



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII

23 мая

среда

№ 20 (982)

Цена 2 коп.

## ДЕЛА СЕССИОННЫЕ

### ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ФИЗИКОТЕХНИКОВ

Деканат и общественные организации ФТФ в осеннем семестре основной упор в своей работе сделали на первый курс. Текущая успеваемость, дисциплина и быт студентов - первокурсников были взяты под строгий контроль комсомольской организации. В этом отношении было много сделано членами бюро ВЛКСМ ФТФ Ситниковым, Жаворонковым и Кузьминым. За месяц до сессии для всех отстающих студентов первого и второго курсов комсомольская организация и деканат устроили своего рода допуск к экзаменационной сессии. В результате многие отстающие студенты подтянулись и успешно сдали экзамены. Наш факультет вышел в число передовых и занял 4-е место.

Анализ учебной работы на первом курсе наглядно показал, что во многом успех дела в группах зависит от правильного подбора треугольника и в особенности старосты. Там, где староста группы был требовательным и принципиальным (Чиглинцев — 061 группа, Крюков — 071-1 группа) положение с учебой нормальное. А вот в группах 031 (бывший староста Коршунов) и 051 (бывший староста Глобенко) из-за плохой работы треугольников положение с учебой было неудовлетворительным.

В начале весеннего семестра деканат и комсомольская организация факультета совместно с треугольниками групп почти для всех студентов первого курса, плохо сдавших сессию, про-

вели аттестацию, писали письма родителям. Эти меры, а также регулярные совещания старост групп в значительной мере позволили выявить недостатки в учебной работе, которые имели место в осеннем семестре.

Однако в настоящее время текущая успеваемость и дисциплина на первом курсе, да и на других курсах ФТФ, оставляют желать лучшего. Отрицательно сказался на учебе перевод младших курсов на вторую смену. Была ослаблена учебно-воспитательная работа со стороны комсомольской и партийной организаций.

Новый состав партбюро наметил ряд мероприятий, направленных на ликвидацию создавшегося ненормального положения, в частности, решено максимально привлечь профилирующие кафедры, партийные группы, комсомольское и партийное бюро к учебной работе среди студентов.

П. ЛАПИН.

### В нашей группе

Лето вступает в свои права. Яркое светит солнце, заманчиво пахнет черемуха. Невольно хочется побродить по густым аллеям парка, искупаться в лучах жаркого солнца. Однако законы студенческой жизни безжалостны: вместе с концом мая приходит начало сессии — волнующей и ответственной поры.

Как же наша группа подошла к этому решающему этапу в учебе?

Наши ребята и девушки в течение всего семестра добросовестно относились к своим обязанностям. Этому немало способствовало ядро группы: А. Дрофа, В. Кучерин, Г. Курданов, В. Баковец. Много работает и хорошо учится «треугольник»: Курданов, Кузнецова, Людасан. В группе царит закон товарищества, закон взаимной помощи друг другу. Именно поэтому у нас вовремя сдаются задания по ТОЭ. Десять человек досрочно получили зачет по РИКТМ. Задания по иностранному языку сдаются нами всегда аккуратно.

Коллектив ценен тогда, когда все члены его идут в ногу. Но в семье, говорят, не без урода. Л. Акулюшин, В. Никитин — вот те, кто постоянно тянет группу назад. Они портят четкий ритм работы. Никитин до сих пор не соизволил сдать задание по РИКТМ за прошедший семестр. На последнем собрании ребята резко осудили «хвостистов». Решено создать самое нетерпимое отношение к лодырям и тунеядцам.

Скоро сессия. Группа полна решимости сдать ее успешно.

А. ХАН,  
студент 119-1 группы.



Сессия пришла  
Фото А. Надеждина

# Совершенствовать формы и методы партийной работы, воспитывать всесторонне развитых и идейно закаленных специалистов, — под таким девизом проходило отчетно-выборное партийное собрание института 16—17 мая 1962 г.

☆☆☆

☆☆☆

### УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На отчетно-выборном собрании по этому одному из главных вопросов нашей жизни выступали тт. Горюнов А. П., Варлаков В. Д., Гурченко А. А., Федченко, Астафуров А. В., Иванчуря и другие.

Один из существенных недостатков — все еще низкая успеваемость студентов младших курсов. Причиной этому — низкая требовательность и слабая ответственность преподавателей общих кафедр за качество учебы.

В настоящее время на 1-й курс поступают студенты, имеющие значительный перерыв в учебе. Им необходима повседневная помощь и внимание кафедр, особенно общеобразовательных и инженерных (дополнительные консультации, методические разработки и т. д.).

Серьезным тормозом в улучшении качества подготовки специалистов является также плохое материальное обеспечение учебного процесса. В основном кафедры и учебные лаборатории пополняются оборудованием и наглядными пособиями за счет средств по хозяйственным, а не по госбюджету.

Декан АВТФ доцент Астафуров А. В. указал на необходимость уделять особое внимание вновь организованным, только начинающим свою работу кафедрам. Для организации нормального учебного процесса на этих кафедрах необходим дополнительный учебно-вспомогательный персонал, площади и оборудование.

Ректор института профессор доктор Воробьев А. А. критиковал работу по

подготовке к новому набору. Для обеспечения конкурсного приема необходимо в оставшееся время резко улучшить работу курсов по подготовке в вуз. Большую помощь в привлечении молодежи в наш институт и подготовке ее к приемным экзаменам должны оказать студенты-комсомольцы старших курсов путем организации рабфактов на промышленных предприятиях города на общественных началах.

Не менее важной задачей партийной организации института является воспитание человека будущего, воспитание нашей молодежи в соответствии с требованиями, поставленными XXII съездом КПСС.

О недостатках в воспитательной работе на отчетно-выборном партийном собрании говорили почти все выступающие. До сих пор у нас еще не изжиты факты аморального поведения, нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях. Преподаватели в общежитиях — редкие гости. Многие агитаторы и прикрепленные преподаватели еще плохо работают в группах.

Доцент Горбунов В. И. в своем выступлении высказал пожелание улучшить работу общестудентских семинаров. Они проходят сухо, неинтересно.

Ректор института профессор Воробьев А. А. указал также, что мы воспитываем не общественных, а эгоистические черты у человека. Мы говорим: «Не переходи улицу, где не положено, — попадешь под машину», хотя надо сказать, что это мешает водителю нормально работать.

### АГИТАЦИОННО - МАССОВАЯ РАБОТА

Партийная организация института основное внимание уделяла пропаганде и изучению материалов исторического XXII съезда КПСС. Большую работу в этом направлении проделали коммунисты кафедр общественных наук, о чем в своем выступлении говорил секретарь парторганизации этих кафедр. Прочитано 750 лекций среди студентов и трудящихся области, проведены теоретические конференции, диспуты, оказана значи-

тельная помощь сети партийного просвещения.

Однако в лекционной пропаганде имеются существенные недостатки. Плохо организована пропаганда научных и технических знаний. В институте работают студенческие лекторские группы. Студенты-пропагандисты часто выступают с лекциями в учебных группах, но, к сожалению, мало встречаются с рабочей молодежью.

При выполнении студентами сельскохозяйственных работ необходимо наряду с практической помощью на уборке урожая проводить агитационно-пропагандистскую работу среди населения.

### О СТУДЕНТАХ- КОММУНИСТАХ

Около 40 процентов партийной организации института сейчас составляют студенты-коммунисты. Партком и партийное бюро факультетов мало используют эту большую силу для улучшения всех звеньев работы института, мало привлекают к общественной руководящей работе.

Как отмечалось на собрании, студенты-коммунисты не заняли авангардной

роли в учебе и воспитательной работе, незначительно их влияние на весь студенческий коллектив. А ведь это люди, имеющие жизненный и производственный опыт. «В отдельных случаях приходится даже сталкиваться с такими фактами, — говорит тов. Горюнов А. П., — когда студенты-коммунисты не являются образцом в изучении марксистско-ленинской теории. Так, успеваемость студентов-коммунистов по политической экономии ниже, чем у комсомольцев и несоюзной молодежи».

(Окончание на 2-й стр.)

## Партийно-организационная работа

Серьезные претензии к парткому предъявили в своих выступлениях коммунисты тт. Горбунов, Иванчура, Сергеева, Гайнутдинов и другие.

Один из недостатков работы парткома, как отмечалось, в выступлениях, — слабая связь членов партийного комитета с партийным бюро факультетов. Работа партийных бюро мало направлялась, плохо контролировалась. Члены парткома редко бывали в первичных партийных организациях. Как сказал тов. Горбунов, «стиль работы парткома был кабинетным». Не была организована учеба партийного актива. Партийный комитет и партбюро неравномерно загружали общественной работой коммунистов. В результате часть научных работников и студентов была чрезмерно перегружена, в тоже время от-

дельные коммунисты систематически уклонялись от общественной работы.

В своем докладе секретарь парткома т. Парфенов Г. З. критиковал стиль работы ректората. В планах работы парткома было предусмотрено разобрататься с недостатками, имеющимися место в работе ректората. Однако до сих пор это не стало предметом обсуждения на парткоме.

В своих выступлениях коммунисты также высказали претензии к руководству института, требуя большей чуткости и внимательности к людям.

Новому составу парткома следует усилить руководство профсоюзной организацией, привлечь профсоюзный актив не только к решению вопросов быта, но и к учебно-воспитательной работе. Шире использовать профсоюзную организацию в руководстве социалистическим соревнованием в институте. Этим вопросам посвятила свое выступление зам. председателя профкома института т. Сергеева Л. П.

## Строительство. Быт.

«...Много коммунисты говорили о жилье для преподавательского состава, рабочих и служащих, студентов. Это не случайно и не ново. По-прежнему это в значительной степени отражается на всей жизнедеятельности коллектива института», — так писала наша газета о прошлогоднем отчетно-выборном собрании.

К сожалению, эта цитата отражает положение дел и сегодня. Отсутствие благоустроенных квартир не дает возможности привлечь к работе в институте высококвалифицированные кадры, приводит к тому, что многие квалифицированные сотрудники вынуждены уходить из института.

Коммунисты отметили на собрании, что городской комитет КПСС и горисполком мало помогают институту в разрешении жилищной проблемы.

К строительству и ремонту учебных корпусов, общежитий, служб быта ежегодно привлекается большое количество сту-

дентов. Однако, как указывали в своих выступлениях тт. Лебедев, Иванчура, Степанов, на строительных работах студенты используются плохо. В этом деле много неразберихи, простоев из-за плохой организации труда.

На собрании очень остро был поставлен вопрос об улучшении работы столовых и буфетов.

Профком института утвердил план переоборудования сети общественного питания в институте, к реализации которого по вине тт. Агапитова В. В. и Ковалева В. И. еще не приступали.

Новому составу парткома необходимо взять под неослабный контроль быт и общественное питание студентов, с тем чтобы к новому учебному году было сделано все необходимое для нормальной работы и жизни коллектива.

До сих пор не нашли своего решения вопросы медицинского обслуживания научных работников. У нас есть все условия для организации двухсменной рабо-

## Отчет с собрания коммунистов института

ты поликлиники, что даст возможность пользоваться ее услугами научным работникам, рабочим и служащим института. Для этого нам нужна помощь городского и областного комитетов партии.

По всем рассмотренным вопросам партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на устранение вскрытых недостатков.

В работе отчетно-выборного собрания института приняли участие первый секретарь ГК КПСС тов. Садаков Ю. П., секретарь ГК КПСС т. Ивченко Е. В., зав. отделом науки и вузов обкома КПСС т. Духнин М. Б.

### СОСТАВ ПАРТКОМА ТПИ, ИЗБРАННОГО НА ОТЧЕТНОМ ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

**БОРОБЬЕВ А. А.** — секретаря по агитации и пропаганде.  
**ГОРЮНОВ А. П.** — зам. секретаря по организационно-партийной работе.  
**КУТЯВИН И. Д.** — учебная работа.  
**ЛЕБЕДЕВ И. К.** — быт и строительство.  
**МАЛЬЦЕВ П. Т.** — быт и строительство.  
**МАКСИМОВ С. И.** — ДОСААФ и спортивная работа.  
**МОСКАЛЕВ В. А.** — научная работа.

**НЕХОРОШЕВ Ю. С.** — политико-воспитательная работа.  
**ПАРФЕНОВ Г. З.** — секретарь парткома.  
**СЕДОКОВ Л. М.** — политико-воспитательная работа.  
**СТЕПНОВА Г. М.** — организационно-партийная работа.  
**СОКОЛОВ Ю. Н.** — научная работа.  
**ТУТОЛМИНА О. Н.** — политико-воспитательная работа.  
**УСОВ П. Г.** — научная работа.

## Крепите дружбу с пионерами

19 мая. Это день не помечен в календаре красным числом. Но эту ошибку исправили сотни тысяч кумачевых пионерских галстуков на груди у юных ленинцев, отмечавших в этот день свой юбилей.

40 лет. Ровно столько времени боевой отряд пионеров, верный помощник партии и комсомола, активно участвует в решении задач, намеченных партией и правительством.

Радиотехники наладили сейчас самый тесный контакт с юными друзьями. Многие из них являются вожатыми в пионерских отрядах. Ребята любят комсомольских шефов. Работа пионерской дружины стала более интересной и содержательной.

У пионеров дружины имеется сейчас прекрасно оформленная ленинская комната. И в этом немалая заслуга шефов. Вожатые В. Гончаров и В. Петрова помогли красиво оформить фотомонтажи.

Порою вневузовская работа проводилась студентами в ущерб собственному времени. Шефы шли и на это. Валя Петрова, например, организовала и провела с пионерами интересный поход на Басандайку.

Наши спортсмены также не остались в стороне от шефской работы. Петров и Заводский тренируют пионерскую команду футболистов.

«Наша работа — не общественная нагрузка. Мы выполняем работу, которая нам нравится, которая нам по душе».

По тому, как оживляются пионеры, как загораются у них глаза при виде своих старших товарищей, можно судить, что студенты-радиотехники не бросают слов на ветер.

Хочется пожелать им: крепите дружбу с пионерами школы, сделайте работу дружины еще более живой, более содержательной.

**Б. ЮЖИН.**  
На снимке: студенты-радиотехники В. Склярченко и А. Трифонов среди пионеров школы № 9.

Фото А. Надеждина.



40 лет. Пионеры страны рапортуют съезду партии о досрочном выполнении пионерской двухлетки. За большие заслуги в деле воспитания молодого поколения пионерская организация награждена в этот день орденом Ленина.

18 мая. Средняя школа № 9.  
Дружина! На знамя равняйся! Смирно! Звуки пионерского горна и барабана разрезали тишину. В строгом строе застыли фигурки юных ленинцев. Сегодня пионерская дружина им. В. И. Ленина школы № 9 проводит торжественный сбор вместе с прибывшими сюда шефами — студентами ТПИ.

От имени политехников слово берет В. Склярченко. Она поздравляет своих подшефных со знаменательной датой и желает им больших успехов в учебе, пионерской работе. Шефы торжественно вручают своим подопечным библиотечку и Книжку почта.

Это началось с марта. На комсомольском бюро РТФ решили помочь наладить живую и действенную работу пионерской организации школы № 9. Энтузиасты нашлись быстро. Эрастов, Шило, Лошаков, Сидоренко (все из группы 130-2) первыми откликнулись на инициативу бюро ВЛКСМ. Сейчас эти студенты ведут с пионерами занятия в радиокружке. Они же помогли наладить интересную и живую работу школьного радиоузла.

Пионерам очень нравятся занятия в кружке, так как студенты-шефы работают с душой.

## Благоустроим родной Томск

Новые аллеи, газоны, клумбы. С каждым годом их становится все больше. И в этом — огромная заслуга студентов, преподавателей, рабочих и служащих родной город.

Эта аллея молодых березок появилась в середине мая. Ее посадили студен-

ты-горняки. Кое-кто сомневался в том, что березки приживутся. Но умелый и внимательный уход за нежными деревцами принес свои плоды: они по-молочному жадно берут живительные соки земли, весело шумят ярко-зеленой листвою.

Фото А. Надеждина.

## Дела сессионные Экзамен сдан, но...

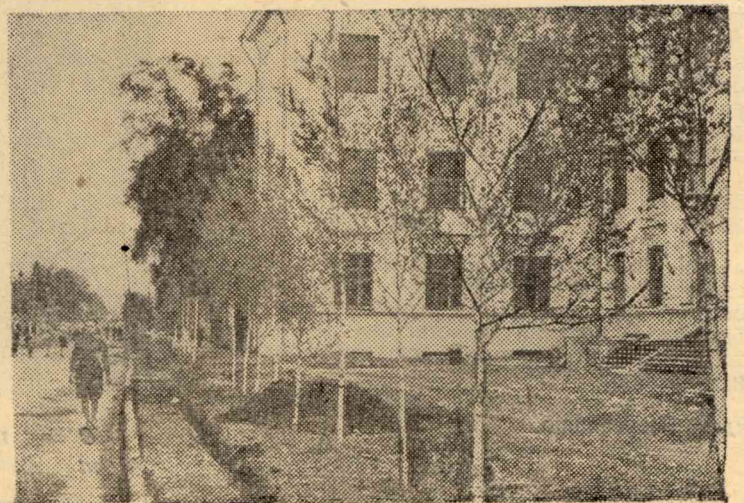
18 мая 928-1 группа сдавала экзамен по весьма объемистому курсу «Перенапряжения и грозозащита». Но лишь отдельные студенты (Петров, Климчук, Пикалов, Бутенко, Сальков) хорошо разобрались в основных сложных вопросах грозозащиты.

Общее впечатление о работе группы получается неважным. Плохо отвечали Миноченкова, Гордиевский, Гераськин и некоторые другие. Многие студенты уверенно выводят формулы, но имеют весьма отдаленное представление о физической сути рассматриваемого явления. Но ведь главное — понять физический смысл, тогда конкретные цифры и формулы легко можно найти в литературе и правильно применить их.

Очень часто ставит студента в тупик вопрос: «Для чего мы это рассматриваем и какое практическое значение это имеет?» Такое объясняется, видимо, слабой работой группы в течение семестра (в рекомендованную литературу никто не заглядывал), а также отсутствием учебника по курсу.

Немногим более чем через год большинство студентов группы поедет на работу в энергосистемы, поэтому им совершенно необходимо разобраться в основных практических вопросах грозозащиты. Для этого группе нужно будет серьезно поработать в осеннем семестре, ознакомиться с литературой и добросовестно выполнить курсовой проект по данному курсу.

**А. ДУЛЬЗОН.**



# Науку — В ЖИЗНЬ

11—12 мая с. г. кафедра электрификации промышленных предприятий провела первую научно-техническую конференцию выпускников по вопросам автоматизации промышленного производства и улучшению качества подготовки специалистов по автоматизированному электроприводу.

В работе конференции приняли участие научные работники кафедры, инженеры-производственники и студенты специальности. Сегодня мы расскажем об итогах работы этой конференции.

В течение двух дней выпускники разных лет из самых различных городов Сибири обсуждали вопросы дальнейшего развития автоматизированного электропривода и на этой основе — повышение производительности труда.

В решении задач по созданию материально-технической базы коммунизма автоматизация производства играет первостепенную роль. Подчеркивая это с особой силой, Н. С. Хрущев, выступая на недавнем совещании железнодорожников, говорил, что «...строительство коммунизма — это механизация и автоматизация производства».

Надо взвешивать, чтобы понять глубокий смысл этих замечательных слов, что это «решающий фактор могучего роста производительных сил общества». Взять хотя бы Томский совнархоз. Известно, что в этом году 80 процентов всего прироста продукции по совнархозу должно быть обеспечено за счет роста производительности труда, т. е. за счет разработки и внедрения новой техники, обучения людей управлять этой техникой. Вот почему вопросы автоматизации сейчас так важны, так горячо были восприняты всеми.

Во вступительном слове зав. кафедрой доцент А. И. Зайцев сказал о том, что вопросы конференции имеют первостепенное значение, что это наше общее дело и мы все, научные работники, инженеры-производственники и студенты, должны совместно расширять эти работы и активно участвовать в походе за автоматизацию производства, за подготовку специалистов по новой технике.

Научные работники кафедры: Бейнарович, Ачкасов и другие подробно рассказали о научных направлениях и работах кафедры, о перспективах работ по автоматизации на последующие годы семилетки.

Очень интересные сообщения о работах по применению новой техники сделали старший инженер группы автоматизации машиностроительного завода А. И. Плешкевич, инженер-конструктор из Рубцовска В. Д. Феер, мл. научный сотрудник из г. Кемерово Е. М. Темников, инженер Западно-Сибирского металлургического комбината Н. Ф. Антонов и другие.

Группа инженеров г. Томска: Мартынычев, Потапов, Гусев, Иванов рассказали об исследованиях по комплексной автоматизации агрегата непрерывной вулканизации для Томского совнархоза.

Отрадно отметить, что выпускники кафедры трудятся на важных, новейших участках производства, занимаясь ее автоматизацией. В то же время конференция очень наглядно показала и разнообразие работ выпускников: металлургия, станки, сварка, горное дело — вот далеко не полный перечень отраслей, по которым были представлены доклады. Это еще раз говорит о том, что автоматизация успешно начала внедряться во все отрасли промышленности, что значение ее стало очень и очень важно.

Многие выпускники работают в созданных всего 2—3 года назад отраслях, лабораториях по автоматике. Поэтому они интересовались постановкой этого дела на ведущих томских предприятиях, детально познакомились

с методикой научных исследований на кафедрах нашего института.

Говоря об улучшении подготовки кадров, участники конференции особо подчеркивали, что сейчас приходится все чаще и чаще сталкиваться с новой техникой, быстро осваивать ее, решать множество самых разнообразных технических вопросов. Как заявил инженер Б. Фомин, если специалист хочет быть инженером-новатором, творцом, от него требуются очень разнообразные, глубокие знания и прежде всего хорошая теоретическая подготовка.

Одна из основных трудностей, — сказал тов. Плешкевич,

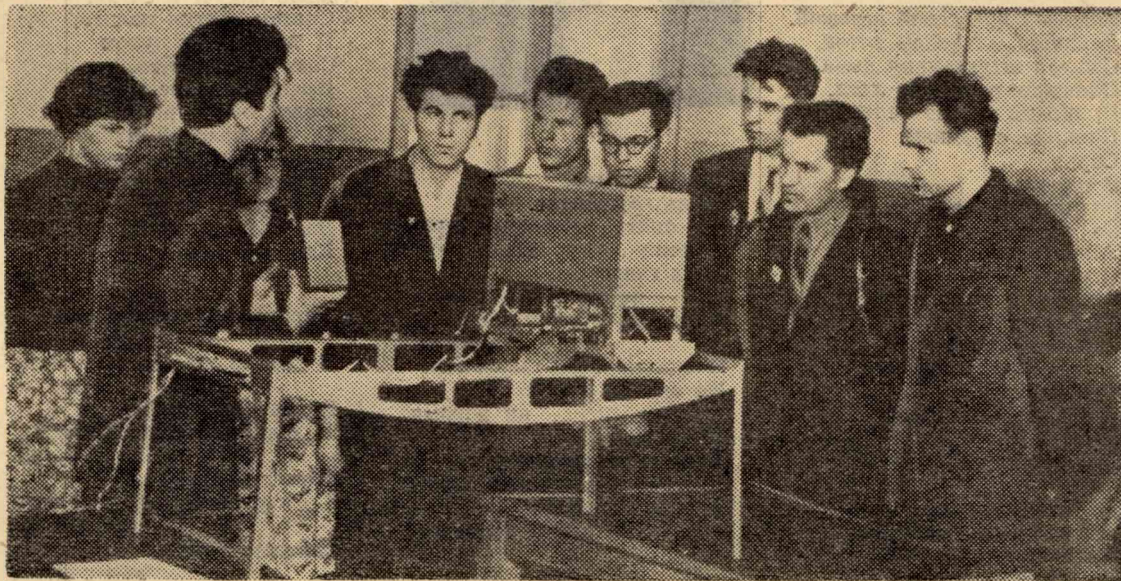
На состоявшейся межвузовской научно-студенческой конференции по использованию и химической переработке нерудного сырья Сибири принимали участие студенты вузов Сибири и Урала: Казахский технологический, Барнаульский политехнический, Уральский лесотехнический, томские инженерно-строительный и медицинский институты.

На конференции было сделано около 80-ти докладов студентами, ведущих научно-исследовательскую работу на различных кафедрах: химической технологии топлива, технологии силикатов, технологии основного органического синтеза, технологии пластмасс.

Конференция проводила свою работу по нескольким секциям: исследование и химическая переработка нерудного сырья Сибири, коксование и химическая переработка продуктов коксования, комплексное использование торфа и отходов гидролизной промышленности, органический синтез и новые методы анализа.

## Наука становится решающим фактором могучего роста производительных сил общества.

(Из Программы КПСС)



умелое применение даже тех знаний, которые есть.

Вот почему все участники совещания единодушно отмечали огромную роль научно-исследовательской работы в подготовке специалистов.

Трудно перечислить все то, что дала конференция ее участникам. Ясно одно: это очень хорошее дело, большая взаимная польза кафедре, производству и студентам. Можно прямо сказать, что многие темы будущих реальных проектов были опреде-

лены здесь, на конференции. И особенная ценность их в том, что они действительно с производства, злободневные, самые актуальные темы дня.

Конференция, беседы, экскурсии, встречи показали, что тесная связь кафедры с выпускниками — большая сила в борьбе за автоматизацию производства, дальнейший рост производительных сил.

В адрес конференции пришло много отзывов о работе наших

выпускников, телеграмм. Те, кто не смог приехать — мысленно с нами, желают высоко нести в жизнь томские традиции электромехаников.

Было единодушно отмечено, что кафедра начала хорошее, полезное дело, его надо обязательно продолжить.

Н. МАКАРОВ.

На снимке: участники конференции знакомятся с моделью мостового крана с телемеханическим управлением.

# Конференция была интересной

Заседания секций проходили оживленно, с активным обсуждением докладов при участии большинства студентов.

На секции по теме «Исследование и химическая переработка нерудного сырья Сибири» обсуждалась интересная работа студентов 5-го курса Николаенко и Буевой об изготовлении облицовочных плиток из Воронежских глин. Эта работа имеет практическое значение. Дипломники проектируют завод по изготовлению плиток, который будет построен в Богашево.

В докладе студенток Демидовой Е. и Ивановой А. на этой же секции говорилось об использовании некондиционного стекла для производства ламп. Эта работа была одобрена техническим советом электролампового завода. Подсчитано, что внедрение этого в производство даст экономии 4250 руб. в год.

Интересно и оживленно прошли заседания на кафедре химической технологии топлива. Студенты принимали участие в работе двух секций: коксование и химическая переработка продуктов, коксование и комплексное использование торфа и отходов гидролизной промышленности.

Проблема комплексного использования торфа стала одной из важных. Огромные запасы руды и торфа делают возможным использование последнего в газодомном процессе с одновременным получением чугуна, газа и смолы. Применение торфа объясняется полным отсутствием углей в Томской области.

Но в каком виде применять торф?

Этому и были посвящены доклады студента Г. Криницына о производстве топливо-плавильных материалов на основе торфа и С. Маслова об использовании термобрикетов из фрезерного торфа в качестве металлургического топлива. Темы, затронутые в работах студентов, тесно связаны с актуальными проблемами промышленности.

На кафедре технологии основного органического синтеза ведется работа по получению мономеров, которые могут быть использованы для производства высокомолекулярных смол — ионитов, нашедших в настоящее время чрезвычайно широкое применение в народном хозяйстве. Иониты применяются в процессе очистки воды от солей, для извлечения ценных веществ из разбавленных растворов, в частности, редкоземельных элементов, очистки антибиотиков, красителей, ядохимикатов и т. д. Над этой темой работали студенты 4-го курса Кузьменко и Худяков.

На заседаниях секции органического синтеза студенты обсуждали вопросы, связанные с развитием химии лекарственных препаратов. В докладе А. Истоминой указывалось, что в настоящее время получены полимерные вещества, которые могут использоваться как заменители крови. Многие известные лекарства обладают рядом недостатков: одни из них вредно действуют на организм, другие — быстро вымываются из него. Сейчас ставится задача получения таких лекарственных препаратов, которые обладали бы пролонгирующим действием, т. е. нужно продлить срок действия препарата в организме от нескольких часов до нескольких суток. На кафедре ведется работа по исследованию и получению полимера, который должен обладать противотуберкулезным действием.

Работы, с которыми познакомились студенты на научной конференции, охватывают широкий круг вопросов, имеющих практически важное значение в народном хозяйстве.

И. ВОЛКОВА,  
Г. ПЕНДЕРОВА.

## Учить исследовать

Динамичность, постоянное стремление вперед — закон развития нашего общества. В области промышленности такое движение вперед должно осуществляться, прежде всего, инженерно-техническими работниками. Это обязывает каждого инженера быть экспериментатором, исследователем.

В институте студенты получают достаточную теоретическую подготовку, чтобы проводить самостоятельные исследования. Однако жизнь показывает, что между знаниями теории и умением приложить эти знания к исследованию, к выявлению новых закономерностей — дистанция огромного размера. Она может быть значительно сокращена, если в период обучения студент получит определенные навыки в научно-исследовательской работе. Минимум этих навыков должен получить каждый студент. Это станет возможным, если наряду с практическими и лабораторными работами будут проводиться специальные занятия — учебные исследования.

На этих занятиях студент под руководством научного сотрудника должен научиться разрабатывать методику исследований, ставить эксперименты и делать теоретические обобщения. При выполнении научных исследований студент должен проявить максимум самостоятельности, и эта самостоятельность должна возрастать от работы к работе. Следовательно, эти занятия нужно проводить таким

образом, чтобы инициатива при выполнении исследований всегда принадлежала студенту, а роль научного руководителя сводилась бы к умелому направлению ее в нужное русло.

Кафедра маркшейдерского дела в этом семестре уже стала проводить занятия со студентами. Сейчас пока трудно говорить о результатах, так как начались занятия только во второй половине весеннего семестра и кафедра смогла выделить на их проведение всего четыре часа по расписанию, предполагая провести их в более широком масштабе в следующем учебном году.

Но нужно уже сейчас серьезно подумать об изыскании времени на занятия по учебным исследованиям. Нам кажется, что они должны проводиться частично за счет лабораторных и практических занятий и частично за счет лекционных часов.

Уже начинается подготовка к следующему учебному году. Нужно провести ее так, чтобы в рабочих программах и календарных планах 1962—1963 учебного года вопрос об учебных исследованиях нашел бы определенное отражение.

Мы надеемся, что кафедры и отдельные научные работники поделятся на страницах печати своими соображениями и опытом по затронутому вопросу.

доцент, научный руководитель НИРС горного факультета,  
А. ВОЛКОВ

●  
СТУДЕНТЫ!  
С ПЕРВЫХ ДНЕЙ  
УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ  
СТРЕМИТЕСЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
РАЗРАБАТЫВАТЬ  
И РЕШАТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ.

●  
ПОСТОЯННАЯ  
ТРЕНИРОВКА,  
ОПЫТ И УМЕНИЕ  
АНАЛИЗИРОВАТЬ  
— ВОТ ЧТО ПРИНОСИТ  
УСПЕХ В ТВОРЧЕСКОЙ  
НАУЧНОЙ РАБОТЕ.

