

Студент!

Наступила предэкзаменационная пора — ответственный период в твоей жизни. Умело используй оставшееся до сессии время. Восполняй пробелы в своих знаниях, закрепляй пройденный материал, бери пример с лучших товарищей, интересуйся успехами каждого члена группы.

Наверстать упущенное

Экзамены являются итогом всей предыдущей работы, и они приносят успех тем, кто готовится к ним с первого дня занятий в семестре: не пропускает лекций, лабораторных и практических занятий, систематически работает над закреплением лекционного материала.

Большинство студентов II курса ЭФ выполнило досрочно все лабораторные работы по физике за семестр.

Однако среди студентов II курса есть и такие, которые плохо готовятся к занятиям, отстают в лаборатории, не выполняют домашних заданий, имеют пропуски занятий. Например, группа 917-1 (староста Д. Свавильный) плохо готовит лекционный материал к практическим занятиям. Так, к занятию 2 января подготовились всего 3 студента.

Отстают в лаборатории, не выполняют домашних заданий и плохо изучают текущий материал по физике студенты группы 927-11 Михайлов, Сорокин, Теровский и группы 917-IV Власов, Сердюков, Палатарчук, Транин.

Кафедра физики ставила в известность деканат ЭФ о плохой работе по физике части студентов второго курса, но сдвигов в улучшении учебы не видно.

В оставшееся время до сессии студентам необходимо наверстать упущенное и ликвидировать все имеющиеся отставания, встретив сессию вполне подготовленными.

А. КУРБАТОВ,
ассистент.

У радиотехников

Закончилась сессия у пятикурсников радиотехнического факультета. Неплохо подготовились к ней студенты. Из 167 человек 133 сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», 29 человек имеют по одной удовлетворительной оценке.

Сейчас приступил к экзаменам IV курс. Позади — штурм проекта и его защита, которая, к сожалению, не у всех закончилась благополучно. Студенты 135-I гр. Баландина, Москалева, Яковлева, Духнина и студентка 135-II гр. Заруйкина не сдали проект по радиопередающим устройствам.

«Увяз в проектировании» III курс. Срок сдачи проектов отнесли к 17 января. Это многих обрадовало и успокоило. Они, видимо, забыли, что 2-го фев-

раля начнется сессия. По курсу проект выполнен только на 80 проц, и лишь один студент сдал его.

Сравнительно неплохие дела на II курсе. Лучшее здесь успеваемость у 157-I группы.

Недостаточное внимание уделялось с начала семестра I курсу. Хотя первокурсники и занимаются усердно, но их усердие вряд ли даст положительные результаты, т. к. широко распространено черчение в ночное время, хотя ночь и не является лучшим временем для работы.

Студенты 118-I группы часто пропускают лекции по технологии, а студенты 118-II — вообще все лекции посещают плохо. Несомненно, это не замедлит сказаться на экзаменах.

Равняться на передовых

С каждым днем все ближе экзамены. Это чувствуется на каждом факультете. Особенно волнуются первокурсники. Это их первая сессия в институте и, можно сказать, решающая.

Трудолюбие, внимательное отношение к занятиям наблюдаются у студентов группы 528, которая по праву считается одной из лучших на курсе. Большинство студентов этой группы сдало досрочно зачет по черчению, хорошо обстоят дела с начертательной геометрией.

Далеко от них отстала группа 538-I, одна из худших на ХТФ. Здесь семь человек еще не сдали второй чертеж. Очевидно, эти студенты не беспокоятся о том, что до сессии остались считанные дни. Некоторые из этой группы (Козлова, Руденко, Ахчагнырова) имеют по несколько двоек. Вопрос об их успеваемости разбирался на собрании группы. Товарищи стали помогать отстающим и строго контролировать их работу.

Неплохо трудятся второкурсники, особенно группы 527 и 537-III. Они сдали вовремя и даже досрочно чертежи, внеаудиторное чтение, коллоквиумы, а это значит очень многое, а С. Куталин (517 группа) приступил к сессии уже в начале декабря, самостоятельно изучив математику, он сдал по ней экзамен.

С неплохими результатами подходит к сессии IV курс. Группы 535-I, II, III сдали по несколько зачетов, а сейчас почти все группы готовятся досрочно сдать по одному экзамену.

Думается, что сессии они окончат так же хорошо, как сдают сейчас зачеты.

И. БУТРИНОВА,
515 группа.

Много «хвостов» в 138-I группе, в том числе и у ее комсорга Бойко.

На вопрос, как положение в группе с успеваемостью, комсорг 158-II группы А. Иминштейн, набравшись смелости, отвечает:

— Ничего не делается. И он говорит об этом спокойно, ибо знает, что это сойдет ему с рук. Бюро I курса (секретарь Благодатский) недостаточно внимания уделяет учебной работе. Оно не установило надлежащего контроля за учебной работой. Сессия не за горами. Пусть первокурсники хорошо подумают, с чем они подойдут к ней.

Э. СЕРБИН,
член факультетского бюро ВЛКСМ.

Томскому телевидению — 6 лет

6 лет назад, 25 декабря, учебным телецентром института была продемонстрирована первая в Томске телевизионная передача со звуковым оформлением.

На базе учебного центра ТПИ в Томске был создан телевизионный центр, начавший с мая 1955 года регулярное телевизионное вещание. Томский телецентр был первым в Сибири и пятым в стране. Организованная в институте лаборатория телевидения совершенствовала разработку новых конструкций телевизионной аппаратуры. Эти работы позволили ТПИ в течение последних двух лет изготовить и смонтировать телевизионные центры в Барнауле, Бийске, Рубцовске, Усть-Каменогорске. В настоящее время изготавливается оборудование для телецентров Ухты, Абакана и Актюбинска.

Коллектив лаборатории телевидения ТПИ оказал большую помощь в строительстве ретрансляционных станций в с. Кожевниково, в городах Анжеро-Судженске, Юрге и Асино.

Реконструкция Томского телецентра проводилась в этом году на основе последних разработок лаборатории телевидения ТПИ. С целью дальнейшего улучшения качества вещания лаборатория института готовит новую аппаратуру киноканала на видиконах — специальных передающих трубках.

В настоящее время количество телевизоров у населения Томска и близлежащих районов составляет около 20 тысяч.

Телевидение становится достоянием и более отдаленных населенных пунктов области.

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (828) Среда, 14 января 1959 года. Цена 10 коп.

НАВСТРЕЧУ XXI СЪЕЗДУ КПСС

Наши предложения

Научные сотрудники механического и геологоразведочного факультетов предлагают предусмотреть значительное улучшение информации предприятий и вузов о выпускаемом и подготовленном к выпуску на отечественных заводах новом производственном и научном оборудовании.

Они также считают весьма полезным представлять образцы нового, осваиваемого предприятия оборудования, — машины, станков, аппаратуры и приборов — безвозмездно вузам для использования в учебной и научной работе. Это улучшит подготовку специали-

стов и научно-исследовательскую работу в вузах и, с другой стороны, позволит вузам непрерывно совершенствовать выпускаемое оборудование.

Научные сотрудники ХТФ и ГРФ считают необходимым в семилетнем плане предусмотреть значительное увеличение производства химических реактивов, необходимых для учебной и научной работы вузов и исследовательских работ лабораторных предприятий, ускорить строительство по производству химических реактивов,

а также завода полевого геологического снаряжения.

Научная организация умственного труда

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС (1958 г.) и принятый Закон об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в СССР требуют коренного улучшения работы вузов. Одним из главных и решающих условий выполнения этого требования, несомненно, является улучшение постановки самостоятельной работы студентов. Неумелая, непродуманная организация самостоятельной работы над учебным материалом приводит к большому потере времени. Правильно построить свою самостоятельную работу и на этой основе всемерно добиваться глубоких и прочных знаний — долг каждого студента. Помочь ему в этом обязан каждый преподаватель.

Научная организация труда представляет собой совокупность некоторых общепризнанных методов и приемов организации умственного труда, построенных на научной основе, проверенных практикой и обогащенных педагогикой, психологией и физиологией человека.

Правильная организация самостоятельной работы по принципу научной организации труда имеет решающее значение для обеспечения высокой успеваемости, успешного овладения достижениями науки и передового опыта в промышленности. Поэтому вся деятельность деканатов и кафедр должна быть направлена на то, чтобы правильно организовать самостоятельную работу студентов.

Кафедры обязаны знакомить студентов не только с программой учебных дисциплин, но и с методическими приемами работы, которые несомненно, явились бы путеводителем к изучению учебного материала. Учитывая вышеизложенное, вношу следующие предложения:

к началу второго семестра методической комиссии института издать и распространить среди студентов-первокурсников брошюру (сборник статей в 25 — 30 печатных страниц) — «Научная организация труда и самостоятельная работа первокурсника» с методиче-

скими советами студентам первого курса. Примерное содержание брошюры: а) мышление — основа умственного труда, б) научная организация умственного труда, в) методические советы по изучению отдельных дисциплин. В первой главе указать, как совершенствовать память, мышление и волю, во второй — как планировать работу, слушать лекции, рационально работать над книгой — основным источником наших знаний, соблюдать гигиену умственного труда, как готовиться к экзаменам и зачетам.

В методических советах ведущих кафедр необходимо дать понятие о предмете, характеристике его содержания, указать на его значение в ряду других наук и дать советы по методике и порядку самостоятельного изучения данной дисциплины. Такие указания будут ценны тем, что они дадут первоначальную ориентировку в изучаемой дисциплине и помогут в работе над учебной литературой.

Со второго семестра на первом курсе, по факультетам провести в отдельных группах экспериментальную работу по организации самостоятельной работы по принципу научной организации труда и в конце /года подвести итоги проделанной работы. Первый курс — важный этап в учебе студента. Именно здесь студент должен получить первые навыки самостоятельной работы над учебным материалом. Вот почему правильной организации самостоятельной работы по принципу научной организации труда необходимо уделить серьезное внимание с первых шагов обучения в вузе.

П. СМИРНОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция просит всех научных работников института высказать свои мнения по поводу напечатанной статьи и принять живейшее участие в создании предлагаемой брошюры.

Больше внимания воспитательной работе во внеучебное время

Большая роль в ведении воспитательной работы во внеучебное время принадлежит кафедрам общественных наук.

Преподаватели кафедры истории КПСС в этом семестре, помимо учебных занятий, неоднократно беседовали со студентами, встречаясь с ними в аудиториях, в красных уголках или комнатах общежитий. Беседы проводились на темы о международном положении, по истории комсомола страны, об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в стране, о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы и многие другие.

Преподаватели кафедры принимали участие в общенститутском вечере вопросов и ответов и проводили такие вечера на факультетах. Большой интерес у студентов РТФ вызвал вечер вопросов и ответов, проведенный т. Болтухиным и Грубичиной.

Многие преподаватели кафедры оказывают постоянную действенную помощь в работе комсомольских организаций (Макаева, Гушина, Матвеев, Денисова и др.). Преподаватели Белявская, Бурков, Петрова, Клеманская успешно провели первый опыт участия препода-

вателей кафедры в производственной практике студентов, во время которой оказывали помощь в организации общественно-политической работы студентов на предприятиях.

Тем не менее политико-воспитательная работа преподавателей кафедры среди студентов все еще не отвечает предъявляемым требованиям. Недостатки исходят во многом из-за плохой организации: нередки случаи, когда интересная беседа, проводимая в общежитии, охватывает незначительную часть студентов только потому, что она проводится не в красном уголке, а в отдельной комнате, или потому, что выбрали для нее неподходящее время и студент не приложил достаточных усилий.

Во внеучебной работе кафедры нет еще должного постоянного контакта со всеми комсомольскими организациями института, с комитетом ВЛКСМ. Только этим, например, можно объяснить, что до сих пор очень слабо претворяется в жизнь такое важное для развития навыков общественно-политической работы у студентов дело, как создание комсомольских лекторских групп по факультетам.

О. ТУТОЛМИНА,
зав. кафедрой истории КПСС.

На конкурсе солистов и чтецов

11 января состоялся конкурс солистов и чтецов института. В нем приняли участие не только хорошо известные исполнители, но и солисты и чтецы, для которых это выступление было первым.

Очень хорошее впечатление произвели выступления Рыбченко и Ельникова (ГФ) и Коврижных (МФ).

Особенно запомнилось замечательное исполнение казахской народной песни Сазамбаевым (МФ). Студентка Медведева (ХТФ) порадовала исполнением русской народной песни «Меж высоких хлебов затерялся».

Яркое впечатление произвело исполнение на балалайке «Славянского танца» Дворжака Владиславом Максаком (МФ). Оно заслужило высокую оценку жюри.

В. КУЗНЕЦОВА,
член оргкомитета.

драгоценному первоисточнику еще и два других варианта той же самой рукописи. Оба эти варианта на первый взгляд не отличаются друг от друга: оба состоят из 5 страниц, отпечатанных на машинке, и оба представляют собой уже знакомый вариант, перепечатанный с исправлениями научного руководителя. Но разница все-таки есть и существенная: к варианту № 3 приложен список рисунков, а в варианте № 2 он отсутствует, в варианте № 3 есть новые рукописные исправления автора, а в варианте № 2 их нет. Кроме того, в варианте № 2 есть две 3-х страницы, а в варианте № 3 нумерация общепринятая.

Работа над рукописью продолжается.

Непонятно, зачем преподаватели кафедры графики Т. Ф. Горбунова и Л. К. Трикашина поместили на выставке рукописи переводов с иностранного языка.

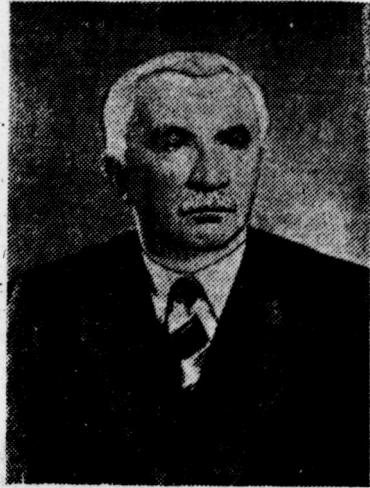
Некоторые преподаватели представили на выставку вместо научных работ вырезанные из газет заметки, написанные ими в прошлом году.

В общем среди экспонатов оказалось значительное количество подобных работ, и поэтому открытие выставки пришлось отменить к 1 февраля.

П. КОНСТАНТИНОВ.

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ

(К 70-летию со дня рождения академика Л. Д. ШЕВЯКОВА)



собе по рудничному водоотливу:

В результате посещения Л. Д. Шевяковым рудников США, Германии, Англии им были опубликованы полезные для советских инженеров данные о методах разработки, о горных машинах, применяемых в этих странах. Эти работы отличаются глубиной научного анализа и ценными практическими обобщениями и предложениями. Под его руководством и на его научных работах учились многие тысячи горных инженеров нашей страны. В период работы академика Шевякова в Томске он руководил проектированием ряда крупнейших шахт Кузбасса, Черемхово, Караганды и т. д.

Особенно многогранной и напряженной была деятельность Л. Д. Шевякова в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, когда он совместно с академиком А. А. Скочинским, И. П. Бардиным и др. принимал активное участие в разрешении особо ответственных тогда вопросов в комиссии по мобилизации ресурсов Урала, Западной Сибири, Казахстана, Восточной Сибири, Курской магнитной аномалии, по восстановлению шахт Донбасса, Подмосквовного бассейна и др.

В 1939 году академик Шевяков был избран действительным членом АН СССР, в 1942 году — удостоен звания лауреата Сталинской премии первой степени как один из участников работы «О развитии народного хозяйства Урала в условиях войны». За большую и многогранную работу акад. Шевяков был награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, значком «Шахтерская слава 1-й степени» и другими правительственными наградами.

Значительной является и общественная деятельность акад. Шевякова: он многолетний депутат Московского горсовета, почетный член Уральского геологического института филиала АН СССР и горного научно-технического общества.

Хочется пожелать Льву Дмитриевичу Шевякову, бывшему члену нашего коллектива, в день его славного трудового юбилея здоровья и многих, многих лет плодотворной деятельности, направленной на дальнейшее развитие горной промышленности нашей великой Родины, уверенно идущей по пути к коммунизму.

Д. СТРЕЛЬНИКОВ,
профессор кафедры разработки пластовых месторождений.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

План, не претворенный в жизнь

1 января в институте проводилась новогодняя елка для детей научных работников, рабочих и служащих института. Несмотря на заранее разработанный подробный план проведения праздника и усилия детской комиссии профкома, утренник для дошкольников не состоялся.

В срыве праздника повинен начальник транспортного отдела тов. Чуклай, который не явился на дежурство и не обеспечил транспорт для артистов.

С большим трудом были доставлены артисты на елку для

школьников, но и для них новогодний праздник прошел не весело, т. к. здесь много было малышей.

Кроме того, в актовом зале института, где была установлена елка, было холодно (температура не превышала 10 градусов): Об этом было доложено накануне зам. директора по АХЧ тов. Попову Н. А., но он никаких мер не принял, т. к. не придавал этому большого значения.

М. САМОИЛОВА,
председатель детской комиссии профкома.

Зам. редактора Г. П. МЕЛЬНИКОВА.

О Пруткове, скромности и науке

(Вместо фельетона)

Известно, что Козьма Прутков всегда заботился о том, чтобы каждая написанная им строка увидела свет и была по достоинству оценена современниками и благодарным потомством. В этом отношении «скромность» известного человека была поистине удивительной!

Следя этому примеру, ассистент кафедры исторической геологии А. А. Курбатова также решила ознакомиться с общественностью со своим научным трудом «Петрографическое описание некоторых угольных пластов Тагарышского месторождения», в подзаголовке которого она смело могла бы поставить столь излюбленное Прутковым примечание «Из незаконченного».

Собрав три страницы маши-

нописного текста (всего их было четыре), А. А. Курбатова оформила его в скромный бумажный переплет и представила на ежегодную выставку научно-исследовательских работ нашего института.

Появление такого экспоната на выставке уже представляло бы большой интерес, так как все страницы рукописи хранили бы на себе следы собственноручной правки автора и редакционных поправок научного руководителя Л. Л. Халфина, свидетельствующие о той исключительной требовательности к качеству оформления научных трудов, которая, по-видимому, так характерна для кафедры исторической геологии. С чисто прутковской скромностью и добросовестностью А. А. Курбатова приложила к этому

КАК Я „ПРОЕКТИРОВАЛ“

(Рассказ из жизни политехника)

Познакомился я с ним на практике по деталям машин. Не скажу, что был испуган его видом, но с первого же взгляда почувствовал нечто вроде уважения. Особенно хорошо выглядел он сверху, зато с одного бока производил прямо-таки отталкивающее впечатление.

Он — это механизм, точнее редуктор, с которым, судьба сталкивает каждого студента-политехника, благополучно добравшегося до третьего курса.

В одно прекрасное воскресенье я полюбил перед собой ручку, линейку, чистую тетрадь, раскрыл К. Н. Бокова, обхватил руками голову и стал усиленно соображать, с чего начать. Как известно, всегда очень трудно начать и... кон-

чить. По истечении недели стали выясняться размеры установки. Они повергли бы в ужас даже Архимеда. Представьте механизм высотой с двухэтажный дом, на который подается пять лошадиных сил, причем две лошади безвозвратно исчезают в его бездонной утробе. Тут-то и начались мои мучения. Я утратил сон и аппетит, не спал ночами, пропускал лекции, пока не добился новых результатов. На этот раз валы были вполне соизмеримы с паутиной, а колеса и шестерни — с булавочной головкой. Такой «карманный редуктор» явно предлагал не останавливаться на достигнутом.

...Опять хватаюсь за голову и мучаю несча-

стную линейку, пока, наконец-то, не получу более или менее подходящие результаты (скорее менее, чем более). Два дня я ходил очень довольный, пока не обнаружил, что в начале расчета взял не те данные! Следующие два дня я не улыбался и вел себя очень непоследовательно. По ночам мне снились шестерни.

И вот после всех исканий иду в зал проектирования и «сажусь на лист». Думаете теперь все пошло гладко? Ничуть. Неожиданно обнаруживается, что колеса стремятся во что бы то ни стало зацепиться за валы, а крышки подшипников находят особое удовольствие в том, чтобы налезать друг на друга.

Опять пересчитываю все сначала. Когда, наконец, начерчены все три проекции, я нахожусь в голове четыре седых волоса.

После беглого просмотра преподаватель вежливо объясняет, что вал в подшипниках у меня крутится не будет, а болты не влезут в предназначенные для них отверстия...

...Всему бывает конец. В одно прекрасное морозное утро я отношу готовый проект с пояснительной запиской на кафедру прикладной механики. Сейчас готовлюсь к защите и ожидаю результатов проверки. Что-то будет?!... Говорят у преподавателя есть толстый красный карандаш!

В. МАНН,
926-II группа.