

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№№ 43—44 (921—922)

Четверг, 29 декабря 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 30 КОП.



ШЕСТИДЕСЯТ ЛЕТ С НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ В ИНСТИТУТЕ

ШЕСТИДЕСЯТ лет назад начались учебные занятия в стенах нашего института — первого высшего технического учебного заведения на Востоке страны. Первый в Сибири, наш институт оставался первым за все истекшие шесть десятилетий. Его питомцы были первыми среди исследователей Кузнецкого бассейна и рудного Алтая, первыми строителями промышленного Кузбасса, первыми организаторами электрификации Сибири...

В годы пятилеток, Великой Отечественной войны и послевоенного строительства,

всю историю института выпускники ТПИ, наши ученые студенты, лаборанты, рабочие и служащие самоотверженным трудом на благо социалистической Родины завоевывали право находиться в первых рядах строителей коммунистического общества.

Так это было раньше и сейчас. И таким должен быть наш коллектив в будущем.

Все молодые специалисты, выходящие из нашего института, должны быть образцовыми инженерами — специалистами своего дела. Они должны быть высоко-

идейными людьми, настоящими патриотами нашей социалистической Родины. Все научные работы, созданные в институте, должны быть актуальны по своей тематике и обладать образцовым научно-теоретическим уровнем.

К этому обязывает наш коллектив высокая честь быть коллективом старейшего в Сибири учебного института, славные традиции которого уже шесть десятилетий передаются одним поколением другому. К этому обязывает нас наш долг перед партией и нашим народом.

ДИРЕКТОРУ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА, ДОКТОРУ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОРУ А. А. ВОРОБЬЕВУ; СТУДЕНТУ ПЕРВОГО ПРИЕМА, ИНЖЕНЕРУ ПЕРВОГО ВЫПУСКА, ЗАСЛУЖЕННОМУ ДЕЯТЕЛЮ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ДОКТОРУ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРУ И. Н. БУТАКОВУ; ВСЕМУ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕМУ ПЕРСОНАЛУ ИНСТИТУТА; НОВОМУ МОЛОДОМУ КОЛЛЕКТИВУ СТУДЕНТОВ.

Группа выпускников 1952 года горячо поздравляет вас со славным шестидесятилетием с момента начала учебных занятий в институте.

Выпускники ТПИ, старейшего вуза Сибири, крупнейшей кузницы кадров, всегда отличались глубоким знанием теоретических основ своей специальности, широким кругозором и умением практически применять свои знания на самых различных участках производства. Они с честью несут звание выпускников Томского политехнического института.

Доктора и кандидаты технических наук, воспитанники ТПИ вносят достойный вклад в

развитие многих отраслей науки и народного хозяйства страны. Славен институт трудами своих ученых, имена которых известны далеко за пределами нашей Родины.

В связи с шестидесятилетием института просим принять наши горячие пожелания новых больших успехов в подготовке высококвалифицированных кадров, в разрешении новых актуальных проблем науки и техники во славу нашей Родины.

Р. Н. ВАГИНА-ЛЕПЕХИНА, Л. В. КОЛЕСНИКОВА-ГРЕБНЕВА, Л. П. КОЛЕСНИКОВ, В. С. НАСОНОВ, З. Ф. НЕМУЕВ, В. Д. СТАРИКОВ, выпускники 1952 г.

ТОМСК, ТПИ, ДИРЕКТОРУ А. А. ВОРОБЬЕВУ.

В день шестидесятилетия института просим передать профессорскому, преподавательскому составу, студенчеству и всему коллективу института наши искренние поздравления с пожеланием дальнейших успехов в работе и учебе на благо советского народа.

П. А. ГЛАДЫШЕВ, И. В. ШЕРЕМЕТЕВСКИЙ, П. П. МАЛЫШЕВ, В. П. ПАРАМОНОВ, выпускники 1926—27 годов.



НОВЫЙ ГОД... И НОВЫЕ НАДЕЖДЫ ЗАЖИГАЕМ МЫ В СВОИХ МЕЧТАХ.

ВСЕ, ЧТО БЫЛО ДОРОГОГО ПРЕЖДЕ, ВСПОМНИМ В ЛУЧШИХ ПРАЗДНИЧНЫХ СЛОВАХ.

ДОРОГИ ПОРОЙ ВОСПОМИНАНЬЯ... КТО ДРУГОЙ ПО СВЕТУ СОБЕРЕТ,

ЧТОБЫ ВМЕСТЕ ВСЕМ БЕЗ ОПОЗДАНИЯ ВСТРЕТИТЬ В ПОЛНОЧЬ ЭТОТ НОВЫЙ ГОД?

МЫ О НИХ ПРИПОМНИМ ЗА СТОЛАМИ. ТОСТ, ЛЕТИ СВОБОДНО И ЛЕГКО:

С НОВЫМ ГОДОМ! — ВСЕХ, КТО РЯДОМ С НАМИ, С НОВЫМ ГОДОМ! — ВСЕХ, КТО ДАЛЕКО.

1900 Страницы истории 1960

...22 октября 1900 года начались занятия в Томском технологическом институте.

Преподавателем Некрасовым была прочитана

1900-1917

первая лекция.

...В 1900 году в институте было 203 студента. Из них детей дворян и чиновников — 31 процент, детей купцов — 10 процентов, духовного звания — 5,5 процента, мещан — 33 процента и детей крестьян (зажиточных) — 20,5 процента. Профессорско-преподавательский и обслуживающий персонал состоял из 27 человек.

...Первый выпуск инженеров был в 1906 году. Окончило технологический — 15 человек.

...«Известия Томского Технологического института» стали выходить в свет с 1903 года. В них педагогическим персоналом до 1917 года опубликовано около 500 научных статей. В этот же период изданы десятки курсов по различным предметам.

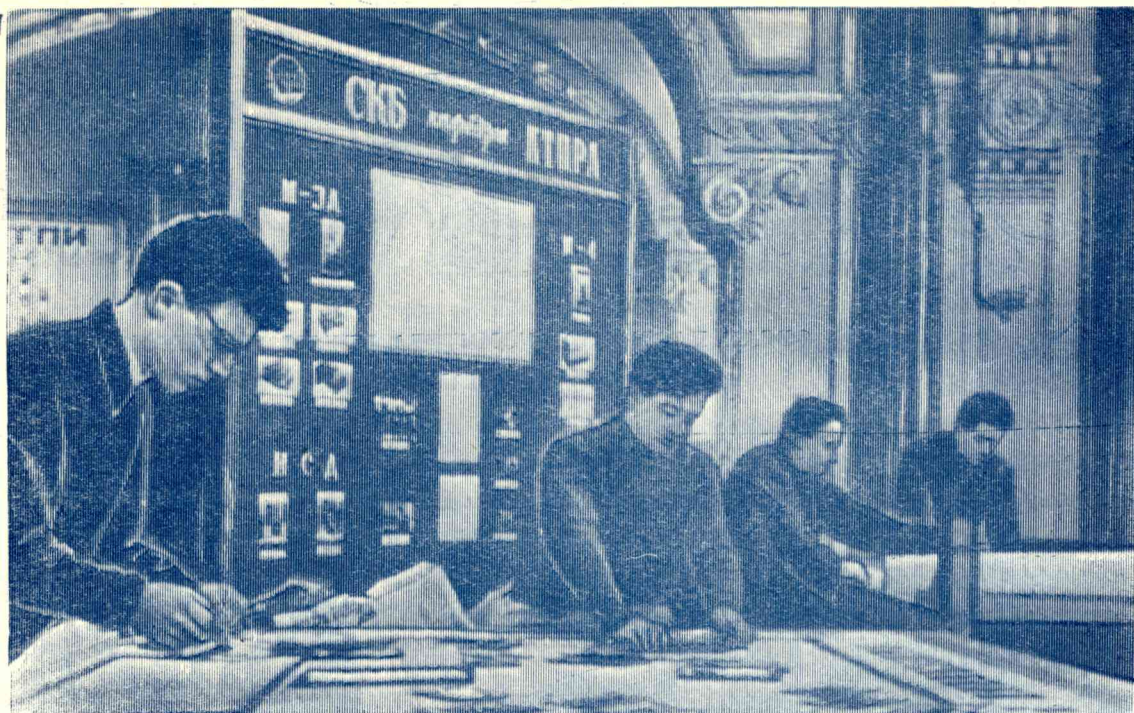
...До революции 1917 года институт общежитий для студентов не имел.

...Ввиду тяжелого материального положения студентов в дореволюционный период массовой была их заболеваемость. Так, по имеющимся данным, с 1 сентября по 1 декабря 1901 года в институте болело 40,3 процента от всех студентов

со средней продолжительностью болезни до 12 дней.

...За семнадцать дореволюционных лет 283 студента было арестовано и выслано, сотни студентов исключены из института, около 100 человек убито и ранено в революционных боях.

...За семнадцать дореволюционных лет технологический институт подготовил и выпустил 882 инженера (392 механика, 109 химиков, 216 горняков и геологов, 165 строителей).



В актовом зале идут последние приготовления к открытию выставки, посвященной 60-летию со дня начала учебных занятий в институте. Фото А. Батуркина.

Рожденные бурей

...Воднения студентов в институте начались чуть ли не с первых дней учебных занятий. Поэтому не случайно попечитель Западно-Сибирского учебного округа Лаврентьев назвал институт «вертепом революции».

Первые выступления студенчества носили «академический» характер, выражали стремление к «автономной высшей школе».

Но уже 11 марта 1901 года технологи, объединившись со студентами университета, устроили на окраине Томска митинг, перешедший в демонстрацию. Эта демонстрация явилась шагом к открытой революционной борьбе.

С лозунгом «Марсельезы», «Сбейте оковы», с красными знаменами шли в 1903 году демонстранты — технологи — по улицам купеческого Томска. Вместе с ними были и рабочие. Улица наполнилась народом, то и дело были слышны выкрики: «Долой самодержавие!» У Думского моста (каменный мост) над демонстрантами была учинена жестокая расправа.

Вскоре томская социал-демократия искровского направления оформляется в единый комитет РСДРП.

Высшей точки революционное движение достигло в 1905 году. Под влиянием большевиков в первую русскую революцию большая часть студентов встает под знамя социал-демократической партии. Для налаживания «порядка» в институт направляются полиция и жандармерия.

В мрачные годы столыпинской реакции 373 студента

исключаются из института, 42 технолога брошены в тюрьму.

И наконец долгожданная Великая Октябрьская революция! Но ее нужно было отстоять в жестоких боях. Почти все члены Томской студенческой большевистской организации дрались на фронтах

гражданской войны или работали в тылу у врага. Некоторые из них отдали свою жизнь за идеи коммунизма.

Наша молодежь бережно хранит и умножает славные революционные традиции своих предшественников, вписывая все новые и новые героические страницы в историю строительства коммунистического общества.

Старейшая кузница кадров

ИНСТИТУТ на всем протяжении своей истории занимал передовые позиции в борьбе за общественный прогресс, являясь общепризнанной кузницей кадров, крупным научным центром, активным участником общественно-политической жизни страны.

Из небольшого учебного заведения в 203 студента и 27 человек профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала в 1901 году институт вырос за годы Советской власти в один из крупнейших учебных и научных центров страны. На его 12 факультетах обучается более 12 тысяч студентов.

Институт за время своего существования подготовил для народного хозяйства страны и прежде всего для его ведущей отрасли — тяжелой индустрии около 19 тысяч инженеров, показавших на производстве хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение видеть и понимать новое, двигать вперед социалистическое производство. Выпускники института в основном работают в восточных районах страны, — на переднем крае борьбы за создание материально-технической базы коммунизма.

Многие питомцы института стали видными руководителями производства и крупными учеными. Среди них есть Герои Социалистического Труда, Лауреаты Ленинской и Сталинской премий, руководители совнархозов, директора промышленных предприятий и институтов, академики и профессора, партийные и общественные деятели.

Вот уже скоро два года коллектив института, как и вся высшая школа, осуществляет перестройку системы образования. Новое властно входит в жизнь, преодолевая на своем пути серьезные препятствия и трудности. Оно коснулось всех сторон деятельности нашего вуза.

Коренные качественные изменения претерпел контингент студентов. Так, на первом кур-

се в текущем году преобладают студенты, пришедшие с производства. Значительно выросли вечернее и особенно заочное отделения, имеющие большие перспективы для своего дальнейшего развития. Накоплен опыт по производственному обучению рабочих-студентов. Воспитание в труде, в условиях современного социалистического производства стало основным направлением в подготовке инженера.

Учебные планы и программы стали полнее и глубже отражать специфику подготовки инженерных кадров в связи с разнообразными формами обучения. В учебном процессе все большее место занимают вопросы автоматизации, электроники, телемеханики, телевидения... Изучение общественных наук, конкретной экономики, вся идейно-политическая работа вуза, проводимая партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, направлены к тому, чтобы готовить современного инженера с навыками рабочего и задатками ученого.

КИЖНЕР Н. М. — почетный академик АН СССР, доктор химических наук, профессор Томского технологического института 1902—1913 гг.

«...Томский технологический институт — могучий двигатель научного и технического прогресса».

ОТ ТРЕСТА «АНЖЕРОУГОЛЬ» (из письма, подписанного помощником управляющего трестом И. Растворовым и начальником техотдела треста Н. Числовым, — бывшими выпускниками ТПИ).

«...Подвляющее большинство специалистов, вышедших из стен ТПИ, хорошо подготовлено к руководящей инженерной деятельности.

Институт достойно встречает свое 60-летие. Инженерные кадры, им подготовленные, — это кадры высокой квалификации, надежная опора технического прогресса индустрии нашей Родины».

ЦАРЕГРАДСКИЙ В. — первый секретарь Текудзетского РК КПСС Томской области (выпускник горного факультета ТПИ).

«...Я горжусь вкладом в науку и технику ученых факультета. Я очень многим обязан институту, коллективу ученых, преподавателей, которым с нами пришлось «повозиться».

АНАНЬЕВ П. В. — заместитель главного энергетика Кузнецкого металлургического комбината имени И. В. Сталина.

«...Не преувеличивая, могу сказать, что наш ин-

ВЫПУСКНИК ТПИ — ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК



Каныш Имантаевич Сатпаев — известный советский геолог, специалист по рудным месторождениям, академик, действительный член и президент Академии наук Казахской ССР, почетный член Академии наук Таджикской ССР.

К. И. Сатпаев — выпускник

нашего института, который он закончил в 1926 году. Как и многие выпускники Томского технологического, он отдал себя геологии. Место его исследований — Центральный Казахстан. Основные труды академика Сатпаева посвящены изучению месторождений полезных ископаемых и вопросам использования их в народном хозяйстве.

Труды Сатпаева способствовали выявлению в Улутау-Джезгазганском районе крупного месторождения медных руд и месторождений ряда других полезных ископаемых. Большая работа проведена им по составлению карт прогнозов полезных ископаемых. В 1942 году К. И. Сатпаев был удостоен Сталинской премии, а совсем недавно получил Ленинскую премию, награжден тремя орденами Ленина, орденом Отечественной войны и медалями.

Наш институт вправе гордиться такими выпускниками, как геолог академик К. И. Сатпаев, дела которого широко известны в нашей стране.

ститут готовит лучших инженеров (это не для красного словца и не только мое мнение)».

ЕЛАНЦЕВ В. В. — главный инженер Кемеровской ГРЭС.

«...Институт дал мне хорошие знания, хорошую теоретическую подготовку, благодаря которой я получил возможность принимать участие в разработке даже таких вопросов, которые в стенах института совершенно не изучались».

ОБРУЧЕВ В. А. — действительный член Академии наук СССР, доктор геолого-минералогических наук, профессор Томского технологического института.

«...Я всегда вспоминаю с удовольствием об 11-ти годах моей деятельности, прошедшей в стенах технологического института и заставившей меня полюбить последний и интересоваться его судьбой. Искренне желаю, чтобы Томский институт достиг в короткое время пышного расцвета во всех отношениях».

БРИЧКИН А. В. — заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор.

«...Я до конца своей жизни сохраню светлую память и глубочайшую любовь к этому прекрасному учебному заведению, подлинному рассаднику технической культуры в нашей стране».

С
Л
О
В
О

О
Т
П
И



ОДА три назад жители высокогорной деревушки были очень удивлены, когда узнали, что неожиданно появившийся в деревне пожилой человек — профессор Томского политехнического института — один, с рюкзаком за плечами, то пешком, то на попутной машине смог, несмотря на свой преклонный возраст, добраться в этот труднодоступный пункт Горного Алтая. Но еще более удивило их то, что профессор совсем и не думает здесь останавливаться и отдыхать, а, на-

оборот, просит лошадей, чтобы взобраться на высокогорный глетчер, до которого и охотники редко добираются. Если бы жители знали, что Иннокентий Васильевич Геблер по специальности не географ и не геолог, а химик и

для научной работы. Собранные наблюдения используются геологами и географами, да и сам профессор Геблер является автором книги «Советский Горный Алтай», написанной для широкого читателя, но цитируемой учеными.

вопросами разведения шелко-вичного червя в Западной Сиби-ри, проблемой длительного хранения молока в пористых глиняных сосудах, изучением бадаи и солевых озер Сиби-ри? Такое разнообразие тем и вопросов не случайно. Инно-

ПО НЕХОЖЕНЫМ ТРОПАМ НАУКИ

что путешествие к неисследованному леднику он осуществляет целиком по собственной инициативе, из любознательности, в порядке летнего отдыха, то, вероятно, они удивились бы еще больше.

Описанный эпизод не случайно в биографии профессора И. В. Геблера, который до самого последнего времени (сейчас ему уже 75 лет) систематически проводил каждый свой отпуск в подобных путешествиях. Побывал он и в пустынях Африки, но особенно хорошо им исхожены и исследованы горы Алтая. Это тоже не случайность: и дед и отец профессора также были видными исследователями Алтая. Не даром на карте можно найти ледник, названный их именем.

В О ВРЕМЯ путешествий Иннокентий Васильевич отдыхает. Но время отдыха не проходит бесследно

В этом увлечении путешествиями особенно ясно выступают основные характерные черты человека и ученого — смелость, неутомимость, живой интерес к окружающему миру и главное удивительно развитая способность получать удовольствие от своей работы. И. В. Геблер несомненно ищет отдыха и развлечений, когда он верхом или пешком пробирается по горным тропам, но одновременно он занимается изучением структуры ледника и замеряет температуру воды в горячем источнике. Профессор несомненно работает, когда ставит один за другим эксперименты в своей лаборатории.

Но почему тогда так причудливо изменяется тематика его исследований? Почему он, специалист по химической технологии топлива занимается изучением свойств масел, получаемых из кедровых орехов,

кентий Васильевич относится к научной работе не только как к своему долгу или обязанности: она для него сама по себе удовольствие, даже наслаждение.

(Окончание на 5 стр.)

Письмо из Улан-Удэ

Уважаемая редакция!

Прошу через вашу газету передать мой сердечные материнские пожелания дальнейшего творческого процветания кузнице сибирских кадров — Томскому политехническому институту, его прославленному коллективу профессоров и преподавателей в день 60-летия института.

Учите, воспитывайте и в дальнейшем кадры инженеров, способных жить и работать по коммунистически!

Будьте здоровы и счастливы на долгие годы!

С глубоким уважением мать студентки И. Ярославской

Р. ЯРОСЛАВСКАЯ,
заслуженная учительница школы Бурятской АССР.



...2 августа 1918 года В. И. Ленин подписал постановление Совнаркома о праве трудящихся на высшее образование. Это постановление обеспечивало преимущественный доступ в вузы (в том числе и в наш) лицам из среды пролетариата и беднейшего крестьянства.

...В сентябре 1921 года была создана комсомольская организация института, насчитывающая 10—15 человек. Вначале она входила в общегородскую вузовскую ячейку РКСМ. В марте 1924 года в институте была создана самостоятельная комсомольская организация.

...7 ноября 1922 года была торжественно открыта, созданная рабочими и служащими института для детей рабочих и служащих, «Школа имени Октябрьской революции» (ныне средняя школа № 1). Школа содержалась на отчислении от заработной платы рабочих и служащих и помещалась вначале в физическом корпусе института.

1918-1928

...7 сентября 1923 года Томский губисполком принял решение о передаче заводу «Машинострой» (ТЭМЗ) Томскому технологическому институту для использования его в качестве учебно-вспомогательных мастерских.

...В 1923 году среди студенческого состава рабочие, крестьяне и их дети составляли 40,5 процента, а в 1927 году рабоче-крестьянский состав представлял уже 66,9 процента.

...В октябре 1924 года в институте был открыт кабинет имени В. И. Ленина, ставший центром всей политико-воспитательной работы.

...С момента утверждения в Томске Советской власти в Томском технологическом институте началась огромнейшая работа по реорганизации учебно-административной работы, широкому привлечению революционного студенчества к решению вопросов учебно-административной жизни вуза.

...В 1928 году при Томском технологическом институте был создан студенческий кооператив, занимавшийся изданием узко-специальных учебников и научных трудов. Кооператив поддерживал тесную связь с государственными издательствами всех городов Союза. Только в 1928 году кооператив издал 28 научных трудов. Требования на издания поступали из Ленинграда, Москвы, Харькова, Киева, Полтавы и других городов.



ЛУЧШЕ В ИНСТИТУТЕ

Комитет ВЛКСМ подвел итоги конкурса на лучший факультет и группу, посвященного 60-летию института.

При определении результатов конкурса учитывались показатели в учебно-воспитательной, научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной работе, а также участие студентов в трудовых делах и организации быта.

Среди факультетов места определены следующим образом: первое — химико-технологический, второе — физико-технический, третье — горный факультет. Последующие места заняли соответственно: электроэнергетический, радиотехнический, геологоразведочный, механический, теплоэнергетический и электромеханический факультеты.

Лучшими группами института признаны: 039 — 1-е место, 919 — 2-е место и 719 — 3-е место (второй курс); 078 — 1-е место, 158-2 — 2-е место и 338 — 3-е место (третий курс); 167-1 — 1-е место, 567 — 2-е место и 047 — 3-е место (четвертый курс).

Группам, получившим первые три места, будет предоставлено право выбора места практики. Лучшим группам будут вручены ценные подарки, трудовые книжки награждаются Почетными грамотами.

В термическом цехе Томского электромеханического завода трудится бригада рабочих-студентов 429-й группы механического факультета. В конце лета эта бригада взяла обязательство работать, учиться и жить по коммунистически.

С тех пор, как ребята вступили в соревнование за звание бригады коммунистического труда, у них значительно улучшились производственные показатели, учебные дела, общественная работа.

На снимке члены бригады, борющейся за коммунистическое звание (слева направо): Е. Марр, В. Кричков, В. Никольский, Н. Шиловский и В. Меркулов.

НАУЧНАЯ деятельность нашего института была всегда неразрывно связана с развитием производительных сил Сибири и других восточных районов страны. Еще до революции видными учеными — В. А. Обручевым, М. Э. Янишевским, Н. П. Кижнером, И. И. Бобарыковым, Т. И. Тихоновым, Н. И. Карташевым, В. Я. Мостовичем, и др. была проведена большая работа по изучению геологического строения Сибири, исследованию ее угольных, рудных и других минеральных богатств, водных запасов, по развитию металлургии и деревообрабатывающей промышленности, по строительству железных дорог, проектированию крупнейших зданий и инженерных сооружений.

С победой Советской власти, когда были созданы наиболее благоприятные объективные условия для развития науки, вклад ученых института в дело социалистического строительства неизмеримо возрос.

Имена М. А. Усова, Н. В. Гуговского, М. К. Коровина, И. Н. Бутакова, Д. А.

Крупнейший научный центр

Стрельникова, А. Н. Добровидова, И. В. Геблера, А. М. Кузьмина, Г. Е. Баканова и других ученых института золотыми буквами вписаны в летопись строителей большого Кузбасса.

Институт стал родоначальником основных научно-исследовательских и проектных организаций Сибири: «Сибгеолкома», первой проектной организации на Востоке страны «Гипрошахта», Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР, Западно-Сибирского отделения Всесоюзного института маркшейдерского дела и др.

Ученые института в довоенный период сыграли видную роль в развитии новых отраслей промышленности Сибири, в проектировании новых промышленных предприятий. В годы Великой Отечественной войны их деятельность была направлена на разведку новых залежей острodefицитного сырья, координацию работы

промышленных предприятий, организацию энергоснабжения.

В послевоенный период наступает новый этап в научной деятельности института. Наши ученые явились пионерами в развитии важнейших отраслей науки в Сибири — физики атомного ядра, диэлектриков и полупроводников, электроники, телевидения и радиотехники.

За последние годы в институте возникли важнейшие научные учреждения: институт ядерной физики, электроники и автоматизации, проблемные и базовые лаборатории в области автоматизации, диэлектриков и полупроводников, химии, геологии, резания металлов, технологии минерального сырья, горного дела — все они призваны решать вопросы ускоренного развития технического прогресса.

Расширились географические границы связей ученых с производством. Укрепляя контакты с сибирскими

совнархозами, институт в то же время поддерживает тесную связь с совнархозами Московского и Ленинградского экономических районов.

Окрепи международные связи института. Ряд работ ученых переведены на иностранные языки, часто стали поступать запросы из-за рубежа на их научную продукцию. Институт постоянный участник ВДНХ и международных выставок.

Наличие в институте творческих коллективов ученых, по плечу которым решение крупных комплексных проблем, дало возможность значительно поднять уровень научно-исследовательской работы в институте, обеспечить весомый вклад ученых в осуществление задач, поставленных XXI съездом и последующими пленумами ЦК КПСС в области технического прогресса.

УЧЕНЫЙ

МОРОЗНЫЙ воздух. Заснеженные ели устремляются навстречу. Далеко оторвавшись от других, ритмично выбрасывая палки вперед и легко скользя по снегу, бежит лыжник.

«Первое место обеспечено, — думает он. — Первое. А как остальные ребята? За мной шли...».

И Олег Алимов начинает припоминать, кто из его команды шел за ним. «Четверо. Да четверо. Это почти половина. А что если немного отстать? Показывать им свою спину. Чтобы они, как на велотреке: доставали мое «колесо!».

Так и сделал Олег. И не просчитался. Команда политехников заняла первое место среди остальных команд лыжников области и стала чемпионом.

Так начинались первые старты Олега Алимова, только что вернувшегося из Советской Армии, в спорте. Так они начинались и в науке: «Один — за всех! Все — за одного!».

Быстро летели студенческие годы: увлечение лыжами, водным спортом, научно-исследовательской работой.

После диплома Олег Дмитриевич Алимов был оставлен при институте. Молодой аспирант вдумчиво занимается исследованиями, читает много технической литературы, готовится к защите кандидатской диссертации.

И так же, как в спорте, он бурно финиширует в науке. Правда, назначение получает на кафедру горных машин. Неверы поговаривали, сомневаясь: «Алимов-то! Берется не за свое дело. Механик, а лезет к горнякам».

Но механик все-таки «полез». Он начал с коллектива, понимая, что без него не будет успеха в работе. Хорошая, дружная семья — это надежная опора. Без нажима и администрирования О. Д. Алимов налаживает ритмичную деятельность своей кафедры. Сам точен и аккуратен. Этому требует и от подчиненных. На кафедре начали планомерно проводиться кафедральные заседания, различные вопросы разрешались коллегиально. Олег Дмитриевич ежедневно следил за работой аспирантов, контролировал, помогал, а когда этого требовала необходимость, делал тому или иному аспиранту внушение.

И результаты не замедлили сказаться: выбранная тема доводилась до конца не усилиями одного человека, а целым коллективом. А отсюда и безошибочность расчетов, успех...

Под руководством О. Д. Алимова кафедра горных машин создала высокопроизводительные бурильные машины для горных пород. Изготовленные по его предложению машины прошли испытания на шахтах Кузбасса и получили неплохие отзывы. Так случилось

и с длинноходовыми сверлами: есть решение комбината «Кузбассуголь» о немедленной замене существующих на вооружении сверл легкими длинноходовыми, которые сделаны сплоченным коллективом кафедры горных машин.

Большой успех выпал и на долю РУП-1.

И ВРЕМЯ

Расширитель совершил триумфальное шествие от Томска к Кузбассу и, вероятно, будет отправлен на ВДНХ. В данное время готовится опытная партия.

Олег Дмитриевич все реже и реже становится, как в былые дни, на лыжи. Но все чаще до поздней ночи склоняется над настольной лампой: надо спешить! Уже давно завершена книга «Бурильные машины» в соавторстве с Басовым, Горбуновым и Маликовым, вышедшая в Москве. В ней дано описание современной аппаратуры, методики и результатов испытания режимов работы пневматических молотков, электрических и пневматических сверл.

Совсем недавно вышла в свет новая книга Олега Дмитриевича — «Исследование процессов разрушения горных пород при бурении шпуров».

Уже за плечами и защита докторской диссертации.

А впереди? У ученого всегда все впереди. То, что он сделал, не удовлетворяет пылкий ум молодого ученого О. Д. Алимова. Молодого... Да, мы не оговорились. Ведь Олегу Дмитриевичу всего только 37 лет. За десять лет он прошел трудный, но славный путь от аспиранта до доктора технических наук. И все это благодаря работе слаженного, пылкого в любых вопросах коллектива, которым руководит т. Алимов, его способности не совсем перспективную тему повернуть так, что она делается злободневной. А это уже талант, талант вдохновенного ученого, в своей простоте ничем не отличающегося от своих подчиненных.

— Прост, очень прост. Но и требователен. А не чувствуешь разницы в обыденной жизни, что на кафедре есть начальник и подчиненные. Все равны, — так говорят об Олеге Дмитриевиче сотрудники кафедры.

Олег же Дмитриевич мало рассказывает о себе.

— Какие идеи волнуют меня? Их много. На какой остановлюсь в новом году — не знаю. Время покажет.

Да, время покажет. Потому что оно всегда работает на ученого, чья мысль постоянно находится в напряженных творческих поисках.

М. ЩЕРБИНИН.



альному институту.

...12 декабря 1940 года Президиум Верховного Совета СССР в ознаменование 40-летнего юбилея и за выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности наградила Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова Орденом Трудового Красного Знамени.

...Летом 1931 года бригада студентов и рабочих хозяйства СМИ вместе со студентами Сибстрина работала на лесозаготовках, поставив 5424 кубометра дров, что составило 108,48 процента задания. Бригада обратилась через газету «За кадры» к студентам всех Томских вузов с призывом: «...чтобы дать промышленности и транспорту дополнительные тысячи тонн каменного угля, дополнительные тысячи тонн металла и чтобы обеспечить бесперебойность зимних занятий ваших учебных заведений — организуйте в летне-осенний период самозаготовку дров».

...В 1936—37 гг. активную работу в ТИИ проводил совет изобретателей, объединивший актив в 50 человек. В работе этого совета активнейшее участие принимал его бессменный председатель, старейший работник нашего института механик Андрей Яковлевич Ткаченко. Совет развернул большую работу по вовлечению в научно-исследовательскую работу студентов.

...Всего за годы довоенных пятилеток институт передал в важнейшую отрасль народного хозяйства — тяжелую индустрию — 4210 специалистов с высшим техническим образованием.

1928-1941

...Семнадцатого сентября 1931 г. при Западно-Сибирском краевом исполкоме был создан комитет по научно-исследовательским делам. Активное участие в его работе принимали видные ученые нашего института профессор М. А. Усов, Д. А. Стрельников, Н. В. Гутковский, И. В. Геблер, К. А. Горшениц, Г. В. Трапезников и многие другие.

...На базе нашего института были организованы Сибирский металлургический институт, Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, Новосибирский инженерно-строительный институт, Западно-Сибирский институт сельскохозяйственного машиностроения, Томский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта, Иркутский горно-металлургический институт, Новосибирский институт инженеров водного транспорта.

...Институт был родоначальником научно-исследовательских и производственных геолого-разведочных и горных организаций — «Сиб. геолкома», который впоследствии превратился в Западно-Сибирское геологическое управление, и Сибирского филиала «Гипрошахта» — первой проектной организации на востоке страны.

...15 марта 1931 года вышел первый номер газеты «За кадры». На первой странице этого номера был призыв: «Переделайте Сибирь индустриальную!».

...В целях лучшей учебной подготовки студентов и лучшей организации научно-исследовательской работы в 1934 г. был организован Томский индустриальный институт (ТИИ) из бывших горного, химико-технологического и механико-машиностроительного институтов.

В ТИИ тогда существовало 6 факультетов: общетехнический, геолого-разведочный, горный, энергетический, механико-машиностроительный, химико-технологический.

...5 марта 1935 г. ЦИК Союза ССР удовлетворил ходатайство общественных организаций г. Томска, призвав имя товарища С. М. Кирова Томскому индустри-



— Кто? Петр? Останется работать на кафедре? Значит не знаешь ты Фадеева! — воскликнул Саша, укладывая вещи в рюкзак.

В комнате беспорядок — завтра студенты уезжают на преддипломную практику.

— Я его душу понял еще по Красноярскому механическому техникуму. Получил диплом с отличием, оставяли при техникуме, куда там! Неужели ты думаешь, что все научные работы, которые Петр выполнял для того... ну вот, краснеешь. Нет, Миша, поверь мне, как другу. Просто ты в корень дела не научился смотреть, факт! Вспомни, когда они с Комиссаренко разрабатывали схему наладки зубострогального станка... Сама тема за себя говорит! Так-то... Ты не копейся. Что, не застегнешь чемодан? Давай помогу.

А проект его смотрел? — Да, — подтвердил Миша.

— Опять гляди в корень: «Контрольное приспособление для червячных фрез». Чем пах-

нет? Давай подумаем... Приспособление как таковое не новое, но ведь они с братом что сделали? Оснастили защитой от ударов — это, во-первых. Центры разгрузили, подъемником снабдили, чем облегчили труд рабочего... Заводом пахнет, друг мой, заводом!

— Но ты не учишься, что Петр — член головного комитета, до этого бессменный комсорг группы, спортсмен. Помнишь ведь, как он выступал за факультет по лыжам? — вставил рыжеволосый Михаил. Но заметив, что Саша поднес указательный палец к губам, при этом сузив глаза, как он обычно делал, когда его перебивали, бросил.

— Да ну тебя, разговаривает со мной, как с ребенком.

— Вот именно. Так как сути ты не поймешь. Человек — это не чертеж, на который посмотрел — и все ясно. Внутрь, по-

глубже человека копай. Серьезно говорю.

На 3-м курсе послали нас на практику в Миасс на автозавод «УралЗИС». Жаль, что ты с нами не был... Прикинул я, и получилось, что за практику на 18 станках Фадеев поработал. А норм-то до 200 процентов выгонял.

Теперь ты, Миша, прикинь, куда его больше потянет. Парень ведь с Ангары, мой земляк. Ленинскую стипендию, я считаю, правильно дали. Душа у него большая — сибирская, с огоньком. На север он и поедет работать, на завод.

В. ПОЛЮХОВ.



...В годы Великой Отечественной войны ученые института самоотверженно работали над новыми научными открытиями, оказывали эффективную помощь фронту.

За выдающиеся изобретения и открытия были удостоены звания лауреатов Сталинской премии: профессор Н. А. Чинакал, внедривший щитовой метод разработки угольных пластов, который дал повышение производительности труда в 3—4 раза, снижение себестоимости угля и наибольшую безопасность рабочих во время работ в шахте; профессор К. В. Радугин — за открытие усовского месторождения марганца, которое явилось основной сырьевой базой для металлургических заводов Востока; профессор Л. П. Кулев — за результаты исследований, остро

необходимых в то время.

...В военные годы в институте работал университет культуры в составе четырех факультетов. Студенты проявляли большой интерес к университету: обычно на лекциях присутствовало по 350—400 человек.

...Бюро Новосибирского обкома ВЛКСМ в своем постановлении от 27 ноября 1941 года отмечало, что молодежь Томского индустриального института ответила боевыми делами на гнусные проiski гитлеровцев.

В летний отпуск студенты трудились на колхозных полях.

750 студентов без отрыва от учебы работали над проектами злободневного значения.

Коллектив Томского индустриального института выступил инициатором шефства тыловых вузов над потерпевшими от немецких захватчиков вузами западных областей и взял шефство над Киевским индустриальным институтом.

...За период 1941—45 гг. институту были присуждены переходящие красные знамена горкома ВКП(б), горисполкома и обкома Союза Высшей школы и научных учреждений.

1941-1945

ПО НЕХОЖЕНЫМ ТРОПАМ НАУКИ

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Поэтому он и в 75 лет так же работоспособен, как и многие годы назад.

МНОГОЛЕТНЯЯ привычка путешественника развивает наблюдательность, умение видеть то, что не замечают другие. А навыки бивачной жизни приучают находить новые, неожиданные средства и способы решения возникающих задач.

Иннокентий Васильевич — автор около сотни разнообразных научных исследований, необычайно пестрых по тематике, но объединенных одной характерной особенностью — стремлением в каждой отдельной работе решать все новые и новые задачи развития производительных сил Сибири.

Каждая работа Геблера поражает оригинальностью своего решения и высоким научным уровнем, на котором она выполняется. Это в равной мере относится как к его основным крупным, так и к менее значительным работам. И докторская диссертация, посвященная изучению природы пластического состояния спекающихся углей, и исследования по систематизации углей по их коксумости, и разработанный им новый метод определения спекаемости, и антинакипин, применение которого на железнодорожном транспорте дало громадную экономию народных средств — все эти работы были выполнены с таким же блеском и вдохновением, с каким проводились исследования по использованию местного сырья и по другим работам профессора.

Крупнейшие углехимики страны дали восторженную оценку одной из последних работ профессора по изучению органической серы каменных углей, охарактеризовав ее как «блестящую» и «образцовую».

Большое научное и практическое значение имеет последняя работа профессора Геблера по получению монтанвоска из

местных бурых углей, выполненная им совместно с доцентом К. К. Стражковской.

Но Иннокентий Васильевич не только ученый и путешественник. Он еще и замечательный педагог и воспитатель. Его учениками являются многие научные работники химико-технологического факультета, видные советские ученые и производственники. О Геблере как человеке и воспитателе молодежи лучше всего говорят отзывы его бывших учеников.

«Мне особенно приятно, — пишет в своих воспоминаниях зам. председателя Кемеровского совнархоза, питомец ТПИ В. И. Коминов, — назвать имя нашего учителя и наставника по технологии топлива профессора Иннокентия Васильевича Геблера, эрудиция в науке и подкупающая простота которого снижали ему глубокое уважение его учеников...».

«Особенно хочется благодарить моего учителя И. В. Геблера, прекрасно сумевшего

раскрыть перед нами двери специальности и повести за руку по ее первым лабораториям», — пишет заведующий лабораторией химико-металлургического института Сибирского отделения АН СССР Д. М. Лисин.

И. В. Геблер — организатор кафедры химической технологии топлива, первый научный руководитель известных ученых — профессор А. Н. Никольского, А. М. Халецкого, Г. И. Гнедина, лауреата Сталинской премии В. С. Филиппова. И. В. Геблер один из составителей первого пятилетнего плана развития Кузбасса, член научного совета Томского облисполкома, депутат Томского городского Совета депутатов трудящихся. Да и невозможна в коротком газетном очерке проследить все стороны многолетней и многогранной деятельности такого замечательного человека и ученого, как Иннокентий Васильевич Геблер.
Н. БЕЛОГЛАЗОВ.

„Говорит Томский политехнический институт“



Так обычно начинает свои передачи радиокомитет ТПИ. Комитет по радиовещанию в институте организован в конце ноября 1960 г. Основные передачи ведутся по четвергам с 10 до 11 часов вечера. А с нового года ра-

диокомитет организует три передачи: по вторникам, четвергам и воскресеньям. На снимке: радиокорреспондент А. Курносова беседует с рабочими-студентами на электромеханическом заводе.



...За 15 послевоенных лет к традиционным 23 специальностям прибавилось еще 26, и теперь институт готовит инженеров по 49 профилям.

... ТПИ сегодня — это институт новой техники. Еще в 1952 г. удельный вес студентов горных специальностей составлял 40 процентов от общего контингента. В нынешнем 1960-61 учебном году большинство специалистов готовится по автоматике, физике и химии, радиотехнике и энергетике.

... Основным источником пополнения профессорско-преподавательского состава стали выпускники института. Всего среди 802 научных работников — 383 питомца института.

... Число студентов, имеющих производственный стаж не менее 2-х лет, составляет 56,2 процента.

... В последние два года значительно выросло число реальных проектов в институте. В 1959 г. их было выполнено 1091, передано на производство 185.

... В 1947 году в институте был создан первый бетатрон — ускоритель заряженных частиц. С тех пор коллектив ученых разработал более пятидесяти различных ускорителей. Бетатроны с маркой «ТПИ» широко представлены в научных учреждениях, медицинских клиниках, промышленных организациях Советского Союза и за рубежом.

... Десятки тысяч телезрителей с благодарностью отзываются о коллективе ученых, студентов и лаборантов ТПИ, который под руковод-

ством А. А. Воробьева, В. Н. Титова и В. С. Меликова, создал первый в Сибири телевизионный центр и установил телецентры в девяти городах Сибири и Казахстана.

... В 1959 году институт был удостоен почетного диплома первой степени комитета Совета Выставки достижений народного хозяйства СССР, а А. А. Воробьеву, М. Ф. Филиппову, В. Н. Титову, В. И. Горбунову, А. М. Ананьеву, Ю. М. Акимову и Н. Я. Акишину были вручены медали выставки.

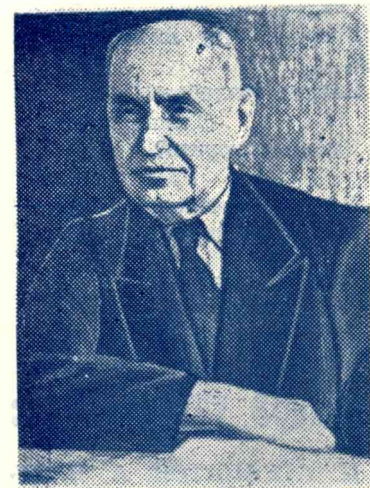
... В 1951 году партийная, комсомольская и профсоюзная организации бросили призыв всему коллективу: «Будем строить свой институт!» Этот призыв передается из года в год как эстафета труда. Строительство теплотрассы и новых общежитий в этом учебном году являются продолжением славных традиций в строительстве института.

... За последние годы интенсивно росла хозяйственная тематика. Если в 1957 г. ею занимались 24 кафедры, то в текущем году — 53. Всего в этом году выполняется 112 тем на сумму в 27 млн. рублей.

Еще одна докторская диссертация

24 ноября 1960 года в Томском государственном университете состоялась защита докторской диссертации заведующим кафедрой физики нашего института кандидатом физико-математических наук доцентом П. А. Савинцевым на тему: «Некоторые физико-химические свойства эвтектических сплавов и контактное плавление».

В диссертации, представленной на соискание ученой степени доктора физико-математических наук, предложены новые методы получения сплавов из большого числа компонентов, обнаружена и раскрыта природа пониженной температуры плавления контакта кристаллов.



НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ ОТДЫХ

Более двадцати лет к своим служебным обязанностям Михаил Иванович относился добросовестно и с любовью.

В 1956 году в возрасте 76 лет он ушел на вполне заслуженный отдых. Будучи на пенсии, М. И. Буртасов принимает активное участие в общественной жизни института: был членом совета пенсионеров предыдущего состава, делегатом отчетно-выборной профсоюзной конференции института. Сейчас выполняет ряд других поручений.

Уважаемый Михаил Иванович! Поздравляем вас с восьмидесятилетием и желаем вам здоровья и долгой активной жизни.

По поручению совета пенсионеров ТПИ С. И. ПРОЗОРОВА.

31 декабря 1960 г. Михаилу Ивановичу Буртасову исполняется 80 лет. Михаил Иванович за свою жизнь много работал. Его трудовой стаж 60 лет. Из них в нашем институте тов. Буртасов проработал

СЛОВО Студенческому Конструкторскому Бюро

Прошло лето, прошла производственная практика — самый напряженный период работы СКБ. Студенческая радиоаппаратура для исследования метеорных следов, пройдя стадию лабораторных испытаний, должна была подвергнуться окончательной проверке в условиях полевой метеорной экспедиции. Эта аппаратура и явилась основной технической базой экспедиции.

Выехать смогли только 23 августа. Времени оставалось мало, но нужно было решить много задач. Заранее выбрали место под антенное поле и, вызывая у населения окружающих деревень различные кривоножки, проследовали на место назначения.

Мужской состав экспедиции с заметным трудом разместился в огромной палатке, построенной даже с точки зрения туристов в рекордно короткие сроки под неумолимым руководством Льва Гонохова. Рядом — «микрорепаратка» для женского состава экспедиции, а посредине, конечно, костер для приготовления пищи.

Работали все дружно и с огоньком. Володя Яношкин, Генна Чейдо, Лев Гонохов, Ляля Скворцов — обеспечивали своим

иногда 18—20-часовым трудом непрерывность работы аппаратуры.

С началом регулярных наблюдений в такой же режим работы включились Юра Поэтов и Володя Роголев, руководимые добросовестным и трудолюбивым молодым инженером Ледитом Бутаковым.

Большую работу проделали Володя Хазанов, Олег Емалеев и Надя Сизикова по подготовке сложного радиолокационного оборудования. Алик Колесова и Олега Киселева, выехавших с аппаратурой на полуостров, залила вода, и полуостров превратился в остров. Для общения с внешним миром вначале применяли плот типа «контики», а затем специализированную «лайбу».

За время экспедиции мы наблюдали численность метеорных отражений на длинах волн 4 и 7 метров. Провели пробные измерения высот отражающих центров и скоростей метеорных следов. К этому времени пошел снег, начинались занятия, одним словом, время шло и мы не успели произвести измерение дрейфа метеорных следов и определение радианта метеоров.

Экспедиция подтвердила работоспособность созданной аппа-

ратуры, обогатила студентов опытом коллективной достижимости сложной работы и оставила массу впечатлений у каждого из участников экспедиции.

Надолго останутся в памяти «лекции» по основам метеорной локации в популярном изложении Петра Мордовченко. Очень хорошее впечатление как руководителя и как инженеры оставили о себе Володя Федюкович и Александр Бурговенко.

Работа СКБ этим не ограничилась. В течение года членами СКБ был сделан ряд докладов в том числе доклад Виктора Мариненко на Всесоюзной конференции в Москве. От СКБ в Москву на тематическую выставку «Работы студентов для промышленности и сельского хозяйства» был представлен альбом «Первое СКБ ТПИ». Виктор Мариненко защитил дипломный проект по станции М-3А, Ледит Бутаков и Виктор Павлов защитили дипломный проект «Индикатор сводных данных». Эта аппаратура работала в экспедиции. Владимир Хазанов, Лев Гонохов и Надя Сизикова защитили курсовой проект, который будет использован в дальнейшей работе СКБ.

В новом учебном году нас ждет работа по выполнению заказа института физики атмосферы Академии наук СССР. Студенты 137 группы В. Пасечный, А. Соцкий, В. Кисмерешкин продолжают работу по созданию радиорелейной аппаратуры для Томской области. Ряд новых разработок появится в течение года.

А. СЛАДКОВ, член СКБ.

Письмо первокурсника

Дорогая мама!

Поздравь меня и Витьку. Мы первокурсники. В ознаменование этого события Витька сейчас сидит на столе и рвет шпатель. Он достает их из самых неожиданных мест и деловито разрезает на части. Одну он вынул из уха. Вообще же Витька обезумел от радости.

Мама, я, как известно, человек более сдержанный и положительный, чем Витька. И хотя меня так и распирает от радости, я не ходил на руках, не просыпался со счастливым ревом среди ночи, с моего языка не срывались слова «семестр», «сессия», «стипендия».

Но «ничто не вечно под луною», и вскоре нашей радости пришел конец. Гордиться-то, оказывается, было и нечем. Мы всего-навсего «буквари». Узнали мы об этом в студенческой столовой, забежав туда с Витькой после лекции.

От ароматных запахов кружилась голова и подкашивались ноги. Вдруг я услышал позади себя сердитое бормотание. Оглядываюсь. Позади стоит юноша чуть выше меня. Вид у него злобный. В разговорной жвачке, которую он периодически выплевывал, преобладали слова «черт» и «букварь». «Черт, сколько букварей набежало. Черт, откуда их столько берется? Черт, как мне эти буквари надоели».

Мы с Витькой внимательно осмотрели впереди стоящих. Это были в основном такие же первокурсники, как и мы, но «букварей» не было. Позади наш сосед все ворчал и чертыхался. Наконец, рассеянно изучая меню, Витька сказал задумчиво: «Шницель, 2 р. 50 к... А «буквари», это не мы ли с тобой?» Я промолчал. Все было ясно. После обеда мы не спеша брели по улице, каждый размышлял о случившемся. Витька ногой гнал пустую консервную банку и ее металлический

Юмореска

гром отпугивал встречных собак.

«Букварь? Но почему?» — с силой ударив по банке прошептал Витька. Он был страшно расстроен. Но еще более неприятные открытия нас ждали впереди. Начались занятия, и постепенно рассеялись наши иллюзорные представления о студенческой жизни. Мы поняли, что между жизнью первокурсника и старшекурсника такая же разница, как между букварем и полным собранием сочинений А. С. Пушкина. Первокурсник — человек, не обремененный связями и знакомствами, ложится спать рано и перед сном старательно ставит будильник на семь часов. Ночью он спит беспокойно, часто просыпается и, обливаясь холодным потом, думает: «Не опоздал ли?». И конечно, всегда просыпается.

Старшекурсник является домой где-то во втором часу ночи, и если и заводит будильник, то только для того, чтобы задобрить совесть, при этом он сардонически улыбается. Утром, когда первокурсник мечется по комнате в поисках носка или ботинка, старшекурсник высовывает нос из-под

ДВАДЦАТОГО ДЕКАБРЯ В ЗАЛЕ НОВОГО КЛУБА СОБРАЛИСЬ СТУДЕНТЫ, ГОСТИ ИЗ ГОРОДА, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ «ПЯТИЛЕТНЕГО» ИМЕНИННИКА — НАШЕГО ЭСТРАДНОГО КОЛЛЕКТИВА. ...ЗВУЧАТ ПЕСНИ, СТИХИ, ВЫСТУПАЮТ, СМЕНЯЯ ОДИН ДРУГОГО, МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ. ПУСТЬ НЕ ОКРЕПЛИ ИХ ГОЛОСА, ПУСТЬ НОВИЧКИ ЕЩЕ РОБЕЮТ ПЕРЕД НЕПРИВЫЧНОЙ БОЛЬШОЙ АУДИТОРИЕЙ, — ОТРАДНО ОДНО: СМЕНА «СТАРИЧКАМ» ПРИШЛА ДОСТОЙНАЯ.

В СЕГОДНЯШНЕМ НОМЕРЕ МЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМ «ЖИЛПЛОЩАДЬ» МИНИАТЮРАМ, БАСНЯМ И СТИХАМ, ПРОЗВУЧАВШИМ НА ВЕЧЕРЕ.

одежда и недовольным голосом осведомляется о погоде. А если ему говорят, что на улице ветер и холодно, он облегченно вздыхает и переворачивается на другой бок. Совесть его спокойна.

У первокурсников староста группы — «зверь» и «педант», а у старшекурсников — «свой человек», «миляга-парень». При слове «деканат» первокурсник испуганно настораживается и начинает заикаться, в то же время старшекурсник небрежно цедит сквозь зубы: «А что это за учреждение?». Старшекурсник всегда в ожидании стипендии. В этом отношении у первокурсника преимущество — он умеет экономить.

Старшекурсник любит и умеет поговорить; хлебом его не корми, но дай поговорить вдоволь. Обсуждают все: политику и галстуки, шедевры мирового искусства и достоинства короткой прически, космические полеты и цвет глаз Брижит Бардо. Первокурсник, присутствующий при этом, скромно молчит и наматывает все эти знания на несуществующий еще ус.

Старшекурсник подчеркнуто корректен и вежлив. Он не станет ломиться в окна женского общежития, а уверенно войдет через парадный вход и галантно представится.

Вообще же, милая мама, старшекурсник умен, велик и всемогущ. Брюки у него заужены до гиперболических размеров, на шее черный галстук.

Как я хочу учиться на старшем курсе!

До свидания. Петр.
Привет бабушке.

В. ПЕТИШКИН,
студент ЭМФ.



Главный корпус. Березы в ряд.
Это — юности нашей аллея...
Здесь сегодня морозы трещат
И ресницы твои индевеют.

И когда ты спешишь в институт,
От подъема по лестнице розов,
То навстречу озябшие тихо бредут
Всем до боли родные березы.

Фото А. Батурина.

И. ЛЕОНОВ

ВОЛНУЮЩИЙ ВОПРОС

Немало писано бумаги,
Чернильной перелито влаги
(Будь это в прозе или в стихах)

О ваших, девушки, косах.
С любовью пишут с них портреты,

Наперебой поют поэты
Про косы русые, как лен,
Про тех, кто в них бывал влюблен,

Про то, как видели матросы
Во сне до вахты эти косы.
Еще у Пушкина Людмила
Косой Руслана покорила.
Перелистнешь стихи Некрасова —

С косой повсюду «девка красная»,
Тамара,

Лермонтов, Кавказ —
Не мыслим, косы, был без вас.

Они по-русскому просты:
Девичий символ красоты...
... Но время шло.

За годом год.
Состав ли изменился вод,
Влиять ли начала Луна,
А может, радиоволна,

Но современная Людмила
Кудряшки за ухо навела.
Тамара, вместо чудных кос,
Оставила пучок волос,
Тарасу Бульбе подражая,
А «красна-девка» засыпая,
Плетет не косы —

бигуди!
— Поэты, лучше не гляди!
Здесь башня, шпиль и

хвосты,
Каракуль, словно у овцы...
Нет, не опишет моды крик
Великий русский наш язык!

...Наш камушек, в ваш огород,
Поклонницы новейших мод!
Стихом задела вкус и цвет,
Вопрос, где мнений общих

нет,
Вопрос тончайший!

(Толще волос!)
Давайте спорить?

Громче голос!
Вопрос исчезновенья кос —
Вполне волнующий вопрос!



Миниатюры

Из разговора в зале.

— Как стихи?
— Понравились! Гегнер — так себе, а вот этот, как его, Некрасов, ну, удивил! Душевная вещь!

— А я тоже думала, что Некрасов только учебники для вузов по химии пишет!

На экзамене.
— Здравствуйте! Как здоровье?

— Спасибо!
— Садитесь!
— Спасибо, я постою!
— Берите билет!

— Спасибо, у меня есть свой!

Е. ГЕГНЕР

БАСНИ

Благодетельный волк

В метель, мороз под елкой-палкой
Сидел косой, голодный,

жалкий.
— Спасу Зайчишку, чтоб не околел! —

Воскликнул Волк и Зайца... съел.

Козлиная логика

Всю ночь Козел разгадывал секрет:

— За что же у слона большой авторитет?!

И фотографию Слона разглядывал он в оба,

И наконец, прозрел:
— Причина — хобот!

Энтузиаст

— Жизнь — сраженья!

Это гром атак!

— Всегда вперед! —
воскликнул Рак.

ПРОНИЧЕСКАЯ СМЕСЬ

Пришел на экзамен по ТОР со шпателькой по ТОЭ. Удивлялся неточности своих ответов.

Говоря об ученом, все дружно хвалили его новую «Волгу».

Его назначили на должность, исходя не из наличия положительных качеств, а из отсутствия отрицательных.

На экзамене лез в карман, но не за словом, а за шпателькой.

Из отчетного доклада профбюро: «В детсаду для РТФ представили 12 мест, в том числе два — студентам».

Сапожник без сапог, а ДОСААФ на РТФ без радиокружка.

Он сидел на должности, исполнял ее, занимал ее и даже возлежал на ней, но только не работал.

Д. ПАНИН.

В создании этого номера участвовали:

Д. АГРАНАТОВ, А. БАТУРИН, Н. БЕЛОГЛАЗОВ, В. БОРИСОВ, Л. ГОРБУНОВА, И. ЛЕОНОВ, И. ЛИВШИЦ, М. МАТВЕЕВ, Н. СМОЛЬЯНИНОВА, Г. ТРУБИЦЫНА, О. ТУТОЛМИНА.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.