

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания 26-й.
20 декабря 1961 г.
СРЕДА
№ 40 (962)
Цена 2 коп.

ПРОШЛО два с половиной месяца учебного года в сети партийного просвещения. Этот год особенный: в кружках и семинарах изучаются материалы XXII съезда партии. В центре работы XXII съезда было обсуждение и принятие новой, третьей Программы КПСС — программы строительства коммунизма. Изучение этого величественного документа, коммунистического манифеста нашей эпохи, является основным содержанием всей партийной учебы. Характеризуя особенности новой Программы КПСС, Н. С. Хрущев указывал, что это программа всего советского народа. Наш народ воспринял Программу партии как свое родное дело, как величайшую цель своей жизни. Вот почему не только коммунисты, но и беспартийные должны глубоко изучить Программу КПСС и материалы XXII съезда.

Как же поставлено изучение материалов XXII съезда в нашем институте? Сейчас уже можно и настало время подвести первые итоги, обобщить некоторый опыт и обратить внимание на недостатки.

На факультетах, кафедрах, в отделах организовано 35 теоретических семинаров и 20 кружков, в которых материалы XXII съезда изучаются большей частью сотрудниками института. Сеть партийного просвещения начала учебный год с некоторым запозданием, однако в настоящее время большинство семинаров и кружков вошло в общий график, предусмотренный схемой учебных планов и планами Дома партийного просвещения при ГК КПСС.

Наиболее организовано к изучению материалов XXII съезда приступили сотрудники ГФ, ХТФ и организации рабочих и служащих.

Это объясняется тем, что члены партийных бюро этих организаций, ответственные за сеть партийного просвещения тт. Бабенко С. А., Гирева Р. Н., Каргапольцева К. Г., относятся к делу ответственно и заинтересованно. Они своевременно завершили комплектование сети партийного просвещения, активно интересуются планами учебы, связаны с партийным комитетом, содействуют проводимым парткомом мероприятиям (например, в организации консультаций для руководителей кружков).

ИЗУЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

Проходят на высоком идейно-политическом уровне. Так, например, на теоретическом семинаре кафедры графики (рук. т. Обрусник) 22 ноября по теме «Историческое значение XXII съезда» выступили 6 человек. Все выступления были хорошо продуманы, подготовлены. С хорошими сообщениями выступили товарищи на теоретическом семинаре 11 ноября, которым руководит т. Тураев (ФТФ). Активно, на высоком теоретическом уровне прошел семинар, которым руководит т. Володин (ХТФ).

В кружках к настоящему времени проведено по 4—5 занятий. Тема «Историческое значение XXII съезда КПСС» изучена. Это можно сказать о кружках пропагандистов Захаровой, Зыкова, Мухачева (парторганизация рабочих и служащих), пропагандистов ГФ, ХТФ и др.

Однако было бы неверно сказать, что изучение материалов XXII съезда КПСС налажено и идет у нас вполне хорошо. Существующим положением мы не можем удовлетвориться, так как есть очень много недостатков, требующих немедленного устранения.

Прежде всего недостатки организационного характера. Здесь имеются факты совершенно нетерпимые. Например, теоретический семинар на кафедре физкультуры (парторг т. Хайновский, руководитель т. Семенов) до сих пор не начал работу по изучению материалов съезда. В конце октября тов. Хайновский заявил в парткоме, что за них (кафедру физкультуры) беспокоиться нечего, у них, мол, опытный пропагандист (тов. Семенов И. М.), заверил, что занятия начнутся немедленно. Однако занятия не начались до сих пор. Это нельзя объяснить ничем, кроме как безответственностью тт. Хайновского, Семенова и неоперативностью сектора партпросвещения парткома, который не сумел вовремя проконтролировать и установить этот безобразный факт. Только на днях обнаружилось, что группа сотрудников бюро расписания не охвачена никакой формой партийного просвещения, не изучает материалов XXII съезда. Это наиболее вопиющие недостатки, требующие немедленного исправления.

Постоянной бедой является перенос занятий, что затрудняет контроль за качеством изучения материалов и помощью со стороны парткома. Переносили занятия руководители семинаров тт. Тураев, Ананьев, руководители кружков тт. Лысак, Тахман, Журавлев и др. Срывались занятия кружка у пропагандистов Акимова, Мусунова и других. Этот недостаток организационно связан со слабой работой членов бюро, ответственных за партийное просвещение. Некоторые «ответственные», вместо того чтобы организовывать работу, составить жесткие графики проведения занятий, контролировать их проведение и качество, ограничиваются ролью пассивных наблюдателей, не имеют ясного представления даже о том, когда и где состоится или состоялись занятия, по какой

теме и так далее. Это относится в той или иной мере к тт. Тихомирову И. А. (ФТФ), Носкову Д. А. (РТФ), Мурзину В. А. (МФ), Жанкову И. К. (НИИ).

К недостаткам в организации следует отнести также многочисленность некоторых семинаров и кружков (например, кружок пропагандиста Зыкова на кафедре графики и др.).

Посещение занятий теоретических семинаров и кружков показало, что есть существенные недостатки и в самом проведении занятий. В работе теоретических семинаров это прежде всего слабая активность. Выступают на занятиях, как правило, лишь подготовленные докладчики, в обсуждении вопросов принимают два-три человека. Совершенно понятно, что для семинара, где занимается 30—40 человек, выступление 5—6 товарищей — этого слишком мало. Такое занятие для отдельных товарищей может служить удобной формой уклонения от изучения материалов XXII съезда. Руководители теоретических семинаров должны проявлять больше инициативы и принципиальности в контроле самостоятельной работы над материалами XXII съезда. Занятие теоретического семинара — это форма товарищеского обмена мнениями и взаимного контроля над самостоятельной работой. Пропагандист должен проявлять настойчивость и инициативу в том, чтобы активизировать всех участников семинара, вовлечь всех в обсуждение стоящих перед семинаром вопросов.

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

В работе ряда кружков обнаруживается такой недостаток, как сведение всего занятия к беседе пропагандиста. Так, например, в кружке пропагандиста Зыкова, где занимаются работники бухгалтерии общего отдела и другие, занятие 11 ноября свелось к получасовой беседе т. Зыкова по теме «Историческое значение XXII съезда КПСС».

Хорошая традиция

По инициативе комсомольского бюро специальности промышленная теплоэнергетика теплоэнергетического факультета 10 декабря проведен вечер встречи выпускников со студентами специальности. Заведующий кафедрой доцент В. Е. Целебровский в своем выступлении сказал:

— Наша обязанность состоит в том, чтобы во всех звеньях хозяйства всемерно использовать имеющиеся резервы для обеспечения нового мощного подъема производительных сил. В решении предстоящих исторических задач далеко не малую роль должна сыграть и успешная работа теплоэнергетиков.

Эта специальность еще молодая. За два выпуска получили дипломы инженеров-проектировщиков 53 человека (включая заочников). Основным местом работы наших выпускников являются крупные города Западной и Восточной Сибири.

От имени выпускников инженер Е. Куприянов остановился на трудностях, с которыми встречается молодой инженер, пришедший на производство. Выпускник Е. Куприянов рекомендовал студентам глубже заниматься практическими вопросами, активнее участвовать в научно-исследовательской работе, заниматься общественной деятельностью и спортом.

Инженер — выпускник В. Тарасов — отметил, что для успешной работы на предприятии необходимо сочетать функции хозяйственника и руководителя. В институте студент получает теоретические знания. Практический опыт надо приобретать на производственных предприятиях.

От имени студентов выступил секретарь комсомольского бюро факультета А. Воробьев. Организацию вечера возглавил оргкомитет в составе выпускницы Т. Трубской, комсомольцев специальности Щербанова, Чугарова, Васильевой, Мармер и Голиковой.

Инициативу комсомольского бюро теплоэнергетики неплохо бы было распространить на все факультеты, так как подобные встречи позволяют улучшать учебные дела на кафедрах.

В. ЗАВРИН.

ЧИТАЛЬНЫМ ЗАЛАМ — ХОРОШУЮ ВЕНТИЛЯЦИЮ

Уважаемая редакция! Просим внимательно отнестись к нашему предложению, изучить его и довести до более широкого круга студентов. Мы имеем ввиду санитарно-гигиенические условия читальных залов и библиотек нашего института. Как ни странно, но на многотысячный коллектив нашего института имеется всего два читальных зала с незначительным количеством посадочных мест. Но и то, что имеется, оставляет желать много лучшего. Так, несмотря на то, что библиотеки и читальные залы переполнены, в них нет хорошей вентиляции. После нескольких часов работы зала в нем устанавливается тяжелая угарная атмосфера. Теплый, спертый воздух даже зимой не позволяет заниматься продуктивно более 2—2,5 часов.

Тот, кто посещает читальные залы, знает, с какой головной болью и с каким самочувствием выходишь оттуда. Нетрудно предста-

вить и самочувствие обслуживающего персонала библиотек.

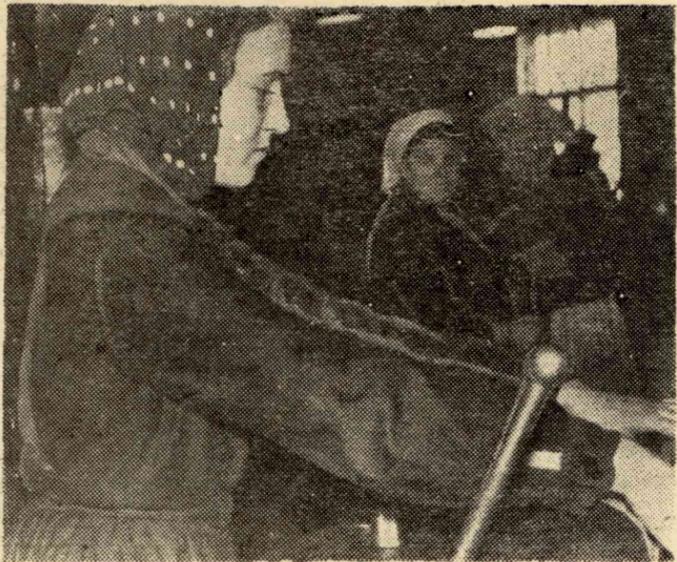
Что же мы предлагаем? Принудительную вентиляцию! Сейчас, когда идет ремонт потолочного перекрытия читального зала в главном корпусе, наше предложение вполне реально.

Это можно, как говорят, выполнить попутно с меньшими капитальными затратами. Все зависит от хозяйственности и их расторопности. В это дело должны вмешаться ректорат и партком (мы имеем в виду организационную и финансовую стороны). С технической же стороны это не должно представлять серьезных трудностей.

Надеемся, что вопрос о вентиляции в читальных залах будет решен не на словах, а на деле.

Группа студентов ЭМФ, АВТФ, ЭРУФ, ГФ, МФ, ФТФ, работники библиотек, всего 15 подписей.

Нам пишут



На снимке: студентка 820-6 группы И. Кожевникова, одна из лучших работниц Томского инструментального завода. Фото О. БАРАБАНОВА. Фотохроника ТПИ.

Изучать материалы съезда

(Начало на 1-й стр.)

рическое значение XXII съезда КПСС» (последнее занятие). Пропагандисту не было задано вопросов, он не поинтересовался, как усвоен предыдущий материал. Ясно, что такое занятие, хотя сообщение т. Зыкова было неплохим по содержанию, не может удовлетворить. Этот недостаток в той или иной мере присущ и некоторым другим пропагандистам. Его необходимо исправить. Пропагандисты должны более строго спрашивать с участников кружка, интересоваться, как усвоен проработанный материал, всячески развивать и поощрять активность слушателей, а тем, кто

еще не полностью осознал необходимость активного овладения материалами XXII съезда, разъяснять это в товарищеской индивидуальной беседе.

XXII съезд КПСС — событие всемирно-исторического значения, которое вдохновило советский народ на новые трудовые подвиги во имя коммунизма. Весь советский народ с энтузиазмом и воодушевлением трудится над выполнением грандиозной задачи, начертанной в Программе КПСС. Глубокое овладение содержанием Программы КПСС — необходимое условие сознательного и целеустремленного участия каждого советского человека в коммунистическом строительстве. Вот почему сейчас, как никогда, важна четкость в организации партийного просвещения, вот почему необходимо повседневное внимание к изучению материалов XXII съезда КПСС.

А. КНИГИН,
член парткома.

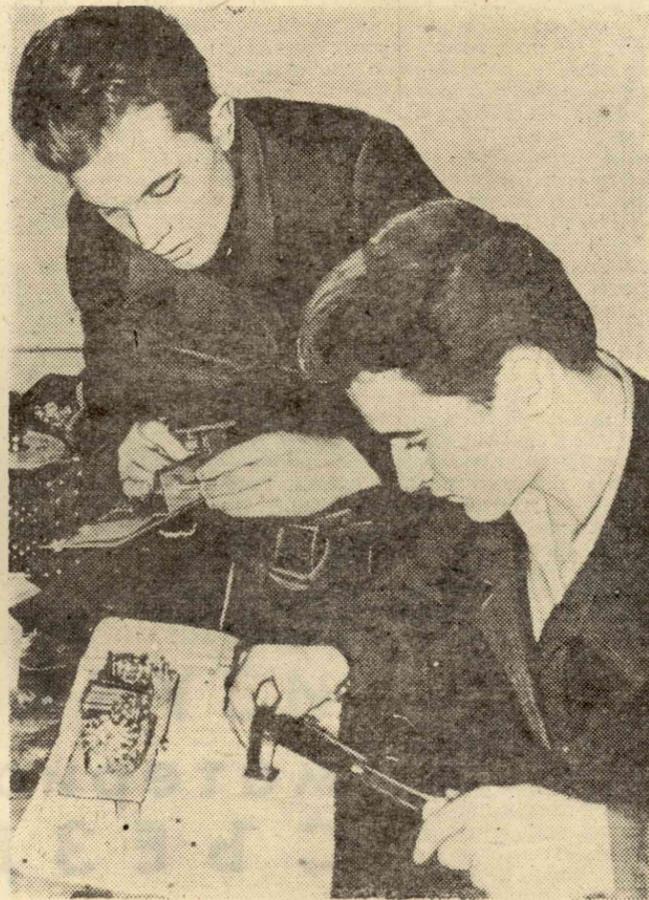
СТУДЕНТЫ — ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Горный факультет по итогам осенней научно-студенческой выставки занял 3 место. В 1960-61 учебном году многие студенты-горняки активно включились в работу СКБ. Особенно следует отметить студентов 4 курса Чертова Валерия (группа 318-II) и Поляницына Бориса (группа 318-II), которые под руководством кандидата технических наук И. Г. Галеева работают над созданием высокочастотной аппаратуры для дистанционного управления по силовым кабельным жилам.

В настоящее время они изготовили один прибор для настройки генераторов высокой частоты и скоро закончат изготовление второго.

Е. ТРИЛЛЕР, ответственный за НИР студентов горного факультета.

НА СНИМКЕ: В. Чертов и Б. Поляницын в лаборатории. Фото В. Бедарева. (Фотохроника ТПИ).



10 месяцев в во Франции

(Окончание).

Формы самообслуживания в столовых, как я уже отметил, весьма разнообразны. Например, в одной из столовых Гренобльского университета, где я обычно работал, перед входом один работник, обычно студент, ставит штамп на талончике, сверяя стоимость талончика с вашей карточкой студента. Затем вы берете поднос и выбираете кушанья. Но выбор строго определен. Выбор распространяется на первое, четвертое и пятое блюда. Второе и третье — постоянные, одно и то же на данный обед. При выходе с подносом второй работник отбирает у вас талончик и наметанным глазом оценивает правильность вашего выбора. Лишнее всегда забирается. Во время обеда все остается на подносе. Если вы пожелаете, можно взять добавку, обратившись к специальному столику, где можно получить нечто в виде третьего блюда (картофель, макароны и т. п.). По окончании обеда поднос с остатками «роскоши» относится к новому окну и отдается.

Такая система позволяет за 1,5 часа обслужить всю массу студентов, приписанных к данной столовой. Это очень удобно и отнимает мало времени. Как известно, для Франции характерна многопартийность. Имеются, соответственно, и многочисленные студенческие объединения. Подавляющее большинство студентов объединены во Всеобщую ассоциацию студентов Гренобля, наподобие профсоюза. Большое влияние в этой организации имеет коммунистический союз студентов, его гренобльская организация.

В связи с тем, что основная масса студентов проходит через упомянутые выше централизованные столовые, различные организации и партии доводят свои идеи или предположения с помощью листовок, раздаваемых представителями соответствующих партий перед входом в столовую каждому посетителю. Так как в настоящее время внутреннее положение Франции очень неустойчивое, сложное, деголевская власть считается слабой, то политическая деятельность развита весьма активно. И у нас, советских людей, не могла не

вызывать восхищения настоящей работой коммунистов за мир в Алжире, за устранение режима личной власти, за улучшение положения трудящихся.

Зачастую отдельные партийные организации выступают сообща. И это является наиболее эффективным методом, о чем никогда не устают напоминать коммунисты и к чему они все время призывают. «Только совместные усилия всех демократов могут привести к ликвидации режима личной власти и к восстановлению демократии», — призывают коммунисты.

Мне вспоминается порыв многих организаций в защиту демократии во времена фашистского путча в Алжире. Единным фронтом выступали студенты против наступления правительства на их жизненный уровень.

ОФИЦИАЛЬНЫХ материалов, естественно, мне некогда было читать, да и невозможно было из-за незнания языка: но из многих частных разговоров выяснилось, что

только 1-2 процента детей рабочих имеют возможность учиться в высших учебных заведениях. Остальные студенты — дети состоятельных родителей. И это вполне понятно: обучение в вузе стоит дорого, а рабочая семья, как известно, только-только сводит концы с концами.

Приведу пример. Познакомился я с одним русским по национальности студентом, родившемся уже во Франции и плохо говорящим по-русски. Его пожилая мать и сестра-школьница живут в небольшом городке недалеко от Нилса. Сам он получает стипендию около 150 франков в месяц. На помощь из дома он не мог рассчитывать, а наоборот, чтобы поддержать свою семью, ежемесячно отрывал от своей стипендии по 30 франков и отсылал матери. Оставшиеся деньги он расходовал на еду и на оплату общежития. Но у него было страстное желание учиться, и юноша мирился со всеми невзгодами. Все время я его видел в одном и том же легком костюмчике, а вместо галстука он но-

сил соответствующий своему назначению платок. В этих условиях о собственных книгах он, по-видимому, и не мечтал, и все время занимался в библиотеке. Но там не всегда можно было достать нужную книгу. В итоге (даже при всем моем желании) из трех экзаменов он сдал в весеннюю сессию только один. Теперь у него вся надежда на осень. Если и осенью провал, значит его ожидает армия и Алжир, чего ему, понятно, совсем не хотелось. Чтобы обеспечить себя средствами на будущий учебный год, он, как правило, на лето занимался на работу. При этом, поскольку ему еще нужно готовиться к осенним экзаменам, он искал работу только на полдня. Оказалось, что за месяц летней работы он смог заработать 300 франков. Однажды мне пришлось услышать от него такие слова: «Вот теперь я на себе испытал, что означает, когда капиталисты сосут кровь из рабочего класса. Ответствен-

ность на работе большая, а платят всего 2 франка за час».

Его хозяин, владелец небольшого предприятия по производству лимонада, уехал на лето на берег Средиземного моря, а мой знакомый должен был за гроши дрожать за то, как бы чего не случилось в отсутствие хозяина.

Но следует сказать, что мой знакомый находился еще в относительно благоприятных условиях: он имел стипендию и место в дешевом общежитии. А стипендию получает лишь небольшой процент студентов и не все могут жить в студенческом общежитии.

В общем система образования и условия обучения французских студентов являются, как говорят, притчей во языцех, особенно на фоне тех сведений о советской системе образования, которые стали известны благодаря всеобщему интересу к жизни в Советском Союзе.

А. КАЛГАНОВ.

Мы уже привыкли к тому, что каждый день приносит нам новые трудовые победы. Мы ежедневно радуемся достижениям в развитии науки и техники, промышленности и сельском хозяйстве, культурном строительстве. Мы радуемся успехам в коммунистическом воспитании советских людей.

У нас много больших дел, мы поглощены ими и зачастую просто не обращаем внимания на проступки своего товарища (брань, грубые слова, оскорбления и т. д.), считая их мелкими и ничего не значащими, не наносящими вреда окружающим. Но так ли это на самом деле?

Что касается наших достижений, здесь сомнений ни у кого не возникает. Даже наши враги перестали сомневаться. А вот о мелких, на первый взгляд безобидных, проступках своего товарища мы зачастую забываем.

Что значит нагрубить своему товарищу или незнакому человеку? Что значит вместо ярких разнообразных эпитетов, сравнений русского языка употребить при изъяснении необходимое, пошлое выражение, вставить круглое или слишком плоское словцо, поднятое со дна словарного багажа? Это прежде всего грубо оскорбить человека, испортить ему настроение, оставить неизгладимый неприятный осадок от встречи, это лишнее недоверие, подозрение к другим людям. «А вдруг и этот запустит в меня «космический» мат или грубость?»

БРАКОДЕЛЫ... НАСТРОЕНИЯ

Создается весьма некрасивая картина, когда подобная «мелочь» вырастает в большую неприязнь. Приведу примеры. Это произошло в нашей студенческой столовой. Студент механического факультета Геннадий Рабецкий из группы 448-I 16 ноября взял обед со стола самообслуживания на 35 коп, а уплатил 25 копеек. 18 ноября студент Борис Климов (группа 431-I) также не доплатил 5 копеек. Своими нечестными поступками они хотели навлечь подозрение в обмане на 15 своих товарищей, ставили под сомнение целесообразность замечательного студенческого мероприятия — организацию буфетов самообслуживания.

Обида, оскорбление, материальный ущерб людям наносится редко, но ощутимо. Так 18 октября в столовой появилось объявление: «Товарищи! Кто взял «по ошибке» черное осеннее пальто, лежащее на подокознике, просим вернуть его в комнату 39 общежития ЭМФ». 3 ноября на вечеру ЭРУФ также пропало пальто. 14 ноября на вешалке в 3-м корпусе у Г. Пушкарева (группа 329-1), «по ошибке» исчезла папача, у С. Бутовцевой (группа 339) — шапка. И если проследить дальше, то примеров подобных выше приведенным можно привести еще.

Конечно, подлинную статистику приводить излишне. Но говорить о таких фактах нужно много и постоянно, да не одному человеку, а всей общественности, чтобы, как гром, разражалась голоса осуждения и презрения над людьми с черненькой душой». Страшно, дико жить без доверия к людям, подозревать в чем-то плохом человека, не помышляющего ничего подобного. Просто невозможно жить с «лозунгом»: «Держи карман!».

Согласитесь, эти времена ушли в далекое прошлое. Для нас это далеко не типично. Мы сейчас заняты другими грандиозными делами — строительством коммунизма. И уже перестали думать о плохом. А выходит рановато. Поскольку в коммунизм мы не возьмем с собой ни грубость, ни оскорбления, ни обман, мы должны освободиться от ненужного груза сейчас, здесь, в преддверьи коммунизма, и не следует забывать о тех «мелочах», которые наносят обиду человеку. Поэтому на собраниях, в кругу товарищей нужно ставить вопрос о доверии шире, бороться с людьми, которые все еще больны пороками прошлого. Это нам особенно, потому что их единицы.

Р. АЛЕКСЕЕВ.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ,

наш

боевой

помощник,

продолжает

эстафету

Привыкаем!

...Дружная вагана юнойшей и девушек торопится к трамвайной остановке и через несколько минут она у заводской прогонной.

Уже стал привычным оглушавший сначала шум заводского цеха, привычным слово «смена», стал более послушным в руках молоток, так и порывивший сначала ударить по пальцам. Одобрительно улыбается в седые усы старый мастер, бросающий на нас поначалу весьма красноречивые косые взгляды. Сейчас же иногда можно услышать, как наш мастер, скупой на похвалы, как и все мастера, роняет короткое, но значительное «молодец».

Когда же над городом сгущаются сумерки, потоки рабочих-студентов растекаются по учебным корпусам института. Такими же привычными, как и слово «смена», стали для нас короткое слово «лекция» и труднопроизносимое «кляузура». Студенческая жизнь вступает в свои права. Не все дается легко. Вчерашняя десятиклассница с опаской притрагивалась к рукояткам гудящего станка, а студент с солидным стажем работы за плечами с неподдельным интересом разглядывал на чертеже несколько прямых линий, почему-то называемых в совокупности «пересечение прямой с плоскостью».

Все это было вчера. Сейчас мы уже привыкли к институту, заводу. И все же мы еще так мало знаем об институте и о наших старших товарищах. А ведь договорят, что существует некий внеузовский сектор, но что это такое, ни один первокурсник не знает. Очень бы хотелось с ним познакомиться!

Понемногу мы втягиваемся в бурный водоворот студенческой жизни. Оглядываясь на прошедшие месяцы нашей бытности студентами, можем по праву сказать: «Привыкаем!».

В. МЕШАЛКИНА.

По итогам весенней сессии наш факультет занял второе место в институте по успеваемости, шагнул на него с последнего. В этом большая заслуга учебной комиссии факультета.

Начинали с простого. Сначала в коридорах общежитий появились экраны успеваемости. Комсорги групп еженедельно подавали в комиссию рапорта о состоянии текущей успеваемости в группах. На основе этих рапортов и создавались экраны

успеваемости. Поэтому можно было видеть отстающих, а наиболее «злостных» из них комиссия вызывала на свои заседания.

Сейчас комиссия еще более активизировала свою деятельность. Известна непреложная истина: чем лучше посещение занятий, тем выше успеваемость. Поэтому члены учебной

комиссии для более действенной проверки учебной дисциплины (а в конечном счете, для улучшения успеваемости) распределены по потокам для контроля посещения студентами занятий. Кроме этого, по факультету были проведены рейды. Они показали, что наиболее слабо посещают лекции рабочие-студенты.

Надо сказать, что до сих пор учебная комиссия проводила совсем незначительную работу с рабочими-студентами.

Это вредно отразилось на общей успеваемости всего факультета. Теперь положение изменилось. Имеется учебная комиссия и у рабочих-студентов. Ее работа проводится через треугольные группы. Как она проводится — покажет предстоящая сессия.

Скоро сессия, которая подведет итог работе всех студентов и, конечно, учебной комиссии. Учебная комиссия нашего факультета выработала условия конкурса. Это повысит ответственность студентов, заставит их бороться за честь группы. Условия конкурса учитывают посещаемость студентами занятий. Поэтому лучшая группа будет лучшей не только в учебе, но и самой дисциплинированной на факультете.

В заключение хочется сказать, что учебная комиссия нашего факультета приложит все усилия для того, чтобы не только закрепить достигнутые успехи, но и шагнуть на ступеньку выше, т. е. завоевать первое место в институте.

Д. БАКЕЕВ,
группа 829-1.



Если за дело взяться с душой

Они вернулись из Красноярска, где проходили производственную практику, в конце января 1961 года. Они — это 26 юношей и девушек, второкурсников факультета автоматки и телемеханики, объединенных в группу 829/1.

Их никто не знал в деканате, и они еще не были знакомы с деканом. Эти молодые люди уезжали в Красноярск студентами-радиотехниками, а вернулись студентами вновь открытого факультета автоматки и телемеханики. Но сказать, что в деканате абсолютно ничего не знали о группе 829/1, значит сказать неправду. Красноярский политехнический институт, в котором они занимались эти полтора года, регулярно высылал экзаменационные ведомости по адресу: ТПИ, АТФ.

Студенты этой группы блеснули при сдаче экзаменов первой своей сессии: начертательную геометрию они сдали так хорошо, что удивился даже выдавший виды преподаватель. Но на второй и третий семестр группе «не хватило пороха». Она резко сбавила темп и в Томск приехала с весьма посредственными показателями.

Вот что было известно об этой группе в деканате.

Но восемьсот двадцать девятая первая не сложила оружия. Вскоре после возвращения из Красноярска студенты поставили перед собой задачу: наша группа должна стать лучшей на факультете.

И сразу приступили к делу. Большинство студентов сдавало задания досрочно. Все систематически готовились к занятиям. Уже в течение семестра можно было убедиться, что группа не собирается нарушать свое слово. Много сделали для того, чтобы группа вышла в число лучших комсорг В. Уваров и староста В. Бондаренко.

Итог всему подвела сессия. Многие студенты сдали экзамены досрочно. Характерно, что физику, теоретическую механику, историю КПСС все сдали на «хорошо» и «отлично». Получение «удочки» на экзамене было событием. Общий результат: ни одного «завала» и первое место по факультету. В группе по итогам весенней сессии пять отличников. Возглавляет этот отряд староста Бондаренко.

Не нужно думать, что студенты 829-1 только и занимаются «зубрежкой». Почти все ребята имеют общественные поручения, шесть из них в редколлегии факультетской стенгазеты «К звездам», где редакторское кресло занимает Мальхин В.

Приближается сессия. Группа 829-1 встречает ее во всеоружии. По текущей успеваемости она занимает первое место на факультете.

М. ГОЛОВАТЫЙ.

ДЕВИЗ НОВОГО ПРОФБЮРО

От четкой работы профсоюзной организации зависит очень многое. Но для того, чтобы работала вся организация, необходимо прежде всего хорошее профбюро.

20 октября у нас на факультете было избрано новое профбюро. Что же удалось сделать новому составу за прошедший период? Из беседы с его членами выяснилось, что дело только налаживается. Уже составлен график работы на месяц, организовывается дежурство членов профбюро в деканате.

Активно взялись за работу тт. Зеленый (ответственный за работу учебной комиссии), Селезнев (ответственный за общественный конт-

роль).

Шабалина

(соцстрах), быто-

вики тт. Высоц-

кая и Чикунов.

Пока все эти начинания ве-

дутся односторонние. Нет ника-

кой практической связи с чле-

нами профсоюза, слаба помощь

профоргам групп. Например,

профорг тт. Коршунов (груп-

па 829-1), Глоба (группа 839-1),

Тупольницкий (группа 829) за-

явили, что их миссия заключа-

ется только в сборе членских

взносов. Они даже не представ-

ляют обязанностей профоргов.

При разговоре с некоторыми из

членов профбюро выяснилось,

что они сами не знают, в чем заключается их деятельность. Так, студент Привалов (группа 820), ответственный за детский отдел, не начал работу лишь потому, что не знает своего предназначения.

Для того, чтобы наладилась работа, нужно, во-первых, хоро-

шо представлять

свои обязанности

(в этом может

помочь инситу-

тская организа-

ция), а во-вторых,

шире развернуть

работу в массах,

потому что одним

членам профбюро

при всем их же-

лании ничего не

сделать.

Новому соста-

ву профбюро

следует установить тесную

связь с другими общественны-

ми организациями факультета.

А то нередко получается у нас,

как в басне: «лебедь рвется в

облака, рак пьется назад, щу-

ка тянет в воду».

Оживление профсоюзной ра-

боты — вот что должно быть

девизом нового состава проф-

бюро.

В. БАЖАНОВ.

КАК Я СТАЛ „КОРОМ“...

Это случилось на перерыве между спортом и физикой. У входа в большую физическую аудиторию ко мне подошел Валерка и сказал: «С сегодняшнего дня ты специальный корреспондент факультетской газеты». И не успел я ответить что-нибудь вразумительное на столь ошеломляющее определение моей, на первый взгляд, скромной личности, как он сразу поставил передо мной задачу: «У нас на факультете, кажется, есть своя профсоюзная организация. Проверь, правда ли это, и дай статью».

Я открыл рот, чтобы сказать что-нибудь, но зазвенел звонок, и мы бросились занимать

места.

Мне было не до лекции. Я думал о том, что есть же на свете такие талантливые люди, которые с первого взгляда замечают в человеке то, что он сам в себе даже и не подозревал.

Для убедительности в том, что я действительно корреспондент, я попросил у Любы С. зеркало и украдкой рассматривать черты нового литературного деятеля. Но ничего нового не находил на своем лице и никак не мог понять, что, собственно, дернул Валерку остановиться на моей кандидатуре на столь ответственный пост. Потом я решил, что зря нечего голову ломать. Раз

выбрали — значит подметили во мне талант.

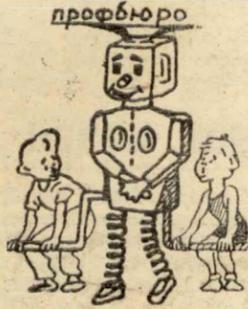
За работу принялся сразу после этого знаменательного дня. Не рискнув свою заметку написать самостоятельно, я порхал в старых журналах «Крокодил», нашел там статью о работе какого-то звероводческого хозяйства и переделал на профсоюзный лад. Добавил от себя, что у нас хронический зажим критики сверху и мало инициативы снизу, что нужно усилить контроль за деньгами и создать комиссию, которая должна расследовать, на чьи деньги ездит казначей в трамвае каждый день, а в конце придумал несколько лозунгов типа: «Товарищи профсоюзники!

Отдадим все силы для добычи путевок на Черноморское побережье».

Когда заметка появилась в газете, я нарочно торчал возле нее и наблюдал, какое впечатление она производит. Мнения, вообще, были разные. Только газета висела недолго. Ее вскоре сняли и еще зачем-то вызвали Валерку в профбюро.

Не знаю, что ему там говорили. Только он после этого случая стал почему-то меня избегать, работы тоже никакой не давал. Видно, забюрократился наш Валерка. А жаль, хороший был мальчик!

В. БАЖАНОВ,
группа 829-11.



«ЗА КАДРЫ»

20 декабря 1961 г. 3 стр.

За массовость и мастерство

Во всестороннем воспитании советских людей, особенно молодого поколения, в подготовке его к самоотверженному труду огромное значение имеет физическая культура и спорт.

Наша партия, правительство проявляют повседневную заботу о физическом воспитании трудящихся, являющемся важным звеном коммунистического воспитания.

«В период перехода к коммунизму, — говорится в Программе КПСС, — возрастают возможности воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство».

Это требует всемерного поощрения всех видов массового спорта.

Немало самых разнообразных и увлекательных видов спорта культивируется в нашем добровольном патриотическом обществе (ДОСААФ).

В кружках и спортивных секциях юноши и девушки овладевают самостоятельным спортом, планеризмом, парашютизмом, учатся метко стрелять, работать на радиостанции, управлять мотоциклом, автомобилем, плавать на воде и под водой.

Все эти виды спорта имеют большое значение не только в деле физподготовки трудящихся, но и расширяют их технические знания, воспитывают у молодежи смелость, находчивость, волю.

В первичной организации института насчитывается около 6 тысяч членов общества, работают секции стрелковая, мотоциклетная, парашютная, радиосекция, секция аквалангистов, кружок мотовожждения и др.

Подготовлено свыше 200 спортсменов-разрядников. Спортсмены ДОСААФ института не раз демонстрировали свое мастерство на городских и областных соревнованиях. Так чемпионами города и области были наши спортсмены-мотоциклисты (тренер мастер спорта В. Афонин), спортсмены-лыжники (капитан команды студент ФТФ Солодов). Эта команда участвовала в зональных соревнованиях и заняла пятое место.

В эстафете, посвященной годовщине Советской Армии, наши спортсмены показали отличное мастерство на всех 14 этапах и заняли первое место. В стрелковых соревнованиях на первенство института приняло участие около 800 стрелков, многие из них показали разряд-

ные нормативы (156 человек), а студент ФАВТ Столетов на зональных соревнованиях выполнил норму мастера спорта. Норму ГТО II ступени сдали 1962 человека. В секции аквалангистов занимались 40 студентов, 18 из них выполнили разрядные нормативы. Подготовлено 52 парашютиста (руководитель секции студент ГРФ т. Пастушенко). В областных соревнованиях по морскому пятиборью принимали участие три команды от института и заняли три первых места.

Бурный технический прогресс в нашей стране создает огромные возможности для дальнейшего улучшения подготовки технических кадров в организациях ДОСААФ на факультетах, а также и в институте.

Однако еще далеко не во всех организациях института оборонно-спортивная работа

находится на должном уровне. Очень редко проводятся соревнования из-за отсутствия спортивного инвентаря. Так, например, есть много желающих получить права шофера-любителя, но из-за отсутствия машины это сделать невозможно.

Нет условий для обучения студентов и планеризму: на одном старом планере далеко не улетит!

Развертывая спортивную работу на факультетах, надо всемерно разнообразить ее формы, исходя из возможностей приобрести инвентарь непосредственно на факультетах, целесообразно проводить соревнования внутри групп, курсов, потоков и факультетов. Массовость и мастерство — вот что должно быть девизом. Профбюро факультетов, а также и профкому института необходимо в корне пересмотреть свое отношение к работе ДОСААФ.

Большое значение в работе ДОСААФ имеет подбор ее руководящего состава. Опыт показывает, что там, где серьезно подошли к этому вопросу, работа улучшилась. А на таких факультетах, как МФ (председатель Козлов), ТЭФ (Ваньяков), ЭМФ (Чуркин), работа запущена.

Претворяя в жизнь решения XXII съезда КПСС, коллективы нашего общества призваны обеспечить дальнейший подъем всей многообразной деятельности, добиться новых успехов в работе ДОСААФ.

П. РЫБКА,
председатель комитета ДОСААФ института.

Завтра открывается конференция ДОСААФ института



Задумалась. Фотоэтиюд Г. Абрамочкина

СПОРТ

Победа Л. Шимковой

В воскресенье, 10 декабря, состоялись легкоатлетические соревнования на открытом воздухе. Тяжелые условия соревнования (низкая температура воздуха, резкий ветер и неровность рельефа на дистанции) не помешали многим участникам показать хорошие технические результаты.

В беге на 100 метров для мужчин 1 место с результатом 11,8 сек. занял студент 819-2 группы В. Богдан-Курило. В беге на 600 метров первенство завоевал студент 143-1 группы В. Степников с результатом 1 мин. 42,5 сек.

Большого успеха добилась студентка 258-1 группы Любовь Шимкова, занявшая 1 место в беге на 100 и 300 метров с результатом соответственно 14,9 сек. и 48,4 сек.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.



Буфеты — на саморасчет

Бытует легенда, что голодный студент может есть гвозди. Но податься к ним не так-то просто, если очередь в буфете во время перерыва доходит до дверей и дальше. Особенно много людей скапливается в буфете 10 корпуса и особенно медленно обслуживают там же.

Не пора ли перевести буфеты (хотя бы частично) на саморасчет, чтобы ликвидировать навсегда очереди во время перерывов между лекциями?

Б. КИНСБРУНЕР,
студент 138-2 группы.

Я хочу быть снова очень нежным, словно ландыш майской порой...

Как врачи в халатах белоснежных, Наклонились годы надо мной. Известкового утеса скальпель Врезался в гнилые облака. Вот родник. Глядит

из каждой капли Девичья хрустальная тоска. Я боюсь коснуться этих свежих И прозрачных *родниковых губ,

Городской неискренний невежда, — Слишком равнодушен я и груб.

Мне б на нежность в жизни опираться. Горы! Видите, ведь я большой! Сделайте скорее операцию! Напите вашей чистотой!

В. ЛИХАЧЕВ

Заслуженный успех

3 декабря лыжники ТПИ впервые в этом спортивном сезоне вышли на старт. В числе других уже опытных, прославленных коллективов пробовала свои силы и самая молодая команда ЭРУФ. Но в спорте очень часто преподают сюрпризы именно те команды, от каких меньше всего ожидают. Кто мог предположить, что команда, которая впервые участвует в соревнованиях, займет первое место? Но случилось именно так. Оставив позади многие опытные коллективы, наши лыжники заняли первое общекомандное место.

Лишь месяц назад начала наша команда подготовку к соревнованиям, но упорные тренировки, проведенные в основном на пересеченной местности, и кропотливая работа тренера (заведующего кафедрой гирского спорта В. Копытова) дали хорошие результаты. Это заслуженная победа и большой успех наших лыжников.

Следует отметить, что мы остались без первого места в личном зачете. В этом сказались малоопытность лыжников и сжатые сроки тренировок. Однако у нас есть все возможности для достижения более крупных успехов.

А. ГОРДИЕНКО.

Объявление.

В пятницу, 22 декабря, в помещении редакции газеты «За кадры» (главный корпус 80 ауд.) состоится очередное заседание литгруппы «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА». Приглашаются все, пробоющие свои силы в литературе.

Начало заседания в 8 часов вечера.

„КТО УМЫЛ РУКИ?“

7 декабря с. г. в газете «За кадры» была помещена статья председателя студсовета общежития тов. Ф. Солюс под заголовком «Кто умыл руки?».

Необходимо отметить, что в последнее время действительно в студенческих общежитиях сложилось крайне тяжелое положение в связи с большим недостатком кранов в умывальных комнатах. Приобрести их в магазинах города не представилось возможным. Поэтому было решено силами работников института изготовить педальные краны в нужном количестве и установить их

во всех общежитиях.

Первая партия новой аппаратуры 13 декабря поставлена в общежитии Усова, 11. Изготовление и установка новых кранов для остальных общежитий будет закончена к маю 1962 года.

Относительно ремонта телевизоров. ОСО все ремонтные работы радио-и телевизионной аппаратуры производит через телевизионное ателье города. Необходимости в ремонте указанной аппаратуры непосредственно в институтской лаборатории нет. Во-первых, телевизионное ателье всегда удовлетворяло наши нужды в этом во-

просе. Во-вторых, в общежитиях имеется подменный фонд телевизоров и, в частности, автору статьи «Кто умыл руки?» предлагается взамен неисправного телевизор марки «Луч». Однако председатель студсовета тов. Солюс от такой замены отказался.

Далее статья отмечает частые перегорания предохранителей в общежитии по Усова, 11. Это действительно так. Но мне хочется остановиться на причинах, почему перегорают предохранители?

В период, когда основная масса студентов находится в общежитии, нагрузка на предохранители бывает предельной. А отдельные студенты не выполняют распоряжение по институту, категорически запрещающее пользование дополнительными нагревательными приборами. В общежитии в это время можно встретить и электроплитки, и утюги, и радиоприборы, включенные в комнаты с помощью «жуликов», иголок и других приспособлений. Все это ведет к тому, что предохранители не выдерживают подобной нагрузки и перегорают.

Со стороны работников ОСО принимаются меры пресечения подобных безобразий. Но они оказываются недостаточными. И поэтому наша просьба: оказать нам помощь через общественные организации, в частности, через студсовет общежитий и профбюро факультетов.

Д. СКАКОВСКИЙ,
начальник ОСО.

„Замок начал ржаветь“

В газете «За кадры» от 7 декабря 1961 г. была напечатана заметка В. Пуляева «Замок начал ржаветь».

Речь идет о стрелковом тире ДОСААФ, расположенном в подвальном помещении общежития Кирова, 4. Действительно стрелковый тир в прошлые годы был отдан в распоряжение стрелковой секции ДОСААФ, которая и использовала его по своему усмотрению. Но «усмотрение» руководителей ДОСААФ сводилось к бесхозяйственному и безответственному использованию этого помещения. Тир в конечном итоге был превращен в место распития спиртных напитков, где в большом количестве можно было найти бутылки из-под водки, остатки пищи и прочий хлам. Кроме того, помещение не закрывалось. А когда и закрывалось, то, как правило, группа студентов, прибывавшая на тренировку, не могла найти ключ, в результате или взламывалась дверь, или студенты проникали в помещение тира через окна подвала.

С этим безобразием я, как комендант, не мог мириться и обратился к проректору института тов. Ковалеву с просьбой закрыть тир. Моя просьба была удовлетворена. Мне кажется, мораль отсюда будет такой: «Не пеняй на зеркало, коли рожа крива».

Вот почему помещение сейчас используется под склад общежития.

К. ДИКАНЧУК,
комендант общежития.

НАМ ОТВЕЧАЮТ