

Студенты! Ознамеем начало семилетки отличными успехами в учебе

Итоги сессии и неотложные задачи весеннего семестра

В истекшем осеннем семестре большинство студентов института систематически работало над книгой, упорно овладевая изучаемыми дисциплинами. Эти студенты в ногу со всем советским народом достойно своим трудом встречали XXI съезд КПСС. 538 отличников и 3833 студента, сдавших экзамены только на «отлично» и «хорошо», с удовлетворением отмечают свой посильный вклад в выполнение плана первого года первой коммунистической семилетки.

Сравнительно с зимней экзаменационной сессией прошлого учебного года в целом по институту абсолютная успеваемость студентов повысилась с 87,5 проц. до 89,5 проц. и увеличился с 13,4 проц. до 61,4 проц. контингент студентов, обучающихся только на повышенные оценки. Число отличников возросло с 6,3 проц. до 7,7 проц.

Эти сдвиги явились следствием некоторого улучшения учебно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, партийных и общественных организаций почти на всех факультетах. Исключением являются механический и радиотехнический факультеты и ВИК, на которых абсолютная успеваемость снизилась соответственно на 2,3 проц., 2,2 проц., 3 проц.

Абсолютную успеваемость, более низкую, чем средняя по институту, имеют факультеты: радиотехнический (88,2 проц.), теплоэнергетический (83,4 проц.), электромеханический (88,7 проц.).

Снизился процент отличников на физикотехническом, теплоэнергетическом, механическом и геологоразведочном факультетах.

Качество обучения улучшилось на всех факультетах, но более низкие, чем общеполитинститутские, показатели имеют радиотехнический, геологоразведочный, механический, теплоэнергетический, электромеханический и электроэнергетический факультеты.

Наибольших успехов в обучении добились студенты групп, по праву заслуживших название лучших на факультете.

Прежде всего, сюда относятся группы, в которых все без исключения студенты систематически в семестре учились и сдали экзамены только на повышенные оценки: 225-II, 264, 315-II, 335-II, 355, 314, 324, 354-II, 364-II, 526, 575, 534-I, 714-IV. Затем следует отметить группы, в которых, при абсолютной успеваемости всех без исключения студентов, имеется высокий процент студентов, сдавших экзамены только на повышенные оценки. Для примера можно привести группы: 078, 077, 046, 045, 044-II, 137, 146, 145-II, 124-II, 228-II, 246-II, 265-IV, 254, 356, 315, 314-II, 426, 464, 537-III, 566, 515, 514, 644, 645, 626, 756-II, 715-II, 734, 917-III, 916-IV, 925, 914-II, 827, 826, вечерняя — 436-II.

Качество обучения студентов-отличников и студентов перечисленных учебных групп должно служить для всех студентов института примером того, как студенты ежедневно должны относиться к главной своей государственной и общественной обязанности, готовясь стать квалифицированными инженерами советской промышленности.

В начале весеннего семестра на всех факультетах института необходимо провести мероприятия по обеспечению дальнейшего улучшения качества подготовки инженеров. К таким мероприятиям, в первую очередь, относятся:

окончание дирекцией, деканатами, кафедрами, партийными и общественными организациями подготовительной работы по перестройке системы обучения в соответствии с законом Верховного Совета СССР от 24 декабря 1958 года об улучшении связи школы с жизнью;

закрепление на факультетах достигнутых успехов в учебе у отличников и студентов, сдавших экзамены только на повышенные оценки, с тем, чтобы дальше множились ряды отличников учебы и их влияние на качество обучения всех студентов;

подтягивание остальных студентов до уровня передовых, для чего в марте, апреле нужно провести во всех учебных группах общественный смотр состояния учебной дисциплины и качества обучения с решительными выводами в адрес тех студентов, которые учатся с прохладцей, нарушают учебную дисциплину, растрачивают попусту время на посторонние дела; в таких студентах требовательность преподавателей и студенческого актива на протяжении всего семестра должна быть удвоена;

усиление учебно-воспитательной работы, особенно на I курсе, в свете решений XXI съезда КПСС;

замена в некоторых учебных группах старост, комсоргов, профоргов, не являющихся прилежными, старательными, дисциплинированными вожаками студенческого коллектива учебных группы;

повышение культуры каждого студента и каждой студентки в труде, учебе, поведении;

усиление мер по обеспечению конкурсного приема на I курс из числа работающих на производстве и имеющих достаточную подготовку для обучения в вузе;

подготовка к проведению летних производственных практик на высоком уровне;

подготовка к проведению защит дипломных проектов студентами выпускного курса на уровне требований, поставленных XXI съездом КПСС перед народным хозяйством.

С этими задачами коллектив института может и должен успешно справиться.

Доцент А. КАЗАЧЕК, зам. директора института по учебной работе.

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда
11
марта
1959 года.
№ 9 (835)
Цена 10 коп.

РЕПОРТАЖ

О вас, девушки

(Об одной из учебных групп ХТФ)

— Если говорить о группе, так это о 556 — поистине «трудовой женской бригаде», — предложил на заседании редколлегии многотиражки представитель головного комитета института.

И тут посыпались предложения:

— О 575 — самой успевающей, о 534 — будущих инженерах, готовящихся к защите дипломов.

Не было названо только несколько групп. Среди них оказалась и 566.

...И вот однажды вечером мы поступали в комнату к девушкам. Встретили нас настороженно, думали санкомиссия, но узнав, что никакого отношения мы к ней не имеем, девушки заметно подобрели. Мы удивились такому недоброжелательному отношению к «блестителям чистоты»: комната поразила нас житейским порядком, безукоризненной чистотой и тем уютом, которого часто не хватает в комнатах у юношей.

— О нас писать в газету? Что вы, мы самые обыкновенные, если писать, так о...

...И вновь мы услышали много хорошего о группах III и IV курсов химикотехнологического факультета.

— А мы самые, самые обыкновенные, вот только староста Лида Коваленко — человек необыкновенной воли и большой энергии. Летом она трудится в геологической партии, в учебное время ее всегда можно видеть за книгой. Все свободное время проводит в аналитической лаборатории или, взяв лыжи, уходит за город, в лес. Лыжи — ее страсть. Неоднократная участница межфакультетских соревнований, обгонявшая многих на лыжне — она и в группе первая.

Семестр только начался, а Лида уже сдала экзамен по химической технологии, который необходимо сдать в предстоящую экзаменационную сессию, и сдала на «отлично».

Пример Лиды оказался достойным подражания. Вся группа сдавала досрочно экзамены в прошедшую сессию, шесть отличников — неплохой итог.

Спорт в группе занимает почетное место. Все без исключения увлекаются коньками.

В группе есть и свои музыканты. Мало кто на ХТФ не знает Ляду Полягаеву. Она — пианистка, редко какой концерт на факультете проходит без ее участия. 566 группа поддерживает живую связь с бригадой коммунистического труда завода резиновой обуви.

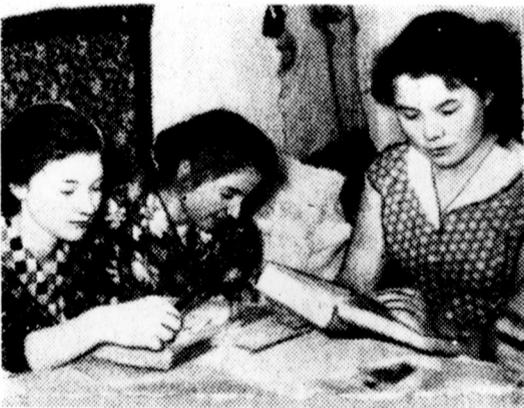


Полнокровной жизнью живут девушки этой группы. А сколько таких групп у нас в институте! Десятки, только мы мало знаем о них. Дела их видны в новых спортивных рекордах нашего института, в отличной учебе, в миллионах собранных пудов цельного хлеба.

И в этот праздничный день — 8 марта — хочется поздравить от всей души не только 566 группу, но и девушек всего института с наступлением весны, пожелать всего самого наилучшего в учебе, жизни, спорте, и каждой преподнести букет цветов любимых, но жаль... Цветы не дарят в этот день в Сибири. Природа поспешила их взрастить. Но не цветы, а все богатства мира Хотели б вам сегодня подарить!

Текст А. Чиркина, И. Бутриновой.

Фото А. Терещенкова.



8-е Марта-в институте

В канун 8 марта двери нового клуба распахнулись перед теми, кто пришел сюда отметить Международный женский день. Уже с самого начала чувствовалось, что это праздник женщин. Немногочисленные мужчины были вежливы и внимательны, и некоторые из них в другой раз и не подумавшие бы об этом, уступали женщинам место и оказывали знаки внимания, как могли.

В президиуме — тоже большинство женщин. Это зам. секретаря парткома тов. Бирюкова А. М., зав. кафедрой английского языка Афраймович С. Л., Севрюгина А. Ф. — лаборант кафедры общей и органической химии, зав. кафедрой философии доц. Бабушкина М. А., пенсионерки Прозорова С. И., Гольцева Е. С. и другие. Тов. Бабушкина А. М. рассказала о славном бытии совет-

ской женщины, о том, что Советская власть открыла для нее все пути в науку, литературу и искусство. Международный женский день — 8 марта — в этом году проходит в то время, когда Советский Союз вступил в новый этап своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества.

Вместе со всеми женщинами нашей страны самоотверженно трудятся женщины Томской области. В нашем институте отдают все свои знания и способности подготовке квалифицированных кадров и воспитанию молодежи зав. кафедрой Афраймович С. Л., Тутолмина О. Н., доцент Шутько К. М., Кессених Р. М., Степанова Г. М. и многие другие. Под бурные аплодисменты заканчивает свое выступление М. А. Бабушкина.

...Небольшая пауза, и снова зал рукоплещет: это воспитанники дошкольного детского дома № 5 пришли приветствовать женщин института. Их выступление наполнено большой любовью и благодарностью к женщине-матери.

Затем зачитывается приказ директора института о вынесении благодарности лучшим научным работникам, рабочим и служащим. Их более 160 человек, многие из них награждены Почетными грамотами профкома института и ценными подарками.

После торжественной части собравшиеся прослушали большой концерт и с интересом осматривали выставку кружка кулинарии.

Вечер прошел очень живо и интересно.

А. СОБОЛЕВА

16 Наши ученые—семилетке

В проблемной геологической лаборатории

Решения XXI съезда КПСС выдвигают перед геологами Сибири на первый план проблему поисков и разведки сырья для расширения металлургической базы Союза.

Участие в решении этой проблемы принимают геологическая проблемная лаборатория и ученые геолого-разведочного факультета нашего института. Так, значительный коллектив геологов (руководители профессора Ю. А. Кузнецов и А. М. Кузьмин) ведет работу по изучению закономерностей размещения богатых месторождений железных руд на юге Красноярского края и в Кемеровской области. Группа геологов под руководством профессора А. А. Белицкого разрабатывает методику прогноза нарушенности шахтных полей промышленных районов Кузбасса, которая позволит более рационально проектировать разведку и эксплуатацию угольных месторождений. В то же время другая группа (руководитель профессор Л. Л. Хал-

фин) занята разработкой стратегической Кузбасса с целью выявления новых участков с коксовыми углями. Ведутся инженерно-геологические исследования и решаются вопросы водоснабжения промышленных районов Кузбасса. Начата работа по составлению гидрогеологической карты южной части Томской области.

Большое внимание уделяется разработке теоретических вопросов геологии, а также вопросам освоения и внедрения в работу геологов новых методов исследования. Так, в геологической проблемной лаборатории предпринята работа по определению возраста горных пород и минералов по количественным соотношениям входящих в их состав изотопов ряда элементов. Ряд ведущих ученых занят разработкой теоретических основ геологической науки (профессора К. В. Радугин, Л. Л. Халфин, Ю. А. Кузнецов).

Ю. КУЗНЕЦОВ,
член корреспондент АН СССР.



Большой интерес у посетителей вызвала выставка кружка кулинарии, организованная в клубе института 8 марта.

Сердечное спасибо

В день праздника 8 Марта мне хочется выразить сердечную благодарность славным труженицам санчасти ТПИ за исключительно чуткое отношение к больным.

Я очень признателен главному врачу Залесской Р. М., врачам Фалькиной Г. М., Илларионовой Н. В., медсестрам Сперанской Т. А., Силовой Г. В., Поповой Н., Яковлевой Н., санитаркам Елугаче-

вой Е. Л., Осиповой П. Ф., работникам санчасти Осиповой С. С., Лаврениной Е. А., Дитер С. И., Алексеевой М. С. и другим.

В Международный женский день мне хочется поздравить весь коллектив санчасти института, пожелать им долгих лет здоровья и дальнейших успехов в работе.

В. МАРАКУЛИН,

Конкурс на лучшую организацию работы НСО

В связи с проведением второго молодежного фестиваля института, в зачет которого научно-исследовательская работа студентов входит одним из основных пунктов, головной совет НСО проводит конкурс на лучшую организацию научно-исследовательской работы на факультете.

Первенство определяется конкурсной комиссией по балльной системе. Факультету — победителю конкурса — вручается переходящий приз. Авторы лучших работ премируются личными призами. Срок подведения итогов конкурса — 25 апреля 1959 года.

Головной совет НСО.

Обращение

студентов группы 657. II ко всем учебным группам факультета

Студенты гр. 657. II, обсудив на общем собрании условия межфакультетского конкурса на лучшую работу, НСО, решили своими силами изготовить для кафедры ТОТ один лабораторный прибор и 5 учебных пособий. Призываем все группы института последовать этому примеру.

Если каждая учебная группа института изготовит по одному лабораторному прибору, установке, или несколько учебных пособий, то наши лаборатории будут лучше оснащены учебным оборудованием, и будут сэкономлены десятки тысяч государственных средств.

По поручению группы:
староста **ДУНИН,**
комсорг **ГУЛЯКО,**
профорг **ВАРНАВСКИЙ,**
член совета группы,
ассистент **СЕРЫХ.**

Благодарим за помощь

Коллектив научно-технической библиотеки института выносит благодарность студентам 326/1 группы горного факультета института:

БАЛАБАНОВУ А.
ЕВДОКИМОВУ В.
ПОСКАНИНУ В.
РЯЗАНСКОМУ Л.
САВЕНКОВУ И. и студенту **ЧИЖИКОВУ В.** 045 группы ФТФ за товарищескую помощь, оказанную ими при переноске фонда библиографического отдела НТБ в другое помещение.

Работники библиотеки.

За тесную связь высшей школы

С ЖИЗНЬЮ

Механики начали перестройку обучения

В связи с предстоящей перестройкой системы обучения в нашем институте наш корреспондент обратился к декану механического факультета доценту А. К. Байкалову с просьбой поделиться своими мыслями о том, как будет проводиться перестройка на механическом факультете. Вот что он рассказал.

В январе месяце 1959 года на расширенном заседании заведующих кафедрами механического факультета рассматривался вопрос о перестройке учебного процесса на факультете. Намечаемая перестройка предполагала обучение на первых 2-х курсах без отрыва от производства по вечерней или заочной системе образования. Было решено принять для механического факультета вечернюю систему обучения на I и II курсах без отрыва от производства. Таким образом перед факультетом вставала задача трудоустройства в сентябре месяце 1959 года 500 студентов по профилю избранной специальности.

Предприятиям города, несомненно, было бы трудно сразу разрешить такую задачу, поэтому деканат принял решение первый курс набора 1958 года перевести на систему вечернего обучения с марта 1959 года.

Деканатом и кафедрами были разработаны и составлены учебные планы обучения без отрыва от производства по смешанной 2-недельной системе, когда в одну неделю студенты ежедневно по 8 часов работают на производстве и четыре раза в неделю по 4 часа учатся. Вторую неделю студенты только учатся.

Применение смешанной недели дает большие преимущества. Студенты работают в течение 2-х лет на рабочих местах по профилю своей специальности, затрачивая лишь половину времени на производственную работу. Это, не снижая эффективности в приобретении производственных навыков, экономит время для прохождения всех учебных дисциплин и дает резерв времени для введения годичной инженерной практики перед выполнением дипломной работы. Такая система позволяет разместить 2-х студентов на одном рабочем месте.

Учебный процесс, предусматривающий деление курса на два потока, не увеличивает нагрузку кафедр, т. к. потоковые лекции будут читаться одновременно двум потокам.

Мысль о переводе 1-го курса на обучение без отрыва от производства с марта 1959 года поддержал Томский совнархоз, тем более, что по некоторым специальностям ощущается недостаток в кадрах.

Все учебные планы и графики обсуждены на кафедрах и предприятиях. Разработан договор института с заводами по трудоустройству студентов. В течение 2-х месяцев студенты будут работать учениками, получая ученическую ставку, а далее, получив разряд, перейдут на самостоятельную сдельную работу.

Опыт перехода на новые учебные планы обучения без отрыва от производства дает возможность факультету и институту, проверить, насколько правильно составлены учебные планы, для того, чтобы со следующего года более точно спланировать учебный процесс для перестройки всего института.

Студенты I курса проинструктированы о порядке учебы, дисциплины и дисциплине на предприятиях, и с 9 марта они начали заниматься по новым планам, совмещая учебу с работой по избранной специальности. Перед студентами поставлена задача, приобретая производственный навык, глубже осваивать специальность, чтобы стать более ценными инженерами для нашей промышленности.

ПОПРАВКА

В № 8 нашей газеты в заметке «В лучшем общежитии» следует читать вместо «помощник старосты общежития», «староста общежития А. Ерофеев».

ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ

КАК ИЗУЧАТЬ МАТЕМАТИКУ

Внимательно слушать лекцию

Обучение в вузе рассчитано, в первую очередь, на сознательное отношение студента к своим обязанностям. Аккуратное посещение лекций и практических занятий, своевременное выполнение домашних заданий — первое условие успеха учебы.

Лекция освещает материал, на котором должны быть построены практические, лабораторные и другие формы работы. Она прививает студентам навыки научного мышления и дает первый толчок к самостоятельному научному рассуждению. Поэтому студенты обязаны внимательно следить за ходом мысли лектора и понимать ее. Все существенное должно быть законспектировано.

Запись должна быть сокращенной, но в то же время такой, чтобы по ней можно было восстановить в памяти все сказанное на лекции. Материал лекции по математике, каким бы он ясным и понятным ни казался, должен обрабатываться студентом. Его нужно осмыслить как можно яснее и глубже.

Самостоятельная работа — главное

Для глубокого изучения материала необходимо пользоваться учебниками. Полезно в конспект лекций (на полях) вносить дополнения из учебников с указанием автора учебника и номера страницы. Это избавляет от лишней затраты времени на отыскание в книгах необходимого материала

при подготовке к экзаменам. Существенным моментом является наличие у студента собственных учебников, рекомендованных преподавателем. Для того, чтобы получить от практических занятий наибольшую пользу, необходимо являться на них с обстоятельно проработанным материалом последней лекции. При этом условии студентам будет легче осознать решаемые на доске руководящие, направляющие задачи и с большим эффектом работать самостоятельно.

Математика очень трудоемкий предмет. Только немногие студенты способны прочно усваивать ее без особых затруднений, для подавляющего большинства студентов остается путь длительной, систематической самостоятельной работы.

Добросовестное выполнение

домашних заданий и обязательного минимума задач является важнейшим фактором в успеваемости студентов и необходимым условием для получения зачета. Студенты, не получившие зачета по контрольной работе, обязаны проработать материал, входивший в нее, и в часы консультаций ликвидировать свое отставание.

Важным залогом успеха на экзамене прежде всего является своевременная сдача всех зачетов до экзаменационной сессии. Сдача зачетов отдельными студентами в сессию отрицательно влияет на результаты экзаменов. Вся основная работа по подготовке предмета к экзамену должна быть проведена в течение семестра, а 2—3 дня, отводимые перед экзаменом, должны быть потрачены на закрепление в памяти пройденного материала по конспекту и учебникам. Неправильно поступают те студенты, которые не работают над предметом систематически в течение семестра в надежде наверстать упущенное в дни экзамена.

онного периода. Все основные положения курса должны быть доведены до предельной ясности и проработаны самостоятельно все доказательства теорем. При подготовке материала к экзамену полезно изложить товарищу одни узловы вопросы курса и выслушать его по другим. Не разобранные самостоятельно вопросы надо взять на заметку и проконсультироваться по ним у преподавателя. Все основные теоретические положения курса должны быть подкреплены примерами, взятыми из конспекта практических занятий и из обязательно минимума задач.

Вредно влияет работа в ночное время за счет сна. Распорядок рабочего дня должен быть тщательно продуман студентом, особенно в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Доц. С. КУЗНЕЦОВ,
зав. кафедрой высшей математики.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.

Заказ № 771 Тираж 2013