

МЫ ЛЮБИМ СОЛНЦЕ

Репортаж о четвертом фестивале студентов ТПИ

ЦВЕТЫ, СОЛНЦЕ,
ПЕСНИ

СЛЫШИТЕ? Это го-
лос весны, звенящей
юности. Он разно-
сится по городу тысячего-
лосой песней:

«Пусть всегда будет
солнце,
Пусть всегда будет
небо...».

Да, только солнце.
Пусть оно зажигает сча-
стливые улыбки и отра-
жается радостью в наших
глазах. Мы любим солн-
це! И мы от всей души



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

приветствуем его, самого
желанного гостя на нашем
традиционном фестивале.

У главного корпуса
выстраивается колонна.
Над головами мелькают
разноцветные шары, цве-
ты, транспаранты. Впе-
реди — развевающееся
на ветру голубое фести-
вальное знамя и большая
корзина живых цветов,
увитая лентой, на кото-
рой написано: «Павшим
борцам от студенчества
ТПИ».

Юность благодарит
тех, кто отдал свою жизнь
за наше право любоваться
сегодня солнцем. Торже-
ственно звучат мелодии
революционных песен. У
памятника борцам рево-
люции застыл почетный
караул, у подножья —
ковёр живых цветов, воз-
ложенный политехниками.

Один за другим прохо-
дят факультеты, и снова
колонна выходит на прос-

За Кадров

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII
№ 21 (1021).

Среда, 5 июня 1963 года.

Цена 2 коп.

пект Ленина. Одна песня
сменяется другой. Особо-
но звонки они над ко-
лонной химиков. Эта ко-
лонна самая многочис-
ленная и красочнее офор-
млена, чем остальные.

— Создается впечатле-
ние, что у вас в институ-
те учатся одни девушки,
— говорят гостящие у нас
уральские политехники. —
А мы очень много слы-
(Окончание на 2—3 стр.).

ложительно решены ос-
новные задачи политико-
воспитательной работы
среди студентов во вне-
учебное время.

чи, которые на них возло-
жены, не удалось.
В чем причины такого
положения?
По нашему мнению,

Кафедра

Заканчивается учебный
год. Результаты предсто-
ящей экзаменационной се-
ссии будут главным итогом
разносторонней деятельно-
сти всех звеньев высшего
учебного заведения. Они
будут также главным ито-
гом всей воспитательной
работы, проводимой ка-
федрами и общественны-
ми организациями. Однако
работа по воспитанию спе-
циалиста высшей квали-
фикации как активного
строителя коммунистиче-
ского общества, как борца
и организатора масс в де-
ле практического проведе-
ния в жизнь задач и идеа-
лов коммунистической
партии не может быть
оценена только цифрами
абсолютной успеваемости
и количеством повыше-
нных оценок. Между тем
критический и всесторон-
ний анализ любой проде-
ланной работы, в том чис-
ле воспитательной, явля-
ется необходимым услови-
ем дальнейшего движения
вперед.

Поэтому, на наш
взгляд, каждая кафедра
как основное звено учеб-
но-воспитательной работы
в институте, подводя ито-
ги своей деятельности за
текущий учебный год, не
может ограничиться рас-

смотрением только цифр
успеваемости студентов по
соответствующим дисци-
плинам. Каждая кафедра
должна подвести итоги
своей работы по воспи-
танию студентов путем все-
стороннего анализа прове-
денных мероприятий, их
результатов, выделить
лучшие формы и методы
идеологической работы.

ПОДБОР ПАРТПРИ- КРЕПЛЕННЫХ

Одной из важнейших
форм политического вос-
питания будущих специа-
листов является работа
преподавателей, прикре-
пленных к студенческим
группам. Можно смело
утверждать, что если бы
в масштабе института уда-
лось наладить политико-
воспитательную работу
всех преподавателей, при-
крепленных к студенче-
ским группам, всех агита-
торов и комсоров тех
групп, где нет партпри-
крепленных, были бы по-

и политическое воспитание студентов

На кафедре сопротив-
ления материалов таких
преподавателей четыре:
Г. А. Рахвалова, Б. Л.
Петри, В. И. Максак и
Г. Д. Дель. Они сравни-
тельно часто бывают в
своих группах, организу-
ют и проводят политиче-
ские беседы, участвуют в
работе собраний, встреча-
ются с активом группы и
отдельными студентами,
посещают общежития. Эти
преподаватели пользуются
авторитетом среди сту-
дентов. Несколько раз в
текущем году они отчетли-
вались на заседаниях ка-
федры, где их работа при-
знавалась удовлетвори-
тельной. Однако сами
преподаватели своей рабо-
той не удовлетворены, так
как понимают, что полно-
стью выполнить те зада-

этих причин две. Во-пер-
вых, указанные препода-
ватели являются молоды-
ми ассистентами (В. И.
Максак, Г. Д. Дель только
в позапрошлом году окон-
чили институт, Г. А. Рах-
валова и Б. Л. Петри не-
давно пришли на кафед-
ру). У них в этом году бы-
ла главная забота — ос-
воение педагогического
процесса. Они не имеют
опыта воспитательной ра-
боты со студентами.

Во-вторых, все препо-
даватели механического
факультета, прикреплен-
ные к студенческим груп-
пам, не получали система-
тического конкретного ру-
ководства со стороны
партбюро и деканата.

На основании анализа
работы преподавателей на-

«Понравился!»

Свердловские политехники о нашем фестивале

Уезжая из Сверд-
ловска, мы больше
всего боялись, что
в Томске будет та-
кая же неприветли-
вая, холодная погода,
которая провожала
нас. Однако нас
встретило ласковое
сибирское солнце,
отметая представле-
ние о Сибири, как о
крае холодном и
хмуром.

Очень хорошее
впечатление увезем
мы с собой домой о
фестивале — празд-
нике Весны, Друж-
бы, Молодости. Мы
были растроганы той
душевной теплотой,

сердечностью, с кото-
рой нас повсюду
встречали: и в коми-
тете комсомола, и в
общежитиях, и прос-
то на улице.

Очень понравился
Томск, его зеленые
улицы, могучая
Томь, поразили не-
обозримые сибирские
просторы, открываю-
щиеся с крутого об-
рыва на берегу Томи.
Понравилась ваш
фестиваль, радост-
ные лица, смех,
сердечная обстанов-
ка дружбы и сплоченности, которая
всегда сопутствует
студенчеству.

Мы очень благо-
дарны комитету ко-
мсомола за приглаше-
ние, за хорошую
встречу, за те новые
впечатления, кото-
рые принесли нам
Томск, томские по-
литехники.

Дорогие друзья!
Приглашаем вас к
нам в Свердловск.
Мы познакомим вас
с нашим городом,
богатством земли
уральской, с нашим
комсомолом, с на-
шими замечательны-
ми людьми.

До встречи в
Свердловске!
Делегация Ураль-
ского политехни-
ческого института.

ЗНАТЬ ЗАПРОСЫ СТУДЕНТОВ

Кафедра, деканат и
партийная организация
факультета через препода-
вателей, прикрепленных к
студенческим группам,
осуществляют свое влия-
ние на политическое вос-
питание студентов. Поэто-
му прикрепленные препо-
даватели нужны не толь-
ко тем группам, где по ка-
ким-либо причинам успе-
ваемость оказывается
низкой. Такое прикрепле-
ние нужно для всех групп,
в том числе и для стар-
ших курсов.
(Окончание на 2—3 стр.).

Навстречу июньскому Пленуму ЦК КПСС

Репортаж о четвертом фестивале

(Начало на 1-й стр.).
В Лагерном саду началась веселый фестиваль. Все с нетерпением ожидали, когда начнут демонстрацию своего мастерства...

КОМАНДЫ КЛАССА «Б»
Мы с любовью отмечаем победы профкомовских «здоровиков», уверенно натягивающих на себя...



Вдруг оркестр заиграл туш, и почти вся колонна начинает скандировать: «За-со-ни! За-со-ни!». Адресовано это автоматичкам, опоздавшим к началу фестиваля.

ДЕСЯТЫЙ корпус.
Перед ним на площадке выстраиваются все факультеты. Секретарь парткома Валерий Сергеевич Колесников поздравляет комсомольскую организацию института с праздником и объявляет открытие фестиваля.

От имени комсомоли Уральского политехнического института с приветствием выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ УПК Георгий Таратоненков.

На трибуне шпаны:
Дорогим друзьям студентам
И седым профессорам,
Шагающим дружной дорогой побед,
Наш самый большой шпаныский привет!

Участников фестиваля гордо приветствовал зам. секретаря комитета ВЛКСМ Уральского политехнического института Г. Таратоненков.

Значит, если чужой игрок находится у игрока противника за его ворот, то это положение «вне игры» и надо свистеть? — уточнил он, подозрительно рассматривая свою свистульку.

Мы, комитетчики, тоже не теряя зря времени, обматывали в голубые (нападение) и оранжевые (защита) майки. Болельщики занимали свои места. Свисток! И вот уже...

И вот снова мяч в игре. Профсоюзный вратарь Альберт Чижов великолепен, но энергия комитета комсомола превышает его возможности. Гол! Савин Слава с достоинством отвел на вопрос Багрия.



Шагают химички в костюмах кубинских революционеров.

команды обмениваются приветствиями, а капитаны — секретари комитета ВЛКСМ Володя Грошев и председатель профкома Удуд Виктор Степанович — рукопожатиями. Разыгрываются ворота, игроки занимают свои места, главный судья дает сигнал, и с легкой ног наместника уральца Евгения Семнина мяч вводится в игру.

Матч на абсолютного чемпиона среди команд класса «Б» начался. Первый тайм открывается активной атакой болельщиков, требующих от игроков космических скоростей и авантюристических трюков. Но обе команды оставались верными своим основным принципам.

Привычные к «бегам» комитетчики не могли уйти от искушения поработать головой, а профктив относился к игре, как к очередной общественной нагрузке.

Главный судья тоже не очень-то усердствовал: его даже никто не предложил «на мыло».

Перерыв прошел в заседании «обоих палат». Поскольку главный тренер комитетчиков Вадим Завьялов, уверенный в силе своей команды, безмятежно разгуливал по Лагерному саду, с обвинительной речью выступил его заместитель Багрий Петро:

— Вы молодежь или не молодежь? Где ваш задор? Почему ты не забиваешь голы, Славик? Иди те и без победы не возвращайтесь.

Из лагеря профкома слышался приглушенный голос Александра Працевитого: «Будем играть по новой системе наших бразильских коллег: 1—4—2—4».

И вот снова мяч в игре. Профсоюзный вратарь Альберт Чижов великолепен, но энергия комитета комсомола превышает его возможности. Гол! Савин Слава с достоинством отвел на вопрос Багрия.

Обстановка накаляется. Отчаянные контратаки профсоюза не достигают своей цели.

Кафедра политическое воспитание студентов

(Начало на 1-й стр.).
Преподаватели должны подробно знать запросы и настроения студентов своей группы, вовремя прийти на помощь, дать необходимый совет. Если не хватает опыта, молодой преподаватель может обратиться к старшим товарищам по кафедре, работникам других кафедр, руководителям факультета и института, вместе с которыми часто приходится работать.

С тоской смотрел Виктор Степанович Удуд на завершающих круг почета комитетчиков.
— Вот они, побежали профкомовские денюжки. В других местах Лагерного сада разыгрывались специальные призы комитета ВЛКСМ по волейболу и баскетболу, приз-скорпиз фестивалю. Но всех мучил один вопрос...

УЧИТЬСЯ МАСТЕРСТВУ АГИТАТОРА
Основным методом политического воспитания студентов является чтение политических агитаций в группе. Здесь встречается неправильный подход и ошибочные коммандации.

Главной задачей преподавателей, прикрепленных к студенческим группам, является создание дружного коллектива, способного быстро и правильно реагировать на поведение каждого члена группы.

Интересными были политические беседы в некоторых группах на тему: «Классовые бои в странах капитала». Преподаватели дали поручения многим студентам собрать материалы по забастовочной...

В течение ряда последних лет стали традиционными поездки студенческих строительных отрядов на целину.

ОНИ ЕДУТ НА ЦЕЛИНУ
ВЛКСМ, учитывая просьбы партийных и советских органов Казахской ССР и Целинного края и стремление многих вузовских коллективов оказать помощь труженикам целины в строительстве жилых домов, производственных и культурно-бытовых объектов, принял решение о направлении летом этого года в Целинный край нового студенческого отряда.

Из нашего института в состав добровольного студенческого отряда вошло 60 человек. Только 60, а желающих поехать на работу в Целинный край много. Предстояло отобрать самых достойных.

В каждой «сплетне» есть доля правды. Не знаю, насколько верна эта поговорка, но на этот раз она оправдалась. Самошкин, быстрее всех проглотив яйцо наполовину со скорлупой, обеспечил своей команде первое место и персональные призы.

Команда девушек химико-технологического факультета, занявшая последнее место, была награждена поощрительным призом за смелость.

До поздней ночи не смолкали песни и шутки в Лагерном саду. Уже стирал «Большой кустер» политехников, но веселье продолжалось.

теорию), это не политическая информация по материалам периодической печати (студенты сами должны выписывать и читать газеты и журналы).

Для серьезного политического разговора со студентами мало выбрать подходящую тему. Надо четко представлять уровень политического образования слушателей и никогда не идти на переосмысление истины, а использовать знания студентов, помочь им понять существующие проблемы, связать эти проблемы с их личной работой и поведением.

Интересными были политические беседы в некоторых группах на тему: «Классовые бои в странах капитала». Преподаватели дали поручения многим студентам собрать материалы по забастовочной...

ВЛКСМ, учитывая просьбы партийных и советских органов Казахской ССР и Целинного края и стремление многих вузовских коллективов оказать помощь труженикам целины в строительстве жилых домов, производственных и культурно-бытовых объектов, принял решение о направлении летом этого года в Целинный край нового студенческого отряда.

Из нашего института в состав добровольного студенческого отряда вошло 60 человек. Только 60, а желающих поехать на работу в Целинный край много. Предстояло отобрать самых достойных.

В каждой «сплетне» есть доля правды. Не знаю, насколько верна эта поговорка, но на этот раз она оправдалась. Самошкин, быстрее всех проглотив яйцо наполовину со скорлупой, обеспечил своей команде первое место и персональные призы.

Команда девушек химико-технологического факультета, занявшая последнее место, была награждена поощрительным призом за смелость.

До поздней ночи не смолкали песни и шутки в Лагерном саду. Уже стирал «Большой кустер» политехников, но веселье продолжалось.

В каждой «сплетне» есть доля правды. Не знаю, насколько верна эта поговорка, но на этот раз она оправдалась. Самошкин, быстрее всех проглотив яйцо наполовину со скорлупой, обеспечил своей команде первое место и персональные призы.

Команда девушек химико-технологического факультета, занявшая последнее место, была награждена поощрительным призом за смелость.

До поздней ночи не смолкали песни и шутки в Лагерном саду. Уже стирал «Большой кустер» политехников, но веселье продолжалось.

Искусство и Я

становится политическим вопросом.
Такое направление политической беседы, активное участие в ней студентов, связь политических событий с жизнью группы содействуют политической зрелости будущих командиров производства, помогает им подготовиться к работе на руководящих производственных коллективах.

Итак, правильный подбор преподавателей для прикрепления к студенческим группам, тщательный инструктаж их по существу работы, выбор тематики политических бесед и умелая связь больших политических событий с жизнью группы — таковы решающие факторы политико-воспитательной работы в студенческих группах.

Л. СЕДОВ,
партгор кафедры сопроствления материалов.

Даже в жаркие дни зачетной сессии не прекращаются споры об искусстве, о его назначении и ответственности художника и писателя перед народом. Интересно поговорить о искусстве и моде.

«ЧЕГО Я ХОЧУ ОТ ИСКУССТВА?» В ЧЕМ ВРЕД АБСТРАКЦИОНИЗМА? КАК КАЖДЫЙ СТУДЕНТ В СВОЕЙ ГРУППЕ ДОЛЖЕН БОРОТЬСЯ С ПОДРАЖАНИЯМИ БУРЖУАЗНОЙ МОДЕ И БЕЗВКУСЦЕЙ? Такие вопросы студенты включили в программу диспута.

Горячо говорила Лора Шайрева о замечательных произведениях нашей советской литературы: — Хорошие книги, хорошие фильмы имеют огромную воспитательную силу. Я сама это хорошо чувствую. Искусство всегда должно быть таким, чтобы делать человека морально чище, духовно и умственно богаче, заставляя активно участвовать в жизни страны.

Н. НОВАЛЕВА, зам. секретаря партбюро ЗРУФа.

Прививать навыки пропагандиста

Многолетний опыт показывает, что выпускникам института зарекомендовали себя на производстве хорошими специалистами. Но не все из них умеют работать с людьми. Нередко еще встречаются и такие, которые боялись выступать перед рабочей аудиторией потому, что просто не умеют этого делать.

Однако такие выступления делают далеко не все студенты. Кафедры общественных наук не добились преувеличенной роли. Как правило, выступают с докладами одни и те же студенты. Например, при кафедре истории КПСС уже 4-й год работает лекторская группа.

Последние годы кафедры общественных наук обращают больше внимания на привитие студентам лекторских навыков в ходе самих занятий. Это достигается путем подготов-

ки отдельными студентами докладов и рефератов на темы, связанные с программным материалом курсов. С этими докладами студенты выступают перед своими группами, а затем лучшие из докладов читаются перед рабочими коллективами.

Привитие навыков пропагандистской работы студентам — это не только дело кафедр общественных наук, это дело и всех специальных кафедр, отвечающих за качество подготовки будущих специалистов.

В качестве положительного примера можно привести кафедру химической технологии топлива на ХТФ. Здесь введена обязательная система рефератов для всех студентов 4—5 курсов по темам их научно-исследовательских работ. Каждый делает не менее 3—4 рефератов. В результате расширяется не только научный кругозор студентов, но и приобретаются пропагандистские навыки.

Кроме того, каждый студент, участвующий на практике, получает специальные навыки.

Г. ТРУБИЦЫНА, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

В целом в этом году в научной работе кафедр, лабораторий и НИИ участвовал 2171 человек, т. е. 32 проц. от числа студентов дневного отделения. Эта цифра является самой высокой за все годы.

За четыре года действия «Закона об укреплении связи школы с жизнью» охват студентов научной работой возрос в 2,3 раза. Увеличился объем реального проектирования, стала более содержательной и продуктивной исследовательская работа.

В. БАБУРОВ.

Новый состав партийного комитета

- В. А. ЛУКУТИН — учебная работа.
Г. А. МЕСЯЦ — научная работа.
С. Ф. РОДИОНОВ — оборонно-спортивная работа, народная дружина.
Ю. Н. СОКОЛОВ — политико-воспитательная работа в группах и общежитиях.
Г. М. СТЕПНОВА — работа с молодыми коммунистами.
В. Н. ТИТОВ — учебная работа.
О. Н. ТУТОЛМИНА — лекционная пропаганда, университет культуры.
П. Г. УСОВ — научная работа.
Д. И. ЦАРЕВ — культурно-массовая работа.
В. П. ШОРОХОВЕЦКИЙ — оборонно-спортивная работа, народная дружина.

Слово — победителям фестиваля

Мы много поработали, чтобы колонна выглядела хорошо. Группа Галеевской (501-2п) полностью приготовила ковы. Каждый курс ездил за город за цветами и хорошо получилось, что сами комсомольцы из этого дня, старались сделать что-либо свое кивалю.

И не случайно, что весь факультет вышел на фестиваль. Было интересно. И какова была неожиданность, как очень приятная, когда нам присудили перешее знамя фестиваля.

Все очень счастливые веселье направилась в Лагерный сад. И до самого вечера слышались песни, смех, и куда ни пойдешь, везде голубые косынки химиков. И еще: поправились эстафета и футбол.

Л. ВАНИНА, секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ



Владимир Грошев вручает фестивальные награды Людмиле Ваниной, вожаку комсомоли ХТФ.



В каждой «сплетне» есть доля правды.



На снимках: сверху — футбольный матч между командами класса «Б» начался ударом нашего гостя уральца Е. Семнина; внизу — песням на фестивале не было конца.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ 2-5 КУРСОВ ТПИ!

Физико-технический факультет Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова объявляет дополнительный прием студентов на 2, 3, 4 и 5 курсы физической и химической специальностей.

Принимаются студенты, успешно окончившие соответствующие курсы:

а) теплоэнергетического факультета специальности:

1. Теплоэнергетические установки электростанций. 2. Промышленная теплоэнергетика. 3. Парогенераторостроение. 4. Автоматизация производственных процессов и энергетических установок;

б) электроэнергетического факультета специальности:

1. Электрические сети и системы. 2. Электроснабжение промышленных предприятий и городов;

г) химико-технологического факультета специальности:

1. Технология органического синтеза. 2. Технология силикатов. 3. Технология неорганических веществ. 4. Радиационная химия.

Принимаются также студенты вечернего и заочного факультетов выше перечисленных специальностей.

За всеми справками обращаться в деканат ФТФ, приемную комиссию ФТФ.

На темы дня

Подготовить пионерлагерь к 10 июня

В среду, на прошлой неделе, мы побывали в пионерском лагере на Басандайке. Как идет подготовка лагеря к встрече пионеров? Заведующий хозяйством тов. И. П. Пупков заявил: «10 июня лагерь будет готов к открытию».

Оптимизм тов. Пупкова, конечно, позитивная вещь. Но основан он на многих «если». Если хозяйственники настелят полы в палаточных гнездах, если покрасят полы и потолки в спальнях, если построят хорошую арку при входе в лагерь и т. д. И, наконец, если родители, приезжающие на воскресники, будут работать хорошо.

А должно заметить, что большинство приезжающих относится к работе, будем прямо говорить, плохо. Вот пример. В эту же среду на воскресник приехало свыше 50 человек. А сделано было очень мало. За исключением одного-двух десятков людей, которые работали добросовестно,

большинство занималось сбором цветов и пустыми разговорами. Не поработав и двух часов, собрались и поехали домой. Представителям профкома следует обратить внимание на факт плохой организации работ.

Вызывает недоумение, почему среди приезжающих на воскресники очень мало научных работников? Можно подумать, что они не собираются посылать своих детей в лагерь? Или полагают, что все могут сделать рабочие и служащие. В этом отношении профком правильно поставил вопрос: кто не отработает положенное время на воскресниках, тому не выдавать путевок. И мы поддерживаем это решение.

Родители и хозяйственники активной работой должны помочь профкому подготовить лагерь к 10 июня!

А.ТОРЛОПОВ.

Все. Усталое тело
Всунули в телогрейку.
Слипаются веки глаз.
— Ребята, подождите:

Такое дело —
Срочный заказ, —
Мастер сказал нам, —
— Надо!

Приказывать не могу.
Не обещаю награды,
Не обещаю отгул.

Без митинга.
Мы молчали,
Но домой не ушел ни один.

И снова станки
включали:
Если надо — дадим!

Снова молот грохочет.
Режут резцы металл.
...Где-то глубокой

ночью
Цех наш вздохнул и
встал.

Как будто бы выше
ростом

Стали друзья мои.
И мастер сказал нам
просто:

— Спасибо, не подвели.

НАДО ПОМОЧЬ Вове Седокову и его товарищам

Дорогая редакция! Мы все школьники живем в домах института — геологическом, химическом и физическом корпусах. У нас большая и зеленая усадьба, но делать нам там нечего. Двор захлащен, нам играть негде.

Мы участвовали в воскресниках по уборке двора, но двор все равно грязный, так как у химического и геологического корпусов устроены свалки мусора, которые долго не убираются и засоряют весь двор.

У нас наступили каникулы. Нам хотелось бы устроить футбольную площадку, теннисный стол, турник, чтобы свободное время мы могли провести интересно, весело и хорошо отдохнуть.

Мы могли бы многое сделать сами, в благоустройстве двора нам по-

могут и родители. Но нам нужен руководитель и материалы.

В прошлом году к нам приходили из радиокомитета, обещали помочь, но двор наш до сих пор оставлен без присмотра. Мальшам привезли песок, а чем должны заниматься мы, школьники?

Часто по телевизору мы видим, какие хорошие детские площадки устраивают во многих домах в нашем городе и других городах. А почему никто не думает о нас?

Помогите нам, пожалуйста!

Таня АКСАРИНА,
Люда КАЛЯЦКАЯ,
Саша ФУКС, Саша
СУЛАКШИН, Коля
СУСЛОВ, Боря ЛУ-
КУТИН, Вова СЕДОВ,
Андрей СИ-
ПАЙЛОВ, всего 21
подпись.

ОТ РЕДАКЦИИ. Школьники — дети сотрудников нашего института — подняли очень важный вопрос, который, видимо, остался в стороне от внимания общественных организаций института.

Наверное, можно было бы благоустроить площадку и организовать шефство над таким большим коллективом ребят со стороны детского сектора профкома, комсомольской организации с привлечением не занятых на работе родителей.

Редакция обращается в профком института, к проректорам по строительству и хозяйственной работе В. В. Агапотову и В. И. Ковалеву высказать свое мнение по этому вопросу.

Общежитие — наш дом.

ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМ

Подведены итоги социальности между комнатами за текущий год.

Второй год подряд лучшей признана комната 415, где живут девушки 460 группы. Не уступают им и парни 43, 316 и 106 комнат (гр. 432). Эти комнаты по представлению студсовета награждены радиоприемниками второго класса. Им предоставлены места в общежитии на новый учебный год вне конкурса.

Старосты лучших ком-

нат — Галя Кузина, Игорь Никитин, Виктор Кузьмин — своей постоянной воспитательной работой в сочетании с высокой требовательностью добились того, что все члены комнатов борются за присвоение звания комнаты коммунистического быта.

Большую работу предстоит сделать студсовету по распределению мест в общежитии на новый учебный год. Комиссия по распределению представлена всеми организациями фа-

культета (студсовет, бюро ВЛКСМ, партбюро, деканат, профбюро). Это дает возможность наиболее правильно и справедливо распределить места.

Право внеочередного заселения общежития получают студенты лучших комнат, члены студсовета, члены комсомольского бюро, участники художественной самодеятельности, спортсмены.

Конечно, не забудем и тех студентов, которые на протяжении этого года по-

зорили честь нашего общежития двойками, нарушали порядок в общежитии, недостойным поведением: они получают должное — лишение места в общежитии.

Долг каждого студента, проживающего в общежитии, в оставшееся время учебного года поддерживать порядок, бережно относиться к имуществу, чтобы при наименьших затратах материальных средств подготовить общежитие к началу нового учебного года.

Общежитие — наш родной дом, сделаем его образцовым!

Ю. КРИВОШЕЕНКО,
политрук общежития
Усова, 11.

ПРИДИРЧИВЫЙ наблюдатель, известный своей привязанностью к культурно-массовым делам Томского политехнического института, был повергнут в смятение.

Такое неприятное состояние у него появилось сразу же, как только он попытался обобщить статистические данные, скрупулезно собранные им в течение 1962—1963 учебного года. (Наблюдатель больше всего не терпел неопределенности):

Первичный поток информационной статистики гласил:

1. В институте резко сократилось число факультетских вечеров (время их проведения диктуется расположением и количеством основных праздников в календаре) и совсем исчезли курсовые вечера.

2. Культмассовый актив вошел с ходатайством в ректорат о предоставлении актового зала для проведения репетиций ряду институтских коллективов самодеятельности.

3. Намеченные в помещении клуба ТПИ занятия университета культуры периодически снимаются.

Эти и многие другие факты информационного потока подтвердили созревшее у наблюдателя предположение о чрезмерной загруженности студенческого клуба.

Сделав такое гипотетическое заключение, наблюдатель решил подтвердить его собственным визуальным восприятием этого «узкого места», где так часто сталкиваются интересы институтских коллективов и возникает непримиримый антагонизм в отношениях институтской и факультетской самодеятельности.

Удачно преодолев легендарную усовскую лужу (справедливости ради надо признать, что миргородская обладала большими водными ресурсами), он вскоре достиг предклубной площадки — этого излюбленного места институтской дружины, где она проводит свои практические занятия.

Табличка с надписью «Клуб ТПИ» слева от двери, в которую вошел наблюдатель, дала понять, что он находится в эпицентре культмассовых страстей. Новый клуб. Судьба зло посмеялась над ним. Сразу после торжественного открытия клуба, последовал капитальный ремонт.

Но даже эти невзгоды на первых порах не сломили его, и, подогретый энтузиазмом первых институтских фестивалей, он делал разные попытки к самообновлению. Страсти улеглись и вот уже который год подряд смотрит клуб на своих посетителей блеклым взглядом стен, старомодной мебелью и вечно неисправными «атрибутами» сцены.

ГРУСТНАЯ АРИФМЕТИКА

Это неслучайно для самолюбия клуба отступление автор позволил себе, чтобы не описывать всей неприятной гаммы ощущений, возникающей в душе наблюдателя при созерцании внутреннего убранства храма культуры.

К удивлению наблюдателя «храм» оказался пустым. Впрочем тем, кому часто доводилось бывать в нем, этот факт вряд ли покажется удивительным.

Убедившись в полной несостоятельности своих предположений о занятости клуба, наблюдатель с завидным рвением принялся вновь собирать статистические данные.

Заглянув в книгу протоколов институтского жюри, он путем простейших арифметических операций установил следующее:

1. Существует семь институтских коллективов самодеятельности, насчитывающих в период пик (имеется в виду период смотров) примерно 200 участников.

2. Число участников различных факультетских коллективов колеблется от 20 до 40 человек. Следовательно, общее число участников факультетской самодеятельности, отнесенное к тому же периоду, вряд ли превышает цифру 300.

Снова обратившись к арифметике, наблюдатель вычислил процент участия в самодеятельности студентов дневного отделения института. Цифра не вышла за пределы 7 процентов. (Автор представляет право читателю самостоятельно уточнить эту цифру, напомним лишь, что контингент студентов дневного отделения порядка 8000).

Институт содержит 7 платных руководителей самодеятельности, ежемесячно поощряя их успехи пособиями в 50—80 руб. (Последние сведения наблюдатель получил в бухгалтерии профкома).

«А не кажется ли вам!»... — воскликнул было наблюдатель, но почему-то умолк, так и не решившись сказать, что считает такое количество платных руководителей слишком большим и их ставки слишком высокими для нашей эпохи общественных начал.

Только выйдя из профкома, наблюдатель осознал смысл появляющихся с частотой 2—3 раза в неделю афиш форматом А-2, нацарапанных чернилами, любезно извещающих прохожих о платных танцах.

Бесплодными оказались попытки определить, какую роль, кроме коллегиального ключника, играет в жизни клуба его правление, и занимается ли вообще чем-нибудь директор клуба.

Вот те немногие противоречивые факты клубной деятельности на поприще культуры и художественной самодеятельности, которые и повергли воспримчивого наблюдателя в состояние смятения. И как ни стараясь автор вывести наблюдателя из этого состояния, сообщая ему, что так же обстояли клубные дела в прошлом и позапрошлом году, что все же самодеятельность ТПИ заняла в этом году первое место в смотре вузов города — все было напрасным.

Исчерпав все аргументы, автор порекомендовал наблюдателю, как пример для подражания, соответствующие секторы комитета ВЛКСМ, профкома и парткома института, реакция которых на бездеятельность студенческого клуба отличается завидным хладнокровием.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ.

Зам. редактора Н. М. СМОЛЯНИНОВА.