

Доброго вам пути, воспитанники Томского политехнического!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII
№ 23 (1023).

Четверг, 27 июня 1963 года.

Цена 2 коп.

Успешной работы, личного счастья!



Вот и время пришло расставания—
нас дороги зовут...
но всегда, на любых расстояниях
не забыть нам родной институт.

ВЫПУСКНИКАМ

Ну вот и все.
Получены дипломы...
И новые дороги
впереди.
В последний раз
пройдете по знакомым
Местам с грустинкой
легкою в груди.
И вспомните
студенческие годы —
Ступеньки звонких и
веселых лет.
Уж скоро, скоро
застучат вагоны,
Ведь в жизнь большую
выдан вам билет.
Зовут пути, волнением
необычным,
Приходит расставания
пора.

Успехов вам в труде и
в жизни личной
И по-студенчески:
«Ни пуха, ни пера!».
Олег Философов.

ЗАКОНЧЕНА защита дипломных проектов:

страна получила около 1000 инженеров.
Поздравляя товарищей с получением квали-
фикации советского инженера, не могу, будучи
старейшим инженером нашего института, не
сказать им на прощание несколько слов.

Вы вступаете в практическую жизнь в зна-
менательную эпоху после XXII съезда КПСС,
когда индустрии обеспечены опережающие тем-
пы развития, открываются широчайшие пер-
спективы для работы каждого инженера.

Если в институте каждый, подготавливая
себя для практической деятельности, получал
необходимый запас знаний и соответственное
воспитание, то на производстве надо уметь в
основном отдавать, а не получать. На предпри-
ятии придется работать с людьми, мобилизуя
их на перевыполнение планов на базе передо-

вой техники, внедрять которую инженер обя-
зан, чтобы оправдать свое высокое звание. И
после института вам придется непрерывно про-
должать учебу, следить за новейшей литерату-
рой. Важно уметь передавать свой опыт, делаясь
им с другими в виде статей в журналах. У нас
имеются, к сожалению, «опытные» инженеры,
ни разу в жизни не поделившиеся своим опы-
том в печати. Какие огромные возможности не
используются!

Направляя вас, дорогие товарищи, на произ-
водство, мы искренне желаем вам успешной ра-
боты и счастья в творческом труде и в личной
жизни.

И. БУТАКОВ,
доктор технических наук, профессор.



Итоги обсуждения

Появление статьи В.
Грошева и Н. Макарова
«ШКОЛА ПОДГОТОВКИ
ИНЖЕНЕРОВ - ИССЛЕ-
ДОВАТЕЛЕЙ» и отклики
на нее, помещенные в на-
шей газете, вызваны са-
мой жизнью. Новые боль-
шие задачи, поставленные
Программой КПСС перед
советским народом, не мо-
гут быть решены без иници-
ативы, творческого тру-
да, нового качественного
скачка.

Среди множества вопро-
сов, требующих своего
разрешения, одним из на-
более близких для нас
является вопрос о том, ка-
ким должен быть инженер
будущего, инженер, не
только строящий комму-
низм, но и призванный ра-
ботать при коммунизме. А
это значит, надо прежде
ответить на вопрос, каким
должен быть наш инсти-
тут уже сейчас.

В этом отношении все
приславленные отклики сходятся
в одном — наш ин-
ститут морально уже сей-

час готов к тому, чтобы
центральным стержнем
обучения студентов, а значи-
т, и главным действующим
началом будущего
инженера было творче-
ское отношение к труду,
которое наилучшим обра-
зом воспитывается в про-
цессе выполнения научно-
исследовательской рабо-
ты.

Решающим звеном в
этом направлении являет-
ся организация учебно-
исследовательской работы
студентов. Из откликов на
статью ясно, что нужно
сделать для этой цели: 1.
Пересмотреть и перестро-
ить учебные планы с 1 по
5 курс, выделив в них вре-
мя для самостоятельной
творческой работы, а значи-
т, создать реальную воз-
можность для организации
УИРС; 2. Укрепить мате-
риальную базу, дав ей но-
вое качественное развитие
(организация крупных ком-

КАКИМ должен быть НАШ ИНСТИТУТ

плексных опытных устано-
вок). Эта работа является
достаточно трудной, но
опыт ФТФ, ХТФ и других
факультетов показывает,
что уже сейчас можно
много сделать.

В некоторых высказы-
ваниях предлагается ряд
конкретных мероприятий.
Так, доцент ГРФ Г. А.
Сулакшина высказалась
за пересмотр учебных пла-
нов в направлении усиле-
ния практических занятий
и подчеркнула, что ряд во-
просов можно решить уже
в рамках существующего
плана.

Публикуемая в этом но-
мере статья Г. Куницына
показывает, насколько
серьезно и по-деловому
восприняты поднятые В.
Грошевым и Н. Макаро-
вым вопросы.

В статье Н. Клыкова,
который принципиально
высказался за УИРС,
основное ударение делает-

ся на недостаток оборудо-
вания, причем в качестве
примера приводятся не-
сколько «неоплаченных
счетов». Нельзя ставить
организацию УИРС в за-
висимость только от мате-
риальной базы.

Наши студенты могут и
должны заниматься науч-
ными исследованиями сей-
час, не дожидаясь идеаль-
ного материального обес-
печения. Конечно, слабая
экспериментальная база
создает известные труд-
ности, но не больше. Во
всяком случае, эти труд-
ности преодолимы, как го-
ворит в своей заметке ин-
женер ФТФ В. Зленко:
«Нужно меньше ссылаться
на трудности и недос-
татки, а больше работать
самому».

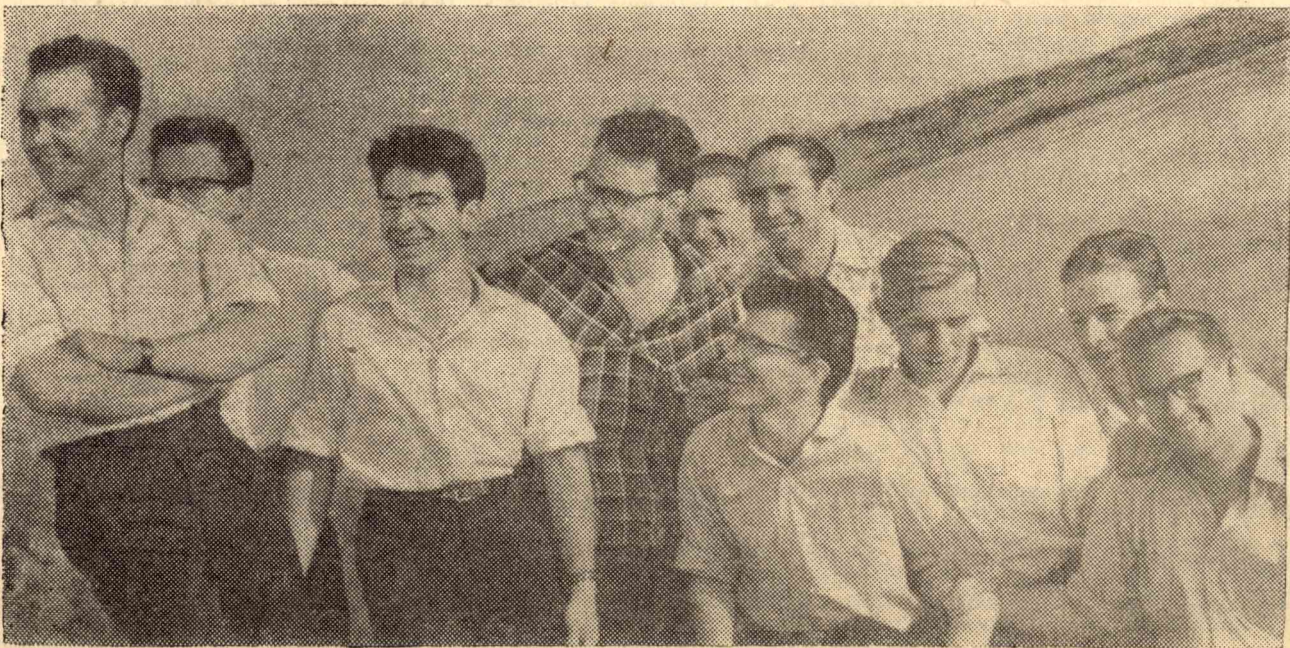
«Не прятаться за труд-
ности» — эта мысль вы-
сказана и аспирантом
ХТФ В. Мироновым.

Идея организации
УИРС, т. е. органическое
сочетание учебной и науч-
ной работы, есть последо-
вательное проведение в
жизнь одного из главных
идеологических принципов
Программы КПСС — со-
четания обучения с произ-
водительным трудом. Эти
идеи горячо поддерживают
преподаватели и студен-
тами нашего института.

Ученый совет институ-
та принял решение о пере-
смотре учебных планов и
программ и с начала ново-
го учебного года заплани-
ровал УИРС по расписа-
нию на старших курсах.

Предложения, выска-
занные в статье В. Гро-
шева и Макарова, а также
в откликах на нее, полу-
чили поддержку со сторо-
ны Министра высшего и
среднего специального
образования РСФСР
В. Н. Столетова, присут-
ствовавшего на собрании
актива студентов-иссле-
дователей в июне в г. Том-
ске.

Сделаем все, чтобы
наш вуз был в первых
рядах строителей комму-
низма, осуществляя подго-
товку инженеров на выс-
шем уровне, достойных
великих задач, поставлен-
ных партией перед совет-
ским народом.



ЗАЩИТА ОКОНЧЕНА.
ВПЕРЕДИ СЛАВНЫЕ ТРУ-
ДОВЫЕ ДЕЛА.

Репортаж с защиты

ШИРОКОЙ ДОРОГИ, МОЛОДЫЕ, ПЫТЛИВЫЕ!

БОЛЬШАЯ химическая аудитория. Она приняла сегодня какой-то строгий, торжественный вид: за широким длинным столом, накрытым зеленым сукном, невозмутимые члены Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), справа и слева от нас чертежи, схемы. Их авторы, они здесь же в аудитории, держат сейчас второй в своей жизни экзамен на аттестат зрелости — идет защита дипломных проектов.

Мы присутствуем на защите М. Андрусева. Слышится его четкий, уверенный голос.

— Значит, по вашей методике можно определять 10-е процентов таллина в индии высокой чистоты?

— Да.

— Будет ли внедряться эта методика?

— Да, будет.

Еще один вопрос: «Каковы возможности амальгамной полярграфии?».

Вопросы следуют один за другим. М. Андрусев красиво парирует их четкими, продуманными ответами. И вот мы уже видим его с букетом цветов:

— Ну что ж, с отличной защитой, Миша!

Твои планы на будущее?

— Еду в целевую аспирантуру к академику Фрумкинну, — не без гордости отвечает он.

В это время подходит его руководитель профессор А. Г. Стромберг и тепло поздравляет своего воспитанника.

Защита дипломных проектов в разгаре. Уже защитили Света Тихонова, Евгений Прохода, Тамара Сахарова.

Вот оно — наше новое пополнение, вот он — новый отряд специалистов-химиков, способный решать трудные научные вопросы, ставящий под сомнение правильность отдельных теоретических выводов, полученных ранее, спорящий, обосновывающий многое по-своему. Это ищущие натуры. И, вероятно, не раз прогуливаясь по пестрым скверам нашего Томска, многие из них осмысливали природу противоречивых фактов, полученных ими в лаборатории, обобщали, подбирали новые варианты исследований.

Много удач и неудач было и у Саши Кима. Тема его дипломной работы была определена по существу два года тому назад, когда Саша вплотную приступил к научно-исследовательской работе под руководством доцента Г. М. Степновой по синтезу новых ацилпроизводных 4-амино-антипирина. Упорный труд, заслуженный успех: синтезировано четыре новых противовоспалительных препарата, которые переданы в медицинский институт для испытания.

Саша очень волнуется. Сегодня это естественно. Волнуются не только дипломанты, но и их руководители. Последние здесь же, в ожидании защиты, устраивают своим подопечным своеобразный «блиц-турнир»: вопрос — ответ, вопрос — ответ.

Большие, очень большие надежды возлагаются на работы, выполненные Л. Трушиной, Е. Калининой, Е. Проходой, В. Пыхтиным, М. Алехиным и многими другими. Все они в той или иной мере решают важные вопросы химической технологии.

Защита продолжается. Идет глубокая проверка знаний. Масса вопросов. Иногда «каверзных»: «Вы сделали так... А если так?..»

Члены ГЭК довольны. Еще бы, в этом году почти все темы дипломных проектов были реальными, половина студентов выполняла работы научно-исследовательского характера. И все они успешно защищены.

Кто знает, может быть некоторых нынешних выпускников в недалеком будущем мы встретим в ряду крупных ученых-химиков нашей страны, или в ряду известных инженеров, создателей новых химических технологий. И цветущий студенческий Томск будет принимать замечательные вести из разных концов страны:

«Получен эффективнейший противораковый препарат».

«Разгаданы тайны бемса».

«Создана стройная теория гетерогенного катализа».

Их вузовские воспитатели, убежденные седной, воскликнут: «Молодцы! Штурм продолжается!».

Смотришь на дипломников, веселых, счастливых, и невольно веришь: да, так именно и будет!

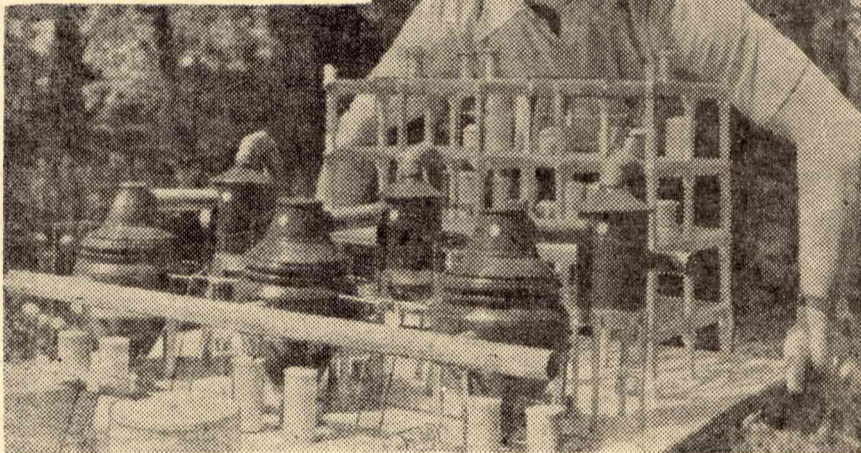
Широкой дороги вам, молодые, пытливые!

Ю. КАРБАИНОВ.

Объемное проектирование — новое прогрессивное направление, экономящее затраты труда и исключающее возможность различного рода неувязок при компоновке оборудования.

На химико-технологическом факультете второй год практикуется объемное проектирование при выполнении дипломных проектов.

На снимке: выпускник ХТФ Ю. Колбаев у макета спроектированного им цеха.



Питомцы СКБ

У ДИПЛОМНИКОВ ЭМФ специальности электрификации промышленных предприятий с 17 июня наступил самый ответственный момент — защита проектов.

Волновались все: и дипломники, и преподаватели. Первые потому, что завершался их многолетний труд, вторые — за своих воспитанников. Смогли ли они передать питомцам свои знания и опыт, привить любовь к своей специальности, насколько глубоки их знания, достойны ли они звания инженера?..

Среди дипломных работ и проектов (все они реально) много интересных.

Вот защищает Наташа Мишина. Тема ее дипломной работы — «Прибор для контроля и сигнализации состояния изоляции жил кабеля». Работа выполнялась по заданию Томского научно-исследовательского института кабельной промышленности.

Н. Мишиной был разработан и изготовлен прибор на бесконтактных элементах принципиально новой конструкции. Лабораторные испытания показали хорошее совпадение расчета с опытными дан-



Защита идет отлично.

ными.

Вот что написано в отзыве о приборе: «Конструкция прибора является оригинальной и отличается от известных в настоящее время более высокой чувствительностью, широким диапазоном и плавностью регулировки, прибор имеет малый вес и габариты, удобен в эксплуатации. Прибор может быть успешно применен не только для испытания кабелей, но и для системы защиты кабелей, работающих в условиях эксплуатации».

Четко и уверенно отвечает Наташа на все вопросы комиссии. Чувствуется, что работа в студенческом конструкторском бюро помогла прочно закрепить знания. В этом большая заслуга и научного руководителя В. Ямпольского. Проект защищен на «отлично».

Глубокие и прочные знания показал О. Эрг, дипломная работа которого выполнялась по теме «Применение трансформатора с подмагничиваемым шунтом (ТРСШ) в приводе». ТРСШ — новый элемент автоматики для регулировки скорости электродвигателей. У него еще нет истории. Как поведет себя этот аппарат в различных системах? Каковы его свойства? При изготовлении ТРСШ проведены необходимые расчеты и экспериментальные исследования. Весь этот накопленный материал и вошел в дипломный проект. Оценка работы — «отлично».

Такие же отличные знания показали В. Михалев, Ю. Чуркин, В. Полевиков и другие. Их успеху способствовало увлечение научно-исследовательской работой. Все они члены СКБ.

С. БОЧАРОВ.

Повторной сдачи — ОТСТАВКУ

Каждый факультет заинтересован в том, чтобы иметь высокую успеваемость. Но не ради процентов. Сами по себе проценты еще не раскрывают качество учебы.

Иногда студенты различных факультетов нашего института во время сессии находятся не в одинаковых условиях. Многие зависят от того, как организована работа в деканате. Разговор идет о выдаче разрешений на право пересдачи экзамена в сессию.

В качестве примера возьмем работу двух деканатов — физико-технического и механического факультетов.

Получить разрешение на пересдачу экзамена на физико-техническом факультете не просто. Для этого необходимо, чтобы учебная комиссия и тригольник группы дали

свое заключение о том, как работал студент в течение семестра, заслуживает ли он этого разрешения и не пострадает ли от этого последующий экзамен. Причем, в период сессии студент имеет право получить разрешение на пересдачу только один раз.

Из 147 студентов-физико-техников, получивших «неуды» в зимнюю сессию, разрешение на пересдачу во время сессии дали лишь 26 человекам. Пересдача у этих студентов не отразилась на экзаменах по другим дисциплинам.

Такой же порядок выдачи разрешений имеет место и на ЭРУФе. Мы считаем такую практику совместной работы деканата с общественными организациями правильной.

Иначе обстоит дело на механическом факультете.

Здесь из 200 студентов, имевших «неуды», разрешение на пересдачу во время сессии получили 80 человек. Разрешение выдавалось, как правило, только деканом факультета и лишь в отдельных случаях советовались с общественными организациями. Некоторые студенты ухитрились получить разрешение по два и даже по три раза. Так, студент группы 432-2 В. Фирсов, группы 431-3 В. Мельников «завалили» в сессию по три экзамена и трижды получали разрешение на их пересдачу. Дважды получали разрешение на пересдачу студенты Ю. Яничкий (гр. 432-2), А. Барышев (гр. 462-1), В. Григорьев, О. Перетолчин (гр. 431-3) и т.д. Всего из 17 студентов, имевших 2—3 «неуда» и получивших разрешение на пересдачу, больше половины повтор-

но получили «неуды».

Уже это говорит о том, что далеко не все студенты заслуживали того, чтобы им разрешили такую пересдачу.

Чем руководствовался деканат? Почему остались в стороне общественные организации? Такую практику работы деканата нельзя считать положительной, она ни к чему хорошему привести не сможет. Сравнительно легкие условия получения разрешений на пересдачу экзаменов во время сессии не стимулируют систематическую работу студентов в семестре.

Учебные комиссии факультетов, курсов и специальности располагают данными о текущей работе каждого студента, и в основном их мнение должно учитываться деканатом при выдаче разрешений.

И. ИВАНОВА.

ДЕЛА СЕССИОННЫЕ

Сдали ОТЛИЧНО

Пятикурсники физико-технического факультета (95 человек) сдали последнюю в своей студенческой жизни сессию.

Только отличные оценки получили Н. Коптев, В. Булавко (058), Н. Уланов (0-48), В. Мамеев, В. Зыков (0-68), В. Дурновцев, А. Кожевников, В. Ясельский (0-78) и другие, всего 21 человек из числа пятикурсников факультета.

Студенты физико-технического факультета, безусловно, сумеют использовать на предприятиях прочные знания, полученные в институте.

Закончил свою работу ионьский Пленум ЦК КПСС. Намечены задачи по улучшению идеологической работы среди населения нашей страны.

Как же проводится воспитательная работа у нас в институте? Полную картину такой работы можно

ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

увидеть на примере подготовки и проведения недавно прошедшего институтского фестиваля.

Работа факультетов оценивалась по всем показателям за весь учебный год. Подготовка и проведение фестиваля проходила под лозунгом «Закон нашей жизни, мерило наших дней — моральный кодекс строителя коммунизма».

В течение года комитет ВЛКСМ стремился так организовать свою работу и так направить работу факультетских бюро, чтобы в центре ее стояла задача воспитания не просто инженера, обладающего необходимым минимумом знаний, а сознательного, идейно убежденного борца за победу коммунизма.

Для решения этой задачи недостаточно прове-

сти определенное количество бесед, лекций, собраний. Здесь нужна повседневная, кропотливая работа. Надо сказать, что на ряде факультетов она имеет место.

Возьмем химико-технологический факультет,

занимавший I место в фестивале по политико-воспитательной работе, ФТФ, занимавший II место, АВТФ, занимавший III место.

Особенно ценным у химиков является то, что они стремятся наполнить свою работу таким содержанием, которое будит умы и сердца студентов. Причем, как правило, их работа всегда интересна по форме.

В общегитит ХТФ (политрук Л. Сергеева, зам. секретаря Н. Дворниченко) стали традицией встречи и беседы со старыми большевиками, инженерами, рабочими. Проводятся диспуты, беседы в группах, регулярно читаются лекции на общественно-политические темы. Всего таких бесед-лекций у химиков было 10.

Большую работу проводят студенты ХТФ в городе и области. В течение года ими прочитано 57 лекций в Томске и области, 14 раз выезжали на село агитбригады. Особенно хорошие отзывы привезла агитбригада (объединенная) химиков и фи-

зиков, побывавшая с концертом в ленинские дни в с. Семилужки.

Улучшилась политико-воспитательная работа на ФТФ (зам. секретаря бюро ВЛКСМ Б. Агеев), на МФ (зам. секретаря В. Ильхман и на АВТФ (зам. секретаря В. Абраменко).

Физики, развивая свои старые традиции, хорошо провели диспуты: «О дружбе и товариществе», «Наш современник», конференции: «Ленин и искусство», «Общественные науки в жизни инженера».

На механическом факультете была хорошо проведена конференция: «Товарищество, дружба — основа студенческой жизни».

Студенты АВТФ, используя опыт работы «Клуба интересных встреч» ХТФ, организовали в красном уголке общегититя вечер, посвященный «Пылающему острову». Разговор здесь шел буквально о всех сторонах жизни героического народа Кубы: строительстве социализма, искусстве народа, его обычаях и т. д.

Агитбригада физиков привезла благодарность колхоза имени Чапаева

Туганского района, где выступала 1-го Мая с концертом.

Нет необходимости много говорить о важности изучения социально-экономических дисциплин. Их значение общеизвестно. Однако факультетские бюро не всегда вовремя, а главное, постоянно и систематически контролируют работу студентов по изучению этих предметов.

Можно назвать много групп и студентов в институте, которые добросовестно и упорно стремятся овладеть марксистско-ленинским мировоззрением, но есть и такие, которые считают изучение истории партии, политэкономии и философии ненужным. К числу таких принадлежат Тарасенко (232 группа), Котов (252 группа), Елагин (502-1п группа) и др. Не мешало бы этим товарищам подумать о месте общественных наук в жизни инженера.

Не все ладно у нас и в быту. Есть нарушители правил социалистического общегития, позорящие честь и достоинство советского студента; встречаются факты аморального поведения. Часты случаи пьянства у студентов ФТФ (Барсуков, Колупаев, Серебряков).

Это говорит о том, что где-то факультетские бюро недоработали, что-то упустили из виду. Поэтому при подведении итогов фестиваля следует учитывать не только сильные, но и слабые стороны комсомольской работы, тем самым нацеливая на ликвидацию недостатков в будущем.

В. ЗАВЬЯЛОВ,
член комитета ВЛКСМ.

Не уроним чести института



ПЯТИКурсник, дипломник...
Пять лет назад нам, робким десятиклассникам, это слово казалось магическим и совсем не верилось, что когда-нибудь так назовут и нас.

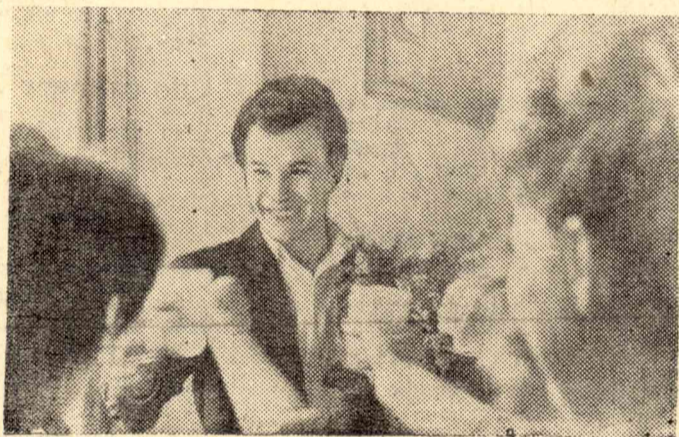
Но время пролетело совсем незаметно, вот уже и дипломирование позади, заканчивается защита. Скоро мы навсегда простимся со студенческой порой.

Студенческие годы! Сколько о них теплых слов, воспоминаний, песен, стихов! Все самое первое, чистое и светлое связано с ними.

Пять лет нас готовили к практической деятельности, чтобы мы стали хорошими инженерами, руководителями производства.

Выпускников ТПИ везде ценят. Мы тоже постараемся не уронить чести нашего института.

Г. СЕРЕБРЯНСКАЯ,
выпускница ХТФ.
Снимок В. Голуба.



За нового инженера!

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА — 4,4 БАЛЛА

Работа ГЭК № 1 химико-технологического факультета выявила ряд положительных моментов в подготовке инженеров-технологов органических специальностей.

Средняя оценка дипломных работ и проектов составила 4,4 балла.

Дипломы с отличием выданы: В. Будаевой, М. Алехину, Р. Илатовскому, А. Киму.

Следует с удовлетворением отметить, что большинство тем дипломных работ и проектов являются реальными и имеют важное народно-хозяйственное значение: квалифицированное использование богатств Западной Сибири (торфа, бурого угля), переработка отходов коксохимического производства (сырого антрацена, фенантрена, карбазола) и получение на их основе ряда новых химических препаратов лекарственных веществ и др. ценных для народного хозяйства продуктов. Выпускники хорошо разбираются в вопросах экономики.

Хотелось бы отметить, что посещаемость студентами старших курсов заседаний ГЭК явно недостаточна. Присутствуя на защите, они могли бы получить очень многое, например, как следует относиться к выполнению проектов и дипломных работ и что необходимо сделать на последней преддипломной практике, чтобы работы и проекты на заседаниях ГЭК получили высокую оценку.

Выпуск 170 советских инженеров по химико-технологическому факультету — весомый вклад в дело скорейшего выполнения решений партии по дальнейшему развитию химической промышленности.

Л. ШТЕИН,
заместитель начальника технического отдела управления химической промышленности Кузбасского СНХ, председатель ГЭК.

До свидания, газетчики!

ГАЗЕТА, РЕДАКЦИЯ И... РАССТАВАНИЯ Хранить традиция

Сколько статей, очерков, рассказов, стихотворений, фотоснимков, репортажей, сколько горячих споров, предложений связано с именами ветеранов нашей газеты!

И вот сегодня мы провожаем в большой жизненный путь выпускников института и в их числе верных сыновей многотиражки Валерия Голуба и Володю Полохова.

Доброго вам пути, радостных встреч, больших успехов в жизни!

НЕБО чистое-чистое и от слепящего солнца кажется бесконечно нежным. В Томск заглянуло короткое лето.

Для меня, как и для сотен моих товарищей — выпускников, оно, видимо, здесь последнее. И, как полагается по русскому обычаю, надо присесть и потревожить память воспоминаниями.

Приятно было работать бок о бок с опытными товарищами. Многие, вероятно, помнят зазорные, полные гражданского пафоса стихи Николая Чиркова. А стихи Игоря Леонова, влюбленного в Томск, в томилей и их дела! Трудно забыть сочные юморески Вадима Петишкина, вдумчивые, лирические стихи Альберта Касиманова.

Как хорошая насадка высиживает, растит и оберегает своих птенцов, так и наша студенческая газета находит, учит и воспитывает любителей газетной строки.

Но дело не в именах. Газета — труд коллектива. И если мы говорим о популярности газеты среди студенчества, то это означает, что газета «За кадры» стоит на правильном пути, что создатели многотиражки — редколлегия и весь авторский коллектив хорошо понимают поставленную перед ними задачу — помогать институту готовить квалифицированных специалистов высокой идейной закалки. Первые мои рассказы и очерки публиковались в этой газете.

Именно здесь я прошел ту школу, которая необходима для начинающих. И если в дальнейшем мне сопутствовала удача, то это, безусловно, потому, что рядом были верные товарищи из редакции, мои незаменимые учителя.

По сей день внимательно слежу за каждым номером многотиражки. И радостно, что газета, ставшая для многих из нас творческой школой, интересна и по содержанию и по форме. Это значит, что «еще порох в пороховницах», что пришли на смену новые люди, полные желания создавать летопись ТПИ.

Пользуюсь случаем, чтобы передать самую сердечную благодарность редакционной коллегии газеты и пожелать творческих успехов в ее трудной, но благородной и нужной людям работе.

В. ПОЛЮХОВ,
выпускник механического факультета.

Напечатана последняя фотография для газеты «За кадры», и теперь можно сказать: «Прощай, институт!»

Три года все свободное время я отдавал институтской газете и фотоаппарату. Тысячи негативов, множество снимков... и сейчас, покидая стены родного института, хотелось бы, чтобы дело, начатое нынешними выпускниками, было продолжено.

У нас в институте почти на каждом факультете есть фотолаборатория, есть и институтская лаборатория. И в каждой из них работают десятки энтузиастов фотоаппаратуры.

По-видимому, из нужно объединить в один коллектив. Это, по моему мнению, позволит более качественно использовать большую армию фотолюбителей.

В. ГОЛУБ.



На снимке: Валерий Голуб.

