



Год издания XXVII
 Среда
 25 апреля
 1962 год.
 № 16 (978)
 Цена 2 коп.

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

Томский политехнический институт является крупнейшим техническим вузом страны.

Институт основан в 1896 году и назван «Томский практический технологический институт». Политехнический характер института определился с самого его начала. В институте работали крупнейшие ученые нашей страны академики Обручев В. А., Усов М. А., Чижевский Н. И., Шевяков Л. Д., Хрущев В. М., члены-корреспонденты Академии наук СССР Малышев А. П., Кателлошников М. А. и многие другие.

С 1935 года институт носит имя пламенного трибуна революции С. М. Кирова.

В 1940 году Верховный Совет СССР в ознаменование сорокалетнего юбилея и за выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности наградил Томский индустриальный институт орденом Трудового Красного Знамени.

В 1944 году решением правительства институт переименован в политехнический. Этим решением было подчеркнута значимость института как одного из ведущих вузов страны.

В настоящее время институт размещен в 12 учебных корпусах. В институте 13 факультетов, на которых обучается свыше 13000 студентов. За годы своего существования институтом выпущено 25000 специалистов. В последние годы институт ежегодно выпускает около 1500 инженеров.

На 85 кафедрах института и НИИ работает свыше 1100 научных работников. Более 200 человек имеют ученые звания профессора и доцента и ученые степени доктора и кандидата наук. Среди них заслуженные деятели науки и техники: профессор доктор И. Н. Бутаков, профессор доктор А. А. Воробьев, профессор доктор И. В. Геблер, профессор доктор Д. А. Стрельников, профессор доктор Л. Л. Халфин, профессор доктор Л. П. Кулев, профессор доктор К. В. Радугин.

76 процентов профессорско-преподавательского состава специальных кафедр укомплектовано бывшими воспитанниками института.

Объединенным межвузовским советам по присуждению ученых степеней при Томском политехническом институте предоставлено право принимать к защите докторские и канди-

датские диссертации, присуждать ученые степени кандидатов технических, геологоминералогических, географических наук и представлять к утверждению в ученых степенях докторов наук.

В составе института работают: научно-исследовательский институт ядерной физики, автоматики и электроники; 7 проблемных лабораторий (геологическая, лекарственных веществ и органической химии, электроники, диэлектриков и полупроводников, исследований физико-химических свойств полимеров, резания металлов, определения ультрамикроримесей в полупроводниках и чистых металлах, комплексного использования торфа), специальное конструкторское бюро по разработке и изготовлению бетатронов, два научно-исследовательских института на общественных началах: электронной микроскопии и высоких напряжений.

В институте 170 оснащенных учебных лабораторий. На факультетах работают студенческие конструкторские бюро и научные кружки. Студенты участвуют в выполнении хозяйственных работ. Институт располагает геологическим, геодезическим и радиотехническим полигонами, экспериментально-производственными мастерскими, учебным кинозалом, фото-кинолабораторией.

Книжный фонд учебной и научно-технической библиотек — 650 тысяч томов. Ежегодно институт получает 480 отечественных и 460 зарубежных наименований журналов.

Имеются студенческие читальные залы и читальный зал для профессорско-преподавательского состава.

В институте имеются: общежития, 2 столовые, клуб, спортивная база, летний спортивно-оздоровительный лагерь, студенческий профилакторий.

Выпускники института работают на предприятиях горной промышленности, в геологоразведочных экспедициях и партиях, на машиностроительных, электромашиностроительных и аппаратостроительных заводах, на гидроэлектростанциях и тепловых электростанциях, заводах химической промышленности, в научно-исследовательских институтах и лабораториях, а также на преподавательской работе в вузах и техникумах.

Многие из них занимают руководящие должности в промышленности, советских и партийных органах.

ВЫПИСКА

из правил приема в высшие учебные заведения СССР на 1962 год

I. В высшие учебные заведения принимаются граждане СССР обоего пола, имеющие законченное среднее образование, на обучение с отрывом от производства в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства (заочное и вечернее) — без ограничения возраста, успешно сдавшие вступительные экзамены, путем конкурсного отбора наиболее достойных, проявивших себя на производстве, подготовленных и способных людей, представивших положительные характеристики для поступления в вуз от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, руководителей промышленных предприятий и учреждений, правлений колхозов, а для выпускников общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ с 12-летним сроком обучения — от педагогических советов и общественных организаций средних школ и указанных училищ. Демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют в вуз характеристику от командования воинской части.

II. На обучение с отрывом от производства:

в) лица, направленные в установленном порядке на обучение в вузы непосредственно промышленными предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, хозяйственными организациями железных дорог, организациями и предприятиями государственной торговли и потребительской кооперации и хозрасчетными организациями, выполняющими геологоразведочные работы, принимаются при наличии у них стажа практической работы не менее двух лет;

г) на специальности (горные, металлургические, отдельные химико-технологические и некоторые другие), на которые по роду работы на производстве не допускаются лица моложе 18 лет или не применяется труд женщины, ограничивается прием лиц, не достигших 18-летнего возраста, и женщин;

д) лица, окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства и технические училища, принимаются в вузы при наличии у них трехлетнего практического стажа по окончании учебного заведения. Указанный стаж не требуется для лиц, включенных в 5-процентный выпуск среднего специального учебного заведения.

Лица, окончившие ремесленные училища и школы ФЗО и ФЗУ и имеющие законченное среднее образование, принимаются в вузы лишь при наличии четырехлетнего практического стажа по окончании ремесленного училища или школ ФЗО и ФЗУ.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, технические или ремесленные училища, школы ФЗО и ФЗУ, могут быть приняты в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства, если они по окончании учебного заведения находились на действительной военной службе не менее двух лет, а также эти лица могут быть направлены на обучение в высшие учебные заведения в установленном порядке (см. п. «в») при наличии у них стажа практической работы после окончания учебного заведения не менее двух лет.

IV. Преимущественным правом при зачислении в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота, если они прослужили на военной службе не менее двух лет, включая время обучения в военных училищах. Обучение в Нахимовском и Суворовском училищах не учитывается.

Стаж работы считается по совокупности, независимо от перерывов в работе, а также независимо от того, работал ли поступающий по окончании среднего учебного заведения, совмещал ли работу с обучением в средней школе или работал до поступления в среднее учебное заведение. Сезонная работа включается в общий стаж работы. Время нахождения на военной службе также включается в общий стаж работы.

Стаж практической работы должен быть подтвержден записью в трудовую книжку или колхозную книжку.

V. Заявление о приеме в высшее учебное заведение подается на имя ректора высшего учебного заведения с указанием избранных поступающим факультета и специальности.

К заявлению прилагаются: характеристика для поступления в вуз; документ о среднем образовании (в подлиннике); автобиография; медицинская справка (форма № 286); 4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3 на 4 см.).

По прибытии в высшее учебное заведение поступающий представляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Солдаты, матросы, сержанты, старшины последнего года службы, желающие поступить в вуз на обучение с отрывом от производства, при подаче заявления одновременно представляют справки командиров соответствующих воинских частей о согласии на предоставление краткосрочного отпуска для сдачи вступительных экзаменов.

Лица, поступающие на обучение с отрывом от производства, как имеющие стаж практической работы не менее двух лет, при подаче заявления представляют выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем предприятия или учреждения, члены колхозов представляют выписку из колхозной книжки, заверенную правлением колхоза, с указанием в ней о выработке установленного для данного колхоза минимума трудодней за каждый год из двух лет работы в колхозе. Трудовой стаж исчисляется на 1 сентября. Указанные лица после зачисления их в вуз обязаны к началу учебного года представить подлинники документов, подтверждающих стаж работы, в противном случае эти лица подлежат отчислению из вуза.

Лица, направленные в установленном порядке на обучение в вузы непосредственно промышленными предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, хозяйственными организациями и предприятиями государственной торговли и потребительской кооперации и хозрасчетными организациями, выполняющими геологоразведочные работы, дополнительно представляют направление по единой форме (приложение № 1).

VI. Прием заявлений от лиц, поступающих в высшие учебные заведения, проведение вступительных экзаменов, а также зачисление в состав студентов проводятся в следующие сроки:

1) во все высшие учебные заведения:
 а) на обучение с отрывом от производства: прием заявлений — с 20 июня по 31 июля; вступительные экзамены с 1 по 20 августа; зачисление в состав студентов — с 21 по 25 августа;

б) на заочное обучение: на все специальности, кроме специальностей, связанных с сезонными работами; прием заявлений — с 1 апреля по 25 июля; вступительные экзамены — в два периода — с 15 мая по 31 июля и с 1 по 20 октября; зачисление в состав студентов в два срока — с 1 по 20 августа и с 21 по 30 октября.

(Окончание на 2—3 стр.)



Специальности

1. Физико-технический факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Приборы и установки радиометрических и дозиметрических измерений. Физическая. Химическая. Радиационная химия.

Физико-технический факультет хорошо знают ученые не только нашей страны, но и за рубежом. Факультет ведет научную работу и подготовку инженеров и ученых в области создания ускорителей заряженных частиц, изучения взаимодействия ускоренных частиц с веществом и применения результатов этих исследований в народном хозяйстве. Именно у нас впервые в стране был построен бетатрон-ускоритель легких заряженных частиц. Ныне бетатроны ТПИ работают во многих физических и медицинских лабораториях страны. В 1958 г. группа ученых факультета получила почетный диплом I степени Всесоюзной промышленной выставки в Москве за создание этой аппаратуры. В том же году два ускорителя с маркой ТПИ были установлены в Китайской Народной Республике, а в следующем, 1959 году посетители выставки СССР в Нью-Йорке увидели новую работу томских физико-техников — стереобетатрон.

Воздействуя потоком быстрых частиц на вещество, можно резко изменить его химические свойства, получив материалы совершенно нового качества или изменить ход химической реакции.

Разработкой этой проблемы занимается кафедра радиационной химии. Работы ученых химической специальности радиационной химии имеют очень большое значение для народного хозяйства.

Ни один физический процесс

нельзя изучать, а тем более управлять им, не проводя многочисленных измерений. Над проблемой измерения излучения работает кафедра приборов и установок дозиметрических и радиометрических измерений. Инженеры, окончившие эту специальность, работают над созданием различных типов радиометров и дозиметров, методов измерения излучения, над организацией дозиметрической службы на соответствующих предприятиях.

Работа с ускорителями, изучение поведения ускоренных частиц совершенно не мыслимы без широкой автоматизации экспериментальной техники. В большинстве современных отраслей науки и техники автоматизация является лишь средством увеличения производительности труда. При физических исследованиях, где многие процессы протекают за тысячные и миллионные доли секунды, автоматизация часто является единственным средством, позволяющим вести наблюдения за ними. В свою очередь, применение излучений в технике облегчает автоматизацию и контроль очень сложных и труднодоступных промышленных процессов. Поэтому вопросами автоматизации физико-технический факультет занимается очень широко.

Срок обучения на факультете 5 лет 6 мес. Первые три года — с отрывом от производства. На IV и V курсах студенты проходят производственную практику в научно-исследовательских институтах и на предприятиях страны.

Хорошо успевающие студенты получают стипендию от 40 руб. на I курсе до 60 руб. на V—VI курсах.

2. Радиотехнический факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Радиотехника. Конструирование и технология производства радиоаппаратуры. Электронные приборы. Промышленная электроника. Диэлектрики и полупроводники.

Всем известно, насколько важную роль играет радиотехника в развитии нашего социалистического общества. Развитие ракетной техники и освоение космоса невозможны без использования достижений радиотехники. Поэтому нет необходимости рассказывать о важности профессии инженера-радиотехника в стране, которая является родиной радио.

Несмотря на свою молодость, факультет уже сейчас занимает почетное место среди своих собратьев. С каждым годом растет число студентов факультета.

Заслуженную известность радиотехническому факультету принесли хорошие конструкции радиоаппаратуры, разработанные научными сотрудниками факультета. Дешевые и экономичные телецентры, установленные в Томске, Барнауле, Бийске, Усть-Каменогорске, Рубцовске и др. городах, были сконструированы и изготовлены в мастерских и лабораториях факультета. Недавно разработана и создана такая малая передающая телевизионная камера, которую можно спустить в узкий ствол нефтяной скважины и, находясь на поверхности, наблюдать на экране телевизора за процессами, происходящими на глубине.

Факультету была оказана большая честь и высокое доверие участвовать в наблюдениях по программе Международного

геофизического года. Эти наблюдения были успешно проведены на аппаратуре, созданной на факультете под руководством доктора технических наук профессора Е. И. Фиалко, декана факультета.

На факультете большое внимание уделяется участию студентов в научно-исследовательской работе кафедр. При активном участии студентов факультета создан комплекс радиолокационного оборудования для наблюдения за метеоритами. Более 200 студентов сочетают учебу с научно-исследовательской работой. Студентам предоставлена широкая возможность участвовать в общественной жизни факультета. Мы гордимся своими Ленинскими стипендиатами студентами Штейн М. М., Боровиковым В. М. и Малаховым В. А.

За активное участие в педагогической и научной деятельности осенью 1961 года несколько представителей факультета отмечены правительственными наградами.

Радиотехника. Созданию любого радиотехнического устройства предшествует кропотливая, но весьма интересная расчетная и исследовательская работа.

Уровень современной техники требует, чтобы аппаратура могла работать в широком диапазоне температур, давлений, ускорений и т. д. Кроме того, радиоустройства должны быть надежны в работе и иметь продолжительный срок службы. Это требует от инженеров данной специальности глубоких знаний физико-математических дисциплин, а также специальных радиотехнических предметов. Инженеры-радиотехники направляются на работу в научно-исследовательские институты, лаборатории и СКБ.

Конструирование и технология производства радиоаппаратуры. Инженеры этой специальности работают в лабораториях научно-исследовательских институтов, в цехах и конструкторских бюро радиотехнических предприятий. Кроме того, инженеры-конструкторы необходимы на предприятиях и заводах, где изготавливаются устройства, оснащенные многочисленной радиотехнической аппаратурой. Именно инженеры-конструкторы, опираясь на достижения отечественной промышленности, решают проблемы малогабаритности и надежности радиооборудования. Развитие авиации и ракетной техники придает особое значение этим проблемам.

Электронные приборы. Здесь готовятся специалисты по разработке, конструированию и технологии производства разнообразных электронных приборов, начиная от простейших диодов, до сложнейших функциональных преобразователей.

В процессе обучения будущие инженеры знакомятся с физическими процессами, происходящими в электронных приборах, конструкцией и устройством типовых приборов. Уделяется внимание изучению электронных и электронно-лучевых приборов специального назначения. Инженер, окончивший эту специальность, способен решать теоретические, конструкторские и исследовательские задачи на заводах, в научно-исследовательских учреждениях. Еще при обучении студенты привлекаются к разрешению проблем, имеющих важное народно-хозяйственное значение.

Промышленная электроника. Предусматривает подготовку инженеров широкого профиля. Обучающиеся здесь приобретают знания в области электронных устройств, широко применяемых в настоящее время в народном хозяйстве. Основную подготовку инженер получает в проектировании и эксплуатации электронных устройств телеизмерения, автоматического управления и регулирования различными технологическими процессами, а также знакомится с методами дефектоскопии без разрушения изделия, с новыми методами обработки современных материалов. Выпускники специальности работают на крупных предприятиях машино-

строительной и электротехнической промышленности.

Диэлектрики и полупроводники. Немногим более десяти лет прошло с момента создания первого полупроводникового триода, а уже стало ясно, что без этих компактных, имеющих долгий срок службы, экономичных и надежных приборов невозможно разрешить многие современные задачи техники. Полупроводниковые фотоэлементы и солнечные батареи используются для электропитания советских спутников.

Поэтому создание надежных и высококачественных полупроводниковых приборов, отвечающих разнообразным эксплуатационным требованиям, — важнейшая задача настоящего времени. Отсюда видно, насколько необходимо сейчас иметь инженеров-технологов, вооруженных теоретическими и практическими знаниями. Будущий инженер-электрик получает достаточные знания по математике, квантовой физике, теории и технологии полупроводниковых приборов и другие необходимые знания. Кроме того, инженеры данной специальности получают основательную подготовку по технологии диэлектриков и ферромагнитных материалов.

3. Геолог-разведочный факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Гидрогеология и инженерная геология. Техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Глубоких знаний требует почетное звание инженера-геолога. Именно на этом факультете была создана славная сибирская научная школа в области геологии. В ее создании принимали участие ученые с мировым именем: академики Обручев А. Ф., Усов М. А. и многие их ученики, ныне работающие в институте.

Лица, оканчивающие специальность геология и разведка месторождений полезных ископаемых, получают звание горного инженера-геолога. Работая в полевых геологоразведочных партиях и экспедициях участковыми геологами, старшими, главными геологами, главными инженерами и начальниками партий (экспедиций), они занимаются, главным образом, изучением месторождений с целью выявления промышленных запасов полезных ископаемых.

Специальность геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых готовит горных инженеров-геофизиков для поисков и разведки месторождений различных полезных ископаемых с помощью точных геофизических приборов, по методам магнитной разведки, электрических методов разведки, сейсмических методов, радиоактивных методов, геофизических исследований в скважинах и по геофизическим поискам с самолетов.

Специальность техника разведки месторождений полезных ископаемых готовит горных инженеров, призванных руководить работой механических агрегатов, применяемых в геологоразведочном деле. Область работы инженеров, оканчивающих эту специальность, охватывает буровые работы всех видов, проходку разведочных горных выработок, совершенствование разведочных машин и механизмов.

Специальность геология и разведка нефтяных и газовых месторождений готовит горных инженеров-геологов для геологических организаций, занимающихся поисками и разведкой нефтяных и газовых месторождений, а также для геологической

(Продолжение на 3-й стр.)

На специальности, связанные с сезонными работами (геологические): прием заявлений с 1 октября по 15 января; вступительные экзамены — с 16 января по 15 марта; зачисление в состав студентов — с 16 по 31 марта;

в) на вечернее обучение: прием заявлений — с 20 июня по 20 августа; вступительные экзамены — с 21 августа по 20 сентября; зачисление в состав студентов — с 21 по 25 сентября.

Поступающим на заочное обучение разрешается сдавать вступительные экзамены в ближайшем к месту их жительства высшем учебном заведении, по направлению вуза, в который они поступают.

VIII. Поступающие на все специальности (кроме химических) сдают вступительные экзамены по русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно и устно), физике (устно), иностранному языку (для поступающих на обучение с отрывом от производства).

На специальности: химические и физико-химические сдают вступительные экзамены по химии (устно), математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), иностранному языку (устно).

XI. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, предоставляется по ходатайству общественных организаций, предприятий и учреждений дополнительный отпуск — 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) по месту работы без сохранения содержания.

XIII. Результаты вступительных экзаменов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лица, получившие неудовлетворительную оценку по одному из устных или письменных экзаменов, к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки,

ВЫПИСКА приема в высшие учебные

а также передача экзаменов с целью повышения оценки не разрешаются.

XV. Зачисление в вуз производится в следующем порядке:

а) на все формы обучения.

1. Без вступительных экзаменов, по мере подачи заявлений, принимаются участники Великой Отечественной войны, имеющие аттестат отличника средней школы или награжденные по окончании средней школы золотыми или серебряными медалями «За отличные успехи и примерное поведение», или окончившие средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием.

2. Вне конкурса при получении положительных оценок принимаются: участники Великой Отечественной войны; офицеры, имеющие законченное среднее образование, уволенные из Вооружен-

ных Сил СССР в соответствии с Законом о новом значительном сокращении Вооруженных Сил СССР;

б) на обучение с отрывом от производства (после зачисления лиц, указанных в подпункте «а») принимаются:

1. В порядке первоочередного внеконкурсного приема при получении положительных оценок лица, направленные на обучение в вуз непосредственно промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами, хозяйственными организациями железных дорог, организациями и предприятиями государственной торговли и потребительской кооперации, выполняющими геологоразведочные работы.

нашего института

(Продолжение).

службы нефтепромысловых предприятий. Кроме того, специалисты-нефтяники используются в геофизических экспедициях и партиях, ведущих работы в нефтегазоперспективных районах.

На специальности гидрогеология и инженерная геология проводится подготовка горных

4. Горный факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Горная электромеханика. Горные машины. Автоматизация производственных процессов в горной промышленности.

Горный факультет Томского политехнического института один из старейших в нашей стране. Он явился школой для подготовки основных инженерных кадров для горной промышленности Сибири. Квалифицированные кадры преподавателей политехнического института, хорошие традиции и лаборатории обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов.

Выпускники Томского политехнического института успешно руководят строительством, эксплуатацией и реконструкцией многих горных предприятий страны.

В последние годы горная промышленность пополнилась многими новыми машинами и аппаратурой для их автоматического управления. Мощные комбайны и экскаваторы, землечерпалки, электровозы и многотонные автомобили заменили сотни менее производительных машин. В практику работы шахт и открытых разработок вошли новейшие средства автоматизации, радиотехники, телевидения. Для успешного применения этой техники и дальнейшего ее совершенствования горной промышленности потребовались специалисты, хорошо знающие последние достижения в конструировании и технологии производства машин, новейшие достижения электротехники, радиотехники и автоматического регулирования. Это явилось основанием для того, что с 1962 года горный факультет института будет подготавливать инженеров по новым специальностям — горному машиностроению и

инженеров-гидрогеологов широкого профиля, ведущих в геологических и проектных организациях общие и специальные гидрогеологические, инженерно-геологические и гидрогеохимические исследования. Без инженера этой специальности не может обойтись ни одно крупное гражданское или промышленное строительство.

автоматизации производственных процессов в горной промышленности. Сохранится подготовка инженеров и по такой дефицитной для промышленности специальности, какой является горная электромеханика.

Для качественной подготовки таких специалистов в Томском политехническом институте имеются все условия.

На общеобразовательных кафедрах института имеющих замечательные традиции в начертательной геометрии, математике, физике, химии, сопротивлении материалов, электротехнике и др. студенты новых горных специальностей смогут получить глубокие общинженерные знания у высококвалифицированных преподавателей.

Профилирующие кафедры — кафедры горных машин, горной электротехники и автоматики хорошо укомплектованы квалифицированными специалистами. Они ведут плодотворную работу по созданию новой горной техники. К этим работам широко привлекаются студенты. Так при кафедре горных машин работает студенческое конструкторское бюро, члены которого участвуют в создании и испытании новых машин. В результате таких работ, например, созданы новые соленоидные электрические машины ударного действия, которые с большим успехом демонстрировались на советских выставках в Праге, Лондоне и Париже.

Многие студенты привлечены к исследовательским работам в СКБ в дальнейшем посвящают свою деятельность решению актуальных научных проблем.

Все это способствует хорошей подготовке творческих специалистов.

5. Механический факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Оборудование и технология сварочного производства.

Механический факультет внес значительный вклад в развитие советского машиностроения и машиностроительной науки. Широкой известностью пользуются замечательные труды наших ученых в области теории и практики резания металлов, металловедения и т. д.

Специальность металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов готовит инженеров широкого профиля по металловедению и термической обработке металлов. Студенты, окончившие ин-

ститут по этой специальности, могут работать в термических цехах машиностроительных и металлургических заводов, в центральных заводских лабораториях и научно-исследовательских институтах.

В процессе обучения студенты получают не только высокую теоретическую подготовку, но и необходимые практические навыки для своей дальнейшей производственной деятельности, занимаясь в научно-технических кружках и ведя научно-исследовательскую работу на кафедре. Студенты во время обучения проходят производственную практику на автомобильных, шарикоподшипниковых, инструментальных и других заводах страны.

Специальность технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты готовит инженеров-механиков широкого профиля. Выпускники этой специальности по окончании института могут работать в механическом и механосборочных цехах машиностроительных предприятий различных отраслей народного хозяйства в качестве технологов и конструкторов в конструкторских бюро.

Заинтересованность в инженерах-механиках, окончивших эту специальность, проявляют также предприятия электротехнической и радиотехнической промышленности.

В процессе обучения студенты этой специальности наряду с общинженерной подготовкой получают глубокие знания в области холодной обработки металлов резанием, знакомятся с расчетом и конструированием металлорежущих станков, с проектированием новых технологических процессов механической обработки деталей машин.

Профилирующие кафедры факультета данной специальности располагают лабораториями, оснащенными современным металлорежущим оборудованием и новейшей измерительной аппаратурой.

Выпускники специальности оборудование и технология сварочного производства получают квалификацию инженеров-механиков по сварочному производству и могут работать в различных отраслях машиностроения: в краностроении, котлостроении, в судостроительной промышленности, авиационной, на предприятиях по производству металлоконструкций, в автомобильной и тракторной промышленности др.

Наряду с указанными отраслями машиностроения, где инженеры-сварщики работают в качестве технологов, студенты, показавшие склонность к кон-

структорской и исследовательской работе по окончании института могут быть направлены в научно-исследовательские организации и конструкторские бюро.

6. ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Химическая технология топлива. Технология электрохимических производств. Технология силикатов. Технология основного органического синтеза и синтетического каучука. Технология красителей и промежуточных продуктов. Технология лекарственных и душистых веществ. Технология пластических масс.

Специальность электрохимических производств готовит инженеров-технологов широкого профиля для хлорной, алюминиевой, магниевой, титановой, азотной и других отраслей промышленности.

Исключительно разнообразна работа инженеров по специальности технология силикатов, специалистов по производству стекла, фарфора, фаянса, различных огнеупорных изделий, вяжущих веществ, радио- и электрокерамики и др.

Необъятно новой областью творчества является создание различных пластических масс,

Специалисты по сварочному делу изучают дуговую и газовую сварку, контактную электросварку и другие новейшие сварки металлов (электрошлаковую, ультразвуковую).

замечательные их свойства обеспечили небывалую широту применения этому новому материалу. Людям, призванным работать в этой увлекательной области, готовит специальность технология пластических масс.

Благородной и важной задачей — созданию лекарственных препаратов посвящают свой труд специалисты в области технологии лекарственных веществ.

Окончившие факультет по специальности химической технологии топлива, будут работать в важнейших отраслях коксохимической, газовой, нефтехимической промышленности.

Коксохимическая, газовая и нефтехимическая промышленности являются базой для всей современной промышленности органического синтеза, поставщиком сырья для производства пластмасс, химических волокон, красителей, лекарственных и душистых веществ, ядохимикатов и др.

7. ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Теплоэнергетические установки электростанций. Промышленная теплоэнергетика. Котлостроение. Автоматизация теплоэнергетических процессов промышленных предприятий. Проектирование и эксплуатация атомных энергетических установок.

Современная тепловая электростанция, снабжающая энергией целый промышленный район, представляет собой комплекс сложного оборудования. Ответственная и почетная задача — проектировать, сооружать и эксплуатировать мощные современные тепловые электростанции — стоит перед инженерами — теплоэнергетиками, которых готовит факультет. Такие же теплоэнергетические процессы осуществляются и на современных атомных электростанциях, где источником тепловой энергии являются атомные реакторы. Поэтому инже-

нер — теплоэнергетик является ведущей фигурой и при использовании атомной энергии в мирных целях. Ответственные задачи стоят перед инженерами-теплоэнергетиками на любом промышленном предприятии.

На современном этапе коммунистического строительства особое значение приобретает автоматизация технологических процессов. Автоматизировать сложные теплоэнергетические процессы как на электростанциях, так и на производственных предприятиях, должны инженеры — теплоэнергетики.

Теплоэнергетический факультет готовит также и инженеров-механиков, задачей которых является конструирование и производство на специальных заводах современных парогенераторов тепловых и атомных электростанций, представляющих собой сложнейшие сооружения.

8. Электромеханический факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Электропривод и автоматизация промышленных установок. Электрические машины и аппараты. Электроизоляционная и кабельная техника.

Нет такого предприятия, большого или малого, такого населенного пункта страны, где бы ночью и днем неутомимо

не работали электрические машины.

Инженеры, призванные проектировать, организовывать и создавать различные электрические машины, готовятся на специальности электрические машины и аппараты.

(Окончание на 4-й стр.)

ИЗ ПРАВИЛ заведений СССР на 1962 год

(Начало на 1-стр.)

2. Затем принимаются лица, положительно проявившие себя на работе и имеющие не менее двух лет стажа практической работы, а также демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота, получившие наиболее высокие оценки по профилирующим дисциплинам, при равенстве же этих оценок — имеющие наиболее высокие оценки по остальным предметам вступительных экзаменов. При этом преимущественное право на зачисление имеют лица, характер работы которых соответствует избранной в вузе или родственной ей специальности;

в) на обучение без отрыва от производства (после зачисления лиц, указанных в подпункте «а») принимаются:

2. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах:

— лица, имеющие стаж производственной работы по избранной в вузе или родственной ей специальности не менее 2-х лет.

При приеме лиц, находящихся на партийной, комсомольской, профсоюзной работе, а также и демобилизованных из Советской Армии и Военно-Морского Флота, учитывается их предшествующая производственная деятельность;

— лица, окончившие технические училища на «отлично», работающие по своей специальности и поступающие в вуз на родственную специальность;

г) на все формы обучения на оставшихся местах зачисляются независимо от стажа работы, с учетом представленных

характеристик для поступления в вуз, лица, получившие наиболее высокие оценки по профилирующим дисциплинам, при равенстве же этих оценок — имеющие высокие оценки по остальным предметам вступительных экзаменов.

Примечание к пункту XV: Лица, награжденные по окончании школы золотой или серебряной медалью, а также отличники средних специальных учебных заведений, при прочих равных условиях, зачисляются в первую очередь.

XXI. Лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР и имеющие законченное высшее военное образование, а также незаконченное высшее военное или гражданское образование (независимо от курса, на котором они обучались, и выбывшие из вуза, в связи с призывом в армию и по другим причинам), зачисляются в вузы на первый курс и последующие курсы без вступительных экзаменов, в сроки проведения приема в вузы на соответствующие спе-

циальности. Офицеры и курсанты высших учебных заведений (увольненные в запас с присвоением офицерских званий), увольняемые из Вооруженных Сил СССР в соответствии с Законом (1960 г.) о новом значительном сокращении Вооруженных Сил СССР, зачисляются в вузы по мере прибытия их к постоянному месту жительства.

Право на зачисление без вступительных экзаменов за указанными выше лицами сохраняется при поступлении на обучение с отрывом от производства в течение трех лет со дня увольнения в запас. Зачисление на заочное и вечернее обучение производится независимо от времени демобилизации.

XXIV. Лица, зачисленные в высшие учебные заведения на обучение с отрывом от производства, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала учебного года, исключаются из числа студентов.

«ЗА КАДРЫ»

25 апреля 1962 г., 3 стр.

Специальности нашего института

(Начало на 2—3-й стр.)

Очень интересна работа инженера-электромеханика, окончившего институт по специальности электропривод и автоматизация промышленных установок.

Электрический привод пропихивают буквально во все отрасли промышленности. Студенту этой специальности приходится изучать весьма разнообразные механизмы в их взаимосвязи с электрическими двигателями и с тем технологическим процессом, который электрифицированый агрегат осуществляет (металлорежущие станки, кузнечно-прессовые машины, прокатные станы, подъемники и краны, машины текстильного производства, бумагоделательные машины, морские суда). На этой специальности глубоко изучают

ся вопросы конструирования автоматизированного привода, с тем, чтобы инженер-электрик мог выступать в роли конструктора электрифицированных машин, выполняющих работу совершенно самостоятельно, без вмешательства человека в рабочий процесс по заданному шаблону или даже чертежу.

Развитие атомной и ракетной техники, усовершенствование системы связи, телевидения, работа мощных подвижных токоприемников требуют разработки специальных конструкций кабелей и приводов. Созданием и конструированием проводников для передачи электрической энергии от микропроводов до сложнейших высоковольтных конструкций, снабженных автоматической регулировкой давления, занимается инженер-кабельщик.

9. Факультет электрорадиоуправления

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Гироскопические приборы и устройства. Электрооборудование аппаратов. Радиоэлектронные устройства.

Программой коммунистического строительства в СССР предусматривается широкое внедрение новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов во всех областях народного хозяйства. В решении этих задач важное значение имеет разностороннее применение гироскопических приборов и устройств в различных областях техники.

С помощью гироскопов измеряются углы, угловые скорости и ускорения, производится дифференцирование и интегрирование линейных и угловых перемещений, осуществляется стабилизация подвижных платформ и объектов, регистрируются их колебания и выполняется ряд аналоговых задач. Столь большое разнообразие выполняемых гироскопом функций определило его роль как важного элемента во многих системах автоматического регулирования и управления.

Специальность гироскопические приборы и устройства готовит инженеров-электромехаников в области расчета и проектирования гироскопических приборов и гироскопических систем.

Еще недавно гироскопы применялись в авиации и на флоте в качестве навигационных приборов. Теперь они с успехом используются в маркшейдерском деле, на железнодорожном и автомобильном транспорте, при геологических изысканиях в горнодобывающей промышленности.

Использование гироскопического эффекта позволяет про-

стейшим способом измерять весовые расходы жидкостей, осуществлять технологические приспособления, резко увеличивать производительность труда.

Мощное развитие радиоэлектроники и проникновение ее в различные области науки и новой техники требует специалистов соответствующей подготовки. Специальность радиоэлектронные устройства готовит радиоинженеров широкого профиля, удовлетворяющих этим требованиям.

В процессе обучения студенты этой специальности наряду с общей радиотехнической подготовкой получают глубокие знания в области применения радиоэлектронных устройств в различных отраслях новой техники. Выпускники, получившие эту специальность, по окончании института могут работать в лабораториях, особых и специальных конструкторских бюро заводов, в научно-исследовательских институтах радиотехнического профиля.

По специальности электрооборудование аппаратов готовятся инженеры-электрики широкого профиля. Они должны глубоко знать ряд электротехнических дисциплин, знать современные электрические машины специального назначения, а также электронные и полупроводниковые устройства и уметь применять их в схемах автоматического управления и следящего привода.

Инженеры этого профиля могут работать на предприятиях, выпускающих новейшее современное электрооборудование, в качестве мастеров, инженеров, начальников цехов, а также в научно-исследовательских институтах и специальных конструкторских бюро.

10. Электроэнергетический факультет

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Электрические станции. Электрические сети и системы. Электрооборудование промышленных предприятий и городов.

По всем специальностям факультета инженеры получают знания для проектирования, монтажа и эксплуатации соответствующих установок и устройств. Инженер любой специальности может с успехом работать в области другой, так как подготовка по всем специальностям до последнего семестра ведется по общему учебному плану. Таким образом, инженеры-электроэнергетики получают глубокие и разносторонние знания в области практической электротехники.

Инженеры специализации электрической части тепловых, атомных и гидравлических электростанций получают дополнительные знания в области проектирования, монтажа и эксплуатации электрической части станций и подстанций, наряду с этим они достаточно глубоко изучают сети и системы, релейную защиту и автоматику станций.

Инженеры специализации электрических сетей и дальних передач электрической энергии получают углубленные знания по проектированию, монтажу и эксплуатации всех сетей с напряжением до 50000 вольт. Они достаточно подробно изучают передачу энергии на большие расстояния, режим работы электрических сетей и систем.

Инженеры-электрики специализируются в области техники высоких напряжений. Наряду с изучением вопросов расчета, проектирования и эксплуатации электрических станций, подстанций и сетей глубоко знакомятся с высоковольтным испытательным оборудованием, с производством высоковольтных измерений, с организацией работ по испытаниям изоляции высоковольтных аппаратов и линий электропередач, с вопросами защиты машин, аппаратов и линий электропередачи от перенапряжений. Большое внимание при подготовке уделяется особенностям расчета, эксплуатации и проектирования установок и аппаратов сверхвысокого

напряжения. После окончания института инженеры, подготовленные по специализации высоковольтной техники, работают на заводах, производящих высоковольтную аппаратуру (трансформаторы, выключатели, конденсаторы, изоляторы и т. п.), в службе грозозащиты и изоляции энергосистем, в высоковольтных испытательных лабораториях энергосистем, заводов и научно-исследовательских институтов.

Не менее интересной является и специализация, которая дает глубокие знания в области защиты электрических установок от ненормальных и аварий-

ных режимов, автоматического управления и регулирования, диспетчеризации, телеизмерений и телесигнализации электрических систем.

Специальности электрические станции и электрические сети и системы являются старейшими в институте. Кафедры факультета укомплектованы квалифицированными научными кадрами и имеют современные лаборатории, которые широко используются студентами не только для выполнения учебного плана, но и для ведения научно-исследовательской работы.

11. Факультет автоматики и вычислительной техники

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Математические и счетно-решающие приборы и устройства. Автоматика и телемеханика. Электроизмерительная техника.

Инженер, получивший подготовку по специальности математические и счетно-решающие устройства, может работать в области конструирования, изготовления, настройки и эксплуатации электронных счетных машин различных типов. Электронные счетные машины в настоящее время широко применяются почти во всех отраслях науки и техники, экономики, статистики, учета и планирования. Электронные вычислительные устройства в последнее время начинают применять и для целей комплексной автоматизации производственных процессов. Инженер данной специальности может работать на заводах по изготовлению вычислительных и управляющих машин, в конструкторских бюро, в научно-исследовательских институтах и лабораториях, связанных с разработкой новейших типов счетных машин, совершающих в настоящее время техническую революцию во многих отраслях знаний человека.

Выпускники специальности автоматика и телемеханика будут работать на предприятиях, оснащенных средствами автоматизации и телемеханики, в основном на специальных заводах по производству технических средств автоматизации, в специальных конструкторских бюро по конструированию систем и аппаратуры автоматики и комплек-

сных систем автоматического контроля и управления производственными процессами, на предприятиях по автоматизации производственных процессов, а также в научно-исследовательских институтах.

Специальность электроизмерительная техника готовит инженеров-электриков, в основном конструкторов широкого профиля в области проектирования и использования датчиков автоматики по автоконтролю производственных процессов, по разработке самых разнообразных электроизмерительных приборов и устройств (электромеханических, электронных и автоматических), а также в области методов измерения электрических и неэлектрических величин.

В связи с тем, что электроизмерительная техника получила самое широкое распространение во всех областях науки и производства, выпускники этой специальности направляются на работу в различные научно-исследовательские и отраслевые институты и организации по разработке методов, приборов и устройств для постановки экспериментального исследования специальных вопросов. Кроме того, специалисты могут работать на специальных и приборостроительных заводах по производству электроизмерительной техники, на крупных предприятиях по организации, эксплуатации электроизмерительного хозяйства и разработке автоматических приборов и устройств технического контроля.

12. Вечерний факультет

Система вечернего образования становится все более популярной и обеспечивает наилучшую подготовку инженеров не только с хорошими теоретическими, но и богатыми практическими знаниями. При этой системе специалист формируется одновременно в институте и на заводе. Нелегко работать на производстве и учиться в институте, но подавляющее большинство студентов вечернего факультета успешно сочетает учебу с работой на производстве.

Факультет готовит инжене-

ров по специальностям:

Электрические станции. Электрические сети и системы. Электрооборудование промышленных предприятий и городов. Электрические машины и аппараты. Электропривод и автоматизация промышленных установок. Электроизмерительная и кабельная техника. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Теплоэнергетические установки электростанций. Промышленная теплоэнергетика. Радиотехника. Двигатели и полупроводники. Горная электромеханика. Горные машины.

13. ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Более тринадцати тысяч студентов обучается в Томском политехническом институте. Многие из них занимаются стационарно или вечерами, без отрыва от производства. Большая армия людей, работающая в разных уголках нашей Родины, учится заочно.

На заочном факультете можно получить следующие специальности:

Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Геология и разведка нефтяных и газовых месторожде-

ний. Гидрогеология и инженерная геология. Техника разведки месторождений полезных ископаемых. Электрические станции. Электрические сети и системы. Электрооборудование промышленных предприятий и городов. Теплоэнергетические установки электростанций. Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Оборудование и технология сварочного производства. Котлострое-

ние. Электрические машины и аппараты. Электроизмерительная техника. Электропривод и автоматизация промышленных установок. Радиотехника. Конструирование и технология производства радиоаппаратуры. Технология силикатов. Технология основного органического синтеза и синтетического каучука. Технология электрохимических производств. Технология пластических масс. Горная электромеханика.

На основании постановления Совета Министров СССР № 720 от 2 июля 1959 г. студентам заочного обучения предоставляется ряд льгот, в том числе дополнительные оплачиваемые отпуска: на I и II курсах — 30 календарных дней, на последующих курсах — 40 календарных дней в год для экзаменационно-лабораторных сессий.

Абитуриенты, сдающие экзамены по направлению нашего института в других вузах, по окончании сдачи срочно высылают в приемную комиссию заочного факультета заверенные письменные работы, заверенный экзаменационный лист.

Абитуриенты, от которых эти документы не будут получены в срок до 28 октября 1962 г., теряют право на зачисление в число студентов института.

Внимание абитуриентов!

В соответствии с решением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР Томскому политехническому институту разрешен прием вступительных экзаменов выездными комиссиями от слушателей подготовительных курсов института и работающей молодежи.

Выездные экзаменационные комиссии будут работать с 11 по 30 июля 1962 года в следующих городах:

Кемеровская область

1. Анжеро-Судженск, горный техникум.
2. Белово, техническое училище № 5.
3. Киселевск (прием экзаменов в Прокопьевске).
4. Междуреченск (прием экзаменов в Новокузнецке).
5. Новокузнецк, ул. Школьная, 4, ШРМ № 3.
6. Осинники, Базарная, 7.
7. Прокопьевск, ШРМ № 9, Котельный, № 1.
8. Юрга.

Алтайский край

Бийск, шк. № 5.

Красноярский край

1. Иланское.
2. Канск, ШРМ № 2.
3. Назарово, Красноярский просп., шк. № 1.

Иркутская область

1. Тайшет, Суеихинская 8-летняя шк. № 6.
2. Усолье-Сибирское, шк. № 12.

Читинская область

Чита, шк. № 40.
Бурит-Монгольская АССР
Улан-Удэ, ПВЗ, шк. № 42.

Восточно-Казахстанская область

1. Зырянск, шк. № 1.
2. Лениногорск, гороно.
3. Усть-Каменогорск, шк. им. Ушакова.

Южно-Казахстанская область

Чимкент, шк. № 20.

Редактор Г. Л. КУФАРЕВ.

Заказ № 1795. Тираж 5000.