

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 3 (925)

Среда, 25 января 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА С ВОДУШЕВЛЕНИЕМ ВСТРЕТИЛИ ВЕСТЬ О СОЗЫВЕ ОЧЕРЕДНОГО XXII СЪЕЗДА КПСС.

ЖИЗНЬ НАШЕГО ВУЗА, КАК И ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ, НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ДЕЛАМИ И ПЛАНАМИ РОДНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ. В ДНИ ПОДГОТОВКИ К СЪЕЗДУ МНОГОТЫСЯЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ДОЛЖЕН ЕЩЕ ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ ПОВСЕДНЕВНУЮ РАБОТУ КАЖДЫЙ НА

СВОЕМ МЕСТЕ: СТУДЕНТ — ХОРОШЕЙ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ, НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК — ТВОРЧЕСКИМ ОТНОШЕНИЕМ К ДЕЛУ, РАБОЧИЙ-СТУДЕНТ — ДОБРОСОВЕСТНЫМ ТРУДОМ НА ЗАВОДЕ И УСПЕШНОЙ УЧЕБОЙ В ИНСТИТУТЕ.

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА — ПРОДОЛЖАТЬ УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С ЖИЗНЬЮ. ЭТО — ПЕРЕДОВАЯ ПОЗИЦИЯ, О КРЕПОСТИ КОТОРОЙ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ.

Сердечные приветствия, горячие слова благодарности

Правительственная. Томск. Директору Томского политехнического института, секретарю парткома, секретарю комитета комсомола, председателю профкома.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР горячо поздравляет коллектив профсоюза, преподавателей, аспирантов, студентов и сотрудников Томского политехнического института имени С. М. Кирова с 60-летием начала учебной работы.

За 60 лет институт прошел большой и славный путь развития. Тысячи высококвалифицированных специалистов обязаны институту своими знаниями, своим научным воспитанием. Питомцы института успешно трудятся в основных отраслях тяжелой промышленности, горной, машиностроительной, электротехнической, радиотехнической, химической и др.

Ученые института внесли большой вклад в развитие отечественной и мировой науки и техники. Министерство высшего и среднего специального образования СССР выражает твердую уверенность в том, что славный коллектив Томского политехнического института будет умножать свой вклад в сокровищницу достижений человеческой мысли, в дело обучения и воспитания высококвалифицированных специалистов, активных строителей коммунистического общества и желает институту дальнейших успехов в этой работе на благо нашей Родины.

Минвуз. ПРОКОФЬЕВ.

«Тысячи специалистов обязаны институту...» говорится в телеграмме. Да, действительно, тысячи специалистов, питомцев нашего института, трудятся в разных уголках страны. Тысячи специалистов с гордостью говорят: «Мы закончили Томский политехнический». И не только говорят, но и помнят «наш Томск, наш студенческий город, родной институт». До сегодняшнего дня в адрес политехнического продолжают прилетать новые и радостные весточки поздравлений с 60-летием института.

Сколько от души идущих слов содержится в этом «весеннем» потоке писем и телеграмм! Сколько благодарности институту и его преподавателям шлют в славную годовщину воспитанники ТПИ разных лет выпусков. Здесь и группа москвичей выпуска 1927 года: Гладышев, Парамонов, Малышев и другие, сталинградка доцент Козьмина, выпускник 1925 года Варлаев; питомец ТПИ, ныне академик УССР профессор Витольд; Лауреат Сталинской премии, старший научный сотрудник Сибирского отделения АН СССР Урываева — бывшая студентка 1926 года поступления; бывший декан горного факультета, ныне начальник отдела районов Урала Совета Министров РСФСР М. И. Гусев; заместитель председателя Кемеровского совета народного хозяйства Н. А. Трегубов...

Да разве всех перечтешь! Нет, конечно. Важно одно: наши выпускники, где бы они ни были, не забывают родной институт, откликаются из самых отдаленных уголков Советского Союза с пожеланием всего наилучшего коллективу института.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

Горячие экзаменационные дни. В учебных корпусах то тут, то там у дверей аудиторий взволнованные стоят студенты. Идет серьезная проверка: чем же ты занимался в семестре, как готовился к сессии? Регулярно, систематически или надеялся на последнюю, всегда слишком почему-то короткую ночь перед экзаменом?

Об этом лучше всего расскажут ведомости, которые поступают в деканат. В такую ответственную пору они особенно красноречивы.

Вот в деканат радиотехнического факультета поступает ведомость 4 курса. Держался экзамен по теории диэлектриков и полупроводников. Графа «оценка» радует декана. Еще был! Из всех экзаменуемых студентов 117-2 группы не получено ни единого «неуда». Зоркий глаз не без труда отыскивает «затерявшуюся» среди повышенных оценок «троечку». Остальные — «хорошо» и «отлично». А отличных отметок ни мало ни много — 16. Среди студентов, получивших круглые пятерки, староста группы Юрий Сахаров. На сегодняшний день у него из десяти возможных баллов — десять! Пока неплохо. А по нему равняются и другие, его товарищи по группе.

Влекаясь (и этот эпитет вполне заслужен) сдали свой

очередной экзамен и студенты 117-1 группы. Они экзаменовались по применению диэлектриков и полупроводников. Одиннадцать человек из восемнадцати сдали на «отлично», нет «неудов» и троек. С полной ответственностью и, разумеется, безукоризненными знаниями пришел на экзамен коммунист, хороший общественник Г. Малофиенко. Он получает повышенную стипендию. И надо полагать, эта сессия не будет для него неожиданностью. Не «подкачали» староста группы Ю. Анискин и комсорг М. Коростелев. В их зачетных книжках тоже появились отличные оценки. Также сдали П. Лунев, В. Малышев, Н. Терентьев, Г. Маршалкин и другие.

Хуже идут дела у студентов 146-4, 166 групп. Так в 166-й группе на первом же экзамене получено две двойки, пять троек. Не явились сдавать два человека. Оказался не на высоте своего положения и староста группы Б. Воробьев. Он «довольствовался» самым низким баллом.

Полная противоположность этим группам — 146-3. Здесь иностранный язык сдан досрочно, получена всего одна тройка. А теоретические основы радиотехники студенты «форсировали» без троек, не говоря уже о двойках. Каждый отходил от стола экзаменатора только с четверкой или пятеркой.

А ведь так не только могут, но и должны сдавать все группы на всех факультетах, чтобы отличной учебой готовить подарок предстоящему XXII съезду нашей партии.

Трудно в семестре — легко на экзамене

Несмотря на значительные трудности, связанные с одновременным прохождением пяти радиотехнических курсов, студенты 146-3 группы на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен по теоретическим основам радиотехники. В этом, вероятно, сыграли свою роль те строгие требования, которые предъявлялись в группе в период выполнения лабораторных работ ассистентом гов. Помыткным. И получилось почти по пословице: «Трудно в семестре — легко на экзамене».

Следует отметить наиболее старательных студентов: Карабанову, Коротких, Алексеева, Сухих, в зачетных книжках которых появились отличные оценки. На этих товарищей стоило бы равняться и остальным студентам группы 146-3.

Только на повышенные!

Группа 736-II одна из лучших на электро-механическом факультете. Крепкая дружба, взаимовыручка, забота друг о друге — характерное в жизни и учебе этих студентов.

Пятый, последний год пребывания в институте, больше ответственности, больше работы. Вот почему предпоследнюю и последнюю сессии группа сдавала только на повышенные оценки.

Сейчас студенты проходят преддипломную практику на заводах кранового электрооборудования, «Сибэлектромоторе», в СКБ совнархоза и других предприятиях. Часть студентов проходит практику в Риге, Копотове, Вильносе.

Темы дипломных проектов реальные, тесно связаны с производством, с задачами технического прогресса.

Мы сфотографировали тех студентов, кто проходит практику в г. Томске. Это Евгений Юдин, Неля Сиделева, Игорь Милорадов, Леонидия Полторанина, Валентин Юрьев, Валерий Мальгин, Геннадий Киселев, Лена Лагунова, Юрий Галищников, Геннадий Бурчак, Галина Страмковская и Александр Панасенко.

Фото А. Батурина.



УЛУЧШИТЬ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СО СТУДЕНТАМИ

Идейно-воспитательная работа со студентами — важный участок работы партийной и комсомольской организации, кафедр и преподавателей. Мне хочется поделиться опытом работы партийной и комсомольской организации электротехнического факультета в идейном воспитании студентов на 1 и 2-х курсах.

Одной из форм воспитания молодежи является идейное воспитание на революционных традициях нашей Коммунистической партии и комсомола.

С этой целью со студентами 1 курса были проведены экскурсии по революционным местам г. Томска. Студенты ознакомились с деятельностью большевиков Томска. После этого участникам экскурсии в общежитии была прочитана лекция тов. Пашкевичем на тему: «Томск в прошлом и его развитие в семилетнем плане». Лектор обкома рассказал студентам о больших изменениях в нашем городе и перспективах его развития в годы семилетки.

Партийная и комсомольская организации проводят воспитательную работу через кафедру истории КПСС. Преподавателями кафедры истории КПСС тов. Епишкиным и Лесиной прочитаны лекции «О международном положении», «О итогах работы советской делегации на 15 сессии ООН», «С решении германской проблемы на современном этапе» и другие. В декабре 1960 г. в клубе была проведена теоретическая конференция с участием преподавателей Епишкина и Лесиной на тему: «Жить и работать по коммунистически».

Наибольший интерес и обсуждение вызвали темы докладов, подготовленные студентами IV курса: «Будь хорошим товарищем, береги дружбу, любовь» и «Человеку и в космосе нужна будет ветка сирени».

После конференции были показаны кинофильмы о первых бригадах коммунистического труда, о борьбе с пережитками прошлого в сознании людей.

Для студентов по средам в клубе демонстрируются историко-революционные и документальные кинофильмы. Перед началом их дается краткий рассказ о создании этих фильмов и содержании.

Хорошо проводят учебно-воспитательную работу прикрепленные к группам преподаватели тов. Кислицын, Дель, Муравлев. В группах регулярно проводятся беседы по международному положению и внутренней жизни нашей Родины.

Вместе с этим следует отметить и недочеты в идейно-воспитательной работе со студентами. Одним из таких недочетов является то, что сами студенты малоактивны, ссылаются на загруженность в учебе.

В подтверждение приведем такой пример. Преподавателями кафедры истории КПСС был организован лекторий по международному положению. Но студенты ЭМФ не принимают участия в этом мероприятии и плохо посещают лекции.

Следует также сказать, что

ряд кафедр и секретарей партийных групп факультета самоустраивается от учебно-воспитательной работы. Среди них такие, как тов. Табинский, Ямпольский, которые назначены агитаторами в учебных группах, но за семестр не провели ни одной беседы со студентами. Они полагают, что для них общественное поручение — не обязательно, и его можно не выполнять. И совсем недопустимо то, что до сих пор не развернута пропаганда исторических документов. Совещания коммунистических и рабочих партий.

Долг партбюро и комсомольской организации — улучшить идейно-воспитательную работу во втором семестре, поднять ее на уровень стоящих перед народом задач.

Г. МАРЧЕНКО,
член партбюро ЭМФ.



5000 ПОСЕТИТЕЛЕЙ

Более пяти тысяч человек посетили выставку, посвященную 60-летию со дня начала учебных занятий в ТПИ.

Многочисленные стенды, альбомы, учебные пособия и научные труды, написанные сотрудниками института, разнообразные схемы, диаграммы, таблицы, — все привлекает внимание не только своим «солидным» содержанием, но и любовным, интересным оформлением.

На выставке побывали студенты и сотрудники нашего института, а также интеллигенция и рабочие Томска, гости из других городов.

Свои впечатления посетители оставляют в книге отзывов. Вот

что, например, пишет студентка Томского университета М. Каминник: «Мне, студентке университета, выставка очень понравилась. Материалы собраны богатые и хорошо отражают прошлое и настоящее политехнического института».

Такое же мнение, побывав на выставке, высказал приехавший погостить на время из г. Томска работник шахты «Капитальная-1» треста «Осинникиуголь» Иван Тарасов.

На снимке (справа налево): шахтер И. Тарасов и студент 118-2 группы РТФ В. Алексеенко знакомятся с экспонатами выставки.

Фото А. Батурина.

Обсуждаем статью В. Н. Титова «О самостоятельной учебной работе студентов»

Как часто студенты, пропустив лекцию, с возмущением восклицают: «Не нужно нам это строидело!» Это же можно слышать в отношении металловедения, техники безопасности, вакуумной техники и т. д. Это, конечно, неправильно.

Раньше и мы, как многие нынешние первокурсники, пропав лекцию по металловедению, легкомысленно заявляли, что оно не нужно. Теперь мы говорим: «Нужно, сто раз нужно! Нужна и вакуумная техника и детали машин. Все нужно!» Мы были не правы, когда говорили это о «науках». Не нужны лекции!

Мы считаем, что многие «науки», которые с завидным старанием излагают, нам на лекциях, можно изучить не за семестр, а за месяц и даже неделю. Разрешите студентам самостоятельно изучать ряд предметов и вы увидите, как это реально!

Прав т. Титов В. Н., который ратует за увеличение объема самостоятельной работы сту-

Мы за предложение В. Н. Титова

дентов. Лекции по предмету, который читает тов. Титов на IV курсе ФТФ, носят обзорный характер. Преподаватель старается объяснить наиболее трудные вопросы курса, нацелив студентов на особо важные разделы. Поэтому объем материала, по которому студент отчитывается на экзамене, гораздо шире цикла лекций, прочитанных в семестре. Курсовое задание по этому проекту позволяет применить знания на практике и закрепить их. Это очень важно. А ведь по многим предметам (особенно на старших курсах, начиная с 3-го)

можно вообще исключить лекции, ограничившись консультациями, курсовыми работами и экзаменами или зачетами в конце семестра. Это освободит много времени как у студентов, так и у преподавателей.

Ю. ЯНКЕЛЕВИЧ,
В. КУЗНЕЦОВ,
студенты 5-го курса ФТФ.

Кибернетика вызывает у инженеров — радиотехников самый живой интерес. Спорных и нерешенных вопросов как философских, так и технических в этой науке (ввиду ее молодости) много. В

на кафедре теоретических основ радиотехники по инициативе слушателей было решено изучать философские проблемы кибернетики. Такое решение не случайно.

Кибернетика является наукой о процессах управления и передачи информации в машинах и живых организмах, использующей математические методы.

применении к биологии, психологии и социологии она находится в стадии первоначальных поисков. А там, где поиски — неизбежны ошибки, которыми зачастую пользуются

идеологи буржуазии для всевозможных антинаучных, идеалистических спекуляций.

Задачей семинара является изучение философских взглядов и теорий, выдвигаемых советскими и зарубежными уче-

ТЕМА: ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КИБЕРНЕТИКИ

ными кибернетиками. Мы проводим критический анализ изучаемых работ.

Семинарские занятия полезны еще и потому, что они не только знакомят слушателей с

аналогиями процессов передачи сигнала и связи в живом организме и радиотехнических системах, но и заставляют думать над новыми неиспользованными возможностями применения радиотехнических устройств в медицине, биологии, кибернетических самоприспосабливающихся системах и т. п.

Перед началом учебного года был утвержден примерный тематический план. Этим планом охвачены темы, которые интересуют слушателей — как радиоспециалистов. Занятия семинара проводятся один раз в месяц. Примерно за месяц до начала изучения следующей темы мы разбираем ее на ряд вопросов и подбираем литературу. На каждое занятие намечаем такое количество вопросов, чтобы разбор и обсуждение занимали не более полутора-двух часов. Заранее назначаем двух-трех основных докладчиков. Для того чтобы остальные слушатели семинара имели возможность подготовиться или хотя бы познакомиться с материалами очередного занятия, план семинара с перечнем необходимой литературы заранее вывешивается на доске объявлений.

Д. СВИРЯКИН,
руководитель семинара.



«Все хорошо, что хорошо кончается». Что дипломирование кончается, уже сейчас ясно, а вот хорошо ли — это «проявится» лишь в феврале, на защите.

... Остыли паяльники, умолк-

ли паяльники. Руки, прежде покрытые ссадинами и разнообразной технологической грязью, сейчас чисто вымыты. Даже до локтей. Это в основном у тех, кто чертил, засучив рукава.

По-разному выглядели прежние чертежи, но дипломный должен быть «классическим». Недаром Витя Сосков, одним мощным ударом покоячив с графикой, два дня пребывав в депрессии. Но сейчас он снова в отличной форме. «Гималаи» научной литературы, отпрес-

сованные его мозгом, приобретают изящный и компактный вид обзора в его пояснительной записке.

Его тезка Перминов начал наоборот — с пояснительной записки. Ничего не скажешь — рецензенту будет что почитать! Витя не только рассчитал, собрал и запустил свою установку (это по нынешним временам не так уж и много), но еще и автоматизировал ее. Научно-исследовательский институт ТПИ может твердо «делать

ставку» на способного инженера.

Володя Канцелярский не только собрался в НИИ: он уже облюбовал себе там и рабочее место, и руководителя, и тему работы. Вова любит русские народные песни, например, «Дубинушку»:

«... Сорок схем я собрал
Сто экзаменов сдал,
А остался дубина дубиной...»
Скажу сразу — это он не про себя. Схема на двадцати лампах и полутора десятках экспериментальных кривых — это не дубовая работа.

Здорово поработал и Анатолий Троегубов. Его бета-спектрометр — по-настоящему инженерная, капитально выполненная работа. Вряд ли она окажется хуже той, с которой его сейчас посылают познакомиться. Правда, между возможностью командировки и самой командировкой находятся бухгалтерия, но это препятствие не всегда оказывается роковым.

Конечно, не обо всем приятно говорить. Иногда не хватало знаний. Бывало, что не хватало терпения и дисциплины. Но и такой вывод из дипломного проектирования не лишней. Одно дело — прочесть в газете о необходимости планомерной и серьезной работы, другое — почувствовать ее необходимость на собственной шее. Тем, кто это почувствовал, следует пожелать, чтобы урок не забылся, а всем вместе — удачного (и при том заслуженного!) февраля.

Воспоминания наших
выпускников
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
И МОИ УЧИТЕЛЯ

Я счастлив, что учился именно в Томском политехническом институте, тогда еще совсем молодом вузе в период 1907—1913 годов. Преподавание велось на высоком научном уровне, требования к студентам были значительно выше, чем в других высших учебных заведениях.

Томск в те времена не имел почти никакой промышленности. Он был, главным образом, «ученым» городом, городом студентов и научных работников, с двумя драгоценными жемчужинами, которыми можно было гордиться: университетом и технологическим институтом. На заре советской власти, в 1921 году, Томск посетил Народный Комиссар Просвещения А. В. Луначарский. По возвращении в Москву он напечатал в «Известиях» большую статью о Томске, как об учебном городе, под заголовком «Сибирские Афины».

Я специализировался по сахарному производству, а моим учителем был профессор С. В. Лебедев, заведующий кафедрой технологии питательных веществ. На свои лекции он приносил целую кипу всевозможных книг и журналов русских и иностранных. В лаборатории была библиотечная комната, где также для пользования студентов было много специальной литературы и комплекты журналов за 10—15 лет. Это прививало студентам вкус к самостоятельной углубленной работе.

С. В. Лебедев с большим увлечением вел экспериментальную научную работу, в которую вовлекал и студентов. Кроме того, он с огромной энергией и настойчивостью пропагандировал развитие свеклосахарной промышленности в Сибири при помощи Общества Сибирских инженеров, где он был председателем организованной им свеклосахарной секции.

Профессор С. В. Лебедев научил меня углубленной научной работе, умению связывать научную работу с актуальными вопросами промышленности.

По окончании института я 10 лет работал в нем в качестве ассистента по аналитической и органической химии под руководством профессора Я. И. Михайленко. Это способствовало моему дальнейше-

му развитию. Я. И. Михайленко был талантливым лектором, сопровождавшим свои лекции многочисленными опытами и демонстрациями. Я. И. Михайленко требовал от студентов не только выполнения полагающихся по программе лабораторных работ, но также и развития химического мышления.

В преподавании химии Я. И. Михайленко был смелым новатором. В то время, когда теория электронного строения атомов далеко еще не являлась общепризнанной, Я. И. Михайленко уже ввел ее в преподавание аналитической и органической химии.

Поработав с профессором Я. И. Михайленко, я уже не мог в своем преподавании ограничиваться описательным изложением свеклосахарного производства, а занялся разработкой физико-химических теорий производственных процессов, что оказалось своевременным и полезным для бурно растущей социалистической промышленности.

П. М. СИЛИН, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, Лауреат Сталинской премии, заведующий кафедрой технологии сахарного и крахмалопаточного производства Московского технологического института пищевой промышленности.

**Образование — клад,
труд — ключ к нему**

**ЭКЗАМЕН
ВЫДЕРЖАН**

Осуществляемая в вузах нашей страны новая система обучения, при которой в первые годы в институте студенты сочетают учебу с работой на производстве, уже дает положительные результаты. Это наглядно доказывается на примере учебы рабочих-студентов нашего института, в частности студентов — теплоэнергетиков группы 659-1. Часть студентов группы работала на Томской ТЭЦ-1.

Томская ТЭЦ-1 существует уже около 65 лет. Это одна из старейших периферийных электростанций страны. Рабочий коллектив здесь спаян крепкой дружбой и имеет хорошие традиции.

— Прибывших к нам студентов рабочие встретили приветливо, — рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ Валерий Белимов. — Студенты сдружились с нашим коллективом, «вросли» в него. Некоторые из них решили остаться работать на ТЭЦ и продолжать учебу в институте на вечернем факультете. Так, на ТЭЦ остаются работать студенты Алексева, Быкова и Грибов.

— Алексева у нас болтучая, энтузиастка, — продолжает секретарь. — Мы скоро присвоим ей звание ударника коммунистического труда. Когда однажды встал вопрос о необходимости электрификации нашего подшефного колхоза, она первая вызвалась поехать туда. Даже ругалась с администрацией, когда ее не хотели посылать. В колхозе работала наравне с мужчинами.

Очень хорошая работница студентка Быкова. Мы предложили ей остаться у нас работать, и она согласилась. Следует заметить, что сам

Валерий Белимов — наш студент, учится на IV курсе вечернего факультета. Он горячий сторонник новой системы обучения и считает, что это целесообразно не только в первые полтора-два года, но и на всем протяжении учебы.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации и администрация ТЭЦ-1 устроили для рабочих-студентов прощальный вечер. С теплой напутственной речью перед студентами выступили тт. Ежелев и Белимов, высоко оценив их труд на производстве. Председатель завкома тов. Янковский отметил, что дирекция и завком ТЭЦ выражают благодарность за хорошую работу, а наиболее отличившихся награждает денежными премиями.

В. МУХАЧЕВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.



В инструментальном цехе Томского электромеханического завода вот уже пятый месяц работают студенты ТПИ Юрий Пичугин (650-1 группа ТЭФ) и Георгий Егоров (440-2 группа МФ). Из них получатся хорошие токари, — так отзывался о ребятах мастер цеха В. Х. Шенк.

ПРОШЛО почти полтора года, в течение которых студенты 739-1 группы совмещали учебу с работой на заводе «Сибэлектромотор».

Сейчас, после сдачи 3-й сессии и перевода студентов на учебу с отрывом от производства, можно подвести некоторые итоги и дать оценку процессу производственного обучения.

Начав на заводе новичками, студенты овладели рядом специальностей по профилю своей будущей работы, получили квалификационные разряды. Некоторые из них (В. Воробьев и Е. Барсуков) овладели двумя специальностями, а Виктор Белогуров — четырьмя.

Студенты хорошо познакомились с конструкциями

электрических машин, с механической обработкой узлов и деталей, с процессами обмотки и сборки. Это, безусловно, будет способствовать лучшему усвоению последующих теоретических

только пять удовлетворительных оценок, а такие студенты, как Л. Селянкина и Ю. Горовой, сдали все экзамены на «отлично».

Большую роль в успешном освоении предметов

ци работы студентов на заводе следует отнести и то, что зачастую цеховые руководители стремятся поставить студентов на низкооплачиваемые места.

И еще одно замечание, касающееся института. Отсутствие хороших методических разработок по вопросам планирования работы, организации труда и отдыха рабочих-студентов, — существенный недостаток нашего учебного процесса.

М. УЛЬЯНИЦКИЙ,
прикрепленный преподаватель по производственному обучению студентов группы 739-1.

ДОСАДНЫЕ ПОМЕХИ В ХОРОШЕМ ДЕЛЕ

курсов. Очень важно то, что практические знания и навыки у рабочих-студентов дают возможность привлекать их к научно-исследовательской работе прямо со 2-го курса.

О качестве знаний студентами учебных дисциплин можно судить по результатам прошедшей сессии. Группа получила в сессию

сыграли удачно составленные учебные планы и контроль кафедры за учебным процессом в группе.

Говоря о недостатках, имевших место на заводе, необходимо отметить, что участие студентов в заводских «штурмах» отрицательно отразилось на посещении занятий и усвоении учебного материала.

К недостаткам организа-

ции работы студентов на заводе следует отнести и то, что зачастую цеховые руководители стремятся поставить студентов на низкооплачиваемые места.

В. Полюхов

Воспитанная Юность

О черк

НОЧЬ, как всегда, наступила незаметно. В воздухе на фоне уличных фонарей — алмазная россыпь снежинок. Услыли березы, поживаясь в своих снежных шпалах. Тишина необычная... По опустевшей аллее с перекинутыми на плечи коньками неспеша шли двое. Чуть слышно доносится их разговор...

— Устала? — спросил Валентин.

— Сегодня — не очень. Я люблю спокойно пройтись после тренировки до общежития. Для меня это отдых. Вчера мне доста-

— 2 —

лось! Приезжаю на завод без четверти восемь, а бригадир говорит: — Поскольку Ременникова у нас гимнастка, то будет выполнять обязанности инструктора-общественника.

— Не получится из меня общественницы, Георгий Семенович! — возразила я. — Ты, Валентин, знаешь его — настоял все-таки. Провела утреннюю гимнастику — смех один, люди ведь взрослые. Тебя только не было, проспал, наверное?

Валентин нахмурил белесые брови — не хотелось признаваться Рите. Он обещал ей не опаздывать на работу еще на прошлой неделе, когда впервые нарушил, как говорила Рита, «трудовую дисциплину».

Они вместе учатся в политехническом институте, вместе ходят на занятия на кафедру электрификации промышленных предприятий и часто ездят вместе на завод «Томкабель», где работают в 11-м цехе, цехе коммунистического труда слесарями-прибористами.

ТРУДНО ли понять романтику предрасветных поездок в переполненных трамваях? Валентин подхватывал свою подругу и, примостившись на подножке, подставлял лицо холодному встречному ветру. Хотелось быть... бесстрашным, хотя бы. Он с замираньем сердца слушал каждый раз, когда Рита говорила: «Валя, не надо, упадешь». Радостно чувствовать на своем

— 3 —

лице ее дыхание... Нет, он не будет опаздывать. Валентин встретился взглядом с Ритой. Какие у нее глаза! Сейчас они казались темными, зеленоватыми, а днем светились доброй, простой голубизной.

— После работы ты поехала на занятия? — продолжал он.

— Нет... в общежитие, дежурила по коммуне. Потом отправилась в городской клуб ДОСААФ на секцию парашютистов. Скоро первые прыжки. Представь, Валентин: я взлетаю высоко-высоко... Небо, бездонное, как мысль, а внизу земля и ты, маленький... ждешь. Падаешь, а сердце сжимается. Хорошо! Да к семи часам вечера успела в институт, слушала электротехнику, а потом до часа ночи чертила. Вот, кажется, и все...

— Тебе понравилась сегодняшняя тренировка? — спросила она неожиданно. — Как же ты решил: коньки или лыжи?

— Коньки, пока... — неуверенно ответил Валентин. Ему давно известно, что у Риты второй разряд по лыжам, а отставать от подруги считал не делом своей чести. И хотя лыжные прогулки он предпочитал более всего — согласился ходить на каток.

(Окончание на 4-й стр.)

Проблемы современной теплоэнергетики

Недавно на теплоэнергетическом факультете проходила научно-техническая конференция, посвященная 60-летию с начала учебных занятий в нашем институте. В ней приняли участие представители различных организаций от Москвы и до Иркутска, от Норильска и до Ташкента. Здесь были и руководители крупных современных станций, и работники научно-исследовательских институтов, и ученые как нашего института, так и крупных вузов Сибири и Урала.

Основная тема конференции: «Повышение экономичности и надежности работы основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования». Было заслушано около 40 докладов по различным вопросам современной теплоэнергетики. Одним из интереснейших был доклад представителя первенца советской энергетики — выпускника ТПИ, ныне зам. главного инженера Каширской ГРЭС, Н. С. Васильева. В своем докладе «Новейшие

С научно-технической конференции ТЭФ

энергетические установки на Каширской ГРЭС» тов. Васильев отметил высокую эффективность и целесообразность надстройки установок среднего давления предвключенными блоками сверхвысоких параметров, в особенности при работе на дорогих видах топлива. Надстройка, осуществляемая на Каширской ГРЭС, имеет большое значение. Это первая опытно-промышленная установка на параметрах пара 300 ата и 650—565°C, при паропроизводительности котла 710 тонн в час. При разработке схем и конструкций основного оборудования найден ряд оригинальных и прогрессивных технических решений, обусловленных конкретными условиями.

Из ученых гостей наиболее интересные доклады сделали профессор-доктор В. А. Шваб (ТЭМИИТ) и кандидат технических наук И. А. Яворский (СО АН СССР).

Значительную лепту в конференцию внесли и сообщения ученых нашего института. Следует отметить доклады заслуженного деятеля науки и техники, профессора-доктора И. Н. Бутакова («Метод теплового баланса в разрешении вопросов энергетики»), доцента кафедры ТЭУ С. В. Положего («Повышение эффективности промышленных электростанций за счет применения адiabатического парообразования»), доцента кафедры котлостроения В. Н. Смирнского («Новый метод сведения теплового баланса при испытании котельного агрегата») и другие.

В целом конференция прошла на должной научной высоте, участники единодушно пожелали проводить такие конференции ежегодно.

Э. ВЕХ,
ассистент кафедры
котлостроения.

Почетное звание носить с честью

Собрание актива институтских дружинников

11 января 1961 года состоялось заседание актива дружины ТПИ, который заслушал доклады Артамонова «О положении в нашем микрорайоне» и Гринберга «О дежурстве».

В дружине насчитывается свыше 1200 человек, среди которых 60 членов КПСС. Много хорошего сделано ею за истекший 1960 год: проводились рейды по городу, дружинники ездили на мясокомбинат, в клубы имени Сталина и ГРЭС-2, дежурили в драмтеатре, выполняли разнообразную работу, не считая обязательного поддержания порядка в своем микрорайоне. Нашими дружинниками задержано 130 нарушителей общественного порядка и выявлено 57 тунеядцев. Дружине объявлена благодарность и вручены грамоты горисполкома, а также обкома и горкома ВЛКСМ, дирекции и комитета ВЛКСМ института.

Но у нас есть очень много недостатков. Так, например, слабую помощь оказывают факультетские комсбюро начальникам и активу своих дружин. Наводя порядок в микрорайоне и за его пределами, мы не всегда соблюдаем его в общежитиях и учебных корпусах.

Часто можно встретить в общежитиях подозрительных людей. И редко случается, чтобы кто-нибудь поинтересовался, что это за люди. Недавно на Кирова, 4, два паренька продавали шапку. Их задержали. При обыске у них найдено холодное оружие.

Наш институт занимает «первое место» среди вузов города по числу задержанных. За истекший год в вытрезвителе побывал 131 человек — студенты, сотрудники и преподаватели.

Большим местом является и наш клуб. Когда там вечер, на улице — давка. С годами сложилась вредная традиция: юноши стараются выпить перед тем, как пойти в клуб. Показателен вечер сотрудников НИИ, состоявшийся 7 января: трудно было найти трезвого человека! На вечер ХТФ и МФ 2 января были выломаны двери.

Редки случаи, когда нарушителей общественного порядка обсуждают на комсомольских собраниях, заседаниях бюро и т. д.

Не все благополучно и в факультетских дружинах. Наиболее хорошее впечатление производят дружины ФТФ и ГРФ. Они выполняют 80 процентов

всей работы. Но как ни странно — большинство задержанных студентов именно с ФТФ и ГРФ. Вот уже несколько месяцев дружина МФ находится без начальника, стала распадаться. Сейчас отмежевывается в число наихудших дружин ЭЭФ, возглавляемая Клименко. Клименко выполняет поручение партбюро, является начальником дружины, но сам не проявляет инициативы. Сейчас работа развалена: дружину нельзя даже включить в график дежурств.

В дружине электромехаников совершенно нет актива. Всю работу приходится выполнять самому Устюжанцеву.

Неплохо взялись за дело горняки (командир Краюшкин) и химики (командир Скорняков). Эти дружины быстро растут и скоро крепко встанут на ноги.

Но самое тревожное то, что отдельные дружинники начинают заявлять: добровольно, мол, вступили, добровольно пойдём и на дежурство. Пора кончать с такой «торговлей».

Участники заседания актива приняли постановление по организационному укреплению дружины ТПИ.

Г. ГУРОВ,
студент 067-1 группы ФТФ.

КОРОТКИЕ БАСНИ

ДРУГ

Меж двух зайчишек сидит медведь.
Зайчишкам впору кричать: Спаситель!
А он басил:
— Люблю с друзьями посидеть —
Хоть в тесноте, да не в обиде.



СВЕРХСПОСОВНЫЙ СТУДЕНТ



Он иностранный изучил
И тут он был царем:
Немецкий текст переводил
С английским словарем.

ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ



В трактате писал он о вреде куренья.
И строки там были за сердце берущие.
Поставлена точка. Но в творческом рвении
Искурены были листы предыдущие.

Рис. А. МАХНЕВА,
студента МФ.

БЕСПОКОЙНАЯ ЮНОСТЬ

До сих пор у него не хватало смелости сказать ей, что каждые свободные час-два, когда Рита занимается игрой на мандолине или аккомпанирует девчатам на гитаре, он отправлялся на лыжную базу. Многие, очень многие хотели бы поведать этой острейшей под «мальчишку» девушке. Но... Валентин больше слушал, Рита умеет рассказывать, вся как-то преображается и говорит искренно, с увлечением.

НЕЗАМЕТНО пролетели три года и как бы вместе с собой унесли детскую беспечность. Когда Рита рассказывала Валентину о первых томских волнениях, она улыбалась, скрадывая в уголках губ легкую иронию.

— Томск — студенческий город! Заманчиво, если тебе восемнадцать лет. Пошумели мы дома в Прокопьевске с девчатами по строительной школе и решили ехать учиться дальше. Кино, театр, веселые песни в общежитии сельхозтехникума — все было. А желания заниматься в техникуме — нет. Спросишь, зачем поступала? — Не знаю, девчонки пошли, ну и я тоже. Смешно вспоминать... Только не долго продолжалось учение — бросила, пошла на стройку. У меня

же четвертый разряд штукатурка. Затираю, бывало, потолок, а сама о политехническом думаю. Приглашают подружки на танцы, а я качаю отрицательно головой и вижу перед собой расплывающиеся бинумы. Эх, если бы начать жить сначала! Наверно, не правда ли, Валя?

Наконец и общежитие. Повалил крупный снег.

— Ну, я пойду. До завтра! — сказал Валентин.

Рита помахала рукой и поднялась к себе. **О**ДРУГИ услыли. Включив настольный «грибок» она плюхнулась на кровать. Нащупала под подушкой тетрадь.

— Запишу и... спать, — подумала Рита. Корочки дневника со временем обтрепались, зашуршали листки...

12 декабря 1959 г.... Третий месяц, как мы на заводе. Георгий Семенович Сокол больше рассказывает, видно, не доверяет нам. Сегодня дал изготовить елочное освещение для заводского клуба. Разве это задание? Не выйдет из меня инженер...

18 января 1960 г.... Монтировали схему электропередачи, как всегда, не выходяло. Пришлось с бригадиром после смены оставаться. И до чего он напористый, если нет у меня даже проблеска на успех.

26 февраля.... Ура! Сама отрегулировала вольтметр и проверила работу станка. Георгий Семенович стал последние дни почему-то улыбаться. Спрашиваю — молчит...

15 марта.... До чего становится интересно жить! Наш цех борется за присвоение звания коммунистического. Я, выходит, борюсь тоже. Мы с Валентином перешли на само-

стоятельную работу. Бригадир по-прежнему улыбается, наверное, доволен. Хочется сделать такое, чтобы он сказал: «Молодчина, Ременникова!».

Дни короткие, беру «взаимы» немного у ночи, иначе не успеваю с занятиями в институте...

17 июня.... Вчера Георгий Семенович предложил нам вступить в заводскую секцию мотоциклистов. Валя ответил, что времени без этого не хватает, сессия скоро. Бригадир посмотрел на него и говорит:

— У лодырей только свободного времени много. Вы — другая статья. Я хочу видеть вас не только инженерами — ими наверняка будете, поверьте мне, но и развитыми ребятами в общем... Молодость вы богаты — это ценить надо. А то, что юность у вас беспокойная — большое счастье.

22 декабря.... Какая я счастливая! Два месяца мы с бригадиром пытались автоматизировать котельную установку на заводе. Дело в том, что загрузка велась вручную, — это требовало много энергии. Сегодня наши «мучения» кончились — клапанный датчик для подачи угля готов. Я, правда, предлагала электронный, как более совершенный, но его надо еще раз проверить.

НА этом записи прерывались. Рита взяла авторучку и стала размашистым почерком писать в тетради.

...«В котельной начали работы по автоматизации. Проверила электронный датчик — прекрасно включает и выключает станки, контролирует их работу. Будущее за ним!»

...На сегодня достаточно, устала. Завтра ждет меня мой завод.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.