этажа в общежитии. Всего лишь два человека из большой семьи первокурсников. Но сколько подобных им поступило в наш институт!

Желаем им попутного ветра, осуществления их заветных желаний, успешной учебы в институте.

Текст и фото  
**В. Гололобова.**

бы сказал, стойкий энтузиазм, которого хватает не на минуту и час, а на долгие годы. Только суммирование постоянных, и хотя бы и не очень больших, обычных, но ежедневных систематических усилий — только это дает при целеустремленности замечательные результаты в течение человеческой жизни.

Подобно тому, как на приисках целеустремленная мощная струя гидромониторов позволяет получать самородки золота, подобно этому хорошо направленная энергия человеческой жизни позволяет добиваться таких результатов для Родины, которые дороже всяких самородков.

В заключение мне хотелось бы пожелать нашему I курсу и всем нашим студентам именно такой беззаветной целеустремленной, настойчивой работы вопреки всяким соблаз-

## Хорошая организованность — причина успехов

Большую сердечную благодарность заслужили студенты 748 и 758 групп от правления колхоза «Советская Сибирь» Шегарского района, где они помогли убрать урожай.

Коллективы этих групп подержали славную традицию политехников. Они работали «скрупулезно добросовестно и организованно». В этих группах много производственников. Вот что рассказывают студенты:

— Главная причина наших успехов в том, что у нас был сплоченный коллектив и большая организованность в труде. На работу мы всегда выходили ровно в 8 часов утра, этому научило нас производство. Трудились всегда на совесть. Взятое обязательство — выработать в день 2—3 трудодня — всегда выполнялось.

Особенно хорошо работали Николай Кузевных, который выработал 130 трудодней за месяц, А. Несмашный, М. Руклилов, С. Свиницкая.

Студенты не только хорошо работали, но и весело, интересно отдыхали. Днем — упорный труд, вечером — песни, танцы, шутки, смех. Так проходили их колхозные будни. Труд в колхозе сдружил студентов этих групп, которые совсем недавно впервые переступили порог нашего института. Эта дружба теперь поможет им в учебе. **Г. ГОРЬБИЛЕВА,** студкорм.

## Славно потрудились

Поездка в колхоз на уборочные работы была хорошей разрядкой для каждого из нас после окончания вступительных экзаменов.

Тепло и радушно встретили нас колхозники сельхозартеля «Прогресс» Шегарского района. С первого же дня мы разделились на бригады и дружно взялись за работу. Днем и ночью непрерывно работали наши студенты на зерносушилках. По 120 трудодней выработали студенты из бригады Долженко, а член этой бригады студент Кислицын выработал 140 трудодней. Все работали с огоньком, всем хотелось помочь колхозникам быстрее убрать урожай.

Однажды кто-то из ребят предложил подготовить для колхозников концерт. Эта мысль понравилась всем. И вот по вечерам мы начали готовиться к концерту.

С радостью встретили колхозники наше выступление. В клубе собралось много народа. Мы, конечно, очень волновались. Дружные аплодисменты наших зрителей, следовавшие после каждого номера, их дружеские улыбки — все это говорило о том, что концертом они остались довольны.

Жизнь в колхозе, работа в одном коллективе помогли нам узнать друг друга.

**В. ШКАМОРДИНА,**  
студентка гр. 738-I.

нам и всяким плохим примерам. Тогда успех в учении и исследованиях после вуза, успех в работе на благо Родины, а значит и подлинное, а не призрачное счастье будут обеспечены. Ради этой цели ничего не стоит жалеть.

Пожелаем же всем нашим студентам доброго здоровья, чтобы они могли встретить в будущем обильными плодами своей работы не только 50-летие Октября и XXI век, но и столетие Великой Октябрьской социалистической революции. Разве это не реально и разве в этом не огромное счастье?!

**К. РАДУГИН,**  
профессор-доктор.

# Этот путь

## В ОГНЕ РЕВОЛЮЦИИ

22 сентября 1900 года в составе двух отделений — механического и химического — в Томске был открыт технологический институт. В следующем году в институте было открыто горное отделение, а в 1902—инженерно-строительное. Уже в 1905 году в институте обучалось около 1000 человек. Состав студентов здесь был более демократическим, чем в высших заведениях Европейской России.

Большая часть студентов находилась в тяжелом экономическом положении. Бедственное материальное положение дополнялось политическим беспорядком. Волнения в институте начались чуть ли не с первых дней учебных занятий: сходки, протесты, стачки, митинги и т. д. Не случайно, преподаватель Западно-Сибирского учебного округа, ярый реакционер Лаврентьев называл институт «вертепом революции».

Движение студентов в институте было связано с общероссийским студенческим движением. Первые выступления носили «академический» характер, выражали стремление к «автономной высшей школе». 3 марта 1901 года студенты-технологи впервые в Томске вышли с требованиями на улицы.

11 марта 1901 года технологи, объединившись со студентами университета, устроили на окраине Томска митинг, перешедший затем в демонстрацию. Общей колонной с пением революционных песен студенты прошли по главным улицам Томска. К ним присоединилось много рабочих. Демонстрация явилась шагом к открытой политической борьбе.

18 февраля 1903 года тихие улицы купеческого Томска были разбужены новой уличной демонстрацией. С пением «Марсельезы», «Сбейте окопы» и других революционных песен, с красным знаменем, которое нес один из студентов, демонстранты двинулись по центральной улице. Вместе со студентами шли рабочие. Улица наполнилась народом, то и дело были слышны крики: «Долой самодержавие!», «Да здравствует рабочее движение!». У Думского моста, (ныне каменный мост) над демонстрантами была произведена жестокая расправа. 76 человек, из них 49 студентов, было арестовано. В ответ на злодеяния царских палачей, рабочие, студенты и служащие 20 февраля 1903 года снова вышли на улицы города. Над многотысячной демонстрацией реял красный флаг с надписями: «Долой самодержавие!».

В июле 1903 года томская социал-демократия искровского направления оформляется в единый комитет РСДРП, ставший во главе революционного движения в Томской губернии.

Первая конференция Сибирского Союза РСДРП, собравшаяся в августе 1903 года в г. Иркутске, закрепила искровское направление среди социал-демократов Сибири. На конференции был обсужден и вопрос о работе среди студентов. Было решено для этой цели выделить специальные партийные группы. Высшей точки револю-

ционного движения студентов-технологов достигло в 1905 году. Под влиянием огромной работы, проводимой большевиками, все большая часть студентов встает под знамена социал-демократической партии. Искровец Н. Н. Баранский в своих воспоминаниях указывал, что зимой 1904—1905 годов не менее 300 человек томских студентов было окончательно завоевано Томским комитетом. Десятки студентов были направлены агитаторами на Сибирскую железную дорогу. Занятий в институте в годы революции не было. Собрания, митинги, сходки заполняли самые большие аудитории института. Большевики умело использовали полученную институтом в период подъема революции некоторую автономно для революционной работы. Однако уже в июне 1907 г. царским правительством была ликвидирована даже видимость автономии высшей школы.

Для налаживания «порядка» в институт направляется полиция и жандармерия. Начались обыски в институте, на квартирах, аресты, ссылки, отдачи под надзор полиции. Наступили годы столыпинской реакции. Весь 1910—1911 годы занятий в институте почти не было. 373 студента исключаются из института, 42 технолога брошены в тюрьмы.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции была победой всех угнетенных и эксплуатируемых над старым прогнившим строем. Понятно, что сынки господствующих классов, обучавшиеся в институте, встретили ее враждебно. Понятно и то, что в период разгула колчаковщины в Сибири из этих студентов вышло немало колчаковских офицеров. Революционная же часть студентов решительно выступила на стороне народных масс и вместе с рабочим классом под руководством Коммунистической партии повела героическую борьбу за победу Советской власти.

Почти все члены томской студенческой большевистской организации дрались на фронтах гражданской войны или работали в подпольных большевистских организациях в тылу врага. Некоторые из них погибли в этой героической борьбе. Полные революционного энтузиазма, беззаветно преданные делу социализма, они твердо верили в победу пролетарской революции, знали, что она принесет свет на смену тьмы царской России. Советская власть в Томске была вновь и теперь уже навсегда установлена 19 декабря 1919 года.

Уже с начала 1920 года в институте начались занятия. Советская власть, великие права, которыми пользуется наша молодежь, были завоеваны ценою больших жертв, самоотверженной борьбой лучших сынов нашего народа.

Наша молодежь, многомиллионный Ленинский комсомол бережно хранят и умножают славные революционные традиции своих предшественников, вписывая все новые и новые героические страницы в историю строительства коммунистического общества.

## ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛО

### ЧТОБЫ СТРОИТЬ, НАДО ЗНАТЬ

2 октября 1920 г. — ярчайшая дата в истории комсомола. В этот день на III съезде РКСМ выступил В. И. Ленин.

В своем выступлении Владимир Ильич говорил, что всякий молодой человек, «вступив в Коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием».

Но учиться — не значит заниматься только в стенах школы. Коммунистический Союз, говорил В. И. Ленин, должен неразрывно связывать обучение и образование с практической работой. Он призывал комсомольцев каждый шаг своего учения и образования соединить с участием в общем труде рабочих и крестьян, строящих коммунизм.

Рабочая молодежь горячо откликнулась на слова любимого вождя.

В стены старых университетов и институтов пришло новое пролетарское студенчество. Пришло оно и в Томский технологический институт, среди них были комсомольцы, окончившие рабфаки. Они положили начало существованию комсомольской организации института.

С сентября 1921 по март 1924 г. комсомольская организация института находилась на положении фракции вузовской городской ячейки. В марте 1924 г. в институте была создана самостоятельная ячейка РКСМ во главе с Исполбюро РКСМ.

В феврале 1924 г. она насчитывала 105 комсомольцев. Из них рабочих — 40 процентов, крестьян — 21 процент.

Работа партийной и комсомольской организации в основном проводилась в «клубе красных студентов». Здесь студенты изучали марксистско-ленинскую теорию, получали политическую закалку. К услугам пролетарского студенчества были многочисленные кружки самостоятельности и спорта. Через два года в работе клуба принимало участие свыше 500 студентов-пролетариев.

Другой формой объединения и сплочения революционного студенчества были профсекции, которые в 1924 г. объединяли уже 734 человека, или 47 процентов к общему количеству студентов.

Собрания стали многолюдными. Аудитория № 1 (теперь 30) не вмещала всех желающих присутствовать. Партийная и комсомольская организации стали перед необходимостью разделения ячеек на 4 факультетских коллектива. Самыми большими факультетскими коллективами РКСМ были механический (92 комсомольца) и горный (52 комсомольца). К 1925 г. коммунисты и комсомольцы составляли в институте уже 32 процента от общего числа студентов.

Студентам 20-х гг. приходилось учиться в чрезвычайно тяжелых условиях.

С первых дней коммунисты и комсомольцы начали борьбу за улучшение быта пролетарского студенчества института. Было организовано бюро студенческого труда, которое подыскивало работу для

студентов. Комсомольцы создали кассу взаимопомощи, общестуденческий кооператив. Устраивались платные вечера и концерты в пользу нуждающихся студентов и другие мероприятия.

Несмотря на огромные трудности, институт выпустил в период восстановления народного хозяйства сотни инженеров высокой квалификации. С 1920 по 1926 г. было подготовлено инженеров-технологов 188, горных инженеров — 173, инженеров-строителей — 106 и т. д. Предприятия Сибири обслуживались почти исключительно выпускниками Томского технологического института.

Призыв учиться коммунизму, проникновенные слова Ильича на III съезде РКСМ стали боевым лозунгом комсомольцев института. Большую помощь оказали комсомольцы партийной организации в деле налаживания учебного процесса в институте. Были созданы методические предметные комиссии. Студенческой фракцией в комиссиях руководили коммунисты и комсомольцы. Ломаю сопротивление консервативной части профессуры, они настойчиво и твердо проводили линию партии.

Особое внимание партийная и комсомольская организации уделяли идейно-политическому воспитанию студенчества.

Центром политико-воспитательной работы был кабинет имени В. И. Ленина, открытый в институте в октябре 1924 года. Его посещало ежедневно 80 — 90 человек. При кабинете была создана агитпропколлегия, объединившая 200 — 300 агитаторов и пропагандистов из комсомольцев и передовых студентов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы комсомольцев являлась забота о культурно-просветительных учреждениях — клубах, библиотеках, красных уголках. Как ни много было у комсомольцев больших и малых дел в институте, они часто бывали среди рабочей и крестьянской молодежи. Многие комсомольцы явились подлинными энтузиастами культурной работы. Особенно больших успехов добилась профсекция горного факультета. Клуб имени В. И. Ленина, в котором работали студенты-горняки, пользовался исключительной популярностью среди рабочей молодежи города.

Большой размах приняла шефская работа. Комсомольцы института шефствовали над заводами «Машинстрой» (теперь электромеханический) «Профинтерн», типографией. Под их руководством были созданы комсомольские ячейки на «Машинстрое», «Профинтерне», госмельнице, железнодорожном техникуме, в детдоме № 1 и многих других организациях города.

Ленинский комсомол рос и закалялся идейно. Когда Троцкий и его приспешники выдвинули пораженческую платформу и попытались противопоставить комсомол партии, оторвать молодежь от партии, томские комсомольцы дали единодушный отпор этим антисоветским вылазкам.

С особенной остротой встал задача подготовки новых советских специалистов для народного хозяйства в годы пятилеток. В 30-х годах в институте,

являвшемся крупнейшей кузницей кадров на востоке страны, были воспитаны сотни инженеров, которые в наши дни выросли в руководящих работниках промышленности (т. Станченко, Белов А., Линденану, Кронберг, Асланов), партийных органов (т. Бовстрочук, Дерюгин), науки (т. Пospelов Маревич и другие). 9 выпускников горного факультета этого времени удостоены почетного звания Героя Социалистического Труда: В. Г. Кожвин, М. Н. Маркелов, В. И. Воробьев, П. М. Ковачевич, Т. З. Бовт, Федоров, Г. А. Быстров, Г. Ф. Горбачев, П. И. Кожорин. В институте остались выпускники 30-х годов, комсомольцы, а ныне коммунисты профессор А. А. Белицкий, доценты А. В. Аксарин, Г. Е. Баканов, В. В. Проскурин, Е. И. Шубович и другие.

Много и успешно поработали в это время комсомольцы и студенты института, осуществляя лозунг партии «Технику — в массы».

Застрельщиком технического похода выступила ячейка горно-механической специальности, которая сумела объединить в общество «Техника—массам» 300 человек. Комсомольцы пропагандировали технические знания среди студентов, читали доклады и лекции в городе, содействовали изданию популярных технических брошюр.

В 1930 — 31 годах Анжеро-Судженские копи испытывали большой недостаток рабочей силы. План добычи угля срывался. Томский горком комсомола взял шефство над горняками. Каждая комсомольская ячейка в институте, как и во всем городе, получила угольно-шефский билет и послала комсомольцев на работу в шахты.

Комсомольцы и советская молодежь горячо откликнулись на призыв XVI съезда партии в короткий срок построить вторую угольно-металлургическую базу на востоке страны. На строительстве Кузнецкого металлургического комбината работало 12 тысяч комсомольцев. Летом на стройку приезжали томские студенты.

Осенью 1937 года 38 студентов-дипломников: Станченко, Маркевич, Музыкантов и другие выезжали на целый год на предприятия комбината «Кузбассуголь» для оказания технической помощи. Многие студенты использовались предприятиями на руководящей работе.

Завершение строительства социализма в нашей стране проходило в сложной международной обстановке.

Комсомольская организация института воспитывала комсомольцев и студенческую молодежь в духе постоянной готовности встать на защиту свободы и независимости Родины.

В предвоенные годы институт занимал первые места по физкультуре и спорту на городских и краевых соревнованиях.

Перед войной институт переживал бурный подъем во всех областях своей деятельности. В 1940 г. в честь сорокалетия со дня открытия институт был удостоен высокой правительственной награды — ордена Трудового Красного Знамени. Это было признанием больших заслуг коллектива, руководившего им партийной организацией и ее первых помощников — комсомольцев.

# Великая Победа

## НАШЕГО ИНСТИТУТА

### ЗА РОДИНУ!

### В НАШИ ДНИ

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз прервало мирную жизнь советского народа. Грозная опасность нависла над Родиной. На защиту страны вместе со всем советским народом встал комсомол. Навсегда останутся в сердцах людей имена молодых героев, отдавших свои жизни за свободу Родины — Николая Гастелло, Александра Матросова, Олега Кошевого, Зои Космодемьянской и многих других. С оружием в руках сражались против врага женщины-томищи, в том числе комсомолки. В первом же военном учебном году из нашего института ушло в армию 349 студентов, 213 рабочих и служащих, 68 научных работников. Коммунисты были первыми на фронт ушло 2/3 партийной организации института. Как и во всей стране, в коллективе института в военные годы наблюдался большой политический подъем. Он выразился в массовой подаче заявлений о приеме добровольцами в Красную Армию с выражением самого искреннего советского патриотизма. Когда летом 1942 года формировалась Сибирская добровольческая дивизия, из 700 студентов и сотрудников института подали заявления с просьбой принять в армию 400 человек.

Добровольцами были лучшие комсомолки и студенты института: т.т. Седоков, Купенченко, Курочкин, Отц, Селяев, Шаранипа и другие. Среди них было свыше 50 девушек.

Около пятидесяти студентов института после объявления войны начали занятия в кружке медсестер. Большинство из них комсомолки: Бокатая, Захарова, Матушевская, Невзорова, Досталь, Барановская после этого пошли на фронт и сражались с оружием в руках.

Движимые чувством советского патриотизма и великой ненависти к врагам, советские люди не жалели сил и своих жизней в Отечественной войне. Обыкновенной простой девушкой была комсомолка Шура Постольская. Весной 1939 года она поступила в наш институт на геологоразведочный факультет. В 1942 году она пошла на фронт добровольцем. Здесь она вступила в партию. В письме к матери она писала: «Вот я теперь на переднем крае, видела все, и если надо, умру без тени страха».

В 1943 году часть, в которой служила А. Постольская, велла упорные бои. Под деревней Рыбки, Смоленской области, во время боя выбыл из строя командир подразделения. Кто-то растерялся, побежал.

— Нет хода назад! — закричала Постольская. — Вперед! За мной! За Родину!

Своей смелостью и отвагой она воодушевляла бойцов, поднимала их смело в атаку на врага. 4 вражеских контратаки были отбиты, а в пятой осколком снаряда в голову Шура была убита.

За боевые подвиги на фронтах многие студенты и научные работники института были отмечены высокими правительственными наградами: В. Проскуряин, С. Положий, Е. Соцкова, А. Байкалов, А. Фальков и др. В бою с врагом погибли смертью храбрых воспитанники института Антонов, Талтыгин, Стрельников.

Матушевская, Барановская, Вольвак и др.

В военные годы институт продолжал работу по подготовке кадров и выпустил 1141 инженера более чем по 20 специальностям. Условия были очень трудными. Институт отдал для нужд обороны 2/3 своей площади, в том числе главный, оба горные, геологоразведочный учебные корпуса и основные общежития в Студгородке. Не хватало топлива. Трудно было организовать продовольственное снабжение студентов. В таких условиях потребовалась большая организаторская работа партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института.

Много было в годы войны комсомолцев и студентов, которые отличной и хорошей учебой завоевали себе уважение всего коллектива. Это Н. Фигуровская, Т. Могилевская, В. Лукьяненко, А. Позолотин, Б. Виткина, И. Волкова, А. Шаров, Н. Ксюнин и многие другие.

Жизнь института была подчинена лозунгу: «Все для фронта!».

Комсомолки и студенты института оказывали самую разнообразную помощь промышленности и сельскому хозяйству. Летом и осенью 1941 года студенты вузов Томска вместе с рабочими проводили монтаж эвакуированных заводов.

Комсомолки и студенты вузов выступили с замечательной инициативой: связать крупнейшие промышленные предприятия города с железнодорожной станцией. Так были построены железнодорожные ветки от Томска-II до подшипникового завода от Томска-I до электромеханического завода и др.

За первый учебный год по институту было проведено 39 только крупных воскресников по монтажу и строительству заводов. А сколько раз студенты выходили на разгрузку вагонов и барж, на сбор металлолома и другие работы!

Студенты-политехники выступили инициаторами патриотического движения в нашем городе — заменить ушедших от станка на фронт рабочих, совмещая учебу с работой на производстве. Пример показали энергетики и электромеханики. На их факультетах совмещали работу с учебой около 80 процентов студентов. Многие группы работали на производстве в полном составе. А всего по институту совмещали учебу с работой около 400 человек, примерно половина студентов. Вскоре многие из них стали выполнять нормы на 200—300 процентов. Кроме того, комсомолки еще успевали проводить большую агитационную работу среди населения, активно участвовали в работах на подсобных хозяйствах.

Комсомол, советская молодежь в дни великих испытаний показала себя надежными, боевыми помощниками Коммунистической партии.

Героический советский народ в смертельной схватке с врагом одержал победу, спас человечество от фашистского порабощения.

После Великой Отечественной войны в стране развернулись огромные работы по восстановлению народного хозяйства и дальнейшему коммунистическому строительству.

Значительно расширилась подготовка инженерных кадров. Томский политехнический институт превратился в один из крупнейших вузов страны. Контингент студентов с 1945 года возрос в 10 раз и составляет около 10000 человек. Выросли новые учебные корпуса, просторные студенческие общежития.

Вместе с бурным ростом института развивалась и его комсомольская организация. Сейчас она насчитывает 7500 комсомолцев и является крупнейшей в области.

Комсомолки под руководством партийной организации решают важную государственную задачу подготовки инженеров высокой квалификации, разносторонне образованных, глубокой и беспрестанно преданных социалистической Родине.

На протяжении ряда лет (1948—1950 гг.) лучшей группой института считалась 166 группа электрофизического факультета, состоявшая в основном из участников войны. Она отличалась высокой успеваемостью, активной общественной деятельностью студентов. Коммунисты и комсомолцы 166 группы получили высокую квалификацию и хорошую жизненную подготовку. Из 17 студентов группы 14 человек были оставлены в институте и ведут большую научную и учебно-воспитательную работу.

Прошло шесть лет со времени окончания института, а многие из них добились значительных успехов в своей деятельности. Г. И. Димов, И. Г. Лещенко, Д. А. Носков, И. П. Чучалин уже получили ученую степень кандидата технических наук.

Многие активисты комсомолки, учившиеся в институте и окончившие его после войны, были выдвинуты на большую общественно-политическую и хозяйственную работы. Комсомольская организация воспитала И. Д. Васюкова — первого секретаря Кировского райкома КПСС, В. И. Конькова — первого секретаря Томского обкома ВЛКСМ, Ю. П. Садакова — работавшего первым секретарем Томского обкома ВЛКСМ, П. Я. Слезко — секретаря Томского обкома ВЛКСМ, В. П. Цареградского — заместителя председателя Томского городского Совета и др.

Шли годы. Менялся контингент студентов. В основном в институт стали поступать юноши и девушки сразу после окончания десятилетки. Огромное значение в этих условиях имели усиление партийного руководства комсомолом, учебно-комсомольского актива и конкретная деловая помощь райкома, горкома и обкома ВЛКСМ. Партийная организация постоянно вникает в работу комсомольской организации, заботли во воспитывает комсомольских активистов.

Комсомольская организация института уделяет много внимания работе со студентами младших курсов, при этом она получает необходимую помощь партийной организации и научных работников института. В

институте получило распространение шефство студентов старших курсов над младшими, проводятся смотры учебных групп.

Важнейшей задачей комсомольской организации является идейно-политическое воспитание студентов. Поэтому она постоянно следит за тем, как ее члены изучают марксизм-ленинизм. Проводятся комсомольские собрания групп и курсов, активистов института, посвященные изучению студентами общественных наук.

Разнообразны формы воспитательной работы в комсомольской организации. Политические беседы, экскурсии по памятным местам Томска и на промышленные предприятия, лекции и беседы в общежитиях, диспуты и лекции-концерты, встречи с ветеранами революции, производственников, офицерами Советской Армии и многое другое вошло в практику работы комсомольской организации.

Комсомолки института с большим вниманием изучили речь тов. Н. С. Хрущева на XIII съезде комсомола, в которой ставятся новые задачи в деле подготовки специалистов высшей квалификации. Решения XIII съезда ВЛКСМ подробно обсуждались на собраниях комсомольского актива института. Особое внимание комсомолки уделяют вовлечению студентов в трудовую жизнь и приобретению ими практических навыков. Для этого используется научно-исследовательская работа в студенческих кружках, учебная и преддипломная практика, участие в общественно-полезном труде и т. д. Правда, в этом направлении сделаны только первые шаги: все еще слабая связь с жизнью и производством является большим недостатком выпускаемых институтом инженеров.

Из года в год растет количество научных кружков. После войны НСО насчитывало менее 200 человек, а в текущем году — 1200.

Многие научные работники, окончившие институт в послевоенный период, приобрели интерес к науке и навыки в научно-исследовательской работе именно в студенческих научных кружках. Бетатроны с маркой ТПИ получили широкое распространение не только в нашей стране, но и за границей. Создателем их является группа научных работников, возглавляемая профессором А. А. Воробьевым, в которую входят в основном молодые научные работники Л. М. Ананьев, В. И. Горбунов, Ю. М. Акимов, Г. И. Димов, Д. А. Носков, В. С. Мелехов, И. П. Чучалин, В. А. Москалев, которые еще недавно были энтузиастами студенческого научно-исследовательского общества института.

Комсомольская организация института воспитывает своих членов на общегосударственных делах, на практическом участии в коммунистическом строительстве и, прежде всего, на участии в освоении целины.

Впервые студенты института выехали на целину в 1956 году. Студенты, трудясь на убор-

ке урожая, выработали тогда в колхозах 40 тысяч трудовых и заработали в совхозах 1,5 млн. рублей и 3 тысячи пудов хлеба. Более 800 юношей и девушек института было награждено значком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», а 103 студента удостоены правительственной награды-медали «За освоение целинных земель».

В 1957 году в колхозах и совхозах Алтая и Красноярского края на уборке трудилось около 3 тысяч студентов института. Только алтайским хлеборобам студенты помогли убрать урожай с площади в 140 тыс. га.

Комсомольская организация прилагает много сил для развития художественной самодеятельности, физкультуры и спорта в институте. В коллективах художественной самодеятельности проводят свой досуг 120 студентов.

В борьбе за массовость художественной самодеятельности и привлечение к полезным делам тысяч студентов важную роль сыграл Всесоюзный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Победителем института-фестиваля стали механики. Среди творческих студенческих коллективов большой популярностью пользуется оркестр народных инструментов, эстрадный оркестр, литературная группа «Молодые голоса».

В спортклубе института сейчас насчитывается более шести тысяч студентов. Ежегодно проводится межфакультетская спортивная спартакиада. За последние 10 лет в институте подготовлено 4225 спортсменов-разрядников. Спортивный клуб воспитал 220 чемпионов Сибири, области, города, спортивных обществ по различным видам спорта. В их числе — 7 чемпионов РСФСР.

Большой и полнокровной жизнью живет комсомольская организация института. Осуществляя решения XIII съезда ВЛКСМ и готовя достойную встречу 40-й годовщине Ленинского комсомола и XXI съезду КПСС, комсомолки-политехники помогают партийной организации в решении больших народно-хозяйственных задач, подготовили достойные подарки.

В честь 40-летия ВЛКСМ в институте был проведен конкурс на лучшую учебную группу. Право называться лучшими завоевали группы 264 (ГРФ) и 734 (ЭМФ).

Около 600 комсомолцев летом по призыву областной партийной организации отправились в Зырянский и Шегарский районы на заготовку кормов.

Тысячи комсомолцев приняли участие в уборке урожая на целинных землях, а также в колхозах нашей области. Молодежь института самоотверженно трудилась и трудится на создании промышленной базы для строительного треста, на кирпичном заводе, на строительстве общежитий и жилых домов, на восстановлении и ремонте горного корпуса, строительстве физкультурного зала и многих других объектах.

Материалы этой страницы подготовили М. И. Матвеев, А. Т. Макаева, Т. П. Горайнова, А. А. Храмов, И. Ф. Лившиц.

# ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

## Кольцевой пробег в честь 40-летия ВЛКСМ

В воскресенье, 19 октября, состоялся кольцевой пробег на приз комитета ВЛКСМ. В нем приняли участие 8 команд.

Долгое время лидировали электромеханики, но первой к финишу пришла команда геологоразведочного факультета,

на II месте оказались электромеханики, на III — механики. Только на 5 секунд отстала от механиков команда РТФ.

Остальные места распределились следующим образом: V — ЭЭФ, VI — ТЭФ, VII — ХТФ и VIII — ГФ.



Старт дан!

Фото А. Терещенко.

### Большой успех

Бег на дистанцию 800 метров требует от спортсмена хорошей скоростной выносливости, незаурядной силы, скорости и общего физического развития. Редко кому-либо из новичков удается выполнить норму второго спортивного разряда на этой труднейшей дистанции. Студент 247-II гр. Геннадий Казанов занимается в секции легкой атлетики с марта 1958 г. Сочетая упорную тренировку с отличной и хорошей учебой, Геннадий уже в начале летнего спортивного сезона выполнил норму II спортивного разряда, а на Всесоюзных студенческих соревнованиях пробежал 800 метров за 1 мин. 59 сек., завоевав право на включение его в сборную команду области для участия в спартакиаде в 1959 году.

М. ДМИТРИЕВ.

### Хорошее начинание

В августе 1958 г. за деревней Степановка на живописной поляне реки Ушайки работал оздоровительно-спортивный лагерь нашего института, а в сентябре месяца он действовал на базе пионерлагеря института в районе Басандайки. За две смены функционирования лагеря улучшили свое здоровье и повысили спортивное мастерство 217 студентов-спортсменов. Проведение такого мероприятия в летние и зимние каникулы даст возможность многим спортсменам круглогодично тренироваться под руководством преподавателей. Это хорошее начинание обязательно нужно продолжить и в будущем году.

А. СТРАХОВ.

## Построим спортзалы

Недостаток спортивных сооружений в нашем институте серьезно препятствует развитию физической культуры и спорта. В этом году начато строительство двух спортивных залов. Возводимые сооружения позволят значительно увеличить число тренирующихся, особенно тяжелоатлетов, волейболистов, баскетболистов. Сейчас на месте стройки заложены фундамент и возводятся стены душевой. 15 октября правление спортклуба предложило бюро ВЛКСМ факультета обсудить в ближайшее время вопрос об участии комсомольцев в строительстве спортзалов.

В настоящее время на стройке достаточно строительных материалов, необходимо только организовать людей. Строительство зала будет вестись всю зиму. Спортклуб ТПИ обращается ко всем комсомольцам, особенно к спортсменам, принять активнейшее участие в строительстве спортивных залов.

### СПОРТКЛУБ.

#### СПОРТИВНАЯ

#### ХРОНИКА

Летом 1959 года будет проведено крупнейшее соревнование.

### СПАРТАКИАДА НАРОДОВ СФСР

Для участия в этой спартакиаде в состав сборных команд Томской области вошли 38 спортсменов нашего института.

В 1958 году было подготовлено 728 разрядников, из них — 18 спортсменам присвоен I разряд.

В итоге IV спартакиады ТПИ 320 спортсменов выполнили нормы III спортивного разряда, 113 — второго.

Студентка ГФ Т. Прокураина выполнила норму мастера спорта.

## „Гореть“ и зимой и летом

В спартакиаде минувшего года мы заняли III место, место хотя и призовое, да не счесть приятное после второго. Сказалось отсутствие регулярных тренировок, неорганизованность, что привело к ряду досадных срывов. Хочу высказать свои соображения о нашей межфакультетской спартакиаде. Нельзя умолчать о той неорганизованности, которая характеризует ее. Осенью и зимой мы отдыхаем, а весной «горим на работе». Это привело к тому, что хоккей был превращен в нечто среднее между водным поло и футболом. Очевидным недостатком было и то, что соревнования по ряду видов проводились не по круговой системе. Если проведение соревнований по баскетболу и волейболу начать в залах, а затем вынести на площадки, то круговая система не будет представлять ничего трудного.

Большим недостатком работы правления спортклуба было то, что ход спартакиады в печати почти не освещался. Агитмассовая работа у нас вообще находится на весьма низком уровне: не выпускаются фотомонтажи, стенгазета «Спорт» выпущена 1 раз. Был оформлен стенд. Только назвать его следовало не «Спорт в ТПИ», а «Спорт на кафедре физического воспитания и спорта», т. к. на нем представлены одни преподаватели.

Соревнования часто проводились во время занятий. В связи с этим кажется разумным впредь согласовывать этот вопрос с деканатом. Не следует проводить соревнования в институте во время городских и областных соревнований.

Как и прежде, чувствуется недостаток в инвентаре. Нужно продумать вопрос о приобретении нескольких пар бутц, с тем чтобы давать их напрокат. Другой важный вопрос о том, где спортсменам факультета брать средства на спортивные нужды. Профбюро на нашем факультете заняло весьма конкретную позицию: деньги не давать.

Сейчас даже у небольшой сельской школы есть стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками. Мы же, 10-тысячный коллектив, имеем одну баскетбольную и две волейбольные площадки. Какая убогость! Была весной хорошая инициатива — каждому факультету строить себе площад-

ки. Дальше слов дело не пошло.

Сейчас правление спортклуба исправляет недостатки прошлых лет, налаживает работу, которая, однако, держится только на энергии Моравецкого, Страхова и немногих других.

Г. ДЕЛЬ, председатель спортсовета МФ.

## Кто завоюет первенство?

Открывающаяся 26 октября V спартакиада института посвящается 40-летию Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

В прошлой IV спартакиаде РТФ занял общее II место, что явилось большой неожиданностью для многих. Дело в том, что во всех предыдущих спартакиадах призовые места занимали ГРФ, ЭМФ, ГФ и МФ.

Успех объясняется лучшей организацией соревнований и тем, что некоторые виды спорта на факультете возглавляют хорошие общественники.

Это можно в первую очередь сказать о студенте V курса

А. Чемакине, благодаря которому очень дружно и успешно за последние годы выступают гимнасты, акробаты РТФ.

Очень много сделали для факультета в организации команд на соревнованиях Аваменко, Нуйкин, Хаврин, Нечесова, Поэтов и другие. Если спортсовет факультета сможет поставить работу во всех видах спорта так, как она поставлена у гимнастов, легкоатлетов, борцов, стрелков, то несомненным результатом этого будет общее первое место РТФ в V круглогодичной спартакиаде.

А. ПИЛЬЩИКОВ, председатель спортсовета РТФ.

## Итоги IV спартакиады

В IV спартакиаде ТПИ, проводившейся в прошлом году, приняло участие 1403 чел. В 1958 году подготовлено 728 разрядников, из них 18 — I разряда.

В начале спартакиады хорошо выступали команды ГРФ. Они заняли первое место по лыжному спорту и боксу. Команды ЭМФ победили в коннобежном спорте, в пулевой стрельбе и в соревнованиях по тяжелой атлетике. Команды ФТФ оказались сильнейшими в пшупочной гребле и в баскетболе. В спортивной гимнастике по баскетболу среди женщин победила команда РТФ. По хоккею с шайбой в мужском розыгрыше, по волейболу первое место заняли

механики. Среди женских волейбольных команд победу одержала команда ХТФ. Команда ГФ одержала победу в соревнованиях по классической борьбе, акробатике и легкой атлетике. В командном зачете по всей спартакиаде места между факультетами распределились следующим образом:

I место	ГФ
II место	РТФ
III место	МФ
IV место	ГРФ
V место	ЭМФ
VI место	ФТФ
VII место	ХТФ
VIII место	ТЭФ
IX место	ЭЭФ

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

## С отчетно-выборных собраний студсоветов

### О чём говорили выступавшие

Совершенно не интересовались работой студсоветов деканы ГРФ и ТЭФ, хотя студенты этих факультетов чаще остальных нарушали порядок.

Стенгазета общежития Усова, 15а (редактор Авлас) выпускалась лишь по праздникам. Оформлялась она небрежно, так что было стыдно за ее редактора.

### Вопросы товарищу Г. З. Парфенову

— Где в профкоме находится такая бездна, куда регулярно «исчезали» пять журналов, выписанных для общежития Усова, 15?

— Когда общежитию Усова, 15а, вернут пианино, которое зимой увезли в клуб? Все-таки нехорошо отбирать премию.

— Когда же девушки общежития Усова, 15а, получат швейную машину, премию за 1956 год?

Ю. ЛУКИНС.

### Что решило профбюро ТЭФ...

Отчетного доклада на собрании общежития Усова, 17 не было. И само собрание скорее походило на сбор запорожцев, пишущих турецкому султану, чем на выборы студсовета общежития: не было никакого порядка, кандидатуры не обсуждались, голосовали за список, составленный по выкрикам с мест.

Профбюро ТЭФ решило, что

не нужно утруждать себя заботами о студсовете Усова, 17 и подбором кадров для него. Оно подобрало лишь председателем студсовета студента V курса тов. Поспелихина, который до этого в студсовете никогда не работал. В своих наставлениях вновь избранной редколлегии он не мог ничего сказать, кроме того, что работать много не придется.

## У геологов

Как и в прошлом году геологи первыми выпустили свою факультетскую стенную газету «За недра».

Под рубрикой «Дело наших рук» газета рассказывает о славных делах студентов ГРФ, оказавших большую помощь колхозам области, проявивших себя отличными мастерами дела на строительстве общежития № 6.

Кафедра минералогии объявила конкурс на лучшую коллекцию минералов, привезенных студентами с практики. Из коллекций, поданных на кон-

курс, пока наиболее богата и разнообразна коллекция группы 256-I. Студенты этой группы решили подарить свою коллекцию геологическому музею нашего института.

Строительство общежития геологов медленно, но уверенно приближается к завершению. 7 ноября общежитие встретит новоселов, — говорит зам. декана А. И. Баженов.

А. ЧИРКИН.

Редактор А. А. ХРОМКОВ.