

ВОЛНУЮЩАЯ ВСТРЕЧА

26 февраля в Доме культуры ТЭМЗа кандидат в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР Константин Николаевич Руднев встретился с учеными Томска.

Собрание открыл первый секретарь обкома КПСС И. Т. Марченко.

С речью перед избирателями выступил Константин Николаевич Руднев.

К. Н. Руднев выразил горячую благодарность за оказанное ему высокое доверие — выдвижение его кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР и заверил, что он приложит все силы, чтобы это доверие оправдать.

К. Н. Руднев говорит о том большом трудовом подъеме, который вызвал в нашем народе XXII съезд КПСС, о достижениях советского народа в период после XX съезда КПСС, об успехах в борьбе за мир. Он подробно охарактеризовал развитие советской науки и ее роль в осуществлении намеченных партией задач, рассказал о мероприятиях партии и правительства по координации деятельности научных учреждений.

К. Н. Руднев высказал ряд замечаний и дал практические советы по улучшению работы томских вузов и научно-исследовательских институтов.

На собрании выступили также доцент политехнического института Л. М. Седаков, заслуженный деятель науки и техники профессор И. Н. Бутаков, директор научно-исследовательского института при Томском политехническом институте И. П. Чучалин, ректор университета профессор А. И. Данилов.

В нашем агитпункте

На избирательном участке № 84 ведется большая агитационно-массовая работа по разъяснению решений XXII съезда КПСС.

На днях в красном уголке состоялась очередная лекция на тему: «XXII съезд КПСС — съезд строителей коммунизма». Прочитал ее доцент Томского политехнического института С. Н. Кузнецов. Лекция была прослушана с большим вниманием. Избиратели дали обязательство в честь выборов в Верховный Совет СССР выполнить план 1-го квартала на 2 дня раньше срока.

Наш агитпункт тесно связан с производством. Сейчас готовит-

ся очередная лекция на тему: «Рост производительности труда — главное в борьбе за победу коммунизма».

Кроме того, на усадьбах агитаторами проводятся беседы о международном положении, о кандидатах в депутаты Верховного Совета СССР тт. Честиковой и Руднев. На усадьбах вывешаны плакаты с портретами и биографиями выдвинутых кандидатов.

Восьмого марта для избирателей участка № 84 будет дан концерт силами студентов и сотрудников политехнического института, а четырнадцатого марта — прочитана лекция на тему: «Наша советская избирательная система — самая демократическая в мире».

Н. ПАЛУСОВ,
зав. агитпунктом.



Всегда приятно побывать в агитпункте 92-го избирательного участка, что расположен в пристройке восьмого учебного корпуса.

На снимке: студенты вечером на агитпункте.
Фото В. Голуба. Фотохроника ТПИ.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII
28 СРЕДА
Февраля 1962 г.
№ 8 (970)
Цена 2 коп.

Итоги зимней сессии на ФТФ

Абсолютная успеваемость на физико-техническом факультете по итогам зимней экзаменационной сессии 1961/62 учебного года составляет 90,3 процента. Причем, как и в прошлые годы, хуже всех сдали экзамены студенты 1 курса (75,90%). На этом курсе некоторые группы сдали экзамены сравнительно хорошо: например, 061 гр. (староста Чигминцев) и 071-2 (староста Крюков) имели всего по одной неудовлетворительной оценке, а в группе 041-2 (староста Кадочников) 9 неудов.

Хорошо сдали экзамены студенты 2-го курса (96,20%). Здесь всего 7 неудовлетворительных оценок, из них 6 приходится на студентов 030 группы (староста Конылов). Значительно хуже сдали экзамены студенты 3 курса (92,10%), особенно группы 039 (4 человека имеют «неуды») и 069-2 (у 3-х человек неудовлетворительные оценки).

Лучше всех сдали экзамены студенты 5 курса (100%), причем с высоким качеством: 92,20% студентов этого курса

сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», из них 43,30% отличников. Так, например, в 047 группе (староста Шипатов, Ленинский стипендиат) 70% отличников учебы и ни одной неудовлетворительной оценки.

В общем на факультете по сравнению с зимней экзаменационной сессией 1960/61 учебного года успеваемость повысилась на 30%. Несколькими процентами снизился процент сдачи экзаменов только на «хорошо» и «отлично».

Однако успехи пока еще незначительны. Главным недостатком работы на факультете является слабый контроль за текущей успеваемостью среди студентов 1 курса со стороны деканата и общественных организаций. В результате на экзаменах по начертательной геометрии студенты 1 курса получили наибольшее число неудовлетворительных оценок. Многие студенты 1 курса к началу сессии получили не все зачеты (главным образом по физподготовке, черчению и рисованию, английскому языку). Следует отметить, что некоторые преподаватели по этим предметам не уделяли достаточного внимания и не приложили максимум усилий, чтобы организовать студентов на своевременное получение зачетов.

П. ЛАПИН,
зам. декана ФТФ.

В лабораториях ТВН

С утра до позднего вечера в лабораториях кафедры техники высоких напряжений слышны удары, частые, ритмичные, напоминающие работу слаженной машины. Это работают генераторы импульсных напряжений. Большой коллектив кафедры: научные работники, аспиранты и студенты 5-го курса — будущие дипломники — работают над важной проблемой «Использование энергии электрических разрядов в народном хозяйстве».

Для того чтобы создать промышленную установку, отвечающую современному уровню техники, необходима большая и кропотливая работа всего коллектива, где от работы одного человека зависит будущее всей установки. Вот почему часто с утра до позднего вечера можно видеть в лабораториях аспиранта Валентина Криво.

Нелегко овладеть сложным хозяйством, необходимым для проведения нужных экспериментов. Установка не выдерживает нужного давления и Валентин снова и снова склоняется над чертежами, и когда есть сомнения в правильности решения, то на помощь с советом приходят товарищи по работе. Это зав. кафедрой доцент И. И. Каляцкий, к. т. н. А. Т. Чепинов, успешно защитивший диссертацию по важнейшему вопросу этой темы, аспиранты Ю. Фортес, А. Синебрюхов, а в необходимых случаях и коллектив научного семинара кафедры.

В научно-исследовательской работе по использованию импульсных разрядов в народном хозяйстве принимают участие 6 аспирантов, 10 студентов-дипломников, и каждый день приносит все новые успехи.

Много задач предстоит решить еще впереди, чтобы выявить все слабые места, но дружная работа большого коллектива внушает уверенность, что поставленная задача будет решена успешно.

Н. ТОРБИН.

(Дубна), Физический институт Академии наук СССР (Москва), Институт атомной энергии им. И. В. Курчатова Академии наук СССР и др. На пленарных и секционных заседаниях было

их возможностей в перспективах развития ускорительной техники. В докладе указывается, что наиболее перспективным для СССР и др. На пленарных и секционных заседаниях было их возможностей в перспективах развития ускорительной техники. В докладе указывается, что наиболее перспективным для СССР и др. На пленарных и секционных заседаниях было

лучших в институте работах по созданию сильноточных бетатронов и стереобетатронов, предназначенных преимущественно для практического применения в промышленности. Разработанные бетатроны уже сейчас позволили получить мощность дозы излучения за 1 цикл ускорения, в сотню раз превышающую мощность дозы, получаемую от существующих бетатронов на ту же энергию.

Из докладов, заслушанных на пленарном заседании конференции следует, что современные электронные ускорители в соответствии с требованиями промышленности должны стать достоянием не только научных лабораторий и институтов, но и войти в цехи промышленных предприятий, клиники медицинских учреждений и т. д.

Много интересных докладов по частным вопросам электронных ускорителей и их применения было обсуждено на секционных заседаниях конференции. Конференция приняла ряд конкретных предложений по улучшению координации работ по электронным ускорителям и определила основные направления дальнейшего развития этой интересной области науки и техники.

В. МОСКАЛЕВ,
зам. директора НИИ.

ЭЛЕКТРОНЫ НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКУ

УСПЕХИ современной физики атомного ядра и физики элементарных частиц в большей степени определяются успешным развитием физики и техники ускорения заряженных частиц, в том числе и ускорителей легких частиц — электронных ускорителей.

Разработкой электронных ускорителей уже около 15 лет занимается большой коллектив научных работников и инженеров Томского политехнического института, возглавляемый заслуженным деятелем науки профессором А. А. Воробьевым. Успехи, достигнутые этим коллективом в ускорительной технике, широко известны не только в Советском Союзе, но и далеко за его пределами.

Поэтому стало уже традицией созывать в Томске конференции, посвященные обсуждению проблем, связанных с вопросами

теории, конструирования, технологии и эксплуатации электронных ускорителей. В 1955—1959 годах в Томске состоялось 3 межвузовских всесоюзных конференции по электронным ускорителям. В период с 13 по 17 февраля в Томском политехническом институте работала очередная 4-я межвузовская конференция по этой проблеме.

В конференции приняли участие делегации от 42 научно-исследовательских и медицинских учреждений, учебных заведений и промышленных предприятий. В числе участников конференции были многие ведущие научные учреждения страны, такие, как Объединенный институт ядерных исследований

заслушано около 180 докладов. Ректор Томского политехнического института профессор А. А. Воробьев, открывая конференцию, отметил имеющиеся в ускорительной технике успехи, достигнутые за период после III конференции, и определил ее задачи.

В докладе проф. Воробьева А. А. и кандидата физико-математических наук Диденко А. Н., посвященном состоянию разработки электронных ускорителей и предложениям по их развитию, сделанном на пленарном заседании конференции, был дан детальный критический обзор существующих методов ускорения заряженных частиц и

ускорители и циклические ускорители волноводного типа. На основе анализа существующих работ по ускорению частиц авторы сформулировали свои предложения по развитию электронных ускорителей.

Доцент Московского инженерно-физического института тов. Вальднер доложил конференции полученные разработки линейных ускорителей электронов в МИФИ. Отмечая возможность получения больших токов ускоренных частиц, докладчик указал на перспективы применения линейных ускорителей в промышленности и медицине.

В докладе сотрудников НИИ ТПИ Москалева В. А., Родимова Б. Н. было рассказано о ве-

Д о г о в о р

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ МЕЖДУ ТОМСКИМ И УРАЛЬСКИМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИМИ ИНСТИТУТАМИ ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Руководствуясь решениями XXII съезда КПСС, а также стремясь всемерно способствовать досрочному выполнению семилетнего плана развития народного хозяйства и дальнейшему росту технического прогресса нашей страны, коллективы ТПИ и УПИ вступают в социалистическое соревнование и принимают на себя обязательства, вытекающие из Положения о высших учебных заведениях СССР и основных научных направлений, сложившихся в этих вузах, и способствующие решению следующих научных проблем:

1. Автоматизация и механизация производственных процессов и разработка прогрессивной технологии.
2. Разработка и освоение новых машин, станков, приборов и оборудования.
3. Исследование, проектирование и изготовление ускорителей заряженных частиц.
4. Исследования в области радиоэлектроники и новой техники.
5. Исследования в области геологии восточных районов страны.
6. Комплексное использование отходов коксохимического и гидролизного производства.
7. Исследование местного нерудного сырья и разработка технологических режимов его использования.

Соревнующиеся стороны обязуются также оказывать активную помощь предприятиям, борющимся за высокое звание коллективов и ударников коммунистического труда; развернуть в своих институтах движение за звание лабораторий, бригад и отделов

коммунистического труда; оказывать активную помощь сельскому хозяйству.

Институты будут постоянно оказывать помощь предприятиям Томска и Свердловска, а при возможности и других городов, в повышении квалификации инженерно-технического персонала путем организации специальных курсов и факультетов технических знаний, путем проведения лекций, консультаций и публикаций статей по результатам своих исследований.

В целях улучшения подготовки высококвалифицированных молодых специалистов кафедры институтов будут широко привлекать к научной работе студентов, организовывать специальные конструкторские бюро.

Институты будут постоянно оказывать друг другу помощь по дальнейшему улучшению качества научно-исследовательской работы и учебного процесса. Для этого коллективы кафедр взаимно и активно будут изучать постановку научной работы и педагогического процесса (лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, производственное обучение и производственные практики), обсуждать спорные вопросы, находить лучшие решения; помогать друг другу в подготовке учебных и методических пособий, программ и др. учебной документации.

Коллективы ТПИ и УПИ будут систематически проводить работу по совершенствованию организации, планирования, хозяйственного обслуживания учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Для более тесной связи ТПИ и УПИ обязуются систематически обмениваться информационными материалами в виде научных трудов институтов, информационных бюллетеней, сборников аннотаций, карточек по отдельным проблемам, многотиражных газет, учебно-методической документации и т. д.

Коллективы ТПИ и УПИ ежегодно в январе принимают на себя конкретные обязательства, вытекающие из настоящего договора, которые взаимно проверяют один раз в год.

Итоги соревнования за год подводятся в январе месяце следующего года.

Договор заключен на 4 года и действует в течение 1962—1965 гг.

По поручению коллективов:

Томского политехнического института
Ректор, профессор
А. А. ВОРОБЬЕВ
Секретарь партийного комитета
Г. З. ПАРФЕНОВ
Председатель профкома
Б. М. СЕСЮНИН
Секретарь комитета ВЛКСМ
А. И. НЕУПОКОВ
Уральского политехнического института
Ректор, доктор
технических наук профессор
Н. С. СИУНОВ
Секретарь партийного комитета
А. В. БАКУНИН
Председатель МК И. А. ДМИТРИЕВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1962 ГОД. РАЗДЕЛ I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

На кафедрах, факультетах, в лабораториях, НИИ, в цехах, отделах и мастерских, а также в общественных организациях института выполнить в установленные сроки все мероприятия, изложенные в планах и утвержденные на расширенном заседании совета института 30/XI — 6/XII-1961 г. по улучшению учебной, методической, научной, воспитательной и хозяйственной работы на основе материалов и решений XXII съезда КПСС.

РАЗДЕЛ II НАУЧНАЯ РАБОТА

1. Выполнить на высоком научном уровне и в установленные сроки научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по 60 госбюджетным темам и по 55 хозяйственным работам.
2. Принять активное участие по внедрению в народное хозяйство результатов 50 законченных в институте научных исследований.
3. По результатам научных работ подготовить и сдать к печати 10 монографий и не менее 400 статей.
4. Подготовить и сдать к защите 4 докторские диссертации и 50 кандидатских диссертаций, из них — 19 диссертаций представляются аспирантам.
5. Привлечь к активной научно-исследовательской работе по тематике СКБ не менее 500 студентов.
6. Подготовить и прочитать для населения города Томска и других городов и сел Сибири не менее 1500 лекций на научно-технические и общественно-политические темы.
7. Провести четвертую межвузовскую научно-техническую конференцию по электронным ускорителям (февраль).
8. Провести техническую научно-техническую конференцию студентов химико-технологического факультета по проблеме «Комплексное химическое использование горючих ископаемых и нерудного сырья Сибири (апрель)».
9. Подготовить и представить на ВДНХ тематико-экспозиционный стенд «Томский политехнический институт».

РАЗДЕЛ III УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Создать и оборудовать 12 новых лабораторий и кабинетов.
2. Переоборудовать 5 старых лабораторий и кабинетов.
3. Оборудовать 145 новых лабораторных работ и установок (кроме п. п. 1 и 2).
4. Подготовить к печати 60 учебников, конспектов лекций и учебных пособий.
5. Подготовить к печати 105 методических пособий для студентов очных, заочного и вечернего факультетов.
6. Подготовить к печати 130 описаний отдельных лабораторных работ.
7. Создать на кафедрах постоянно действующие выставки по учебно-методической работе.
8. В феврале 1962 г. организовать и открыть выставку по учебной, методической и учебно-воспитательной работе кафедр.
9. Разработать и размножить рабочие программы производственной инженерной практики по всем специальностям.
10. Разработать и размножить учебные и методические пособия по заочному изучению части курсов в период инженерной практики — по всем специализациям.
11. Силами кафедры физического воспитания и спорта подготовить к концу года 250% студентов очного обучения спортсменами-разрядниками, в том числе мастеров спорта — 4, спортсменов I разряда — 60, спортсменов II разряда — 210, спортсменов III разряда — 890, судей — 400, инструкторов — 500.
12. Организовать при кафедрах общественных наук лекторские студенческие группы и подготовить не менее 125 студентов-лекторов.

РАЗДЕЛ IV ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНОЙ РАБОТЫ И БЫТОВЫХ НУЖД КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА

1. Сдать в эксплуатацию комбинат бытового обслуживания (1 сентября).
2. В целях улучшения общественного питания в институте:
 - а) дополнительно оборудовать 5 филиалов столовых в студенческих общежитиях и учебных корпусах;
 - б) произвести реконструкцию существующих столовых.
3. Произвести ремонт учебных зданий и студенческих общежитий до 1 сентября с оценкой не ниже «хорошо».
4. Закончить строительство и сдать в эксплуатацию детский комбинат (к 7 ноября).
5. Закончить строительство второй очереди теплотрассы и подключить к ней объекты института (Учебная, 27, Советская, 106, Ленина, 25) — к 1 октября.

Ректор, профессор доктор А. А. ВОРОБЬЕВ.
Секретарь партийного комитета Г. З. ПАРФЕНОВ.
Председатель профкома Б. М. СЕСЮНИН.
Секретарь комитета ВЛКСМ А. И. НЕУПОКОВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УРАЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1962 ГОД.

Руководствуясь историческими решениями XXII съезда КПСС и вступая в социалистическое соревнование с Томским политехническим институтом имени С. М. Кирова по оказанию помощи промышленности в досрочном выполнении семилетнего плана и дальнейшем росте технического прогресса, укреплении связи науки с производством, внедрении в практику достижений науки и техники и в повышении качества выпускаемых специалистов, коллектив научных работников и сотрудников Уральского политехнического института имени С. М. Кирова принимает следующие обязательства:

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Для дальнейшего повышения качества выпускаемых специалистов организовать просмотр учебных программ по всем читаемым в институте курсам и переработку их в свете решений XXII съезда КПСС.
2. Добиться, чтобы более 65% дипломных проектов выполнялось по заданию заводов и по хозяйственной тематике кафедр.
3. Для повышения уровня лабораторных и практических занятий изготовить, смонтировать и пустить 6 крупнолабораторных установок.
4. Организовать 5 новых учебных лабораторий: электронных приборов, атомной энергетики, вычислительной техники, приборов и устройств радиометрии и дозиметрии, технологии машиностроения.
5. Подготовить и издать 28 учебников, учебных пособий и методических руководств общим объемом 140 печ. листов.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СВЯЗ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

1. Выполнить план хозяйственных работ на 103%.
2. Оказать помощь по внедрению новой технологии Нижне-Тагильскому металлургическому комбинату, Магнитогорскому металлургическому комбинату, Сухоложскому заводу, Белорецкому заводу, Северскому металлургическому заводу, Свердловскому заводу химвеществ.
3. Оказать помощь «Уралмашу» и заводу «Металлист» по автоматизации процессов литейного производства. Совместно с Нижне-Тагильским заводом пластмасс осуществить реконструкцию фенольного цеха для дополнительного получения крезола и ксиленолов.
4. Внедрить в производство рекомендации по повышению морозостойкости кирпича в г. Асбесте и результаты работы по подбору шихты на Нижне-Тагильском заводе шлаковой ваты.
5. Внедрить результаты исследования по электрическому подогреву прибылей слитков и уникальных отливок.
6. Добиться участия студентов в научно-исследовательских работах по линии СНО на каждой выпускающей кафедре.
7. Силами студенческого конструкторского бюро выполнить 3 работы для Свердловского совнархоза.
8. Организовать студенческое конструкторское бюро при КИП УПИ института с целью увеличения объема разработок новых электронных приборов для научно-исследовательских работ.
9. С целью оказания помощи в решении практических вопросов совершенствования технологии, планирования и организации производственных процессов проводить систематические консультации на Свердловском керамическом комбинате, «Уралэлектроаппарате», «Камизолаторе», «Уралмаше», «Химмаше», Верх-Исетском заводе, турбомоторном, Нижне-Тагильском металлургическом комбинате, Челябинском металлургическом комбинате, Магнитогорском металлургическом комбинате и др.
10. Вязать кафедрам шефство над 42 заводскими лабораториями.
11. Прикрепить к этим лабораториям ведущих научных работников (профессоров и доцентов).
12. Каждой выпускающей кафедре оказывать систематическую помощь бригадам коммунистического труда в решении технических вопросов, а также помощь рабочим этих коллективов при подготовке к сдаче вступительных экзаменов в вузы.
13. Для повышения квалификации инженерно-технических работников и лабораторий прочитать лекции на предприятиях по методам физико-химического анализа, по электрохимии, по хим. термодинамике, кинетике химических реакций, по эритромицину и др.
14. Проводить научные семинары по проблемам металлургической промышленности.
15. Силами научных работников института прочитать на предприятиях 200 лекций.

Силами научных работников института прочитать на предприятиях 200 лекций.

11. Обеспечить на общественных началах чтение лекций в общественно-технических институтах повышения квалификации ИТР Серовского металлургического комбината, Северского металлургического завода, института механизации и автоматизации при УПИ и в 3-х общественных институтах передового опыта.

12. Подготовить к печати 500 статей и 5 монографий по различным вопросам науки.

13. Для повышения квалификации молодых преподавателей института организовать в течение года цикл лекций и методических семинаров по повышению лекторского мастерства научных работников.

14. Подготовить к защите 5 докторских и 40 кандидатских диссертаций.

По поручению коллектива:

Ректор института, профессор доктор
Секретарь парткома
Председатель месткома

Н. С. СИУНОВ.
А. В. БАКУНИН.
И. А. ДМИТРИЕВ.

Улучшать производственное обучение

Заметки руководителя производственной практики и обучения на шахте № 9-15 треста «Анжероуголь».

Как известно, целью производственной работы для студентов I и II курсов является задача приобщения их к общественно-полезному труду, укрепление и расширение производственных навыков, овладение одной-двумя основными рабочими профессиями, способствующими лучшему освоению будущей специальности. Эта работа должна содействовать также накоплению у студентов сведений, необходимых для успешного освоения теоретических знаний по специальности.

Томским политехническим институтом разработана программа производственного обучения, которая предусматривает использование рабочего студента в качестве ученика в течение 4 месяцев, а остальные 12 месяцев студент по усмотрению руководства шахты работает горнорабочим I и II разряда, машинистом шахтных машин, механиком или проходчиком горизонтальных и наклонных выработок V разряда.

Руководители Томского политехнического института считают своей обязанностью только направлять студентов для работы на шахту и периодически посылать своих представителей для выяснения состояния обучения, а иногда и выезды с требованиями представления студентам рабочих мест согласно программе. Этого очень и очень мало, если учесть, что даже на шахте нет учебных планов, где был бы разработан график передвижения студентов по рабочим местам с указанием календарных сроков.

Такое узкое понимание задач может только принести вред организации производственного обучения студентов младших курсов, так как перед руководством шахты иногда возникают вопросы, которые мы без помощи и участия работников института разрешить не в силах. В частности, до конца не решен вопрос об овладении несколькими профессиями с присвоением студентам определенных квалификаций. Программы обучения по специальностям, согласованные с горно-технической инспекцией, рассчитаны на довольно длительный срок обучения без отрыва от производства. (Для электрослесарей — 6 месяцев, проходчиков и горнорабочих очистного забоя — 4 месяца).

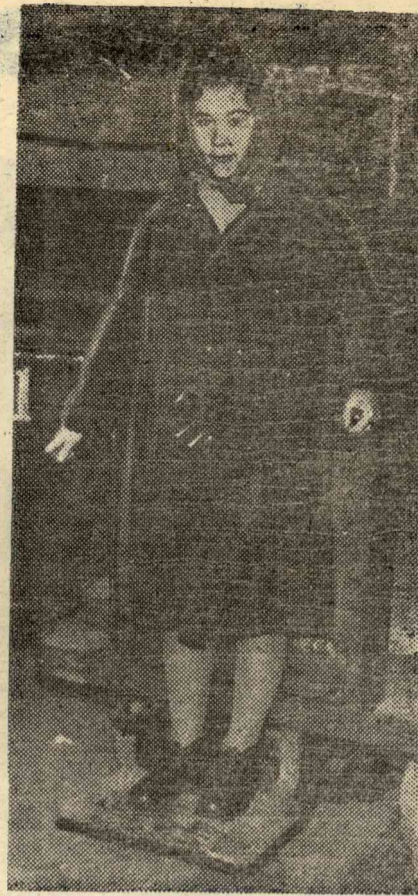
Ясно, что при довольно большой нагрузке (учебной и производственной) рабочий-студент физически не в силах посещать эти занятия. Такой важный вопрос требует безотлагательного разрешения только совместными усилиями.

Необходимо также и институту применительно к условиям шахты разработать цикл лекций, позволяющих студентам получить полное представление о шахте как о промышленном предприятии. Наиболее удобным будет прослушивание лекций в конце обучения. Самый большой вопрос в производственном обучении — использование студентов на работе ведущих профессий. В связи с освобождением женщин от подземных работ и приемом на таковые мужчин только с 20-летнего возраста шахта испытывает острый недостаток в машинистах шахтных машин и механизмах. Поэтому

руководство шахты охотно принимает студентов на эти профессии и крайне плохо идет на перевод их в ведущую группу рабочих, от которых непосредственно зависит судьба государственного плана.

Руководство шахты одним из ощутимых недостатков в производственном обучении считает то, что студенты, окончившие производственное обучение в 1961—62 гг., не смогли хорошо освоить и прочно закрепить практические навыки по профессиям проходчиков и горнорабочих очистного забоя из-за того, что большинство из них были переведены на работу по данной профессии за месяц до окончания производственного обучения. Так, из 42 студентов набора 1959 г. только 8 человек работали проходчиками и горнорабочими очистного забоя, т. е. 20 процентов. Из 24 студентов-горняков набора 1960 г. проходчиками и рабочими очистного забоя уже работал 21 человек, но 14 человек по этим профессиям работали только один месяц. Не лучше обстоят дела и с набором студентов 1962 г. Все 14 студентов-горняков работают мотористами и электрослесарями.

Недостаток в организации производственного обучения студентов было значительно меньше, если бы был постоянный и определенный руководитель производственного обучения от института, который бы находился в г. Анжеро-Судженске среди рабочих-студентов. По нашему мнению, им может быть один из преподавателей опорного пункта



Этот снимок сделан в декабре прошлого года. Тогда Г. Фомина работала на Томском электромеханическом заводе зарядчицей электрокар.

Галина хорошо работала на заводе и отлично учится на теплотехническом факультете. Недавно в ее зачетке появились две «пятерки». Эти оценки получены в прошедшую зимнюю сессию на экзаменах по химии и физике.

После заслуженных каникул снова начались занятия. Пожелалем Галине Фоминой так же отлично закончить весенний семестр.

На снимке: Г. Фомина подает готовый электрокар.

Фото О. Барабанова. Фотохроника ТПИ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.
1 марта, в четверг, в 21 час, в помещении нового клуба ТПИ состоится общее собрание эстрадного коллектива института.

Приглашаются новички.

Кафедре высшей математики требуется лаборант, знакомый с наладкой и мелким ремонтом арифмометров. Можно занять эту должность двум лицам по 0,5 ставки каждому. Для ознакомления с наладкой арифмометров возможно прикрепление на несколько дней к опытному мастеру. За справками обращаться на кафедру высшей математики, корпус 8, комната 71.

или квалифицированный преподаватель-горняк Анжерского горного техникума. Благодаря этому была бы прочнее связь шахты с институтом, оперативнее могли бы устраняться недостатки в производственном обучении, поднялось бы чувство ответственности у рабочих-студентов за успеваемость, общественную и производственную работу.

Если руководство института совместно с администрацией шахты сможет успешно решать эти вопросы, то, безусловно, качество производственного обучения и успеваемости студентов в институте резко возрастет.

В. ПЕСТОВ,
горный инженер.

О ПОКЛОННИКАХ БАХУСА

Необходимость позвонить по телефону привела меня в общежитие физико-техников по проспекту Кирова, 4. Вечер, 10—11 часов. Сессионный период: У телефона, уткнувшись в книгу, сидит дежурный. В вестибюле студенты группами, покуривая, обмениваются впечатлениями сегодняшнего экзамена, делают прогнозы на завтра. В коридоре первого этажа ребята мочут пол. Типичная обстановка студенческого общежития. И вдруг... В широко открытую дверь (привеч, судя по треску, дверь открывалась ногой) входят, нет, вернее, вваливаются двое юношей. Один (по известной классификации) выпивши, другой — просто мертвецки пьян. С трудом ориентируясь в пространстве, оба парня, подерживая друг друга, чуть ли не на четвереньках проходят в общежитие. Обращаюсь к дежурному:

— Почему вы совершенно не реагируете на происходящее?

— А что я должен сделать? В мои обязанности это не входит, — говорит дежурный, назвавшийся Коноваловым, студентом 067-2 группы, указывая на инструкцию, вывешенную на стене.

Но ведь рядом с ней висит красиво написанный моральный кодекс строителя коммунизма. Этой инструкцией, если можно так сказать, тов. Коновалов пользоваться не хочет.

Все изложенное мною, может быть, и не заставило бы меня взяться за перо. Но буквально через две минуты после случившегося один из студентов разъярился другому, вышедшему в вестибюль без верхней сорочки, что это неприлично, что так не поступают культурные люди.

— Скажите, почему вы обратили внимание на это, в то время как факт прихода ваших товарищей в общежитие в нечеловеческом виде вас несколько не встревожил. Почему никто из присутствующих в вестибюле не повернул «головы кочан»?

— К этому уже привыкли! — послышалось в ответ.

Вот то, что встревожило меня. Вот что заставило рассказать об этом всем через нашу газету.

— А вы постоите в общежитии пару часов в любой вечер, и такие картины вы будете наблюдать неоднократно.

Продолжаю разговор:

— А почему вы, студенты, сами не возьметесь за то, чтобы не было среди нашей студенческой молодежи пьяниц? Нужно, чтобы группы сами ставили вопрос об отчислении таких «героев» из своего коллектива. Ведь деканату эти факты неизвестны.

— Были и такие случаи. Отчисляли по нашей просьбе за отлынивание от общественной работы. Это затрагивает интересы коллектива. А пьянка — ведь вреда она никому не приносит!

Нет, товарищи физико-техники! Это должно вас взволновать и обеспокоить. Нужно освободиться от поклонников Бахуса. Возьмитесь за дело так, чтобы моральный кодекс строителя коммунизма стал бы основным документом, которым вы руководствуетесь во всех своих поступках.

Н. ХОВАХ.

«ЗА КАДРЫ»
28 ФЕВРАЛЯ 1962 г. 3 СТР.

В. ПЕТИШКИН

ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ

МИНИАТУРА

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Ричард Иванович — декан.
Коля Середняков — студент.
Секретарь-машинистка.

Место действия: деканат факультета «Конструирование новой техники».

Слышен стук пишущей машинки. Занавес открывается.

Декан (ходит и диктует): ...что является нетерпимым. Кроме того, в текущем учебном квартале ...э-э-э, зачеркните «в квартале» и напишите «в семестре». Зачеркнули? Итак, продолжаем.

...В текущем учебном семестре среди некоторой части студенчества отмечены случаи нездорового конструирования и внепланового изобретательства, что привело к снижению посещаемости лекций по ряду маловажных... э-э-э, важных дисциплин. Так, на прошлой неделе по существу была сорвана лекция на тему: «Лопата, ее устройство, история изобретения». И хотя к нам поступают многочисленные просьбы о переносе цикла лекций о лопате на самостоятельную проработку учащимися, однако, ввиду важности курса, ученый совет и деканат факультета не могут пойти на это сомнительное нововведение. (В дверь осторожно просачивается Коля Середняков и робко кашляет. Декан не замечает его).

В связи с этим постановляю:

1. Сурово осудить попытки самостоятельного изобретательства.

2. За непосещение лекций по теории лопаты снять со стипендии следующих студентов: Иванова, Петрова, Сидорова, Тупицина... (Коля Середняков громко кашляет и делает шаг вперед).

Коля. Простите, Ричард Иванович, можно вас на минуточку?

Декан. Как фамилия? С какого курса?

Коля. С четвертого, Ричард Иванович, Середняков — моя фамилия.

Декан. Середняков? Гм... Что-то не припоминаю. Тупицина помню, а вот Середнякова, подишь ты, залапталовал. Ну, так в чем дело?

Коля (застенчиво). Да я, Ричард Иванович, вещь одну изобрел, можно сказать, творчески изваял.

Декан (подозрительно). Изваял? Что-то много нынче ваятелей-изобретателей на факультете развелось. Ну уж раз изобрел — делать нечего... Давай. Показывай, рассказывай, доказывай. Что там у тебя? Космический корабль, швейная машинка?... А может вечный двигатель? (Иронически смеется).

Коля (застенчиво). Угадали, Ричард Иванович. Он. Вечный двигатель. Вторые сутки без остановки работает — магнитофон крутит. Соседи уже пять раз милицию вызывали, но ввиду важности эксперимента решено оштрафовать меня после окончания испытания.

Декан (совершенно без удивления, скучным голосом). Перпетуум мобиле, значит, изобрел... Вечный двигатель... Молодец, конечно. И как только времени у тебя на все хватает, Тупицин... э-э-э, Середняков. Удивляюсь. Лекции, лабораторные занятия, подготовка к семинарам...

Постой, постой, а ты на лекции ходишь? Как у тебя с теорией лопаты?

Коля. Каюсь, Ричард Иванович. Три лекции пропустил. Но вы не беспокойтесь, там материал легкий — эволюция черенка лопаты в процессе смены общественно-экономических формаций. Это я самостоятельно выучу. Зато уж двигатель...

Декан (перебивая). Что же это получается, товарищ Середняков? Лекции не посещаете, бездельничаете, двигатели какие-то изобретаете?! Нехорошо. Очень плохо! Идите, товарищ Середняков, идите и подумайте о своем поведении. И чтоб больше никаких таких изобретений не было!

Коля (умоляюще). Ричард Иванович, а двигатель? Как же с двигателем? Ведь он вечный. Так сказать, золотая мечта человечества...

Декан (внушительно). Внеплановыми изобретениями мы заниматься не обязаны. У нас тут не филантропическое общество «Розы и слезы», а факультет «Конструирование новой техники». Все. (Обращаясь к секретарю).

Так на чем мы остановились? Да, да, вспомнил. Пишите: «За непосещение лекций по теории лопаты снять со стипендии: Иванова, Петрова, Сидорова, Тупицина и... Середнякова».

(Занавес).

Жизнь института в фотографиях



В апреле 1961 года вышел первый номер «Фотохроники ТПИ». Фотохроника регулярно отражает жизнь института, выпуская специальную фотогазету. Корреспонденты «Фотохроники ТПИ» помещают свои работы в газете «За кадры». Актив фотохроники провел первую в институте выставку «ФОТО ТПИ 1961 год».

За лучшие работы, представленные на выставку «ФОТО ТПИ. 1961 год», награждены: В. Венедиктов, В. Куняев, Л. Нечаев, Г. Абрамочкин, О. Барабанов, М. Ланцман, В. Осадчий, А. Авдюков, Ю. Евсюков, Л. Мурашко, Н. Ощепков.

В мае 1962 года проводится фотовыставка «Томский политехнический». Выставка должна рассказывать языком фотографий о жизни нашего многотысячного коллектива.

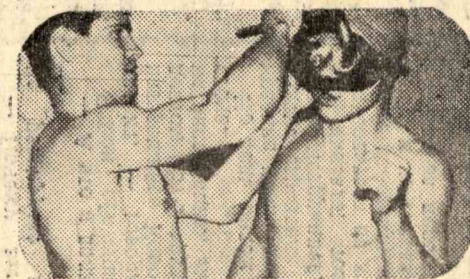
Размеры фотографий: черно-белых — не менее 18×24 см., цветных — не менее 13×18 см.

Для печати лучших фотографий оргкомитет представляет фотобумагу больших размеров.

На обратной стороне фотографий необходимо указать: название снимка, фамилию, имя, отчество, место работы или группу, а также условия съемки.

Фотографии должны быть представлены до 10 мая 1962 г. в редакцию газеты «За кадры» (главный корпус, комната № 80). На конверте указать: «На фотовыставку».

Лучшие работы будут премированы.



Корреспонденты «Фотохроники ТПИ» собираются каждую пятницу в 6 часов вечера в редакции газеты «За кадры» (главный корпус, 80-я комната, тел. 2-27).

Редактор Г. Л. КУФАРОВ.