

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ШАГАЕТ ПО ИНСТИТУТУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь

От аудитории к аудитории... РЕПОРТАЖ

Еще накануне была по-осеннему теплая погода, а утром... В первый день — первый снег. Распушились, зацвели инеем деревья, а снег, такой мягкий, пушистый, все идет и идет...

Снова ожили все аудитории, лаборатории, коридоры и аллеи нашего института. После напряженного труда на полях и стройках Томской области и Целинного края 10 октября начался не менее напряженный, но и увлекательный учебный год политехников Томска.

Для многих это первая лекция в вузе, первое знакомство с лабораториями, чертежными досками, да и перебежка в несколько минут из корпуса в корпус — дело тоже непривычное. Не менее интересно и тем, кто уже прошел первые вузовские ступеньки, — ведь и для них новый учебный принесет новые знания, углубит пройденное.

к аудитории...

Давайте пройдемся по аудиториям, посмотрим, кто чем занят. Заходим в первую попавшуюся. Небольшая светлая комната на третьем этаже восьмого корпуса. Иллюстрируя жестами, о чем-то живо рассказывает товарищам парень возле стола, горячий спор слышится в другом углу.

О чем они? Может, группа горных электромехаников — четверокурсников вспоминает лето, как зудили ладони, когда проводили линию электропередач в Бакчарском и Чаинском районах — за месяц 219 процентов плана. Парни бывалые, закаленные. Вот Владимир Колотовкин — бывший экскаваторщик, Николай Колоснец водил автомобиль по степям Казахстана. Да, кстати, сейчас Николай

уже вспомнил про кружок баянистов — ведь он его постоянный участник, а уж как гимнаст — ни одной тренировки не упустит.

— Он у нас как петух: встает раньше всех, берет гантели — и на улицу, — озорно смеется Василий Балсамбуев. — И нам уже неловко спать, тоже встаем.

Но вот звонок, и все парни уже за своими партами. Лекция по общей теплотехнике. Это ново для четверокурсников и трестекурсников — производственников.

— Итак, мы получили сухой пар, — делает вывод преподаватель Нина Никитична Водопьянова. — Как будет изменяться энтропия перегретого пара? — И рука ее начинает выводить на доске новые



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII № 28 (1028)

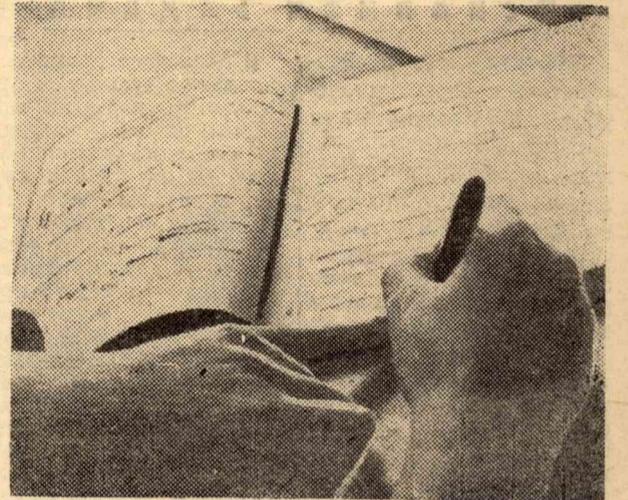
Среда, 16 октября 1963 года.

Цена 2 коп.

их ли запечатлел наш фотокорреспондент? Вглядитесь, читатель, в снимок. Первый день занятий, а сколько нового уже в твоей тетрадке, в твоей голове! Вот девичьи руки, только что старательно записывавшие лекцию, спокойно лежат на тетрадке. Может, лектор увлек чем-то интересным, и девушка заслушалась, а может, она решила еще раз просмотреть запись, чтобы все услышанное прочнее засело в памяти? А, может, короткая запись родила целый рой мыслей, и студентка устремилась вдаль, в глубь неведомого? Как бы то ни было, а учиться интересно!

Интересно и нелегко. Особенно когда увлекаешься наукой. День за днем идешь неведомыми путями в глубь неизвестного. Познаешь, и то, что казалось сложным, оказывается простым и ясным.

— На четвертом курсе было так здорово, — вздыхают студентки



579-2 группы. — тогда у нас еще было время на УИР, а сейчас... Занятия, занятия и занятия. Только познаем. А что-нибудь дать — не можем. Слишком перегружена неделя. 36 часов вместо положенных 30, причем без исследовательской работы. Через год мы кончаем и нам просто необходимо найти себя.

Их тревоги понятны. Тем более, что завтра их, эти тревоги, разделит сегодняшние первокурсники.

Мы побывали лишь в нескольких аудиториях. И всюду есть трудности. Но ведь наука — для пытливых.

А. ДОЛДИНА,
И. РЕЗНИКОВ.
Фото В. Аршиновой.



БОЕВАЯ НИЧЬЯ

Соревнование факультетов ТПИ — УПИ

Вот уже на протяжении нескольких лет между нашим институтом и Уральским политехническим идет соревнование по многим разделам обучения и воспитания студентов.

Но это соревнование ведется по инициативе ректората, парторганизации института и под их непосредственным руководством.

А почему бы комсомольским организациям факультетов не подключиться к этому мероприятию и не вызвать комсомольскую организацию любого факультета УПИ на соревнование?

Такая мысль возникла у нас, электромехаников, еще в феврале прошлого учебного года. В этом же месяце мне посчастливилось попасть в состав делегации ТПИ от комитета комсомола, которая направлялась на учебу комсомольского актива при Уральском политехническом институте.

И вот там от имени бюро ВЛКСМ ЭМФ, а следовательно, и от всей комсомольской организации факультета была вызвана на соревнование комсомольская организация энергетического факультета УПИ. Энергетики единодушно поддержали нашу инициативу. Там же были выработаны условия этого соревнования по разделам:

1. Учебно-воспитательная работа. 2. НИРС. 3. Связь с производством. 4. Политико-воспитательная работа. 5. Культмассовая работа.

В октябре наша делегация вновь побывала в УПИ уже непосредственно для подведения итогов соревнования.

Признаться откровенно, мне было как-то страшно вато защищать честь своего факультета против почти полуторатысячного состава комсомольской организации энергетиков. Но мои опасения, как это выяснилось во время подведения итогов, оказались напрасными. Нет, этим я, конечно, не хочу сказать, что факультет наш сильнее энергетического. У каждого из коллективов есть свои сильные и слабые стороны.

По учебно-воспитательной работе ЭМФ обогнал энергетиков на два очка. Зато по научно-исследовательской и политико-воспитательной работе отстал на два очка.

В общем итоги за год по факультетам выглядят так: ЭМФ — 11 очков, энергофак тоже 11 очков.

На первый взгляд результат кажется более или менее утешительным. Но нет, не утешайся, дорогой электромеханик. Тебе в

прямые и вогнутые линии, отмечая их цифрами и латинскими буквами. Десятки рук выводят то же, только уже в тетрадках. — Что за линия от цифры 3 до 5?

— А что означают эти две точки под цифрами? — сыплются вопросы преподавателю.

— Очень дисциплинированные ребята, посещаемость хорошая, слушают внимательно и, право, приятно читать им лекцию, — рассказывает в перерыв Нина Никитична.

Пока мы беседовали, ребята уже на всех парах мчались на занятия по немецкому языку. Не

этом учебном году очень много и усердно придется заняться научно-исследовательской деятельностью, поднять на должный уровень культурно-массовую работу, с присущей тебе активностью тверже и глубже держать связь с производством, т. к. по этим разделам ты очень отстаешь от своих коллег — уральских политехников.

В заключение мне хочется обратиться ко всем факультетским бюро комсомола с призывом: включайтесь и вы в это хорошее начинание, вызывайте на соревнование другие комсомольские организации факультетов УПИ.

А. ЖЕНЧЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ.



Хроника комсомольской жизни

Состоялся пленум комитета ВЛКСМ. Он постановил:

Провести отчетно-перевыборную институтскую комсомольскую конференцию 25 октября в помещении клуба ТПИ.

Представительство на конференцию — один человек от пятнадцати.

В честь 46-й годовщины Октября провести массовый легкоатлетический кросс.

Тысячи томичей в суровые годы Великой Отечественной войны отдали свою жизнь, чтобы наше поколение могло

спокойно строить коммунизм. Многие посмертно награждены орденами и медалями, а некоторым — Ивану Черных, Николаю Ивановичу Клименко, Александру Иосифовичу Колодникову и другим — присвоено звание Героя Советского Союза.

Комсомолья нашего института предлагает воздвигнуть памятник в честь великого подвига наших земляков.

Студенты 5-го курса ФТФ уже заработали 200 рублей в фонд памятника и призывают все комсомольские организации института поддержать их начинание.

Комитет ВЛКСМ.

ГЛАВНОЕ—ВОСПИТАНИЕ

Новый учебный год начался в необычной обстановке. Крупнейшим событием в жизни партии и народа отмечено лето 1963 года. В июне Пленум ЦК КПСС обсудил очередные задачи партии в области идеологической работы.

«Главная задача идейно-воспитательной работы партии в современных условиях, — говорится в постановлении Пленума ЦК КПСС, — идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС, создание материально-технической базы коммунизма, формирование коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека».

Высшая школа как кузница руководящих кадров строителей коммунизма призвана сыграть особую роль в решении этих задач. Как нам претворить в жизнь решения Пленума, как мы осуществляем идейно-политическое воспитание многотысячного коллектива? Обсуждению этих важнейших вопросов было посвящено партийное собрание коммунистов института, состоявшееся 9 октября.

Основная задача

Эффективность идейно-политической работы оценивается результатами выполнения коллективами основных производственных задач. Критерием такой оценки в институте является уровень знаний студентов, количество и качество выполненных научных работ.

По итогам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов очного обучения составила 82,9 процента. Это на 1,2 процента выше показателей зимней и на 0,5 процента прошлогодней весенней сессии. Улучшилось качество знаний студентов-коммунистов — абсолютная успеваемость их составила 93 процента против 89 процентов в прошлом году. 70 процентов коммунистов учатся без троек, 17 процентов является отличниками. Наиболее высокую абсолютную успеваемость имеют студенты геолого-разведочного факультета (91 процент), электроэнергетического и факультета автоматизации и телемеханики.

Можно ли считать эти показатели утешительными? Ведь наш студенческий коллектив составляет почти 8000 человек (без вечернего и заочного факультетов), а это значит, что на дневном отделении не успевает более тысячи студентов, то есть почти такой крупный факультет, как физико-технический или целых три электроэнергетических!

А ведь успеваемость — основной показатель работы партийной и комсомольской организаций, всего коллектива института. Беспокоит ли коммунистов и комсомольцев и прежде всего деканов и секретарей партбюро и комсомольских бюро теплоэнергетического, электрорадиоуправления и механического факультетов, коммунистов тт. Брагина и Фукса, Астафурова и Алейникова, Варлакова и Кожевникова, Попова, Женченко и Соловьева тот позорный факт, что успеваемость по их факультетам не превышает 76—78 процентов? Чем объяснить, если не слабой учебной и воспитательной работой, тот факт, что на ЭРУФ за один только год успеваемость снизилась на 13, а на ФТФ — на 5 процентов?

В последнее время у нас любят ссылаться на то, что успеваемость снижается за счет студентов-производственников, особенно на первых курсах, вследствие того, что они имели перерыв в учебе. Действительно, успеваемость первокурсников невелика — всего 78 процентов по институту в целом. Но посмотрите данные по студентам-рабочим, пришедшим непосредственно со школьной скамьи: их успеваемость на первом курсе в весеннюю сессию составила 66 процентов. Притом не следует забывать, что они сдавали всего два экзамена с небольшим объемом материала. Студенты-рабочие хуже учатся и на старших курсах. Эти студенты зачастую не являются на экзамены, затягивают ликвидацию академической задолженности и даже не приходят на вызов деканов. В чем же здесь дело? Прежде всего, по-видимому, в неудовлетворительном состоянии учебно-воспитательной работы в нашем институте. Практически вся воспитательная работа среди студентов-рабочих отдана на откуп преподавателю, руководящему производственным обучением студентов, чаще всего молодому, неопытному, а может быть, и недобросовестному. В результате, будучи предоставленными самим себе, студенты на первых курсах несерьезно относятся к учебе, не ощущают должной ответственности, а на старших курсах трудно наверстать упущенное. Это значит, что того внимания, которое уделяется студентам-рабочим в нашем институте, явно недостаточно!

Низкое качество знаний многих студентов должно встревожить наш коллектив. 3,5 процента отличников, и лишь треть студентов учится без троек! Даже на лучших по качеству учебы факультетах более половины студентов имеет тройки. Исключительно низкое качество учебы на механическом, теплоэнергетическом и электрорадиоэнергетическом факультетах. Абсолютная успеваемость по итогам весенней сессии в 640-1 группе составила лишь 46,7 процента, в

641-2п — 55,3, в 611-1 — 65 процентов.

О чем это говорит? Это свидетельство того, что комитет ВЛКСМ, партий-

Учеба и научная работа едины

Страна ждет специалиста глубоких знаний, специалиста-новатора. Поэтому воспитание специалиста-инженера или будущего ученого немыслимо без участия студентов в научно-исследовательской работе. Под руководством опытных научных работников многих кафедр студенты участвуют в работах по государственной и хозяйственной тематике. За прошлый учебный год студентами подготовлено и сделано на различных конференциях, заседаниях кружков, на производстве, кафедральных семинарах более 400 докладов, выполнен 601 реальный курсовой и дипломный проект, изготовлено 115 установок и приборов, опубликовано и сдано в печать 70 статей.

В постановке научно-исследовательской работы ТПИ является одним из лучших вузов в нашей стране. В этом немалая заслуга комитета комсомола и комсомольских организаций некоторых факультетов. Наш опыт показывает, что вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу открывает новый, наиболее активный путь улучшения подготовки специалистов и составляет огромный резерв для расширения научно-исследовательских работ кафедр. Почему же такая возможность используется далеко не всеми кафедрами? Этим недостатком страдают все кафедры теплоэнергетического факультета, ка-

кие и комсомольские бюро этих факультетов совершенно недостаточно занимаются учебной работой, не воспитывают у комсомольского актива факультетов, курсов, групп чувства непримиримости к недобросовестному отношению к учебе, мало беспокоятся о качестве знаний. А в результате с дипломом старшего в Сибири и авторитетного вуза выходит известное число посредственных специалистов.

Поэтому первейшей задачей деканатов, обществности факультетов и всего института должна стать хорошая учеба студентов, высокое качество их знаний.

фабры сварочного производства, технологии машиностроения, машин и аппаратов химических производств, прикладной механики механического факультета и другие.

Более чем странно то, что в постановке научно-исследовательской работы со студентами не занимают ведущей роли те кафедры, которые готовят инженеров по новым отраслям техники (кафедры автоматизации и телемеханики, промышленной электроники, электрических машин и др.).

В нашем институте еще мало обращается внимания на продуктивность научной работы студентов. На 2500 студентов, участвовавших в прошлом году в научно-исследовательской работе, сдано в печать всего 70 статей. Еще меньше работ представляется на различные выставки. Например, на Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу в 1963 году ТПИ представлял лишь пять работ. Это далеко не отвечает нашим возможностям.

Чтобы улучшить научную работу студентов, надо прежде всего серьезно взяться за это научным руководителям и заведующим кафедрами, а научным секторам парткома и комитета ВЛКСМ института иметь постоянный деловой контакт между собой, оказывать повседневную помощь в организации научно-исследовательской работы студентов.

Труд—основа воспитания

Июньский Пленум ЦК КПСС уделил большое внимание повышению роли труда в воспитании молодого поколения. «У нас само создание материальных ценностей, самый труд, — говорил на Пленуме тов. Ильичев, — имеет глубоко идейный, воспитательный характер. Никакая сила не делает человека таким великим и мудрым, как это делает сила труда».

Трудовое воспитание студентов института складывается из разных элементов. Здесь и производственное обучение для тех, кто не имеет стажа работы до поступления в вуз, и производственная практика, и работа на строительстве института по линейному графику, и помощь сельскому хозяйству. При правильной ор-

ганизации всех этих видов работ, при сочетании организаторской и воспитательной работы среди студенчества эти элементы учебного процесса играют большую роль в воспитании молодежи в духе уважения к труду, уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда.

Студенческая молодежь оказывает большую помощь институту, сельскому хозяйству. Много раз наши комсомольцы по призыву ЦК ВЛКСМ помогали целинникам в борьбе за хлеб. И в этом году 4320 студентов помогали селу. Более тысячи студентов в это же время строили объекты института и ремонтировали корпуса учебных зданий и общежитий.

Сегодня летопись сла-

ных дел комсомола дополнена новыми именами. В письме с Целинного края читаем: «Вдохновенно работал студенческий отряд Томского политехнического института (командир Володя Шувариков, зам. по политчасти Валерий Бандурин). Мы восхищены и гордимся Вячеславом Криволаповым, Робертом Кляйном, Геннадием Резниковым, Галей Тищенко и многими другими...».

Валерий Бурлак, Геннадий Мороманов, Александр Гордеев, Владимир Панченко, бригада студентов 1019/II группы под руководством Маховика и другие снискали добрую славу на полях и фермах Томской области. Перечень имен лучших студентов можно продолжить. Их большинство.

На этом фоне тем более черным пятном ложится позорное отношение к труду части студентов. Например, факультет электрорадиоуправления получил задание выко-

пать 18 гектаров картофеля в деревне Рыбалово. Студенты IV—V курсов работали из рук вон плохо. Не организовали их работу ни декан, ни партийное бюро, ни научные работники, находившиеся на поле вместе со студентами. Еще хуже показали себя теплоэнергетики, где половина старшекурсников попросту сбежала с работы. Ни разу не был на поле декан факультета.

Все это говорит о неудовлетворительной организаторской и воспитательной работе на этих факультетах. Названные партийные организации уже не раз подвергались серьезной критике за слабую политико-воспитательную работу в студенческих группах. Но они не делают выводов. Задача партбюро и деканов факультетов подвести итоги работы студентов в этом году, дать должную оценку каждой группе и нацелить комсомол на борьбу за отличную учебу студентов.

На этом фоне тем более черным пятном ложится позорное отношение к труду части студентов. Например, факультет электрорадиоуправления получил задание выко-

партбюро и деканов факультетов подвести итоги работы студентов в этом году, дать должную оценку каждой группе и нацелить комсомол на борьбу за отличную учебу студентов.

Партия требует, чтобы наша молодежь воспитывалась в духе коммунистической сознательности и убежденности, чтобы она имела научно-материалистическое мировоззрение и марксистско-ленинский подход к явлениям жизни. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что сформировать научное мировоззрение — значит добиться, чтобы выводы коммунизма опирались на знание основ наук, стали собственными выводами.

За последнее время возрос интерес студентов к изучению социально-экономических дисциплин, они стали лучше обосновывать правильность анализируемых ими теоретических положений, более умело использовать знания по социально-экономическим наукам в оценке явлений общественной жизни.

В то же время, как показывают итоги сессии, все еще много неудовлетворительных оценок по общественным дисциплинам. Так, только по политической экономии студенты третьих-четвертых дневных курсов получили в прошлом году 87 неудовлетворительных оценок. Много удовлетворительных оценок. В преподавании общественных наук не изжиты до конца элементы чуждого и формализма. Занятия не всегда вызывают интерес к общественным наукам, стремление у студентов глубоко и систематически изучать их.

Роль общественных наук как никогда возрастает. Придавая особое значение формированию у студентов коммунистического мировоззрения, ЦК КПСС принял решение о введении в вузах нового курса «Основы научного коммунизма». Кафедры и партийные организации должны обратить на это особое внимание.

Советский инженер — убежденный марксист

Крупным упущением в работе кафедр общественных наук и партийных бюро факультетов является явно недостаточное привлечение студентов к агитационной и пропагандистской работе. Будущий руководитель производства должен нести знания в массы, уметь работать с людьми. Коммунисты не могут мириться с тем, что в институте лишь 9 процентов студентов участвуют в агитационной работе, а половина студентов вообще не имеет никаких общественных поручений.

Мы должны добиться того, чтобы каждый выпускник Томского политехнического института наряду с дипломом инженера получил диплом общественника. В этом направлении прежде всего должны поработать комитет ВЛКСМ, комсомольские организации факультетов и кафедры общественных наук. Но нельзя забывать и о том, что успешно решить эту задачу формирования научно-материалистического мировоззрения студенчества мы сумеем лишь в том случае, если в этой работе будет принимать участие каждый научный работник института независимо от его специальности, а центром этой работы должна стать каждая кафедра. К сожалению, многие научные работники общенженерных и специальных кафедр недостаточно уделяют внимания воспитательной работе со студентами не только во внеучебное время, но и в учебном процессе.

Коммунисты и комсомольцы всех факультетов не могут быть в стороне от общего дела — воспитания и формирования марксистско-ленинского мировоззрения у будущих инженеров. Советский инженер — это и убежденный марксист.

НОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Инженер немислим без широкого кругозора

Нет необходимости еще раз напоминать о том, что на примерах лучших произведений литературы, живописи, музыки воспитывались и воспитываются поколения в духе патриотизма, интернационализма. На лучших произведениях люди развивают и свои эстетические вкусы. Вместе с необходимыми знаниями по специальности инженер, ученый немислим без широкого кругозора.

Этот широкий кругозор нельзя вместить в рамки каких-либо учебных программ, ограничить каким-либо курсом. Решающая роль здесь принадлежит самому человеку, который должен и самостоятельно заниматься своим воспитанием, используя для этого каждую свободную минуту.

Но чем же и как занимаются студенты в свободное от занятий время? В начале 1963 года кафедры общественных наук провели опрос 1.300 студентов первых-четвертых курсов. Выяснилось, что половина из опрошенных молодых лю-

дей почти не читает художественной литературы, а вкусы и запросы читающей части студенчества, да и молодых научных работников, никем не направляются. В этом большое упущение как общественных организаций, так и педагогов. Мы редко устраиваем выставки лучших художественных произведений, мало организуем коллективных обсуждений этих произведений, спектаклей и кинофильмов. Поэтому не случайно, что некоторая часть молодежи увлекается сомнительными в идейном отношении произведениями литературы, низкопробными песенками.

В воспитании эстетических вкусов студенчества могут и должны оказать влияние общественность, гуманитарные кафедры, университет культуры. Но проводимые читательские конференции, вечера любителей музыки, лекции по литературе и искусству охватывают узкий круг участников и не всегда проводятся на должном уровне. Мало уделяется внимания изу-

чению студентами факультативных курсов по этике и эстетике.

Художественная самодеятельность — одна из форм воспитания вкуса. Прошлой весной наш институт занял первое место среди вузов города. Однако сегодня наша художественная самодеятельность не может нас удовлетворить. Многие институтские и почти все факультетские кружки работают нерегулярно, штурмуя программу в последние предсмотровые недели.

Не чувствуется направляющей и организующей роли художественного совета. Поэтому не случайно наш клуб вместо руководящего центра культурно-массовой работы

приобрел неслетную славу даже за пределами института. В клубе уютно, он плохо оформлен. Вечера проходят неорганизованно и скучно. Нередко клуб становится пристанищем любителей пошлых танцев. Все это мало беспокоит комитет ВЛКСМ и активистов художественной самодеятельности.

Малопривлекательно с эстетической точки зрения выглядят коридоры и вестибюли многих наших учебных корпусов. Они ободраны и захламлены, стены в лучшем случае «украшены» витринами со старыми объявлениями. На это нужно обратить серьезное внимание как руководителям хозяйственного управления института, так и общественным организациям.

Быт — не частное дело

Пленум ЦК КПСС еще раз обратил внимание партийных, профсоюзных, комсомольских организаций на то, что они еще мало интересуются этой стороной жизни людей. Между тем в быту, дома или в общежитии, где человек проводит большую часть своего досуга, очень часто бывают нарушения правил общежития. Имен-

но там подчас проявляются непозволительные черты характера, как эгоизм, грубость, пренебрежительное отношение к женщине, пьянство, хулиганство и другие аморальные поступки, позорящие человека, советского студента.

В коллективе студентов нашего института еще не-

редки случаи пьянок, драк, сквернословия. О какой коммунистической морали может быть речь, если отдельные великовозрастные парни 20—25 лет не привыкли убирать за собой постель, не могут подмести пол, увлекаются непристойными картинками, а вместо полезного дела предпочитают «забить козла» или развлекаться шумным прослушиванием эстрадных пластинок, мешая работать своим товарищам.

Возникает вопрос, а кто же должен заниматься этими студентами? Ведь их немного и живут они среди хороших студентов, комсомольцев и коммунистов. Где же роль активистов?

Нельзя обойти молчанием и проблему студенческой семьи. С изменением возрастного состава студентов число семейных увеличивается. Среди семейных студентов наблюдается и больший отсев и низкая успеваемость. Общественные организации нередко сталкиваются с фактами необдуманного, поспешного брака между молодыми людьми, который приводит к разрушению еще не окрепшей семьи. Бывают и случаи

распущенности отдельных молодых людей. Однако такие факты не находят должного осуждения в среде нашей общественности. Совершенно ясно, что занимать позицию сторонних наблюдателей в решении семейных дел молодежи коммунисты и комсомольцы не должны. Здесь нужна деликатность, тактичность старших товарищей, которые могли бы предотвратить необдуманные шаги молодых, еще неопытных людей.

На партийном собрании института — подверглись серьезной критике недостатки, имеющиеся в работе партийных и профсоюзных организаций факультетов. Собрание указало также на слабое использование сил и возможностей нашего шестисотого комсомола. Устранение вскрытых недостатков и серьезный подъем общего уровня работы партийной и всех общественных организаций института позволят нам добиться хороших результатов в постановке идеологической работы, в науке, учебе, труде.

КАК ЧИТАТЬ КНИГИ

Плохо, когда лишь в преклонном возрасте человек начинает понимать, что он читал неумело; основное и самое лучшее время для роста знаний осталось позади, переучиваться и тяжело и поздно. И как хорошо, когда первая толковая книга о методике чтения прочитана и продумана в юности. Одним из таких хороших советчиков для молодежи и может быть брошюра профессора Поварнина. Публикуя выдержки из брошюры Поварнина «Как читать книги», хочется познакомить читателей с некоторыми советами ученого.

ВРЕДНОЕ ЧТЕНИЕ

Несомненно есть дрянные книги. Но и самый способ чтения тоже может принести вред, вред и телесный и душевный. Привычка «глотать» книги препятствует иногда нормальному развитию способностей и нередко портит их, например, ослабляет способность к сосредоточенному вниманию, память и т. д. Ослабляет волю и способность размышлять.

ЧТЕНИЕ ЕСТЬ ИСКУССТВО. Сам человек довольно редко замечает в себе подобные недостатки. Чаще всего он ловит себя на мысли, что не так читает. Другой факт. Евгений Онегин, по словам Пушкина:

Отрядом книг уставил полку,
Читал, читал, а все без толку...

Так бывает и в наше время: читаем, читаем и начинаем чувствовать, что как будто из нашего чтения выходит мало толку.

И тут приходит мысль: да так ли мы читаем? Может быть, неправильно? — И начинаем искать советов, указаний, правил, начинаем подозревать, что есть искусство чтения. Если мы не остановимся на этом пути с первых шагов, то убедимся, что чтение есть действительно искусство, искусство важное и трудное.

СПОСОБЫ ЧТЕНИЯ.

Способы чтения тоже распадаются на группы. Главные из них такие.

Первая группа. Можно «просмотреть», «пробежать» книгу. При этом умелый читатель схватывает только наиболее существенное вообще или наиболее важное для него: главные мысли, факты и т. д. Есть медленное, неполное чтение, «выборочное»: читают не бегло, основательно, но с пропусками. Есть чтение полное, без пропусков, но и без особой работы над материалом. Наконец, можно читать книгу «с проработкой» ее содержания. Этот способ вместе с тем есть лучшая школа чтения. Кто не читал и не умеет читать с проработкой, тот никогда не достигнет той степени умения читать вообще и хорошо просматривать книгу, какая доступна ему по его способностям.

Вторая группа. Существует пассивное и активное чтение (названия не совсем точные). При пассивном чтении мы совсем как бы отдаемся на волю автора. Ни критики, ни даже отчетливой оценки. Мы просто переживаем его мысли, чувствования, образы; сливаемся на время с его личностью, смотрим его глазами, углубляемся в его переживания. Живем в его мире,

на время забывая о себе, о своем «я». Кто любит стихи, тот пусть вспомнит, как он читает любимое стихотворение любимого автора. При активном чтении, наоборот, наше «я» постоянно сознает себя, оценивает мысли автора, соглашается с ними, критикует их, перерабатывает по-своему, делает выводы и т. д. Типичный случай — чтение статьи, противоречащей нашим взглядам.

Идеальный читатель должен одинаково совершенно владеть всеми способами чтения, легко приспособляться к любой цели чтения.

Новая специальность — бионика

В этом году в нашем институте открыта новая специальность — бионика и принята первая группа студентов. Хотя указание о приеме на новую специальность пришло уже во время экзаменов, желающих попасть в эту группу оказалось довольно много. Чем вызван интерес к этой специальности? Это объясняется прежде всего заманчивыми перспективами, которые открывает новая область науки и техники. В чем же дело?

Некоторое время назад люди несколько свысока смотрели на все творения природы, гордясь своими достижениями в области техники, в частности радиотехники. Казалось, что человек создал такие приборы, которые природе вообще не дано создать.

И вдруг оказалось, что все приборы, созданные человеком: навигационные, кибернетические, счетно-решающие, думающие и т. п. — все они страшно грубые, мало надежные в сравнении с таковыми, созданными самой природой. Обладателями этих приборов являются насекомые, рыбы, птицы и т. д. Оказалось, что не гордиться нужно, а пойти на учку к природе.

Бионика до сих пор занималась описанием всевозможных функций животных и растений просто ради науки, или проще говоря, любопытства. Сейчас все эти проблемы начали

Молодцы, первокурсники!

Замечательно потрудились в этом году наши студенты на уборке урожая и строительстве в колхозах и совхозах на целине и в нашей области.

Однако большая группа студентов, в основном первого курса ФТФ и МФ, оставалась для оказания помощи в строительстве и подготовке института к новому учебному году. Многие из них проявили высокую организованность и большую ответственность за порученное дело.

Особенно хорошо работали студенты группы 053-2 под руководством старосты Н. Чурилова на строительстве в 4-м учеб-

ном корпусе и студенты 063 группы на строительстве мастерских ТВН.

Руками студентов возводились здания мастерских, ремонтировались студенческие общежития, учебные корпуса, жилые дома и другие объекты. Не беда, что многие впервые в своей жизни встретились со строительными работами. Дело спорилось.

За месяц 12 человек из группы 053-3 под руководством А. Кравцова построили склад красок. А студенты из 063-2 группы (староста Кобзев) стали неплохими асфальтировщиками. В этом может

убедиться каждый, кто побывает во дворе 8-го учебного корпуса.

Добросовестно потрудились бывшие строители, а ныне студенты I курса механического факультета А. Гофман, Ю. Пилипенко, Н. Харлова. Своевременно подвозили материалы на автомашинах шоферы студенты Майков, Пехтерев, Борботко и другие.

За август — сентябрь студентами в институте выполнено строительно-монтажных работ на сумму более чем в 15 тысяч рублей.

Г. КОТЕЦКИЙ,
начальник ремонтной группы окса.

изучать уже с утилитарной целью: узнать, как природа, например, позволяет насекомым ориентироваться в пространстве, собирать информацию и передавать ее своим собратьям. Как удастся ей создавать для насекомых такие крохотные и тем не менее безотказные приборы? Разгадав этот секрет, можно будет строить уже нашу аппаратуру в более миниатюрном виде и работающую с большей надежностью.

Люди старшего поколения помнят еще громадных размеров детекторные приемники, которые мастерили школьники в 20-х годах.

Таковыми же большими были вначале и лампы приемники. Теперь благодаря полупроводникам приемники стали гораздо меньше и надежнее. Однако сейчас уже этого недостаточно. Нужно идти дальше в направлении миниатюризации элементов, радиосхем и увеличения их надежности. Это требование и земной и, конечно, прежде всего космической техники.

Задача бионики — удовлетворить это требование, используя «опыт» природы, проделанный за многие миллионы лет развития жизни на земле.

Б. РОДИМОВ,
старший научный сотрудник НИИ ТПИ.

Друзья вспоминают минувшие дни

— Ура! —
 — Вот здорово!... —
 — Как живешь?... —
 Объятия. Оживленные разговоры. Смех. Песни. Так встречаются только те, кого связывает крепкая дружба. Те, кто съел друг с другом соли с пуд.

В субботний вечер клуб приветливыми огнями встречал победителей, романтиков строительной целины.

...Помнишь, как мы ехали? Как знакомились? Как работали? В каждой группе ребят можно услышать: «А помнишь...».

Воспоминаний так много, что они не вмещаются в одном зале. Они растекаются от одного человека к другому. Затем, словно сливаясь вместе, звучат задорной студенческой песней.

Целинники, как их любовно зовут в ТПИ, сегодня отдыхают в молодежном кафе.

В зал клуба вдруг пришел тягучий и темный стеной вечер с запахами костра, отдыхающей земли, со степными задумчи-

выми звуками.

— Разрешите от имени студентов ТПИ приветствовать вас, поздравить с началом учебного года, — от комитета комсомола целинников приветствует Аркадий Ванин. — Вы возвратились в Томск со щитом. Несите же его всю жизнь свою, будьте гордыми, красивыми, лучшими. А теперь разрешите поднять тост за политическую целину!

В свои права вступают воспоминания...

— Тяжеловато перед микрофоном говорить, — начинает Гарик Мартин. — Коротко о том, как мы ехали. Ехали и не представляли своей целинной жизни. Обрушилась масса неожиданностей. Взялись с первого дня. Работали по 10—14 часов.

— Расскажи, как праздновали десятилетие целины, — раздаются голоса с мест.

— Да, было здорово. В этот день отмечалось два события: 10-летие целины и начало учебного

года. Было трогательно видеть, как маленькие девочки и мальчики шли за руку со студентами в школу. Это запомнится надолго.

К микрофону подходит А. Ванин. Он вручает грамоты, похвальные листы, значки ЦК ВЛКСМ и другие награды, которые привезли ребята с целины.

Медалью «За освоение целинных и залежных земель» награждается Володя Шувариков — руководитель отряда политехников. К сожалению, он не присутствует здесь.

— Ура Шуварикову! Качать Шуварикова, когда он придет.

Снова один за другим меняются парни у микрофона. Сейчас он в руках Кафанова Славы.

— Я к выступлению не готовился.

— Это даже лучше! — (реплика с места).

— Давай! Говори!

— Попал с корабля на бал. Сегодня только приехал. Работали мы отлично. В томском городском

отряде выработка на каждого студента была на 800 рублей больше, чем у других отрядов...

— Не лгали!

— Говори, какое место мы заняли?

Ка-кое мес-то?! Ка-кое мес-то?! Скандировал зал.

— По Алексеевскому производственному управлению мы заняли 1-ое место.

— Ура! 1-ому месту! Молодцы!

— Вы можете представить, как мы работали, по тому факту, что в следующем году томский городской отряд будет расширен до 600 человек. Мы будем принимать только лучших.

Танцуют лучшие этого года. Им весело, им хорошо. Вечер не хотел кончаться. Или просто присутствующим не хотелось, чтобы наступала ночь. Но она пришла. Погасли огни, но долго еще звучал Томск голосами студенческих песен.

И. НИКОЛАЕВА.



АВГУСТ

Новый август
 всплывает —
 Ярко, остро, как нож!
 Над землей полыхает
 Черно-синяя ночь.
 Как громады и призрачны
 И безмолвны дома!
 Полны звездами
 вырвавшими
 Небеса-закрома.
 Звезды тихи, как
 музыка,
 Буйны, как водопад!
 Через сполохи
 спутников
 Я иду наугад.
 ...И потерянно реет
 Желтый свет фонаря.
 А листву на деревьях
 Шевельнула заря.
 И в аляющем воздухе,
 Распахнув небосвод
 Город, вымытый
 звездами,
 К солнцу плывет.

Геннадий КАРПУНИН,

ОКТАВЫ

1.
 Пора! Пора! Вы слышите удары?
 Грохочет сердце. Вот моя рука...
 Подсолнухи — огромные радары —
 Ведут в простраженье синего жука.
 И в небесах всего земного шара
 Ромашками белеют облака.
 Нигде, нигде не загудят сирены.
 Идет июнь, играет на свирели.

II.
 И смотрит земляника из травы.
 О чем она? Чего девчонке надо?
 Да слышите вы? Пение трубы...
 Труба поет. Зовет она куда-то.
 И маршируют белые грибы,
 Лесные добродушные солдаты:
 Землячка земляника, подожди.
 Грибные начинаются дожди!

III.
 Заря-заревна вечером гуляла,
 Ключ уронила в поле за селом.
 Всю ночь луна ходила да искала,
 А солнце встало утром и нашло.
 Была роса. Кукушка куковала.
 На белом свете было так светло,
 На белом свете было так спокойно,
 На белом свете прекратились войны.

Леонид ТЕУЩАКОВ.

Я потомок таежников,
 Пахнет кровь моя
 хвоей.
 Я природою сложен,
 Словно солнечный
 хворост.
 Мои чуткие нервы —
 Это солнца лучи.
 Мчат побегами
 первыми
 Свежих мыслей ручьи.
 Тропка узкая
 португеей

На широкой груди
 тайги...
 Слезы матери, юность
 песен —
 Далеки,
 Далеки.
 Нынче я иду,
 Коренастый,
 Сам не зная, чему
 подстать.
 Вам, отцы непокорные
 наши,
 Век в обнимку
 с корнями спать.
 А тайга — партизанка
 старая —
 Кивает папайкой сосны;
 Всем, грозой
 пораженным рано,
 Навевая добрые сны.
 Я в глаза смотрю
 кедр каждому,
 Я здороваюсь с ними
 за ветки.
 Каждый кедр мне
 сегодня кажется
 Зазеленевшим скелетом
 предка.
 Я ж потомок
 таежников,
 Пахнет кровь моя
 хвоей...
 Ель ссутулилась,
 сбежилась
 Над моей головою.
 Я иду,
 Коренастый,
 Сам не зная, чему
 подстать...
 Плещет хвой зеленое
 знамя.
 Спят отцы непокорные
 наши,
 Чтобы мог я к мечте
 шагать,

В ШИРЕ КНИГ

Быть всесторонне развитым

Всесторонне развитый человек! Человек, который все знает и все умеет!..

Наше время породило множество самых, казалось бы, фантастических идей, неизменно подтверждавшихся затем практикой. И все-таки не бледнеют ли даже дерзостные

предположения физиков, астрономов, биологов перед идеей всестороннего развития людей?

Человечество двигалось несколько веков под знаком прогрессирующего

разделения труда, неуклонного дробления профессий. Небывальными в истории темпами росли знания, техника и опыт. Но в то же время каждый отдельный человек превращался во все более узкого специалиста.

Всестороннее развитие людей. Как будто бы невероятная, неосуществимая ситуация: каждый должен не упускать из виду целого и в то же время сообразоваться со всем богатством подробностей. Осуществимо ли это?

Это не мечта, а насущная потребность, которая подтверждается практикой коммунистического строительства. Сколько вреда может принести профессиональная ограниченность и узость кругозора работников!

«Какие же условия и предпосылки необходимы для быстрого формирования всесторонне образованного и всесторонне развитого человека ком-

мунистического общества? Какие первоочередные непосредственно практические задачи встают перед нами в области трудового, нравственного, эстетического воспитания?» — так ставит вопрос в своей книге Л. Пажитнов «Искусство и человек будущего».

Почему он связывает облик человека будущего с искусством? В этом есть, думается, своя логика. Профессия художника была на протяжении столетий почти единственной сферой разделения общественного труда, где в какой-то мере находила реальное воплощение идея всесторонней личности, которой «ничто человеческое не чуждо».

Написанная для преподавателей и слушателей университетов культуры книга Л. Пажитнова принесет несомненную пользу для всех, кто интересуется современными проблемами эстетической науки.

Кибернетика и человек

Человек — совершеннейший живой организм. Жизнедеятельность его регулируется с точностью, на которую не способны самые сложные кибернетические устройства. Машины воспроизводят лишь некоторые функции живого организма. В организме же протекает ежесекундно тысячи реакций, в которых участвует бесчисленное множество клеток. Каждая клетка — это сложнейший автомат. Всего в организме более ста триллионов клеток. Только в мозгу их более 14 миллиардов.

Внутри нас своеобразные автоматические регуляторы, своя кибернетика.

Есть автоматические механизмы, управляющие движением, в котором участвует 639 мускулов и более 200 костей.

Книга Елены Сапаринной «Кибернетика внутри нас» удачная попытка популярно рассказать о сложном, заглянуть внутрь самих себя, вскрыть процессы, регулирующие работу сердца и печени, поддерживающие состав крови и температуру тела.

Книга показывает силу передовой советской науки и утверждает материальное миропонимание. Поэтому с ней, особенно полезно познакомиться молодым читателям.

ДЛЯ ВАС,

Начался новый учебный год. Впереди будет много бессонных ночей за проектами и чертежами, много труда и энергии будет приложено к изучению конспектов и учебных пособий. И, конечно, как всегда, в таких случаях нужен хороший творческий отдых. В нашем институте есть для этого все возможности. Посмотрите на объявления нашего клуба ТПИ. С 10 октября возобновили свою работу кружки художественной самодеятельности.

Мужская хоровая капелла. Этот коллектив занимает второе место среди институтских хоровых коллективов г. Томска.

Приходите, вас с удовольствием приглашает руководитель капеллы.

Репетиции по понедельникам, средам и пятницам с 8 часов вечера в кинозале (главный корпус).

МОЛОДЫЕ

Оркестр баянов (рук. Н. Ф. Ржевский). Уже не один год славится этот коллектив по всей Сибири, и с большим успехом выступает со сложным и интересным репертуаром. Но он нуждается в новом пополнении. Приходите, приглашаются новички.

Оркестр народных инструментов (рук. П. К. Данилов).

Духовой оркестр (рук. А. В. Иванов).

Эстрадный коллектив. Выступление наших эстрадных всегда ждут с

большим нетерпением и интересом, сейчас коллектив нуждается в новом пополнении. Нужны, чтецы, солисты, концертные, гитаристы, аккордеонисты, саксафонисты и прочие.

В этом году у нас от-

ТАЛАНТЫ

представил конференц-зал 8-го корпуса.

В помощь чтецам и рассказчикам будет организован кружок художественного чтения.

На следующей неделе начнет работу музыкаль-

ный университет культуры.

Помимо этого, на каждом факультете и в общегититин есть возможность организовать свои коллективы художественной самодеятельности: устраивать свои концерты, встречи, вечера поэзии, музыки, живописи.

Начинает свою работу оперный самодеятельный коллектив института.

Большой успех, который увенчал труд коллектива над оперой Дарго-

мыжского «Русалка» в прошлом сезоне, вселил уверенность в его участников.

В этом году коллектив будет работать над оперой П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

Вокальный, хоровой и

балетный кружки коллектива готовы принять в свои ряды новых участников.

Регулярные занятия, которые проводят опытные руководители кружков по теории музыки и сольфеджио, вокалу и классическому балету, помогут вам развить свои художественные склонности до уровня серьезного классического произведения.

Все, кто чувствует в себе определенные возможности и желание способствовать успеху постановки оперы на подмостках самодеятельной сцены института, вступайте в оперный самодеятельный коллектив. Работа кружков проводится три раза в неделю с 17 часов по вторникам и средам и с 15 часов по субботам в помещении старого клуба ТПИ.