

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 12 (934)

Среда, 29 марта 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

*Туда, где труднее,
Туда, где нужнее,
Зовет, политехник,
Отчизна тебя!*

Они едут в Заполярье

Бескрайни просторы нашей Родины. Нелегки дороги, по которым еще нужно пройти, чтобы открыть новое месторождение или построить завод.

Много путей открывается перед человеком, заканчивающим вуз. Пожалуй, каждый уже не раз склонялся над картой СССР и подолгу вглядывался, взволнованный одним и тем же вопросом: «Куда?». И этот вопрос стал центральным в жизни тех, кто завершает трудный и неповторимый путь учения в институте. Недалек день, и застучат колеса, замелькают станции, села, города, закружатся хороводом перелески, сверкнут и исчезнут позади озера, ленты рек.

Куда?

В новые места, на новые земли! Туда, где ждут тебя огни семилетки, где ждут тебя люди производства, которым ты нужен. Туда зовет тебя горячее сердце, стремление до конца служить обществу, воспитавшему тебя.

Разные бывают пути. Разные бывают дороги... У одних потруднее, у других полегче. Но для молодости свойственно первое: ехать туда, где труднее, туда, где ты нужнее всего!

Так думает большинство наших студентов. Так думают и геологи-пятикурсники, изъявившие желание поехать, нет, не куда-нибудь в Горный Алтай, а на Крайний Север. Еще задолго до распределения они написали в Главное управление геологии и охраны недр при Совете Министров РСФСР письмо, в котором просили: «Крайний Север зовет нас. Удовлетворите нашу просьбу. Студенты Буханова, Крышталюк, Жданов, Кириллов, Пьянков и Сильченко».

Крайний Север! Сколько еще таинственного и неизданного хранит он в себе! Сколько сердец он еще будет привлекать своей суровостью и загадками. И этого не боятся и наши молодые парни и девушки. Они сами решают свою судьбу и смело идут навстречу ветрам и неизвестности, идут и поют свою любимую песню, которая строить и жить помогает:

А путь наш далек и долог,
И нельзя повернуть назад.
Держись, геолог! Крепись, геолог! —
Ты ветра и солнца брат.

Нам остается только добавить: «Счастливого пути, товарищи Буханова, Крышталюк, Жданов, Кириллов, Пьянков, Сильченко! Больших вам успехов в жизни и работе!»

ПЛАМЕННЫЙ ТРИБУН РЕВОЛЮЦИИ

27 марта 1961 года исполнилось 75 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства.

Пламенный трибун революции С. М. Киров (Костриков) был воспитанником Томской большевистской организации. На путь революционной борьбы он вступил с юношеских лет, когда еще учился в Казанском механико-техническом училище.

В августе 1904 года Киров приехал в Томск. Работая чертежником в городской управе, он поступил на общеобразовательные курсы, чтобы подготовиться в технологический институт (старое название политехнического института).

В Томске он сразу завязал знакомства среди рабочих, организовал издание прокламаций, распространявшихся среди рабочих и студентов. Одновременно С. М. Киров входит в кружок Крамольникова, который в тот период объединял актив большевистской молодежи в Томске. Вскоре из кружка вырос подкомитет Томской организации РСДРП.

Томские большевики, и в частности С. М. Киров, много работали среди студентов. Киров посещал сходки и собрания, выступал перед рабочими и студентами с яркими и убедитель-

К 75-летию со дня
рождения
С. М. КИРОВА

ными речами. Его влияние на передовую часть студенчества в большой мере способствовало формированию в этой среде революционных социал-демократов.

Летом 1905 г. С. М. Киров был введен в состав Томского комитета РСДРП.

Являясь одним из руководителей томских большевиков, Сергей Миронович вел ожесточенную борьбу с меньшевиками, последовательно отстаивал ленинские взгляды на революцию в России.

В 1905—1906 гг. Кирова трижды арестовывали. Отбыв тюремное заключение, Киров с 1908 года вел борьбу по восстановлению разгромленных в годы реакции партийных организаций Иркутска и Владикавказа.

В 1917 году С. М. Киров ру-



ководил борьбу за социалистическую революцию на Северном Кавказе. Он был делегатом II Всероссийского съезда Советов и принимал активное уча-

стие в октябрьских боях в Петрограде.

С 1926 года С. М. Киров возглавлял ленинградскую партийную организацию, а с 1934 года был секретарем ЦК ВКП(б).

1 декабря 1934 года в Ленинграде в Смольном выстрелом из револьвера Киров был злодейски убит.

Сергей Миронович Киров представлял собою образец большевика, верного ленинца. Он был любимцем партии и народа. Его кипучая многосторонняя деятельность и прекрасная жизнь служат вдохновляющим примером для советского народа, строящего коммунизм. В этой великой стройке, умножая славные традиции прошлого, активно участвует и многотысячный коллектив нашего института, носящий имя пламенного трибуна революции.

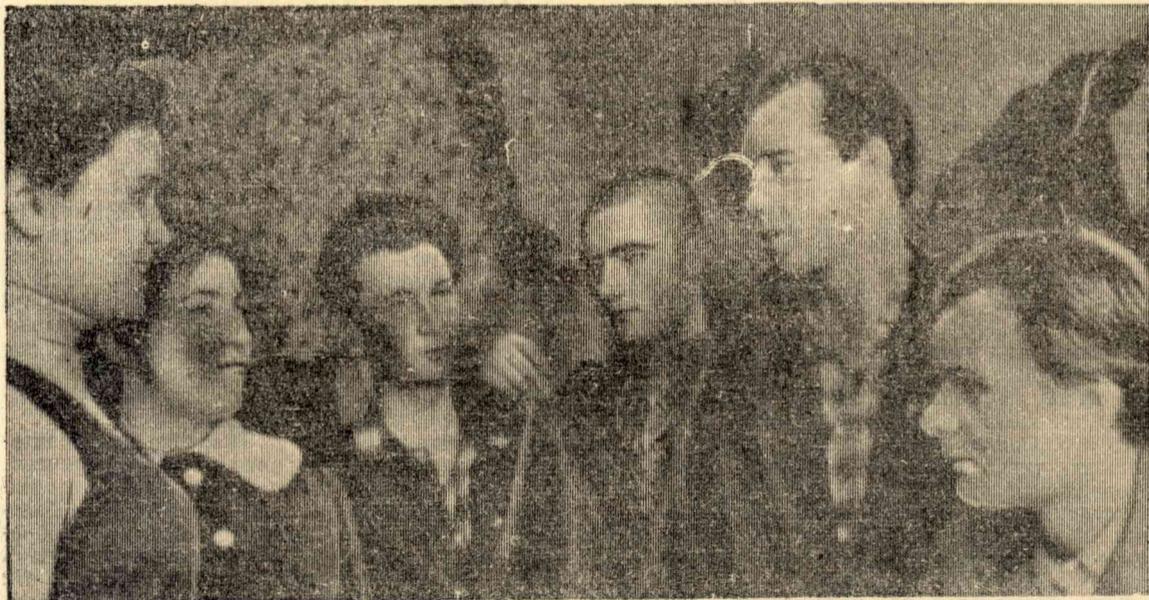
М. МАТВЕЕВ.

Алла МЕРКУШЕВА

ВЕСЕННЕЕ

Посмотрите, как спешу я,
Посмотрите, что несу:
Солнце
теплое, большое
Чуть качаю на весу.
Смотрят люди: что такое?
Где пройду — журчат ручьи.

Это солнце озорное
Между пальцев льет лучи.
А вокруг звенит и плещет!
Я с ручьями говорю,
Улыбаюсь людям встречным —
— Я вам солнце подарю!



ОНИ ЕДУТ В ЗАПОЛЯРЬЕ: В. БУХАНОВА, А. КРЫШТАЛЮК, А. ЖДАНОВ, Г. КИРИЛЛОВ, В. СИЛЬЧЕНКО И В. ПЬЯНКОВ.

ПРИМЕР, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

Из года в год в институте увеличивается объем строительных и монтажных работ. Однако сравнительно небольшой коллектив строителей института не всегда в состоянии выполнить весь необходимый объем работ. Поэтому большое значение приобретает участие студентов и работников института в строительстве.

По графику с 20 по 25 марта 1961 года на строительстве трудились студенты 4-го курса теплоэнергетического факультета. Следует отметить добросовестную работу студентов групп 627, 637-2 и 637-1 (старосты Маточкин, Шухова, Цесельский). Эти группы работали на ответственном для института и города участке — теплотрассе. Студенты, осознав всю важность работы, показали сплоченность, хорошую организацию, добросовестность и успешно справились с поставленными задачами.

А. БРОИДО,
Г. КОТЕЦКИЙ.

„ДЕНЬ И НОЧЬ“ В ТОМСКОМ СОВХОЗЕ

Так называется установка, недавно сконструированная в политехническом институте.

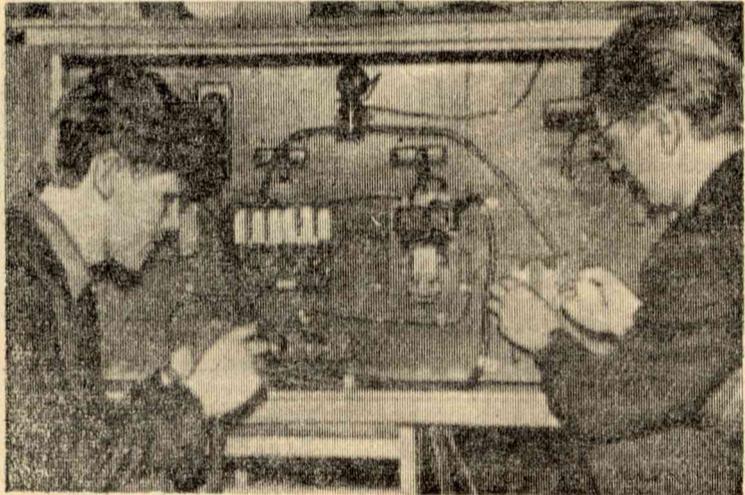
В Китае проводились опыты, когда по строго заданной программе в птичниках искусственно регулировалось наступление дня и ночи. Например, зимой ночь приходит слишком рано, а утро — поздно. Чтобы увеличить продолжительность дня, в птичнике в шесть часов утра постепенно начинал загораться свет. Для птиц наступал «рабочий день». Затем где-то около восьми вечера свет так же постепенно начинал гаснуть, и начиналась ночь. Искусственное продление дня, как установлено, влияет на яйценоскость.

Выполняя решение январского Пленума, наш институт

взялся сконструировать для Томского совхоза установку, которая бы автоматически регулировала наступление дня и ночи. Было решено использовать для этой цели вместо автотрансформатора жидкостный реостат. За выполнение схемы установки сначала взялся факультет автоматики и телемеханики, но положительных результатов так и не добился.

Кафедра О. Д. Алимова пошла по другому пути, и в течение семнадцати дней максимально простая установка была уже готова. Всеми работами руководил доцент Н. П. Ряшенцев. Активное участие в ее создании принимали аспирант Е. М. Тимошенко и ассистент А. Н. Фролов. Собирали схему студенты группы 327-1 Ченцов, Шевченко, Куц, Колесникова и студенты 317-2 группы Ридный и Драчук.

Сейчас установка обслуживает два птичника Томского совхоза. Она успешно проходит испытания. Человеческие руки на птичнике для регулирования дня и ночи нужны только раз в неделю, чтобы завести часы.



На снимках: студент Ридный (317.2 группа) и ассистент А. Фролов настраивают систему управления установкой искусственного дня.

Представители Томского совхоза и института (нижний снимок) на испытании установки «День и ночь».

Фото Н. Ряшенцева и А. Фролова.

Нас поздравляют

Томский горком КПСС сердечно поздравляет редакционную коллегию, корреспондентов, читателей со славным двадцатипятилетием газеты «За кадры» и с удовлетворением отмечает большую работу, проделанную газетой по воспитанию кадров советских специалистов.

Городской комитет партии желает всем работникам газеты еще настойчивее распространять лучший опыт работы, бороться с недостатками в коммунистическом воспитании молодежи, чтобы выполнить вдохновляющие задачи, поставленные ЦК КПСС, Советским правительством и достойно встретить XXII съезд родной Коммунистической партии Советского Союза.

Томский горком КПСС.

ЗА КАДРЫ

2 СТР. 29 МАРТА 1961 г.

ТОЛЬКО

В ПЕРЕД, ВЗВОЛНОВАННО, ПО-БОЕВОМУ!

К 25-летию газеты „За кадры“

22 марта 1961 года в новый клуб ТПИ пришли представители Томского горкома КПСС, горкома ВЛКСМ, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции института, научные работники, преподаватели, студенты, студкоровский актив. В этот день отмечалось 25-летие институтской многотиражной газеты «За кадры».

С докладом о 25-летнем пути вузовской многотиражки, ее ветеранах, о новом молодом пополнении редколлегии, о больших задачах, стоящих перед газетой, выступил редактор, доцент И. Ф. Лившиц.

В приветственных выступлениях гостей, студентов, членов редколлегии прозвучала не только положительная оценка той роли, которую играет газета в жизни института, но и деловая критика, анализ отдельных недостатков в работе редакционного актива.

Сегодня мы публикуем некоторые выступления на юбилейном вечере

Газета — воспитатель

Институт должен выпускать не только хорошего специалиста, но и всесторонне развитого человека. В воспитательной работе огромная роль принадлежит общественным организациям. Деятельность комсомольских и профсоюзных бюро должна быть образцом организационно-воспитательной работы для студентов. Но часто бюро работают плохо, и у студентов создается неправильное впечатление о том, как должна строиться общественная работа. Поэтому задача многотиражной газеты — объективно освещать повседневную деятельность общественных организаций института, анализировать ее, вскрывать недостатки, рассказывать об опыте работы общественников-энтузиастов.

Я третий год читаю газету «За кадры», и мне хочется сказать о нашей газете одно: очень интересная, содержательная, полностью отражающая студенческую жизнь, боевая комсомольская газета. На мой взгляд, у нее есть одно очень хорошее качество — полная самостоятельность, характерное только для нее одной своеобразие.

На наших глазах на страницах газеты появляются все новые «молодые голоса» или, как их называют, голоса жизни. Вот, например, мой однокурсник В. Полюхов. Он с первого курса начал писать свои заметки в газету и во время совместной работы с ним на заводе я был часто первым, кто читал их перед опубликованием.

И пусть заметки наших корреспондентов порой грешат еще некоторой шероховатостью, пусть очерки того же Полюхова непрофессиональны, но они отражают наши мысли, наши стремления, а это — главное.

Не помню, в каком номере была напечатана статья А. Иванова «Кто дальних дорог не боится», в которой рассказывается о туризме — спорте смелых, спорте молодых. Очень хорошая статья, правильная. У нас половина группы увлекается туризмом. Ребята почти каждую субботу отправляются в поход, не говоря уже о летних каникулах, когда мы уходим на несколько недель.

КОГДА ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ...

У многих из нас есть желание сказать людям через газету, у многих есть и желание сказать это. Однако делу мешает такой сильно укоренившийся предрассудок, что в редакции обязательно передают твою заметку, появится чужой хвост, да еще новые идеи, которых автор не думал выдвигать, а то еще и не согласен с ними. Когда я первый раз

были напрасны. Не было такого случая, чтобы мою заметку намеренно изменили или, по крайней мере, не постарались бы меня убедить в надобности этого изменения. Конечно, бывают случаи, когда что-то необходимо изменить, поэтому помни классический афоризм: «Спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Отдал заметку — зажди через пару дней, посмотри...
— Что от нее осталось, — слышится реплика Н. И. Ховаха!
— Вот именно. Тогда можешь поспорить, доказать свое, и к твоим доводам всегда отнесутся внимательно. Только если понадобится сократить объем заметки — вот тут уж газету не переспорить. С этим приходится мириться.
И я еще раз повторю тем товарищам, которые хотели бы писать в газету, но боятся редакторской обработки — не считайтесь с предрассудком. Он устарел окончательно, по крайней мере, для нашей газеты.
А. ИВАНОВ,
инженер ФТФ.

До сих пор на страницах газеты мало внимания уделялось борьбе с тушеядческими настроениями, мещанством и обывательщиной в студенческой среде. Не выносятся на общественное обсуждение многочисленные споры и дискуссии в студенческих комнатах, которые принимают порой неверное направление.

Одной из причин недостаточного освещения перечисленных вопросов является, на наш взгляд, то, что студенты-корреспонденты не принимают непосредственного участия в работе комсомольских и профсоюзных бюро.

В качестве пожелания редколлегии газеты отметим, что необходимо более осторожно редактировать материал. «Резания» материалов особенно опасаются общественники. В практической работе бывает так, что кого-то в чем-то нужно осудить, в чем-то похвалить. При редактировании что-то одно выбрасывается, и мысль автора оказывается переданной одно-сторонне.

Ю. ЛУКИНС.

ЯРЧЕ ОТРАЖАТЬ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ

С огромным одобрением мы встречаем юмористические рассказы Петишкина. Хорошо пишет, здорово! Мы любим юмор. Нам нужна сатира. Пусть автор рассказа «У нас в клубе вечер» продолжает в том же духе.

Мы любим и серьезные статьи, чтобы прочитать такую статью, и заставила она тебя задуматься, поразмыслить. Я думаю, что со мной все согласятся. Давайте нам больше таких серьезных статей. Пусть это будет любовь, пусть неполадки на заводе, размышления и переживания. Пусть наши корреспонденты глубже вникают в жизнь каждой группы, каждого человека.

Сегодня большой праздник нашей газеты. Это и наш студенческий праздник.

От имени своих товарищей-механиков я горячо поздравляю нашего юбиляра с двадцатипятилетием и желаю дальнейших творческих успехов редколлегии газеты.

Геннадий КРЕВСКИЙ,
студент 428 группы.

В честь предстоящего XXII съезда партии на всех предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах трудящиеся борются за досрочное выполнение и перевыполнение планов выпуска продукции.

Студенты - политехники также вносят свой вклад в это общее дело. Лучшим подарком съезду будет хорошая и отличная учеба, активное участие в научной студенческой работе. По факультетам проходят групповые собрания, на которых студенты берут обязательства по досрочной сдаче зачетов и норм внеаудиторного чтения, чертежей и проектов.

С хорошими показателями придут к зачетам студенты 917-3 группы четвертого курса электроэнергетического факультета. Многие уже сдали

зачеты по иностранному языку. К ним относятся: Вадим Кац, Аркадий Иванов, Николай Нечаенко, Людвиг Ионтоку, Альберт Сафарбаков и другие. Наряду с этим, они успешно завершают работу над курсовым проектом по электрическим станциям.

Группа заканчивает курс лабораторных работ по электронике и электрическим станциям.

В ногу с ними идут и студенты группы 917-1. Юрий Жильцов, Валерий Лебедев, Слава Дубровский уже написали пояснительные записки к курсовому проекту. Почти все студенты группы сдали зачеты по иностранному языку и кончают лабораторные работы. А Дмитрий Свавильный, кроме этого, принимает активное участие в работе научного студенческого общества.

Не отстают от своих старших товарищей и младшекурсники. Студенты группы 919-2 Юрий Барцев и Геннадий Старцев досрочно сдали все чертежи, внеаудиторное чтение по иностранному языку и контрольные задания. На групповом собрании студенты единогласно решили ехать после экзаменов на строительную специальность.

Время идет, и третьекурсникам пора серьезно приступить к занятиям, чтобы не тянуть факультет назад.

строительство птичников в совхозы и колхозы Томской области.

Однако не все студенты нашего факультета включились в соревнование на лучшую группу. Тишина и спокойствие царят на третьем курсе. Есть и такие, кто не сдал еще ни одного знака по иностранному языку. Так, в группе 918-2 лишь 7 человек сдали по пятнадцать тысяч знаков, а остальные еще и не начинали. Плохо обстоят дела с иностранным языком и в группе 928-1.

Время идет, и третьекурсникам пора серьезно приступить к занятиям, чтобы не тянуть факультет назад.

Е. ДЫРИНА.



25 и 26 марта студенты многих факультетов нашего института провели воскресенье по уборке территорий около учебных корпусов и общежитий от снега и мусора. На снимке: студенты 139-й группы РТФ на воскреснике. Фото А. Лещенко.

НУЖНЫ ЛИ ЭКЗАМЕНЫ? СУЖДАЕМ СТАТЬЮ ПРОФЕССОРА П. КУДРЯВЦЕВА „ПРОВЕРКА НА... ВЫНОСЛИВОСТЬ“

В статье и откликах на нее приводятся примеры, из которых ясно видно, что экзаменационная форма проверки знаний студентов неудовлетворительна. К приведенным примерам можно было бы добавить многие другие.

Очень часто оценки, полученные на экзамене, бывают случайными. На экзамене студент и преподаватель зачастую встречаются впервые, вот и получается, что обладатель хороших прочных знаний случайно может получить пониженную оценку и наоборот. Отсюда — шпаргалки, подсказки и списывание, отсюда пренебрежение к систематическому изучению материала в течение семестра.

Сама форма экзамена — те 20 минут, отведенные на ответ и «стандартные» три вопроса, консультации перед экзаменом, на которых выясняют не плохо ли вопросы, а то, что «нужно» знать и что «не нужно» знать, строгое запрещение пользоваться во время экзамена какой-либо литературой, — все это создает лишь видимость возможности объективно оценить знания.

Назначение стипендии по результатам сессии — инструмент очень не гибкий. Например, «заработав» на сессии стипендию, студент может легко ее лишиться, хотя бы на месяц. А если стипендия не была назначена, то как хорошо ни занимайся в семестре — до следующей сессии ее не увидишь. Отсюда ясно, что мера материального воздействия применяется только как мера наказания. А где же поощрительные меры?

Есть у экзаменационной сессии слабые стороны и с другой точки зрения. Известно, насколько усиленно студент «вбирает» знания в период подготовки к экзамену. В это время он фактически лишен руководства со стороны преподавателя. Консультации перед экзаменами ни в какой мере не могут заменить это руководство. С другой стороны, в течение семестра времени на текущий контроль совершенно недостаточно. А ведь за пять лет в вузе студент на сессиях теряет не менее восьми месяцев, т. е. почти год обучения!

Исходя из сказанного, можно предложить исключение экзаменов как форму проверки знаний учащихся вообще. За счет высвободившегося времени можно чаще и качественнее проводить семинарские занятия, увеличить число курсовых работ или проектов, усилить текущий контроль, тщательно

продумав его формы.

Так, например, экзамен по теоретическому курсу может быть заменен текущими коллоквиумами и зачетом по лабораторным работам, расширенной курсовой работой или проектом с обязательной защитой и т. д.

В виде исключения можно оставить и экзамен, если в этом есть необходимость, но назначить его индивидуально каждому студенту. Например, если студент показал неудовлетворительные знания на контрольных занятиях в семестре, или в случае желанной досрочной сдачи всего курса вопрос об этом может быть решен в каждом отдельном случае преподавателем совместно с администрацией. Причем, не нужно выделять для этого специально экзаменационную сессию, а проводить экзамены за счет каникул.

С. СМОЛЪЯНИНОВ, доцент.
В. МИРОНОВ, ассистент.

Нередко говорят, что на экзамене талантливый студент может растеряться от волнения и не сказать даже то, что он знает, а бездарность может быть высоко оценена, если она находится в оболочке человека с железными нервами. Поэтому оценка может быть несправедливой.

Мне кажется, это не так. Студент — будущий инженер и об этом нельзя забывать. Опасно и вредно доверять судьбу производства человеку, который в любую минуту может растеряться, раскиснуть, начать заикаться и вместо четких и деловых распоряжений плести чушь. Экзамены безусловно полезны: они позволяют выявлять деловые качества будущего инженера.

Высказывается мнение, что коллоквиумы и семинары эффективнее экзаменов, т. к. позволяют более систематично и полно проверить знания студентов. Когда выдвигают этот довод, то забывают о том, что коллоквиумы и семинары позволяют проверить знания студента по данному курсу только

по частям, по отдельным разделам курса и не могут заменить собой экзамен, где только и возможно выяснить насколько студент усвоил взаимосвязь отдельных разделов изучаемой науки. А это, по нашему мнению, и является у нас самым важным и, к сожалению, наиболее слабым звеном в подготовке будущего инженера.

ние студента применять полученные знания к решению практических задач и то, насколько хорошо экзаменуемый понимает взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных положений науки. В этом смысле экзамен незаменим. При таком подходе к экзаменам от экзаменуемого и не требуется в срочном порядке зазубривать те факты, кото-

ДА, НУЖНЫ, ЕСЛИ ОНИ...

В первую очередь надо серьезно менять методику чтения лекций. Но кроме того, надо менять и методику приема экзаменов. На экзамене надо требовать от экзаменуемых не цифры и даже не отдельные мелкие факты. Все это может быть, если это необходимо, еще ранее проверено на коллоквиуме и семинаре. На экзамене должно проверяться только уме-

рые всегда можно найти в справочной литературе и которые даже самому узкому специалисту знать на память отнюдь не обязательно.

В этом случае экзамены перестают быть лотереей, т. к. вопросы билета становятся только теми отправленными точками, от которых начинается разбор всех, но только основных разделов курса. «Счастливых» и «несчастливых» билетов быть уже не может.

Таким образом, порочной является не сама система оценки знаний студентов путем экзаменов. Во многом дефектна методика их проведения.

Бесцельна, хотя уже и не так вредна, как об этом говорят, нервная обстановка, создаваемая отдельными экзаменаторами. Мне довелось слышать беседу двух наших педагогов, известных своей строгостью и считающихся одними из ведущих методистов института. Они рассказывали друг другу о том, к каким хитроумным методам они прибегают для того, чтобы лишить студентов возможности пользоваться на экзамене шпаргалкой. Судя по их рассказам, студент, попадающий к ним на экзамен, попадает в ненормальное положение. Каждый его жест находится под бдительным контролем экзаменатора.

Когда экзамен идет по существу вопросов, а не по преискурантам оборудования и не по перечням параметров процессов, то шпаргалка никого не спасает. Если экзамен действительно экзамен, то он безусловно нужен.

Н. БЕЛОГЛАЗОВ, доцент.

Неоправданное письмо

РАССКАЗ

В ЧИТАЛЬНОМ зале главного корпуса было слишком многолюдно и душно, и я решил найти где-нибудь свободную аудиторию... Искать пришлось минут пятнадцать, и, наконец, старания мои увенчались успехом. В аудитории сидели двое, усердно занимались и даже не взглянули, когда я вошел. Мне обычно нравилось сидеть за последним столом у окна, что я сделал и на этот раз.

Заталкивая лишние тетради в стол, я вдруг увидел, что там лежит толстая тетрадь.

Открыл. Она была еще совсем новой. Только в середине несколько листов было написано. Неизвестный автор писал кому-то письмо. Содержание его, признаюсь, несколько удивило меня. Я не знаю ни фамилии автора, ни группу, в которой он учится. Но многое в письме мне понравилось, и я решил, что могу донести до вас, друзья, его содержание, выбросив кое-что.

«...Славка, ты, наверное, порядком злишься, что от меня

так долго нет писем. Знаешь, хотел побольше поднакопить событий, т. к. просто переводить бумагу, писать письмо ради письма я не люблю.

Жаль, что тебя сейчас нет с нами. Мы такими делами завораемся! Копали траншею для теплотрассы. Представляешь,

всем институтом! Приеду на каникулы, расскажу подробнее.

Я был, кажется, на седьмом небе от прилива гордости за всех, кто у нас учится. Сначала поговаривали, что нашему факультету вообще не дадут копать. И мы ходили мрачнее туч, так как завидовали горнякам и электромеханикам, уже доказавшим, что наше поколение любит труд, что мы можем здорово работать, даже на страшном морозе орудиями труда наших далеких предков!

Смешны мои слова, но ведь это было действительно так! В общем нам тоже дали участок. Работали здорово, с песнями, настроение было повышенным, девчонки ликовали словесно, мы, парни — мысленно. Работали так, что к концу смены ломило спину и дрожали руки. Девчонки меня поразили. Вот уж не думал, что они могут так работать! В последние сутки спали часа четыре, и, понимаешь, снова все



(Окончание на 4-й стр.)

ЗА КАДРЫ

Организованнее посещать лекции по дидактике

Знание дидактики, как части педагогики, где излагаются теоретические основы методов и организационных форм обучения, необходимо для преподавателей высшей школы. Дирекция института специальным распоряжением обязала молодых преподавателей прослушать курс лекций по дидактике, проведение которых поручено опытным лекторам.

К сожалению, на первых лекциях, состоявшихся 15 и 22 марта, было мало слушателей. Многие заведующие кафедрами и деканы факультетов несерьезно отнеслись к организованному циклу лекций и не проследили за явкой на них молодых преподавателей. Например, из 8 кафедр радиотехнического факультета представили сведения о молодых преподавателях, обязанных посещать лекции, только 5 кафедр; из 36 преподавателей по списку первые лекции посетили только двое: А. Н. Колесов и В. И. Судаков.

По физико-техническому факультету имеются сведения о преподавателях, обязанных посещать лекции, только с двух кафедр. На занятиях было лишь 10 человек.

От всех кафедр геологоразведочного факультета на занятия явилось 6 человек.

Не лучше картина и на других факультетах и общих кафедрах института. Из общего

количества по далеко не полному списку (176 человек) занятия посетили только 63 человека, причем на каждой из двух первых лекций присутствовало только около 40 преподавателей.

Хороший пример показала кафедра электрических машин электромеханического факультета (заведующий кафедрой доцент Г. А. Сипайлов). Все шесть преподавателей этой кафедры, обязанные посещать занятия, присутствовали на двух лекциях.

Улучшение качества подготовки инженеров, выпускаемых нашим институтом, наряду с другими мерами требует систематического повышения квалификации преподавателей, особенно молодых, еще не имеющих достаточного опыта педагогической работы в высшей школе.

Цикл лекций по дидактике высшей школы должны прослушать все молодые преподаватели. Заведующим кафедрами и деканам факультетов необходимо обеспечить выполнение распоряжения дирекции и контролировать посещение лекций преподавателями своих кафедр.

Лекции проводятся по плану еженедельно — в среду с 17 часов 40 минут в аудитории № 30 главного корпуса.

С. БАТАЛИН,
доцент.

На борцовском ковре

25—27 марта было проведено лично-командное первенство ТПИ по классической борьбе. Главная особенность этих соревнований — очень сильный состав участников: трое мастеров спорта — Цветков, Михонцев, Янкаускас и семь первокурсников. Хотя участников было меньше, чем в прошлые годы, борьба была довольно острой, и распределение командных мест долго оставалось неясным. Борьба за первое место шла между горняками и механиками. Одолели механики, хотя и не с таким подавляющим преимуществом, как в те годы, когда они выставляли по 3 полных команды.

Борьба за личные результаты протекала по-разному в разных весовых категориях. В наилегчайшем весе на первое место вышел Цветков, судьба первого места в легчайшем весе была решена в острой схватке Локотко и Ахмерова в пользу Локотко. В полулегком весе чемпионом стал Михонцев. Вершинин, противопоставив мастерству Тадаса Янкаускаса огромную волю к победе, вынужден был уступить ему первое место в легком весе. В следующем — полусреднем весе победил Косинцев, получив в пяти схватках единственное штрафное очко. Лаптев уже не в первый



На снимке: момент одной из острых схваток, сверху — второразрядник А. Юркевич, студент первого курса факультета автоматики и телемеханики.

Фото А. Лещенко.

раз стал чемпионом среди средневесов. В двух последних весовых категориях одолели соперников Крячков и Юркевич.

Приближается первенство Сибири и Дальнего Востока. Пожелаем сборной команде Томской области на 100 процентов состоять из политехников. Лаптев уже не в первый

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В зимний период 1960—1961 гг. областным советом СДСО «Буревестник» проведена студенческая спартакиада, в программу которой входили соревнования по лыжному спорту, беговым конькам и фигурному катанию на коньках.

Особенно упорная борьба проходила за первенство в лыжном спорте. Команды нашего института одержали победу над командами других вузов в гонках на 30 и 15 км., в мужской эстафете 4×10 км, в биатлоне, в двоеборьи и слаломе среди мужских команд.

Во всех женских лыжных гонках и в прыжках с трамплина первенствовали команды пединститута.

По итогам во всех видах лыжных соревнований первыми оказались спортсмены нашего института.

По конькобежному спорту хорошо организованная команда политехнического института одержала победу над многими другими командами области.

Таким образом, команды института выиграли первенство по всем видам спорта, входящим в зачет областной зимней спартакиады 1961 года, завоевав переходящий кубок облсовета СДСО «Буревестник».

М. ДМИТРИЕВ.

Награды — лучшим

25 марта в новом клубе состоялся вечер, посвященный подведению итогов соревнования между общежитиями института. С сообщением об итогах конкурса выступил председатель совета студенческих общежитий ТПИ Л. Ерофеев.

За хорошую организацию быта, активное участие в самообслуживании студентам ГРФ, проживающим в общежитии Усова, 13 «а», вручается переходящее красное знамя ТПИ. Переходящие вымпелы получают председатели студсоветов общежитий, занявших II и III места.

Переходящими вымпелами и ценными подарками (радиолы «Харьков», «Восток-57», «Аврора» и др.) награждаются жильцы лучших комнат: №№ 209, 325, 310 (Усова, 13 «а»), 86, 34 (Усова, 15 «а»), 59 «а», 48 (Усова, 13), 418 (Усова, 15), 46 (Усова, 17), 22 (Студгородок, 10).

Места распределились следующим образом: I—II места поделили общежития по Усову, 13 «а» и 15 «а», III место заняло общежитие Усова, 13, IV — Усова, 15, V — Усова, 17, VI — Студгородок, 10, VII — Кирова, 4, VIII — Усова, 11, IX — Кирова, 2, X — Советская, 84, XI — Советская, 106, XII — Пирогова, 8, и XIII — Студгородок, 11.

За активное участие в работе студенческих советов группа товарищей награждается почетными грамотами и похвальными листами областного и городского комитетов ВЛКСМ, почетными грамотами комитета ВЛКСМ ТПИ, ценными подарками. Среди награжденных — председатели студсоветов лучших общежитий тт. Стасевич, Чернышев, Михновец, члены совета студенческих общежитий тт. Рахуба, Приходько, Косинцев, Ерофеев, Малород, коменданты общежитий тт. Скорниченко, Вилкова и другие.

Ю. ЛУКИНС.



На снимке: победитель соревнований по прыжкам с трамплина и обладатель приза трамплина Г. Андреев, инженер физико-технического факультета.

Фото А. Лещенко.

(Окончание).

встали и пошли копать и снова шутили, пели, смеялись. А ведь и раньше они работали тоже сильно. Помнишь, еще в колхозе перед вторым курсом девчонки закатали рекорд на сушилке? Я уже забыл его математическое выражение, но даже комсомольское собрание было по этому поводу...»



«... Решили провести соревнования по легкой атлетике. Думали, провалимся. Девчонки выступали и, представляешь, выиграли. Светлана (помнишь, самая высокая) дальше всех метнула диск и копье, а Люба

Неотправленное письмо

победила в беге на 100 метров. Иван и я бегали на 500 м и на 100 м. Он, конечно, был впереди. И все равно я был рад и горд за нашу группу.

После соревнований шли вместе домой, окрыленные успехом. Девчонки даже целовались.

«Знаешь, вчера девчонки накормили меня ужином. Пришел к ним зачем-то, ради потехи разозлил Ларку ее механиком (видишь ли, у нее новый поклонник появился), испортил чертеж Анюте. Ларка быстро успокоилась и даже потом хохотала весь вечер, а Анюта, кажется, еще не видела моей работы. Иначе я не писал бы тебе письмо сейчас, а лежал в кровати с грелкой. Ведь девчонки в таких делах очень солидарны. Они точно знали, отчего я злой,

пригласили меня ужинать, и так настойчиво, что отказаться от такого соблазна я не смог. Конечно, после этого я уже успел их разозлить. А потом они целой гурьбой затащили меня в сугроб...»

Но уже в который раз я думаю о них с приливом каких-то родственных чувств. Не пойми меня превратно! Просто я стал смотреть иначе...»

«...Нина твоя углубилась в дебри наук, пропадает в органической лаборатории и ничем ее отсюда не выманить. Что-то взвешивает, выпаривает, перегоняет. И когда только она успела сдать знаки по немецкому и рассчитаться с электротехникой?»

Анюта тоже занимается научной работой, но до Нины ей еще, конечно, далеко. Слы-

шал, что кого-то из них собираются послать в Москву на Выставку достижений науки и техники. Наверное, пошлют Нину. Так что в этом отношении мы горим. Завидую настойчивым и умным людям!»

«... Да! Решили подготовить вечер о поэте Чекмареве. Читал? Если увидишь где-нибудь тоненькую книжечку, на которой написано «Сергей Чекмарев», хватай не раздумывая. Уверен, понравится. Я ведь тоже несколько дней назад узнал о нем и увидел, как сильно я отстал от девчонок в этой области. Оказывается, Ларка уже давно читала стихи, заразила всех ими и даже на лабораторных читает их всем наизусть.»

«... Еще одно открытие! Я, конечно, знал, что девчонки прекрасно танцуют, но что они пляшут, я никак не думал. В последнюю субботу справляли Любкин день рождения. Не ожидал, что нас пригласят. Люба была очаровательна.