

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 26 (904) | Среда, 29 июня 1960 года. | Цена 15 коп.

ИДЕТ

Каждый месяц года в жизни института характерен своими особенностями. Если август можно назвать месяцем «омоложения», месяцем школьных косичек и порывистой юности, то июнь — месяц зрелости: в аудиториях и коридорах повзрослевшие, серьезные, подтянутые дипломанты, в которых часто трудно узнать тех, кто 5 лет назад переступил порог института.

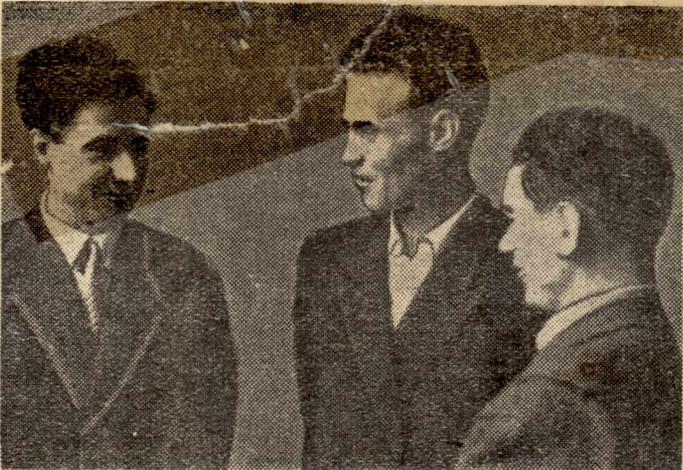
С дверей многих аудиторий глядят предупреждающие таблички: «Идет защита дипломных проектов». Уверенно рассказывают о своей работе дипломанты Михаил Табинский и Геннадий Знаменский. Они работали над автоматизацией желобо-шлифовального станка для обработки шарикоподшипников. Предложенная ими конструкция выполнена и опробована. Руководство 5ПЗ

дало высокую оценку и признало необходимым внедрить предложенный автооператор на всех желобо-шлифовальных станках типа ЛЗ-5М. Табинский и Знаменский получили диплом с отличием.

Вот перед ГЭК Петр Спаялов. Его речь не так хороша, как у предыдущих товарищей, но что-то заставляет слушать его с большим вниманием. Позади у Спаялова осталась учеба в техникуме, служба в Советской Армии, а сейчас он совмещает учебу с работой электрика на ТИЗе. Завод осваивает новую технологию производства катаных сверл. Нужно было разработать конструкцию установки для индукции

ЗАЩИТА

онного нагрева заготовок. И эту задачу взял на себя дипломант. Спаялов предложил сконструировать и внедрить полуавтомат. «Применение полуавтомата позволило увеличить производительность,



Заметки экзаменатора

ИТОГИ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШЕ

В минувшую субботу закончились экзамены по истории КПСС у рабочих-студентов гор. Анжеро-Судженска. Из 94 человек на «отлично» сдали 14, на «хорошо» — 43. «Удовлетворительно» получили 32 и «неудовлетворительно» — 5 человек.

Хорошо подготовились к экзаменам и сдали на «отлично» студенты Романенко, Процевитый, Танский, Тышкевич, Турьянов, Глазков, Гурба и другие, на «хорошо» — Полещук, Даниленко, Рудев, Соков, Понамарев, Данилина и др. Неудовлетворительные оценки были поставлены Емельянову, Гекк, Джексембинову, Мельнику и Колосову.

Итоги экзаменов свидетельствуют о том, что некоторые студенты в течение года не работали систематически над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Особенно слабо усвоены работы В. И. Ленина «Три источника и три составных части марксизма», «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции». На такие вопросы, как «В. И. Ленин о социаль-

демократической и тредьюнионистской политике», «Борьба В. И. Ленина с ревизией марксизма», «Характер, особенности и движущие силы революции 1905—1907 гг.», некоторые студенты вовсе затруднились ответить. Многие слабо знали решения партийных съездов и конференций.

Это говорит о том, что в постановке учебной работы со студентами со стороны кафедры имелись серьезные упущения. Особенно большие нарекания вызывают семинарские занятия, проводимые преподавателем горного техникума г. Анжеро-Судженска т. Ирисовым. Уровень многих из них был явно низким. Кафедра вынуждена была освободить его от проведения занятий.

В новом учебном году кафедре необходимо улучшить учебную, а также воспитательную работу с рабочими-студентами, обучающимися в г. Анжеро-Судженске.

А. ГАГАРИН,
преподаватель кафедры истории КПСС.

ЗАКОНЧИВАЕТСЯ ЕЩЕ ОДИН ГОД, ГОД НАПРЯЖЕННОЙ УЧЕБЫ И РАБОТЫ. БОЛЬШИНСТВО СТУДЕНТОВ УЖЕ РАДОСТНО ВЗДОХНУЛО: ЭКЗАМЕНЫ СДАНЫ — ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО! НО НЕКОТОРЫЕ ЕЩЕ СОСРЕДОТОЧЕННО РАБОТАЮТ В ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ, А МНОГИЕ ИХ ТОВАРИЩИ ПО ИНСТИТУТУ НАХОДЯТСЯ ДАЛЕКО ОТ ТОМСКА — НА ПРАКТИКЕ. ЧАСТЬ СТУДЕНТОВ САМООТВЕРЖЕННО ТРУДИТСЯ НА СТРОЙКАХ ИНСТИТУТА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТАХ.

НО В ЖИЗНЬ КАЖДОГО, ГДЕ БЫ ОН НИ БЫЛ И ЧТО БЫ НИ ДЕЛАЛ, УЖЕ ВЛАСТНО ВОШЛО ЛЕТО.

ХОРОШЕГО ВАМ ОТДЫХА, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! НАБИРАЙТЕСЬ СИЛ, БОЛЬШЕ «УПОТРЕБЛЯЙТЕ» СВЕЖЕГО ВОЗДУХА, ИСПОЛЬЗУЙТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ПОЕЗДОК ЗА ГОРОД, РЫБАЛКИ, ТУРИЗМА, ЧТОБЫ ОКРЕПНУВШИМИ И БОДРЫМИ ВОЗВРАТИТЬСЯ В ИНСТИТУТ И ПЛОДОТВОРНО РАБОТАТЬ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ В РОДНОМ ИНСТИТУТЕ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

ЭМФ

На прошлой неделе студенты 709-7 группы сдавали экзамен по высшей математике.

Отличные знания показали студенты Гердт, Романов и Крнев. Десять человек получили хорошие оценки, одиннадцать — удовлетворительные. Плохо отвечали студенты Арбатский, Кучук, Соболева, Покровская, Калининченко и староста группы М. Афраймович.

Плохо сдавали экзамен по высшей математике студенты 709-6 группы: здесь получены 10 неудовлетворительных оценок.

МФ

Идут к концу экзамены на 3 курсе в группах «Технология машиностроения,

станки и инструменты». В группах 437/1 и 437/II сданы экзамены по основным профилирующим дисциплинам: «Резание металлов» и «Металлорежущие станки». Результаты неплохие. Отлично сдали все экзамены студенты Дятчин, Мидлер (группа 437/1), Куняев (группа 437/IV). Только по одной хорошей оценке при отличных остальных имеют студенты В. Бондаренко, В. Кушнер, В. Петров (гр. 437/II).

Есть, к сожалению, и неудачи. Две неудовлетворительные оценки получила студентка Л. Новикова (группа 437/1).

трудюсь. Нелегко совмещать заочную учебу с работой, но государство сейчас дало нам, заочникам и вечерникам, большие льготы. И хочется выразить благодарность на

ДИПЛОМНЫХ

улучшить условия работы, уменьшить брак», — пишет главный энергетик завода Н. Захаров в многотиражке «Инструментальщик».

Студент В. Борисов разработал проект электроснабжения комплекса сооружений НИИ ТПИ.

После защиты мы застали их в кругу поздравляющих товарищей (см. снимок).

— Ведь мы друзья по трудностям, — говорит студент заочного факультета Василий Иванков, — я разрабатывал проект расширения Бийской ТЭЦ, где я

шему правительству. С большой теплотой я буду вспоминать многих преподавателей, а особенно профессора И. Кутявина.

С каждым годом все большее число дипломных проек-

ПРОЕКТОВ

тов выполняется по реальным темам. На МФ отлично защитил дипломный проект технолог ТЭМЗа Борис Бирюков. Многолетняя работа на заводе и хорошая учеба помогли ему удачно выбрать технологический процесс с

М. Наземогин

Отпускник

У кассы городской отпускники. И молодые здесь, и старики. Стоят они с утра и до утра, Коль в отпуск ехать подошла пора.

...И вот забьется сердце: «Вам куда?»

И зарыбит в глазах твоих вода. И закурчит в зеленой травой,

И ты в стихии этой — с головой...

И летом ты наполнен весь, до дна,

Коль знаешь: впереди — зима трудна.

...Дорога дальняя, и трясина, и свистки,

Авоськи, чемоданы, рюкзаки... Стоянки краткие, галопа на базар,

И отплывающий, как пароход, вокзал,

И снова край необозримый, даль,

И снова «отбивает дробь» сталь,

И снова впереди за стыком стык:

«Ты отпускник, ты отпускник, ты отпускник...»

применением новейших полуавтоматов при проектировании механического цеха по изготовлению гидротолкателей ТГ-50. 10 человек работников ТИЗа, обучающихся

О. АГАФОННИКОВА.

ЦК ВЛКСМ и центральный совет ДСО «Буревестник» объявил с 1 июля 1960 г.

смотр-конкурс на лучший туристско-спортивный лагерь. Победителей конкурса ожидают призы, денежные премии и звание «Лучший туристско-спортивный лагерь 1960 года».

Выйти победителем в этом конкурсе комсомольская организация института имеет все возможности, нужно только непрерывное внимание всех комсомольских организаций факультетов.

Комитет ВЛКСМ и спортивный клуб института объявили набор добровольцев, пионеров похода за массовый спортивно-туристский отдых студентов-политехников, для строительства лагеря.

ХРОНИКА

Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР Томскому политехническому институту утверждены 17 стипендий имени В. И. Ленина.

Научно-технический совет Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР призвал целесообразным организовать в Томском

политехническом институте работы в области адиабатического парообразования с созданием лабораторной модели испарителя-генератора.

Главному управлению инженерно-технических вузов рекомендовано выделить специальные средства для создания экспериментального стенда.

Комитет ВЛКСМ и спортивный клуб института объявили набор добровольцев, пионеров похода за массовый спортивно-туристский отдых студентов-политехников, для строительства лагеря.

Т. Круляков

Аллея выпускников

Мы временные жители
В центре небольшом.
Скажите нам, скажите,
Сколько мы живем?

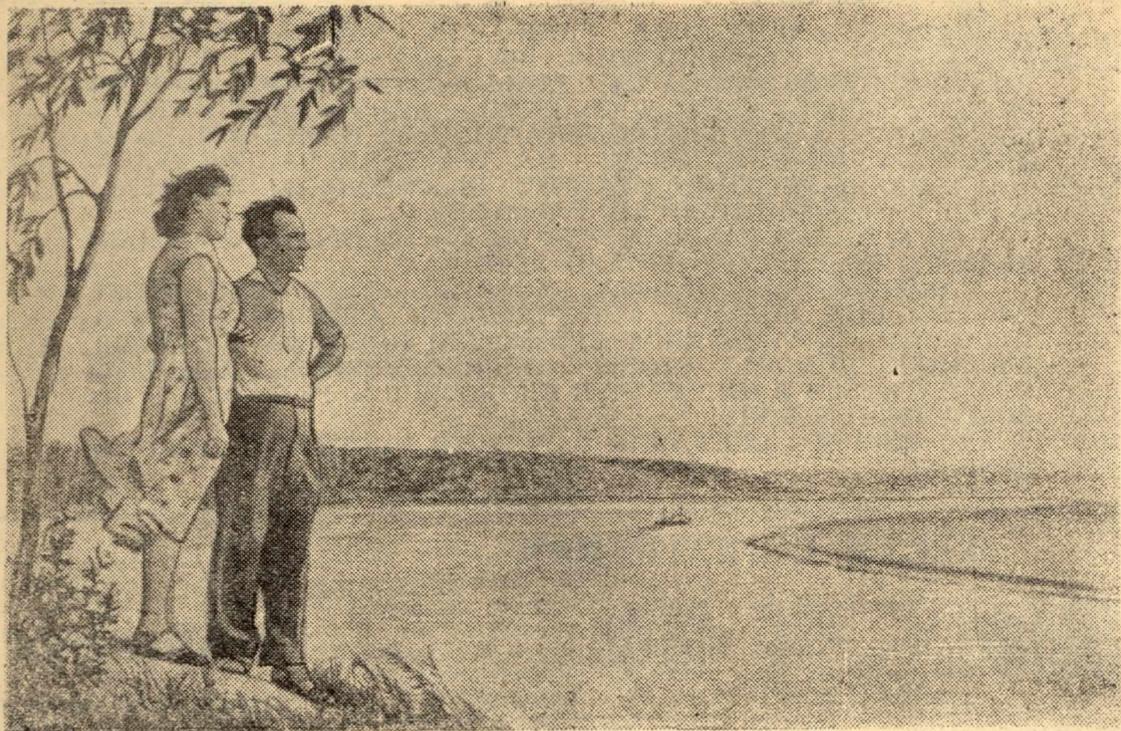
Уедешь, не жалея,
С собою все берешь,
Останется аллея
Посаженных береж.

Вселяемся, как в мае
В скворечники скворцы,
И скоро разлетимся
В разные концы.

Посаженных тобою,
Посаженных другим
Не с грустью, не с тоскою,
Но с чем-то дорогим...

Что было здесь, что стало
С городом, с тобой —
Уедешь ты к Уралу,
Уедешь ты в Тобольск.

По городу другие
Идут весной к Томи.
Ты, город, береги их
И ласковой шуми.



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ИНЖЕНЕРЫ!

Дорогие товарищи выпускники!

Много тысяч молодых специалистов вышло из стен нашего института. Но за всю его историю еще не было такого выпуска, как ваш, от которого так много ожидается, которому суждено так много совершить.

Вы кончили институт в тот замечательный период в истории человечества и нашей Родины, когда зримыми и осязаемыми стали ростки грядущего коммунистического общества, когда наука вывела человечество за пределы Земли на просторы Вселенной...

Понимаете ли вы, как велика поэтому ваша ответственность перед народом, перед Коммунистической партией, воспитавших из вас командиров производства ведущей индустриальной державы мира?

Советский инженер — это не просто специалист в какой-то отрасли техники, это — человек, в руках которого находится управление хозяйственной жизнью нашей страны — материальной основы строящегося здания коммунизма. А коммунизм может быть построен только людьми, безгранично преданными своему делу, людьми вдохновенного труда и смелых дерзаний. Такими и должны быть вы — воспитанники нашего института, выпускники 1960 года. Мы, ваши старшие товарищи, верим, что вы окажетесь на высоте поставленной перед вами задачи, не уроните чести нашего родного института.

Мы, верим, что уже скоро услышим о ваших славных делах, увидим вас в первых рядах строителей коммунизма.

Пусть не покрывается пылью и паутиной синенькая книжечка, пусть не становится все тише и тише биение беспокойной творческой мысли, пусть не превращается наш инженер в технического обывателя, чтобы не было горько за то, что он ни разу за все свои годы во всех квадратных километрах сделанных им чертежей не провел ни одной по-настоящему своей линии, уклонялся от общественной жизни.

Но это не значит, что инженер должен замкнуться и знать только свое дело. А любить и находить время познавать искусство — живопись, музыку! А заниматься в свободные часы спортом, увлекаться шахматами или, забывая про усталость, встряхнуться и пойти посидеть у реки за удочкой! Разве это должно быть чуждо вам, молодые инженеры? Само время развеяло миф об инженере, который погружен в свою работу и не видит, что происходит вокруг, ничем не интересуется, пропуская мимо себя многоцветную, бурную, полную прекрасного и значительного жизнь. Мы уверены, что наши выпускники не будут такими.

И еще вот что хотелось бы пожелать вам, молодые специалисты: не забывайте свой родной институт, поддерживайте с ним связь, делитесь с профессорами и преподавателями своими радостями, удачами, а может быть и горестями. А самое главное, никогда не забывайте, что вы инженеры, руководители производства и для вас человек — самая главная фигура. Любите людей, прислушивайтесь к их запросам и устремлениям, поддерживайте их пусть даже самые малые начинания, потому что один не сможет придумать то, на что способны многие.

И скоро, узнав о героях новых трудовых побед нашего народа, мы скажем: «Это те, которые окончили институт в 1960 году».

Заслуженный деятель науки и техники, профессор доктор, выпускник ТПИ 1906 г.

Бучинский

Зовут, широкие

СЛОВО — ВЫП

Остались позади напряженные дни подготовки и защиты дипломных проектов. В наши зачетные книжки внесена последняя запись: «Присвоить квалификацию инженера...». И сегодня гордое звание «инженер» в полной мере оправдывает каждый выпускник нашего института, так как многие из нас выполняли дипломные проекты на практически важные темы.

Эта особенность — связь учебы с жизнью, с производством — была характерной для прошедшего учебного года. Это было практическим воплощением требований и задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

Э. ЦИМБАЛИСТ,
выпускник радиотехнического факультета.



Трудно было совмещать учебу с работой конструктора на заводе, но полезно приобретаемые в институте знания я применял в конструировании приспособлений на Томском заводе режущих инструментов. Занимаюсь я в основном вопросами механизации и автоматизации операций изготовления режущего инструмента.

Есть у меня мечта: попробовать свои силы в научно-исследовательской работе.

Мы, вечерники, покидаем институт с большой благодарностью коллективу преподавателей, с благодарностью нашей партии и правительству, предоставившим нам большие льготы.

Д. КНЯЗЕВ,
выпускник вечернего факультета.



Война! Это слово по-настоящему всколыхнуло Николая, когда в окно его дома постучал почтальон.

Война!

Невысокого роста, светловолосый парень шагает в гимнастерке по пыльной дороге. «Пусть ярость благородная вскипает, как волна-а, идет война народная»...

Чеканя шаг, сурово сдвинув брови, идут солдаты-сибиряки. Сегодня еще тыл, а завтра — фронт. Бой. Смерть ради жизни на земле! А за плечами у Николая — всего восемнадцать неполных лет. Незаконченная десятилетка. Любимая девушка, которой он еще не успел сказать единственное и навсегда священное слово:

жена.

...Украина. Чехословакия, Венгрия. Германия... Этапы большого пути. Стремление уничтожить зарвавшихся фашистов и желание поскорее вернуться домой, в Томск.

И наконец победа. Демобилизация. И самое радостное — колеса отстучивают: домой, домой, домой. И встречи, и рассказы, и заботы о том, куда применить себя, свои руки. Рядом лесоперевалочный комбинат, можно поработать и здесь: везде нужны были тогда крепкие, упрямые руки и характеры.

...В кладовке, среди пожелтевших бумаг, отыскал однажды Николай справку об окончании 9-го класса. Защемило

сердце. Выплыли воспоминания о школе, об учителях.

...«Прошу принять меня в школу рабочей молодежи. Перерыв в учебе 4 года. Причина: война».

И началось трудное испытание. Днем — работа с девяти до шести. Вечером — школа. Позабыто очень многое, его нужно воспроизводить, наверстывать... А глаза слипаются: хочется спать. Встряхивая головой, прогоняя сон, сидит Николай за ученической партией, шепчет про себя доказательства теорем, стихи Маяковского...

И так месяц за месяцем, день за днем. Получив голубоватый аттестат зрелости, Николай пришел домой, сел заду- мавшись за стол.

ИЛЕТКА, НАШ ТРУД И ДЕРЗАНЬЯ, ТЕБЕ НАШИ СИЛЫ И ЗНАНЬЯ!

Путевка

Около полутора тысяч инженеров подготовил в текущем году — втором году семилетки — наш институт — старейшая и самая крупная кузница технических кадров на востоке страны.

Полторы тысячи... нам это кажется обыденным, этот масштаб прочно вошел в нашу жизнь. Поэтому таким ничтожно малым представляется цифра 880 — количество инженеров, выпущенных институтом за весь дореволюционный период (1900—1917 гг.).

Значение нашего института возрастает с каждым днем. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и все возрастающая учебно-научная база способствуют непрерывному изменению профиля вуза в соответствии с запросами производства, с требованиями технического прогресса. Только в весеннем выпуске этого года имеются инженеры по 31 специальности.

Все большее место занимает подготовка инженеров для

отраслей новой техники: электроники и атомной физики, автоматизации и радиотехники, для большой химии.

К выпускникам прежних лет в трест «Воркутауголь» направляются на должности горных мастеров Г. Гензель, В. Горпаков, А. Догадов, А. Дремин; в далекий Магадан едут горные инженеры Г. Мухин, А. Пантелеев, В. Поселенов и наш неутомимый участник «Молодых голосов» Геннадий Амосов.

Остро нуждаются в специалистах города юности Ангарск, Братск и др. Сюда едут химики, энергетики, радиотехники.

Многие выпускники будут работать на крупных современных предприятиях, являющихся гордостью тяжелой индустрии нашей страны — на Кузнецком металлургическом комбинате, Красноярских заводах «Сибтяжмаш», комбайновом, судостроительном, заводе «Амуркабель», Барнаульском котлостроительном и многих других.

Ближе, теснее стала связь высшей школы с жизнью, с производством. Все больше дипломных проектов выполняется по реальным темам. А какое чувство удовлетворения испытывает будущий инженер, когда тема дипломного проекта предложена самим предприятием, обратившимся в институт с просьбой дать на разработку дипломантам конкретные производственные задания. Все

Защита дипломных проектов на заводе



Вот она, дружная четверка! Леонид, Галина, Олег, Геннадий. Молодые, жизнерадостные, счастливые. Еще бы!

...У этих четверых с химико-технологического факультета защита дипломных работ была необычной. По рекомендации Томского электролампового завода они проходили преддипломную практику на передовых стекольных заводах страны. А потом им предложили для защиты темы, связанные с реконструкцией стекольного цеха лампового завода. Дипломанты с увлечением взялись за работу. Им предстояло защищать дипломы прямо на заводе.

Отличник Геннадий Харьков работал над реконструкцией составного отделения цеха. Десятки раз проверены все выводы и предложения. И все-таки на защите Геннадий волновался. Очень большая ответственность: ведь слушали его не только преподаватели, но и работники завода, цеха, где будут осуществлены его предложения. Но волнения быстро сменились радостью: работа Харькова оценена на «отлично».

В дипломной работе Галины Глушковой разработана более полная механизация и автоматизация стекловаренной печи.

Неплохо потрудились и Леонид Попов: он предложил вариант перестройки ванной печи с установкой четырех машин. А Олег Громовик разработал все разделы, необходимые при проектировании стекольных цехов.

Защита дипломных работ на производстве вполне себя оправдывает.

В ЖИЗНЬ

большее количество дипломных проектов защищалось непосредственно на производстве, в условиях деловой товарищеской критики заводских коллективов. Да, новое прочно входит в жизнь вуза!

Выпуск специалистов 1960 года занимает особое место. Оно определяется теми поистине грандиозными задачами, которые осуществляются по семилетнему плану на востоке страны. Ведь к концу семилетки в этой части Советского Союза должно быть добыто около 1/2 всего угля, столько же произведено стали, электроэнергии, почти 3/4 алюминия, заготовлено более 1/2 древесины и т. п. И сюда, на передний край борьбы за создание материально-технической базы коммунизма направляются питомцы нашего вуза.

получена

О том, где будут работать выпускники ТПИ, убедительней всего повествуют скупые строки книги регистрации направлений на работу, за которыми скрываются нелегкая деятельность геолога в суровых условиях сибирской тайги, горных инженеров на шахтах Воркутинского бассейна, химиков и энергетиков, радистов и механиков на стройках, электростанциях и промышленных предприятиях в подчас сложных зимних условиях Сибири и Дальнего Востока. 23 специалиста направляются в Магаданский совнархоз, в Сахалинский — 28, в Амурский — 24, в Хабаровский — 26, в Красноярский — 79, в Томский — 84, в Кемеровский — 173 и т. д.

Раскрывать кладовую неисчерпаемых недр восточных районов будут выпускники геолого-разведочного факультета. В объединение «Сахалиннефть» едут товарищи по учебе Е. Диденко, Н. Онофрасс, А. Терещенков, новый гидрохимический метод поисков полезных ископаемых будут применять З. Лаврикова и Н. Шуленин в степях Средней Азии — всюду, в самых отдаленных геологических партиях можно будет встретить геолога — выпускника ТПИ 1960 года.

Окончание вуза, получение диплома инженера — своеобразной путевки в жизнь — событие огромной не только личной, но и общественной важности. Передавая на производство большой отряд своих воспитанников коллектив института верит и надеется, что выпускники 1960 г. будут высоко держать марку ТПИ и постоянно помнить, что они специалисты великой социалистической державы, строящей коммунизм.

зобудут дороги...

ПУСКНИКАМ

Наверное не случайно синюю обложку диплома обычно называют путевкой в жизнь. Ведь именно сейчас, когда диплом инженера получен, мы начинаем свои первые шаги в жизни. Я, например, еду в далекую Якутию, в поселок Мирный, туда, где добываются знаменитые якутские алмазы.

Впереди — радость творческого труда, романтика трудных дорог, которые так же заманчивы для инженера-электромеханика, как для геолога или космонавта.

Грустно расставаться с родным институтом, где получил столько хорошего и полезного. Хочется от всего сердца сказать: «До свидания, родной институт!».

В. САЛЬНИКОВ,
выпускник электромеханического факультета.

Я со своими друзьями Виктором Насыревым, Иваном Гребенчиковым и Эдуардом Боровиковым еду в г. Новосибирск. Нам радостно сознавать, что мы, молодые инженеры, едем на стройки и предприятия семилетки. И хотя г. Новосибирск близко, нам так не хочется расставаться с тем, что стало таким дорогим за пять лет студенческой жизни.

Мы никогда не забудем наш родной институт, милый город Томск, преподавателей и профессоров, которые отдали много сил, чтобы сделать из нас настоящих инженеров.

А. МЕЛЬНИКОВ,
выпускник горного факультета.



— Что ты, Коленка, не весел, — пошутила жена Зоя.

— Учиться... надо, — проговорил Николай.

— Учиться? Опять?

Николай кивнул головой, и все лето просидел над книгами, повторял, готовился в институт. Только политехнический. Только туда. Как стажист, Николай мог сдавать экзамены на «тройки», но не таков у него был характер.

И вот Николай Конов в институте. Его мечта сбылась: он учится на механическом факультете. Одновременно совмещает учебу с работой на манометровом заводе. Трудно приходилось Николаю: днем — завод, вечером — институт. Заканчивал занятия поздно, хоте-

лось спать, но приходилось около часа добираться до Черемошника.

...Еще с детства Николай пристрастился к столярному делу, которое требовало смекалки, фантазии. Впоследствии это ему пригодилось на заводе, где он работал в конструкторском бюро.

Однажды Николай рассказал главному инженеру о том, что можно разработать новый технологический процесс изготовления манометрических пружин гидравлических манометров. Идея была одобрена. Это и было первое рационализаторское предложение Николая Конова, которое послужило темой для

дипломной работы. Вскоре рационализаторское предложение было внедрено в производство.

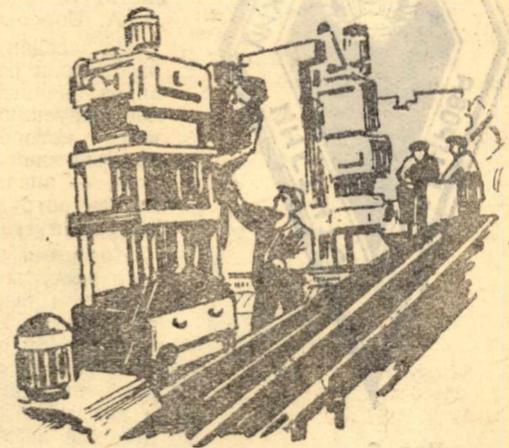
...Областной лекторий. Награждаются лучшие рационализаторы заводов. Среди них и имя Николая Конова, инженера манометрового завода, успешно закончившего в 1959 году политехнический институт.

И так от одной победы к другой. Сейчас Николай с друзьями работает в направлении экономии цветных металлов. Верится, что и здесь Николая ожидает новый успех, потому что его творческая мысль не заражена «бациллой» застоя, а находится в постоянных поисках.

М. ЩЕРБИНИН.



Н. КОНОВ



ВСЕМ, КТО ЕДЕТ ПОДНИМАТЬ „ГОЛУБУЮ ЦЕЛИНУ“

Студенты-политехники! Сельская комсомольская с огромной радостью узнала о том, что вы изъявили желание ехать в колхозы и совхозы нашей области на строительство птичников. Эта замечательная инициатива горячо одобряется и поддерживается всеми, кто заинтересован в подъеме общественного животноводства. Вот что нам сообщают из районов области.

КОЖЕВНИКОВСКИЙ РАЙОН

Я, бывший выпускник Томского политехнического института, очень рад и горжусь тем, что студенты-политехники горячо откликнулись на призыв поехать в наш район строить птичники.

С выращиванием птицы у нас большие затруднения — не хватает помещений. Например, колхоз им. Дзержинского, не имеющий ни одной курицы, в этом году откармливал принят 4500 цыплят. Не имеет птицы и колхоз «За власть Советов».

Помощь, которую вы окажете в строительстве, — залог выполнения обязательств по выращиванию птицы в будущем году, победа

над консерватизмом некоторых хозяйственных руководителей, не понимающих выгоды этого важного дела.

Ждем вас!

Б. САВИЦКИЙ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

ТОМСКИЙ СЕЛЬСКИЙ РАЙОН

До 1960 года в нашем районе существовали мелкие, непродуктивные птицеводческие фермы, на каждой из которых в зиму должно оставаться 10 тысяч кур-несушек. Для того, чтобы обновлять это стадо, нужно выращивать в январе—июле каждого года 30—35 тысяч цыплят.

Студенческие строительные бригады, изъявившие желание поехать на строительство упрощенных птичников, окажут нам неоценимую помощь.

Р. КУЛИКОВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты — один из бойцов многолюдной комсомольской армии, и частица твоего труда должна быть вложена в возведение светлого здания коммунизма.

Ты едешь в колхоз строить птичники, чем внесешь свой вклад в освоение «Голубой целины», поможешь выполнить наши комсомольские обязательства.

Кроме того, выступи с лекцией, организуй диспут, помоги оформить помещение клуба, организуй кружок художественной самодеятельности, спортивную секцию. Помоги молодым колхозникам подготовиться к поступлению в школу сельской молодежи, на заочное отделение в техникум или институт.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПУТЕВКА

Томский обком ВЛКСМ вручает настоящую

КОМСОМОЛЬСКУЮ ПУТЕВКУ

ТОВ.

изъявившему желание принять участие в строительстве птичников колхозов области.

Секретарь Томского обкома ВЛКСМ

Секретарь комитета ВЛКСМ

Такие путевки получит каждый, кто поедет на строительство птичников.

Письмо в редакцию

Благодарность преподавателю

Разрешите через вашу газету выразить благодарность от студентов-заочников группы 147 ст. преподавателю кафедры теоретических основ электротехники Н. А. Сивкову за оказанную нам помощь по усвоению учебного материала.

Тов. Н. А. Сивков, не счита-

таясь с личным временем, читал дополнительные лекции и проводил дополнительные консультации, что позволило нам глубже усвоить материал, необходимый в практической деятельности.

Мы желаем Н. А. Сивкову доброго здоровья, плодотворной

работы в деле подготовки инженерных кадров.

Студенты-заочники группы 147: **С. КИРЕЕВ, В. КОРНЕЕВ, Ю. СЕЛИВАНОВ, В. ПАШКЕВИЧ, Н. РЯБУШКИН, Г. ШЕВЧЕНКО, М. ГРИГОРЬЕВ.**

Вместо фельетона

ШУМИМ, БРАТЦЫ, ШУМИМ!

— Вы слышали? Нет, вы слышали? — возмущенно вскидывал руки студент группы 738...

— Нет, вы видели, видели? — вопрошал другой.

— Что... слышали? Что видели? Говорите без эзоповских шуточек! — требовал третий.

— Студент Кудинов — шулер! Нечестно сдал экзамен по высшей математике. Послал за себя другого «товарища»... Возмутительно! Наказать! Исключить!

Жарким было пятнадцатое июня!.. Дул северный ветер, шел дождь да и вообще на улице было всякое такое...

А 738-2 группа заседала. Говорились речи. Пылкие, страстные. Речи говорились дождю и дождю!

... Быкова: «Кудинов начал жизнь легко. Не привык трудиться. Пусть идет поработает. Исключить!»

... Лоншаков: «... Связался он с парнями, ведущими легкомысленный образ жизни... Перестал заниматься... Исключить!!!»

...Смирнов: «Поддерживаю: исключить».

Разные голоса с мест: «Ис-

ключить!» И голосование, и протокол, и... все в порядке!

Нет, оказалось, не все в порядке. Через четыре дня снова зашумела группа: создано новое собрание.

...Быкова: «Погорячилась. Ошиблась. Кудинов — мировой парень. Предлагаю строгий выговор».

... Лоншаков: «А может быть, он ни с какими парнями и не связывался. Умоляю: не исключать Кудинова»... и т. д. и т. п.

Второе решение звучало гуманно. «Взять на поруки». Тот, кого «брали» на поруки, обещал «больше так не делать», сообщить фамилию «дружка», который ходил сдавать за него экзамен... Но это были только слова, которым так легко поверили комсомольцы.

Преступление не должно оставаться без наказания. И оно не осталось, вопреки иным товарищам, которые любят пошуметь, побалагурить с легкостью необыкновенной. И с такой же легкостью необыкновенной отказываться от своих требований.

Странно, но, к сожалению, пока бывает и так.

М. НАДЕЖДИН.

ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ТРУДЯЩИХСЯ

Разнообразен будет отдых научных работников, студентов и лаборантов нашего института нынешним летом. Около 30 человек получат путевки на курорты и в санатории, свыше 100 человек направляется в местные дома отдыха: «Басандайка», «Богашево» и «Ключи».

165 человек получат туристические путевки по Союзу: Кавказ, Рижской взморье, побережье Черного моря.

На берегу Оби, близ поселка Киреевское, создается спортивно-оздоровительный лагерь, где за 2 сезона отдохнет около 100 человек. Предполагается,

что 4 часа в день отдыхающие будут помогать соседним колхозам, а остальное время заниматься спортивными играми, плаванием, легкой атлетикой. Здесь же в лагере создается рыболовная секция.

Несколько научных работников и студентов поедут в страны народной демократии: КНР, Чехословакию и Венгрию.

Не менее увлекательный поход намечают совершить студенты-механики от Томска до Колпашево.

Т. ГОРБУНОВА,
член профкома.

ВАШЕ МНЕНИЕ: таким должен быть значок ТПИ?

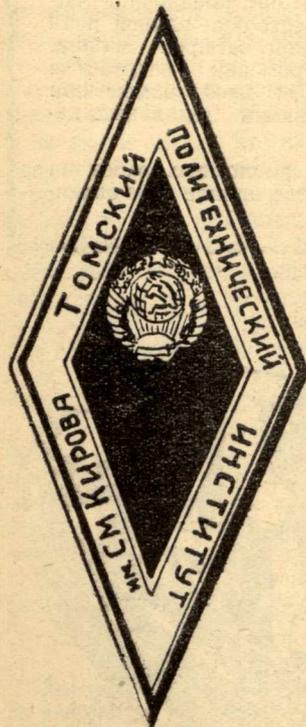


Рис. 2.

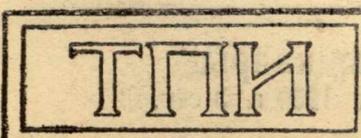


Рис. 1.

Окончила работу комиссия по проектам значков Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова под руководством директора института профессора доктора А. А. Воробьева.

На заседании комиссии был рассмотрен ряд проектов трех видов значков: нагрудный значок выпускника института, значок, который будет носить каждый член коллектива института, — значок студента и значок сотрудника, памятный значок института.

Комиссия утвердила следующие проекты значков.

Значок выпускника института имеет 2 варианта. Первый вариант (см. рис. 2) представляет собой слегка выпуклый ромб, выполненный из томиака и покрытый эмалью цвета берлинской лазури, окаймленной полоской из эмали малинового цвета. По краю ромба белые эмалевые полоски, окаймленные бортиками из томиака или анодированного металла.

В верхней части знака на фоне берлинской лазури будет наложено изображение герба Советского Союза. На фоне полосок из белой эмали расположено название: «Томский

политехнический институт имени С. М. Кирова». Размер значка по вертикали 50 мм, по ширине 20 мм. Крепление значка к одежде на винте.

Второй вариант значка выпускника (см. рис. 4) аналогичен первому, за исключением того, что вместо полного названия института по краям ромба под изображением герба Советского Союза — краткое название института: «ТПИ» выполняется из томиака или анодированного металла.

Нагрудный значок студента и сотрудника института (см.



Рис. 3.

рис. 1) представляет собой прямоугольник с размерами 40 мм×15 мм. На поле красного цвета значка студента краткое название института золотистого цвета — «ТПИ». По краям прямоугольника золотистая полоска.

Значок сотрудника института будет таким: на поле красного цвета белыми буквами дано краткое название института — «ТПИ». По краям прямоугольника белая полоска.

Памятный значок Томского политехнического института (см. рис. 3) представляет собой окружность. В верхней части значка расположена пятиконечная звезда, в нижней части — развернутая книга. По обеим сторонам книги дано обрамление из листьев. В центре значка цвета берлинской лазури дано краткое название института — «ТПИ». По окружности — белые полоски, на которых помещена надпись — «Основан в 1896 году».

Создана комиссия по разработке положения о значках института.

Проекты значков будут представлены в МВ и ССО РСФСР, на утверждение.



Рис. 4.