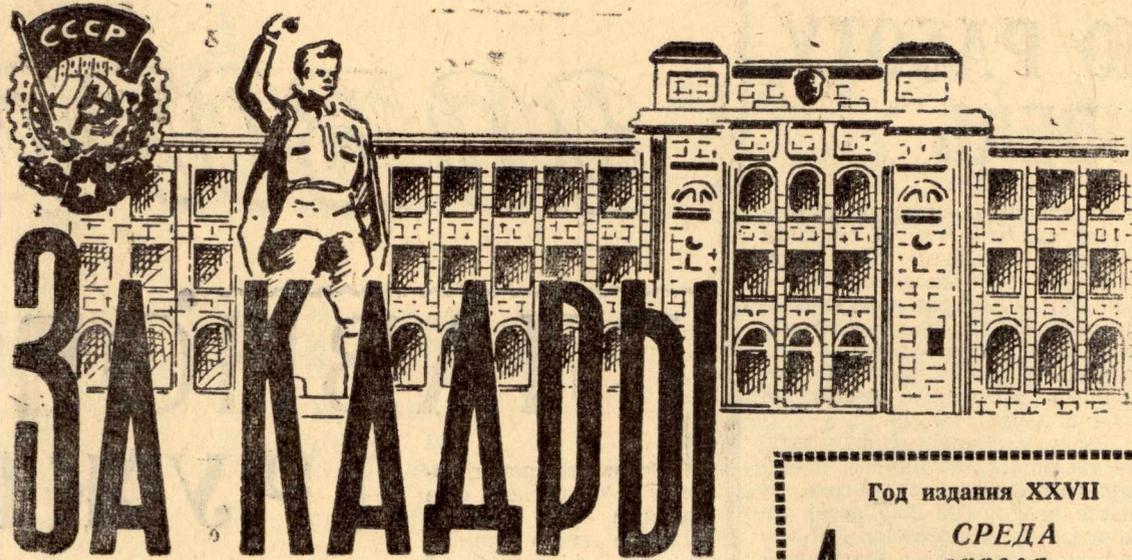


А. НАСИМАНОВ



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII
4 СРЕДА
апреля
№ 13 (975)
Цена 2 коп.

Сияют
на солнце камни
и лужи блестят в оградах.
Играют
на солнце капли
гаммой
ярчайших радуг.
В небе,
над самой крышей,
птиц парят карусели.

У забияк-мальчишек
головы порусели.
Склонились березки
томно,
поэты лишились сна...
Это
в город над Томью
вновь
забрела
весна.

Б. НАУМОВ

Наохлилась сугробами дорога,
Черным-черно
На талой колее.
Не подойти к реке
и не потрогать
набухший лед в осевшей
полянше.

И что-то есть
Внезапное такое,
Хоть стынет лес,
Презимняя луна...

Но словно вдруг
Повеяло морковью
И мякотью хрустящей кавуна.
Луна польшет
Заревом в полнеба,
Шыряя ночь
Ф проталины аллей.
Мне говорят:
Ручей не тальм снегом —
Подснежниками
брызнул в феврале.

ДИПЛОМИРУЮТ радиотехники

Студенты-радиотехники кафедры электронных приборов В. Мезинцев, Ю. Иоффе, В. Олишкевич, А. Соколов, Г. Сакунова (все из 157-й группы) работают над интереснейшей проблемой промышленного использования электронного пучка для сверления отверстий в металлах и точной обработки последних. В настоящее время электронный луч в этих целях используется только в Германии и Америке.

Успешное решение вопроса дипломного проекта существенно расширит технологические возможности отечественной промышленности. В этих целях институтом заключен специальный хозяйственный договор с Томским совнархозом. На разработку этой темы кафедрой электронных приборов выделена большая сумма денег. После сборки оборудования студентам-дипломникам предстоит ответственная задача — экспериментально подтвердить правильность своих теоретических выкладок, проверить возможность применения энергии электронного пучка в промышленных целях.

Не менее важную тему и назначение имеет проект М. Дворецкого «Откачной пост с индукционным нагревом», которому посвятил свою дипломную работу будущий инженер. Разработка этого вопроса имеет большое экономическое значение для промышленности. Студент-дипломник решает сейчас задачу сочетания вакуумного оборудования, изготовляемого нашей промышленностью, с откачными постами. Это позволит внедрить в производство вакуумные установки, производящие откачку воздуха из вакуумных приборов с одновременной обработкой поверхности последних.

Немного об условиях работы наших дипломников. Уже сейчас испытывается острая нехватка помещений для занятий. Достаточно сказать, что всем дипломникам-радиотехникам отведена лишь одна рабочая комната в 11 корпусе.

Б. ЮЖИН.



Своя ноша не тянет

ВЕЧЕР. В эти часы особенно тонко чувствуется аромат наступившей весны. Звонко стучат падающие с крыш капли,

свежий ветерок ласкает прохожих. Весна как бы вдохнула в человека свежесть и энергию, и, несмотря на позднее время, улицы многолюдны. Город сияет тысячами огней. Судьбы этих огней

так же различны, как и судьбы людей. Одни загораются, чтобы вскоре погаснуть, другие — встретить восход солнца.

... Главный корпус. Опустели аудитории, затихли шаги, погасли огни в коридорах. И только через полуоткрытую дверь комитета комсомола врывается в темноту яркая полоска света. За столом сидит юноша и что-то беспорядочно чертит на бумаге.

О чем задумался Володя Грошев? Что волнует его в этот поздний час? Мысли, полные забот и неразрешимых вопросов, тревожили его.

... Пятый курс. Еще один шаг, и институт окончен. А что дальше? Спокойная жизнь? Может быть, оставить комсомольскую работу, отдохнуть от нее хотя бы с год? Быть просто рядовым труженником...

Эти мысли не давали покоя. И не было пока на них ответа. Рассеянно накинув пальто на плечи, он потушил свет и вышел из комитета.

У ЛИЦА встретила его бурным потоком рождающейся весны, свежестью оживающей природы. Мимо торопливо проходили запоздалые прохожие. Одни спешили домой к семье, другие — к станку на завод, третьи — на свидание с любимой девушкой. Жизнь была ключом.

А навязчивый вопрос требовал ответа. Но Владимир не отвечал на него. И вовсе не потому, что боялся. Нет. Он знал, что не сможет оставить любимое дело. Что (Окончание на 2 стр.)



На снимке: В. Грошев.

Фото А. Батурина.

● 30 МАРТА состоялся семинар для агитаторов, ведущих агитработу на участках и в учебных группах, по теме: «Итоги мартовского Пленума ЦК КПСС и наши задачи».

● 29 МАРТА на собрании партийной организации механического факультета сделал отчет секретарь бюро ВЛКСМ Николай Ракитин. Работа комсомольской организации механиков была подвергнута серьезной критике.

● 28 МАРТА состоялось заседание комитета комсомола института. В ряды комсомола приняты Кушнеренко и Степанов — студенты механического факультета, Н. Квач и Родина Сен — студенты электромеханического факультета.

Создан штаб по новому набору абитуриентов во главе со Светланой Гозоровой, студенткой РТФ.

В этот же день комитет комсомола утвердил членами учебно-производственной комиссии ударников коммунистического труда Галину Проконеву и Аркадия Ванина.

● В институте открывается 1-я выставка учебно-методической и воспитательной работы. На ней представлены методические пособия и разработки, учебные программы, учебные макеты и приборы, диаграммы, схемы и планы, отражающие многообразную работу кафедр по учебной, методической и воспитательной работе.

Такие выставки будут проводиться регулярно один раз в два года.

В субботу, 31 марта состоялась общестуденческая воскресная уборка территории около учебных корпусов и общежитий. В воскресенье приняло участие около полутора тысяч студентов. Отлично поработали комсомольцы ХТФ и АВТФ.

В воскресенье студенты физико-технического факультета (дозиметристы) работали на благоустройстве стадиона «Труд».

Многие студенты института откликнулись на призыв медицинских работников о вступлении в доноры.

Как сообщила нам заведующая донорским отделением станции переливания крови Т. Д. Ильина, безвозмездно сдали кровь уже более 170 студентов I—III курсов нашего института.

— Если интересуют подробности, — сказала Татьяна Дмитриевна, — могу добавить следующее: кровь, сдавшаяся политтехниками, законсервирована и отправлена в северные районы нашей области — Колпашевский, Верхне-Кетский, Каргасокский и другие. А, например, у студенток ХТФ Л. Вязиной (II курс) и А. Шушаковой (III курс) скоро будут «кровные» братья (или сестры) в Александровском и Паравельском районах.

Институтская НЕДЕЛЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ — НА ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Важным звеном в воспитании студентов является хорошая организация учебно-методической работы. Партийное бюро химико-технологического факультета, деканат, ученый совет уделяют этому вопросу повседневное внимание.

Вопросы улучшения учебно-методической работы в течение текущего года дважды обсуждались на открытых партийных собраниях. Всеми кафедрами факультета разработаны планы мероприятий по повышению качества подготовки специалистов. В апреле будет проведена внутрифакультетская конференция, посвященная этому вопросу.

Учебно-методическая работа многих кафедр значительно улучшилась. В текущем году научными сотрудниками факультета разработано 67 учебно-методических пособий.

Однако в учебно-методической работе имеется ряд серьезных недостатков. На факультете почти не пишется крупных учебно-методических пособий, учебников. Недостаточно организована работа по повышению педагогического мастерства преподавательского состава. Мало читается лекций по новым разделам науки.

В связи с переводом высшей школы на новую систему обучения в центре внимания партий-

ного бюро, деканата и профилирующих кафедр находится производственное обучение рабочих-студентов. Факультет дважды проводил конференции по производственному обучению с участием представителей заводов. На конференциях вскрыты недостатки в организации производственного обучения и намечены пути их устранения. Для организации воспитательной и комсомольской работы в г. Кемерово, где проходит производственное обучение большинство студентов ХТФ, выезжали члены бюро ВЛКСМ. Они рассказали первокурсникам о жизни института и факультета.

Важную роль в воспитании студентов играют преподаватели, прикрепленные к группам. В тридцати пяти студенческих группах работают агитаторами 20 преподавателей и 15 студентов. В осеннем семестре хорошо проявили себя агитаторы Терешкова З. Н., Дубовская Н. С., Халитова Н. Я., Новикова Е. С., Коновалова З. С. Агитаторы Веселова Л. М., Газрюшева Н. И., Луценко Ю. Ф. к выполнению своих обязанностей относятся формально, не вникают в жизнь группы.

В осеннем семестре большую работу по повышению успеваемости, улучшению трудовой дисциплины проделала учебно-про-

изводственная комиссия. Достаточно сказать, что в текущем учебном году было 12 заседаний учебно-производственной комиссии, на которых проводились смотры групп, ставились отчеты треугольников и отдельных студентов. Решения комиссии освещались в стенной печати на специальных стендах.

Много внимания на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. В настоящее время факультет готовится к проведению 1-й Сибирской научно-исследовательской конференции студентов, на которой семьдесят студентов ХТФ выступят с докладами и сообщениями.

Первостепенное значение в воспитании политической сознательности студентов имеет изучение решений XXII съезда КПСС. Партийное бюро и партийные группы кафедр совместно с комитетом ВЛКСМ помимо учебных занятий наметили ряд мероприятий. Одним из них является проведение теоретических конференций на всех курсах по моральному кодексу строителей коммунизма. Студенты 5-го курса под руководством коммунистов парторганизации успешно сдали зачеты по материалам XXII съезда КПСС.

Л. АРИСТОВ,
секретарь партбюро ХТФ.

20 ВОРАТ

ГЛАВНОЕ — ДРУЖБА

Очень трудно говорить о человеке, еще труднее — о группе. Прежде всего хочется сказать о дружбе в

579-2 группе, о дружбе сильной, большой. Дружба, чувство коллективизма, разумеется, возникли не сразу. Это результат трехлетней жизни. Зачатки ее зародились в Кемерово. Мы работали в разных цехах, в различных условиях, но всегда вместе отстаивали свои требования. Эта сплоченность, рожденная еще на первом курсе, растет и крепнет здесь, в Томске, в буднях студенческой жизни. Весело и хорошо потрудились группа и в колхозе.

А результаты последней сессии? Они тоже кое о чем говорят. 20 человек сдали экзамены последней сессии только на «хорошо» и «отлично». Но это не предел. Надо еще много и очень много работать. А работать 579-2 может. Почти все студенты группы несут общественные нагрузки.

У нас нет самодовольства, ложного представления о всезнайстве. Каждый уверен, что с любой лекции, концерта он унесет для себя что-то новое, обогатит свою душу, раскроет новые тайники в мире прекрасного. Поэтому все мы посещаем два факультета университета культуры ТПИ — изобразительного и музыкального искусства. Недавно было решено изучать живопись, начиная с античной.

Любят в группе и спорт. Много разных интересных дел можно найти повсюду. Много можно сделать полезного в студенче-

ские годы, чтобы оставить после себя добрую память. Этому помогает дружба.

Хочется всем пожелать такой дружбы, которая бы заиграла и звала вперед.

И. СЕРОВА.



На снимке: студентки 579-2 группы.

СВОЯ НОША НЕ ТЯНЕТ

за отдых, когда он не радует душу? Может ли человек прожить без того, чем наполнена вся его жизнь? Оставить? А как же тогда все, что задумано? Разве можно забыть то, что было?

СТОЯЛИ жестокие морозы. Руки примерзали к лому, а воздух над Усовкой пропитался жарким дыханием сотен отчаянно вгрызавшихся в землю людей. Окаменевший грунт не поддавался, его приходилось отогревать. Жгли старые покрышки, палки, дрова, согревая землю теплом многочисленных костров. И к этому теплу прибавлялось тепло молодых сердец, огромного желания — проложить теплотрассу.

В комитет приходили и уходили люди. Нужно было им объяснить, что институту необходимо тепло... Трудно было не верить в людей, в товарищей, с которыми спишь на одной койке, ешь из одной чашки. Это было общее дело. Это было его, Грошева дело...

Шли дни, и природа постепенно уступала. Работали здорово, с песнями, на всю улицу гремела музыка. И чтобы мороз не успевал сковать оттаявшую землю, работали без перерыва, спали по че-

тыре-пять часов в сутки. И вот — победа! Траншея теплотрассы закончена в рекордные сроки.

ЗАТЕМ пришли новые работы, новые идеи, интересные планы. Казалось, что им не видно конца. Да и нужен ли он? Владимир научился понимать своих товарищей. Он всегда может сказать «нет», когда это необходимо, когда он твердо уверен в своей правоте. И товарищи верят ему, поддерживают его мысли и идеи, советуют и просят совета.

А вокруг столько дел, что трудно выделить главное. Среди ежедневных, набивших оскомину мероприятий нужен, как любит говорить Владимир, гвоздь. И этим гвоздем было строительство теплотрассы. Этим гвоздем является штаб организации помощи селу, работы по благоустройству города, продажа книг на общественных началах, вручение дипломов общественным профессиям. Этим гвоздем будет сбор металлолома.

В честь открытия XIV съезда ВЛКСМ комсомольцы обязались собрать сорок тонн металлолома. А сколько еще интересных дел ждет впереди! Нужно при-

нять в ряды членов комсомола около пятидесяти человек и вручить им комсомольские билеты на торжественном заседании вместе с первым комсомольским заданием. Объявляется решительная борьба с равнодушными. Ведь в нашем институте много еще таких студентов, которые успешно занимаются, но живут лишь своей личной жизнью. Они равнодушны ко всему, чем дышит наш институт, в них угасает огонек молодости. Но этого нельзя допустить, с этим объявлена борьба самой человеческой совестью. Иначе нельзя. Ведь молодежь нашей эпохи отличается своим энтузиазмом, своим горячим сердцем, тем, что она всегда впереди, в авангарде славных дел.

ВЛАДИМИР уверенно шагал по улице. Он так и не ответил на тот навязчивый вопрос. Не ответил потому, что знал — завтра его опять потянет в комитет, где он снова будет разговаривать с людьми, строить и претворять в жизнь маленькие и большие планы, советовать и просить совета.

Е. ДЫРИНА,

отдел «Комсомольская жизнь».

ОСТРЫЙ ГЛАЗ ДЕЖУРНЫХ

Приятно по окончании лекции, придя в столовую, покушать хорошо приготовленный обед. Но зачастую аппетит в столовой № 3 может пропасть. Часто бывают случаи некачественного приготовления пищи. Несмотря на это, работники столовой отправляют последнюю на раздаточную даже тогда, когда блюда пахнут пригаром или явно пересолены. Вот здесь-то и нужен «острый глаз» дежурного по столовой.

Ценную инициативу проявили студенты механического факультета, установив дежурство по столовой. Так 6 марта дежурили в столовой студенты группы 460-2 гг. Федько и Шевелев. Они-то и помешали в этот день злосчастному горелому гороховому супу и пересоленным шампуням на столах. Дежурные следующие дни гг. Тарасов, Юферов, Шабанов, Покатаев из этой же группы принципиально отнеслись к своим обязанностям. Неоднократ-

но ими делались замечания работникам столовой о чистоте посуды, кухни, качестве обедов. Давались советы, как разнообразнее составлять дневной рацион питания. Дежурные следили, чтобы все блюда, имеющиеся в меню, были на раздаточной, и т. д.

Выяснилось, что до сего времени работники столовой относились к своим обязанностям чисто формально, слабо прислушивались к голосу посетителей. Как ни странно, но «универсальная котлета» является основным 2-м блюдом. Редко можно видеть гуляш или рагу на раздаточной.

Чем можно объяснить крайне низкий ассортимент мясных блюд?

Профсоюзной организации столовой следует обратить на это самое серьезное внимание и сделать все возможное и необходимое для улучшения общественного питания.

М. СВИРЧЕНКОВ.

Когда работать

Два года назад мы перестроили работу комсомольской организации факультета, отказались от курсовых организаций и перешли к работе по специальностям. Тогда нам казалось, что это намного улучшит работу комсомольской организации факультета. Студенты с первого до пятого курса будут объединены общими делами, лучше узнают друг друга, легче будет наладить работу в научном студенческом обществе и т. д. И наконец, кафедры будут гораздо теснее связаны со студентами.

И вот прошло два года. Сейчас на факультете подходит к концу отчетно-перевыборная кампания. И мы снова переходим, начиная с этого семестра, к работе по курсам. На расширенном заседании комсомольского актива факультета мы пришли к выводу, что так будет лучше для дела. Это подтверждает опыт. Потому что студенты одной специальности мало знают друг друга. Разные курсы — различная занятость. Вместе встречаясь раз в семестр на комсомольском собрании, они порой впервые видят друг друга. И, конечно, откровенно разговаривая им гораздо труднее, чем это, скажем, сделать на курсе.

Главное, чтобы люди хорошо знали друг друга, тогда и работать им будет легче. Сравним деятельность ответственного за учебный сектор по специальности и на курсе. В первом случае это вызывает много неудобств; на каждом курсе свои заботы, различные требования. Работать же

на курсе лучше, легче, потому что этот человек сам учится здесь же, каждый день встречается со своим потоком. То же самое можно сказать и о других секторах.

Начать мы думаем прежде всего с учебы актива. Надо учить работать комсоргов, членов курсовых бюро. Только тогда будет боевитой вся комсомольская организация факультета.

Недавно прошли отчетно-пе-

Да, мы очень хотим жить лучше, чем сейчас. Хотим, чтобы у нас не было «зайцев», чтобы не тревожила проблема «постирал — негде посушить» или проблема нормального здорового питания, чтобы...

Да, живем мы еще плохо, и большим сдвигом в этом отношении будет сдача в эксплуатацию новых 3-х общежитий.

Одно из этих общежитий уже почти готово, и скоро 720 студентов (не считая наших постоянных спутников — «зайцев») можно будет поздравить с новосельем.

Мы, химики, с радостью встретили весть о том, что нам предоставлено право переселения в это общежитие. Говорят, что так сделали потому, что девушки меньше ребят вколачивают гвоздей в стены (они предпочитают кнопки)! И еще потому, чтобы девушки сами, без посторонней помощи научились вкручивать и, конечно, выкручивать пробки, которые в новом общежитии установлены прямо над

ХИМИКИ

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ, НАШ БОЕВОЙ ПОМОЩНИК, ПРОДОЛЖАЕТ ЭСТАФЕТУ

МЫ ГОРДИМСЯ ЧТО...

ДЕЛЕГАТОМ XXII СЪЕЗДА КПСС БЫЛ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ПЛАСТМАСС И ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПРОФЕССОР ДОКТОР Л. П. КУЛЕВ.

ДЕЛЕГАТОМ XIV СЪЕЗДА ВЛКСМ ЯВЛЯЕТСЯ СТУДЕНТ НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА АЛЕКСАНДР НЕУПОКОЕВ.

ОБЩЕЖИТИЕ ХИМИКОВ — ОДНО ИЗ ЛУЧШИХ ОБЩЕЖИТИЙ ИНСТИТУТА.
ХТФ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ.



579-2-й Фото В. Голуба, студента 4-го курса ХТФ, председателя «Фотохроники ТПИ».

легче

ственной работой или нет — вот по существу, что говорилось о человеке. А этого ведь мало!

Каждому комсомольцу — общественное поручение. Только в этом случае будет здорово. Общественные поручения — это не только какая-либо постоянная комсомольская нагрузка. Надо искать дела, которые бы могли заинтересовать, которыми студент занимался бы не только потому, что «надо», а потому, что «хочу».

С. ЧУГАЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ,
гр. 579-2.

ревизионные собрания в группах, на факультетах, на которых мы порекомендовали дать характеристику каждому комсомольцу. Казалось бы, чего проще охарактеризовать человека, с которым ежедневно бываешь вместе?

В действительности, к сожалению, таких откровенных, больших разговоров почти нигде не получалось. Активный он, или неактивный, занимается обще-

Практика — это значит научиться самому управлять производственным процессом и выполнять те или иные производственные операции. Если этим студент хорошо овладеет в периоды практик, то можно надеяться, что накопленные в институте знания будут связаны с его будущей инженерной деятельностью. Одним словом, практика является как бы переходным мостом между вузовскими знаниями и заводской деятельностью.

Но, увы! Если проанализировать ее, то наши практические навыки выглядят весьма печально. А ведь через три месяца мы получим звание инженера и попадем в сферу производства. И мне думается, когда мы придем на завод, то почувствуем такую же разницу, как когда-то между школой и институтом.

В чем же недостатки нашей практики? Во время практики мы являемся не участниками производства, а вроде бы созерцателями его. Теперь на рабочие места устраивают студентов на большинстве заводов запретили. Нам только показывают, как то или это делается. А чаще всего заводские руководители стараются нас избегать, как назойливых мух (если мы слишком надоедаем вопросами), ссылаясь на то, что они заняты. И «адресуют» нас к рабочим или своим подчиненным. Рабочие всегда охотно рассказывают, но их ответы нас не удовлетворяют: ведь они научились почти автоматически выполнять свои функции и, кроме того, у них нет особых знаний. В таких случаях студент предпочитает лучше не беспокоиться — и ему хорошо, и руководству. Особенно это чувствуется на химических заводах.

Когда я приехал на коксохимический завод, то все это, как нигде, остро почувствовал. Наш руководитель, зам. начальника коксового цеха М. Славгородский или действительно был всегда занят или не хотел с нами связываться.

В первый же день он поручил познакомить нас с цехом человека, который (как мы узнали от рабочих) дублировал сменного мастера и имел среднее образование. Знал он этот цех не больше, чем мы. А коксовый цех имеет много сложных узлов, скрытых от глаз, и, чтобы разобраться в температурном и гидравлическом режимах и их регулировке, нужен для этого знающий специалист с большим опытом.

КОСМИЧЕСКОЕ-ЛИРИЧЕСКОЕ

Земля, моя земля!
Отсюда вижу я впервые,
Как ты украсила себя
В наряды яркие, родные.

Земля, моя земля!
Ты колыбелью мне служила.
За то благодарю тебя,
Что ты мне крылья подарила!

В. МАКАРЕНКО.

с одной стороны, им очень хочется поскорее стать инженерами, а с другой стороны, они горят желанием посадить около нового общежития молодые деревца в память об учебе в институте.

Первокурсник более холоден к нашим заботам: ведь он еще не испытал настоящего «заячьего» страха перед распределением мест в общежитиях. Что ж, мы будем рады, если ему вообще не придется отвратить такового.

Студсовет занят очень важным вопросом — избавлением от клопов. Решение таково: «Ни один клоп не должен проникнуть в новое общежитие!».

Итак, перед нами очень много больших и маленьких задач. Мы полны желания как можно быстрее покончить с ними, чтобы быстрее вселиться в новое общежитие. Скоро, скоро оно

В конце практики Славгородский сказал, что-де вся ваша практика — чепуха, вот когда он был на практике, то работал, как газовщик на рабочем месте и нес такую же ответственность как и он, а потом после института на завод пришел с умением работать.

Когда я заметил, что сами-то на практике вы работали, а нам теперь не позволяете, то он промолчал.

Получается так, что студент учится по-настоящему работать только тогда, когда придет после института на завод. Отсюда вы-

вод: на практике студентов необходимо ставить на рабочие места. И пусть они с полной ответственностью за порученное им дело поработают и, если хотите, до седьмого пота.

В таком случае студенты будут чувствовать за собой ответственность и будут работать добросовестно. А заводских руководителей обязать относиться к студентам с большим вниманием. Только тогда студент научится по-настоящему работать, и на завод он уже придет с практическими навыками. Длительность же практик следовало бы увеличить.

Руководству института стоит об этом подумать.

В. МАКАРЕНКО,
студент 5-го курса.



На снимке: пятикурсники-химики на воскреснике в новом общежитии.

Фото В. Верещагина, гр. 579-2.

Хотим жить лучше



чки для одежды, книг и посуды.

В нижнем этаже — большая столовая, буфет, гардеробная и две рабочих комнаты.

Мы все с нетерпением ждем переселения в новое общежитие и уже живем этим. Да и не только мы. Студенты других факультетов тоже получают по 50—70 дополнительных мест, как только будет пущено в эксплуатацию общежитие. Поэтому кажется совершенно непростительной проволочка со

сдачей корпуса. Ведь там почти все готово!

Мы обязательно наведем в новом общежитии настоящий порядок, чтобы оно всегда оставалось лучшим общежитием института. Нашим студсоветом и бюро ВЛКСМ организовано и проведено в новом корпусе 10 воскресников, в каждом из которых участвовало по 30—40 человек. Решено также, что студенты отработают несколько часов по благоустройству общежития.

Пятикурсники с нетерпением ведут счет времени, потому что,

головой.

Итак, мы получили 70 дополнительных мест. Охота на «зайцев» началась!

Как же относительно удобств в новом общежитии с нашей, студенческой, точки зрения? Главное, конечно, квадратный метр. Все комнаты 4-местные, каждая включает в себя 18,3 кв. м. В каждой комнате есть вентиляция, поставлены розетки, удобно устроены шкафы

наполнится звонкими голосами молодых жильцов. И навстречу теплым весенним лучам солнца понесется из окон веселая музыка, а наши закаленные «в железном быту» сердца будут сжиматься в спазмах от непривычных чувств при виде счастливейших улыбок вчерашних «зайцев».

Да, мы хотим жить лучше, и мы будем жить лучше!

Б. ОКСЕНЕНКО,
политрук общежития ХТФ.

МАТЕРИАЛЫ ПО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ПОДГОТОВИЛИ СТУДЕНТКИ 3-го КУРСА ХТФ, ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ СТЕНГАЗЕТЫ «ХИМИК» И. ТЕРЕЩЕНКО, И. СЕРОВА и Н. КАРЕТНИКОВА.

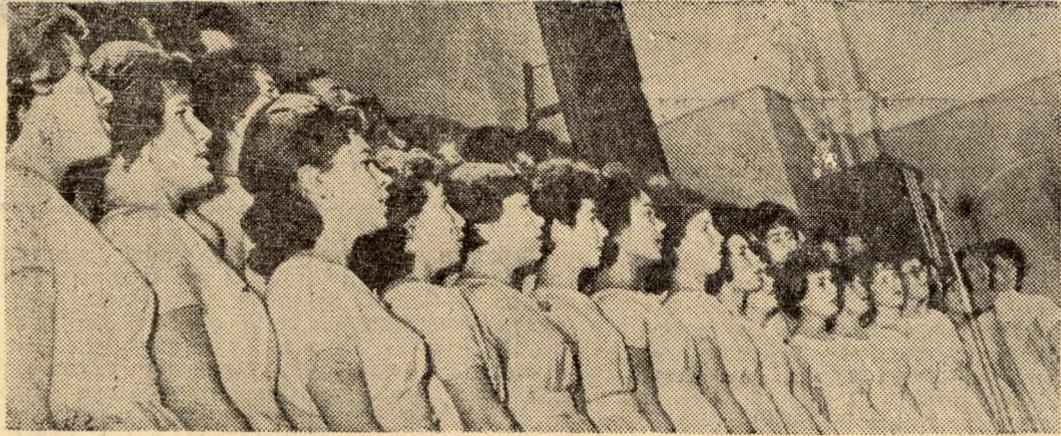
ИДЕТ СМОТР ТАЛАНТОВ

Этот снимок сделан Б. Степановым в воскресенье в новом клубе ТПИ, где проходил первый отборочный концерт, предшествующий городскому смотру художественной самодеятельности вузов города.

Примерно одна четвертая часть номеров, показанных 1 апреля, рекомендована для городского смотра. В воскресном концерте впервые в

этом учебном году выступил хоровой коллектив института, руководимый хормейстером Е. Г. Станишевским. Однако хор оказался еще не совсем готовым для смотрового концерта. Хоровики выступают снова в конце апреля.

Хорошо выступил танцевальный коллектив, которым руководит В. И. Одинцова.



Лариса ФИСТУЛЬ,
студентка 3-го курса РТФ.

По секрету расскажу,
Почему грустна, —
Это просто потому,
Что пришла весна.
Все подружки, знаю я,
Бродят до зари...

Только, видно, у меня
Счастья нет в любви.
Что мальчишка люб давно,

Л. ШАХОВА,
студентка 2-го курса ЭРУФ.

Когда сосулицы слезинки
Весне заздравицу поют,
Тогда все ленточки-тропинки
Меня в лесную глушь зовут.

Легко шагать по тропке узкой
Блестящим следом от саней,
Вдыхать любимый, чистый,
русский

Как ему сказать?
Лишь в душе могу его
Милым называть.
По секрету расскажу,
Почему грустна.
Это просто потому,
Что весной одна.

Пьянящий аромат елей!
С лучами солнца, птичьим
хором

Лес пробуждается от сна.
И сок стремительным потоком
Березам раздает весна.

И ожил лес, и рвет оковы
Седой зимы и тут, и там,
Они остатком снежных
комьев

Шурша, сползают по стволам.
А за холмом ребячья крики,
Там, где ручей звенит, поет...
И в лужах солнечные блики
Весенний водят хоровод.

Фельетон

ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Статья гласит: «Лица, виновные в том, что они, умея печатать на пишущей машинке

всеми десятью пальцами, работают в ТПИ, караются пожизненным лишением гражданских прав, гарантированных действующим трудовым законодательством СССР, а именно: не имеют права занимать должности с заработной платой, превышающей оклад квалифицированного рабочего (60 рублей в месяц).»

Не ищите напрасно этого закона в статьях Конституции СССР, в сводах законов о труде, но такой странный закон существует и, тем более удивительно действует. Как видно из предыдущего, действует только на территории нашего института. Для нас законы не писаны, мы сами себе их пишем.

Итак, любое лицо, имеющее среднее образование, может в нашем институте занять должность лаборанта (оклад 74 рубля в месяц), а повысив свою деловую квалификацию — должность старшего лаборанта (оклад уже — 84 рубля в месяц) если... если это лицо не умеет печатать на машинке больше чем двумя пальцами. А если это же лицо обладает преступными навыками квалифицированной машинистки, все кончено: работа такого «преступника» не может быть расценена выше чем в 50—60 рублей.

На первый взгляд такое положение выглядит довольно странно. Действительно, когда человек впервые в жизни научился самостоятельно передвигать собственными ногами, все рады: верят, что со временем из ребенка выйдет выдающийся спринтер. Когда человек только что одолел премудрости арифметики, все тоже довольны: пусть школьник старается, из него может выйти главный бухгалтер. Когда на скучном уроке тот же школьник впервые изобрел собственную подпись с затейливым росчерком, он тоже доволен — думает, что из него теперь получится крупный начальник, и все эти мечты, все желания могут сбыться.

Почему же, научившись печатать на машинке, человек теряет право на дальнейшее продвижение по службе?

Дело объясняется просто. В институте многие могут делать бетатроны, телецентры и другие чудеса современной техники. Но почти нет людей, которые

умеют печатать на машинке. А печатать надо много: приказы и научные работы, докладные записки, всевозможные планы и учебные пособия... Почти не будет преувеличением сказать, что профессия машинистки — одна из самых дефицитных профессий в институте. И как в древности 7 городов Гречии спорили друг с другом из-за Гомера, так у нас все кафедры, факультеты и отделы института ведут между собой борьбу из-за грамотных и квалифицированных машинисток, пытаются переманивать их на свою сторону, обещая повышенную зарплату. Им предлагают переходить на более высокооплачиваемые должности старших и младших лаборантов.

Но тут в дело вмешивается бдительное начальство, неусыпно стоящее на страже интересов государственного бюджета.

— А, машинистка такая-то хочет перейти на ставку лаборанта в лабораторию такую-то? Что она там будет делать? Выполнять работу лаборанта? Как бы не так! Нас не проведешь! А кто будет печатать отчеты по работе этой лаборатории? Ясное дело — она же. Значит, нас просто обманывают. Хотят незаконно повысить машинистке ее установленный должностной оклад. Не выйдет! Пусть машинистка переходит в лабораторию, но только на ту же ставку.

— А, квалифицированная комиссия ходатайствует о переводе такой-то, работающей на должности квалифицированного рабочего, на должность лаборанта? А на машинке она печатает? Печатает! За что же повышать оклад? Говорите, за что? За то, что она хорошо работает, умеет делать еще что-то другое? Лжете! Вся комиссия лжет! Не может у нас машинистка делать еще что-нибудь другое, кроме печатания. Отказать!!!

И отказывают. Неписанный закон действует надежно. Нарушение Конституции? Безусловно. Но, к сожалению, в мнении начальства есть и рациональное зерно: машинисток нам не хватает, без них не обойтись. Если отпустить машинисток на другую работу, то кто же за них будет делать их дело, без которого не обойтись? Как ликвидировать это противоречие?

Видимо, это можно сделать довольно просто, не вступая в противоречие ни с элементарной логикой, ни с принципами, на которых построено наше социалистическое общество. Надо добиться того, чтобы профессия машинистки не была так дефицитна, как сейчас. Сделать это можно просто: установить, что в число навыков, которыми должен обладать старший лаборант, должно входить умение хотя бы не очень быстро, но все же грамотно и технично печатать на машинке. Незаконного или чрезмерного в этом требовании ничего нет. Каждый может овладеть этим несложным, но полезным искусством. Для упрощения дела можно по линии профкома открыть курсы машинописи для всех желающих.

Уже через 2—3 месяца можно будет вернуть нашим машинисткам все их гражданские права, гарантированные им Конституцией СССР, облегчить работу машинописного бюро и деканатов за счет того, что большая часть отчетов и документов непосредственно будет готовиться на самих кафедрах. Просто, удобно и выгодно для всех.

Почему же это до сих пор не сделано? Почему нам легче нарушить советские законы, чем найти разумный выход из создавшихся трудностей?

Б. Н.

5 апреля, в 8 часов вечера, в старом клубе состоится занятие университета культуры ТПИ.

Для слушателей университета доцентом Разиным В. М. будет прочитана лекция на тему: «Кибернетика и коммунизм».

После лекции — демонстрация кинофильмов. Правление университета культуры.

ИТОГИ СПОРТ

зимнего сезона

Закончилась областная зимняя спартакиада. Зимнее первенство нашей области в этом году имело большую и разнообразную программу. Лыжные гонки, современное двоеборье — биатлон, прыжки на лыжах с трамплина, зимнее двоеборье и слалом.

Если 1-е место в прошлом году без всякой борьбы занял коллектив ДСО «Буревестник», то в этом году сильными конкурентами были команда «Спартак», «Труд-1» и «Труд-2». Неплохо выступила команда «Труд-2», в общем зачете занявшая 2-е место.

Дружный коллектив студенческого общества в трудной борьбе добился большого успеха, завоевав общее 1-е место.

Немалый вклад для победы внесли и спортсмены нашего института. Ими были В. Прушинский, Ш. Халитов, Б. Плотников, Н. Прушинская, Г. Домовников, преподаватели кафедры физвоспитания, и студенты Фаина Ун-жакова (1030 гр.), Виктор Харченко (420 гр.), Юрий Малышев (317 гр.), Анатолий Климчук (928-I гр.). За их спиной немалый опыт больших соревнований. В феврале все они успешно выступили на зональных и всесоюзных соревнованиях.

Особый накал борьба на первенство области достигла 12 марта. Наилучших успехов достиг в гонке на 15 км В. Прушинский.

Большой и заслуженный успех выпал на долю наших биатлонистов, которые заняли почти все призовые места. Удачно выступил Виктор Харченко, завоевавший 1 место с вы- соким спортивным результатом 20 км (1 час. 28 мин. и 17 попаданий из 20 возможных).

Немного отстал от него Юрий Малышев (1 час 23 мин. 10 сек. и 14 попаданий из 20).

В зимнем двоебории 1-е место занял Г. Домовников.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

Внимание фотографов

Осенью 1961 года в институте проходила первая фотовыставка. Около ста работ, представленных на ней, в настоящее время экспонируются на областной фотовыставке. Три работы — В. Куняева «Осенний дождь», Л. Нечаева «Любопытные» и Н. Ощепкова «Тоня» областной оргкомитет представляет на Всесоюзную фотовыставку «Семилетка в действии».

В мае 1962 года будет проведена вторая фотовыставка института — «Томский политехнический». Выставка должна рассказывать языком фотографий о жизни нашего большого коллектива — учебе, труде, научно-исследовательской работе, производственной практике, участии в строительстве, помощи сельскому хозяйству, спорте, самодеятельности, отдыхе, дружбе и любви. Специальные разделы выставки будут посвящены кафедрам, лабораториям, корпусам и общежитиям института, Томску и его окрестностям.

Размеры фотографий, представляемых на выставку: черно-белые — не менее 18X24 см и цветные — 13X18 см.

Для печати лучших фотографий оргкомитет представит фотобумагу больших размеров.

На обратной стороне фотографий необходимо указать: название снимка, фамилию, имя, отчество, место работы или группу, а также условия съемки.

Фотографии должны быть представлены до 10 мая 1962 года в редакцию газеты «За кадры» (главный корпус, комната № 80). На конверте указать: «На фотовыставку».

ЛУЧШИЕ РАБОТЫ БУДУТ ПРЕМИРОВАНЫ.

В защиту Лагерного сада

Скоро наступит лето. Коллективу института предстоит провести большие работы по благоустройству, наведению чистоты и порядка около корпусов, общежитий, в подопечном Лагерном саду.

Как же готовятся к весенне-летним дням наши хозяйственники: зав. хозяйственным отделом т. Гончаров, садоводы Шулуева и Кириллова?

В течение всей зимы в Лагерном саду отсутствовала охрана, из-за чего погублено около 30 елок. В феврале работники горэнергосетей установили в саду высоковольтную опору и при этом уничтожили около тысячи корней молодых сосен, березок, тополей, акаций. Все это выявилось только в конце

марта, но мер по привлечению виновных к ответственности не принято.

Отсутствуют цветочные семена. Удобрения и перегной для цветов не заготовлены. Погублены корнеплоды многолетних цветов каннов и георгинов. Два года ведутся разговоры о парнике для выращивания цветочной рассады. Его нет.

Все это не может не вызвать тревоги за такую безответственную, с позволения сказать, подготовку к весенне-летним работам по благоустройству. Ответить на эти вопросы и принять необходимые меры — долг наших хозяйственников и общественных организаций института.

З. ГОРЯТНИН,
начальник ВОХР.