

# ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 7 (929)

Среда, 22 февраля 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

## Завтра — День Советской Армии

# Армия мира

23 февраля — день рождения победоносных Советских Вооруженных Сил — яркая и волнующая страница истории нашей Родины. Эту знаменательную дату ежегодно торжественно отмечают великий советский народ и его воины, миллионы наших зарубежных братьев и друзей.

Созданные и воспитанные Коммунистической партией, закаленные в борьбе, Вооруженные Силы СССР прошли за 43 года славный боевой путь и совершили беспримерные подвиги в защите Родины.

Враги Советского Союза неоднократно вынуждали нас вести тяжелые и кровопролитные войны. И каждый раз Вооруженные Силы страны Советов с честью выполняли свой долг.

В то же время они с достоинством и мужеством выполняли свою освободительную миссию, свой интернациональный долг и этим самым завоевали горячую любовь и признательность не только народов СССР, но и трудящихся всего мира.

В послевоенные годы Советская Армия в своем развитии далеко шагнула вперед. На базе крупных успехов тяжелой промышленности, науки и техники, благодаря неустанной заботе партии и народа Советская Армия оснащена всеми видами современного оружия и техники, в том числе атомно-водородным оружием и ракетной техникой различного назначения.

«Совершенно очевидно, — сказал Н. С. Хрущев на XXI съезде КПСС, — что если Советский Союз умеет посылать ракету на сотни тысяч километров в космос, то он может послать без промаха мощные ракеты в любую точку земного шара».

Борясь за мир, за ослабление международной напряженности, мы не можем не

учитывать того факта, что в мире еще есть империалистические силы, проводящие политику наглых провокаций и агрессии, примерами чего служат события в Конго, Лаосе, Алжире и в других районах.

Стремясь положить конец гонке вооружения, СССР за последние четыре года сократил численность своих Вооруженных Сил на 2 миллиона 140 тысяч человек и до конца 1961 года еще сократит на 1 миллион 200 тысяч человек. Все это говорит о миролюбивом характере внешней политики СССР.

Миллионы демобилизованных воинов возвратились

на производство, подразделениями выехали на целину и новостройки Сибири и Дальнего Востока, в том числе и в гор. Томск.

Среди наших студентов немало бывших воинов Советской Армии и Флота, они настойчиво овладевают новыми, мирными профессиями. Это студенты В. Минин, З. Юрьев, В. Артемов, А. Горбалин, М. Мамафиевко и многие другие.

Вместе со всеми советскими людьми коллектив Томского политехнического института имени С. М. Кирова встречает славную годовщину Вооруженных Сил новыми успехами в труде и учебе.

ЛЕОНИД Сергеевич прислонился к оттаявшему стеклу окна. Была зимняя ночь. В воздухе, вырванные светом уличных фонарей, играли крохотные снежинки. Окна соседних домов светились розовыми и синими огнями. Внизу по тротуарам проходили запоздавшие пешеходы.

Леонид Сергеевич был явно недоволен собой. Вот уже который год руководит он сектором нейтронной физики в институте, а работа, по его мнению, продвинулась совсем незначительно.

Сколько они возятся с этим циклотроном?! Иногда казалось, что до запуска остаются считанные дни, но находились новые и новые неполадки. И всему виной Леонид Сергеевич ставил свою медлительность.

— Совсем недавно испытали источник ионов, — молча рассуждал он, — так опять беда — вышли из строя крышки вакуумной камеры. Придется

омеднять их. А когда мастерские выполняют задание — кто знает?

Слабый свет от настольной лампы вырисовывал на стене тень четкого профиля.

В. ПОЛЮХОВ



— Наладим циклотрон, и тогда не придется слишком много «копаться» в чужой статистике. Можно будет приступить к своим экспериментам, — думал он.

Вот уже около полутора лет он изучает и пытается интерпретировать упругое рассеяние частиц на ядрах.

А у них — своя особая жизнь, свой характер. Тяжелые ядра ведут себя, как капли жидкости, а легкие — как некоторые определенные структуры, напоминающие атомы. При этом

В прошлом году были демобилизованы сотни тысяч солдат из рядов Советской Армии. Правительство приветствует желание молодежи продолжать образование.

Прямо из армии пришел сдавать приемные экзамены Валерий Марков (группа 910-1). Сейчас он уже студент. Позади первая сессия.

— До службы в армии я работал фрезеровщиком на станкостроительном заводе в Новосибирске, — говорит Марков. — Однажды нашему заводу поручили изготовить детали для Новосибирской ГЭС, а потом пригласили осмотреть электростанцию. Она мне очень понравилась. Я заинтересовался работой энергетика. Потом ушел в армию с мечтой стать инженером-энергетиком. Сейчас учусь и работаю электрослесарем на Томской

## Хорошее пополнение

ТЭЦ. Трудностей много, сказывается большой перерыв в учебе.

Хорошее пополнение идет в институт из рядов Советской Армии — ребята серьезные, подтянутые, готовые преодолевать трудности в приобре-



тении знаний. Большинство из них — вожаки групп. Старостой группы является и Валерий Марков.

На снимке: Валерий Марков готовится к досрочной сдаче чертежа.

В. СИДОРОВ

## ПУСТЬ ВОЙНЫ УХОДЯТ...

От полюса и до полюса Надеждою люди полны. Трещину дал и тронулся Лед холодной войны. Пусть войны уходят

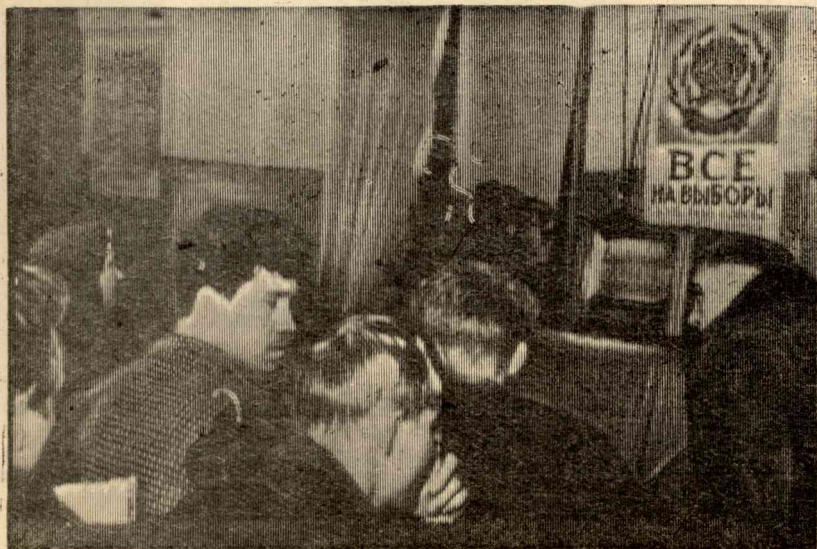
в преданье И делом становится слово. Земля, затаив дыханье, Слушала речь Хрущева. Туман недобренья расеем! Оружье — на слом!

на болванки! Пусть рядом с кольчужой в музеех

Тихо ржавеют танки. Равненья — на нашу страну!

С войною покончим сразу. Пусть нынче идут ко дну Военные пакты и базы. Поля не топтать солдатам, В крови не купаться

рассветам, Пусть мирный взвывает атом К звездам наши ракеты.



В агитпункте избирательного участка №№ 95 и 96 (главный корпус ТПИ) всегда многолюдно. Но особенно охотно посещается агитпункт вечером. Одни идут сюда, чтобы проверить себя в списках избирателей, другие — посмотреть кинофильм по телевизору, третьи — почитать свежие газеты и журналы, поиграть в настольные игры.

(Окончание на 3-й стр.)



# КОМСОРГАМИ—

Группа — основное звено комсомольской работы. В группе лучше узнаются наклонности и интересы каждого студента, а это помогает вовлечь всю молодежь в деятельность комсомольской организации. С этим согласны все активисты. Но, как правило, сами активисты мало вникают в жизнь даже тех групп, в которых учатся. И нередко бывает так, что в группах, насчитывающих в своих рядах несколько активистов, работа ведется очень слабо.

Руководящее ядро группы — треугольник — мобилизует студентов на планомерную и повседневную учебную работу в семестре, организует культурный отдых членов группы, борется за политический рост каждого студента. Комсорг группы — душа этого небольшого, но самого главного ядра комсомольской организации. Подготовить интересное собрание, правильно построить беседу, вскрыть сущность того или иного поступка товарища — для этого нужны определенные организаторские способности, высокие моральные и деловые качества, которые приходят не сразу.

Практика показывает, что в группах, где во главе комсомольских организаций стоят инициативные, требовательные руководители, комсомольская жизнь бьет ключом. Таковы, например, лучшие группы института 078 (комсорг Ю. Иванов), 167-1 (комсорг Епифанцев) и другие.

В нашей комсомольской организации начались отчеты и переборы комсоров. Мне хочется поделиться своими соображениями о выборах комсоров. Речь идет о том, чтобы при выборе комсорга группы руководствовались не занятостью комсомольца общественными поручениями, а прежде всего его деловыми качествами. Комсоргом группы, по моему, должен стать комсомолец, который сможет оживить комсомольскую жизнь группы, направить усилия коллектива группы в целом и каждого члена группы в отдельности на конкретные дела. Там, где это нужно для пользы дела, комсоргом можно избирать инициативного

комсомольского активиста. Мне могут возразить, что общественная нагрузка некоторой части комсомольцев возрастет, а у другой части уменьшится, и это в какой-то степени верно. Но ввиду того, что комсомольский активист является непосредственным членом той группы, в которой его избирают комсоргом, он может комсомольские дела решать более конкретно, оперативно. В результате дополнительная обязанность совсем мало отразится на его общей занятости. Деятельный же комсорг всегда сможет дойти до каждого члена группы, найти каждому дело по душе. Таким образом, число комсомольцев занимающихся общественной работой, значительно увеличится.

Означает ли такая постановка вопроса то, что каждый активист должен стать комсоргом? Конечно, нет. Не все активисты смогут ими быть. Для большинства членов группы, занимающихся вместе не один месяц, вполне ясно, кто может стать наиболее деятельным комсоргом, работать с душой, с огоньком. В свою очередь, инициативные комсорги, активно болеющие за комсомольские дела, могут выдвигаться в курсо-

Трибуна  
комсорга

## ЛУЧШИХ

вые, факультетские бюро и бюро специальности и одновременно возглавлять группы.

При этом очень важно то, что связь комсоров с вышестоящими комсомольскими органами значительно укрепится. Комитет комсомола, бюро факультета смогут более активно влиять на комсомольскую жизнь в группах, оперативно и быстро осуществлять свои решения и постановления.

**Комсомольские органы должны работать в контакте — вот одна из основных идей такого подхода к выбору комсорга.**

Нужно только очень серьезно и вдумчиво подойти к подбору новых комсоров. В этом большая задача факультетских бюро, бюро специальностей (курсов). Комсоргов группы необходимо утверждать на заседании бюро факультета не формально, а с большой вдумчивостью.

Комитету комсомола и факультетским бюро необходимо организовать постоянную учебу комсоров, чаще практиковать обмен опытом работы между комсоргами.

**В. ГРОШЕВ,**  
комсорг группы 067-2.

**О**ДНА из важнейших задач дипломанта — выполнение дипломного проекта. Не менее важной задачей является другая — подготовка к защите. Примерно за неделю начинается этот напряженный труд. Проблем не меньше, чем в проекте. Сколько времени на выступление: пять или десять минут? На сколько можно безопасно превышать эту норму? Допустимо ли прокашляться в присутствии ГЭК, если вдруг охрипнешь? Каким голосом говорить — спокойным, повышенным или плачущим? Как быть, если во время вдохновенного рассказа зацепишь кафедру и перевернешь ее?

Старшие товарищи, так часто выручавшие нас своим советом во время дипломирования, и тут рады помочь: говорить надо так, чтобы ГЭК слышала каждое слово и понимала каждое выражение; покашлять лучше всего предварительно, за дверь; кафедра, упав на пол, вероятно, сломается, а возможно и нет; если член ГЭК выйдет из-за стола и начнет водить по твоему чертежу карандашом не впадай в отчаяние, а делай вид, что так и надо. Оценка на защите в основном зависит от ценности проделанной работы и весьма слабо — от твоего поведения.

Вооруженные этими знаниями (и некоторыми другими, конечно!) ветераны «шестерки» начинают свой последний и решительный...

Тов. Голубев — председатель ГЭК — вызывает очередных, вызывает негромко, но мог бы и еще тише, такие слова мимо ушей не пройдут.

Вот за кафедрой Володя Евстигнеев. За него все спокойно: и руководитель, и товарищи, и, вероятно, он сам. Мощный голос его растекается по комнатам, заставляет прислушиваться тех, кто ждет своего вызова или приводит в порядок нервы (если его дело уже сделано). Только привычные ко всему члены ГЭК сидят себе, и по лицам никак нельзя установить что-либо об их переживаниях.

Чувствуя близкий конец (не Вовы, а его защиты), очередные бодрый шопотом договариваются о размещении чертежей. Толик Троегубов, безупречно защитившийся, melancholично размышляет о несостоявшейся командировке. Не беда! Диплом с отличием — гораздо более нужная и приятная новость,

**О**КОНЧИЛИСЬ экзамены. Подведены итоги. Лучшей на втором курсе физико-технического факультета оказалась группа 069-2. Впрочем, этому никто не удивился, так как успех группы закономерен.

Вот что рассказал студент этой группы Струц Василий.

— Экзамены, мы сдали хорошо, получено только пять удозлетворительных отметок.

Средний бал нашей успеваемости высок — 4,45

В группе сейчас шесть отличников: Шипатов, Савельев, Каминский, Дергобузов, Кузнецов, Грищуков. Один из них — Эдуард Шипатов — кандидат на получение Ленинской стипендии. Естественно, чтобы достигнуть таких успехов, была проведена большая работа.

Очень много в семестре поработали наши товарищи: председатель учебной комиссии факультета Гавкалов, староста Титов, комсорг Грищуков, профорг Гусев.

У нас часто проводились политбеседы, комсомольские и групповые собрания. Ошибочно думать, что в группе собрались одни «talанты». Среди нас, как и в других группах, есть студенты, которым знания даются труднее, чем другим, это Гребенников и Руколеев. Поэтому на собраниях мы в пер-

вую очередь обсуждали их текущую успеваемость, оказывали помощь. В результате они успешно выдержали экзамены

Сейчас у нас каникулы. Мы часто коллективно ходим в кино, в театр, на лыжные прогулки. Спортсмены свой досуг отдают любимому виду спорта. Так, Сыпченко — отличный лыжник, Титов — член факультетской команды по стрельбе, Шипатов — неплохой штангист.

## ТАК ДЕРЖАТЬ!

Действительно, в группе 069-2 дружный коллектив. Их дружба — настоящая дружба ба. Это не панибратство, затушевывание недостатков, «взаимовыручка» на экзаменах. Основной лозунг группы — один за всех и все за одного.

В заключение беседы несколько слов сказал будущий Ленинский стипендиат Эдуард Шипатов:

— На собственном опыте я понял, для того чтобы добиться хороших успехов в учебе, необходимо настойчиво и последовательно овладевать знаниями в семестре, не пропуская ни одной лекции, ибо пропущенная лекция — уже пробел в знаниях. Больше внимания уделять правильному режиму и спорту.

**Ф. КОВЗАРЬ,**  
студент ФТФ.

## КОНЕЦ—ДЕЛУ ВЕНЕЦ

Женя Усков ожесточенно чертит остатком карандаша в бумажках со своей речью. Саушкин и я звоним на квартиру отсутствующего Акимова и все время попадаем в лабораторию автоматки. А из соседней комнаты доносится негромкое: «...Товарищ Колесников...»

Колесников твердым шагом направляется к указке, вдогонку шепот: «Не начинай с «ну!»

Быстро и уверенно защищаются Лисицын, Усков. Не-

сколько «драматичной» была защита Солдатова. Он без приключений проговорил десять минут, затем перешел на второй десяток и явно имел претензию на третий. Уняв его, экзаменаторы вызвали следующего.

Все меньше остается студентов в нашей комнате, и все больше молодых специалистов. И многие из них (как это выясняется чуть позднее!) получают высшую оценку. Почти во всех рецензиях повторяется фраза:

«Автор проделал большую и важную работу... И хотя в каждой из них есть неизбежное «но...», тем не менее чуть подалее обязательно говорится: «Указанные недостатки не снижают ценности работы, автор заслуживает звания инженера-физика, а его работа...»

И из семнадцати защит десять проведены отлично. Труд четверых оценен максимально высоко — дипломом с отличием. Это — А. Троегубов, В. Евстигнеев, Е. Усков и А. Лисицын.

**А. ИВАНОВ.**

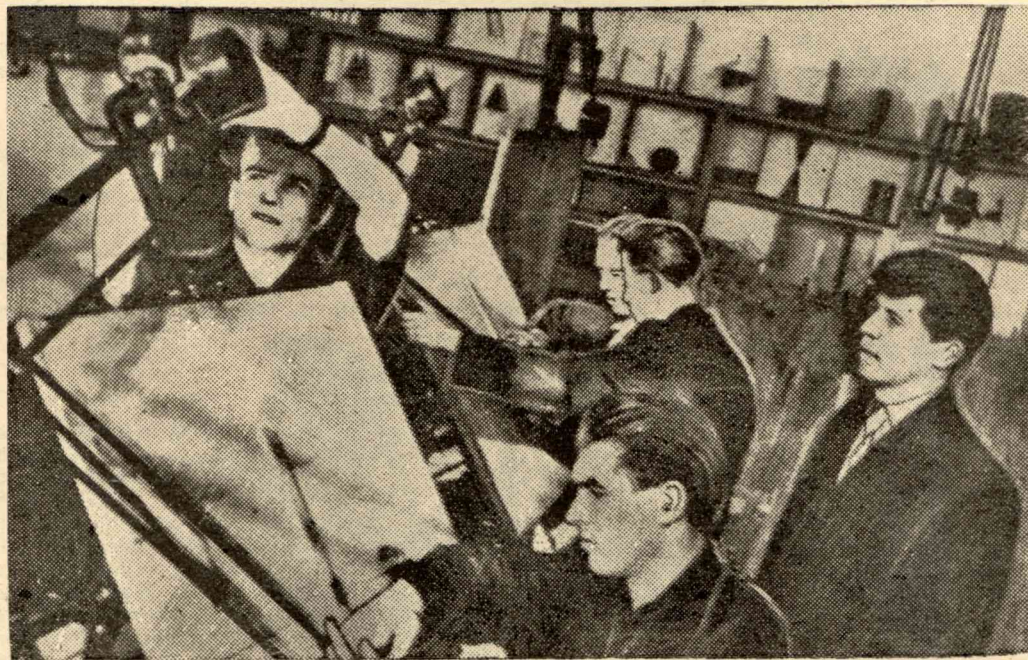
## Дорогие читатели!

В марте 1961 года газета «За кадры» отмечает свое двадцатилетие. Для того чтобы сделать ее более интересной и содержательной, мы предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты:

1. С какого года вы читаете газету?
2. Нравится ли вам ваша газета?
3. Какие вопросы, поднятые газетой, вам кажутся наиболее важными и интересными?
4. Недостатки газеты.
5. Что, по вашему мнению, следует сделать для улучшения ее содержания и оформления?

Свои ответы на анкету направлять по адресу: главный корпус, 3-й этаж, комната № 80, редакция газеты «За кадры».

Желательно указать фамилию, курс, факультет.



В главном корпусе института в аудитории № 79 оборудован еще один чертежный зал. Здесь много света, просторно. С вводом нового зала число чертежных машин, предо-

ставляемых в распоряжение студентов, увеличилось втрое.

На снимке: лаборанты кафедры начертательной геометрии и графики за монтажом оборудования чертежного зала.



реждения, выселения из общежития — с другой, не могут остановить бешеную гонку в «соревновании» за худшую комнату.

А почему? Где главная причина?

Их много. Вот первая: в тре-

Прошло около месяца весеннего семестра на 1, 2 и 4 курсах. А на теплоэнергетическом факультете широко развернулось «соревнование» по нарушению трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка. В некоторых группах это приняло массовый характер. Так, группа 629 лекции по физике и высшей математике посещает половинным составом, группы 627, 637-1 в таком же количестве — лекции по диалектическому и историческому материализму, группа 610-1 практические занятия по общей химии посещает тоже плохо.

Уже определяются «лидеры» соревнования. Впереди по количеству пропущенных занятий по неуважительным причинам идут: на первом курсе — Г. Иванова, С. Новицкая (группа 620), Н. Карманова, А. Новгородцева (группа 640-1), Н. Сугрובה, О. Рудковская (группа 650-2), а студенты Т. Асеева, А. Кузнецов, А. Кошля, Л. Саханенко (группа 650-2), Ю. Шаронов (группа 650-1) по неизвестным причинам совсем прекратили посещение занятий. На втором курсе часто пропускают лекции Н. Филиппович (группа 629), В. Отрощенко (группа 639-2), на четвертом курсе — А. Абабков, А. Осовский (группа 637-1), В. Бабанин, А. Рабечкий (группа 657). Все они имеют от 14 до 36 часов пропусков занятий по неуважительным причинам.

Достигнутые «успехи» большинства «лидеров» являются закреплением прошлых результатов. Только трое из них не имеют отрицательных оценок в зимнюю сессию. Но каждый «награжден» одним или несколькими взысканиями.

В комнатах общежития нередко валяются окурки, на батареях сушатся носки, белье, тренировочные костюмы и обувь. Студенты спят до 11 часов дня в то время, когда идут учебные занятия. Никакие телевизоры и вымпелы, с одной стороны, и выговоры, предуп-

угольниками групп. Комсорг группы 639-1 Э. Гончаров живет в одной из худших комнат общежития. А ведь Гончаров не рядовой комсомолец, а комсорг. Но может ли он быть «оргом», когда не умеет навести порядок в комнате, где живет.

Почему в группах 629, 637-1, 627 на лекции является, как правило, половина студентов? Потому что старосты групп только отмечают пропуски. А некоторые старосты даже и это делают недобросовестно. Волнует ли такое очковитательство комсоров, профсоров? Вероятно, нет.

Из сказанного следует, что на факультете самая большая беда — плохо работают трудолюбивые группы. Но в этом виноваты не только сами трудолюбивые. А где комсомольское бюро факультета? Кто руководит комсоргами, спрашивал с них работу, помогал советом? Только работа комсомольских активистов в группе приносит хорошие результаты, только такой работой можно «вытянуть» факультет.

(Окончание.)

Леонид Сергеевич запустил руки в светлые волосы дочурки и растрепал их.

— Поздно, доча, спи. Давай я тебя укрою.

Приподнимая одеяло, он задел рукой за что-то острое:

— Ты у меня большая девочка, а спишь с игрушками.

— А ты, папочка, мне сказку расскажи, я и усну.

— Про что рассказать? Ну вот... Жила-была баба-яга, ко- стная нога...

— Нет, папочка, эту сказку

## ПРИЧИНА ВСЕМУ — РАВНОДУШИЕ



Валя Соболева, Соня Гуменных и Нина Покровская учатся на II курсе электро-механического факультета (группа 729-2). Они полтора года трудились на производстве, зарекомендовали себя добросовестными, настойчивыми работницами.

Сейчас у девушек идет четвертый семестр. Зимняя экзаменационная сессия сдана на повышенные оценки. Как и в прошлом семестре, подруги стараются заниматься регулярно, так как в этом — залог успешной учебы.

Вы видите студентку в чертежном зале. Они коллективно решают трудный вопрос: не зря же говорят, что одна голова — хорошо, а три — еще лучше.

Фото А. Батурина.

Некоторым преподавателям все недосуг заняться воспитательной работой в группе. Мы часто считаем эту работу «нагрузкой» (грузом!) и отмахиваемся от нее. Но не радость ли поднять группу, помочь, всегда знать ее интересы, запросы, участвовать в ее жизни.

На факультете много молодых преподавателей. Пусть некоторым недостает опыта. Но где они растеряли чувство ответственности, долга, комсомольского долга, наконец? Ведь рабочие-студенты некото-

рых «прикрепленных» преподавателей (например Е. Конькова, ассистента кафедры котлостроения) видели 2—3 раза за все время производственного обучения. А этим студентам было очень трудно.

А кто должен объяснить, помочь, поговорить по душам? Старший товарищ, кому поручена группа.

**А. ГНАТЮК,**  
зам. декана ТЭФ, ассистент кафедры теплоэнергетических установок.

**В. ПОЛЮХОВ**

**Ищешь**  
ОЧЕРК

его единственный родственник — дядка.

...Ноябрь. Холодно. Но вот кто-то поит Леонида горячим молоком. Коротко остриженные рыжие усы. Добрые, с хитринкой в уголках глаза.

— Не плачь. На то и война, — говорит Иван Андреевич.

Ты остался один. У меня — голая душа, а вместе мы вроде бы, как два крыла. Врозь нам нельзя... Закончится война — пойдешь снова учиться. Неученому — не житье. Взлетай, Ленька, выше!

**СОБЫТИЯ** одно за другим мелькают в сознании. Вот он помогает нареченному отцу Ивану Андреевичу перевязывать раненых в полевом госпитале. Кто-то просит почистить свежую газету.

Леня видит себя верхом на сером в яблоках коне — везет почту. Кругом визжат пули. Взрывы совсем рядом. Леня ползком тащит тяжелую сумку с солдатскими письмами.

— Надо принести, обязательно, люди ждут их! — и словно эти слова дают ему новые силы...

А вот Иван Андреевич везет его на санитарной двуколке к разведчикам.

— Напористый ты, — бросает Дементьев.

— Чего там...

— Пиши чаще. После победы поедем ко мне в Москву.

— Ладно, — соглашается Леня.

Сквозь какую-то пелену вспоминает он болотные камыши, бои в немецких блиндажах, походы за «языком», бруствер, траншеи; тупая боль между лопаток и губы солдата, требующего пить.

**О**т наплывших воспоминаний Леонид Сергеевич глубоко вздохнул, взял в руки награды. При свете настольного «грибка» тускло поблескивал металл ордена Славы и медали «За отвагу».

Леониду Сергеевичу припомнился день. Три года назад, направляясь в г. Киров на соревнования горнолыжников, он заехал в Москву. Удалось ра-

я знаю. Расскажи лучше про свои медали; ты мне ни разу не рассказывал.

— Про медали? Медали как медали — ничего особенного.

— Хитрый какой ты, папа. Расскажи подробно: и про войну, и про командиров...

— Детство... — задумчиво произнес Соколов. — Какое оно разное...

**Т**ри гулких взрыва. Руки тринадцатилетнего Ленки судорожно схватились за осыпавшиеся стенки бруствера. Еще некоторое мгновение он чувствовал, как на лицо осыпались кусочки глины, а перед глазами пропало в бесконечности синее-синее небо. Но потом порохомая гарь закрыла сказочную бездну и стало темно. Очнулся Леня под большой березой.

Плачущие ее ветви на ветру напевали грустную песню. Повсюду слышались стоны. Около него лежал солдат с перевязанной головой. Слипшиеся от крови губы просили воды:

— Сестренка, сестрица, пить, дайте пить!

Леня отвернулся. Рядом с собой он заметил полевой одуванчик. Тоненький стебелек был надломлен, и из него медленно сочилась белая жидкость. Леня хотел поправить пушистую головку одуванчика, но от резкого движения снова очутился в темноте. Желтые, красные круги проплывали медленно, перемешиваясь друг с другом.

— Тук-тук, тук-тук, — стучали на стыках рельс колеса военного эшелона. Что это? Ах, это Леня, зацепившись за поручни вагона едет на фронт. В Челябинске остался

Почему на ГРФ? Год работы показал, что не ошибся в избранной специальности.

— Да и родина-то моя, — шутит Александр, — Курская магнитная аномалия, тоже надо учитывать. Последний год службы посвятил подготовке к экзаменам.

И вот — демобилизация, институт, экзамены, хоть и с тройками, сданы. Стипендией и общежитием как бывший военный-служащий обеспечен. Можно учиться. Трудно, конечно, но многим трудно. И Александру к трудностям не привыкать.

— Армейская закалка помогает?

— А как же! И распорядок дня у меня сохранился и настойчивость, воспитанная в армии, пригодилась.

Александр — староста в группе. Пользуется авторитетом.

— Нравится вам ваш староста? — спрашиваю у ребят.

— Хороший парень. Строгий, серьезный, а главное — упорный.

За плечами первое серьезное испытание в институте — сессия сдана на «хорошо» и «отлично». Впереди еще много трудностей, но Александр уверен, что и они будут преодолены. В добрый час! **Л. АЛЕКСАНДРОВА.**

## В ДОБРЫЙ ЧАС!

С каждым годом все больше появляется в учебных аудиториях института парней в матросских форменках или гимнастерках. Вот Сидоров, староста 240-2 группы — коренастый, серьезный юноша. Была экскурсия со студентами-геологами по революционным местам Томска. Как только экскурсовод переставал рассказывать и все садились в автобус, чтобы ехать дальше, Сидоров, не обращая внимания на шум, углублялся в чтение учебника немецкого языка.

Разным бывает путь к высшему образованию. У Александра Сидорова он был сложным по своему. Сначала — выпускник сельской семилетки, потом — студент геолого-разведочного техникума в Новом Осколе, год работы на другом конце Советского Союза — в Красноярском крае сначала сменным, а потом и старшим мастером геологической партии, наконец, армия.

Три года службы многому научили Александра. Стал серьезнее, настойчивее, понял свои обязанности комсомольца: — был агитатором взвода, членом бюро роты. В армии вступил кандидатом в члены КПСС. Там же созрело и окрепло желание пойти в вуз.



# Здесь рождается новая техника

Мягкий свет вливается в окна аудитории и падает на столы. Над развернутыми листами чертежей и схем склонились молодые инженеры. Научный руководитель кандидат технических наук М. И. Кутарев и начальник лаборатории А. А. Татарников внимательно выслушивают предложения молодых специалистов и дают советы. «Нужно пробовать!» — с этого начинают эксперименты, искания и снова эксперименты... Прибор испытывается на заводе. Здесь выясняются все вопросы, которые сразу невозможно предусмотреть. Идет большой творческий труд, награда за который — удовлетворение найденным правильным решением.

...В 10-м корпусе нашего института в первом этаже на одной из многочисленных дверей притаилась скромная табличка: «Базовая лаборатория автоматизации». Для постороннего посетителя этим все и исчерпывается. Однако там, внутри, рождается новая техника, способная управлять производственными процессами. Лаборатория с начала своего существования (март 1959 года) включилась в работу по автоматизации многих предприятий города Томска на базе новой вычислительной и радиоэлектронной техники.

Цель этого небольшого очерка — рассказать о работе по автоматизации агрегата непрерывной вулканизации (АНВ-150), проводимой лабораторией на заводе «Томкабель», как наиболее наглядном примере деятельности научно-производственной лаборатории. Для проведения научно-исследовательской работы на этом заводе была создана специальная группа инженеров

и научных сотрудников во главе с ведущим инженером М. А. Грековым. Характерным моментом является то, что все инженеры — молодые специалисты, оставившие год-два назад студенческие скамьи, сегодня участвуют в большой работе над созданием новых приборов и систем, которые должны увеличить производительность механизмов и облегчить труд людей.

Перед группой была поставлена важная задача — спроектировать систему автоматического регулирования АНВ-150. После детального анализа возник целый ряд вопросов, связанных непосредственно со спецификой производства. Большие трудности представляло создание надежного датчика диаметра кабеля, который позволил бы величину диаметра кабеля преобразовать в соответствующую электрическую величину. Успешно справились с этой задачей и разработали два типа датчиков инженер Михаил Черномордик — (фотоимпульсный датчик) и Михаил Греков (индукционный датчик). Дальнейшие опыты покажут, какой из них окажется более приемлемым, хотя оба они обладают многими достоинствами.

Старший инженер Ю. А. Потапов разработал автоматическое тормозное устройство, являющееся одним из важных звеньев системы автоматического регулирования АНВ. Старший инженер В. В. Кудрявцев произвел расчет характеристик автоматического регулирования и проверил их параметры на электронной модели ИПТ-5. Очень полезные исследования были проведены младшим научным сотрудником И. В. Гусевым, в резуль-

тате был создан функциональный преобразователь, позволяющий регулировать скорость тяги кабеля в зависимости от температуры в вулканизационной камере и, таким образом, выбрать оптимальный режим вулканизации. Инженер А. К. Мартыничев разработал электронную часть системы, Т. К. Пурис работает над вопросами измерения эксцентриситета оболочки кабеля.

Основная часть всех работ в настоящее время проходит испытание в производственных условиях. В ближайшее время начнет действовать вся система автоматического регулирования. Внедрение этой системы в производство позволит получить экономию приблизительно в 150 тысяч рублей за год в новых ценах.

**В. ШЕРСТОБИТОВ,**  
наш спец. корр.

## ПОСЕТИТЕ УЧЕБНЫЙ КИНОЗАЛ

В учебном кинозале института (старый клуб) началась регулярная демонстрация научно-популярных и документальных кинофильмов. Сюда охотно идут студенты, рабочие и служащие, научные сотрудники. Это и понятно: каждый раз они смотрят по 3—6 фильмов на самые различные темы. Так, в кинопрограмме 22 февраля большой интерес представляет киноочерк «Вставай в наш строй», снятый кинолюбителями г. Свердловска. Фильм, сопровождаемый стихотворным текстом, посвящен работе дружинников.

24 февраля в учебном кинозале будут показаны фильмы «По Венеции», «Удивительный мир стекла», «Рождение фильма», иностранная кинохроника.

27 февраля демонстрируются «Путешествие по Швеции», «Над нами Японское море», «Искусство фотографии», «Секрет высокой прочности», «Когда у вас выходной», иностранная кинохроника.

Сеансы в кинозале начинаются в 4 дня и 5 час. 40 мин. вечера. Вход свободный.

русского партизана, что чрезвычайно встревожило американского торговца Томсона.

Между тем документальные материалы Центрархива РСФСР Дальнего Востока, находящегося у нас в Томске, воспроизводят совершенно иную картину того не так далекого прошлого. Они рассказывают, что 23 декабря 1922 г. Камчатский губернском назначил уполномоченным Чукотского и Анадырского уездов торговца Ф. И. Караева, поручив ему... «впредь до прибытия в Анадырь назначенного уездного ревкома с военной силой... немедленно приступить к организации в Анадырском уезде и на Чукотском полуострове надежной охраны из местного населения и принять решительные меры по охране ценностей и задержанию белобандитов, бежавших с награбленной пушниной из Колымского края, которые намереваются пробраться через Берингов пролив в Америку...».

(Окончание следует).

Из фотографий, присланных на конкурс



## В ЛЕСУ

Фото Л. Мармера, студента 659-1 группы.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## А часы-то врут!

Прямое назначение всяких корпусам, чтобы в этом убедиться.

Необходимо наладить и поддерживать точность хода часов везде, где они установлены. Кстати, едва ли целесообразно давать два звонка для начала занятий. Пусть будет один звонок, но абсолютно точный, по которому бы все работники института проверяли свои часы.

**К. ИРШЕНКО,**  
преподаватель кафедры математики.

По следам наших выступлений

## Неважные дела гаражные

Под таким заголовком была опубликована в предыдущем номере нашей газеты корреспонденция тов. Буркова, в которой критиковалась работа гаража.

Недавно состоялось заседание партбюро парторганизации рабочих и служащих. Оно отметило, что факты, изложенные в статье «Неважные дела гаражные», в основном соответствуют действительности.

Партбюро указало тов. Лозовскому, начальнику транспортного отдела, на безответственное отношение к созданию элементарных условий для работы шоферов в гараже, обязало тов. Лозовского создать нормальные условия для ремонта машин в гараже: чтобы постоянно были деревянные маты, чистота в боксах, необходимые запасные части. Тов. Лозовскому указано также на недобросовестное отношение к

За редактора  
**А. М. ТРУБИЦЫН.**

Заказ № 946 Тираж 2010

## НЕ ИСКАЖАТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ

(Комментарии к роману Т. Семушкина «Алитет уходит в горы»).

Автор статьи, ассистент кафедры истории КПСС Б. Мухачев занимается изучением истории борьбы за власть Советов на крайнем северо-востоке нашей страны. Им исследованы многие документальные материалы Центрархива РСФСР Дальнего Востока, Госархи-

ков Москвы, Владивостока, Петропавловска-на-Камчатке, Магадана, Читы.

Автор статьи решил высказать свои пожелания о необходимости устранения в романе Т. Семушкина «Алитет уходит в горы» некоторых недостатков, связанных с освещением исторической обстановки на Чукотке в 1922—1923 гг.

Советскому читателю давно уже полюбилась книга Т. Семушкина «Алитет уходит в горы». Со времени выхода в свет в конце 40-х годов она выдержала десятки изданий, переведена на многие иностранные языки.

В книге в увлекательной художественной форме рассказывается о первых мероприятиях Советской власти по ликвидации эксплуатации трудящихся Чукотки иностранными и местными торговцами, поднятию их материального и культурного уровня.

В 1960 г. вышло в свет новое очередное издание романа. В связи с этим хотелось бы высказать замечания, чтобы при следующих переизданиях романа были устранены отдельные недостатки, которые, к сожалению, в нем имеют место. Замечания касаются главным образом освещения в романе исторической обстановки

1922—1923 гг. и развертывающихся на ее фоне некоторых событий.

Писатель-романист, художественно обобщая обстановку и события, безусловно, имеет право на вымысел. Но ведь и в художественном произведении должны существовать какие-то пределы для фантазии. Социалистический реализм требует, чтобы в основном историческая обстановка освещалась правильно.

Однако в романе «Алитет уходит в горы», несмотря на все его достоинства, принцип историзма не везде соблюдается.

Так, на принципиальный вопрос о том, выступали ли малые народности Чукотки — чукчи и эскимосы — в 1-й половине 1923 г. с оружием в руках против белогвардейцев, автор романа фактически отвечает отрицательно. Упоминается лишь о появлении на Чукотке