

# Т Р И Б У Н Р Е В О Л Ю Ц И И

К 78-летию со дня рождения С. М. Кирова

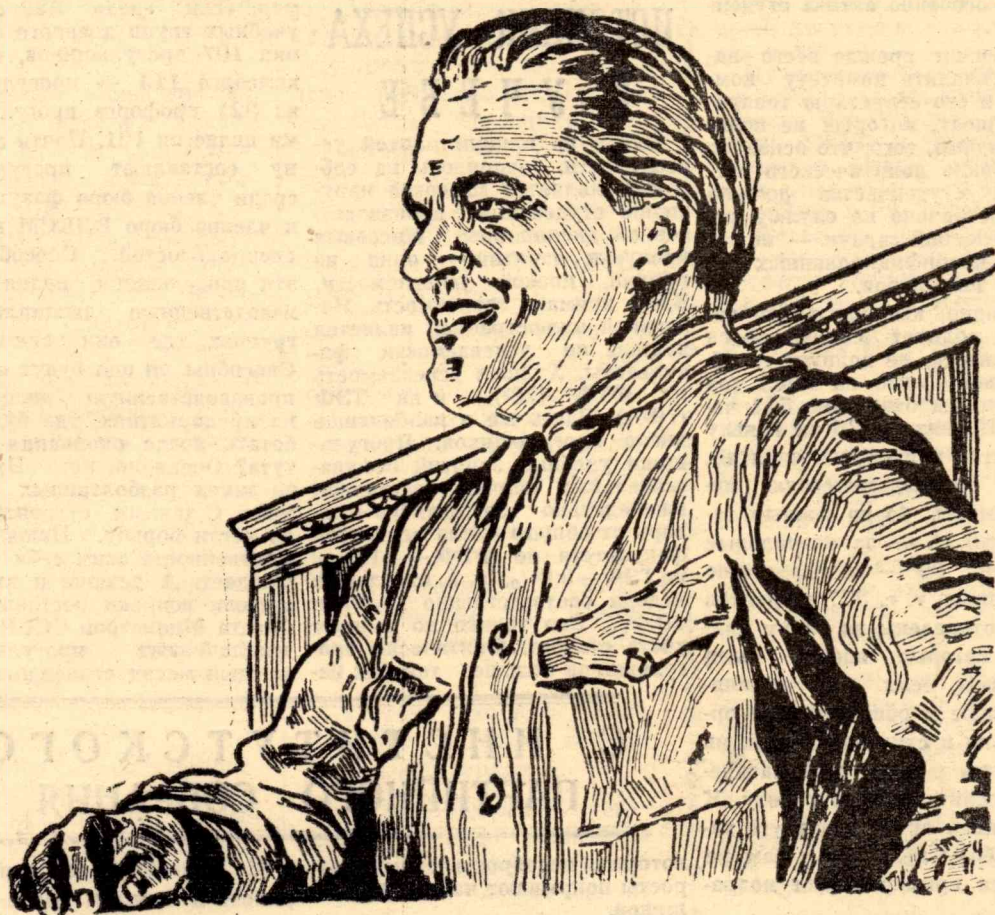
Сергей Миронович Киров — выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, верный ученик В. И. Ленина, пламенный трибун революции — всю жизнь посвятил борьбе за победу коммунизма в нашей стране. С юношеских лет вступив на путь революционной борьбы, С. М. Киров был активным участником трех русских революций.

Осенью 1904 года в город Томск приехал учиться молодой Сергей Миронович Киров. Он поступил на общеобразовательные курсы при Томском технологическом институте и вскоре встал на путь революционной работы.

Энергичный юноша в короткий срок приобрел в Томской социал-демократической организации большой авторитет и стал одним из ее ведущих деятелей. Имя С. М. Кирова пользовалось большим уважением и среди революционно настроенного студенчества г. Томска, где он находил много приверженцев и последователей.

Многие студенты самым тесным образом были связаны с революционной работой С. М. Кирова, входили в состав созданной им боевой дружины, принимали участие в организации демонстраций и других революционных выступлений. Особенно близок был С. М. Киров к студенчеству Томского технологического института.

В организованной С. М. Ки-



ровым 18 января 1905 года вооруженной демонстрацией, известной по всей России, участвовало 400 студентов, преимущественно технологов. В конце Почтамтской улицы колонна демонстрантов вступила в неравную борьбу с казаками и полицией. Царские охранники жестоко разделились с демонстрантами: было изувечено 200 человек, 120 арестовано. Был убит знаменосец демонстрации Иосиф Кононов. Пострадал и сам С. М. Киров.

Сергей Миронович за время жизни в Томске трижды арестовывался полицией. В 1908 году, из-за полицейских преследований он оставляет г. Томск.

Прошло 26 лет, и снова имя С. М. Кирова связалось с именем Томского индустриального института, возникшего в 1934 году на базе соединения 4 самостоятельных институтов. Новому учебному заведению, призванному ковать высококвалифицированные кадры для освоения недр и индустриализации Сибири, было присвоено имя С. М. Кирова. Это имя для института стало особенно дорогим и почетным и ко многому обязывает наш коллектив. Кипучая многогранная деятельность С. М. Кирова, его прекрасная жизнь служат вдохновляющим примером для советского народа, строящего коммунизм.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Керетко

21 марта несколько человек — членов «Молодых голосов» и «Лирического гилерона» выехали в Новосибирский электротехнический институт для участия в работе Дня поэзии. Такие события в этом институте традиционны. Задача наших пропагандистов поэзии — внедрить их в нашем институте.

# За Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXIX  
№ 12 (1050)

Среда, 25 марта 1964 года.

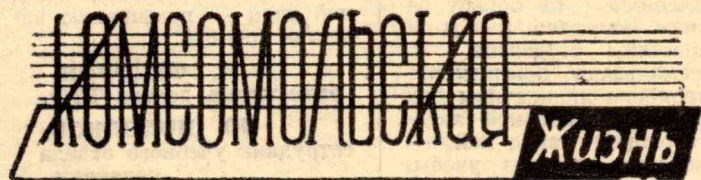
Цена 2 коп.

## ПОЧИН ГРУППЫ — ОДОБРИТЬ

Активно прошло 12 марта комсомольское собрание геологоразведочного факультета. На собрании были обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии.

Оживленный разговор развернулся по поводу инициативы группы 240, начавшей борьбу за звание группы активных строителей коммунизма. Не все сразу одобрили решение группы. Были такие возражения:

группа еще не настолько «безгрешна», чтобы включиться в борьбу за такое почетное звание. Однако скептикам ответили: конечно, группа еще не идеальна, но ведь сама борьба за высокое звание коллектива активных строителей коммунизма заставит группу стать лучше, дисциплинирует ее, поможет ей воспитать в себе качества, необходимые молодым строителям комму-



низма. Собрание приняло решение одобрит и распространить по факультету почин группы 240.  
В. КОВРИЖКИН.

## ВРЕМЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

**ШИРОКАЯ ДОРОГА** открыта перед советской молодежью. Выбирай любую. Советский человек имеет на это право.

Часть молодежи идет в вузы. Исполняется заветное желание человека, он становится студентом (в буквальном переводе с латинского — усердно занимающимся). Именно на этой грани происходит перерастание права в обязанность. Первейшей обязанностью студентов является строжайшее соблюдение учебно-производственной дисциплины и высокое качество учебы. И то и другое — залог подготовки высококвалифицированного специалиста, способного не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего.

И тем не менее право на образование пришло у нас в противоречие с обязанностью сту-

дентов — хорошо учиться. Свидетельством этого является систематическое снижение успеваемости студенчества института за последние пять лет с 89,5 процента — до 80,4 процента.

Понижилось за это же время и число студентов-отличников с 5,7 процента до 2 процентов. Только половина студентов института успешно добилась отличных и хороших знаний, а другая половина учится хуже, чем это требуется для последующей минимально удовлетворительной производственной деятельности. Состоявшееся 16 марта общее партийное собрание института и было посвящено анализу причин низкой успеваемости студентов. Этому вопросу был посвящен доклад ректора института — профессора А. А. Воробьева, об этом говорили все выступающие. Материалы собрания публикуются на второй странице.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Киров в Томске

С партийного собрания

НАШ БЫТ



# ВРЕМЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

## АВАНГАРД ДОЛЖЕН БЫТЬ АВАНГАРДОМ

Особое беспокойство партийной организации института вызывает снижение успеваемости студентов-коммунистов. Их число в партийной организации института составляет почти половину: 424 человека из 900. Очень много, но в учебе они не занимают передовых позиций. 189 человек учатся слабо, а 71 — совсем плохо. На ХТФ, ЭЭФ, ЭРУФ успеваемость студентов-коммунистов ниже средней по факультету. В группе 923-п пять коммунистов, а успеваемость группы 36%. Здесь четыре коммуниста из пяти имеют двойки. В группе 843-2 успеваемость 32%. Здесь два коммуниста — оба двоечники и т. п.

Более половины (260) студентов-коммунистов не являются примером в учебной работе для студенческой молодежи. Не являются авангардом в учебе и комсомольцы института. Успеваемость комсомольцев 81,2 процента, это не намного превышает общестудентскую. Вузский актив 1.369 человек. Из них только половина учится хорошо, 619 — слабо, а 104 человека — плохо. Такой результат

— следствие неудовлетворительно поставленной работы по воспитанию студенческой молодежи и особенно актива студентов.

Претензии прежде всего надо предъявлять комитету комсомола и его секретарю товарищу Грошеву, который не понимает, видимо, того, что основное направление политического воспитания студенчества должно быть поставлено на службу решения главной задачи — подготовки квалифицированных советских инженеров.

Очевидно, комсомольский актив не волнует снижающаяся успеваемость, не волнует то обстоятельство, что за 1963 год из института отчислено 511 человек. Из них — 73 за неявку на занятия и пропуски занятий, 206 — за академическую неуспеваемость, 44 по личным заявлениям, 15 — за аморальные поступки, 39 — за нарушение дисциплины, т. е. 377 студентов из 511 отчислены по таким причинам, которые вполне были устранимы, если бы административные и общественные организации и студенческий актив института вели систематическую воспитательную работу. К сожалению, актив института такой работы не ведет и сам не является примером для подражания.

## ДИСЦИПЛИНА — ИСТОЧНИК УСПЕХА В УЧЕБЕ

Одной из причин плохой успеваемости, говорилось на собрании, является массовое нарушение студентами производственной дисциплины. Массовые пропуски занятий — одна из причин низкой успеваемости. Здесь прямая зависимость. Наглядной иллюстрацией является худшая по успеваемости факультеты. Худшая успеваемость на ФТФ (76%) и на ТЭФ (79%). Здесь же и наибольшее число прогульщиков. Прогульщики учебных занятий без уважительных причин составляют еженедельно за октябрь — январь от общего числа студентов факультета по ФТФ — 11,3%, по ТЭФ — 9,9%, а в отдельные недели соответственно 19,4% и 18,4%. Это только по данным учета старост. Фактически прогульщиков больше, так как не-

Посещаемость студенческого актива тоже нельзя назвать примерной. Какой уж тут пример, если среди 329 старост учебных групп дневного отделения 107 прогульщиков, из 321 комсорга 114 — прогульщики, из 321 профсорга прогульщиками является 121. Почти половину составляют прогульщики среди членов бюро факультетов и членов бюро ВЛКСМ курсов и специальностей. Сспособны ли эти прогульщики поднять производственную дисциплину в группах, где они занимают? Сспособны ли они будут поднять производственную дисциплину на предприятиях, где будут работать после окончания института? Очевидно, нет. Надежды на таких разболтанных людей мало. С такими студентами надо вести борьбу. Наша же общественность этим себя не утруждает. А деканы и их заместители вопреки постановлению Совета Министров СССР еще и выплачивают прогульщикам каждый месяц стипендию.



На трибуне собрания ректор института, проф.-доктор А. А. Воробьев

## С ИНСТИТУТСКОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

которые недобросовестные старосты покрывают часть прогульщиков.

На партийном собрании говорилось и о целом ряде других причин низкой успеваемости студентов: низкой требовательности к студентам и слабой воспитательной работы некоторых преподавателей, недостаточной подготовкой педагогического процесса по некоторым дисциплинам, недостаточной обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями и так далее. Все эти недостатки влияют на качество занятий студентов, но они не носят такого характера, чтобы добросовестный студент, даже при наличии этих недостатков, не мог успешно изучать преподаваемые науки. И это делает наша лучшая, передовая часть студенчества, находящаяся в равных условиях с теми, кто учится плохо, остаются без интереса, проявляют нечестность на экзаменах, пользуясь шпаргалками. Беспорядок в общежитиях не позволяет студентам соблюдать нормальный режим дня, заниматься, отдыхать и нормально питаться. В результате студенты приходят на занятия физически и умственно не подготовленными для тяжелой учебной работы, спят на занятиях. Чтобы не спать на занятиях, нужно ре-

гулярно спать ночью в положенное время. Нужно регулярно питаться, а не пропивать на свадьбах, на своих и не своих днях рождения, свои месячные средства на жизнь.

В дополнение к занятиям по расписанию каждый студент должен ежедневно работать над изучением учебных материалов по крайней мере еще три-четыре часа и 1-2 часа уделять чтению художественной и научно-популярной литературы, газет и журналов. 10 часов ежедневного труда — посылно каждому студенту. Этот труд гарантирует их от низкой успеваемости и неглубоких знаний.

Обсудив причины низкого качества учебно-воспитательной работы студентов, партийное собрание постановило: предупредить каждого студента-коммуниста о безусловном выполнении всех требований учебной дисциплины, о необходимости ежедневной самостоятельной учебной работы и личных высоких показателей в качестве обучения. Студент-коммунист должен личным примером в поведении влиять на коллектив, в котором он обучается и живет. Каждый коммунист нашей партийной организации должен чувствовать и понимать ответственность за решение главной задачи подготовки культурных высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

И. ИВАНОВА.

## СТАРЫЙ ВОПРОС

Зимняя экзаменационная сессия на теплоэнергетическом факультете, закончившаяся 8 марта, показала, что успеваемость студентов по сравнению с успеваемостью в зимнюю сессию прошлого года повысилась на 5,8%. И хотя это довольно отрядный факт, общий процент успеваемости факультета (79%) оставляет желать много лучшего. О потенциальных возможностях теплоэнергетиков в этом отношении говорит цифра 83,2% — успеваемость студентов ТЭФ в зимнюю сессию 1961-62 учебного года. Глядя на результаты прошедшей сессии, нельзя сказать, что факультет в полной мере использовал эти возможности в осеннем семестре текущего учебного года.

В чем же «секрет» такой низкой успеваемости на ТЭФ?

Прежде всего интересно знать, как учатся те, с кого основная масса студентов должна брать пример, — коммунисты. Их успеваемость составляет 80,6%. Недалеко же ушел авангард факультета от основной массы! Из 35 студентов — коммунистов факультета — 7 человек получили неудовлетворительные оценки Это такие товарищи, как Коршинов (гр. 642-2п), Литвинов (гр. 630-1), Подгузов (гр. 653-2п) и другие.

Очевидно, партийная организация ТЭФ не смогла правильно поставить работу со студентами-коммунистами в течение осеннего семестра.

Другой причиной низкой успеваемости, на наш взгляд, является то, что студенческий актив ТЭФ, при достаточно хорошей его успеваемости (89,3%) не смог в семестре организовать борь-

бу за высокое качество учебы среди студентов.

Учебная комиссия занималась только текущими вопросами, разбором успеваемости и посещаемости отдельных нерадивых студентов, а такое нужное дело, как организация соревнования на лучшую группу, не было доведено до конца.

Деканат ТЭФ в течение семестра (осеннего) не сумел четко поставить работу, направленную на борьбу за высокое качество учебы и дисциплины студентов, а комсомольская организация не проявила инициативы при выполнении основной задачи, стоящей перед ней, — повышение качества учебы. Очень слабой была связь факультета с общеобразовательными кафедрами, а между тем основное число неуспевающих имеют неудовлетворительные оценки по дисциплинам, обеспечиваемым этими кафедрами.

Говоря о недостатках в работе коллектива ТЭФ, нельзя, конечно, сказать, что руководство и общественные организации факультета вообще не стремились улучшить положение дел на факультете. В течение прошлого семестра ежемесячно проводились семинары со студенческими активами, где основным вопросом был вопрос учебы и дисциплины студентов. На кафедрах факультета один раз в неделю собирались треугольники студенческих групп для обсуждения положения дел в группах. Партбюро факультета не раз заслушивало отчеты студентов-коммунистов о их учебе.

По-видимому, проведенная работа в какой-то степени сказалась и на успеваемости. Особенно это заметно в некоторых группах, например, в группах 610 и 649. Успеваемость повысилась соответственно на 41,9% и

18,3%. По результатам прошедшей сессии эти группы имеют 100-проц. успеваемость.

Вопрос о плохом состоянии учебных дел на ТЭФ не является новым. Этот вопрос неоднократно обсуждался в различных инстанциях института, о нем писала наша газета и даже областная газета «Красное знамя». Безусловно, на теплоэнергетическом факультете имеются большие резервы для резкого улучшения успеваемости. Но резервы эти до сих пор находятся в потенции.

Пора от слов переходить к делу! Для этого необходимо только направить все усилия коллектива преподавателей и сотрудников к одной цели — повышению качества знаний.

А. ФЕДОРОВ,  
заместитель декана ТЭФ.  
Ю. ПОХОЛКОВ,  
сотрудник учебного отдела  
редакции.

## ЧТО ДАЛА ЗИМНЯЯ

Два месяца эта беспокойная гостя хозяйничала в корпусах нашего института, вершила человеческие судьбы, одних поднимала, других бросала в будни существования без стипендии. И каков результат?

Результат показал, что на этот раз в ее работе преобладал разрушительный элемент. 80,4% — абсолютная успеваемость по институту, самая низкая по сравнению со всеми сессиями ближайших 5 лет. На 2,5% эта цифра стала ниже, чем весной 1963 года. Комсомольцы института ушли недалеко вперед от всего студенчества, всего на 0,8%. Они отличались только тем, что если по институту успеваемость по сравнению с прошлой зимней сессией снизилась на 1,3%, то у комсомольцев — на 2,9%.

Самую низкую успеваемость дал физико-техниче-

ский факультет (секретарь В. Жмуренко, учебник Кузнецов В.) — 76%, примерно такой же бывает успеваемость на вечерних факультетах. А ведь это физики, всегда славившиеся изобилием отличников. Только на 0,1% лучше сдал сессию ЭРУФ (секретарь В. Балабанов).

Снизилась успеваемость по сравнению с прошлой зимней сессией: ГРФ — на 2,7%, МФ — на 2,0%, ЭЭФ — на 2,7%, ЭРУФ — на 4,6%, ФТФ — на 6,7%. Показательно, что электромеханики, повысив свою успеваемость всего на 2,1%, перешли из средних рядов на первое место. Каковы причины такого спада? Остановимся на некоторых из них.

Основной причиной снижения успеваемости явилась слабая работа учебного сектора комитета комсомола непосредственно со студентами.

Вся работа велась через учебную комиссию института, а этого оказалось слишком недостаточно для эффективной работы среди групп. Институтская учебная комиссия провела всего три заседания и не охватила своей деятельностью все факультеты. Лишь один раз в начале семестра проводился обмен опытом работы учебных секторов и заслушивались отчеты учебных комиссий АВТФ, ЭМФ, ТЭФ, ФТФ, ГРФ, ЭРУФ, с неназванными факультетами вообще не проводилось работы.

Сами члены учебной комиссии института мало помогали учебным комиссиям факультетов.

Результативность работы факультетских комиссий зависела от связи с другими общественными организациями и деканатом. Показателен пример ЭРУФа. Учебной комиссией проводились смотры группы, допуск к сессии, ор-



# НАШ ДОМ—ОБЩЕЖИТИЕ

Да, общежитие — это наш дом. С теплотой говорят о своем общежитии наши механики, теплоэнергетики, любящие и гордящиеся своим общежитием студенты ЭРУФ и автоматчики.

Однако культура быта в наших общежитиях еще не на должной высоте. Многие студенты свихлись с грязью в комнате, с игрой в карты и другими недопустимыми явлениями.

Недавно мне удалось познакомиться с общежитиями студентов ряда вузов Москвы, Ленинградского и Уральского политехнических институтов. Особенно понравилось мне в общежитиях ленинградцев. Там очень чисто, образцовый порядок, как в коридорах, так и в комнатах, нет шума ни днем, ни ночью. Между деканатом и студсоветами тесная связь. Студсоветы очень строго подходят к оценке санитарного состояния в общежитии. Хорошо налажена пропускная система. В самообслуживании студентов у них входит дежурство, уборка комнат, коридоров, натирка полов в комнатах и коридорах и другие хозяйственные работы по общежитию.

В общежитиях имеется план каждого этажа с указа-

нием всех студентов, проживающих здесь. Курить не разрешено, но в комнатах, где я был, не видел окурков. Мусор сразу выбрасывается в урну, стоящую в коридоре.

На каждом этаже имеется небольшая рабочая комната, в каждой общежитии есть красный уголок и комната отдыха.

В ЛПИ на каждом шагу чувствуется большая дружба между советскими и зарубежными студентами (там учатся немцы, болгары, монголы, корейцы и др.).

При мне отмечали в общежитии защиту диплома студента из ГДР. Была издана стенгазета на немецком языке. В ней было много дружеского юмора и теплых напутствий дипломнику.

В общежитиях чувствуются хорошие, дружеские отношения между студентами, не слышно ругани.

Остается впечатление, что все хорошее — результат не какого-то особого режима, а сплоченности коллектива, товарищеских взаимоотношений, совместного труда.

Нужно сказать, что бытовые условия в общежитиях существенно не отличаются от наших.

Есть ряд преимуществ: живут они менее уплотнено, все комнаты снабжены мебелью, на кроватях покрывала, в комнатах стоит письменный стол; в студгородке есть одна большая фабрика-кухня, обеспечивающая питанием всех студентов. Заочному факультету выделена часть одного общежития, и проезд одиночков не выбивает из колеи порядок в красных уголках, рабочих комнатах и т. п.

Но и у нас есть много того, чего нет там: во многих общежитиях есть филиалы столовых, имеются большие светлые рабочие комнаты, комнаты для стирки белья; специально отведено место для глажения одежды. Общежития более красочно оформлены (Усова, 15а, Пирогова, 18а, Вершинова, 18).

Уверен, что и в наших общежитиях можно навести настоящий порядок.

Нашим студентам, которые успешно овладевают наукой, которые с честью справились с работой на летней и зимней целине, такая задача по плечу.

**В. ДЕРЧАНСКИЙ,**  
начальник отдела студенческих общежитий.

# РЕМОНТИРУЕМ САМИ

Осенью 1963 года в нашем институте открылась студенческая столярная мастерская.

Под руководством опытного мастера К. С. Абдрахитова студенты могут сами изготовить полочки для книг и починить стулья, тумбочки и так далее.

Нужно сказать, что многие студенты этим воспользовались. Это студенты ФТФ, ЭМФ, АВТФ и других факультетов. Очень удобно в этом отношении автоматчики. Ведь в их общежитии, на Пирогова, 18-а, находится эта мастерская. Но все-таки студенты других факультетов работают в мастерской

чаще, чем хозяева помещения.

Нужно сказать, что имеющиеся недостатки в организации мастерской. В первую очередь — это отсутствие нужных материалов. Доски, которые там имеются, сырые и толстые, а рейсмусового станка нет, вот и приходится студенту тратить огромное количество времени на непроизводительную работу — строгать доску.

Желательно, чтобы администрация института обратила внимание на эту материальную и улучшила снабжение ее необходимыми материалами и оборудованием.

**М. ЖЕНСКЕР.**

**13 МАРТА** мы посетили общежитие физиков по Кирова, 4. Заходим, и с нас сразу же спрашивают пропуск. Что ж, это хорошо, если такая строгая пропускная система будет существовать не только на плакатах в каждом общежитии, но и в действительности. Встретил нас председатель студсовета Валерий Пронников, и начался обход комнат. Интересно заметить, что ни в одном общежитии председатель не вошел на по плохим комнатам, а Валерий сам заинтересован в выявлении ярых нарушителей. Во время сессии студсовет был переизбран и новое «начальство» взялось за работу.

Скажем прямо, проходя общежитие: «Ну и грязь-ли, физики!» Как хочется, чтобы из нашего института выходили специалисты-фи-

# ЗДЕСЬ ЖИВУТ ФИЗИКИ

зики не только с дипломами отличника в учебе, но также и с дипломами отличника в быту.

Ведь как иногда бывает — смотришь на человека: одет хорошо, вылит, но когда зайдешь в комнату, то прямо ахнешь — в таком состоянии его вещи, полотенце, постель. Разве получится из этого человека хороший инженер, разве сможет он нести культуру, какое-то эстетическое начало в цех?

Помимо того, там, где грязь, там и неуды. Живой пример — комнаты 89 и 82. Грязь, ребята лежат на койках, рубят. У ребят в койке из этих комнат имеются три «завала» в сессии, второй — 2. Группа 043-3, в которой они учатся, имеет 28% успеваемости. Разве можно держать таких студентов в общежитии? Гнать их, пусть поживут на квартирах, там они научатся, как студентское и как ценить студенческое общежитие.

Комната 61. В комнате чисто, но в углу стоит кровать, прикрытая наспех одеялом. Поднимаем одеяло, а там чего только нет: грязь, на там чего только нет: грязь, в рубашке, полотенце, которым нельзя даже ноги вытирать, простыня такая черная, как будто бы человек целый месяц не мылся. Чья же это комната? Знакомьтесь — здесь спит зокаемст Байдамин, студент группы 040-2. Разве можно поверить, что бы спортсмен «обитал на таком ложе»?

Есть комнаты, в которых совсем другой стиль, другая атмосфера, порядок, идеальней. Такими комнатами должно гордиться общежитие и гордиться на них. Они должны явиться заступниками борьбы за коммунистический быт. Это в силах ребят.

А что мы увидели на Кирова, 2 (председатель студсовета, Приходько)? Та же игра в карты, курение. 13 коллед мы нашли у председателя, они были изъяты в разное время в разных комнатах, да мы отобрали две колоды. О чем это говорит? О том, что нужно думать не только о чистоте комнат, но и о свободном времени их обитателей. Только тогда можно говорить о налаженном быте.

**АКИМОЧКИН,**  
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома.

**В ЭТОЙ** статье пойдет речь об итогах зимней экзаменационной сессии студентов физико-технического факультета, в результате которых факультет занял последнее место в институте. Вот некоторые цифры: из 1.326 человек, сдававших сессию, получили по одной неудовлетворительной оценке 193 человека, а по две и более — 95 человек.

Еще полгода назад в весеннюю сессию абсолютная успеваемость факультета составляла 83,70%, теперь же — 76%. Таких «успехов» факультет не знал со дня своего основания.

Итоги сессии говорят о том, что основная масса факультета (65,30%) — двоечники и троечники. Это характеризует как качество знаний студентов, так и состояние воспитательной работы. Столь низкая успеваемость ведет к большому отсеву

# Преградить ПУТЬ «неудам»

студентов (только после прошедшей сессии представлено к отчислению около 40 человек). В чем же причина? Прежде всего показательное то, что хуже всего сессии сдали студенты первокурсники. Из 288 «неудов» 150 приходится на первый курс, причем из них 75 неудовлетворительных оценок получено по химии и 50 по высшей математике. О наборе сту-

дентов со слабой подготовкой знали и деканат, и кафедры. Казалось бы, это должно вызвать у них особую заботу...

Не был также своевременно установлен контроль за преподаванием общеобразовательных дисциплин (как-то: химии, математики). Надо сказать, не видно большой работы на большом факультете. Это признало и партийное и комсомольское бюро факультета. Ведь даже студенты-коммунисты не являются пока примером в учебе. Так, «неуды» получили: Сокур, Щукин, Меер, Щировский и другие.

Деканат, общественные организации и филиалы факультета не справились с основной задачей — не добились высокого качества учебы студентов.

Для факультета характерны: плохая работа учебной комиссии и комсомольского актива, низкая дисциплина студентов (только студентами третьего, четвертого, пятого курсов по неуважительной причине было пропущено более 6.000 часов), плохая работа с первокурсниками, а также со студентами дополнительного набора вторых-четвертых курсов, разница в программах часов которых составляла 800 часов.

Заведующие профилирующими кафедрами и партгорги специальности совершенно не интересуются жизнью студентов, особенно младших курсов, и редко можно увидеть кого-либо из них беседующим со студентами. На факультете была организована рейдовая бригада, в обязанности которой входило

проведение переключек на лекциях и организация связи с кафедрами; однако эта бригада работала неудовлетворительно (было проведено всего два фотосейда).

Если бы партбюро факультета заставило работать коммуниста Гаврилова, возглавлявшего эту бригаду, то думается, что не было бы тогда таких групп, как 043-3 и 033-2, которые дали по 28% успеваемости. Возникают вопросы: а чем занимались прикрепленные к этим группам преподаватели? Почему спростят преподавателей Евдокимова, Беляева, Григорьева кривину нерадивого отношения к работе в группах?

19 марта факультетское бюро ВЛКСМ отчитывалось на заседании комитета комсомола института.

Что же выяснилось? Актив факультета в 167 человек и сам не блещет в учебе, а учебные комиссии комсомольского и профсоюзного бюро занимаются только констатацией фактов, и, более того, дублируют в этом друг друга. Не лучше ли создать централизованную учебную комиссию, хотя бы в виде общественного деканата, как это пытались сделать ранее. Незвестно только, почему хорошее начинание не нашло поддержки на факультете.

Сейчас партийное и комсомольское бюро факультета наметило ряд действенных мероприятий по улучшению качества учебы на факультете, и надо, чтобы это не осталось формальностью.

Контролировать выполнение этих решений, организовывать — вот что в первую очередь должны делать деканат партбюро, комсомольское бюро и заведующие профилирующими кафедрами.

И пока каждый преподаватель, каждый коммунист и комсомолец не задумаются над причинами, приведшими коллектив к таким результатам, пока каждый из них не будет организатором, инициатором, факультет не вернет себе былой славы.

**В. ЗЕЛЕНСКИЙ.**

# СЕССИЯ

ганизовывали экраны успеваемости. Но с самого начала работы учебная комиссия была предоставлена сама себе. Члены учебной комиссии получали слабую помощь со стороны деканата и парторганизации. В результате вся деятельность учебной комиссии сводилась на нет и, как следствие, плохая успеваемость в целом на факультете. Плохо сдали сессию и комсомольские активисты ЭРУФ. Из 62 человек 10 имеют «неуды».

Учебной комиссии этого факультета нужно переименовать опыт работы учебных комиссий лучших факультетов, одним из которых является ЭМФ. Учебной комиссией ЭМФ (уч. сектор П. Смоленского и М. Володина) регулярно проводятся утренние рейды по общежитиям с целью выявления прогульщиков, был выпущен фотомонтаж «Вот они, наши дачники», проведен семинар в

треугольниках групп 1-го курса «О работе треугольников групп над повышением качества учебы». Главным направлением в своей работе учебная комиссия правильно считала работу в группах. В них проведены собрания с повесткой: 1) О подготовке к сессии, 2) Принятие студентами личных обязательств. Проведен день группы, где подводились итоги, проводилась аттестация. Большую помощь в работе комиссии оказал зам. декана факультета А. А. Алехин, член партбюро М. Н. Трескина и член профбюро Шандра.

В заключение хочется сказать о том, что учебная комиссия института учит недостатку в своей работе. Но это будет малоэффективным до тех пор, пока учебные комиссии факультетов не дойдут в своей работе до работы в каждой группе.

**Юрий ЛЕЛЕКО,**  
член комитета ВЛКСМ.





## Победили Физико-Техники

Закончилось первенство института по одному из самых интереснейших видов соревнований — хоккею с шайбой. Первое место занял коллектив ФТФ.

Как же проходила борьба на ледяном поле?

Команда ФТФ, обыграв механиков со счетом 2:1, стала победителем в своей подгруппе и в финальных играх с лидерами второй подгруппы командами ГРФ и ТЭФ, забросила в их ворота по 10 шайб каждой, не пропустив

в свои ни одной.

Команда МФ, разгромив в финальных играх команду ТЭФ со счетом 5:0 и команду ГРФ с таким же счетом, заняла второе место.

Третье место осталось у ГРФ.

Лучшим нападающим в этих играх судейская коллегия признала В. Янисога (ФТФ), лучшим защитником А. Варфаломеева (МФ), лучшим вратарем — Г. Тускова (МФ).

Ю. СЕЛИВАНОВ.  
Фото Е. Влащика.

## ЛЕДЯНЫЕ ТРАССЫ

15 марта, в ясный, солнечный день, на ледяной дорожке стадиона карандашной фабрики был впервые в нашем городе дан старт гонщикам-ледовикам.

Инициаторами этого увлекательного вида соревнований были спортсмены политехнического института. На линию старта вызываются первые три гонщика. Тренер команды ТПИ мастер спорта СССР В. Афонин дает последние наставления. Взмах флажком — и, взметая снежную пыль, гонщики начинают борьбу за секунды. С первых же заездов упорная борьба разгорелась между представителями ТПИ Н. Поповым, Б. Афониним и тренером команды «Труд-II» Б. Фоминим.

С каждым заездом гонщики все быстрее проделывают вираж за виражом, скорость растет и вот уже намечаются ли-

деры.

В этом новом виде соревнований победу одержали гонщики нашего института. По результатам всех заездов первое место занял перворазрядник Б. Афонин (ТПИ), второе — перворазрядник Н. Попов (ТПИ), на третьем месте — Б. Фомин («Труд-II»). Хорошие результаты показали спортсмены института В. Казьмин и С. Залетин.

В. МАКСИМЦЕВ,  
мастер спорта СССР.



## СОРЕВНУЮТСЯ Легкоатлеты

Все прошедшие месяцы легкоатлеты усиленно готовились к летнему сезону.

Недавно закончился матч вузов города по легкой атлетике. В нем приняли участие студенты всех вузов города Томска.

В программе был бег на 100, 600, 3.000 метров, метание копья,

диска, молота, ядра и прыжки в длину, в высоту, тройной.

В командном зачете наша команда заняла общее второе место, проиграв всего 18 очков педагогическому институту, набравшему 167,5 очка.

Победителями этих видов стали политехники:

100 метров — В. Богдан-Курило (ЭРУФ) — 11,4 сек.

Ядро — Г. Ясинская (МФ) — 11,12 м.

3.000 м — А. Кислый (ФТФ) — 3,09 мин.

Хорошие результаты показали также преподаватель кафедры физического воспитания Т. Афанасьева, метнувшая копьё на 37,33 м, и студент ФТФ Карапетян, прыгнувший на 6,48 м. Впереди у легкоатлетов соревнования в зачет летних студенческих игр.

Наши легкоатлеты имеют возможность занять призовое место. Единственное слабое звено в команде — десятиборцы. Главной задачей кафедры физического воспитания и спортклуба является подготовка десятиборцев, которые смогли бы достойно соревноваться со своими противниками из других вузов. Хочется надеяться, что эта задача по плечу многочисленному коллективу спортсменов нашего вуза.

Ф. КОБЗАРЬ,  
студент ФТФ.

С чемпионата по классической борьбе среди вузов Российской Федерации, г. Уфа.

Телеграмма

БОГАТЫРИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ЗАНЯЛИ ТРЕТЬЕ КОМАНДНОЕ МЕСТО. ПЕТРОВ ЧЕМПИОН, ЯНКАУСКАС ТРЕТЬЕ. ФИНАЛ ОБЕСПЕЧЕН.

СЕЛЕТНИКОВ.

## Подтверждают мастерство

В нашем городе все большее признание находит новый вид спорта — биатлон. В этом немалая заслуга биатлонистов нашего института. Два года подряд на республиканских студенческих соревнованиях они занимают первое место. В этом месяце наши биатлонисты еще раз подтвердили звание сильнейших, заняв все призовые места на первенстве области СДСО «Буревестник».

Третий раз подряд чемпионами области становится В. Харченко (МФ). Второе место занял студент теплоэнергетического факультета А. Стрельцов и на третьем месте А. Авхимович (МФ).

Ю. СЕЛИВАНОВ.

### НА ГОЛУБЫХ ДОРОЖКАХ

Прошло первенство института в зачет круглогодичной спартакиады по конькобежному спорту. В соревнованиях участвовали все факультеты.

Первое место заняли конькобежцы ЭЭФ, второе — ГРФ, третье — ЭРУФ.

Безответственно отнеслась к подготовке и участию в соревнованиях команда ФТФ (председатель спортевета В. Кафанов).

## ГОТОВИМ ОПЕРУ

3 года прошло с тех пор, как хоровой кружок рабочих и служащих Томского политехнического института, созданный в 1946 году, превратился в оперный коллектив. Руководят им Леонид Федорович Аносов, Галина Васильевна Нестерова, Мария Ивановна Иванова. Коллектив пополняется новыми силами из числа студентов и аспирантов института.

Сейчас коллектив готовит оперу Чайковского «Евгений Онегин». В ней заняты лауреаты городского смотра художественной самодельности 1963 г. Валентин Образцов и Фиса Литвинцева, создавшие образы мельника и Наташи в опере Даргомыжского «Русалка». Опера «Евгений Онегин» — это второй спектакль, который готовит оперный коллектив ТПИ.

Репетиции проходят регулярно и организовано. Не прерывались они и на время сессии. Сольные партии Онегина (Сер-

гей Гудымович), Татьяны (Фиса Литвинцева), Ленского (Владимир Паник), Греммина Валентин Образцов), мосье Трике (Геннадий Фсмин) звучат уже хорошо. Художественный руководитель коллектива Л. Ф. Аносов руководит репетициями хора, помогает в репетициях массовых сцен. Очень большую помощь оказывает Г. В. Нестерова, которая преподает сольфеджио и теорию музыки самодельным артистам. Евгения Ивановна Выгон, концертмейстер кружка, отдает репетициям все свои силы.

Отдельно большая группа Веры Ивановны Одинцовой готовит танцы к спектаклю. — Скоро начнутся совместные репетиции. Костюмы уже готовы, — говорит Мария Ивановна Иванова, — теперь будем репетировать в костюмах.

Очевидно, в апреле мы услышим наших институтских певцов на премьере оперы.

Л. ФРАНЦИС.  
Фото Г. Хлопкова.

