

# ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Навстречу комсомольской конференции института

## Борьба за прочные знания—первая заповедь комсомольцев

Учиться, чтобы создавать материальные ценности для общества. — таким должен быть девиз каждого юноши и девушки, обучающихся в вузе. Однако не все комсомольцы нашего института борются за прочные знания. Абсолютная успеваемость и качество обучения остаются далеко не удовлетворительными. На ТЭФ, ГРФ, РТФ каждый 5-й студент — неуспевающий. Резко снизилось число отличников на ЭЭФ, ГФ и других. На старших курсах борьба за качество учебы практически отсутствует.

Безответственное отношение отдельных комсомольцев к учебе определяется слабым уровнем воспитательной работы в институте. Факультетские бюро еще недостаточно борются с нарушителями дисциплины. Непосещение лекций, практи-

ческих и семинарских занятий, недостойное поведение в обществе не всегда находят должное осуждение в группах. Совершенно стали забывать комсомольские активисты о таких проверенных формах работы, как тематические собрания, читательские конференции, где можно воспитывать у комсомольцев высокое сознание.

Тезисы о высшей школе в стране предусматривают более широкое участие молодежи в трудовых делах непосредственно на заводах, фабриках, шахтах, колхозных полях. Хорошо потрудились наши студенты этим летом. Но еще много случаев, когда организация воскресника в институте является трудноразрешимой проблемой.

Молодежь нашего вуза должна уметь культурно от-

дыхать, заниматься спортом, участвовать в кружках НСО и ДОСААФ. На ряде факультетов этой работе уделяется очень мало внимания. Одной из причин имеющихся недостатков в нашей комсомольской организации является слабый подбор кадров не только в курсовые и факультетские бюро, но и в комитет комсомола. Многие факультетские бюро работают неполным составом, т. к. часть избранных пришлось вывести из-за плохой успеваемости или как несправившихся с работой.

Делегаты предстоящей XIII комсомольской конференции должны принципиально, поделовому обсудить все эти недостатки и наметить конкретные меры по их устранению.

**А. САФРОНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института.

## Волнующих вопросов много...

Хочется, чтобы все вопросы, волнующие студентов, были подняты и разрешены на предстоящей комсомольской конференции. Давно пора разбраться с вопросом о помещении старого клуба, который неизвестно с каких пор превратился в вочину управления кинофикации. Вряд ли он приносит большой доход институту с тех пор, как построен прекрасный Дом культуры ТЭМЗа. В институте не хватает помещений для занятий кружков ДОСААФ, работа которых страшно запущена.

По-моему, у нас очень мало диспутов, читательских конференций. За 4 года учебы в институте я помню всего один институтский и один межфакультетский диспуты, которые прошли с невероятным успехом. Почему бы их не организовывать чаще?

Больше лекций нужно читать в общежитиях по международному положению. Хорошо было бы приглашать штатных лекторов. Подобные мероприятия вызовут большой интерес.

Пора упорядочить подписку

газет и журналов в институте, особенно таких, как «Молодежь мира», «Советский экран», пользующихся большим успехом у студентов. О том, как хранить журналы в кабинете истории КПСС, можно судить по одному диалогу, свидетелем которого мне пришлось быть:

— Почему бы не организовать хранение журналов, как в читальном зале университета?

— Можете ходить туда, если вам здесь не нравится!

— Можно у вас попросить последние номера «Польши»? — Кабинет выписывает журналы, чтобы вырезать из них иллюстрации для монтажей.

Надо сделать так, чтобы наши студенты читали не только «Огонек» и «Крокодил», но и «Всемирные студенческие новости», «В защиту мира», «Молодежь мира». Журналы должны быть в нескольких экземплярах и храниться на специальных полках, чтобы быть доступными широкому кругу читателей.

**И. ЗЯПАРОВ,**  
студент 075 группы.

## Воспитывать культурного инженера

Среди наших комсомольцев существует много примеров некультурного поведения, пренебрежения правилами социалистического общества. Многие студенты курят и разбрасывают окурки, где попало, не всегда снимают головной убор в помещении, раздеваются в аудитории, хотя там и не бывает вешалок, считают унижением поздороваться с преподавателем, который их обучал ранее, шумят в коридорах, когда идут лекции.

Известно, что культура не приходит, а мораль не прививается механически. Качества культурного, высокоинтеллектуального человека надо воспитывать, и только тогда мы добьемся успеха, когда не будем оставлять без внимания ни одного случая хулиганства, аморальных поступков, ругани, пьянства, нетоварищеского отношения к девушкам.

Поэтому я считаю, что вопросы культуры поведения должны широко обсуждаться на предстоящей XIII комсомольской конференции.

**В. КОВАЛЬ,** секретарь бюро  
ВЛКСМ III курса ГФ.

## Использовать многообразие культурно-массовой работы

Мне запомнился один случай, происшедший в прошлом году.

Мы постучали в дверь одной комнаты общежития. «Давай!» — донеслось оттуда. Вид этого жилища ошеломил нас так, что мы усомнились, что здесь живут студенты: тяжелый воздух, незаправленные койки, грязный пол, усеянный окурками, горка которых возвышалась и около урны.

Вокруг стола четверо хорошо одетых молодых людей играли в карты. На нас они не обратили ни малейшего внимания.

— Что же это вы, ребята! — укоризненно сказал один из нас, показывая черным от пыли подоконошник.

— Что ты пристал, молоко-сос? Ты нас не учи — пятый год в общежитии, — ответил один из четверых.

— Валет, Шурка! — перебил другой и как бы снисходительно добавил, — гони ты его, — и сопроводил фразу отборной руганью.

Но стойло нам сказать, что мы — рейдовая бригада, как

тон хулиганов изменился.

— Садитесь, пожалуйста. Извините. Вы уж не пишите про нас — ведь исключат.

Нахальство и грубость сменились лестью, вызванной страхом перед общественностью.

Герои этого случая — уже окончили весной геологоразведочный факультет нашего института. Наша вина, что мы не довели дела до конца тогда. Но суть не в том. Нередко и сейчас в общежитии можно встретиться с подобными фактами. Это говорит о низком уровне культурно-массовой работы в институте.

И действительно, вечера отдыха — почти единственное мероприятие культурно-массового характера — не могут заменить собой все многообразие культурно-воспитательной работы со студентами.

Новый клуб института иногда называют рассадником стилистичности в городе. В этом есть значительная доля правды. Веселую, жизнерадостную студенческую песню в последнее время оттеснила «модная» ганцевальная музыка, «из-

рыгаемая» мощным громкоговорителем. Дерганье на месте под эту музыку заменяет все остальные танцы.

Очень жаль, если весь груз «культуры» молодого специалиста, уносимый им из института, состоит из наследия, почерпнутого на таких вечерах в новом клубе. Ясно, что человек, не любящий и не знающий серьезной классической музыки, знакомый с искусством лишь по кино, а с литературой — по программе 10-го класса, не будет борцом за нашу, передовую советскую культуру.

Многие вузы страны и города Томска ведут серьезную и основательную работу по подъему общего культурного уровня студентов. Среди них ТИСИ с его Университетом культуры пединститут, где читают лекции по эстетике.

Думается пора начать серьезный разговор об этом и у нас, и начать его нужно с трибуны комсомольской конференции института.

**Ю. ЛУКИНС,**  
студент 626 группы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 38 (821).

Среда, 26 ноября 1958 года.

Цена 10 коп

ОБСУЖДАЕМ ТЕЗИСЫ ЦК КПСС

## Ближе к производству

Во время обучения в институте студенты нашего факультета далеки от производства и мало работают на практике. Это не позволяет специалисту получить богатые практические навыки, необходимые для успешной работы с передовой техникой.

По окончании института молодому горному инженеру приходится проходить вторую практическую школу, на что расходуется много времени и государственных средств.

Самое замечательное в перестройке высшей школы — это переход на заочное и вечернее обучение. Это намного приблизит высшую школу к производству, заставит студентов серьезнее относиться к практическому овладению своей профес-

сией. Будущий студент при поступлении в вуз сознательно выберет специальность.

Такие студенты очень много работают над собой в институте, что положительно сказывается на знаниях будущих специалистов.

Студенты II курса Д. Шахов, А. Асадуллин, О. Плетнев, И. Пестрецов и другие проработали на предприятиях угольной промышленности более 10 лет, прежде чем поступить в наш институт. Горячо полюбив горную специальность, они настойчиво овладевают теоретическими знаниями, и нет сомнения, из них получатся настоящие горные инженеры.

**П. ГОЛОВАЧЕВ,**  
студент II курса ГФ.

## Деловое предложение

В тезисах ЦК КПСС в разделе «О высшей школе» есть параграф, в котором говорится о необходимости признать целесообразным объединение некоторых научно-исследовательских институтов с соответствующими им по профилю высшими учебными заведениями.

В связи с этим при обсуждении тезисов на геологоразведочном факультете про-

фессор А. А. Белицкий высказал мысль о целесообразности объединения Томского филиала СНИГИИМСа с Томским политехническим институтом. Такое объединение даст возможность шире привлечь коллектив научных работников ГРФ к исследовательской работе, для проведения которой будет хорошей базой — научно-исследовательский институт.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

### Регулярная работа — залог успеха на экзаменах

Обычно у студентов I курса, еще не привыкших к вузовской обстановке, учебная работа вызывает массу затруднений и большую трату времени. Даже студенты, умеющие по-настоящему работать в школе, в институте приходят в уныние, и редко кто из медалистов оканчивает первый семестр с отличными результатами.

Первокурсника поражает на первых порах большой объем материала, деловитость и суета студенческой обстановки. В институте невозможно, как в школе, ежедневно изучать все дисциплины, если еще учесть, что к ним прибавляются большие практические задания. Поэтому планировать работу приходится более перспективно: не на день, а, скажем, на неделю. Сегодня, например, заниматься начертательной геометрией, завтра — математикой и физикой и т. д. За неделю нужно охватить таким образом весь учебный материал. Порядок занятий лучше строить сообразно текущему расписанию. С моей точки зрения, эта система оправдывается рядом причин.

Графические работы и расчеты заданий требуют много времени, если учесть необходимость подготовительной части, а потому непродуктивно ими заниматься полтора — два часа. Они требуют 5—6 часов, только в этом случае можно видеть плоды своего труда. Математикой лучше заниматься час — полтора 2—3 раза в неделю. Знание математики для будущих инженеров очень важно. Если на первом курсе это, может быть, не всем ясно, то на старших курсах с этим согласны все. Особенно необходима регулярность ее изучения.

Особенно важно для первокурсника посещение лекций. Иметь перед экзаменами полный конспект хорошо записанных, пополненных из литературы в семестре лекций необходимо. К такой форме работы приходят многие студенты, которым не чужда повседневность и равномерность занятий.

Частенько можно наблюдать и другой «стиль» работы, когда систематические занятия в семестре подменяются штурмовщиной и бессонными ночами в дни сессии. На первом курсе это, как правило, приводит к плачевным результатам.

В заключение мне хочется сказать, что самое главное — постоянно работать, и если что-нибудь не получается, то только на первых порах. Настойчивый и систематический труд обязательно приведет вас, товарищи первокурсники, к хорошим результатам в экзаменационную сессию.

**И. НААЦ,** студент IV курса ФТФ, именной стипендиат.

# ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Навстречу комсомольской конференции института

## Дружба помогает учиться

Мы попросили Виктора Блажко, комсорга группы 264, победившей среди старшекурсников в конкурсе на лучшую группу института в честь 40-летия ВЛКСМ, поделиться опытом комсомольской и учебной работы. Вот что он рассказал.

Нам кажется, что никакого особенного «опыта» у нас нет. То, что мы закончили весенний семестр на «хорошо» и «отлично» объясняется не только умением работать, но и желанием работать, и это — главное.

Все студенты группы понимают, что на производстве и морально и физически очень неприятно быть плохим специалистом. В этом, на наш взгляд, заключается главная причина серьезного отношения к учебе. Поэтому у нас не любят отставать друг от друга: если один начал работу над проектом, то, глядя на товарища, в работу включается вся группа. А кому начать первому — у нас всегда найдется.

С другой стороны, в самой работе над заданиями студенты нашей группы не замыкаются в себе. Выполнение заданий у геологов, особенно на старших курсах, требует

проработки значительного объема литературы и знания определенных производственных методов. Вот здесь-то и проявляется товарищеская взаимопомощь. В работе над определенной темой мы советуем друг другу использовать ту или иную книгу, которая без этого совета, могла бы остаться неизвестной для другого, а часто она является очень нужной. Причем, до «коллективной работы» над одним проектом у нас дело никогда не доходит, не только потому, что у каждого много своей работы, но и благодаря развитого чувства уважения друг друга. Но дать хороший, дельный совет, подсказать нужную мысль — для каждого из нас является приятным долгом.

Мы считаем, что в нашей группе хороший коллектив. Да нам, геологам, и нельзя жить без дружбы. В нашей увлекательной, но суровой работе, где часто жизнь одного зависит от смелости и решительности товарища, где человек, в трудную минуту спасающий свою шкуру, может погубить другого, где не уживаются эгоисты и шкурники, жить без дружного, сплоченного коллектива невозможно.

Эту дружбу коллектива группы мы считаем основным нашим достижением.

## Высокомерный гусь (Басня)

Гусак ушел из коллектива. — А что? Я сам с усами. Без вас могу прожить «красиво», И что за прок мне связываться с вами? У вас, в гусином стаде — заседания, Чуть виноват — щипать начнут. Нет для меня, эфирного создания, Такая жизнь не по плечу, Отныне буду делать все, что я хочу. И стадо мне гусят несчастных не указ. А в теплые края один я улечу. Презрительно прогоготав такую фразу, Поднялся в воздух, крыльями взмахнув, Но на лету подстрелен был... и сразу Он, обессилев, книзу потянул. Спасите! Гибну я!... Одна лишь здесь мораль моя: —Иной студент похож на гусака, Сейчас презрительно, высокомерно На коллектив плюет, Придется туго, он, наверно, Другое запоет. Ф. ЦИРУК.

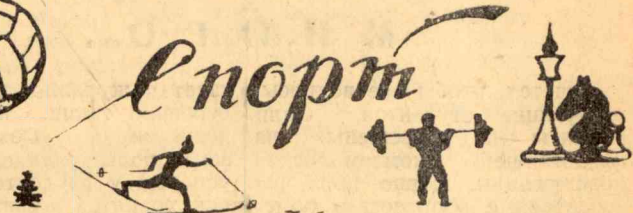
Желающих попасть на вечер в Новый клуб без приглашенного билета так много, что иногда приходится вызывать наряд милиции, чтобы оттащить от дверей наиболее ретивых поклонников «культурного» отдыха. Видными специалистами в этом направлении зарекомендовали себя студенты: Сай 716-11 гр.), Мياкишев (636-111 гр.), Келин (354 гр.) и др. Рис. В. Сергеева. Текст С. Плоцкого.



Все с упорством, напролом В двери бьются чуть не лбом, А друг друга так прибили, Так отчаянно сдавили — При энергии такой Впрямь «сыграешь на покой» Той энергией полны Безбилетные сыны. То они спешат на вечер В новом клубе ТПИ.



## Спорт



### Успех наших выпускников-спортсменов

Окончив в этом году горный факультет, Лидия Андреева активно включилась в комсомольскую и спортивную жизнь рудника, на который она была направлена работать. Л. Андреева включена в сборную команду Красноярского края для участия в спартакиаде народов РСФСР 1959 года.

Больших спортивных успехов добился выпускник ХТФ Евгений Мелешкевич. Выступая в октябре этого года на первенство города Сталинска по кроссу на 1500 метров, он занял первое место с отличным результатом — 3 мин. 55,6 секунды. А. СТРАХОВ.

### Победа тяжелоатлетов

В упорной борьбе за первенство и кубок облсовета ДСО «Буревестник» команда наших тяжелоатлетов вновь одержала победу, еще раз подтвердив свое высокое мастерство и организованность. Чемпионами области стали Ю. Вольнский, В. Чахлов,

А. Коземов. Постоянные успехи наших штангистов — это результат хорошей тренировки, тщательной подготовки к соревнованиям. Большая заслуга в этом тренеров Щемякина А. И., Козмова А. В. и Безгачева Б.М., Д. МОРАВЕЦКИЙ.

### Учебно-спортивный сектор без руководителя

В институте давно начался спортивный сезон. Спортивная жизнь института в полном разгаре, но вызывает тревогу, что в правлении спортклуба учебно-спортивный сектор до сих пор остается без руководителя. Старший преподаватель кафедры физвоспитания тов. Павлович Г. И. самоотстранился от работы в правлении, ссылаясь на свою занятость. Он даже не присутствует на заседаниях

Зав. кафедрой физического воспитания и спорта тов. Журавлев Н. К. знает об этом, но никаких мер не принимает. Хочется напомнить тов. Журавлеву, что их кафедра несет большую ответственность за спортивно-массовую работу в институте. А. КИСЛИЦЫН, отв. за спортработу в комитете комсомола.

### Почему проигран кубок обкома

На двенадцати этапах военизированной эстафеты на кубок обкома ВЛКСМ, посвященной 40-летию Всесоюзного Ленинского Союза Молодежи, соревновались сильнейшие бегуны, велосипедисты, стрелки. Команда нашего института первой пришла к финишу, но судейская коллегия победительницей признала команду транспортного института. Произошло это потому, что представитель стрелковой команды

ТПИ хуже транспортников выполнил упражнения. Это не единственный случай, когда команда ТПИ проигрывает первенство из-за плохой подготовки стрелков. Спортсменам-стрелкам и тренерам нужно перестроить тренировки так, чтобы научиться стрелять в различных обстановках. В. ДМИТРИЕВ.

Редактор А. А. ХРАМКОВ.

## Много еще троп непройденных...

В августе этого года группа аспирантов и студентов нашего института и университета совершила поход по Байкалу. Сегодня участники похода рассказывают о своих впечатлениях.

Сбор был назначен в Иркутске. Отсюда в полном составе на катере мы выехали в порт Байкал. Такой маршрут позволил увидеть плотину Иркутской ГЭС и красавицу Ангара, которая меняет сейчас свой облик. Двое с половиной суток плыли в северную точку Байкала — поселок Нижне-Ангарск. Отсюда начиналась пешая часть похода. Путь проходил через остров Ярки, поселок Дагары, устье реки Фролихи, губу Аяя, курорт «Горные ключи», поселок Томна, реку Томнуде, ее приток Согзенной, через Баргузинский хребет, по реке Алла, снова через хребет, по реке Кабаньей и по берегу Байкала на поселок Давшу.

Много пришлось преодолеть

трудностей: переправы через горные речки, движение по прибрежному песку, переходы по тайге без троп, сложные участки в ущельях горных речек, путь через хребет по скалам и снегу, 15-дневный поход по ненаселенной местности с тяжелыми рюкзаками, осаду комаров и ко всему этому два дня пути без соли.

Но все эти трудности с лихвой окупаются теми впечатлениями и физической закалкой, которую получили туристы. Как прекрасны горные пейзажи! Скалы, озера, снег — все это при летнем солнце! А дикая красота горных рек с массой порогов и водопадов, чудесный красавец Байкал! В дымке виден противоположный берег, кое-где пятна снега на вершинах гор, уходящая вдаль извилистая линия берега. Мне особенно запомнился залив Аяя. Рыбаки рассказывают, что охотник, увидевший его, воскликнул от удивления «Аяя...!» Отсюда и пошло его название. Возможно это и легенда, но выглядит залив действительно красиво. Трудно

оторвать от него восхищенный взгляд.

По пути туристы посетили два горячих источника. На одном из них построен небольшой курорт, где лещатся рыбаки и охотники. Какое удовлетворение и уверенность в своих силах почувствовали мы, когда после 15-дневного перехода по тайге увидели первый домик, встретили много хороших людей. Рыбаки давали нам рыбу, перевозили на переправах, охотники рассказывали, как лучше пройти, где что посмотреть, предлагали продукты, если у нас не хватало своих.

Многое дал нам поход. Мы хорошо отдохнули, подружились друг с другом.

В заключение хочется сказать: много еще троп непройденных они ждут к себе туристов.

Надо уже сейчас готовиться к новым туристическим маршрутам.

Студент РТФ В. КИСЕЛЕВ, участник похода.

По объему хозяйственных работ наш институт входит в число пяти передовых вузов страны. На нашем снимке видите группу научных работников, оказывающих большую помощь производству. Слева направо: тов. Акимов Ю. М. доцент А. В. Аксарин, ст. преподаватель В. Д. Петунов, кандидаты технических наук Басов И. Г. и Горбунов В. Ф.

