

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 30 (908)

Среда, 28 сентября 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

Не завтра, а сегодня же!

В ТРУДЕ ЗАКАЛЯЙСЯ, СТУДЕНТ

ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ

«Труд никакой не позорен. Позорна одна только праздность!» — говорили древние греки. И они, хотя и древние, говорили это не для красного словца. На личном примере они убеждались, что труд необходим человеку, что в процессе трудовой деятельности формируется сам человек, его характер, закаляется его организм, и он чувствует себя бодрым, жизнерадостным, нужным обществу.

Труд никакой не позорен! Эти слова, пожалуй, очень близки и дороги нам, людям, строящим новое общество — коммунизм. Но пока в нашей трудовой семье не всегда и все благополучно.

Всем известно, что обучение в вузах сочетается с производственным трудом на предприятиях. Никто не собирается доказывать, что это легко. Но как раз трудности, препятствия и делают жизнь в ее подлинном значении. Человек постепенно осваивается, привыкает и учится, и работать, и находить время для развлечений, отдыха.

Практика первого года обучения по-новому показала, что

многие студенты успешно сочетают работу с обучением, освоили квалификации, давно работают самостоятельно, хорошо сдают экзамены.

На Томском кирпичном заводе № 10 вот уже второй год работают студенты специальности технология силикатов ХТФ. Большинство из них добросовестно относятся к работе. Это Г. Кочетов, В. Лотов, И. Безушко, В. Кузнецова и другие.

Но есть возмутительные факты грубого нарушения трудовой дисциплины. Есть студенты, для которых не существует понятия — совесть, для них нет святого чувства солидарности. «Я — себе, а вы — себе!» — вот принцип разгильдяев всех мастей и сортов.

Так, рабочие-студенты Л. Герасименко, Г. Титова, И. Колесникова после очередного отпуска на работу вышли с большим опозданием. «Подумаешь, опоздали! Что тут особенного», — возмущались они, когда им сделали замечание.

Но Герасименко и Титова пошли еще дальше. Им показало мало одного опоздания. Влекомые матушкой-лению, они про-

гуляли смену, не явившись на кирпичный завод к рабочему месту. Администрация завода решила правильно: Л. Герасименко объявили выговор с предупреждением, а Г. Титова была уволена и откомандирована в институт.

Но... «учитывая данное ей слово», последовало смягчение — объявить строгий выговор с предупреждением... Удивительно, что нарушителями трудовой дисциплины оказались... девушки. Чем они руководствуются? Что, думают? Неужели их не жмет позор за свершенное? Неужели их сознание не диктовало им: «Что ты делаешь? Ведь так не поступают честные люди!».

Возможно, им не дают покоя «лавры» тунеядцев и бездельников, потерявших человеческое достоинство, о которых нельзя говорить без безразличности и презрения? Может быть, они считают, что работа на заводе — это не их долг, не этап формирования советского специалиста?

«Нет!» — должны мы сказать таким решительно и прямо. Нам не нужны любители «легкой жизни», которые неизвестно от кого привыкли много брать от жизни и ничего не отдавать взамен.

Пусть, пока не поздно, Герасименко, Титова и подобные им серьезно задумаются над своими поступками, взвесят их и начнут новую жизнь.

И не завтра, а сегодня же!

30 августа студенты первого курса механического факультета выехали на уборку урожая в Тахтамышевский совхоз Томского района.

С первых же дней наша 430-я группа, несмотря на мелкие неурядицы в бытовых условиях, с энтузиазмом взялась за работу.

По-разному сложилась судьба будущих инженеров. Володя Шарапов — серьезный, вдумчивый парень, бывший моряк. Потом, работая на заводе, одновременно учился в вечерней школе. И вот результат — окончена десятилетка, получен 6-й разряд токаря! Не ошиблось предприятие, послав его на учебу в наш институт. Сейчас Володя работает на втором зареченском участке. «Все сделаем в срок!» — таков девиз его бригады.

Тоня Кузнецова, окончив 10 классов, пошла работать на Алтайский тракторный завод. Вначале была учеником и постепенно повысила квалификацию токаря до 5-го разряда. Таков производственный путь Тони Кузнецовой. С такой же энергией, как и на заводе, работает Тоня на уборке овощей в совхозе.

Да разве можно описать жизненный путь и судьбы наших замечательных пар-

Прошел год нашего обучения в вузе по новой системе. Сейчас мы, студенты второго курса, продолжаем работать и учиться. И кажется, что все трудности уже позади. А ведь вначале у многих были опасения: сумеем ли мы одновременно работать на заводе и успешно учиться? Конечно, не обошлось без трудностей и недоразумений, особенно при устройстве на работу. Так, наша группа силикатчиков попала на завод «Стройдеталь» № 1, где все мы получили первую в нашей жизни профессию — стали дворниками «высшей квалификации», в течение месяца наводили чистоту на территории завода! Позже часть студентов нашей группы отправили на кирпичный завод № 10, где мы получили постоянную работу, уже более близкую к нашей специальности. Я попала на так называемую обжигальную печь. До нового года работала ученицей, пройдя за это время несколько

рабочих мест и освоив ряд профессий — сушильщицы, садчицы кирпича в печь обжига, наладчицы кирпича. После окончания ученичества работала самостоятельно. Работа не сложная, но очень ответственная. Я со своими обязанностями вполне справлялась. Теперь в случае необходимости смогу заменить любого на освоенных мною местах.

С учебной тоже дела идут неплохо. Вначале, пока мы еще не привыкли, было трудно: часто не хватало времени. Но в дальнейшем все вошло в свою колею, и сейчас большинство студентов нашей группы успешно сочетает работу на заводе с хорошей учебой в институте. За этот год, год учебы и работы, мы стали взрослее и серьезнее, требовательнее к себе и товарищам, научились правильно организовывать свое время и ценить его.

Б. КУЗНЕЦОВА, студентка 503-3 группы ХТФ.

Студенты в совхозе



В полном разгаре работа на току. На переднем плане — М. Маметов и Р. Салихов.

ней и девчат, которым пришлось ненадолго «переквалифицироваться»?

Наша бригада работает на различных объектах по уборке зерна, овощей, трудится на току, скирдует солому.

Сейчас бригада взялась ремонтировать совхозные овощехранилища.

«Работой студентов ТПИ доволен», — так заявляет управляющий совхозом И. И. Петров.

Каждый из нас работает

добросовестно, но особенно хорошо трудятся В. Плюснин, Г. Буканов, В. Федьков, С. Шкарупелов, В. Баландин и другие.

Культурный досуг тоже есть где проводить: телевизор и радио в клубе — всегда для нас.

А. ХАРЧЕНКО, студент 430-й группы механического факультета. Фото Вл. Подкорытова, 430-я группа.

По институту

Ленинские стипендиаты

Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР семнадцати студентам нашего института назначены стипендии имени В. И. Ленина.

Ленинские стипендии будут получать: А. Неупокоев, Г. Алтшуллер, Ю. Карбаинов, Т. Сонина — химико-технологический факультет; Д. Вайсбурд и И. Горбенко — радиотехниче-

ский факультет; В. Вязовых и Б. Кобылюх — горный факультет; Е. Горский — теплоэнергетический факультет; Г. Гоппе и О. Вадутов — электромеханический факультет; И. Наац, В. Мицаев и Н. Стась — физико-технический факультет; П. Фадеев и О. Комиссаренко — механический факультет; Б. Семкин — электроэнергетический факультет.



Погрузка овощей в машину.

Шегарский район. Колхоз им. Ленина (по телефону)

В колхоз им. Ленина мы приехали 1 сентября. Дел хватает — страда в самом разгаре. Мы, девушки, работаем и на комбайне, и на сушилке. Работа для нас не новая, знакома: многие жили в деревнях до института. Дневные нормы вы-

полняем, а иногда и перевыполняем. Председатель колхоза им. Ленина тов. Васильев нами доволен, хвалит за труд.

БАБКИНА, студентка 3 курса РТФ.

1 октября — начало учебного года в системе партийного просвещения

За высокую

В период развернутого строительства коммунизма идеологическая работа, коммунистическое воспитание трудящихся ставятся ЦК КПСС на уровень центральной задачи партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций.

Партия требует неустанно и глубоко изучать и пропагандировать марксистско-ленинское учение, творчески применять его в практической жизни, использовать все средства и рычаги идейного влияния на массы в интересах быстрого строительства коммунизма.

После выхода в свет постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» партийными организациями нашего института проведена значительная работа в деле расширения марксистско-ленинского образования и улучшения руководства этим важным участком идеологической работы.

В текущем учебном году в системе партийного просвещения будет заниматься 1440 человек против 1266 в 1959/60 учебном году.

Большое внимание уделено пропаганде экономических знаний. Вопросы экономической учебы занимают в 1960/61 уч. году центральное место в системе политического просвещения в институте (18 кружков и семинаров). Кроме семинаров по конкретной экономике и политической экономии, создан общезинститутский лекторий для научных работников по некоторым проблемам политической экономии. Партийные организации РТФ, ЭМФ, НИИ и РИС создали для лаборантов и рабочих кружки по основам экономических знаний. Экономические семинары и кружки должны стать своеобразной школой, помогающей выявлять внутренние резервы лабораторий и мастерских, школой улучшения организации труда. Правильная и систематическая работа начальных экономических кружков даст возможность не только усвоить основы марксистско-ленинской экономической теории, но и будет способствовать росту производственной активности рабочих и служащих института.

Все большее значение в нашем институте приобретает философское образование. В 1960/61 учебном году в институте будет работать 15 семинаров по изучению диалектического и исторического материализма и по изуче-

«ВЫСОКАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ИДЕЙНОСТЬ, НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ С ПРАКТИКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЗНЬЮ НАРОДА ПОЗВОЛЯЮТ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПРОЯВИТЬ СВОЮ РОЛЬ В СОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ...»

Из постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

идейность

нию философских проблем естествознания.

По сравнению с прошлым годом более широкий размах приобретает изучение истории КПСС, стран народной демократии, международного коммунистического и народного движения (16 семинаров и кружков).

Таким образом, система политического просвещения стала полнее удовлетворять многообразные идейные запросы научных работников, рабочих и служащих института.

Однако успех политического просвещения заключается не только в расширении сети партпросвещения. Главное — это повышение идейного содержания пропаганды, ее практическая результативность. К сожалению, как показывает опыт прошлого учебного года, партийные бюро факультетов очень мало занимались вопросами повышения идейного уровня пропаганды и с этой стороны почти не контролировали кружки и семинары.

Нередко на семинарах по конкретной экономике и в кружках изучались чисто технические проблемы, что является неправильным, так как нельзя подменять экономическое учение марксизма-ленинизма узко техническими, чисто профессиональными вопросами.

Остаются считанные дни до начала учебного года в системе партийного просвещения. И эти дни надо всемерно использовать для подготовки к занятиям. Партийным бюро еще раз надо проверить состав пропагандистов, тщательно обсудить тематику теоретических семинаров.

Нельзя допускать повторения печального опыта некоторых факультетов, где в прошлом году срывались занятия, в результате чего не был выполнен годовой план работы. Необходимо неукоснительно требовать от пропагандистов организованности и четкости в проведении занятий, недопустимости их переносов.

Т. П. ГОРЯИНОВА.

ГОВОРЯТ слушатели кружков и участники

теоретических семинаров

В прошлом учебном году на кафедре начертательной геометрии и графики проходили семинары по изучению международного рабочего и коммунистического движения. Участники семинара познакомились с теоретическими вопросами, изучили формы и методы работы коммунистических и рабочих партий стран народной демократии, ряда капиталистических стран и стран, завоевавших свою независимость после второй мировой войны.

Успешной работе способствовало хорошее руководство преподавателем К. Е. Климанской. Ее помощь в подборе литературы, советы и замеча-

ния при подготовке к занятиям, умелое проведение самих занятий помогли участникам семинара разобраться и изучить все поставленные вопросы.

Интересны и содержательны были выступления преподавателей Алимовой А. А., Петровой З. В., Машукова Б. А., Попова Е. И. и многих других.

В этом году мы решили глубже изучить формы и методы работы рабочих и коммунистических партий Латинской Америки.

Б. СТЕПАНОВ,
парторг кафедры
графики.

Два года в сети партийного просвещения при парторганизации рабочих и служащих функционирует кружок по изучению вопросов конкретной экономики. В кружке занимаются руководители хозяйственных служб института. Первый год занятия были посвящены изучению экономики стран народной демократии.

Изучая экономику Китайской Народной Республики, слушатели детально разобрались в особенностях перехода в КНР от капитализма к социализму в современных условиях при использовании опыта первого в мире социалистического государства.

В 1959 году кружок подробно изучил вопросы труда в СССР, нормирование и заработную плату, вопросы охраны труда и техники безопасности, соцсоревнования и т. д., что дало воз-

можность руководителям отделов лучше организовать труд, правильно применять нормы и расценки на производимые работы и в конечном счете повысить качество и производительность труда.

Недостатком в работе кружка является то, что очень мало охвачено беспартийных руководителей (нач. участков, прорабов), связанных непосредственно с экономикой и организацией труда на своих участках.

Необходимо приобщить к кружку всех начальников отделов и руководителей участков, обеспечить слушателей соответствующей литературой, а руководителю кружка тов. Радаеву выбрать актуальные темы, увязывая последние с экономикой передовых предприятий города Томска.

Н. КОСТРИКОВ,
слушатель кружка.

НАШИ ПЛАНЫ

Сеть партийного просвещения на ХТФ в основном была скомплектована еще в конце прошлого учебного года. Сейчас упорядочилась тематика семинаров и кружков. Различными формами политучебы должны быть охвачены все сотрудники факультета.

Наибольшей популярностью на факультете пользуется семинар по философии, являющийся самым многочисленным. Руководит работой семинара профессор доктор Л. П. Кулев. В текущем году участники семинара будут продолжать работать над философскими проблемами современной химии. Занятия семинара обещают быть очень интересными. Его программа включает следующие вопросы:

1. История открытия химических закономерностей в свете теории познания.
2. Философское значение открытия новых частиц вещества в химии XX века.
3. О гносеологических корнях «химического» идеализма.
4. О соотношении форм движения материи в природе.
5. О роли физики и химии в исследовании биохимических проблем.
6. Роль биохимических процессов в познании закономерностей жизни.
7. О значении диалектического метода познания в научно-исследовательской работе в

области химии.

Продолжает работать на факультете семинар по конкретной экономике, руководимый доцентом П. Ф. Володиным. Семинар охватывает главным образом научных работников специальных кафедр.

Сотрудники проблемных лабораторий и лабораторно-препараторский состав занимаются в философском кружке (руководитель ст. преподаватель М. С. Захаров), кружке истории партии (руководитель доцент Усов П. Г.) и кружке текущей политики (руководитель ст. инженер В. Г. Королева).

На снимке: заседание партийного бюро ХТФ, обсудившее план политучебы.

Р. ГИРЕВА,
член партбюро ХТФ, доцент.



Больше внимания университету марксизма-ленинизма

Вечерние университеты марксизма-ленинизма составляют одно из важнейших звеньев в системе партийного просвещения. Они призваны вооружать слушателей глубокими и систематическими знаниями по марксистско-ленинской теории, воспитывать в идейно-теоретическом отношении партийный, советский актив, кадры советской интеллигенции, готовить теоретически и методически грамотные пропагандистские кадры.

В 1959—1960 учебном году

по рекомендации парткома института в вечернем университете занималось 9 человек на втором курсе и 5 человек на I курсе. Хорошо посещали занятия, добросовестно готовились к ним, активно выступали на семинарах слушатели 2 курса ассистенты тт. Ляликова Н. Т., преподаватель шахтного строительства Коряков В. И., начальник ремонтной группы инженер Котецкий Г. Ю. и другие. Слушатели университета тт. Беляев А. Е., Востриков П. И. и Ляликова Н. Т., занимаясь на философском факультете, сумели не только на «отлично» закончить вечерний университет марксизма-ленинизма, но и использовать полученные знания в университете для сдачи на «отлично» экзамена по философии по кандидатскому минимуму. Плохо посещал занятия и не закончил университет преподаватель кафедры физического воспитания института т. Киселев А. А.

Гораздо хуже обстояло дело с учебой слушателей первого курса. Из пяти только двое — инженеры тт. Лермонтов В. В. и Чахлов А. А. серьезно относились к учебе и переведены на второй курс. Остальные же слушатели — инженеры тт. Зинченко И. М., Попов М. Т. и

т. Светушкина Е. В. — относились к учебе в университете безответственно, редко посещали занятия, а затем и совсем прекратили учебу.

Очень плохо поработали партийные организации в этом году по мобилизации огромного коллектива преподавателей, научных работников, рабочих и служащих института для учебы в вечернем университете. Слабой разъяснительной работой, недооценкой со стороны партийных организаций и актива можно считать то, что в этом году всего рекомендовано для учебы в вечернем университете пять человек: тт. Макаров, секретарь комитета ВЛКСМ института, Темиров, зам. заведующего кафедрой, Свиридов, зав. экспериментальной мастерской, Сабуров В. И., техник НИИ, и Козева В. А., лаборант кафедры политэкономии.

Этот большой пробел при комплектовании сети партийного просвещения надо в ближайшие дни ликвидировать и рекомендовать большую группу актива и инженерно-технических работников для учебы в университете.

А. АНАПОЛЬСКИЙ,
директор вечернего университета марксизма-ленинизма.



гандист марксистской экономической теории — созидательной работе на этом посту отдано 30 лет. Те, кто слушал лекции П. З. Захарова знают, что он не просто читает: прежде всего, он доказывает и убеждает, убеждает в том, что глубоко прочувствовано им самим, что приобрело силу личного убеждения.

Требовательный к себе и к своим подчиненным, Павел Захарович много времени и внимания уделяет воспитанию этих же качеств у членов руководимого им коллектива кафедры. Именно из стремления сделать преподавание политической экономии наиболее ярким и доходчивым, тесно связанным с жизнью, на кафедре несколько лет назад родилась идея проведения семинарских занятий на промышленных предприятиях г. Томска. Эти занятия помогают студентам глубже понять те процессы и закономерности, которые совершаются в нашей экономике.

Часто беседуя с молодежью, Павел Захарович в этих встре-

чах черпает ту новую силу и энергию, которая постоянно движет вперед.

В различных уголках нашей страны — будь то геологические партии или шахты, заводы или рудники, электростанции или научно-исследовательские институты — трудятся те, кому Павел Захарович дал знания, дал частицу своей любви к людям. Воспитанные им инженеры добывают руду и уголь, трудятся над решением сложнейших вопросов современной науки, работают в партийных, советских и общественных организациях.

Уходят годы. Каждый раз, приходя на свою первую лекцию в новом учебном году, видит новые лица, пытливые, внимательные глаза молодежи, познающей и впитывающей в себя великое учение Маркса—Ленина, лектор П. З. Захаров вновь и вновь рассказывает о том, как претворилась в жизнь самая великая мечта целых поколений, стремящихся переустроить мир так, чтобы человек не уставал жить, радовался жизнью.

1 октября исполняется 30-летие педагогической деятельности в ТПИ старейшего работника института заведующего кафедрой политэкономии доцента Павла Захаровича Захарова.

Педагог и воспитатель, пропа-

Студенты строят

В Томском совхозе работает 57 студентов I, II и III курсов факультета автоматики и телемеханики. Студенты выполняют трудную, но почетную работу. Нужно переоборудовать коровники для нового прогрессивного метода содержания скота.

Большую работу проделали студенты третьего курса (группа 848). Третьекурсникам осталось только закончить настил полов в коровнике. Работает бригада дружно, без брака, нормы выработки выполняет на 120—130 процентов. Хорошо организовал работу бригадир этой бригады Е. Гончаров.

Много предстоит еще сделать студентам в деревне Вершинино. Бригада В. Милованова решила закончить строительство к 28 сентября, а объем работы у них большой. Нужно полно-

стью отстроить коровник. Но, как всегда, трудности не страшат.

Не отстают от других бригад и первокурсники, работающие в деревне Батурино. У них подходит к концу строительство дильного зала.

Все 5 бригад факультета соревнуются за досрочную и качественную сдачу коровников. Взятые социалистические обязательства студентов обязывают к хорошей работе.

После трудового дня можно поиграть в волейбол, сходить на рыбную ловлю, а вечером — в деревенский клуб на танцы.

Хочется думать, что студенты-политехники оставят о себе хорошую память в совхозе.

Ю. КАЧКИН,
член бюро ВЛКСМ АТФ.

Расширить детский сад

Детский сад Томского политехнического института был открыт в декабре 1957 года на 100 мест. Несколько позднее по ходатайству профкома института перед Министерством здравоохранения на эту же площадь было разрешено принять еще 25 детей. Потом контингент детей в детском саду был увеличен до 175. В этом году в сад принято дополнительно 24 ребенка. Таким образом, на ту же самую площадь детского сада принято почти вдвое больше детей, что создает тесноту и неудобства. Но однако по сведениям, имеющимся у детской комиссии профкома, нуждаются в местах еще 75 детей работников института.

Необходимость в расширении площади детского сада в ближайшее время еще больше возрастет. Во-первых, институт растет, увеличивается контингент рабочих и служащих. Во-вторых, в институте поступают теперь учиться люди с производственным стажем, многие из которых имеют детей.

Все это говорит о том, что освободившуюся жилую площадь в том же доме, где находится детский сад, нужно использовать для расширения детского сада.

В. ЕРМОЛАЕВ, член профкома.

Первокурсник!

Сбылась твоя мечта — двери института широко раскрылись перед тобой, ты стал студентом. Институт живет интересной, многообразной жизнью. И если ты хочешь наряду со специальными знаниями взять от института все, что можно, быть в курсе событий на всех факультетах, дышать настоящим студенческим воздухом, — приходи и к нам в редакцию. Сотрудничая в газете «За кадры», ты будешь бывать на факультетах, посещать институтские вечера, спортивные мероприятия.

Кроме этого, при газете еженедельно по вторникам собирается литературная группа института, на занятиях которой обсуждаются стихи и рассказы молодых литераторов, ведутся жаркие споры. Ты, первокурсник, тоже можешь принять в ней участие.

Приглашаем к нам также студентов старших курсов.

Наш адрес: главный корпус, комната № 80 (третий этаж). Телефон: 2-27.



На постройке овощехранилища.

Так держать!

Студенты первого курса факультета автоматики и телемеханики с 20-го августа по 10 сентября работали на одном из объектов «голубой целины» Томской области.

В середине августа обком комсомола обратился к политехникам с призывом: постройте еще два птичника в Томском молочном совхозе. Комсомольская организация нашего факультета взяла на себя это нужное и почетное дело. Решили сформировать бригаду из производственников и демобилизованных в этом году из армии и флота, поступающих на наш факультет. Молодому пополнению — почетную и ответственную задачу! Мы не ошиблись в выборе.

21 августа утром студенты-первокурсники уже отправлялись на работу помогать совхозу. Ни один не опоздал к назначенному сроку. Секретарь Томского райкома комсомола Р. Куликов пожелал ребятам счастливого пути и хороших успехов в работе.

И вот сейчас можно с гордостью сказать, что это пожелание выполнено с честью. Задание дирекции Томского совхоза выполнено. «Средний процент выполнения норм выработки составил 140 процентов», — так написано в характеристике,

которую бригада получила за свою работу. Дирекция совхоза, партийная и комсомольская организации вынесли благодарность студентам за оказанную помощь.

Хорошее начало трудового пути нового факультета!

Я очень часто бывал на стройке и всегда уезжал от ребят, с хорошим настроением. Успехи своих комсомольцев не могут не радовать. Можно ли не гордиться честью факультета, честью коллектива, в котором ты живешь и трудишься, в дело которого вкладываешь свои силы?

У нашего «новорожденного» факультета пока нет традиций. Борьба с самого первого дня существования факультета за его честь, за его добрую славу, за хорошие традиции — почетная обязанность каждого комсомольца.

Хочется еще раз выразить благодарность студентам групп 810-1 и 820-1 за их добрые дела! Среди них следует особо отметить И. Зеленого (старший группы строителей), В. Шайдт, В. Луценко, В. Носкова, В. Мельникова, В. Провалова.

Остается только еще раз попросту сказать: «Молодцы, ребята! Так держите!»

Н. ПУНГИН,
секретарь бюро ВЛКСМ факультета автоматики и телемеханики.

Одним из наиболее острых и злободневных вопросов современной горной науки является создание научно обоснованного метода проектирования системы вентиляции горных выработок. Правильно организованная и эффективно действующая система вентиляции — надежный залог безопасности ведения горных работ, обеспечивающая существенное увеличение производительности труда горняков на подземных работах.

Вопросам рудничной вентиляции в советской горной промышленности уделяется особое внимание. Им посвящено много научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых во многих научно-исследовательских и проектных организациях нашей страны.

Интересные работы по рудничной вентиляции и вентиляторостроению проводятся и в нашем институте: на кафедрах горной механики и техники безопасности горного факультета.

В решениях Всесоюзной научно-технической конференции по шахтной вентиляции и вентиляторостроению, проходившей в конце прошлого года в г. Луганске, первым пунктом было записано: «...считать наиболее

За здоровье и жизнь шахтеров

актуальными вопросы... установления типовых вариантов систем вентиляции шахт и рудников как совокупности способов и схем проветривания...». В тех же решениях далее рекомендовалась к опубликованию монография по «Основам теории методов определения типовых вариантов систем вентиляции шахт и рудников как совокупности способов и схем проветривания». Эти два пункта решений отражали недостаток существующих способов проектирования систем вентиляции на шахтах страны и, в частности, на шахтах Кузнецкого бассейна.

Дело в том, что из-за отсутствия хороших и полно разработанных теории проектирования систем проветривания горных выработок наши проектные организации не всегда были в состоянии проектировать действительно наиболее эффективные системы вентиляции. Подбор средств проветривания, т. е. выбор самих вентиляторов, производился обычно самостоятельно, без учета того, каким обра-

зом будут проветриваться выработки. И, наоборот, когда рассчитывалось само движение воздуха по горным выработкам, не принималось во внимание то, с помощью каких вентиляторов его движение будет осуществлено. Неудивительно поэтому, что при таком несовершенном способе проектирования на практике могло получиться и так, что в одной выработке создавалось избыточное давление воздуха и бушевал сильный ветер, а тут же, почти в соседней выработке, стояло полное затишье. А в нагретом неподвижном воздухе начинали скапливаться опасные газы. Вентиляторы имели достаточную мощность для обеспечения нормального проветривания, но именно такого нормального проветривания и не получалось.

Этот вопрос длительное время интересует доцента кафедры техники безопасности А. Ф. Каратаева. Он начал интересоваться его очень давно, еще в 1936 г., когда по окончании института А. Ф. Каратаев стал работать на производстве, сна-

чала десятником, потом помощником и начальником отдела капитальных работ и начальником службы вентиляции шахты. Полученный на производственной работе опыт А. Ф. Каратаев пополнял опытными данными, которые собирал на шахтах, уже работая в ТПИ и выезжая на производство для руководства практикой студентов. Одна за другой в печати появлялись работы Александра Федоровича, посвященные вопросам проектирования типовых принципиальных систем шахтной вентиляции. «Исследование методов проектирования вентиляции шахт Кузбасса» так называлась его кандидатская диссертация, защищенная им в 1949 году. В том же направлении продолжались его работы и до настоящего времени, когда, наконец, он смог закончить свою большую работу «Исследование основных вариантов систем проветривания угольных шахт Кузбасса». Она явилась прямым ответом на задачу, поставленную в решениях Всесоюзной конфе-

ренции в г. Луганске.

В своей новой работе А. Ф. Каратаев впервые предпринял попытку создать стройную теорию проектирования шахтной вентиляции, по которой и способы проветривания и системы вентиляции рассматриваются в их взаимосвязи и зависимости друг от друга.

Один из крупнейших специалистов СССР в области вентиляции профессор доктор В. Б. Комаров дал положительный отзыв о работе томского ученого.

Насколько полно теория А. Ф. Каратаева найдет свое применение на практике — покажет время. Но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что эта работа представляет собой значительный шаг вперед в решении одной из важных и актуальных проблем, поставленных перед горной промышленностью историческими решениями июльского Пленума ЦК КПСС.

А. СТАФИЕВСКИЙ.

Ученые — семилетке

Страница подготовлена из материалов, поступивших на конкурс.

В городе меди

Посмотри, нет, ты посмотри лучше на этот цветок, на эту ромашку! Словно молодой подсолнушек, тянется она нежно-белыми лепестками вверх, к солнцу. Какая она доверчивая — полевая ромашка...

Луговые ветры, раскачивая уснувшие бутоны, приносят им первое ощущение жизни, еще неизвестной и заманчивой, свежа — яркого и чистого. Тонкие стебли принимают первое испытание налетевшей бури, грядущих гроз.

Будет хорошее, хорошее утро, будет тихо, тихо. Даже будет слышно, как лопаются бусинки жемчужной росы. Бутончик зашевелился и, зажмурясь от сказочной загадочности будущего, открывает первый лепесток.

— Ой, смотрите! Смотрите, как хорошо! — он увидел вокруг себя такие же цветы и еще какие-то другие, они все улыбались ему и кивали разноцветными головками.

Здравствуй! Теперь мы будем вместе...

М. ЩЕРБИНИН.

ПОСЛЕДНЯЯ ВОЙНА

Я не тонул в волнах Дуная под Берлином не упал: Мне жизнь знакома тыловая, Знаком картофель-генерал, И свет копилки или лучины — казался чудом керосин!

Нас, хлопцев, звали: «Эй, мужчины!» Не густо было нас, мужчин. Мы хлеб растили — фронт кормили, Оставив полчаса на сон; Не доедая, мы не ныли, А знали — это тоже фронт. И мы солдатами стояли, А направленные — поле, труд. Да писем с фронта жадно ждали, — У нас в России верно ждут. Потом — Победа. Счастья ветер...

Пусть в тридцать рано седина, — Я убежден — в XX веке Прошла последняя война!

А первый лепесток уже смотрел дальше, где стояли большие, большие цветы, и они не улыбались ему. Лепесток был готов смеяться, кричать: он хотел, чтобы все вокруг радова-

ла дыхание.

Долго, уже бесследно, вздрагивала ромашка и незаметно уснула.

...Вот то, что она хотела! Она нашла! Чистенькая и нарядная, стоит она среди своих подруг. Все замечают ее, и ромашке кажется, что даже завидуют. Нежный трепет охватил ее. Она забыла про все. От свежего ветра уже закружилась голова, ромашка вдыхала с ним первое счастье...

Дождь прошел. Луг был залит водой. Ей стало холодно, она хотела уснуть, опять забыться,

но не могла согреться. К тому же ее головка была над самой водой, от которой веяло сыростью и прошедшим дождем. Почувствовала ли она себя вновь счастливой, будет ли раздаваться ее смех среди подруг затерянного луга?..

Пораненные лепестки медленно высыхали в лучах утреннего солнца. Она потянулась к нему, выпрямляя тонкий стан. Где оно было? Почему не пришло?! Зачем же сверкать? Нужно ли?!

С безразличным спокойствием склоняла ромашка головку то в одну, то в другую сторону. Ветер раскачивал ее все сильнее и сильнее. Ей негде было укрыться.

Ромашке никто не дал счастья. Она вспомнила свой прекрасный сон и только одно заставляло ее чего-то ждать, может уже не для себя. «Пусть будет оно хоть в других».

Как она не хотела терять первый лепесток! Ромашка понимала, что с ним уходит все: ее мечты, ее жизнь. Надломившись, лепесток еще жил, он не хотел покидать юную ромашку, но новая волна ветра подхватила его. Она смотрела ему вслед.



Такое даже не приснится: Подобных снов не шлет уют. Дома-дворцы, аллеи-спицы Из обода холмистых гряд, Проспект длиною в триста

метров, Шеренги юных тополей. Спешат к фонтанам парка ветры

От зноя заводских печей. На площади у клуба танцы. Кружиться в вальсе так легко Под отблески иллюминаций Летящих в ночь грузовиков. Огни несутся в горы, в горы... Здесь, где земля красна от руд, Расправил плечи юный город, Символизирующий труд. В нем все известно, все

знакомо. Здесь каждый встречный

проведет К любому жителю и дому — Одно понятие: дом, завод. Гостеприимству на Урале Все эталоны так узки! Мальчишки радостно кидались На спички томских коробки, Ребята с бронзовым загаром Со мной вступали в разговор, Косились любопытным взором Хозяйки здешних Медных гор. Глядели чисто и открыто Труднолюбивые глаза — Здесь с первой плавкою

— Куда же? Но он полетел легко и свободно. Он не знал — куда...

Ромашка любила верить, она верила всем, может, поэтому так верили ей.

— Любит, не любит... Да, нет...

Ветер все срывал и срывал белые, нежные лепестки.

— Да, нет... Да, нет...

И кто знает, какой ответ унесет с собой подхваченный ветром, последний лепесток полевой ромашки.

Н. КОВАЧ, студент ТПИ.

Мораль: нечестно жить

Здесь без неомового блесна, Без роскоши и трескотни, Незримо, издали, но веско Летят красивейшие дни. Летящая чуть-чуть однообразно В томлении дымных вечеров, Здесь недоступна, к счастью,

Больших звенящих городов. Живут, гордятся простотой, Заводом, городом родным, И самой яркой красотой Судьба пожертвовала им. Вот это истинная смелость Ждать в комнатухе без огня, Едва одно закончив дело, Ждать утра завтрашнего дня! Приемник на Москву настроен, Чуть отодвинуть тишину. Или под Медною горою Глядеть на Медную луну. Нет, не бежать, не рваться

От внешне будних вечеров В лазейки, щели, подворотни Избалованных городов. Как это здорово, поверьте, Влюбиться в зарево и в дым, Дышать и жить по полной марке. Быть нужным, сильным, молодым!

...Тебе, конечно, не приснится Вот этот город среди сна. Смешься: — Ты мальчишка в тридцать!

Нет, я нашел, чего искал. Иду, вдыхаю дым здоровый, Черпаю гордость, чистоту. Я принял сердцем, а не словом Познанию и красоту!

Внимание поэтов, прозаиков, художников, фотографов!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! Напоминаем вам, что КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ РАССКАЗ, СТИХОТВОРЕНИЕ, ОЧЕРК, ПЕСНЮ, ФОТОЭТЮД или ФОТОГРАФИЮ, ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ РИСУНКИ и КАРИКАТУРЫ продолжается.

Для победителей конкурса установлены премии, их работы будут опубликованы в нашей газете.

Присылайте свои работы по адресу: главный корпус, комната № 80, редакция газеты «За кадры». И обязательно с пометкой на конверте «На конкурс».

М. Маев НА ПЛОТУ

По реке я плыву На зыбучем плоту. Рядом — волны режут. Я кричу в темноту. Волны прыгают под ноги, От борьбы я устал. Волны — лютые вороги — Бьют сплеча наповал. День и ночь, день и ночь Я плыву в этот гул. Дальше, знаю, невмочь, Но коль надо — смогу! Вспоминаю отца: Был силен плотогон. Умер смертью бойца... А реке нет конца, Ночь смутна, словно сон.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

1 октября начинается подписка на газеты и журналы на 1961 год. На каждом факультете, в отделах имеются уполномоченные.

НЕ ЗАБУДЬТЕ СВОЕВРЕМЕННО ВЫПИСАТЬ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ!

И себя я щиплю, И кричу в темноту, И до слез я люблю Эту жизнь на плоту! Ждут меня города, И Кузбасс меня ждет... Плот скрипит, плот трещит. Спотыкается плот. Но я знаю одно: Если трудно — ты стой! Нет, не сбить меня с ног — Я как корень с землей.



ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ СЕМЕСТРА

Староста сказал: — Безделье возбуждает праздные мысли, а праздные мысли возбуждают беспокойство.

ПРЕДОСТОРОЖНОСТЬ

Студент сказал: — Не обнаруживай свою невежественность перед тем, кому тебе предстоит сдавать экзамен.

ТРИ ТАКТИКИ

Зам. декана, назначив старосту, дал ему наказ:

Будь другом для отлич-

ников, тираном для двоечников и применяй закон ко всем остальным.

САМЫЙ ПЛОХОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Одному студенту задали вопрос: — Какой факультет хуже всех?

— Тот, где с тройками нет ни стипендии, ни покоя, — ответил он.

НА ЭКЗАМЕНЕ

Лентяй сказал: — Я часто раскаивался в том, что говорил на экзамене, но всегда страдал, когда молчал.

Студенты в совхозе



Вкусные обеды готовит Тамара Терскова.