

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 42 (920)

Четверг, 22 декабря 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

УЧЕБЕ — ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

На заседании совета института 14 декабря с. г. обсуждался вопрос о состоянии и мерах улучшения подготовки студентов к зимней экзаменационной сессии. В докладе заместителя директора института по учебной работе доцента А. П. Казачека было представлено много данных, свидетельствующих о тяжелом, неблагоприятном положении дел с текущей успеваемостью у значительной части студентов.

По состоянию на 12 декабря серьезное отставание студентов в выполнении учебного плана можно характеризовать следующими данными. У студентов I курса наибольший процент отстающих по черчению — 139 студентов, т. е. 15 процентов (в основном это электромеханики, физикотехники, горняки) и по общей химии — 168 студентов, т. е. 13,8 процента (ФТФ, РТФ, МФ, АТФ).

На II курсе катастрофически отстают от учебного плана по сопротивлению материалов теплотехники (87 процентов отстающих) и электроэнергетики (50 процентов отстающих), по черчению — геологи (у них каждый второй студент отстает от плана) и студенты АТФ (31 процент неуспевающих).

На III курсе особенно плохая успеваемость по иностранному языку. Так, например, у горняков каждый второй студент отстает по немецкому языку.

Низкая текущая успеваемость в значительной мере обусловлена слабой трудовой дисциплиной студентов. Только в период 5—10 декабря 7,1 процента студентов института пропустили занятия. В этом особенно «отличились» горняки, геологи, физикотехники, радисты.

Низкая текущая успеваемость и дисциплина приводит к тому, что студенты подходят к экзаменационной сессии плохо подготовленными. Даже на пятом курсе в эту сессию на первых экзаменах получили неудовлетворительные оценки студенты ЭМФ А. Михалев, В. Лактюшин (группа 716.3) и студенты МФ Б. Суровцев, Г. Дубок.

Опыт работы института показывает, что профсоюзно-комсомольский актив не занимает авангардного места в учебе. В весеннюю экзаменационную сессию 1959/60 учебного года 26 проффоров РТФ из 38 получили удовлетворительные оценки, а проффорги И. Перельман, (группа 149.2) и А. Терлецкий (группа 138.3) за неуспеваемость были отчислены из института. На ЭФ из 20 проффоров только 8 учатся на повышенные оценки. Проффорг 913.3 группы Г. Романов получил 3 неудовлетворительных оценки. В институте из 267 проффоров было только 8 отличников. Такая же картина с успеваемостью членов профбюро и комсомольских активистов.

Необходимо срочно принимать действенные меры, чтобы исправить тяжелое положение с текущей успеваемостью большей части студентов института. Кафедры, деканаты и общественные организации должны немедленно установить строгий повседневный контроль за текущей успеваемостью и подготовкой к сессии. При этом особое внимание следует обратить на учебу нашего комсомольского и профсоюзного актива.

На ударной политехнической...

Новое общежитие! Пятиэтажный гигант на 400 мест — как это многообещающе, тем более, когда так мало мест в общежитии! И вот 9 декабря на активе директор института предлагает строить его студентам, а работы начать нашему факультету.

Строим? Да, конечно! И началась подготовка к работам; снова формируются бригады, учитываются все недостатки и неполадки, что были на теплотрассе. И снова лозунг: «Окончим за день!».

Вторник. Работы начинаются с 9 часов утра, но многие приходят уже в 8 ч. И вот начинается беготня, кому нужны лопы, кирки, кому лопаты! А в 10 — работа уже в разгаре. Да, грунт попался очень трудный, только в нескольких местах, где раньше было много снега, земля промерзла неглубоко. Работали все с каким-то упорством и желанием скорее кончить. В помощь обеща-

ли технику. 2 компрессора прибыли только во второй половине дня, а на 2-й день на машинах начали возить землю.

В половине четвертого закончила работу первая группа, и потом одна за другой еще 16. Только пятый курс, у которого трудилась одна группа 756.3, подвел нас, завершив участок на 3-й день. Нельзя отметить, кто бы работал очень хорошо, кто плохо: подъем был у всех. Многие кончили раньше потому, что была хорошая почва или удачно начали копать, лучше других распределив свои силы. Все работы были закончены на вторые сутки — в 5 ч. 30 м. утра. Таким образом, 44 часа подряд электромеханики ни на минуту не прекращали штурм грунта.

Начало «ударной политехнической» есть!

Л. АНТОНОВСКАЯ,
студентка 718-2 группы.

ЛУЧШАЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Теремецкий и Ида Маркова отличниками учебы.

Дружба и товарищеская взаимопомощь — залог успехов этого спаянного коллектива. Вот почему последняя сессия у этой группы сдана без «троек». Так на экзамене по контролю и автоматике промышленных предприятий 14 студентов из 19 получили отличные оценки, остальные — хорошие.

Один из трудных предметов на пятом курсе — электрооборудование промышленных предприятий и электроника. Только благодаря систематическому изучению теоретического материала в течение семестра при проверке группа оказалась на высоте: на экзамене 15 человек получили «отлично».

Закончились экзамены, впереди преддипломная практика, защита дипломной работы. От всей души хочется пожелать студентам группы 426 дальнейших успехов в учебе, жизни, инженерной деятельности.

☆☆

БЕЗ „НЕУДОВ“

Каковы же результаты этой последней у них экзаменационной сессии? Хорошие.

Предоставим слово цифрам. На пятом курсе подвергались экзаменам 172 студента, из которых ни один не получил неудовлетворительной оценки. А это уже неплохой показатель: без «неудов»! С круглыми пятерками в своих зачетках пришли к концу сессии двадцать пять человек. А хорошие и отличные отметки получили сто тридцать четыре пятикурсника.

Без единой тройки «финишировала» группа 576 при восьми отличниках из двадцати пяти возможных на всем курсе. Бурный, победоносный финиш! По «пятам» у 576 группы шла группа 516, закончившая последнюю «дистанцию» также без троек, но имеющая меньшее количество отличников.

Поэтому не случайно на химико-технологическом факультете гордятся студентами этих групп, блестяще сдавших сессию, и по праву называют их правопланговыми.

☆☆☆

СДАЮТ ЗАОЧНИКИ

Включились в экзаменационную сессию 120 студентов-заочников ГРФ и 6-го курса горного и механического факультетов. 18 декабря прошли первые экзамены.

Отличные знания по историческому мате-

Группа 426 вот уже четвертую сессию сдает только на повышенные оценки, а студенты Валерий второй год являются

И Д Е Т С Е С С И Я

18 ДЕКАБРЯ 1960 Г.



В первый раз

Фото В. Еремеева.

риализму показали Ефрон и Добронравов (группа 236).

— Экзамен проводился без билетов, — говорит преподаватель Горяйнова, — так что можно было точно определить знания студентов, умение логически мыслить, подкреплять знания примерами из современной жизни.

В группе 238 большинство студентов, переведенных из Сталинского металлургического института.

Сессию сдадим успешно

За четыре месяца работы на весовом заводе большинство рабочих-студентов нашей группы овладели специальностями слесаря, радномонтажника, намотчика, контролера, слесаря-сборщика.

Пришедшие в институт от станков, полей, из рядов Советской Армии, наши студенты успешно совмещают обучение с работой на производстве, получая новые знания, необходимые для будущего инженера. Одни эти знания усваивают легче, другие — труднее. Так, первое время студенту В. Чуву плохо давалась начертательная геометрия. Сейчас он с помощью товарищей стал намного лучше понимать этот предмет.

Мы приложим все силы для того, чтобы зимнюю экзаменационную сессию сдать успешно.

САМОЙЛОВ,
студент 110.1 группы.



Работа и учеба шагают рядом



Зачеты, чертежи, «тысячи»... Но не только это входит в «обязанность» Нелли Зензиной, студентки 429-й группы механического факультета. Она совмещает учебу с работой на Томском электро-механическом заводе.

В термическом цехе, где Нелля работает калильщицей на установке тока высокой частоты, Н. Зензина пользуется большим уважением. Аккуратная, дисциплинированная, Нелля не отказывается от любой работы, выполняет нормы выработки на 115—120 процентов при высоком качестве. Так работа и учеба успешно шагают рядом.

Скоро Нелля Зензина заканчивает работу на заводе и здесь она оставит о себе самую добрую память.

Фото А. Батурина.

„Это время мы никогда не забудем“

Группа 509-2 работает на электроламповом заводе. Скоро производственное обучение закончится. Позади почти полтора года учебы, напряженного труда. Это время будет незабываемо для нас.

Как сейчас помнится день, когда мы первый раз попали на территорию завода. Тихие, робкие стояли мы. Казалось, что никогда не привыкнуть к заводскому шуму.

Но вот прошло время. Рабочие-студенты освоили различные специальности, стали равноправными хозяевами в цехах. Среди нас есть браковщицы, калибровщицы, стекловары, стеклодувы.

За высокие показатели в предоктябрьском соревновании студентки Нестерова, Завьялова, Тараканова, Гелешь, Болдырева, Майданова, Рассохина и Юрченко получили денежные премии. Звание ударника коммунистического труда заслужен

но носит теперь Нина Рассохина, которая сочетает отличную работу с хорошей учебой.

Некоторые студенты освоили по несколько специальностей. Так, Люда Болдырева может работать монтажницей и браковщицей. Хорошо учатся и работают Лысыкова, Полукарлова, Верещагин, Девочкина и другие.

Однако наши студенты, не только работают, учатся. Они являются также активными общественниками.

Только не обходится и без маленького «но»... Не всегда есть у нас свободное время. Многим хочется заниматься в институтских кружках, посещать секции, но... нет времени. Через две недели мы кончаем работу на заводе. Будем только учиться, но думаем, что производственные навыки нам всегда пригодятся.

А. МАЙДАНОВА,
староста группы 509-2.

Вот и кончается наша работа на производстве. Теперь нам кажется, что только недавно пришли на электростанцию. Но уже позади почти полтора года.

Может, это не большой промежуток времени, но как все изменились. От первоначальной беспомощности ничего не осталось. А как расширился кругозор наших познаний!

На электростанцию мы пришли с каким-то тревожным волнением. Никто почти ничего не знал о структуре станции, о ее агрегатах. На щиты котлов и турбогенераторов смотрели как на что-то недостижимое и первое время не могли даже ориентироваться. От непривычки уставали, тяжело приходилось после работы заниматься вечером. Совсем не умели использовать время, а успевать надо было во многом: готовиться к сдаче экзаменов на разряд и к первой экзаменационной сессии.

Но все постепенно входило в колею. Уже во втором семестре мы находили время и на посещение спортивных кружков и

ДОРОГА К НАСТОЯЩЕМУ

кружков художественной самодеятельности вместе со своими товарищами по производству. Свободное от работы время проводили на вечерах отдыха, в кино. А о своей будущей специальности, комплексной автоматизации теплоэнергетических процессов, имеем самое реальное представление. Электронные мосты и потенциометры, электронные регуляторы, импульсные датчики... Различные поломки нас теперь не пугают: сами еженедельно занимаемся их профилактикой. Мы были очевидцами и участниками подготовительных работ к пуску новых агрегатов станции.

Большая часть группы посещает в настоящее время факультеты университета культуры.

Сейчас основная наша задача — наладить хорошие, здоровые отношения в группе: ведь мы большую часть времени находимся на работе, да еще на разных предприятиях, а от этого особенной дружбы в группе нет. Уверены, что преодолеем и это!

Г. КУРЦЕВА,
комсорг группы 629.

НОВОЕ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ НА ЭЭФ

Через две недели наши пятикурсники получат дипломные задания. Работники кафедры электрических станций сообщили, что в этом году в дипломном проектировании будет много нового. 25 дипломников получат задания по реальной производственной тематике. Большая часть из них будет выдана по тематике теплоэлектро-проекта. Эти работы очень интересны, так как связаны с разработкой проектных заданий уникальных электростанций, а также с реконструкцией и расширением действующих станций, с развитием и реконструкцией основных высоковольтных сетей Дальнего Востока. Такие задания уже распределены между студентами, причем четверо будут дипломировать прямо в ТЭПе, а трое из них — проходить преддипломную практику в энергосистемах, для ко-

торых они начнут проектировать линии (Соболев — в Амурской энергосистеме, Желонкина и Васильева — в Иркутской энергосистеме).

Три работы дипломного проектирования даны по хозяйственной тематике, выполняющейся на кафедре электрических станций для ОДУ систем Западной Сибири.

Одна из наиболее серьезных и нужных тем дана Горгонину. Ему нужно предложить рациональные точки секционирования сети 110 квт, а также места включения реакторов в этой сети.

Есть еще ряд существенных особенностей дипломных заданий в этом году: имеется в виду сокращение объема пояснительной записки и значительное увеличение количества чертежей, в том числе конструктивных разработок как по электрическим станциям, так и по

электрическим сетям. Каждое дипломное задание будет включать в обязательном порядке элементы разработки сетевой, подстанционной и станционной автоматики. Во всех принимаемых решениях как в проектах, связанных с реальной тематикой, так и в проектах академических, значительное внимание будет уделено технико-экономическому обоснованию принимаемых решений.

Не нужно думать, что проекты, не связанные с реальной производственной тематикой, не имеют ценности. Эти задания даны на проектирование электрических станций, строительство которых предусмотрено в будущем перспективным планом развития энергетики СССР. Поэтому такие дипломные проекты в дальнейшем будут использованы ТЭПом при проработке вариантов этих станций.

А. ДУЛЬЗОН.

ИЗ НЕВЫДУМАННОГО

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

Преподаватель: Товарищ Иванов! Вы пропустили четыре часа занятий. Есть ли у вас оправдательные документы?

Студент: Нет.

Преподаватель: А как же быть?

Студент: Сделаем...

НА ЗАНЯТИЯХ ПО «НАЧЕРТАЛКЕ»

Преподаватель: Что вы подразумеваете под плоскостью?

Студент: Котлеты столовой № 41.

ПОВОРОРИЛИ...

Студент: Скажите, студенческое кафе еще не отстроено?

Директор кафе (с пафосом): Напротив.

Студент: А почему же его не открывают?

Директор (многозначительно): Из-за крючков... для вешалок.



Страницы истории

к 60-летию института

АКАДЕМИК В. А. Обручев — выдающийся советский ученый, знаменитый путешественник, Герой Социалистического Труда, писатель. Владимир Афанасьевич был великим гражданином, который весь свой труд отдал на благо Родины, познав малоизвестных областей России и Китая, на воспитание молодежи и создание школы сибирских геологов. Его воспитанники в советское время своими знаниями и опытом заложили основной фундамент в учении о геологическом строении Западной Сибири и содействовали быстрому освоению ее минерально-сырьевой базы для бурно зарождающейся и развивающейся промышленности.

В. А. Обручев родился 28 сентября 1863 г. в деревне Клепиково, ныне Калининской области. В детские и юношеские годы он увлекался чтением приключенческих романов

и книгами с научно-исследовательским описанием путешествий и природы далеких труднодоступных стран. Его склонности и стремления стать путешественником окончательно определились в студенческие годы (1881 — 1886) в Горном институте после геологической экскурсии по реке Волхову. Она была проведена под руководством опытного педагога и исследователя профессора И. В. Мушкетова. Последний на конкретных примерах у обнажений раскрывал прошлое земли и рассказывал о своих путешествиях по России и Средней Азии, о сделанных им открытиях и возможности новых открытий в Азии.

Рассказы И. В. Мушкетова воскрешали в В. А. Обручеве его юношеские стремления к путешествиям и открытиям, и он решил посвятить свою жизнь геологии и изучению малоисследованных стран. Его решение стать исследователем Азии укрепляется после знакомства с трехтомным трудом

Китая. После окончания Горного института В. А. Обручев в 1886 — 1888 годах проводит отмеченные Географическим обществом медалью и премиями блестящие исследования Закаспийской области.

С 1888 г. В. А. Обручев начинает исследования Сибири, изучению геологии и географии которой он отдает почти 70 лет и описанию которой посвящает свои литературные труды, очерки, заметки. За этот период трудовой деятельности Владимир Афанасьевич стал крупнейшим, не имеющим себе равных специалистом и знатоком геологии, географии, мерзлотоведения Сибири. Его справедливо называют отцом сибирской геологии.

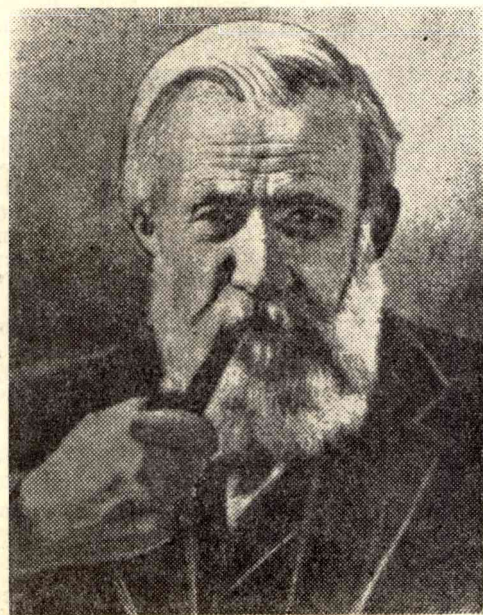
Научная деятельность В. А. Обручева началась в Иркутске в должности геолога Горного управления и в Географическом обществе. Первые его исследования в Сибири посвящаются изучению геологии реки Ангары, острова Ольхон и ряда месторождений угля, слюды, азурита и минеральных источников. В. А. Обручев начи-

нает изучение Олекминско-Витимской горной страны и ее золотоносности, которые он прерывает для того, чтобы осуществить свои мечты стать исследователем Китая. Он принял предложение Географического общества организовать самостоятельный отряд с геолого-географическими задачами в экспедиции Г. Н. Потанина. По этому поводу сам он пишет: «Я, конечно, с радостью согласился: сбылась моя мечта об изучении гор и пустынь внутренней Азии и страны лесса — Китая».

В. А. Обручев в течение двух лет (1892 — 1894) маршрутными исследованиями пересекает Китай в широтном направлении. Несмотря на всевозможные трудности путешествия в результате большой напряженной работы, неустранимому путешественнику удается собрать обширные материалы и тщательно записать многочисленные сведения по геологии и

географии, которые затем позволили ему в основных чертах представить геологическое строение и геоморфологию Центральной Азии. Особое внимание ученый уделит проблеме происхождения лесса, который вопреки теории Рихтго-

(Окончание на 3-й стр.)



ЭКЗАМЕН НА ИНЖЕНЕРНУЮ ЗРЕЛОСТЬ

Все более тесной становится связь обучения с жизнью. Будущий инженер познает сложные технологические процессы, конструкции станков и механизмов, режимы их работы не только по лабораторным схемам. Все чаще можно наблюдать, как приходя на завод для прохождения практики, студент становится к станку, заменяя рабочего, ушедшего в отпуск или сдающего экзамены в техникумах и институтах. Нередко и по окончании практики студенты часть своего отпуска проводят на рабочих местах практики.

С каждым годом в адрес института поступает все больше писем, в которых сообщается о славных трудовых делах наших студентов. Многим группам студентов (уже не студентам-одиночкам, а целым группам) приказами по заводам, шахтам и т. д. объявляется благодарность и выданы премии. Так, например, 22 студентам III курса специальности диэлектрики и полупроводники, проходившим практику в Горьком, объявлена благодарность и выданы денежные премии.

Среди студентов усилилась тяга не только во время практики, но и в период дипломирования работать по заданию производства и непосредственно на производстве. Студенты активно участвуют в рационализации и изобретательстве. На

практике завязывается деловая дружба с производственниками, и задания предприятий часто становятся темами курсовых проектов или решаются в научных кружках и СКБ.

К сожалению, в проведении практики остаются еще и крупные недостатки. Наши студенты-старшекурсники в период практики лишь в редких случаях проводят лекции и беседы на общественно-политические и общественно-технические темы, очень слабо участвуют в комсомольской жизни. А ведь советский инженер — это не только технический, но и политический организатор и руководитель. Учиться этому искусству должен каждый студент. Совершенно недостаточная помощь оказывается молодым производственникам при их подготовке к поступлению в вузы и техникумы.

На страницах нашей газеты систематически помещаются материалы о производственной практике. В них обобщается опыт ее проведения. Через 2 года характер проведения производственной практики существенно изменится в связи с реорганизацией системы высшего образования.

КАКИМ ОБРАЗОМ ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ПРАКТИКУ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РАБОТЫ? РЕДАКЦИЯ ПРИГЛАШАЕТ ЧИТАТЕЛЕЙ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ ЭТОГО, ОДНОГО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ВОПРОСОВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА.

С творческой искоркой

Летом 1960 года студенты 238-й группы проводили учебную геологическую практику в Горной Шории. Это — район с разнообразным геологическим строением, с развитием горных пород всех типов и минералов, с широким диапазоном геологических формаций.

Главной особенностью организации этой практики является то, что она проводилась в условиях, наиболее близких к условиям экспедиционной производственной работы, и в тесной связи с производством. При организации практики много внимания было уделено обучению студентов новым и новей-

шим методам съемки и поисков. Все это, безусловно, сказалось и на результатах. Во время практики найдены в новых точках барит, золото, сведения о чем сообщены в Западно-Сибирское управление. Кроме того, сделаны открытия теоретического значения: отыскана в хорошей сохранности трилобитовая фауна. Причем, это сделано в районе, который неоднократно изучался многими опытными исследователями.

Таким образом, получен новый важный материал теоретического и практического значения. Сама практика была подлинным исследованием, а не только учебным процессом. Вот почему студенты 238-й группы работали не равнодушно, для зачета, а с творческой искоркой и деловым подъемом.

ЛЕТОМ 1960 года мы проходили производственную практику на тепловой электростанции ТЭЦ-3 г. Омска. Признаться честно, начало было не очень гладким. Институт вовремя не уведомил ТЭЦ-3 о приезде студентов на практику. В итоге пришлось первые две ночи «практиковать сон» на вокзале, так как ТЭЦ-3 не приготовила для нас общежития. И два месяца практики нам пришлось жить... в спортзале!

Теперь непосредственно о практике. Теоретические знания, полученные нами, мы могли сознательно усвоить, проверить только на практике. От того как пройдет первая практика, зависело и наше дальнейшее отношение к своей специальности. В этом отношении ни один из нас не остался не-

И КАЖДЫЙ ДУМАЛ: „Очень хорошо, что я выбрал эту специальность“

довольным: каждый получил столько полезных знаний, столько увидел и узнал, о чем даже раньше и не подозревал...

Практика была богатой, разносторонней, интересной. Все студенты, двадцать человек, были разбиты на группы по три-пять человек и прикреплены к различным бригадам электроцеха станции. Работали мы в обмоточной, ремонтной бригадах, в лаборатории, маслохозяйстве и т. д. Мы не просто смотрели, а трудились на ремонте трансформаторов, генератора, выключателей... Поработав в одной бригаде, группа переводилась на другой вид работы.

Для укрепления полученных на практике знаний каждому из студентов дали индивидуальное задание. Темы были различны, но интересны: они затрагивали тот или иной вопрос практики.

Хочется подчеркнуть исключительное радушие, с которым нас встретил обслуживающий персонал станции.

Каждый из нас уезжал с практики с сознанием того, что она прошла не бесследно, не зря, и вез с собой груз новых знаний, полученных на производстве.

**Э. ТРОФИМОВ,
В. РОСКОШНЫЙ.**

„Объявить благодарность...“

В августе—сентябре на Алтайском тракторном заводе (г. Рубцовск) проходили производственно-технологическую практику 11 студентов механического факультета.

Многие во время практики, работая на станках, перевыполнили нормы выработки, оказа-

ли заводу действительную помощь в выполнении производственных заданий.

Студенты ТПИ принимали активное участие в культурной и спортивной жизни завода, провели вечер дружбы рабочих и студентов.

Всем студентам, побывавшим на практике в г. Рубцовске, дирекция тракторного завода объявила благодарность. Вот их

имена: А. Аржанников, В. Ланкин, Я. Либман, С. Тарасова, (гр. 437-1), А. Иванов, Ю. Распутин, Ю. Ямщиков, В. Вьюгов (гр. 437-4), Д. Сазамбаев, Т. Московских, Ю. Предко (гр. 417).

Руководители практики — доцент А. К. Байкалов и старший преподаватель Д. В. Кожевников награждены Почетными грамотами Алтайского тракторного завода, ассистенту В. А. Хачатурову объявлена благодарность.



Студенты геологоразведочного факультета во время летней практики. Еще и еще раз проверяется маршрут, берутся азимуты...

II ГЛАВА СОВЕТСКИХ ГЕОЛОГОВ

(Начало на 2-й стр.)

фена, оказался продуктом выветривания горных пород, выносимым ветрами далеко за пределы Центральной Азии. Это знаменитое путешествие по Китаю, изложенное в большом числе трудов, очерков и отчетов, значительно расширило и уточнило наши знания о малоизвестных областях Китая, создало Владимиру Афанасьевичу славу мирового ученого. Его труды Географическим обществом были отмечены медалью и премией имени Пржевальского. Парижская академия наук дважды удостоила знаменитого путешественника премией им. Чихачева.

С 1901 г. В. А. Обручев становится профессором геологии и деканом горного отделения Томского технологического института. За 8 лет на посту декана он проделал колоссальную работу по организации горного отделения, укомплектованию его кадрами крупных специалистов по геологоминералогическому циклу наук, горному делу, металлургии и маркшейдерскому искусству, геодезии, созданию новых кабинетов и лабораторий. Наконец, много внимания им было

уделено строительству горного, ныне геологоразведочного, корпуса. Особое внимание В. А. Обручев уделит организации геологического кабинета, библиотеки и прекрасных коллекций по петрографии, полезным ископаемым и организации лабораторий практической геологии.

Лекции Владимира Афанасьевича, по отзывам его учеников, всегда привлекали много слушателей, среди которых, кроме студентов, можно было видеть преподавателей и горных инженеров. Его лекции были исключительно содержательны, оживлялись рассказами из жизни путешественника, богаты иллюстрировались фотографиями, диапозитивами и каменным материалом.

Весной 1912 г. В. А. Обручев приказом царского министра просвещения был уволен из института как «крамольный» профессор. В Томске В. А. Обручев, идя навстречу быстро растущей золотой промышленности, пишет «Геологические обзоры золотоносных районов Сибири». Академик М. А. Усов оценивает эти обзоры по их научному содержанию и практической ценности, как непревзойденные.

С 1912 по 1956 г. В. А. Обручев продолжает свою научную деятельность в Москве, от-

куда он совершает поездки в Горный Алтай, Крым, Кавказ. Новый этап в деятельности В. А. Обручева начался в 1922 г. Он возвращается к педагогической деятельности и становится профессором Горной Академии и получает возможность обрабатывать материалы китайской и джунгарской экспедиций. В 1929 г. В. А. Обручев избирается действительным членом Академии наук СССР, а его кипучая творческая деятельность вступает в новую стадию полного расцвета.

За время пребывания в Москве и частично в Ленинграде В. А. Обручев издает оригинальные курсы «Рудные месторождения» и «Полная геология», трехтомную монографию «Геология Сибири», удостоенную Сталинской премии, а в 1942 г. завершает начатую в 1931 г. пятитомную «Историю геологических исследований Сибири». Подобной историографии удостоенной Сталинской премии, нет ни в русской, ни в мировой геологической литературе.

Кроме геологических и географических вопросов и описания месторождений, в целях популяризации знаний В. А. Обручевым написано много популярных трудов и художественных произведений («Земля

Санникова», «Плутония», «Золотоискатели в пустыне»).

В заключение особо следует подчеркнуть, что при поразительной работоспособности, четкости и глубине знания предмета и огромной эрудиции, Владимир Афанасьевич смог выполнить ту большую работу, которая определяется следующим объемом: им написано свыше 700 книг, статей, заметок и очерков, превышающих 1700 печатных листов. Кроме того, наш знаменитый ученый напечатал в русских и иностранных журналах около 3000 рефератов.

Наряду с этим не следует забывать, что Обручев вел большую переписку и активно поддерживал связи с учеными страны и молодежью, помогал им советами, просмотром их трудов, активно участвовал в общественной жизни и выступал с популярными докладами перед народом, стараясь внедрить достижения мировой геологической науки в самые широкие массы людей, построивших первое в мире социалистическое государство.

Исследования знаменитого путешественника и ученого В. А. Обручева получили общее признание как в СССР, так и за рубежом. В нашей стране имя Владимира Афанасьевича получило широкую известность, большое уважение, как корифея в науке, отдавшего свои труды на благо Родины.

**А. М. КУЗЬМИН,
профессор.**

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...в шестидесяти годах прошлого столетия томат (помидор) считался ядовитым плодом.

...в большой египетской пирамиде содержится 2 миллиона 300 тысяч камней.

...северный и южный полюсы облучаются солнцем на 65 часов в год дольше, чем экватор, благодаря рефракции, т. е. преломления лучей солнца в воздухе.

...напряжение в молнии достигает в среднем 100 миллионов вольт.

...для сжигания 1 кг угля требуется 12 кг воздуха.

...муха взмахивает крыльями 330 раз в секунду, бабочка — только 2 раза.

...кусочек железа электрически нейтрален, но в 1 куб. дюйме его содержится столько электричества, что если бы разделить его положительные и отрицательные заряды, то они с расстояния 25 мм притягивали бы друг друга с силой 10—20 тн.

...в самолете «ТУ-104» насчитывается 120 тысяч различных деталей, изготовленных из пластических масс, органического стекла и их комбинаций с другими материалами.

...из одного кубометра сосны или ели можно выработать 170 кг искусственной шерсти или 160 кг шелка.

Почему нет учебы редакторов стенных газет?

Вопрос к комитету ВЛКСМ

Сколько волнений и тревог испытывает тот, кто берется за незнакомое дело. Все кажется слишком сложным, неясным, и порой человек теряется, не зная, какую дорогу ему выбрать.

Такие чувства испытывает, вероятно, всякий студент, незнакомый со стеной печатью, когда его назначают редактором стенгазеты, пусть это даже не «Свежий ветер», «Физикотехник» или «Механик», а небольшая газета специальности. Даже тогда он многое передумает, стараясь выпустить ее хорошей, содержательной. И вот здесь, в период его раздумий, во время поисков правильного решения очень нужна поддержка со стороны.

Подсказать, научить правильному подбору материала, хорошему художественному оформлению, умелому выделению главного — это становится необходимым.

В прошлом году комитетом ВЛКСМ института проводилась учеба редакторов стенных газет. Почему сейчас это хорошее начинание не возобновляется? Ведь оно принесет, без сомнения, немало пользы.

Е. ЖОЛОбОВ,

редактор факультетской газеты «Физикотехник».

Не оплачивают сверхурочные

Я работаю ездовым, а также ухаживаю за лошадьми. Каждый день мне приходится перерабатывать по 2 — 3 часа, не использую полностью выходные дни, работаю по праздникам. Однако администрация института не удовлетворила мое ходатайство об оплате сверхурочных часов.

И. Ф. АБРАМЕНКО,
рабочий транспортного отдела.



(Заметки туриста)

ПЕРЕД праздником людей мучает вопрос: где и как его провести? Мы этих мук не терпели. Где? — В походе. Как? — Весело и даже очень!

И вот пятеро шустрых людей, направляемые мощной рукой Володи Сыркина, месяц последнюю грязь проселочных дорог в поисках подходящего места. На границе Томской и Кемеровской областей стоит Старая Покровка. Клуб есть. Ночлег — тоже. А главное — знакомые: тридцатитысячник Андрей Никифорович Луценко и его семья.

Подходит? Подходит, значит, в путь!

Вечером 5 ноября в пригородный поезд погружается тридцать человек и тридцать рюкзаков. И шестьдесят лыж, конечно!

«Разъезд «34-й километр». Здесь будем ночевать. Туристское начальство разошлось по селу в поисках начальства местного. Девчата поют песни на вокзале. Наиболее «жизнерадостные» уже уснули. И трудно сейчас вспомнить, кто первый предложил выступить в местном клубе. А ну, выкладывай, кто что умеет!

Пока шел концерт, соответствующие ответственные лица уладили дело с ночлегом. Попели, попили (чаю!), наладили радиолу и наладились танцевать. Но радиолой чем-то запахла и печально умолкла, оказалось сгорел силовой трансформатор, хотя — утврждали радиотехники — по схеме полагалось гореть выходному. Ни то, ни другое нас не утешало, и неутомимый Коростелев отправился в город добывать следующую радиолу.

И вот первая ночевка началась. Похрапывает Вова Канцелярский, старейший турист института. Кто-то полупрошепотом диктует Лехе Спиридонову новую песню. Анатолий Рудаков мучается над головоломкой,

заданной ему еще в поезде Линой Никифоровой: как в слове из 3-х букв сделать четыре ошибки? Потом ему снилось слово из 16 букв с 24-мя ошибками. Он хотел закричать, но не мог.

Настало утро. Бесплезно описывать красоту зимнего леса. Кто хочет увидеть ее, пусть идет в следующую раз с нами. А кто



хочет, но не может (хоть это и невероятно), пусть взглянется в зимние пейзажи китайских и японских художников. Как ни странно, именно они, законченые южане, лучше всего справляются с этой темой.

Конечно, всего было вдоволь: и потертых ног, и мокрых физиономий, и, вероятно, страшных клятв больше не связываться ни с туристами, ни с лыжами. Вслух, правда, ни одна из них не прозвучала, так что это не в счет!

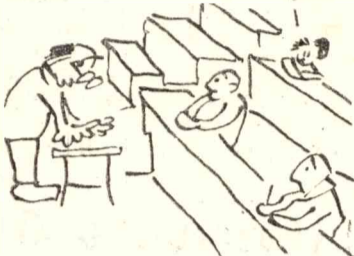
К пяти часам дня мы были в Старой Покровке. Наше жилье — контора здешнего совхоза. Много ли туристу надо? Снизу — не хлопает, сверху — не брызгает. А в порядке роскоши — электричество. Танцы — гарантируются. Но 20 километров с грузом — это не шутка! Танцевали только отдельные, «жалкие» пары.

Этот день был очень напряженным. Надо было подготовиться к выступлению, покататься на лыжах, «справить» кучу текущих дел: например, найти еще в поезде исчезнувший носок. А главное: праздничный ужин на носу!

Поэтому могучий коллектив девчат, справедливо презираю-

— Встать! Сесты! Встать, сесты! — нет-нет да и раздается голос лектора.

Не подумайте, читатель, что это фрагмент из анекдота. Это была Печальная. И очень. Сначала присутствующие послушно вставали и так же послушно садились. Потом уже и вставать не могли, а только сидели... Простите, пожалуйста, обмол-



вились, не то слово: находились... в состоянии сна!

Что это за аудитория? Какая лекция? Когда это происходило? — спросите вы.

Отвечаем: старый клуб, изобразительное искусство, двенадцатого декабря.

Так начал свое плачевное

шии пустые занятия, как-то катание на лыжах, кучу-малу и хоровое пение вокруг затопленной бужуйки, приступает к великому акту изготовления яств и питья!

Темнеет. Текущие заботы подавляются основной — скоро выступать. В какого-то несчастного, по ошибке открывшего дверь, за которой девчата гладили свои платья, летят различные тяжелые вещи. Парни-певцы, натягивая штанину за штаниной, повторяют слова «Матросской лирической». Лина Никифорова, одна из ведущих в нашей группе, грозит отставкой, если в программе вечера не будет «нескладушек».

В 9 вечера, за час до начала концерта, выясняется, что клуб уже полон. Это случается. Но кто бывал на таком концерте, который начался на час раньше?

И вот со сцены клуба раздаются слова:

— Товарищи, в нашем распоряжении целый час. Прошлой зимой обком комсомола посылал меня читать лекции для жителей сел. Если вы не против, я тряну старинной, чтобы этот час не прошел в ожидании.

Присутствующие не возражают. И хотя тема лекции не совсем подходит (точное название «Ионизационное излучение»), но разговор с первых же фраз заходит об атомной бомбе, обо всех бедах, связанных с нею, о борьбе против нее. В такой беседе равнодушных не бывает.

В зале сидят бывшие фронтовики, есть среди них такие, которые помнят и первую мировую. Сегодня днем мы долго беседовали с одним из них. Он рассказывал нам о братаниях на русско-германском фронте, о борьбе за Советскую власть в Сибири... Но для этого разговора — свое время...

Концерт начался с того, что Володя Копилевич, наиболее «древний», между прочим, турист в нашей секции, вцепился

ОСТРЫЙ УГОЛОК

„ТЕРПИМ БЕДСТВИЕ!“

существование наш институтский университет культуры, на котором присутствовало (не упадите, если идете!)... двенадцать человек из двенадцати тысяч возможных!

В старом клубе (и название какое — старый!) было пусто, холодно. И только двенадцать отважных согрели сердце лектора, увлеченно рассказывающего о русском изобразительном искусстве в предреволюционный период.

Кто же повинен в этом? — возникает вопрос по существу. Разумеется, сами организаторы. Во-первых, открытие университета было плохо, если не сказать, безобразно афишировано. Висело всего, увы, одно объявление в восьмом корпусе. А ведь у тех, кто отвечает за организацию университета культуры, есть в распоряжении студенческое радио, возможности которого всем известны со времен А. Попова.

А кто отвечает за университет? Да, по сути дела, никто! До сих пор нет декана факультета изобразительного искусства. Спешите занять это... бесплатное, штатное место! Кто смелый? Потому что организаторы (в частности ассистент В. С. Ремежа) никак не могут подобрать сами подходящую кандидатуру. А отсюда и получается, что отдельные факультеты пока что... вышли в штормовое море без руля и без ветрил!

И, наконец, начинать беседы надо раньше. 9 часов вечера — время мало подходящее: студенты за день устают от разговоров и занятий и поэтому им трудно воспринимать ту или иную беседу по науке или искусству.

Не пора ли организаторам университета культуры снять флаг: «Терпим бедствие!» и заменить его другим, более оптимистическим.

А. ЛАРИН,
ассистент кафедры начертательной геометрии.

А ВОДА ПО-ПРЕЖНЕМУ ТЕЧЕТ...

Знаете ли вы, что в 209 комнате 10-го корпуса ТПИ (комендант т. Бектемиров) круглосуточно из неисправного крана со средней скоростью 335 куб. см. в минуту вытекает вода?

За год через канализационную систему река Томь пополнилась 176,076 тоннами качественной питьевой воды. Для возмещения потерь такого количества воды пришлось бы принести обратно из Томи в корпус 17608 ведер воды, т. е. сделать 8804 рейса с двумя ведрами емкостью по 10 литров каждое, затратив 1257 рабочих



дней при длительности рейса не менее одного часа.

В. ИСАЕНКО,
старший лаборант кафедры ЭИТ.

Рисунки В. Борисова.

в рукав ведущего и стал умолять его объявить, что это именно он, а не кто другой, будет раздвигать занавес. К счастью, эта «драма» прошла при закрытом занавесе. Когда он был открыт (человечество так и не узнало о трудах Копилевича), хор запел.

Выступают Гусев, Лина Никифорова, Зина Копилевич. Очень тепло принят Басов, читавший стихи Есенина. Но, видимо, наибольший успех выпал на долю «Сцены у фонтана», поставленной Володей Канцелярским: на сцене появляется Леша Спиридонов, изнемогающий от невероятной жары. Изо рта его идет пар. Увидев фонтан (у нас его заменил плакат «В фонтане ни купатца!»), он решает освежиться... Дальнейшее можно будет увидеть на очередном туристском концерте. Мастер-

И вот встает Алик Белаяев — председатель секции и руководитель нынешнего похода. По праву старшего он поднимает первый праздничный тост. Второй тост — за наших хозяев. А третий по нашей традиции — молча. Пусть каждый пожелает себе и другим того, чего сам хочет. Пусть пометает о будущем или вспомнит о том, что дорого. Где-то сейчас пьют этот же тост супруги Фокины; может быть как и мы встречают праздник в походе веселые подружки Лена Марченкова, Лида Шахторина, Нина Караваева, Галя Нехорошева. Не угадать, где топчет землю неутомимый «бродяга» Алексей Заякин и бывший бессменный завхоз секции Толя Таран. Бесследно затерялся в казахских степях весельчак и поэт Леха Морев. Уехал от нас и Толик Фефелов. Скоро и



многим из нас придется прощаться с Томском.

Но не стоит думать в праздник о грустном. Старые друзья не забываются, а новые в жизни появляются быстро...

И все, кому интересна туристская жизнь, пусть придут к нам. Мы всех зовем и никого не уговариваем.

А. ИВАНОВ,
студент ФТФ.

Редактор **И. Ф. ЛИВШИЦ.**

Тираж 2010. Заказ № 5170.