



**ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕ-
СКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.**

Год издания XXVII
24 СРЕДА
января 1962 г.
№ 4 (966)
Цена 2 коп.

НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

11—13 января в Новосибирске состоялось первое совещание актива вузов Западно-Сибирского укрупненного экономического района. Участники совещания обсудили задачи, вытекающие из решений исторического XXII съезда КПСС.

Основная мысль доклада, с которым выступил первый заместитель Министра высшего и среднего специального образования РСФСР Н. Ф. Краснов, сводилась к тому, что успехи высшей школы велики, но еще больше задачи, стоящие перед ней.

В Западно-Сибирском экономическом районе в настоящее время 40 вузов, в которых обучается 130 тысяч студентов. Это в пять раз больше контингента студентов 1940 года. К 1980 г. в нашем районе будет обучаться около 400 тысяч человек. Такой огромный рост числа студентов потребует значительного расширения сети вузов, коренного улучшения материальной базы существующих учебных заведений. Вот почему на совещании было акцентировано внимание на нерешенных вопросах, на трудностях в жизни вузов, на путях преодоления этих трудностей.

ВОПРОС ВОПРОСОВ

Вопросом вопросов для вузов страны и особенно восточных районов является рост научно-педагогических кадров. Он совершенно недостаточен и не поспевает за бурным развитием высшей школы. Среди преподавателей основных вузов Западной Сибири со степенью кандидата и доктора наук работает менее 1/4 части всего профессорско-преподавательского состава. Многие преподаватели должны переквалифицироваться, так как их знания не соответствуют современному уровню развития науки и техники. Особенно это относится к общенаучным кафедрам.

Необходимо качественно улучшить и количественно расширить аспирантуру. Должен быть ликвидирован образовавшийся разрыв между внешними учебными заведениями и научными учреждениями страны, ученые которых мало привлекаются к преподавательской деятельности. Разговор шел о том, что каждый сотрудник НИИ должен в то же время быть преподавателем вуза. Об этом очень убедительно говорили представители Сибирского отделения Академии наук СССР академики И. Н. Векуа, С. Л. Соболев и др. Их тезис: необходимо кооперировать усилия вузов и научных учреждений в воспитании кадров.

Выступавшие высказывали мысль о том, что необходимо усилить индивидуальную работу с талантливой частью студенчества. Одаренные студенты

должны работать по индивидуальным планам под руководством ученых. По окончании вуза у них должен быть задел для кандидатской диссертации.

В подготовке научных кадров необходимо решительно повысить роль университетов. По-новому организует работу Новосибирский университет при Сибирском отделении АН СССР. Об этом интересно рассказывал ректор университета академик Векуа, Принцип работы университета следующий: первые два года усиленная теоретическая подготовка, а с 3-го курса студенты привлекаются к активной научно-исследовательской работе (3-й курс — 1 день в неделю в научно-исследовательском институте; 4-й курс — 2,5 дня, а на 5 курсе — 4 дня в институте, а остальное время в университете).

Должна быть оказана широкая помощь по воспитанию научных кадров старыми вузами новым. Наш институт взял шефство над Алтайским политехническим институтом и Новосибирским институ-

(Окончание на 2-й стр.)

Сегодня в НИИ

Новые ускорительные приборы

В настоящее время в секторе вакуумной техники и электроники разрабатываются мощные электронные импульсные ускорительные трубки и пушки на напряжение 200—250 кв. При этом мощность электронного пучка в импульсе составляет несколько мегаватт.

В нашем институте высоковольтные мощные источники электронов также находят применение. Высоковольтная пушка на 250 кв применяется для эффективной инжекции электронов в сильноточный ускоритель электронов — бетатрон. Применение в бетатроне электронной пушки на такое высо-

кое напряжение позволило увеличить интенсивность излучения бетатрона (при прочих равных условиях) в 10 раз. Ускорительные трубки на такое же напряжение в ближайшее время будут применяться в институте для научных исследований в области радиационной химии.

На основании опыта, приобретенного при конструировании и изготовлении мощных электронных пушек и ускорительных трубок, сотрудники сектора с начала этого года по заданию Государственного Комитета по атомной

энергии при Совете Министров СССР приступили к разработке мощного лабораторного генератора нейтронов. Параметры нейтронного генератора должны превзойти мировой уровень техники в этой области.

Нейтронные генераторы в настоящее время широко применяются для исследования строения вещества, для изучения из-

менения свойств материалов под действием мощных нейтронных потоков, для выработки небольших количеств радиоактивных изотопов, разведки полезных ископаемых и т. д. Нейтронный генератор, который будет создан в нашем институте, послужит прообразом большой серии мощных нейтронных генераторов для народного хозяйства нашей страны.

**Ю. КРЕЙНДЕЛЬ,
Б. ОКУЛОВ.**

Немного о диссертациях

В 1961 году над диссертациями работало 40 инженеров и научных сотрудников. Планом было предусмотрено окончание одной докторской и 14 кандидатских диссертаций.

Фактически представлено в законченном виде 11 диссертаций, из которых 7 защищены (Г. Месяц, В. Епанешников, В. Кузьмин, А. Власов, Н. Воробьев, Е. Коваленко, Т. Черданцев, В. Филимонов). Из четырех законченных, но еще не защищенных диссертаций одна докторская (Г. Воробьев).

Из 3-х непредставленных диссертаций одна перенесена на 1962 год в связи с болезнью диссертанта, а две диссертации — Р. Мещерякова и Б. Яковлева

могли быть закончены в 1961 году при большей настойчивости диссертантов.

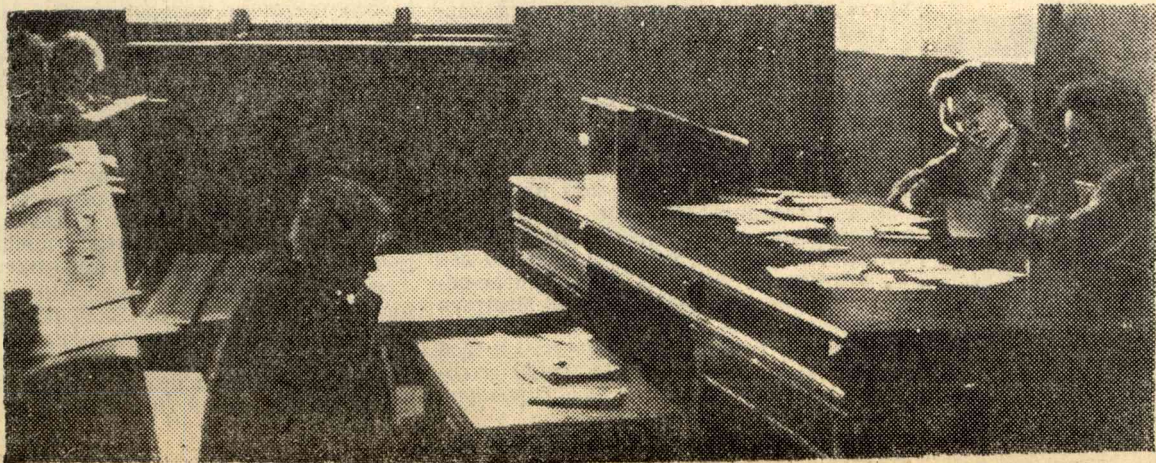
В текущем году определено направление докторских диссертаций Б. Родимова, В. Москалева, И. Чучалина, Г. Сипайлова, А. Диденко, Б. Солнцева и В. Кочегурова.

В 1961 году в НИИ проходили обучение 29 аспирантов. Из них — 12 человек приема 1961, 9 человек — 1960 года и 8 человек приема 1959 года.

В 1961 году истек срок аспирантской подготовки 3-х аспирантов, из которых Г. Месяц защитил диссертацию, В. Кострыгин представил диссертацию к защите. Аспирант А. Ольшанский готовую диссертацию не представил.

Сессия началась

Фотоэтид О. Барабанова



Слово заочникам

Это бьет по рукам

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

зять свои претензии, чем шептаться где-то за углами.

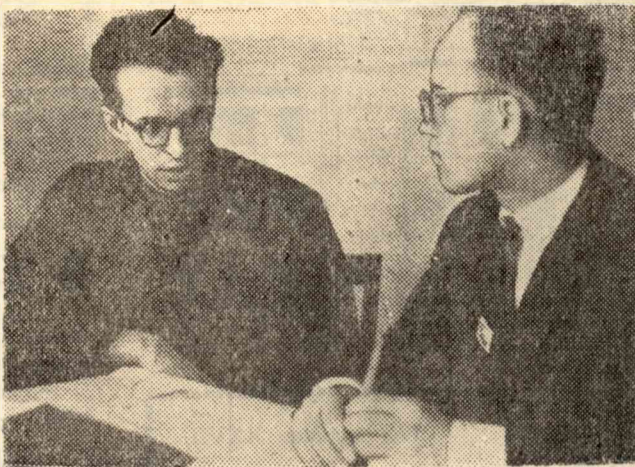
Пусть все то, о чем мы сказали сегодня, не пройдет мимо ушей деканата заочного факультета, а принесет действительную пользу. Потому что в повестке сегодняшнего дня, как никогда, остро стоит вопрос о повышенном внимании к вечернему и заочному обучению.

Хочется верить, что это будет действительно так и в нашем институте.

Пользуемся случаем и от всей души благодарим работников кафедры профессора Розенберга А. М., проявивших огромную заботу о нас, заочниках.

Большое вам спасибо от производственников!

Студенты группы 3-437: **РОМАНОВ, ТИМОШЕНСКИЙ, ШКОДА, ЩЕЛКАНОВ** и др., всего 13 подписей.



Студент Герман Гладышев приблизился к финишу. Он успешно заканчивает 6-й курс заочного факультета.

На снимке: Герман Гладышев сдает экзамен.

Он достигнет цели

В буржуазной Латвии очень трудно было получить высшее образование. В 1932 г. на вступительных экзаменах в Рижском университете выдающиеся способности проявил семнадцатилетний Б. Цукерман. Он лучше всех сдал экзамены, выдержав большой конкурс, и первым был зачислен в университет.

Любознательный, трудолюбивый студент быстро привлек к себе внимание профессоров. Но невозможно было целиком посвятить себя занятиям. Приходилось давать много частных уроков в домах богатеев, чтобы как-то прокормить себя и большую мать. 8 лет напряженного труда, а закончить за это время удалось только 4 курса.

Тяжело сложилась жизнь Б. Цукермана в период культа личности: рабочий на лесозаготовках на Урале, строитель дороги около Караганды, а затем работа в Красноярском лесхозе. Долгие годы он был лишен

возможности учиться, но не сдался.

В 1957 году после 16-летнего перерыва в учебе на сорок третьем году жизни электрик Томского электро-механического завода Бениамин Самаревич Цукерман поступает на заочный факультет Томского политехнического института на полюбившуюся еще в юности специальность электрических машин и аппаратов.

Прошло 4 года. Цукерман только на первом курсе по химии получил «удовлетворительно». Оценки «хорошо» у него не в почете — их три, а «отлично» в его зачетке записано 27 раз.

Бениамин Самаревич с увлечением рассказывает о своей интересной работе в СКБ электромашиностроения при Томском СНХ. Он занимается своим любимым делом, работает инженером-испытателем электрических машин и учится в вузе.

А. МИХАЙЛОВ.

Сегодня в НИИ

Ценные исследования

В соответствии с планом в 1961 году сектор СВЧ и теории ускорителей исследовал вопрос о возможности использования волноводных ускоряющих устройств, предложенных А. А. Воробьевым, при сооружении циклических ускорителей на большие энергии.

В отличие от предыдущих лет в 1961 году сотрудники сектора больше внимания уделяли экспериментальной работе, которая бы подтвердила основные теоретические расчеты относительно высокой эффективности волноводных ускоряющих устройств.

Аспирант Б. Морозов в этом году закончил эксперименты по исследованию электродинамических свойств изогнутых диафрагмированных волноводов.

Старший инженер А. Ольшанский разработал и собрал установку, позволяющую более быстро и точно исследовать свойства диафрагмированных волноводов.

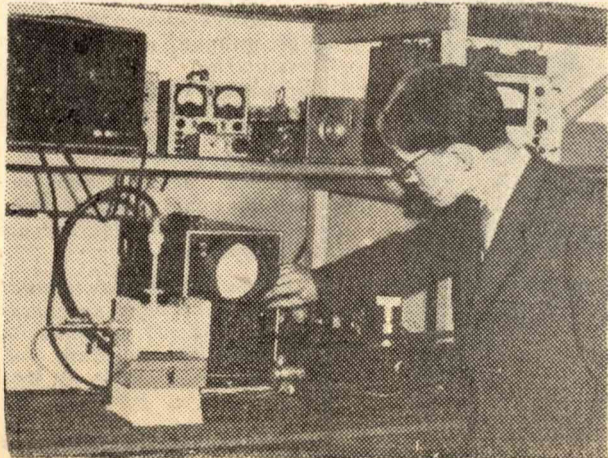
Проведенные исследования позволяют приступить к непосредственному со-

оружению волноводного циклического ускорителя на 10—15 Мэв с целью проверки принципа ускорения. Над сооружением и запуском этой установки будет работать большинство сотрудников нашего сектора в 1962 г.

По материалам проведенных исследований сотрудниками сектора в 1961 году отправлено в печать 14 статей и написано 14 научных отчетов. Ассистентом кафедры ТОЭ Е. Коваленко в 1961 году по тематике сектора защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Оформляют диссертации Б. Морозов и А. Ольшанский.

А. ДИДЕНКО.

На снимке: ст. инженер А. Ольшанский проводит исследования замкнутых волноводов.



Новый прибор

Конструкторским бюро научно-исследовательского института спроектирован указатель количества молока к молочному релизоу. Прибор предназначен для установки на молочных фермах с механизированным доением и централизованным сбором молока там, где установлены открытые охладители. Он служит для подсчета количества молока, надояемого от группы коров. Прибор имеет шкалу часового типа диаметром 20 см, рассчитанную на 2000 литров молока. Привод прибора электрический от датчика, устанавливаемого на релизоу.

В настоящее время экспериментальные образцы прибора изготовлены в мастерской НИИ. Его применение позволяет вести точный контроль надоев молока от группы коров, закрепленной за дояркой.

Б. АЛЕНУШКИН, гл. конструктор.

24 ЯНВАРЯ 1962 г. 2 СТР. «ЗА КАДРЫ».

С точки зрения будущего инженера

Студенты 1020 группы закончили производственное обучение.

Результаты обучения таковы. Студент Бучельников получил 3-й разряд слесаря-сборщика, а Шугаров, Макаров и Тарасов — 2-й разряд рабочего. Кроме того, несколько студентов освоили по 2 специальности. Например, Тарасов получил 1-й разряд токаря и 2-й разряд слесаря-сборщика. Остальные из этой группы работали по I разряду.

Неплохо все сдали и зачет по производственному обучению. «Отлично» получили Александрова, Полосоченко, Бучельников, Тарасов, Авраменко, Менашин, Шугаров, Варенникова.

Плохую характеристику на предприятии получил студент Павлуцкий. Он часто прогуливал или опаздывал на завод, не проявлял инициативы, порученную ему работу выполнял недобросовестно. В течение прошлого года он был отстающим в группе. Сейчас ставится вопрос, можно ли зачислить такого нерадивого студента на дневное отделение.

В своих отчетах студенты группы 1020 выразили мнение, что производственное обучение, кроме получения практического опыта работы, помогло им понять взаимоотношения между мастером и рабочим, понять на практике организацию труда и зарплату, сделать выводы с точки зрения будущих руководителей рабочего коллектива о недостатках и хороших сторонах работы на соответствующих участках предприятия.

В группах 1010/3 и 1030 также усиленно идет сдача зачета по производственному обучению.

А. ОБЕРГАН, зам. декана АВТФ.

НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

том геодезии, картографии и аэрофото- съемки.

Решительно преодолеть отставание вузов в подготовке научных кадров и особенно докторов наук — важнейшая задача высшей школы.

БЕЗ НАУКИ НЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Этот тезис был в центре внимания совещания. Докладчик показал, что в ряде вузов ведется серьезная научно-исследовательская работа.

Прежде всего был отмечен наш институт, относящийся к пятерке передовых в этой области вузов Российской Федерации. Были также отмечены Томский медицинский институт, Томский университет, Омский сельскохозяйственный и Новокузнецкий металлургический институты. В целом же научно-исследовательская работа ведется слабо, малоэффективно. Это объясняется низким качественным составом научно-педагогических кадров, догматическим подходом к науке (особенно ярко это проявилось в сельскохозяйственных вузах), разобщенностью в ведении научной работы, параллелизмом. Многие ученые не устанавливают действительных связей с производством, не проявляют инициативы в разработке насущных научных проблем.

Совещание уделило большое внимание научно-исследовательской работе среди студентов, рассматривая ее как составную часть учебного процесса, хорошее средство подготовки научных кадров и важное направление в воспитании студентов. Министерство одобрило выставки научно-исследовательских работ студентов. Принято решение провести в октябре 1962 г. в Новосибирске выставку студенческих научно-исследовательских работ вузов всего Западно-Сибирского экономического района, которая явится подготовительной к республиканской выставке 1963 года. В ее организации большую роль должен сыграть наш институт.

ИСТОКИ УСПЕХА — В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Докладчика и выступавших очень волновал незначительный конкурс в вузы, так как даже при наличии большого числа заявлений значительная часть поступающих показывает знания и отсеивается. Причина кроется в недостаточной работе средней школы. Из года в год знания по таким основополагающим дисциплинам как математика, физика, химия снижаются. Замечается слабый интерес у учеников к математике, непонимание ее роли в современном прогрессе науки и техники. Об этом с большой страстью говорил академик С. Л. Соболев. Он показал, что современный век — это век математики. Без счетно-решающих устройств не может развиваться ни одна отрасль науки и техники. Нам необходимо создать совершенно новую промышленность по производству счетно-решающих устройств и форсированно готовить кадры математиков.

Общий вывод, к которому пришли выступавшие: надо школе помогать, об-

щаться с учениками, развивать у них интерес к естественным наукам, выявлять

одаренных учеников, а самое главное — улучшать работу педагогических вузов. Резкой критике подвергались во многих случаях совершенно примитивная учебно-лабораторная база вузов, особенно педагогических.

Была осуждена сезонная работа приемных комиссий. Проведение набора в вузы — дело большой государственной важности. Приемная комиссия должна работать круглый год. Недооценка этого приводит к большим срывам.

ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Большой разговор состоялся по отдельным вопросам работы вузов. Выступавшие поддержали предложение профессора А. А. Воробьева о предоставлении больших прав местным вузам, особенно крупным вузам в составлении учебных планов в рамках существующих сроков обучения.

О производственном обучении студентов говорилось мало. Создалось впечатление, что это решенный вопрос. Большинство технических вузов приняло нашу первоначальную систему обучения, состоящую в чередовании работы и учебы.

Не решен вопрос о длительной производственной практике. Опыт в ее организации имеет лишь ТИСИ. Было внесено предложение, чтобы распределение студентов проводилось до длительной практики. Практика должна проводиться там, где впоследствии будут работать выпускники.

Серьезные трудности имеются в организации заочного образования. По этому вопросу интересным было выступление ректора Новосибирского электротехнического института т. Лещинского. Он против комбинированного заочно-вечернего образования. Там, где это возможно, заочники должны быть переведены на вечерний факультет. Необходимо решить вопрос о материальной базе для заочников. Был брошен для них упрек местным вузам, которые мало создают учебных пособий.

Почти во всех выступлениях речь шла о несоответствии материальной базы росту вузов. Ассигнования на строительство полностью не используются. «Гипровуз» запаздывает в подготовке проектов.

В своем заключительном слове тов. Красноз заявил, что вузы восточных районов РСФСР будут в центре работы Министерства. Денег на строительство будет отпускаться столько, сколько будет осваиваться. При НИИ предполагается создать филиал «Гипровуза».

В целом состоялся полезный обмен мнениями актива вузов Западной Сибири по насущным вопросам развития высшей школы. Это будет способствовать улучшению работы вузов в свете задач, поставленных новой Программой партии.

И. ЛИВШИЦ,

доцент кафедры истории КПСС.

В Южин



... Ночь. Общежитие спит. Лишь какой-то паренек, приютившись в конце коридора на подоконнике, сосредоточенно углубился в книгу. Это Виктор Волошенко, студент 139-II группы.

Устало слипаются глаза. Выкурена уже не одна папироса, а «проклятые» немецкие слова никак не идут в голову. Виктор снова и снова настойчиво повторяет вполголоса различные звуки.

Тяжело ему, бывшему производственнику, возвращаться к давно забытому занятию. Но Волошенко не из таких, что отступают перед трудностями. Да и каково ему, члену партии, человеку с солидным производственным стажем, быть в арьергарде группы?

Упорные и систематические занятия сказали свое слово. Сейчас Виктор — один из лучших студентов группы 139-II.

... Группа 139-II. Неплохие

здесь подобрались люди. Подобно Волошенко, большая часть из них — производственники, люди, воспитанные в дружной рабочей семье.

Вот и сейчас студентов 139 объединяет чувство товарищества, взаимной выручки друг друга в беде. Здесь нет таких, кто оторвался бы от жизни группы, жил своими интересами. Беспокойные характеры у них! Достигнутые успехи никого никогда не устраивают. Еще 7 декабря многие сдали досрочно высшую математику. Хорошее начало только открылило.

И вот группа скоро сдает досрочно физику.

«Учиться на «хорошо» и «отлично!» — таков девиз идущих впереди.

— Этому девизу следуют у нас все, — говорит староста Бойко. — Здесь трудно выделить чьи-либо имена.

Деловой тон, взятый группой, подхватили все.

Однако хорошая и отличная учеба — не предел всему хорошему в 139-II. Каждый комсомолец занят общественной работой. Не случайно студенты радиотехники выдвинули в состав факультетского бюро ВЛКСМ Бурдюкова, Реннита, Трибунского. Эти товарищи живут с огоньком, ни к чему не остаются равнодушными.

Студенты этой группы — шефы кирзавода, активные участники народной дружины. Радует хороший коллектив и своими достижениями в области спорта, особенно А. Реннит, вошедший во II сборную института по лыжам.

Весь этот слаженный ансамбль возглавляют комсорг Гикало и староста Бойко. Последние сами являются застрельщиками отличной учебы, зачинателями добрых дел.

Из таких студентов, безусловно, выйдут достойные инженеры, надежные кадры.

Сегодня в НИИ

В лаборатории ядерных исследований

В прошлом году лаборатория ядерных исследований НИИ проводила большую работу в различных областях ядерной физики.

Сотрудники теоретического сектора лаборатории изучали вопросы, связанные с рождением фотомезонов, вели поиски новых элементарных частиц, исследовали свойства гиперядер. По последней проблеме В. Филимоновым успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.



Исполняющий обязанности инженера Николай ПИРОГОВ, студент-вечерник четвертого курса РТФ, у панелей контроля высокочастотного генератора НИИ.

Под руководством кандидата технических наук Л. С. Соколова проводились исследования по изучению рассеяния протонов с энергией 4,5 Мэв на легких ядрах.

Особенно больших успехов добились сотрудники и лаборатории, работающие по исследованию характеристик фотоядерных реакций.

Интересные теоретические результаты получены П. Черданцевым по угловому и энергетическому распределению фотонейтронов.

Большой группой сотрудников (Мещеряков, Михайлов и др.) проведена хозяйственная работа, показывающая, что с помощью малогабаритных бетатронов можно (по выходу фотонейтро-

нов) разделять водоносные и нефтеносные пласты в глубоких скважинах. Для регистрации нейтронов в скважине сконструирован и изготовлен оригинальный прибор.

Совместно с лабораторией ЭДИП проводятся исследования изменения коэффициента прозрачности гамма-излучения в ионных кристаллах щелочно-галлоидных солей под действием излучения. Полученные результаты имеют большое общенаучное значение.

В настоящее время в лаборатории ведется сооружение экспериментального атомного реактора на 1000 квт. На реакторе будут проводиться обширные работы в различных областях физики, химии, медицины, биологии. Реактор является также базой для проведения практики студентов различных вузов.

А. БЕРЗИН,
руководитель лаборатории ядерных исследований.

Накануне межвузовской конференции

С 13 по 17 февраля в нашем институте будет проходить IV Всесоюзная межвузовская конференция по электронным ускорителям, которая подведет итоги работы большого коллектива ученых по сооружению электронных ускорителей и изучению действия излучения на различные материалы и организмы.

В конференции примут участие ведущие ученые-физики Советского Союза: Академии наук СССР, Армянской, Узбекской Академий наук, а также высших учебных заведений и других научных учреждений страны.

На конференции с докладами выступят: лауреат Нобелевской премии профессор П. А. Черенков, профессор В. А. Петузов, профессор А. А. Соколов и др. Предполагается также, что они выступят перед студентами и преподавателями томских вузов с сообщениями о новейших достижениях ученых в области физики атомного ядра, ускорителей и их применения.

Сотрудниками научно-исследовательского института представлено на эту конференцию 75 докладов. С интересными сообщениями выступят сотрудники сектора разработки ускорителей на малые энергии. Под руководством В. Москалева в этом секторе сооружен и запущен первый в Советском Союзе высокоэнергетический стереобетатрон, позволяющий очень просто изучать быстротекущие процессы в непрозрачных средах.

К конференции готовится выставка приборов и установок по ядерной и ускорительной технике, изготовленных в лабораториях института.

В. КОЧЕГУРОВ.

Успехи и недостатки НИРС

В 1961 году мы сумели в НИРС сделать много. Осенью 1961 г. на институтском конкурсе мы заняли второе место. На выставку факультет представил 7 стендов, 25 установок и приборов.

Студентам Штейну (гр. 166), Суставину (гр. 163-1), Елифанцеву (гр. 167-1) присвоено звание «Отличника НИРС». Кафедрой промышленной электроники проведена конференция, на которой было сделано 23 доклада при участии 200 человек.

Кроме того, написано и сдано в печать около 50 студенческих работ.

Всего в НИРС студентов участвовало около 250 человек. На кафедре той же промышленной электроники занято научными исследованиями 110 человек. Студенты работают над созданием 3-х бетатронов, выполняют задания по хозяйственной тематике.

20 студентов кафедры диэлектрики и полупроводники участвовало в выполнении хозяй-

договора по схемным вопросам с применением полупроводниковых приборов. Была исследована целая серия схем.

Сейчас студенты ведут исследования в области полупроводниковых приборов и материалов. Они активно участвуют в создании приборов для проведения новых лабораторных работ.

Активное участие в НИРС принимают студенты на кафедре электронных приборов. Почти все курсовые проекты 4-го курса выполнены на реальные темы. Это приносит большую пользу как студентам, так и кафедрам.

Но есть у нас и большие недостатки, которые хотелось бы устранить в ближайшее время. Очень плохо поставлена работа НИРС на кафедре КТПРА и РПУ. Здесь по сравнению с прошлым сейчас нет никаких сдвигов, а наблюдается уже упадок в работе. Объясняется это тем, что старые кадры студентов, работавшие там, уже покинули стены института, а студенты младших курсов к научным исследованиям почему-то не привлекаются.

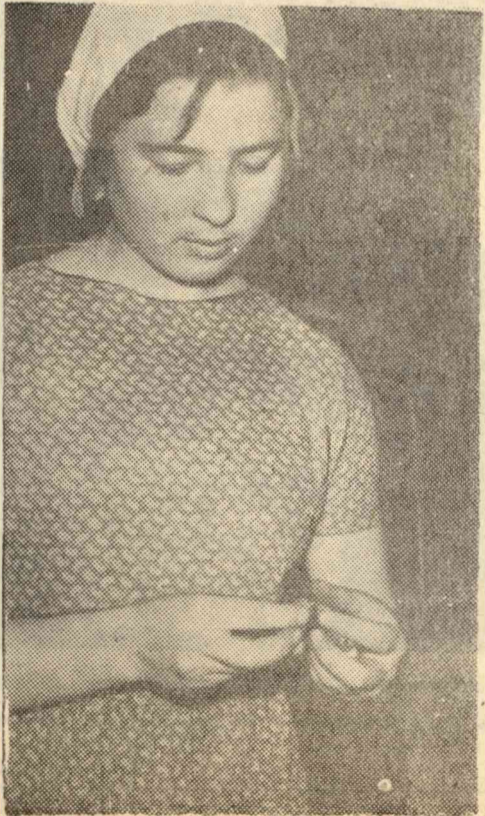
Такое состояние НИРС среди студентов в дальнейшем не терпимо. Надо, чтобы весь коллектив РТФ взялся за исправление этих упущений, чтобы все студенты нашего факультета в ближайшем будущем занимались НИРС. А это возможно. Стоит только захотеть.

Г. ВИТМАЕР,
председатель бюро НИРС радиотехнического факультета.

Студентка 150-I группы В. Никитина полтора года успешно работала на Томском электродламповом заводе, где был сделан этот снимок

Сейчас В. Никитина сдает экзамены. Первые из них — по высшей математике — сдан и «четверку». Неплохо начало. На очереди — экзамен по химии. Пусть и он принесет В. Никитиной повышенную оценку!

Фото **О. Барабанова.**
Фотохроника ТПИ.



Живая вода и мертвое равнодушие

В 1959 г. при НИИ ТПИ была создана по приказу Министра высшего образования СССР лаборатория биофизики для изучения влияния изменений концентрации тяжелой воды в организме человека на его жизнедеятельность. Однако вскоре были получены результаты, которые позволили сделать практические предложения совсем в другой области — в области поднятия продуктивности сельскохозяйственных животных и растений.

Опыты, проведенные на лабораторных животных, показали, в частности, что снеговая вода, в которой тяжелой воды содержится на 1/4 меньше, чем в обычной речной или дождевой воде, оказывает очень сильное биологическое действие на организмы животных.

Зимой 1960—61 гг. были организованы опыты на животных и растениях. Результаты получились чрезвычайно интересными. Куры, поившиеся снеговой водой, дали яиц вдвое больше, чем поившиеся обычной водой (при том же количестве кормов). «Снеговые» поросята дали привесы в 1,5—2

раза больше, чем контрольные.

На тепличных растениях (огурцы, редис), которые поливались снеговой водой, был получен двойной урожай по сравнению с контрольными.

Подробно эти результаты описаны в газете «Красное Знамя» в марте 1961 г. и в журнале «Сельское хозяйство Сибири» № 7 за тот же год.

Мы надеялись в нынешнюю зиму провести эти опыты в большом масштабе в совхозах Томской области. Поскольку удвоение продукции животноводства без увеличения количества кормов буквально в течение нескольких месяцев является весьма заманчивой перспективой, казалось, что за эти опыты охотно должны были взяться работники совхозов. Однако прошла половина зимы, но никто опытов не начал: все руки не доходят. Не хотят помочь в организации опытов и областные организации.

Так равнодушные люди губят интересное и, может быть, большое государственное дело.

Б. РОДИМОВ,
руководитель лаборатории биофизики.

Соревнование—это большая ответственность

Социалистическое соревнование ТПИ с Уральским политехническим институтом призвано укрепить связь между крупнейшими учебными заведениями Сибири и Урала и повысить научно-технический уровень выполняемых в институтах работ.

Включаясь в соревнование с УПИ, коллектив НИИ берет на себя следующие основные обязательства: представить к защите 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и защитить одну докторскую диссертацию (Г. А. Воробьев), сдать в печать не менее 50 статей и представить на Всесоюзные научные конференции не менее 50 докладов.

Научные сотрудники А. Берзин и П. Черданцев в 1962 году подготовят к печати книгу «Фотоядерные процессы при малых энергиях», а кандидат технических наук В. Филимонов напишет монографию «Гипер — ядра».

Коллектив сектора РУМЭ (руководитель В. Москалев) к 15 июля 1962 г. обязался запустить силовоточный ускоритель «Луч», что является большим вкладом в дело разветвления в НИИ физических исследований. В 1962 году коллектив сектора РУМЭ закончит также изготовление основных узлов стереобетатрона «Зенит».

Научные сотрудники НИИ Берзин и Мещеряков окажут помощь Свердловскому политехническому институту в организации лаборатории фотоядерных реакций.

Принятые социалистические обязательства повысят ответственность всего коллектива института за проводимые работы и несомненно сыграют положительную роль в росте научного уровня проводимых в НИИ исследований.



Работа работой, а вечером, когда появляется свободная минута, сотрудники НИИ с увлечением занимаются в кружках художественной самодеятельности. На снимке: драмкружковцы на застольной репетиции.

Дело большого значения

Одна из важных задач комитетов ДОСААФ — обучение населения мерам противоатомной, противохимической и противобактериологической защиты.

В текущем году все работники института (профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие) должны овладеть навыками использования спасательных, табельных и подручных средств, простейших в целях самозащиты от атомного, химического и бактериологического оружия, хорошо усвоить меры и способы защиты в районах радиоактивного заражения. Надо добиться того, чтобы каждый знал, как защититься от заражения продовольствие, воду, одежду, как вести себя и что делать в период «угрожающего положения» по сигналам «воздушная тревога», «химическое нападение», «отбой». Руководящий состав института, помимо этого должен знать, как организовать работы по ликвидации последствий воздушного (атомного) нападения.

С целью подготовки руководящего и профессорско-преподавательского состава, а также рабочих и служащих к защите от оружия массового поражения с 22 июня по 16 февраля (ежедневно кроме субботы) в учеб-

ном кинозале будут демонстрироваться документальные кинофильмы (противобактериологическая, противоатомная, противохимическая защита населения и МПВО).

Деканы факультетов, начальники отделов, партийные, комсомольские, профсоюзные организации, а также комитеты ДОСААФ должны провести соответствующую разъяснительную работу среди сотрудников и добиться того, чтобы каждый работник института просмотрел все указанные кинофильмы и подготовился к сдаче норм «Готов к ПВО» II степени.

В. ВОРОБЬЕВ,
ст. преподаватель.

Осень

Долго, наверное,
дни и недели
Осень кружилась
вокруг, как оса.
Вдруг укусила,
и пожелтели,
И обезлиствели за ночь
леса.

Борис Наумов,
РТФ, 168-I группа.

СИБИРЬ

Борис НАУМОВ.
Край суровый, дремучий,
морозный,
С зимней робостью белых берез.

Край снегов и гудков
паровозных
И чугунного гула колес.
Запах горький опавших
иголок,

Ржавый мох над гнилою
трясиной,
Край, где ищет руду геолог,
Проходя по тропам лоснящим,
Где не все еще взнузданы
реки

Бетонной уздою плотин.
Таранны, жестки и крепки
Удары весенние льдин.
Но встают у дороги твердо,
Там, где был лишь свиный
плач,

У массивов лесного города
Ребристые конусы мачт.
Сотряса сухие болотца,
По-медвежьи ломая кусты,
Трактора и под зимним
солнцем

На север везут мосты.

„Молодец, Миша!“

22 декабря в клубе села Зоркальцево состоялась лекция о международном положении.

— Лектор из Томска, — говорил сосед соседу, — пойдем послушаем.

— Пойдем, — доносился ответ в темноте зимнего вечера.

Пришли в клуб. Увидели взволнованного на трибуну лектора — удивились: уж слишком молод он был. Сможет ли рассказать что-нибудь?

И он рассказал. Не прочел (как некоторые лекторы) по конспекту, а рассказал просто, интерес-

но, доступно каждому о положении на Кубе, в Германии, Латинской Америке. Говорил, волнуясь (ведь это была вторая лекция в его жизни).

Много было задано вопросов. И на все щедро отвечал юный лектор, студент 4-го курса химико-технологического факультета Томского политехнического института М. Толмачев.

— Молодец, Миша! Спасибо тебе от зоркальцевских слушателей!

С. АНДРЕЕВА.

Кто виноват?

В воскресенье, 14 января, в спортивном зале «Динамо» состоялась одна из ответственных игр первенства города по волейболу. Команда политехнического играла со студентами Томского педагогического института. Чтобы не испытывать терпение читателей, скажу сразу, что наши ребята выиграли со счетом 3:1.

В своей заметке я не собираюсь анализировать спортивное мастерство отдельных игроков и всей нашей команды в целом. Хотя о технике и особенно о тактике игры политехников можно было бы сделать много серьезных замечаний.

Я хочу сказать несколько слов о форме нашей команды. Не знаю, как игроки себя чувствовали на площадке, а мне было стыдно. Ведущая команда города вышла в такой форме, в которой постеснялись бы, наверно, играть мальчишки любой

дворовой команды. Майки неопределенного цвета разных оттенков и далеки от свежести, нестиранные и неглаженные. Трусы у каждого своей формы и цвета. То же можно сказать и об обуви, которая у игроков уже не подлежит ремонту. И чтобы не развалились спортивные туфли, Кальчужкин прямо на площадке предусмотрительно перевязал их перед игрой веревкой.

Не у всех игроков были нагрудные номера — необходимая принадлежность любой спортивной формы.

Кто в этом виноват?

Я не думаю, что у наших спортсменов есть отличная новая форма (два-три комплекта, как это должно быть), и они из каких-то «принципиальных» соображений защищают спортивные знамена коллектива в форме, не достойной нашего института.

... Во время этой лекции в зале царил напряженная тишина. Это не тишина безразличия, а тишина мысли. Многие студенты подались вперед, всем хотелось понять все до последнего слова и быть как можно ближе к лектору. Преподаватель кафедры английского языка Л. В. Шарловская интересно, в доступной форме рассказывала на английском языке о блестящем певце, выдающемся актере и неутомимом борце за мир Поле Робсоне — негре, вся жизнь которого была напряженной борьбой за личную свободу и свободу негритянского народа.

В концерте хорошо выступили студенты: Мокина Г. (гр. 130-3), Реймаров В. (гр. 076), Цареградский Н. (гр. 229), исполнившие песни из репертуара Поля Робсона.

Песни, исполнявшиеся студентами, были заранее отпечатаны на английском языке и перед лекцией розданы слушателям. Было отпечатано 120 экземпляров песен «Спи, мой бэби», «Мальчик-водонос», «Песня о Джо Хилле». Количество желающих получить листки с песнями оказалось так велико, что будь отпечатано и 240 экземпляров, их бы не хватило.

Лекция сопровождалась большим концертом Поля Робсона в грамзаписи. В фойе была организована выставка литературы о жизни и деятельности Робсона.

Хорошее и своевременное мероприятие проводит кафедра английского языка.

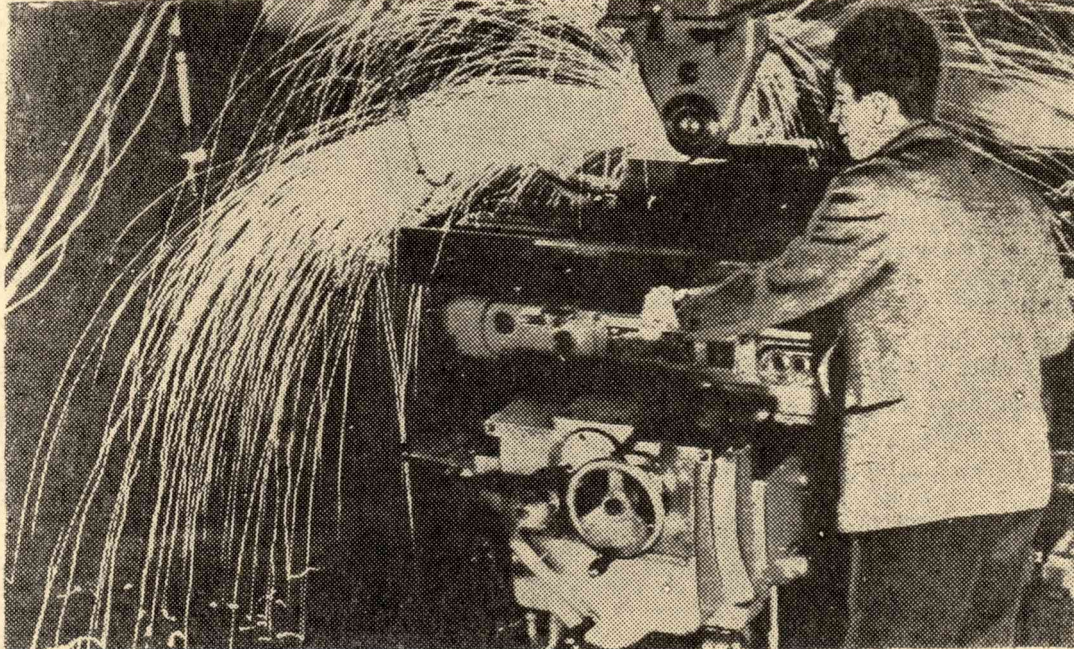
В. НЕМЦОВИЧ.

Кто должен позаботиться об этом? Спортклуб, профком или комитет комсомола института? Вероятно, все. Ведь победы наших спортсменов числятся в отчетах всех перечисленных общественных организаций!

Нельзя, конечно, не упрекнуть самих игроков и их капитана. Эта старенькая выцветшая форма свежее выстиранная и выглаженная перед каждой игрой тоже выглядела бы значительно лучше.

Так или иначе, я думаю, что к следующей игре наши волейболисты подготовятся и «внешне», если можно так сказать, и будут радовать глаз болельщика не только отличными спортивными результатами, но и красивой, аккуратной спортивной формой.

Н. ХОВАХ.



В проблемной лаборатории резания металлов

Редактор Г. Л. КУФАРЕВ.

Заказ № 270 Тираж 2010