



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## В стороне от учебно-воспитательной работы

Вопросы учебы и воспитания студентов в партийных организациях факультетов являются одними из главных. Вполне естественно ожидалось, что на отчетно-выборном собрании радиотехнического факультета секретарь партбюро тов. Носков и выступающие в прениях достаточно подробно остановятся на этой стороне деятельности парторганизации.

В этом была большая необходимость, так как радиотехнический факультет из года в год ухудшает свои учебные показатели и сейчас занимает восьмое место по институту. Если в 1955 году абсолютная успеваемость на факультете равнялась 93,5%, то в 1958 году она составила лишь 79,2%.

В докладе тов. Носкова и в выступлениях членов парторганизации на собрании отмечались некоторые недостатки в учебной деятельности факультета, но их показ не сопровождался глубоким анализом причин, приведших факультет на одно из последних мест в институте.

Горячо и взволнованно выступали на собрании коммунисты тт. Фиалко, Перегудов и некоторые другие. Но их выступления, хотя и правильные, носили несколько односторонний характер. Они были посвящены претензиям к хозяйственному управлению института, которое плохо помогает факультету в решении ряда организа-

ционно-хозяйственных задач. При обсуждении отчетного доклада вопросы учебно-воспитательной работы отошли на второй план.

Партийное собрание радиотехнического факультета показало, что партбюро факультета стояло в стороне от учебы и воспитания студентов. Оно было плохо связано с деканатом, комсомольской и профсоюзной организациями.

Партбюро мало интересовалось и глубоко не вникало в деятельность деканата и кафедр. На собрании в докладе тов. Носкова и в выступлениях тт. Зубарева и Будникова указывалось на слабую связь деканата со студенческими группами, на бездеятельность методической комиссии, организованной при деканате, на большие недостатки в работе декана факультета тов. Зубарева. Тов. Милофиенко, студент факультета, указал, что преподаватели, прикрепленные к группам, мало интересовались жизнью групп.

Коллективу РТФ в текущем году предстоит коренным образом улучшить учебно-воспитательную работу и преодолеть ряд трудностей в проведении научных исследований.

Успех в решении этих вопросов будет во многом зависеть от настойчивости и целеустремленности в работе партийного бюро факультета.

**А. БАКИРОВ.**

## В тесной связи с комсомолом

Характерной чертой в работе партийной организации механического факультета является ее тесная связь с комсомольцами.

Партбюро мехфака больше половины своего времени уделяло помощи комсомольской организации факультета, комсомольским бюро и комсоргам. При этом основная работа коммунистов проходила в группах и курсах. Ее результатом явились значительные успехи, достигнутые в воспитании студентов и в учебной работе. Механический факультет занимает второе место по успеваемости в институте.

Партийное бюро мехфака систематически проводило instructивные совещания с членами комсомольских бюро. Члены партийного бюро учили комсомольских руководителей курсов и факультета, как нужно работать.

Коммунисты МФ воспитывали у комсомольцев нетерпимое отношение к недостаткам, учили их принципиальности. Широкое обсуждение в группах и на курсах случаев нетоварищеского отношения юношей к девушкам принесло большую пользу студентам.

Случаев нетоварищеского отношения юношей к девушкам принесло большую пользу студентам.

В студсовете общежития по Усова, 11, работают коммунисты тт. Карасюк и Шнейдер. В своей деятельности они проявили настойчивость и требовательность, опирались на комсомольский актив, вовлекали его в работу.

Новому партийному бюро мехфака хотелось бы пожелать в дальнейшем развивать лучшие традиции своей партийной организации в области прочной связи с комсомолом.

**В. ЕФРЕМОВ.**

## КОМСОМОЛЬЦЫ—БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА...

Наш корреспондент обратился к зав. кафедрой полезных ископаемых профессору доктору А. А. Белицкому, к зав. кафедрой горючих полезных ископаемых кандидату геологоминералогических наук доценту А. В. Аксарину и к начальнику учебного отдела И. Ф. Селяевой с просьбой поделиться воспоминаниями об их работе в комсомольских организациях. Вот что они рассказывают:

30-е годы. Разруха и голод были позади. Страна социализма, поднявшись из руин и пепла, продолжала свой марш. Люди, не знавшие преград в борьбе за новый мир, сменяли винтовки и пулеметы на топоры и лопаты, шли на леса новостроек. Перед страной стояла задача быстрой подготовки советских инженеров. Большую роль в решении этой задачи сыграл комсомол.

Многие из нас, студентов-комсомольцев нашего института, помогали молодежи готовиться для поступления в вуз. Мне, например, пришлось заниматься организацией курсов по подготовке рабочей молодежи Ленинского рудника.

В 1929—30 гг. я был секретарем комсомольской ячейки горного факультета, а затем и членом головного комитета ВЛКСМ нашего института.

Комсомольская жизнь тех лет кипела и бурлила. Каждый комсомолец не на словах, а на деле был активистом. И я не помню ни одного такого собрания, где бы комсомольцы не принимали самого живого участия в решении тех дел, которые рассматривались.

Жизнь выдвигала тогда на первый план задачу политического воспитания студенчества и рабочей молодежи. «Учись сам и учи других!» — эта заповедь была священной для каждого комсомольца.

Вопросами первостепенной

важности для комсомольской организации были дисциплина и качество учебы. В те времена пропуск занятий считался чрезвычайным происшествием.



**А. А. Белицкий.** (Снимок 20-х годов).

Сам коллектив давал оценку этому поступку. И, надо сказать, действенность была чрезвычайно эффективной.

Каждая студенческая группа имела свою студенческую газету. Именно тогда возникли «молнии». Их выпускали очень оперативно. Если студент пропускать занятия, то уже через 2—3 часа на стене висела

«молния», и все знали о случившемся. Много комсомольских собраний и бесед было посвящено обсуждению таких интересных для молодежи вопросов, как «Любовь и дружба», «Моральный облик советского молодого человека» и др. Мы, как видите, не были «академическими сухарями». Нам волновало много вопросов.

Среди комсомольцев были хорошие организаторы, энтузиасты художественной самодеятельности, которые, умея держать и творить, довели ее до большого совершенства. Мне вспоминается Геннадий Львович Поспелов (ныне зав. лабораторией структурной геологии при Сибирском отделении АН СССР). Организованный им тогда джаз-оркестр отличался высокой культурой исполнения и, если бы мог выступить сейчас, то, вероятно, в соревновании с нашим, тоже очень хорошим эстрадным оркестром, мог бы занять первое место.

Много было дел у комсомольцев той эпохи. Но мне хочется сказать молодому поколению наших дней, что эпоха героических подвигов еще не завершена. Вам, нашей смене, предстоит решать задачи еще более величественные — построение коммунистического общества.

Пусть же горение ваших юных сердец будет отдано до конца работе и борьбе за построение нового мира во всем мире.

## Вспоминая прошлые годы...

Многообразна и трудна была жизнь комсомольцев нашего института в годы Великой Отечественной войны. Большая часть студентов-комсомольцев ушла на фронт, чтобы с оружием в руках отстоять свое Отечество от фашистских полчищ. Оставшиеся напряженно трудились, овладевая знаниями. Многие комсомольцы сочетали учебу с работой на заводах, эвакуированных из центральных городов страны в Томск.

В годы войны в институте было введено почти полное самообслуживание. В общежитии студенты заменяли и истопников, и уборщиц, и вахтеров, своими силами производили ремонт общежитий и корпусов, работали на подсобном хозяйстве и в колхозе.

Вспоминается замечательно дружный комсомольский актив. В то время бытовала фраза «женское руководство». И это было в действительности так: все комсомольские организации факультетов возглавляли девушки.

Конечно, были среди нас и юноши. Замечательными активистами проявили себя Вениа-

мин Головкин, Аркадий Шаров, Юрий Розенберг (ныне доцент нашего института).

В годы войны вечера отдыха приходилось устраивать очень



**И. Ф. Селяева.** В 1944—45 годах она была секретарем комитета ВЛКСМ института.

редко: не хватало времени. Но зато как весело проходили они. Душой этих вечеров была на-

ша поэтесса Тамара Могилевская, работающая сейчас преподавателем в нашем институте.

Вспоминаются наши комсомольские собрания. На них приходили все комсомольцы и все принимали активное участие в обсуждении. Здесь брали обязательства, заключались соревнования. Комсомольцы не мирились с малейшей расхлябанностью и недисциплинированностью любого студента.

И вот незабываемый День победы. День, полный ликования и счастья. Помнится, с каким подъемом в ту весну студенты сдавали экзамены. А летом 1945 года все мы работали на восстановлении учебных корпусов и общежитий, большинство которых в годы войны было занято оборонными учреждениями.

В первый послевоенный год в институт из армии стали возвращаться уже не единицы, а десятки наших товарищей. Они снова садились за студенческую скамью, чтобы получить образование и участвовать в мирном, созидательном труде и коммунистическом строительстве.