



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII
17 января 1962 г.
СРЕДА
№ 3 (965)

Цена 2 коп.

Приближается
период оценки
работы студентов 1—3 курсов
за полугодие.

*Плодотворно
используйте каждый час,
каждую минуту.*

**ВСЕ ВНИМАНИЕ—
СЕССИИ!**

☆☆☆

НЕЗАБЫВАЕМЫМ событием в истории борьбы за коммунизм стал XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Принятая съездом новая Программа партии озаряет юношам и девушкам нашей страны, всем советским людям, всем народам путь в коммунистическое общество.

Советская молодежь всегда горячо откликалась на призывы партии и шла в первых рядах борцов за претворение в жизнь планов, начертанных ленинской партией коммунистов.

Задачам комсомольских организаций в связи с решениями XXII съезда КПСС был посвящен XII Пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум отметил, что советская молодежь, как и весь советский народ, умом и сердцем одобряет решения XXII съезда, живет и работает под впечатлением этих великих идей. Молодежи предстоит поднять новые богатства наших недр, построить фабрики, заводы, совхозы, города, достичь невиданных высот в науке. Для этого необходимы квалифицированные, творческие, высококачественные кадры инженеров и ученых.

На прошедших недавно курсовых комсомольских собраниях РТФ, посвященных обсуждению постановления XII Пленума ЦК ВЛКСМ, учебные вопросы оказались в центре внимания. Серьезной критике подверглась методика обучения в институте. Многие выступавшие

Больше самостоятельности и творчества

говорили о необходимости усиления элементов самостоятельности студентов в изучении наук.

В нашем институте есть уже положительный опыт в этой области, о чем не раз говорилось на собраниях и на страницах нашей газеты. Однако многие кафедры до сих пор не решаются вносить на самостоятельную проработку курсы или части курсов, которые не вызывают при изучении больших затруднений. Часто кафедры объясняют это недостаточной обеспеченностью литературой, но написанием учебников и подготовкой к печати конспектов лекций занимаются мало. А есть и такие случаи, когда кафед-

ры проводят обязательные занятия сверх установленных учебным планом (кафедра общей химии) вместо усиления самостоятельности студентов.

Серьезные нарекания вызывает и проведение лабораторных работ. Небольшие по объему работы на смонтированных по за-

больше общались в учебное время, в процессе совместной научной работы, на научных семинарах, в студенческих кружках и конструкторских бюро, как это имеет место на кафедре промышленной электроники.

Привлекать к научно-исследовательской работе

Нужно изжить штурмовщину, научить работать систематически, планомерно, настойчиво. В общежитиях должен быть введен рациональный режим дня. Необходимо научить студентов (особенно младших курсов) распределять свое время. Многочисленные методические комиссии в институте этими вопросами занимаются недостаточно.

Более активно должна работать учебная комиссия факультета. Необходимо изменить организацию вечерних самостоятельных занятий студентов. Существующие читальные залы недостаточны по своим размерам. В вечерние часы нужно создавать дополнительные читальные залы, а для групп младших курсов выделять отдельные аудитории для совместных занятий небольших групп студентов.

Для успешного выполнения заданий очень важно знать объем предстоящих работ и сроки их выполнения. На собраниях высказывалось справедливое пожелание в адрес деканата и кафедр, чтобы в начале семестра во всех группах рассматривались планы предстоящей в семестре учебной работы.

Комсомольские собрания прошли при высокой активности студентов. Деловое обсуждение коренных вопросов в присутствии руководства факультета, парторганизации и кафедр несомненно сыграло большую роль во всей работе факультета.

А. ТРУБИЦЫН.

данной методике измерений и расчетов не прививают навыков самостоятельности, не учат мыслить, анализировать, искать решений, превращают студентов в лаборантов-операторов.

Недостаточно внимания уделяется и научно-исследовательской работе студентов. Особенно это относится к кафедрам КТПРА и РПУ.

Методика обучения должна быть изменена таким образом, чтобы студенты и преподаватели

всех студентов, воспитывать у них правильное отношение к труду, любознательность, стремление практически применить свои знания—в этом комсомольские организации видят свою главную задачу.

Труд студента — легкий труд. Изменение методики обучения позволит более эффективно использовать рабочее время студента, но не уменьшит загрузку студента. Поэтому не менее важной задачей комсомола является организаторская работа.

18 МАРТА—ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

К большому событию в жизни нашей страны—выборам в Верховный Совет СССР—готовятся все советские люди: рабочие и колхозники, ученые и студенты.

В воскресенье, 14 января, в агитпункте, расположенном в главном корпусе нашего института, состоялась встреча избирателей с депутатами Томского областного и городского Советов. Доклад о работе городского исполнительного комитета сделал депутат от 285 избирательного округа Е. Я. Конищев, научный работник медицинского института. С дополнениями к отчету о работе горисполкома выступили депутаты Ю. П. Садаков, М. И. Сопрыкин, В. В. Саинов, В. М. Гладкова, З. И. Бурмакина и В. Н. Русакова.

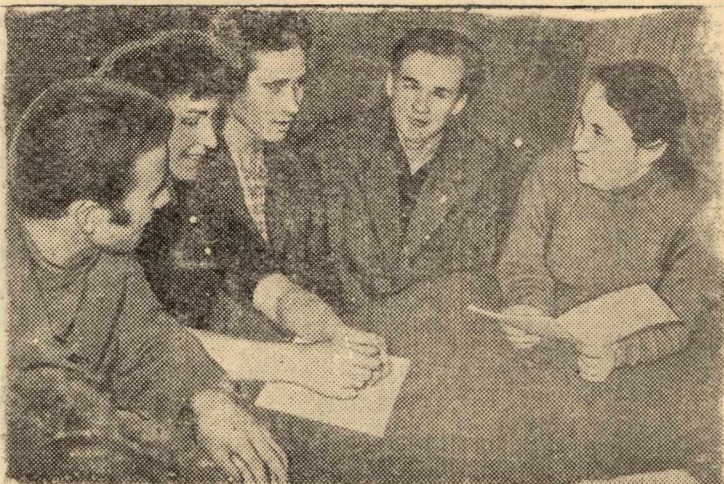
От имени избирателей с наказами депутатам выступили А. В. Аксарин, В. Б. Буран и А. Г. Бородулина.

Депутатам было задано много вопросов. На них дал исчерпывающие ответы депутат городского Совета, первый секретарь горкома КПСС Ю. П. Садаков.

А. ПАВЛОВ.

Зачеты и экзамены не помеха для тех, кто полон энтузиазма, кто с увлечением отдается общественной работе. Так и у этих студентов, что регулярно собираются на кафедре истории КПСС. Это члены кружка лекторов-международников, которым руководит старший преподаватель кафедры истории КПСС Г. Т. Трубицына.

Кружковцы готовят читать лекции и доклады перед избирателями в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. У многих из них уже есть хороший опыт. Часто выступают с лекциями перед трудящимися города и области студенты В. Куняев (МФ), Ю. Никифоров (ЭРУФ), В. Колмогоров (РТФ) и другие.



С ПРИЦЕЛОМ НА ПОЛЬЗУ

Реальным курсовым проектом следует считать такую работу, результаты которой полностью или частично используются на производстве или в научно-исследовательской работе кафедры. Реальное курсовое проектирование выгодно отличается от чисто академического. Сознание полезности выполняемой работы имеет своим результатом более вдумчивое, творческое и ответственное отношение студента к работе. Утилизируется время, необходимое на выполнение проекта. Создается возможность увеличить объем расчета на машину.

Курсовое проектирование на кафедре с каждым годом приближается к задачам производства. Можно привести некоторые примеры. Студентка гр. 737-1 Кузнецова (руководитель аспирант М. Ульянич) в своем курсовом проекте провели подробный анализ методики теплового расчета маломощных синхронных генераторов. Результаты работы Кузнецовой

нашли применение в разработке вопросов нагрева маломощных машин, проводимой кафедрой.

Десять студентов пятого курса под руководством старших преподавателей Д. Санникова и Э. Стрельбицкого провели поверочные расчеты машин постоянного тока серии П. Такие расчеты на заводе - изготовителе до этого не проводились. Кроме того, ими выполнен тепловой расчет этих же машин по различным методикам с целью выяснения их применимости.

Итоги исследований этих студентов намного облегчили и ускорили работы по хозяйству с Кемеровским СНХ.

Кафедра считает необходимым в дальнейшем максимально увеличивать число реальных курсовых проектов для того, чтобы труд студентов приносил непосредственную пользу.

Э. СТРЕЛЬБИЦКИЙ,
и. о. зав. кафедрой

Заслуженный авторитет

Екатерина Иосифовна Лымарева работает на кафедре маркшейдерского дела в должности лаборанта около 10 лет.

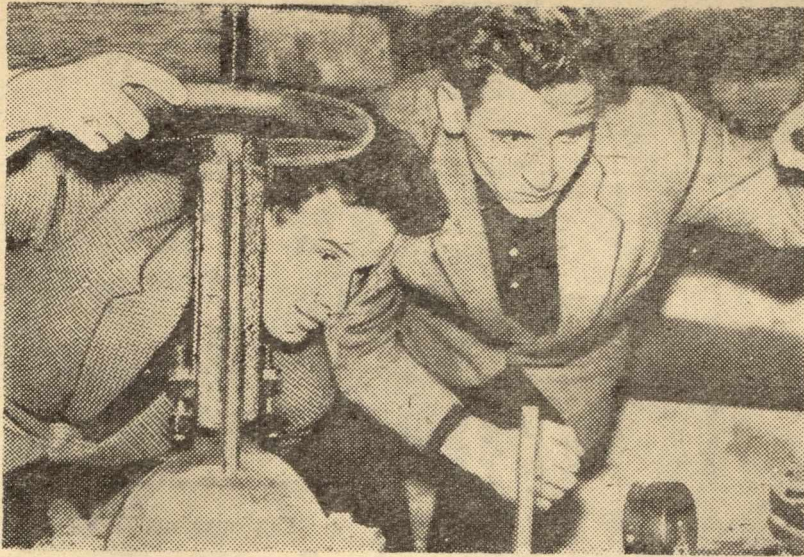
Екатерина Иосифовна ведет большую повседневную работу на кафедре, связанную с учебным процессом, участвует в создании выставок и наглядных пособий для студентов.

Кроме основных обязанностей лаборанта, Екатерина Иосифовна принимает участие в научно-исследовательской

работе, которую выполняют научные работники кафедры.

Помещения кафедры Екатериной Иосифовной содержатся в чистоте и порядке. В обращении со студентами и научными работниками кафедры она всегда вежлива и обходительна.

За свою скромность, трудолюбие и отзывчивость Е. И. Лымарева заслуженно пользуется авторитетом.



Передаем эстафету

СКБ при кафедре промтеплоэнергетики существует с 1959 года. Хорошее начало положили студенты 656-х групп, которые активно включились в очень полезную и интересную работу СКБ. Студенты этих групп в основном занимались вопросами теплоснабжения института. Они начали осуществлять идею централизованного теплоснабжения института от ГРЭС-2, но до конца довести работу не успели.

Эстафету СКБ промтеплоэнергетики приняли студенты 657 группы, которые и завершили теплофикацию института. Централизованное теплоснабжение от ГРЭС-2 удалось закончить в короткий срок, т. к. все студенты группы активно включились в работу.

За время существования СКБ студентами было выполнено 18 проектов, которые сейчас почти все осуществлены. Члены СКБ активно работали не только как проектировщики, но и как наладчики систем после их монтажа. Институт благодаря своевременному завершению проектов членами СКБ перешел на теплоснабжение от ГРЭС-2.

Сейчас наше СКБ начинает заниматься вопросами, выходящими за рамки института. Например, заключается договор, по которому СКБ должно спроектировать систему теплоснабжения села Кожевниково. Работа очень большая, интересная и полезная для студентов.

В связи с тем, что группа 657 вошла в период дипломного проектирования, основной состав СКБ должен состоять из студентов группы 658. Им мы и передаем «эстафетную палочку». Надеемся, что группа 658 не снизит темпов работы СКБ, и «эстафетная палочка» будет с честью передана в дальнейшем группе 659/2п.

Студенты группы 657, члены СКБ.

На снимке: члены СКБ Н. Галанца и И. Матвеев (группа 656) за наладкой отопительной системы студенческого общежития.

Не теряйте время!

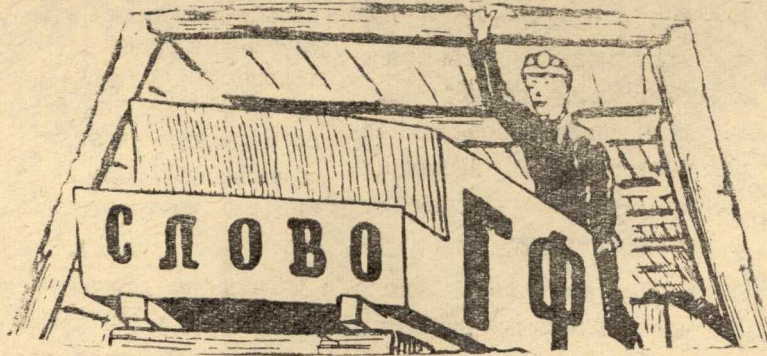
Новая система обучения студентов в вузе на основе «Закона об укреплении связи школы с жизнью» прочно вошла в жизнь и ее своевременность, целесообразность достаточно проверены временем.

На механическом факультете имеется много примеров того, что правильное сочетание учебы с производственной работой вполне возможно.

Однако, судя по результатам учебы рабочих-студентов набора 1960 года, в прошедшем учебном году и учитывая итоги производственного обучения за истекший период, можно сказать, что студентами использованы далеко не все возможности. Кроме того, со стороны отдельных студентов имеются случаи небрежного отношения к учебе и работе на производстве. Это выражается в пропусках учебных занятий, в несвоевременных выполнениях текущих заданий, в прогулах и опозданиях на работу, в невыполнении установленных норм выработки и т. д. Перед рабочими-студентами, проявившими себя на производстве с отрицательной стороны, являются плохо успевающими и в учебе (Гриценко 440-II гр., Лебедева 440-II гр. и другие).

Рабочим-студентам необходимо помнить, что время, отведенное для прохождения производственного обучения, должно быть в максимальной степени использовано для приобретения практических навыков, без чего нельзя говорить о качественной стороне подготовки специалистов.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ, наш боевой помощник, продолжает эстафету



Всегда впереди

РАМИЛЬ Турьянов, высокий с густой копной черных, как смоль, волос стоит, опершись о край стола, и ждет, когда стихнет шум.

- Жить невозможно!
- Нет столов, стульев.
- Холодно спать!
- Не устраивают по специальности!

Все это невольно летело в него. Но он знал об этом и сам, потому что находился на одном положении с теми, кто кричал. Он должен был что-то ответить разбушевавшемуся собранию.

Выждав, когда стихнет шум, Рамиль начал говорить. Негромкий ровный голос заставил прислушаться. И вскоре 120 человек, забыв обо всем, слушали его выступление, которое он начал несколько необычно.

— Службу в армии я проходил на Камчатке. Наша часть стояла на берегу Тихого океана. Зима на Камчатке холодная, долгая. Почти каждый день пурга. Снега выпадает много, до пяти метров глубиной.

Смею вас заверить, что трудностей в нашей жизни было намного больше, чем сейчас. И никто тогда не ныл. Все знали: задание должно быть выполнено.

Перед нами сейчас тоже стоит определенная задача. Познать «азы» своей будущей специальности, полюбить ее, полюбить труд и научиться работать.

Трудности, с которыми мы сейчас столкнулись, неизбежны, но имеют свое оправдание. Ведь ни институт, ни шахты не имеют достаточного опыта подготовки специалистов в свете новой Программы. Поэтому не могут обеспечить сразу все необходимые условия для успешного сочетания работы и учебы.

Так неужели мы испугаемся этих трудностей? Будем ныть? А кто же тогда будет бороться за их исправление? Самим нужно бороться, самим!..

И снова всколыхнулось сопротивление, но уже слышались не нытье, а деловые предложения. А когда приступили к голосованию, секретарем комсомольской организации курса был единогласно выбран Рамиль.

Трудно было работать с людьми, впервые лицом к лицу столкнувшимися с жизнью, о которой они так много слышали и говорили в школе.

Но Рамиль был не один. Студенческий актив, общественные организации города Анжеро-Судженска оказывали ему всестороннюю помощь. Результаты не замедлили сказаться. По высилась дисциплина на производстве, была организована дружина, силами студентов было проведено несколько вечеров художественной самодеятельности. И так как запевалой почти всякого дела был Рамиль Турьянов, авторитет его все возрастал. Часто можно было слышать: «Пойди к Рамилю, он поможет!». И люди шли, а Рамиль никогда не оставался равнодушным к их просьбам.

...Тяжело заболел студент Процевитый. Врачи «Скорой помощи» отказались приехать (голова, руки, ноги целы, живот не болит), но Рамиль с двумя товарищами пошел в «Скорую помощь» и добился, чтобы врачи осмотрели больного. Процевитый оказался действительно тяжело болен и был отправлен в клинику.

Рамиль первым начал бороться и первый получил звание ударника коммунистического труда. Его примеру последовали

и другие товарищи, среди которых А. Тышкевич и В. Бурков тоже завоевали это почетное звание.

В сентябре 1960 года бюро ВЛКСМ II курса горного факультета рекомендовало Турьянова Рамиля как отличника учебы, хорошего производственного работника, неутомимого общественного кандидата в члены КПСС.

И уже будучи кандидатом, а впоследствии и членом партии, Рамиль не разлучался с комсомольской работой. Не успели мы приехать в институт, как Рамиль сразу с головой окунулся в работу комсомольской организации факультета. Он был избран членом факультетского бюро, а весной этого года — политруком общежития.

Наше общежитие занимало одно из последних мест по оформлению. Голые серые стены равнодушно смотрели на спящих взад-вперед студентов. Несколько старых лозунгов привлекали к себе только иронические взгляды.

Сейчас многое изменилось. Выпущено несколько фотомонтажей, обновлены лозунги и плакаты, регулярно выходит стенная газета «За быт», проводятся радиопередачи на бытовые темы. Очень жаль, что стремление сделать свое общежитие более уютным, нарядным наталкивается на отсутствие материалов и денежных средств. И хотя энергия и предприимчивость Рамиля частично компенсируют недостаток нужных материалов, все же хотелось бы иметь более надежный источник их получения.

Вот, собственно, и все о нашем скромном товарище Рамиле Турьянове. Он не совершает особо героических поступков, но честно и с огоньком выполняет все, что от него требуется, всегда с вниманием относится к своим товарищам. Хочется пожелать Рамилю, чтобы он и в дальнейшем оставался таким.

И. РЕЗНИКОВ,
студент 319-2 группы.

Он живет

МНОГО на свете хороших и метких пословиц! Взять любую из них, ну скажем, «скромность украшает человека». Из нее не выкинешь слова: народная мудрость точно и кратко определила лучшую черту характера человека.

Так и сейчас: как ни мудри и сколько ни подбирай слов, чтобы определить черту характера Валерия, получится одно — он красив! Чем? Скромностью.

Валерий живет в нашем общежитии, на втором этаже. Учимся мы с ним на одном курсе, вместе слушаем лекции, вместе ходим заниматься гимнастикой, вместе... ну, и так далее. У нас на курсе Валерий член комсомольского бюро и все поручения выполняет хорошо.

Наш Валерий ничем не выделяется из общей массы студентов, никогда ни на кого не кричит, не ругается, любит музыку (даже учится играть на баяне), всегда спокоен, не спорит зря. А если уж вступит в спор, то каждый довод его обдуман, весом и верен. Конечно, я знаю, в этом ему хорошо помогают книги — он постоянно и много читает.

Иногда задумаешься о нем и словно выведешь формулу: «Замечательный парень Валерий Козлов! Есть чему у него поучиться».

Невольно удивляешься его настойчивости и упорству. Не только в учебе. Мне нравится он как лучший, отзывчивый товарищ. К нему всегда можно прийти за помощью, советом.

О тех, кому

По итогам конкурса облпрофсовета кафедра горных машин по постановке научной и исследовательской работы заняла I место. Ей вручен переходящий вымпел облпрофсовета.

Первыми премиями отмечены также 2 работы студентов-горняков: реохордный датчик и «искусственное солнце».

Реохордный датчик, изготовленный студентами В. Гусаровым, А. Березиным и др., позволяет очень точно сни-

„ЕСТЬ ЛИ „ХВОСТИСТЫ“ В УНИВЕРСИТЕТАХ США?“

ПРОФСОЮЗНАЯ организация нашего института насчитывает в своих рядах 9770 членов и является наиболее крупной в области. Нормальная жизнь такой организации возможна лишь при строгом соблюдении финансовой дисциплины всеми ее членами. Известно, что доходы профсоюзной организации складываются из членских взносов и поступлений по линии социального страхования.

На 1962 г. эти доходы запланированы в следующем размере: от членских взносов в сумме 53.413 рублей и от поступлений по линии соцстраха 224000 рублей. Эти суммы должны быть израсходованы на соответствующие цели в запланированном объеме. Так, поступления от членских взносов будут в основном израсходованы: на культурно-массовую работу — 13900 руб., дотацию касками взаимопомощи — 1000 руб., содержание пионерского лагеря — 15038 руб., на материальную помощь членам профсоюза — 6970 руб., на учебно-спортивную работу — 5230 руб. и на приобретение спортивного инвентаря — 2000 руб.

Поступления по линии соцстраха предназначаются для расходов: на путевки в санатории — 13000 руб., в дома отдыха — 15000 руб., в профи-

Недавно в Высшем техническом училище имени Баумана состоялся вечер вопросов и ответов на тему: «Высшее образование за рубежом». Эта тема, безусловно, интересует и студентов нашего института. Ниже мы перепечатаем статью из газеты «Бауманец» «Есть ли «хвостисты» в университетах США?».

В президиум летели записки: «Есть ли «хвостисты» в университетах США?», «Сколько долларов в месяц получает инженер?», «Много ли девушек на технических факультетах?» и многие другие.

С интересом выслушав ответы на записки, зал еще долго аплодировал выступавшим.

Так закончился вечер вопросов и ответов, тема которого «Высшее образование за рубежом». А начинался он рассказом Ю. Бочарова.

Учиться американские дети начинают с шести лет. Среднюю школу заканчивают в восемнадцатилетнем возрасте. Характерно, что после девятого класса окончательно определяются наклонности: многие предметы изучаются факультативно. К ним относятся: математика, физика, химия, повседнев-

ные закупки, вождение автомобиля, слесарные, столярные, радиоэлектронные мастерские и другие. Таким образом, после девятого класса в средней школе имеется два уклона — гуманитарный и технический. По мнению Ю. Бочарова, серьезный недостаток американской системы обучения — это то, что профиль дальнейшего обучения выбирается не самим учащимся, а определяется квалификационным экзаменом. Сюда же привлекается электронная машина — она окончательно решает этот вопрос.

После 12-го класса учащиеся технического профиля (именно они нас и интересуют) продолжают учебу. Заметим сразу же: не все, а только те, у кого на руках «академические аттестаты», и выходцы из богатых семей. Ведь учеба в выс-

шей и средней школах США платная.

Показательны иллюстрации: вступительные экзамены в институт стоят 10 долларов; за учебу — 120 долларов в год; 23 — за обязательное членство в ассоциации студентов; 10 — за пользование спортивным инвентарем, 48 — за книги; 750 в год — за питание и общежитие, всего 950 долларов в год.

Именно поэтому 65 процентов студентов США — дети крупной и средней буржуазии и только 20 процентов — дети рабочих и служащих.

А стипендия? Что ж, есть и стипендия. Из фондов Рокфеллера, Форда, Дюпона. Но, чтобы ее получить, необходимо: учиться не ниже чем на «хорошо», посещать церковь, не участвовать в политических организациях.

50—60 процентов студентов получают «обычные» стипендии, но их сумма не покрывает даже платы за обучение. Университеты США делятся на частные (66 процентов) и государствен-

ные (34 процента). Поэтому в Соединенных Штатах нет программы обучения, общей для всех вузов.

Интересно, что качество подготовки инженера существенно зависит от вуза, в котором он обучался, даже если эти вузы одного профиля.

Процесс обучения в университетах и колледжах США несколько отличен от нашего. Начнем с того, что курсы лекций и семинарских занятий рассчитаны на 17—20 часов в неделю (в СССР раза в два больше). Поэтому лекции носят «установочный» характер. В них сжато излагаются основные понятия и даются богатые ссылки на литературу, что повышает роль самостоятельных занятий студентов.

Курсы же математики, физики и другие читаются в обстановке семинарского занятия, т. е. один преподаватель на 12—15 студентов. Здесь преподаватель излагает теорию, тут же подтверждая ее многочисленными примерами. При этом каждый имеет право прервать преподавателя на полуслове, подняв руку, и просить разъяснения по тому или иному вопросу, вступая с преподавателем в дискуссию (это всячески поощряется).

Большая самостоятельность предоставлена студенту в проведении лабораторных работ. Методику проведения эксперимента студент выбирает сам и только тему получает от руководителя.

О многом рассказывал Ю. Бочаров. Его доклад был серьезно и умно подготовлен и поэтому вызвал интерес у слушателей, которые едва поместились в зале.

А. БУРКОВСКИЙ.

Л. ПЕРСИЦ.

Наш профсоюзный бюджет

лакторий — 30700 руб., на лечебное питание — 900 руб., содержание спортивного оздоровительного лагеря — 2100 руб., оплату по временной нетрудоспособности — 70000 руб. и выплату пенсий инвалидам труда и войны — 13700 руб.

По сравнению с 1961 г. доходная часть бюджета профкома значительно уве-

личивается (1961 г. — 35630 руб., 1962 г. — 53413 руб.). Соответственно увеличивается в 1962 г. и расходная часть бюджета.

Сейчас задача заключается в том, чтобы разумно и с максимальной пользой израсходовать имеющиеся средства на нужды профсоюзной организации института. А для

того чтобы успешно выполнить финансовый план, необходимо улучшить профсоюзную работу во всех звеньях организации, привлечь в ряды профсоюза тех студентов и сотрудников института, которые до настоящего времени по различным причинам не являются членами проф-

союза.

среди нас

Наш факультет шефствует над детским домом № 5. Его воспитанникам наши студенты Г. Родионов, Е. Хайленко, В. Лопатенко, С. Курсакова, В. Данилина и Валерий Козлов уделяют все свое свободное время. Детворе они передают все лучшее: любовь к труду, упорство, настойчивость, любовь к людям, чувство коллективизма и, конечно, скромность.

Воспитанники детского дома крепко полюбили наших студентов. Они бывают рады, когда студенты ставят концерты, проводят совместно различные игры, ходят с ними на лыжах. Надолго запомнится детям только что прошедший новогодний бал-маскарад! И без сомнений, в их памяти надолго останется совместный лыжный поход по маршруту: Томск—Богашево—Петуховская ферма—Ключи—Томск. Был в этом походе и Валерий. И ему есть о чем вспомнить.

И вот студенты опять в Томске. По-прежнему одни ходят на лекции, другие в школу. Ходит на лекции и Валерий. Он такой же сосредоточенный, спокойный, скромный.

О таких ребятах, как Валерий Козлов, хочется говорить как о людях будущего. Своей учебой, отношением к товарищам, выполнением общественной работы, воспитанием высокого самосознания они без громких фраз приближают коммунизм.

А. РАХУБА.

сопутствует успех

мать колебательные характеристики молотков.

«Искусственное солнце» поддерживает в источнике освещение в течение 14 часов с имитацией захода и восхода солнца. Создателем этой чудесной установки являются Н. Куц, Н. Колесникова, Г. Ченцов. Установка оправдала себя, получен заказ на 6 таких установок. Руководил работой доцент Н. П. Ряшенцев.

СКБ ГФ также присуждена первая премия. На 1962 год заключено 19 хозяйственных

работ. Забот предстоит много. Поэтому встает вопрос о том, чтобы как-то расширить, активизировать деятельность СКБ. На некоторых факультетах один день в неделю выделяется только для работы в СКБ. Причем это оправдало себя. Было бы неплохо, если бы это привилось и у нас на факультете.

С наступлением сессии работа в лабораториях горного корпуса затихла. Но все же хочется верить, что если СКБ скажет «а», то скажет и «б».

ВТОРОЙ год работает на участке № 18 шахты 5—7 треста «Анжероуголь» проходческая бригада, укомплектованная из рабочих-студентов набора 1960 г. Много трудностей пришлось преодолеть, прежде чем организовать свою студенческую бригаду. Но ребята не бросали задуманное, подыскивали людей, добивались, чтобы им дали забой.

И вот при помощи кафедры, треста и благодаря настойчивости студентов бригада была создана.

Горячо, с огоньком взялись ребята за дело. Работа проходчика требует не только физической силы, но и определенных навыков, знания проходки выработок. Со всем этим приходилось знакомиться на месте.

Бригадир Д. Федоров также является студентом этого курса. Его товарищи с благодарностью говорят о том, что он помог им освоиться с профессией проходчика. Сам бригадир до этого несколько лет проработал в шахте.

Освоившись, бригада включается в соревнование за звание коллектива коммунистического труда. Она уже поменяла несколько забоев, но из месяца в месяц перевыполняет государ-

ственный план на 120—130 процентов. На вопрос, как работает бригада Федорова, начальник участка ответил:

— Молодцы ребята! Этой бригаде мы поручаем самую различную работу. И они выполняют все без задержки.

Бригада дружных

У молодого коллектива своим чередом идут и занятия: бригада не отстает от всех студентов, а настойчиво атакует высоты науки.

Мало у студентов свободного времени, но они участвуют в общественной жизни шахты. Об этом нам рассказал секретарь комитета комсомола шахты В. Гришин:

— Если на шахте проводится какое-нибудь мероприятие, бригада Федорова не остается в стороне. Она вместе с другими комсомольцами шахты выходит на комсомольские воскресники, патрулирует по городу в народной дружине. В выходные дни «Федоровцев» можно видеть в Доме культуры и в кино.

Всюду вместе! — вот девиз бригады дружных. Такому коллективу легче работать, учиться, жить. И шахта довольна, и ребята тоже.

Но почему же тогда не создать несколько таких бригад? Ведь студенты хотят работать по специальности. Человек поступает на специальность «Разработка полезных ископаемых», а его вместо забоя ставят на кон-

вейер, а в худшем случае даже на обогатительную фабрику. И это только потому, что на шахте нехватка мотористов. А институту все-таки нужны студенты, которые знакомы со своей непосредственной профессией.

Недавно в институте прошла методическая конференция по производственному обучению рабочих-студентов. Поэтому сейчас особенно остро следует обратить внимание на первокурсников. Снова на шахте «нет мест». И снова студентов расстанавливают на те рабочие места, которые свободны, но отнюдь не соответствуют их прямой специальности.

Кафедрам горного факультета на это стоит обратить внимание.

В. ГАВРИКОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
ГФ.





7 января секция легкой атлетики института провела соревнования на открытом воздухе. На соревнования были приглашены спортсмены ТГУ, ТГПИ и приборостроительного техникума. В одном из первых забегов на 100 метров студент ТГУ Г. Доронин рвет финишную

ленточку с результатом 11,4 сек. В последующих четырех забегах никто из участников не смог улучшить результата, показанного Геннадием Дорониным, но в седьмом забеге студент группы 819-2 Владимир Богдан-Курило пробегает дистанцию за 10,8 сек., а стартовавший с ним студент ТГПИ Ю. Кушнарев повторяет результат 11,4 сек.

На дистанции 100 м среди девушек первое место (13,7 сек.) заняла студентка группы 258-1 Л. Шумкова, второе (13,8 сек.) — студентка группы 539-3 Г. Фокина и третье место заняла Т. Невструева (820-9 группа).

В беге на 300 метров для девушек призовые места распределились следующим образом: I место — Г. Фокина (группа 539-3), результат 45,0 сек., II место — Л. Шумкова (группа 258-1), результат 45,8 сек., III место — Л. Коробко (ТГУ), результат 48,2 сек.

На 100 и 300 метров участники бегали по ветру, что несколько содействовало показанию хороших результатов или, по крайней мере, это компенсировало плохую дорожку. На 600 метров для мужчин значительный отрезок дистанции участникам пришлось бегать против ветра. Несмотря на это, все выполнили разрядные нормы. В забеге на эту дистанцию соответственно первые три места заняли: В. Головки (группа 469-1), О. Смирнский (аспирант ФТФ), И. Гордеев (группа 257).

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

Вопрос о нашей студенческой литературе — объем. Но слово «студенческая» говорит само за себя. Это искусство молодости. О молодости человеческой и молодости времени. Это искусство «физиков» и «лириков»; о движениях физических частиц и движениях молодых сердец. Это литература молодых, активных строителей коммунизма.

Нужна ли нам, будущим инженерам, своя, «инженерная», литература? Да, очень. И дело не только в том, что мечты поэта уживаются с расчетами инженера. В этом залог гармонического развития человека Коммунизма.

Можно не писать стихов и быть поэтом. Можно быть писателем и не написать ни одной яркой строки. Это парадоксально? Возможно. Время парадоксов еще не прошло.

Но советский инженер обязан быть человеком высокой культуры. И не только путем литературного чтения, но и непосредственного литературного творчества и его обсуждения.

Можно только пожалеть, что в нашем институте нет своих литературно-художественных журналов, хотя бы рукописных. И надо отдать должное нашей газете «За кадры», которая много делает для «поддержания» наших поэтов и прозаиков.

Вот подшивка газеты за 1961 год. Пусть товарищи не посетуют на разбор: он без предвзятости и не претендует на авторитетность. Давайте побеседуем, поспорим. Спорить лучше, чем молчать!

Известным «номклатурным» поэтом является И. Леонов. Его стихи восторженны и

порывисты. Но годы идут... Да и восторг, если разобраться, имеет разный смысл. Герой И. Леонова подчас подобен «городскому романтику», который вырвался из дома и всем восторгается: «Ах, бездорожье! Ах, заводская копоть! Ах, грязь полей!».

Вот стихотворение «Дорога». ... Я лечу, всему я рад: Тракту, бездорожью, «Мазам» грозным, что глядят Мордами бульдожьими... Чем живу, чего хочу? — Я тебе отвечу: По дороге я лечу От зари до вечера.

Заметки о поэзии и прозе политехников

А ведь, если по правде спросить: что в этих стихах трогает «за веревочки» в душе? — Ничто!

Творческий рост — прежде всего осознанность творчества. «Я, как птица, окрылен», — это строчка из стихотворения. А нужно окрылять людей!

Разве когда-либо декларативность означала подлинное искусство?

Хорошие по форме и строю стихи должны быть наполнены глубиной, смыслом, чувством. Известность — не индульгенция.

Часто в газете печатается Альберт Касиманов. Конечно, не потому, что он староста литгруппы «Молодые голоса» и

И не буду под вечер, Забравшись в пивную с соседом, О тебе, как о счастье, Потерянным мной, говорить. Разрешите спросить А. Касиманова, как часто он ходит в «пивную» и когда успел «потерять» свое счастье?

... Годы, Годы, Раставанья. Дни разлук И дни печали... ..То, что в молодости Взято, До последних дней храним мы...

Да. Тут и размер, «взятый напрокат», не помогает. Это не свой голос. Рифма и размер — еще не поэзия. Не «тщиться писать», а просто от себя писать, и поменьше «альковной» лирики.

Обижаться не надо. Мы ведем прямой разговор, правда, не за кружкой пива, но откровенно. Настоящей поэтической лирики полны стихи Аллы Меркушевой. Они трогают, их хочется еще и еще перечитывать. За легким строем стиха — подлинная философская глубина, большая мысль.

Я чего-то жду от жизни. А чего-чего я жду? Мне б волной на солнце брызнуть, Мне бы песню спеть дождю! ... Очень много людей хороших, Мне их всех никогда не узнать... И на всех тропинках поросших По утрам мне травы не мять. Все цветы не собрать в букеты, Всех парней не назвать любимыми... И чтоб стать настоящим поэтом,

Нужно жизнь удивительно длинную.

Они «О людях без страха, О людях без корысти, О людях большой человеческой гордости!»

И опять нет, нет да и промелькнет «красивость»: Лежит в немой агонии Пылающий закат. Серебряные кони Над сопками царят.

О чем и к чему эти строки? Встречаются и «опечатки». Поэт идет по Москве: Беломраморная моя! Вновь иду я твоими рощами. Но удач гораздо больше: Там за сотни и сотни выстрелов, За изломанной челюстью скал...

Это уже мастерство! Образно, с большим чувством написано стихотворение «Разговор о поэзии» Н. Чиркова.

Жаль, что мало дал своих стихов М. Щербинин. Жизненный и поэтический опыт не дает ему права «отмалчиваться».

Широко в газете представлена проза. Большими полосами даны рассказы В. Полюхова. И опять-таки, конечно, не в силу «служебного положения». С броскими заголовками рассказы Ю. Витальева, В. Бондарева, юмористические рассказы В. Петшикина. Рассказы на тему дня, правильные, «моральные».

Но как ни странно, если поэты как-то стараются «оригинальничать», писать «новое», то прозаики, «не мудрствуя лукаво», идут проторенным путем газетных словообразований.

Формула несложна: «... Ветер налетел внезапно. Город встретил Петю неприветливо. Валя спросила его: «Тебе плохо?» Петя отвернулся. Рядом стоял парень с озорными глазами...»

Или: «... Ты Сократ, — сказала мама. — Он Лорд Хьюм, — сказал папа, — он болтает то, о чем не понимает. Вы оба изъеденные молью пережитки прошлого, — сказал я. В моей груди бушевали два Везувия и тридцать одна Этна...»

Рецепт писания рассказа прост. Написать рассказ легко. Заставить его читать — труднее. Заставить перечитать — еще труднее. А заставить задуматься над ним? Осмыслить свои поступки в поступках героев рассказа?

Путь молодых — путь наибольшего сопротивления. Примеров для творчества много. Из отечественной и иностранной литературы. И речь даже не о поисках новых форм. Речь о том, чтобы не придерживаться одной, притом простейшей формы.

Стоит ли нам бояться усложнений, разнообразия и в форме и в содержании? Конечно, нет! Ведь хорошие рассказы пишем. А можем писать еще лучше. В коротких заметках сказать обо всем трудно, но сказать откровенно — можно. И нужно.

Д. ШТОКОВ.

По следам наших выступлений

ЧИТАЛЬНЫМ ЗАЛАМ — ХОРОШУЮ ВЕНТИЛЯЦИЮ

Под таким заголовком 20 декабря 1961 года в нашей газете было опубликовано письмо группы студентов и работников библиотек о ненормальной вентиляции в читальных залах.

Редакция обратилась по этому вопросу к проректору института по строительству тов. Агапотову В. В. Вот что он ответил:

«Сейчас ведется большая работа по улучшению вентиляции во всех учебных корпусах института. Значительно улучшаются условия для занятий студентов в читальном зале главного корпуса. Сейчас этот зал ремонтируется. Приняты меры для создания хорошей вентиляции: здесь создается устройство для вытяжной вентиляции через перекрытие, а приточная будет усилена за счет устройства одного дополнительного канала».



Значит сессия пришла...

Фотоэтиюд А. Батурина

Объявление

В среду, 17 января, в учебном кинозале состоится очередная лекция-концерт лектора кафедры английского языка на тему:

«ПУСТЬ ПОЕТ ПОЛЬ РОБСОП».

Доклад на английском языке читает преподаватель Шарловская Л. В.

Песни из репертуара П. Робсона исполняют студенты. После доклада концерт П. Робсона в грамзаписи.

Начало в 7 часов вечера.

Редактор Г. Л. КУФАРЕВ.