

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

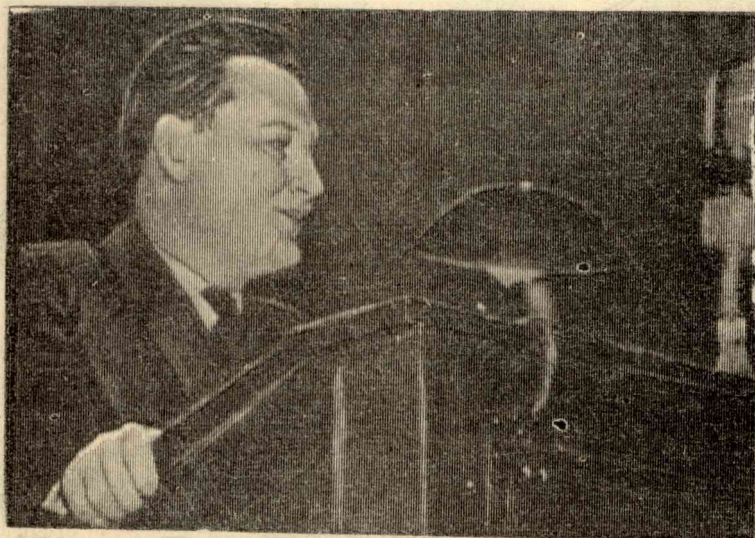
№ 8 (930)

Среда, 1 марта 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

В ДЕПУТАТЫ — САМЫХ ДОСТОЙНЫХ НАШ КАНДИДАТ Ю. П. САДАКОВ



Мы встретились с ним на предвыборном собрании, которое состоялось в минувшее воскресенье в новом клубе.

С первых же слов Юрий Петрович Садаков расположил к себе всю аудиторию, рассказал о себе.

Родился Юрий Петрович в 1922 г. в городе Тюкалинске Омской области. В 1937 г., учась в средней школе города Новосибирска, вступил в ряды Ленинской комсомолы. В грозные годы Великой Отечественной войны Юрий Петрович сражался с фашистскими оккупантами. В армии он был принят в 1945 г. в члены Коммунистической партии Советского Союза. После демобилизации из рядов Советской Армии тов. Садаков поступил в Томский политехнический институт на механический факультет.

Неутомимый труженик, он умело сочетал отличную учебу с большой общественной работой: товарищи избрали его секретарем комитета ВЛКСМ института. Непримируемый к недостаткам в работе, принципиальный и настойчивый, он предъявлял высокие требования к себе и к товарищам, не терпел небрежного отношения к судьбам товарищей. Трудно было в послевоенные годы. Не хватало общежитий, часть студентов жила в 2-х—3-х общежитиях, а основная масса вынуждена была снимать квартиры в различных частях города. Юрий Петрович принял живое участие в разрешении проблемы жилья. По его инициативе, когда он был секретарем комитета комсомола института, была направлена делегация комсомольцев-активистов в Москву. Студенты побывали у министра высшего образования, беседовали с заместителем председателя Совета Министров. Окрыленные вернулись они в Томск и личным примером увлек-

ли всех студентов института на строительство новых общежитий.

Институт рос и преобразовывался на глазах Юрия Петровича. «Я мечтаю, — говорит он, увидеть в Томске клуб-дворец для студентов и приложу все усилия, чтобы осуществить эту мечту». Юрий Петрович Садаков после окончания института избирается первым секретарем Томского обкома ВЛКСМ. Учеба в высшей партийной школе при Центральном Комитете КПСС определила дальнейшую судьбу Садакова:

он переходит на партийную работу.

В любом деле, на любой работе Юрий Петрович проявляет себя как энергичный работник, умелый организатор. С ноября 1960 г. он работает первым секретарем Томского горкома Коммунистической партии Советского Союза.

На предвыборном собрании будущие избиратели высказали своему кандидату напутствия. Нужно уделить, по мнению многих, большое внимание улучшению быта студентов, расширить строительство студенческих общежитий, обеспечить коллектив научных работников, рабочих и служащих института благоустроенными квартирами. В связи с растущими потребностями институту необходимы свои детские ясли и детский сад на 500—600 мест. До сих пор не до конца разрешенной проблемой является вопрос о питании студентов, плохо поставлено обслуживание в студенческих столовых и буфетах. Нужно ускорить строительство широкоэкранный кинотеатра на проспекте им. Кирова. Требуется улучшить медицинское обслуживание сотрудников института, а также и санитарное состояние района.

Отвечая на пожелания избирателей, Юрий Петрович сказал в своем заключительном слове: «Я приложу все силы, чтобы оправдать то высокое доверие, которое оказываете вы мне. Оно адресуется не только лично мне, а Коммунистической партии Советского Союза, воспитанником которой я являюсь. С честью оправдаю ваше высокое доверие, товарищи избиратели!».

Е. ДЫРИНА.

Фото В. Смирнова.

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРА

ДЛЯ ПОЛЬЗЫ ДЕЛА

В зимнюю экзаменационную сессию текущего учебного года я принимала экзамен по курсу органической химии (с разделом химии кремний-органических соединений) у студентов 3-го курса специальности технология силикатов — в группах 538 (1), 538 (2), 538 (3).

Студенты 538 (2) группы и некоторые из 538 (3) смогли правильно использовать свое время: они подготовили и сдали экзамен по органической химии досрочно, получив 91 процент повышенных оценок. Полные, хорошо продуманные ответы дали студентки Микшина, Криницкая, Мартынова и другие.

Гораздо худшие результаты показали группы 538 (1) и 538 (3), сдававшие экзамен в сессию. В этих группах проценты повышенных оценок ниже (67 и 61), удовлетворительных — выше (27 и 34), а 2 студента получили «неудовлетворительно». Оказалось, что многие из экзаменовавшихся лишь механически пытаются запомнить материал курса, не понимая его и, следовательно, не усваивая сознательно. Отсюда и плохие отметки.

Мне хотелось бы сделать несколько замечаний по организа-

ции проведения экзаменов. Например, сдача экзамена в группе проводится в один день. На одного экзаменатора приходится в среднем 28—30 студентов. Естественно, к концу дня преподаватель сильно устает, его внимание ослабевает, что не может, конечно, не сказаться на оценке ответа студента.

Наблюдения показывают, что в большинстве случаев к досрочной сдаче экзамена студенты готовятся значительно лучше. Можно рекомендовать использование досрочной сдачи экзаменов в более широких масштабах. Мне кажется, что такую сдачу экзаменов, особенно для студентов старших курсов, можно разрешить уже тогда, когда научная дисциплина прочитана на 50 процентов всего объема курса.

И, конечно, желательно, чтобы количество студентов, экзаменуемых у одного преподавателя, не превышало 8—10 человек в день.

Ф. ГОРФИНКЕЛЬ,
доцент кафедры органической химии.

В ЛАБОРАТОРИИ И В ПОЛЕ — ВМЕСТЕ

Как известно, поиски месторождений полезных ископаемых сопряжены с большими затратами средств и трудовых усилий. Геологам приходится бурить сотни скважин, шурфов, прокладывать штольни, определяя наличие руды. Такой метод работы особенно затруднителен для выявления залежей на большой глубине. Это и привело к идее определения полезных ископаемых с помощью природных вод. Вода, проходя через различные зоны минерализации, обогащается соответствующими элементами. Но концентрация их ничтожно мала.

Доцентами геологом П. А. Удодовым и химиком И. П. Онуфриенком был найден метод улавливания и определения ничтожно малых количеств тяжелых металлов в природных водах, сконструирована походная гидрохимическая лаборатория для получения концентра-

Новый метод поисков полезных ископаемых успешно выдержал практические испытания. При помощи его удалось открыть ряд новых месторождений. Он принят Всесоюзным научно-исследовательским институтом гидрогеологии как поисковый метод и применяется не только у нас в Союзе, но и за рубежом.

При кафедре аналитической химии уже много лет существует кружок НСО. Одной из тем, над которой работают студенты, является анализ природных вод. Студенты в кружке знакомятся с методикой сокращенного химического анализа природных вод теоретически и практически, усваивают методику работы с полевой лабораторией Резникова и с походной гидрохимической лабораторией Онуфриенка для концентрирования следов тяжелых металлов в природных водах.

Закончив занятия в НСО,
(Окончание на 2-й стр.)



25 февраля в старом клубе института состоялась встреча рабочих и служащих ТПИ с кандидатами в депутаты Томского городского Совета депутатов трудящихся.

Заведующие агитколлективами избирательных участков №№ 95 и 96 А. Г. Бородулина и В. А. Мурзин рассказали о жизни, работе, общественной деятельности профессора ТПИ А. М. Розенберга, работницы электромеханического завода У. Д. Субботиной, шофера ТПИ М. И. Сапрыгина и газоэлектросварщика ЭТО ТПИ В. В. Танькова.

Затем перед избирателями выступили кандидаты в депутаты. Они ответили на вопросы присутствующих, выслушали наказы избирателей.

На снимке (слева направо): кандидаты в депутаты Томского горсовета В. В. Таньков, А. М. Розенберг, У. Д. Субботина и М. И. Сапрыгин

Фото А. Батурина.

Шире соревнование за коммунистический труд

Среди рабочих коллективов института социалистическое соревнование за коммунистический труд развертывается очень медленно. На сегодняшний день включились в соревнование отдельные бригады коллектива учебно-производственных мастерских, коллектив телефонной станции института.

Работники АТС взяли обязательство бороться за звание коллектива коммунистического труда еще в ноябре 1960 г. Они отказались от уборщицы, т. е. взяли на себя обслуживание занимаемого помещения. Это обязательство они с честью выполняют. Многие из товарищей учатся: коммунист Замураев учится заочно в институте, Вардугин заканчивает 10-й класс вечерней школы, телефонистка Меркулова и монтер Завадский готовятся к поступлению в институт в 1961 г. В этом коллективе нет нарушений трудовой дисциплины, лучше стало обслуживание телефонами.

Выполняют свое обязательство и коллективы переплетчиков, слесарей-электромонтажников и столяров УПМ. Из 42-х рабочих, соревнующихся за звание бригады коммунистического труда, 27 человек приходится на УПМ. В УПМ профсоюзная организация взяла правильный курс — охватить всех рабочих этим замечательным движением. Но здесь, как ни странно, соревнованию мешают некоторые мастера, т. е. непосредственные руководители рабочих. Например, старший мастер А. Н. Петров часто в рабочее время бывает пьяным. Так было 21 февраля 1961 г. Соревнование развивается без его участия, а т. Петров заявляет, что «нам еще далеко до этого». За январь Петров снизил выполнение плана переплетчиков вместо 101 процента до 67 процентов, потому что (как он оправдывается) не нашел подотчетное лицо, которому должен сдать продукцию!

Пьянствует и мастер слесарного участка В. Я. Меер, который 21 февраля с. г. был на работе пьян. Странное отношение к нему со стороны руководства УПМ: рабочего Чепкасова за пьянство уволили с работы, а пьянствовавшему вместе с ним Мееру не сделали даже замечания.

Профсоюзной организации УПМ следует повести решительную борьбу с пьянцами и очистить от них здоровый коллектив мастерских, включившихся в коммунистический труд.

И совсем плохо то, что нет ни одного соревнующегося за звание ударников, бригады коммунистического труда в коллективах окса, электроцеха, ЭТО, гаража, хозотдела и ОСО. Профсоюзным организациям этих отделов следует сейчас же развернуть социалистическое соревнование за коммунистический труд, за отличное выполнение хозяйственных задач для того, чтобы достойно встретить XXII съезд КПСС.

А. МОСКАЛЕВ,
секретарь парторганизации рабочих и служащих.

ПОЛИТЕХНИК! ТВОИ ЗНАНИЯ НУЖНЫ СЕЛУ

НАС ЖДЕТ сельский клуб

Человек прошел в широких брюках, вслед ему прозвучало обидное слово «деревня». Человек плохо понимает музыку, балет, не имеет представления о современной живописи, поэзии — и это незнание характеризуют зачастую понятием «деревенщины»...

Пишущих эти строки заставил задуматься над таким фактом недавний наш выезд с концертами и лекциями в Кожевниковский район. Небольшую группу студентов-механиков, посланную в этот район, как говорят, «с целью культурного обслуживания села», удивило то, что такие поездки крайне редки и стихийны.

Казалось, чего бы проще? Организовать специальные агитбригады студентов, составить для них график выездов на село и дать им возможность проявить свою энергию в этом нужном и полезном деле. Что же до сих пор мешает нашей молодежи развернуть планомерное наступление на скучный досуг деревни?

Этим вопросом должен задаться каждый,

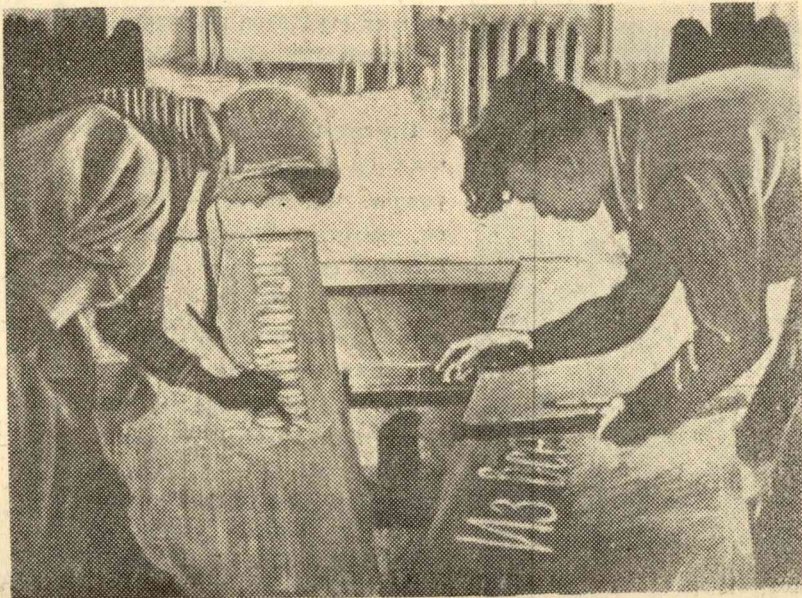
кто хочет видеть всех людей красивыми и в ком горит огонек боевого творчества. Мы будем считать внесенным свой небольшой вклад в культурное развитие деревни, если на страницах газеты развернется большая дискуссия о помощи селу. Как эту помощь сделать действенной, каки для этого нужны практические меры — вот что должно волновать всех нас.

Мы, съездив в колхозы, испытали гостеприимство и доброжелательность колхозников, и хочется от души поблагодарить их. Хорошо нас встретили в подшефном колхозе «Заветы Ленина». Возможно, нам не удалось бы так много сделать в колхозе «Имени XXI съезда КПСС», если бы не горячая поддержка секретаря комитета

ВЛКСМ Юрия Пашина.

Одним словом, колхозники ждут студентов, наших песен, юмора, рассказов о событиях во всем мире и в нашей стране, и их ожидания не должны быть долгими.

**В. БАСОВ,
В. КУНЯЕВ,**
студенты 4 курса МФ.
На снимке: студенты-механики пишат лозунги для колхоза «Заветы Ленина».



Студенты-политехники делом отвечают на постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» и решения январского Пленума ЦК КПСС. Они горячо откликаются на зов партии помогать людям села становиться еще более культурными.

Некоторые уже в этом году побывали в сельских клубах, встречались с тружениками полей и ферм, рассказали им много нового и интересного.

Сегодня мы публикуем материалы, в которых студенты делятся своими впечатлениями о лекционной пропаганде, вносят свои предложения о планомерном развертывании культурной работы на селе.

«...Все средства массово-политической работы должны быть направлены на подъем трудовой и политической активности молодежи в решении задач, поставленных январским Пленумом ЦК КПСС».

(Из постановления IX Пленума ЦК ВЛКСМ).

— встречи с людьми, знакомство с сельской жизнью — для студентов-горожан необходимы. Но нужно помнить и о других встречах — с враждебными силами. Не с теми, о которых нам говорят в курсе истории партии — давно разоблаченными и безопасными, а настоящими, целыми, умными и действующими. В трех часах ходьбы от города окопались неговисты, проповедывающие евангелие, всеобщий мир и отказ от службы в Советской Армии. Они не ползут в драку первыми, а на все доводы против религии будут отвечать спокойно, уважительно и в их ответах не будет ни малейшей возможности подкопаться. Такие, как ибсеновская Кривая, побеждают тем, что отстают.

И кто раз поспорит с ними, тот почувствует, что здесь одолеть намного труднее, чем получить «отлично» на экзамене. Во всяком случае, он никогда уже не будет участвовать в дурацких спорах о том, нужны ли инженеру философия, политэкономия и история.

Что же конкретно делать? Головному комитету — потолковать и идти в областную: пусть посылают. Факультетские бюро — не дожидаясь головного, составить списки желающих и темы лекций. Желающим — не дожидаясь никого, выбирать и обдумывать тему.

А в благожелательном приеме на селе не сомневайтесь!

А. ИВАНОВ,
спецкорр.

ЕСЛИ КАЖДЫЙ — ПО ОДНОЙ...

Работа лектора — всем известная и мало кому знакомая, изумительно легкая и одновременно очень тяжелая, имеющая огромную важность и вместе с тем мало ценящаяся. Удивительная работа!

Рассказать слушателям — почти всегда доброжелательно настроенным — о спутниках, единичных энергетических системах, атомных электростанциях труда никакого не требует. Такие вещи одинаково легко рассказывать и в семье, и в вагоне случайным попутчикам, и знакомым девчатам из педагогического, и столь же легко колхозникам в сельском клубе. Но чтобы толково рассказать, ты должен знать об этом гораздо больше, знать перспективы, трудности выполнения, споры ученых. А все это можно узнать, если только ты имеешь личный интерес к этому.

И если люди чувствуют, что ты не равнодушен к тому, что говоришь (а они разбираются безошибочно), то и слушают с интересом и благодарностью, и лекция словно сама собой выходит отличной, и ты даже с сожалением слушаешь, как организатор лекций — секретарь комсомольской организации или заведующий клубом — говорит, поднимаясь:

— Ну, что же, товарищи, раз вопросов больше нет, то поблагодарим товарища лектора. И первый начинает хлопать.

А идя за ним по вечернему селу, ты начинаешь чувствовать, как устали твои мозги и язык, и с трудом заставляешь себя вслушиваться в слова спутника, который в пятый раз говорит о том, что у студентов всегда получают хорошие лекции. И, уже засыпая, ты вдруг ловишь себя на мысли, которая мгновенно прогоняет сон: «Ну хорошо. Прочитай. Развлек. А они сейчас танцуют себе в клубе и, может быть, уже забыли, кто такой Ферми

или Курчатов и какова связь их с атомной энергией». Может, через минуту, а может, и через полгода ты начинаешь понимать, что действительно одна лекция ни гроша не стоит, так же, как одна теорема Пифагора без остальной математики, как математика без физики и механики, как механика без сопромата и ДМ.

Так как же быть? Ты вспоминаешь, что твой сосед по комнате по уши влюблен в свой аккордеон. Разве не ему следует приехать сюда на той неделе и рассказать (и сыграть заодно) людям о Моцарте, Чайковском и Дебюсси? В соседней комнате живут двое приятелей-радиолобителей. Уж им-то, беседуя с Бразилией, найдется, что рассказать в Заварзино. Наш комсорг —

ему богом велено читать лучшие лекции о международном положении и последнем Пленуме. Правда, он в бога не верит, так что же, это и есть причина не читать лекций?

А ведь нас — двенадцать тысяч! Двенадцать. Одна лекция в год на человека — значит тридцать с лишним лекций на селе, но ведь есть еще транспортный, строительный, медицинский... А что тогда? А тогда наша деревня заживет жизнью более богатой новостями, знаниями, в буквальном смысле слова, более интеллектуальной. И сам лектор станет иным человеком. Не говорю уже о предельно ясных вещах

В ЛАБОРАТОРИИ И В ПОЛЕ — ВМЕСТЕ

(Окончание).

студенты выезжают в летнее время на два месяца с разведывательными партиями гидрогеологов в различные районы нашей области и страны с целью исследований и поисков полезных ископаемых. Так студентка 566 группы Л. Коваленко ездила в партию три лета подряд (1956—57—58 гг.), а Лиховид и Михайлова работали летом 1958 г. в Туганском районе. И. Николёно и Г. Камбулова (537-II группа) выезжали туда же летом 1959 г. Ими проанализировано более 100 проб воды природных источников и скважин. В 1960 г. студентка группы 568-2 Э. Лукашевич была с геологической партией на Горном Алтае в Сайлюгенском

районе, хребет им. Чихачева. Ею исследовано около 500 проб воды природных источников и скважин. Студенты-химики в полевых условиях не только проводят анализ воды, но вместе с геологами ходят в маршруты и отбирают пробы непосредственно у источников. Возвращаясь из партий, химики и гидрогеологи привозят результаты анализов природных вод и концентраты тяжелых металлов, которые подвергаются затем спектральному анализу. На основании полученных результатов гидрогеологи составляют карты распределения полезных ископаемых по исследуемым районам.

Студенты-химики, работая в геологических партиях, приоб-

ретают много полезного — увеличивается багаж их практических знаний, позволяющий в дальнейшей учебе и работе подходить более правильно к решению многих вопросов, расширяется их жизненный кругозор. Кроме того, работающие в геологических партиях, находясь два месяца в прекрасных климатических условиях (сон на свежем воздухе в палатках), закаляют свой организм.

Члены геологической экспедиции обеспечиваются заработком в 60—70 руб. в месяц (не считая стипендии). И тот, кто хоть раз выезжал с геологической экспедицией, никогда об этом не сожалует, а наоборот, с благодарностью вспоминает те живописные места, в которых он побывал.

Л. СКРИПОВА.

ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ! ОТСТАВАТЬ — ПОЗОРНО ВАША ЗАДАЧА — ВЫЙТИ В ПЕРЕДОВЫЕ

НА ПРОТЯЖЕНИИ нескольких семестров электромеханический факультет по успеваемости занимает в институте последние места.

Редакция нашей газеты провела рейд по факультету с целью выяснения причин такой недопустимо низкой успеваемости.

Помещенная в настоящем номере газеты статья декана ЭМФ тов. Кропанина С. С. показывает, что и в минувшую сессию положение на факультете не изменилось. Почти каждый пятый студент факультета имел неудовлетворительные оценки.

РУКОВОДИТ ЛИ ПАРТБЮРО?

ПРЕЖДЕ всего бросается в глаза, что на ЭМФ нет согласованности действий деканата, партийной и общественных организаций. Вопрос об этом поднимался неоднократно, но безрезультатно. Партийное бюро имеет в своем составе учебно-воспитательный сектор из трех коммунистов — членов бюро, — которые работали очень слабо. На факультете почти не чувствуется руководящей роли партбюро (секретарь бюро А. И. Зайцев) в учебной и воспитательной работе. В результате этого слабо ведется воспитательная работа кафедрами факультета (например, кафедра ЭПП, зав. кафедрой доцент А. И. Зайцев). На кафедре

электрических машин (зав. кафедрой доцент Г. А. Сипайлов) воспитательной работе уделяется много внимания, но требовательность к студентам низкая, вследствие чего работа малосективна.

Минувшим летом студенты-пятикурсники этой специальности воровским способом увезли с завода «Уралэлектрорапат», где они проходили практику, две очень ценные для завода книги. Когда стали выяснять, кто именно взял эти книги, то виновника не оказалось, потому что, как сказали студенты, они все приняли участие в похищении книг. Можно только удивляться такому неприципиальному поведению этих студентов.

Деятельному коллективу — поддержку!

В ПРОШЕДШЕМ семестре на факультете начала работу учебная комиссия. Следует отметить, что она сделала большой шаг в своем развитии. Это был деятельный общественный орган, который на протяжении нескольких месяцев систематически занимался вопросами учебной работы. Но настораживает выступление в нашей газете от 15 февраля с. г. председателя комиссии Н. Кузнецовых, в котором он хвалит работу учебных секторов бюро I—IV курсов, т. е. всех, кроме членов несуществующего бюро V курса. Видно, дух благодушия, царящий в общественных организациях факультета, проникает и в этот хороший коллектив. Бездеятельность учебно-воспитательных секторов бюро ВЛКСМ факультета (секретарь т. Ефи-

мов) и курсов понизили эффективность работы учебной комиссии. Необходимо также улучшить работу деканата в этой комиссии. В прошлом семестре зам. декана Б. Л. Петри редко участвовал в ее работе.

Примером плохой работы бюро ВЛКСМ факультета служит тот факт, что бюро (ответственный тов. Чернышев) на протяжении всего семестра не установило деловую связь с группами рабочих-студентов I курса. А помощь бюро здесь была очень нужна. В сравнении с прошлым годом успеваемость первокурсников рабочих-студентов понизилась на 8,5 процента и составляет 73,1 процента. Очевидно, что виновато в этом и партбюро факультета (ответственный член бюро А. И. Са-зыкин).

Плохо, товарищи пятикурсники!

Слабая учебно-воспитательная работа объясняется и тем, что студенты пятого курса, которые должны быть примером для своих младших товарищей, совершенно не участвуют в общественной жизни факультета. Здесь даже нет курсового бюро ВЛКСМ. Некоторые из пятикурсников являются образцом недисциплинированности и грубости. Студенты 736-2 груп-

пы Милорадов, Вильданов, Галишников, Юрьев, Мальгин за систематическое антисанитарное состояние комнаты и за курение в ней выселены из общежития. Первым четверым из них за грубость объявлен выговор. Плохо, товарищи старшекурсники, что в вашей здоровой среде есть еще люди, не ценящие звания советского студента.

Больше внимания хорошим студентам

К СОЖАЛЕНИЮ, в воспитательной работе на факультете основное внимание уделялось неуспевающим студентам. Длинные списки хвостистов появлялись в минувшем семестре на ЭМФ. Но ведь это совершенно недостаточно. В комнате общественных организаций загроможденная стульями уже не первый год пылится прекрасная, но пустая доска показателей учебной работы. Пустует (в вестибюле корпуса № 3) и большой стенд достижений коллектива факультета. А ведь они тоже должны играть не последнюю роль в воспитании студентов.

Почему-то отличники, хорошие и средние успевающие студенты остались совершенно вне

поля зрения деканата, партийной и общественных организаций. Именно они являются ядром факультета, с которым следует работать повседневно. На факультете даже не выработаны условия конкурса на лучшую группу и комнату, не организован контроль за качеством учебной работы факультета.

Опыт строительных работ на трассе и котловане показал, что коллектив ЭМФ здоровый и сильный, что у него есть хорошие организаторы. Факультет может и должен выйти в число передовых в институте. Но для этого необходима систематическая, большая и упорная работа всего коллектива факультета.

А. ТРУБИЦЫН,
Г. ДЕЛЬ.

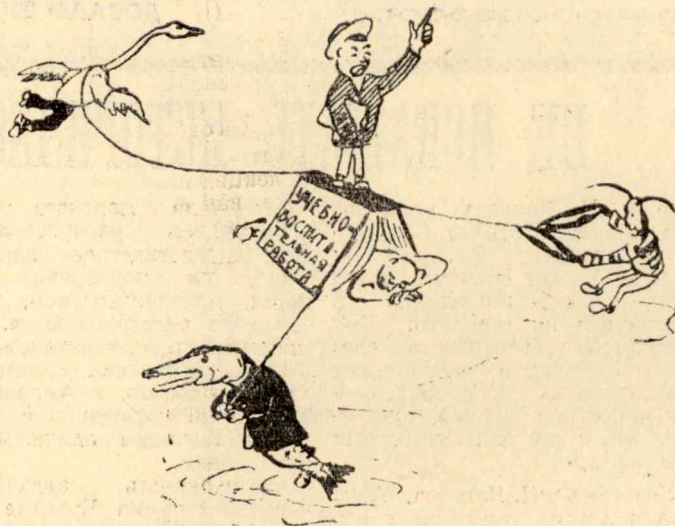
Абсолютная успеваемость студентов факультета по итогам зимней экзаменационной сессии составляет 81,6 процента. Из общего числа 1225 человек — 190 имеют неудовлетворительные оценки и 26 — не явилось на экзамен по неуважительной причине. Это означает, что каждый четвертый рабочий-студент I курса, каждый третий производственник I курса и почти каждый второй студент 3-го курса имеют неудовлетворительные отметки.

Если сравнить результаты прошедшей сессии с результатами весенней сессии прошлого учебного года (78,2 процента) или с результатами зимней сессии того же года (80,5 процента), то наблюдается незначительное улучшение успеваемости.

Бесполезный кабинет

НА ЭМФ у партбюро, бюро ВЛКСМ и профбюро есть отдельная комната. Однако она, как правило, пустует. Не идет сюда народ. Да и как попасть в эту комнату, если она постоянно на замке. Члены партбюро даже не имеют расписания дежурств, а члены профбюро и бюро ВЛКСМ имеют, но обычно нарушают свой график дежурства.

„ДРУЖНАЯ“ РАБОТА ДЕКАНАТА, ПАРТБЮРО И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЭМФ



Систематическое отставание факультета по успеваемости можно объяснить все еще низким уровнем учебно-воспитательной работы на факультете. Но нельзя оставлять без внимания и такие факты, как ненормальные жилищные условия в общежитиях. Студент большую часть дня проводит на занятиях, приходит домой часов в 5 вечера. Требуется затратить еще часа полтора, чтобы пообедать в столовой, т. к. в буфетах часто не бывает необходимых продуктов. Поэтому у студентов остается мало времени для самостоятельной работы. В общежитии Студгородок, 11, нет условий для занятий вечером, т. к. красный уголок не может вместить всех желающих...

После напряженного дня студент не отдыхает как следует и не высыпается ночью, потому что большая перенаселенность в общежитии создала ненормальные условия для хорошего отдыха. В общежитиях до сих пор не наведен надлежащий порядок. Председатель жилищно-бытовой комиссии ассистент кафедры ЭПП Паладий ничего не сделал для этого. Он категорически отказался ходить в общежитие и не руководил работой студсовета.

Слабо работала учебно-производственная

МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕ СИЛЫ

Каковы же причины такой низкой успеваемости?

Первая и основная — несерьезное отношение значительного числа самих студентов к выполнению своих обязанностей. Следствием этого являются провалы на экзаменах. Студенты группы 710/2 Г. Бахарев, Ю. Бойчук, группы 738/1 — Л. Абражеева и другие имеют по 3 неудовлетворительных отметки. Студент Т. Данилин (группа 710/3), В. Коваленко (группа 738/2) Б. Грибанов (группа 719/1) не сдали ни одного экзамена и зачета. Стоит вопрос об их отчислении из института.

Вторая причина — слабая работа профилирующих кафедр. Наибольшее число неуспевающих студентов по специальности ЭПП (31,9 процента). Учебно-воспитательная работа на этой кафедре проводится слабо. На заседании кафедры за текущий учебный год не вызывались ни разу ни тригонометрические группы, ни группы. По 3-му курсу студенты этой специальности получили 21 неудовлетворительную оценку и четверо не явилось на экзамен.

Третья причина — чрезвычайно слабая работа общественных организаций факультета. Если отдельные товарищи

удовлетворительно относятся к выполнению своих обязанностей, то лица общественных организаций на факультете не видно. Весьма плохо работают ответственные за учебно-воспитательную работу члены профбюро тт. П. Волков и А. Алимова. Работа коллектива преподавателей, прикрепленных к учебным группам, организована неудовлетворительно. Стенная печать, как мера воспитания, используется недостаточно (ответственный от партбюро тов. А. Глазырина).

Отрицательно влияет на успеваемость студентов перенаселенность общежитий и систематическое антисанитарное их состояние (Студгородок, 11, председатель студсовета студент группы 747 В. Долгополов). Секретарь и члены партбюро, профбюро в общежитии не бывают. Созданная в феврале чрезвычайная комиссия по наведению порядка в общежитиях работает спустя рукава.

Особенно следует отметить неудовлетворительную деятельность комсомольского бюро факультета (секретарь В. Ефимов). Бюро не является заслуживающим в борьбе за дисциплину и успеваемость студентов.

Следующей причиной, влияющей на снижение успеваемости, является слабая связь деканата и профилирующих кафедр с общими кафедрами.

В середине семестра было проведено совместное совещание актива 3-го курса с работниками кафедры ТОЭ. На совещании было выяснено положение с текущей успеваемостью, отмечены плохо успевающие студенты, недостатки при изучении курса ТОЭ. Результаты совещания доведены до профилирующих кафедр, учебной комиссии и студенческих групп. В течение семестра от кафедры ТОЭ не поступали тревожные сигналы о плохой учебе студентов. А на экзаменах из 203 студентов III курса 64 получили неудовлетворительные оценки. Очевидно, на кафедре ТОЭ уровень требований, предъявляемых в семестре и на экзаменах, различен. Не одинаковы также требования у экзаменаторов этой кафедры.

Низкие результаты зимней экзаменационной сессии говорят о недостаточной работе деканата, партийной и общественных организаций. Учитывая недостатки работы прошлого, необходимо с первых дней текущего семестра улучшить работу, мобилизовав для этого все силы и возможности, имеющиеся на факультете.

С. КРОПАНИН,
декан ЭМФ.

ЭТО ТОЖЕ ВАЖНО

комиссия профбюро (председатель Волков). Особенно мало внимания уделялось работе с младшими курсами — ответственные ассистент А. А. Алимова и студент 719 группы Пасюк. Так, рабочие-студенты первого и второго курсов оставались совершенно без внимания в течение всего семестра. Профбюро не осуществляло контроль за работой преподавателей, назначенных руководителями групп рабочих-студентов. Отсюда и низкие результаты в зимнюю экзаменационную сессию. А такой контроль необходим в течение всего семестра и не только со стороны профбюро, но и других общественных организаций. Недобросовестное отношение некоторых членов профбюро (Паладий, Волков, Костюкова), к своим общественным поручениям — одна из причин плохого положения на факультете.

А. КИСЛИЦЫН,
председатель профбюро ЭМФ.

В ЭСТАФЕТЕ...

19 февраля состоялась традиционная военизированная эстафета первичных организаций ДОСААФ, посвященная 43-й годовщине Советской Армии и Флота. От политехнического института в ней участвовала команда из 14 человек.

В программу эстафеты входило 12 этапов: бег в противогазе, бег патрулей, связанных, переноска боеприпасов, бег со стрельбой, лыжные гонки, преодоление зараженной местности, переноска пострадавшего.

В упорной борьбе команда ДОСААФ ТПИ заняла абсолютное первое место среди 32 команд города со временем 1 час 04 мин. 42 секунды. Политехники завоевали переходящий кубок обкома ВЛКСМ,

диплом I степени, а каждый участник — грамоту.

В соревнованиях особенно отличились: А. Пуговкин (РТФ), Г. Фокина (ХТФ), А. Макаров (ГРФ), В. Лещев (МФ), А. Ромашкин (ГРФ),

Г. Столяров (НИИ), В. Шулаков (ГРФ), Ю. Васильев (ХТФ), Н. П. Прушинская (кафедра ФК и спорта).

Команда досафовцев института продемонстрировала большое стремление к победе и в соревнованиях отлично защищала честь института.

А. РАДОСТЕВ.

...И В МОТОГОНКАХ

В этот же день на стадионе «Труд» был проведен мотокросс, посвященный Дню Советской Армии и Флота.

От нашего института было выставлено три команды. По положению для участников давалось три заезда, зачет определялся по двум лучшим.

Много пришлось потрудиться спортсменам-политехникам, чтобы хорошо подготовиться к соревнованиям. Очень большую

работу провел тренер мотогогонщиков Владимир Афонин, сам участвовавший в состязаниях.

Политехники показали высокое мастерство в технике вождения мотоциклов. В соревнованиях на машинах до 125 см³ лидером гонок был мастер спорта В. Максимцев, занявший первое место. В. Афонин (II разряд) вышел на 2-е место, второразрядники Б. Фомин и Б. Никифоров поделили 3—4 места.

С большим интересом наблюдали зрители за гонками на машинах до 350 см³. Здесь сразу же с первого заезда определился лидер — Владимир Афонин. Он вышел победителем. Мастер спорта Иван Брус занял 4 место, второразрядник Л. Пилецкий — 6-е место.

В итоге соревнований в командном зачете первая команда ТПИ заняла I место (В. Афонин, И. Брус, В. Максимцев, Б. Никифоров, В. Фомин). Вторая команда в составе Б. Афонина, Л. Пилецкого, Г. Гаранина, В. Подоленчука, С. Пушкина вышла на II место. Третья команда заняла VI место.

П. РЫБКА,
председатель комитета
ДОСААФ ТПИ.

„МОЛОЧНЫЕ“ БРАТЯ

Шумел... Вы ждете слова камыш? Напрасно! Шумел Александр Суров, полотер десятого корпуса. И, конечно, деревья не гнулись. Нет, скрипели половицы. Жаловались, плакали: «Где же хозяин, чего еще ждет?» А хозяин бегаёт в поисках водки. У него всю внутреннюю разжигает, когда он не выпьет. Но на ежедневные попойки в рабочее время нужны деньги. Пожалуйста! Добрый дядя — комендант тов. Бектемиров к его услугам.

— Где Суров?
— Нет Сурова.
— Разыскать Сурова!
— Не разыскали Сурова.

Все видят разгневанное лицо Бектемирова. Ну, наконец-то, накажет забулдыгу. Как бы не так! В таблице на получение зарплаты из месяца в месяц, из года в год (уже десятый год) аккуратно помечены Бектемировым ежедневные выходы Сурова на работу.

Действительно, когда Сурова разыскивают, он... работает. Он изобретает. Он полон «творческих» планов и поисков. А что он ищет? Способ превращения клея «БФ» в спиртное. Вдохновенно, в поте лица (натирая пол, он еще ни разу не потел!) «искатель» добивается своего: из клея извлекается противная жидкость. Какая радость! Дрожащими руками тянется к стакану потевший человеческий облик Суров, моментально хмелеет и засыпает. Рабочий день «благополучно» заканчивается. Суров спит, а служба идет. Мы оговорились: зарплата идет. И не маленькая!

А ЕЩЕ В АКТИВЕ...

По недоброму замыслу некоторых студентов 917/1,2 3 и 927/1 и 2 групп день 21 февраля 1961 года следовало вычеркнуть из ка-

60 рублей в месяц государство платит Сурову за то, что он числится полотером. Не слишком ли жирно?

— Где Суров?

— Нет Сурова. И лучше, если бы его не было! — говорят его сослуживцы. И правильно говорят. Но одними разговорами делу не поможешь. Не пора ли распрощаться с пьяницей Суровым.

Но одинок ли Суров? Нет. Вот его «молочный» брат, который, кстати сказать, уже



давно забыл вкус молока. «Алкоголь — необходимость!» — вот лозунг, под которым идет фотограф фотолaborатории десятого корпуса А. Духватулин. Не тот лозунг, тов. Духватулин. Фотолaborатория — не пивная. А работа «налево» в рабочее время для вас кончится. И довольно-таки скоро.

М. ФЕДОРОВ.

Смотрите
в учебном
кинотеатре

1 марта
Люди Парижа.
В революционной Кубе.
Рассказ о великом плахе.
3 марта.
Киножурнал «Хочу все
знать».
Земля — Луна.
Черные дела американской разведки.
Куба сегодня.
Венгрия показывает.
Художник Александр
Дейнека.

6 марта.
Метод профессора Степанова (о новом способе получения готовых изделий из жидкого металла).
Органическое стекло.
На улицах Вены.
Братья по трюку (рассказ о киностудии мультипликационных фильмов).
Начало сеансов в 4 час. и 5 час. 40 мин.
Вход свободный.

(Окончание. Начало в предыдущем номере).

НЕ ИСКАЖАТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ

Выполняя директиву губревкома, Ф. И. Караев 21 января 1923 г. выехал на Чукотский полуостров и в 20-х числах февраля прибыл в Уэллен. Мобилизация чукчей и эскимосов проводилась от Уэллена до Мэчигмена, т. е. включая и стойбище Лорен (Лорин), где, как указывается в романе, проживал Томсон. «Жители чукчи и эскимосы живо откликнулись на призыв, — сообщал Ф. И. Караев губревкому, — и в тот же день, 24 февраля, был набран отряд в 112 человек лучших стрелков», к маю увеличившийся до 129 человек.

В марте Караев, получив известие о попытке белогвардейцев бежать с Колымы в Америку вдоль побережья Северного Ледовитого океана, организовал на побережье разведывательный отряд из 20 чукчей и 12 русских.

Как следует из вышеуказанного, американский торговец Томсон (историческое лицо) не мог ужасаться появлению на Чукотке одного русского партизана, так как знал (не мог не знать) о создании на Чукотском побережье отрядов для борьбы с белогвардейцами.

Таким образом, в романе не освещено активное участие малых народностей Чукотки — чукчей и эскимосов — в борьбе за Советы.

Между прочим, торговец Алитет (также историческое лицо), поддерживавший тесную связь с Томсоном, в это время тоже был мобилизован Караевым и использован для разведывательных действий. В при-

казе Ф. И. Караева командирам охранного отряда Кейтукову и Саллаину указывается: «Чукча Алитет охотится в качестве вашего помощника и разведчика на все лето. Ему вменяется в обязанность следить по чукчам о белобандитах и в случае их появления, собрать окрестных чукчей, присоединиться к вам для совместных действий...»

Участие Ф. И. Караева, Алитета и других торговцев в это время в борьбе с белогвардейцами объяснялось невиданными грабежами и бесчинствами последних. Не идеализируя деятельность торговцев, необходимо было отметить массовое выступление трудящихся чукчей и эскимосов в поддержку Советской власти, отрезавших путь к бегству в США белогвардейцам с награбленной пушниной.

Недостаточно, на наш взгляд, освещена в романе деятельность иностранных капиталистов на Чукотке в годы гражданской войны.

Американский торговец Томсон, инертно относящийся к событиям окружающей его жизни, читающий газеты годичной давности и ничем, кроме торговли, не интересующийся, не может являться типичным представителем американских экспансионистов на крайнем Северо-Востоке. Для них были характерны попытки захватить в свои руки всю торговлю с населением. Они пытались овладеть ее полезными ископаемыми, хищнически

истребляли морского зверя, стремились распространить свое идеологическое влияние, оказывали поддержку оружием, продовольствием, транспортом белогвардейцам. Типичным представителем их был американский капиталист Олаф Свенсон. Американец Томсон по сравнению с Свенсоном выглядит слишком добродушным.

Деятельность английских капиталистов на Чукотке также освещена не совсем правильно. Английская фирма «Гудзон-Бей» (в романе «Норд-компани») начала свои торговые операции на Чукотке еще в 1921 г., поставив задачу вытеснить отсюда американцев. В связи с этим здесь усилились американско-английские противоречия. В романе Томсон в 1923 г. прочтя в газете за 17 мая 1922 г. о предоставлении Советским правительством «Норд-компани» права монопольной торговли на Чукотке, приходит в ужас, хотя собственно оснований для этого не могло быть, так как Советское правительство в 1922 г. ни с одной из иностранных фирм такого договора не заключало. Не заключало потому, что на Чукотке в это время хозяйничали белогвардейцы или их сторонники. Такой договор с фирмой «Гудзон-Бей» был заключен в 1923 г., после восстановления Советской власти на Чукотке. Одной из причин запрещения торговли американцев на Чукотке явилась,

в частности, активная поддержка ими белых банд на территории Камчатской области, куда в то время входила и Чукотка.

Глубокое изучение документов позволило бы писателю Т. Семушкину правильно обобщить исторические события на Чукотке в 1922—1923 гг.

Торговая деятельность английских капиталистов на Чукотке в 1923 году отражена в романе также достоверно. По роману получается, что фирма «Норд-компани» снабдила население Чукотки в 1923 году всем необходимым, и будучи под контролем представителей Советской власти не могла больше грабить население.

В действительности же, пользуясь отсутствием конкуренции со стороны американцев, англичане в 1923 году продавали товары вдвое дороже, чем в 1922 году, при белогвардейцах, и не обеспечили население всем необходимым, не выполнили договора с Советским правительством, после чего договор этот был расторгнут.

При дальнейшем переиздании романа отмеченные в нем недостатки должны быть устранены. Это тем более важно, что вышеуказанные события еще не нашли достаточного освещения в исторической литературе, и миллионы читателей судят о них, главным образом, по роману «Алитет уходит в горы».

В. МУХАЧЕВ.

лендаря. Наиболее деятельными участниками этого мероприятия явились, как и положено в подобных случаях, активисты. В этот обычный лекционный день они «... бесечно спали среди...», т. е. на своих койках в общежитии на Усова, 17. Следуя этому замечательному примеру, безмятежно храпело еще десятка полтора соучастников злоевого заговора. Но... блаженный покой заговорщиков, а вернее, прогульщиков был варварски нарушен: представители факультета вторглись в мертвую тишину комнаты как раз в то время, когда обитателям их положено быть на занятиях.

— У нас... свободное расписание, — подняли щит некоторые.

Как оказалось потом, свободное расписание эти «некоторые» получили на прошлый семестр и, конечно, не для того, чтобы спать во время лекций.

Таким образом, заговорщики прогульщики потерпели полный крах.

Попутно сообщаем фамилии этих активистов-неудачников: Людвиг Пионтко — зам. секретаря факультетского комбюро, Людмила Семеновна — член того же бюро, Холодов — староста потока. Литвинов — член студсовета общежития, Шаблеев — староста 2-го этажа, и другие.

— Каковы, а?

Надеемся, что на этот вопрос нам ответят из деканата ЭЭФ.

А. ПАВЛОВ.

За редактора
А. М. ТРУБИЦЫН.