

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXIX
№ 13 (1051)

Среда, 1 апреля 1964 года.

Цена 2 коп.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА — К ИСПОЛНЕНИЮ

Ректорат Томского политехнического института обсудил постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 февраля 1964 года «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

С докладом выступил проректор по научной части Г. Н. Кок. Докладчик и другие выступавшие обсудили те меры, которые должны быть приняты в нашем институте для выполнения постановления партии и правительства.

Выступавшие говорили о необходимости обеспечить кафедры и лаборатории химико-технологического факультета недостающим оборудованием, точными приборами и химическими реактивами, нужными для разработки основных научных направлений факультета на ближайшие три года. В частности, решено ходатайствовать перед министерством о выделении для проблемной лаборатории комплексного использования торфа в промышленности и сельском хозяйстве необходимых штатов, ассигнований и оборудования.

В соответствии с постановлением партии и правительства было решено поставить перед совнархозом и руководителями предприятий вопрос о работе ведущих научных работников института по совместительству в производственных лабораториях, опытно-экспериментальных и

проектно-конструкторских организациях, связанных в первую очередь с развитием химии и новых отраслей техники. Такое участие должно способствовать повышению научного уровня работ на соответствующем участке производства.

Факультеты и НИИ должны рассмотреть законченные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки и выделить из них такие работы, использование результатов которых может принести народному хозяйству существенные выгоды. Выделенные работы следует подразделить на две группы: работы, нуждающиеся в проведении опытно-производственных испытаний, и работы, уже подготовленные для внедрения.

При планировании хозяйственных работ факультетам и НИИ особое внимание следует уделять крупным проблемным работам, которые чаще всего могут даваться не предприятиями, а совнархозами, государственными отраслевыми комитетами, научно-исследовательскими институтами, Академией наук. Помимо большой научной ценности, выполнение таких работ может расширить возможности для научной деятельности института, поскольку отраслевым и производственным комитетам ведомств, совнархозам, Академии наук разрешено передавать вузам для выполнения хозяйственных научно-

исследовательских работ ассигнования, фонды заработной платы, лимиты по труду обслуживающего и инженерно-технического персонала, а также разрешено безвозмездно передавать необходимое для выполнения работ оборудование, машины, приборы и техническую доку-

ментацию. Была отмечена необходимость усилить деятельность коллективов кафедры экономики промышленности и организации предприятий, НИИ ЭИ, НИИ ВН, проблемной лаборатории торфа, кафедры ЭПП и других по разработке методики определения экономической эффективности научно-исследовательских работ, выполняемых в этих коллективах, рассматривая эту работу, как начальный задел в решении важной проблемы экономической эффективности научных исследований в вузах. Научные силы института должны быть сконцентрированы на наиболее существенных разработках, неоправ-

данная многотемность устранена.

В выступлениях подчеркивалась целесообразность организации факультетами на базе всех или части кафедр научно-исследовательских институтов, управляемых на общественных нача-

Электронные ускорители — в народное хозяйство

Утром 21 марта закончила свою работу очередная пятая межвузовская конференция по электронным ускорителям.

В отличие от предыдущих конференций пятая конференция была замечательна тем, что в ее работе приняли активное участие не толь-

ко учреждения, занимающиеся разработкой ускорителей, но и «потребители» ускорительных установок — физики-экспериментаторы, медики, судостроители, химики, машиностроители, металлурги и другие. Участие в конференции делегатов, использующих ускорители в своей

практической работе, определило еще одну ее особенность: на конференции было обсуждено много проблем и вопросов, связанных с непосредственным применением электронных ускорителей в народном хозяйстве, — вопросы надежности, стабильности, простоты управле-

ния ускорителями и автоматизации их работы.

Следующая, шестая, межвузовская конференция по электронным ускорителям состоится в Томске в июне 1966 года.

В. МОСКАЛЕВ,
зам. директора НИИ ЯФ.



В президиуме конференции.

Фото М. Женскера.

В ПРОМЫШЛЕННОСТИ, В МЕДИЦИНЕ, В БИОЛОГИИ...

На секции применения ускорителей в промышленности и физике было заслушано 35 докладов. Секция отметила возросший интерес работников промышленности к использованию электронных ускорителей и дала положительную оценку работам по бетатронной дефектоскопии, проводимым в институте электронной микроскопии при политехническом институте.

За время, прошедшее между четвертой и пятой конференциями, чрезвычайно расширилось медико-биологическое направление работ. На подсекции по применению ускорителей в медицине и биологии были рассмотрены как вопросы клинического применения ускорителей для лечения злока-

чественных опухолей, методики облучения и дозиметрии излучения ускорителей, так и общие вопросы, касающиеся воздействия ионизирующих излучений на организм животных и человека. Наибольший интерес аудитории вызвали доклады томских ученых о влиянии на организм электромагнитных полей.

Самый интересный доклад

Из всех докладов пятой конференции наиболее интересным и существенным по достигнутым результатам был доклад института ядерной физики при ТПИ на секции резонансных и цикли-

Работы наших ученых

Секция высоковольтных ускорителей и аппаратов заслушала ряд докладов об электростатических генераторах роторного типа и высоковольтных генераторах импульсов напряжения сверхмалой длительности, успешно разрабатываемых в НИИ ЯФ при ТПИ. Высоковольтные генераторы постоянного тока применяются в ядерной физике, ускорительной технике, технологической обработке металлов, в химии.

ческих ускорителей. Это доклад о запуске модели первого волнового циклического ускорителя на 10 мэв, идея которого была предложена здесь же несколько лет тому назад.

ВЫЗЫВАЕМ НА СОРЕВНОВАНИЕ

Мы, студенты группы 530-3, решили бороться за звание группы коммунистической учебы и труда и вызываем на соревнование группу 240.

Принимаем обязательства:

1. В срок выполнять контрольные точки, сдавать коллоквиумы. Сдать досрочно проект по деталям машин (к 20 мая).
2. Обеспечить стопроцентную посещаемость лекций, практических занятий.
3. Заниматься научно-исследовательской работой. Принимать участие в научной студенческой конференции. Представить два доклада о научной работе студентов группы.
4. Активно участвовать в общественной жизни института.
5. Оформить выставку работ студентов и работников факультета.

Отработать по пять часов на хозяйственных работах для создания фонда на воздвижение памятника комсомольцам — героям Великой Отечественной войны.

6. Активно принимать участие в воскресниках.
7. Заниматься спортом.
8. Активно участвовать в проведении семинаров по философии.
9. Проводить регулярно политчасы.
10. Бороться за коммунистический быт. Содержать в образцовом порядке комнаты.
11. Провести смотр группы в апреле месяце для проверки выполнения взятых обязательств.

Староста Н. СЕВАСТЬЯНОВА.
Комсорг Г. ХРИПКОВА.
Профорг А. АРТЕМЬЕВА.

МКОЛО

Каждому — интересное дело

Многие из нас были свидетелями того, как возвращались с целины наши славные отряды. У ребят общие песни, общие мысли, общее настроение.

Что же так сроднило их, так сплотило и подружило? Во-первых, то, что у каждого было свое небольшое дело, за которое он отвечал перед друзьями. Один идет к ребятам, другой рисует газету. И попробуй что-нибудь не сделать. Как ты тогда посмеешь смотреть на ребят, как будешь разговаривать с ними и есть за одним столом?

Вот такой же дружной семьей, которой по плечу любая работа, даже с невероятными темпами и результатами, должна быть каждая группа.

Об этом шла речь во время работы школы комсомольского актива. И самым интересным был разговор между представителями разных вузов Сибири и Средней Азии. Оказывается, этой цели (каждому комсомольцу — конкретное дело) можно добиваться самыми различными путями.

В своем институте мы достигаем ее перестройкой курсовых бюро. Если в него входят все комсорги курса, то, конечно, они всегда знают о делах в каждой группе, могут намечать дела, контролировать друг друга. Так сплавляется весь курс. Кроме того, специалист выходит прежде всего из группы. Значит она отвечает за его качество. Тогда нужно, чтобы группа полностью и на протяжении всех пяти лет решала судьбу каждого ее члена. Хочешь на целину — группа решает, достоин ли ты. Тебе нужна стипендия — группа тоже решит и поможет. Группа рекомендует тебя для работы в любом кружке или коллективе. Вот это даст хороший результат.

А вот политехники Владивостока не выбирают у себя курсовых бюро. Но у них есть на каждом факультете идеологическая комиссия, которая

устраивает общественные смотры в группах осенью и весной. А в промежутке между ними она организует совет, помощь каждой группе.

Очень интересно это было поставлено у харьковчан. Однажды осенью 1959 года одна из групп поехала на осенние работы в колхоз. Ребята решили, а почему бы им не давать норму в 20 тонн на уборке кукурузы вместо 10, если им это под силу, если этому помогает настроение, песня, подъем. А потом как-то само собой решилось, что надо в чем-то помочь колхозникам. Ведь не могли они, неугомонные, оставаться равнодушными к беде или к какому-нибудь безобразию. А подружившись с колхозниками, они не могли уехать не дав концерта, не рассказав им об институте, о космосе и так далее. Так родился устав ударных отрядов. А потом его положения пера-

проверяются практикой, живыми делами, конкретными условиями. Одно ясно: каждый комсомолец должен делать какое-то небольшое дело, часть общего дела. Не может быть в наших рядах праздных, скупающих снептиков.

В. ТИМЧЕНКО,
студентка ЗМФ.



Комсомольского

ВРЕМЯ НЕ ПРОПАЛО ДАРОМ

Итак, мы улетаем! Позади остались жаркие споры, советы, пожелания. Вперед Караганда! Что же мы везем в Караганду? Полезной ли была поездка? Можно с уверенностью сказать, что время не пропало даром. Мы познакомились с некоторыми кафедрами и факультетами.

Сильное впечатление произвели на нас формы работы в научно-исследовательском направлении. Нам было чему научиться. Много ценного можно взять и в организационной работе. Мы своими глазами увидели и убедились, что сильный и энергичный студенческий коллектив, подогретый комсомоль-

ским огоньком, может вершить великие дела.

Есть и у вас недостатки, которые вполне исправимы. Неважно выглядят некоторые аудитории. В самом студгородке не видно ни одной спортплощадки, хотя место для них есть.

Но общее впечатление сложилось довольно хорошее. Мы улетаем с горячим желанием, чтобы у себя дома воплотить в жизнь все лучшее, что мы здесь увидели и узнали.

П. ВИНЯРСКИЙ, А. СОЛДАТЕНКО, В. ОПЕСКИН, члены комитета комсомола Карагандинского политехнического института.

Искра, увезенная от вас

Студентам ТПИ комсомольский привет шлют студенты КИЦМа — Красноярского института цветных металлов имени Михаила Ивановича Калинина, одного из самых молодых вузов страны.

В этом году нашему институту исполняется 5 лет, но он пустил уже крепкие корни на сибирской земле. А вашему ТПИ уже седьмой десяток лет. Образно можно представить их как внука, уже набравшего силу, но не умудренного долгими годами жизни, и кряжистого деда с комсомольским огонь-

ком и крепким мозгом. Вот мы и приехали познакомиться у вас опыт разжигания комсомольского огонька.

Хозяевам, конечно, интересно узнать впечатления гостей. Скажем коротко — самые хорошие впечатления. За дни, проведенные здесь, мы успели познакомиться с какой-то частью ваших дел, много говорили с комсомольскими активистами и кое-что «намотали на ус» с тем, чтобы «размотать» дома.

Нам особенно по душе тесное сотрудничество молодых преподавателей со студентами во всех делах и особенно в комсомольских. (К сожалению, мы этим пока похвастаться не можем). Мы покорены вашим

гостеприимством. Ребята, не считаясь со временем, водили нас по лабораториям института, рассказывали о своей работе, потеснились в общежитии и так далее.

Мы надеемся, что искра, увезенная от вас, поможет разгореться нашему кицмовскому огоньку.

Большое спасибо за радужный прием! Приезжайте к нам. Будем рады принять вас в Красноярске.

Г. СОЛОМИН, секретарь комитета.
М. КОПОТЕВ, зам. секретаря по орг. работе.
В. РОСТОВЦЕВ, член бюро факультета.
Ф. БЕЛЬЧУК, член совета студенческого городского клуба.

ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ЛУЧШИХ

80,4 процента успеваемости в нашем институте — это позорный результат, которым мы завершили зимнюю сессию. На 7,9 процента ниже по сравнению с харьковчанами. В чем причина? Ведь в Томском политехническом учился та же молодежь. Причем способная, боевая. Об этом рассказывал Володя Четвергов, комсорг третьих — четвертых курсов химико-технологического факультета. Добились же ребята этого потока 99,4 процента успеваемости!

Значит, причина в другом. И вот об этом шли жаркие споры на учебно-производственной секции. Прежде всего сам треугольник должен показывать пример в учебе. Тогда ему легче будет спрашивать с товарищей, контролировать их, помогать им. Учебные комиссии факультетов слишком много занимались «неудистами» и забыли об отличниках, о пропаганде их опыта по распределению времени, не втягивали в свою работу членов профсоюзных учебных секторов. Об этом говорили Владимир Алексеевич Лукутин, Юрий Лелеко, Слава Кольшкин.

Как же работать факуль-

тетским учебным комиссиям в дальнейшем? Решено: факультетская учебная комиссия должна быть планирующим и контролирующим органом, а курсовые бюро должны заниматься непосредственно со студентами, треугольниками. Володя Приходько рассказал о конкретном плане работы на физико-техническом факультете на этот семестр. Впервые будет выпускаться стенгазета учебной комиссии, уже утверждена редакция. Введен строгий учет посещаемости. Электро-



механик Маша Лопатина предлагает пропагандировать общественные смотры групп, больше заниматься с младшекурсниками.

Все «учебники» и гости из других вузов пришли к единому мнению — одобрить инициативу кафедр общественных наук сдавать экзамены путем собеседования. Учебные комиссии не должны быть в стороне от деканата, а помогать ему правильно планировать учебный процесс, следить за качеством лекций.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА СЕКЦИИ БЫТА



Культмассовик красного уголка ХТФ ЛИЛЯ СЕРГЕЕВА:

«...Чтобы лучше организовать вечера, диспуты, музыкальные встречи, нужно прежде всего исходить из запросов студентов, обсуждать с ними планы...»

Политрук общежития МФ ЮРИИ КРИВОШЕЕНКО:

«...Очень важно обращать внимание на первокурсников, знакомить их с требованиями и правилами проживания в общежитиях».

Член санитарной комиссии ТЭФ ГАЛЯ ДЕВЯТКОВА:

«...Вы не представляете, какая это сумасшедшая работа! Ведь пока приучишь нерадивого к порядку, ни на минуту не выпускаешь его из вида. Но мы с гордостью можем сказать: «Чисто у нас в общежитии». Нежилые вид имеют комнаты, когда нет элементарных вещей: клеенок, стульев, салфеток. Товарищи хозяйственники, внимайте нашим просьбам!»

Актив

ШКОЛО

— Для нас очень важно, — сказал проректор по научной части Г. Н. Кок на заседании секции НИРС, — не только количество выпускаемых специалистов, но и их качество. Жизнь ставит задачу, чтобы специалист был инженером - исследователем. Поэтому очень важно развитие в институте научно-исследовательской работы студентов.

В последующих выступлениях было затронуто много вопросов: формы научной работы, ее движущие силы и др.

Одна из форм — работа студенческих конструкторских бюро. Практика показала, что надо организовывать СКБ с привлечением студентов с различных факультетов. Так, на кафедре ЭПП стоит вопрос о создании СКБ совместно с механиками. Основная трудность пока в несовпадении учебных графиков этих факультетов.

Организация СКБ в НИИ позволит привлечь к научно-исследовательской работе большую массу студентов. Большие перспективы открываются в связи с организацией общинститутских СКБ, которые объединят студентов разных факультетов и позволят разрабатывать крупные темы.

Научная работа студентов должна стать органической частью всего процесса подготовки и воспитания специалистов в институте. Для этого необходимо совершенствовать и развивать другие формы научной работы студентов. Очень важно введение научно-исследователь-

ЗА ИНЖЕНЕРА — ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Рисунки
А. БАРАБАНОВА,
студента III курса ЭМФ.

ской работы на всех кафедрах. Надо сделать так, чтобы курсовые и дипломные проекты студентов были и их научно-исследовательской работой. В НИИ ЭИ сейчас занимается 50 человек дипломников с различных кафедр института. В некоторых случаях их работа более эффективна, чем работа молодых инженеров.

Весьма актуален вопрос привлечения к научной работе студентов первых и вторых курсов. Здесь большую пользу могут принести рефе-

ративные кружки, лекции, беседы преподавателей со студентами в общежитии.

Что является движущей силой в научно-исследовательской работе студентов? Этот неожиданно возникший вопрос заставил задуматься многих участников школы комсомольского актива. Не-

сомненно, прежде всего, жажда знаний самих студентов, их энтузиазм. Но этого далеко недостаточно. Нужна благоприятная обстановка, какой является хорошо поставленная научная работа сотрудников кафедр института.

Ценным из высказанных мыслей является предложение о повышении заинтересованности преподавателей и аспирантов в научной работе студенчества. В институтских конкурсах поощрять не только хороших студентов-активистов НИРС, но и их руководителей.

Комсомольской организацией института принято очень важное мероприятие — выдвигать кандидатов в аспиранты из числа студентов, начиная с 3 — 4 курсов. В результате этого после окончания института на кафедрах будут приходиться уже подготовленные для научной работы инженеры.

В учебных группах проводятся групповые и комсо-

мольские собрания, политбеседы. Не менее важную роль могут сыграть научные семинары групп, особенно когда научной работой будут заниматься все студенты.

Хорошим стимулом в работе всегда было соревнование. Оно может быть между студенческими конструктор-

исследовательской работе студентов.

Хорошее предложение — проводить факультетские выставки научных работ студентов перед тем, как организовывать институтскую.

Привлечение всех студентов в научно-исследовательскую работу открывает большие возможности не только для воспитания специалистов, но и в увеличении темпов развития науки в нашей стране. Выпускники ТПИ должны получать дипломы инженеров-исследователей!

В. ИВАНОВ,
ответственный за НИРС
комитета ВЛКСМ.

ФОРУМ КИНОЛЮБИТЕЛЕЙ

В первый день работы секции ее участники познакомились с работами любительских киностудий нашего института («Счастливый билет», «Романтика», киножурнал «Энтузиаст») и университета («Осенний прелюд», «Сачков, любовь и сессия») и тремя номерами межвузовского киножурнала «Политехник». На просмотр в учебный кинозал политтехников собрались кинолюбители томских вузов и гости из вузов других городов.

На следующий день состоялся обмен мнениями. Много полезного услышали мы от оператора Новосибирской киностудии А. В. Мочалова, главного редактора киножурнала «Сибирь на экране» А. В. Розина, руководителя киногоруппы Томского телецентра В. А. Шварцкопфа. В частности, нам посоветовали сделать киножурнал менее «сухим», больше внимания уделять студенческому юмору, лучше

КОМСОМОЛЬСКОГО

ГОТОВ ЛИ ТЫ ЖИТЬ ПРИ КОММУНИЗМЕ

Движение «За лучшую группу по воспитанию активных строителей коммунизма» всколыхнуло многих. А начиналось это так. В 1958 году возникло соревнование за лучшую группу курса, факультета, института. Затем это переросло в движение «За лучшую группу по воспитанию активных строителей коммунизма». В основе этого движения уже не только учеба, а и моральный кодекс строителя коммунизма.

Сейчас в нем участвуют 157 групп института. В каждой из них принимаются общие и индивидуальные обязательства. Общие обязательства могут быть такими: повысить успеваемость всем студентам на один балл, оформить спортивный стенд, создать общественную библиотеку в общежитии, провести диспут на тему, скажем, «Готов ли ты жить при коммунизме?», поехать всей группой на целину и т. д. Индивидуальные же обязательства очень разнообразны: подготовить рабочего к поступлению в институт, повысить свой спортивный разряд, участвовать в художественной самодеятельности факультета и института, прочитать лекцию на заводе или в группах, получить специальность на факультете общественных профессий, активно участвовать в СНО или СПКБ и т. д.

Многие группы, включившись в движение, резко повысили свою успеваемость.

Так, 17 групп факультета органической химии дали в зимнюю сессию стопроцентную успеваемость.

Особенно приятно, что юноши и девушки сами находят полезное занятие. Так, студенты ХМ-19 группы (факультет химического машиностроения) подготовили и прочитали за прошедший семестр три лекции: «О философских категориях», «Большая химия на Украине», «Художники - передвижники XIX века».

Дважды в году подводятся итоги, и на совместном заседании комитета комсомола и профкома группам, имеющим высокие показатели в движении, присваивается звание «Лучшей группы по воспитанию активных строителей коммунизма».

Например, в прошлом году присвоено звание шести группам. Они награждены вымпелами ЦК ЛКСМУ и Харьковского ОК ЛКСМУ, а две из них ездили на экскурсию в Москву и Ленинград.

В этом году итоги движения будут подведены ко дню рождения В. И. Ленина.

Движение «За лучшую группу по воспитанию активных строителей коммунизма» как ничто другое отвечает духу нашего времени.

В. ДУРАВКИН,
А. МЕСТЕЦКИЙ,
члены комитета комсомола Харьковского политехнического института имени В. И. Ленина.

АЙ - ЯЙ - ЯЙ, КАК НАМ НЕ СТЫДНО!



— Вот последний номер газеты. Везде цифры, проценты, проценты. Где анализ, где живые люди, почему они плохо учатся, или, наоборот, хорошо, где лицо автора? — Борис Ростиславович Бережков, заведующий отделом информации газеты «Красное знамя», забрасывает вопросами начинающих корреспондентов «За кадры».

— Пожалуйста! Традиционный прием школьной стеногазеты: «Ваня Петров и Петя Иванов учатся на двойки. Ай-яй-яй, как им не стыдно!» И это в вузовской газете! Кому это нужно, товарищи?

Газетчики учатся. Слушают других, говорят сами, спорят, волнуются. Редактор многотиражки Михаил Иванович

Матвеев говорит о том, что газета, увлекаясь романтической стороной жизни вуза, забывает о повседневной его жизни, о людях, наполняющих ее удивительным по своей красоте и силе содержанием.

— О людях хороших мы пишем мало. Не замечаем их. Но хуже, когда этих людей не замечают руководители. Почему бы им не отмечать достижений в газете, не пропагандировать их опыт?

Анна Григорьевна Долдина, вернувшаяся из командировки в Москву, рассказала о работе московских многотиражек.

— Фотохроника должна непосредственно подчиняться газете, быть ее отделом, а не обособляться, как у нас.

О многом еще говорили наши корреспонденты, о тематике следующих номеров, о их действительности, об организации для желающих факультета журналистики на общественных началах.

И. РЕЗНИКОВ.



отрабатывать тексты сюжетов, помнить, что журнал студенческий. Больше создавать очерков об ученых института, об интереснейших открытиях, о студенческих группах и отдельных студентах. Очерк «Романтика» смотрится с большим интересом. Но будет еще интереснее, если внести в него рассказ о различных гипотезах, связанных с историей возникновения загадочного кратера Патомского нагорья.

Словом, эти замечания, подробный анализ нашей работы были полезны и нам и гостям.

Б. СТЕПАНОВ,
руководитель «ТПИ-фильма».

АКТИВА

УЧИМСЯ СОВЕТУЕМСЯ ОБСУЖДАЕМ

В ТЕЧЕНИЕ всего семестра на страницах газеты обсуждался вопрос о формах и путях улучшения политико-воспитательной работы в студенческих группах.

Обсуждение этих вопросов протекало в основном по двум направлениям — роль преподавателя, прикрепленного к группе, и роль ее комсомольского актива.

Большинство участников дискуссии (Р. И. Борисов, О. В. Удодова, Г. М. Рогова, М. Самойлова) считает, что преподаватели, прикрепленные к группам, безусловно нужны, но роль их в группе и задачи должны быть иными, чем это сейчас представляют себе многие руководители факультетов. Прикрепленные преподаватели с их точки зрения — целесообразны на I и II курсах, где главной задачей преподавателя является создание коллектива группы, методическая помощь активу группы в организации работы, но не подмена актива. Если преподаватель с этой задачей справится успешно, на старших курсах его вмешательство не требуется. Однако в институте очень много молодых преподавателей, и не все хорошо представляют себе специфику работы в группах. С этой точки зрения серьезные упреки были предъявлены со стороны товарища Казберук партийному комитету института, который вопросы учебы преподавателей занимается в значительной мере формально.

Главный организатор политико-воспитательной работы сре-

ди студенчества — студенческий актив группы.

С другой стороны многие преподаватели, прикрепленные к группам, относятся к своим обязанностям недобросовестно. В выступлениях студентов группы 043-3, члена бюро ВЛКСМ ФТФ К. Югай очень остро поставлен вопрос о таких преподавателях, как П. П. Тушин, Г. И. Шварцман и др., о том, возможно ли вообще доверять им работу со студентами.

Роль комсомольского актива группы и студентов-коммунистов обсуждалась особенно горя-

чо и на пленуме комитета ВЛКСМ института, и в выступлениях преподавателей А. Н. Аксаринной, Г. М. Рогова, членов комитета комсомола В. Тимченко, В. Грошева, студента группы 831-2 Э. Камышова и др.

Все участники дискуссии единодушно считают что политико-воспитательная работа в группе в основном должна организовываться ее комсомольским активом.

Однако сейчас во многих случаях комсомольцы стоят в стороне от этого важного дела. Это объясняется многими причинами. Партийные бюро

и на пленуме комитета ВЛКСМ института, и в выступлениях преподавателей А. Н. Аксаринной, Г. М. Рогова, членов комитета комсомола В. Тимченко, В. Грошева, студента группы 831-2 Э. Камышова и др.

В этом направлении сделаны некоторые шаги — комсорги групп введены в состав комсомольских бюро, периодически, правда пока еще редко, проводится учеба комсомольского актива в масштабе всего института. Но, видимо, этих мер пока еще далеко недостаточно. Об этом свидетельствуют выступления студентов Лебедева (секретарь бюро ВЛКСМ V курса ЭРУФ), Л. Князькова (комсорг группы 823-2), Ивановой (комсорг группы 932-2) и многих других. Студент ЭМФ А. Миرون прямо отмечает, что комсоргу учиться пока еще негде.

Семинары проводятся редко, да они и далеки от конкретных дел. Значит учеба комсомольского актива комсоргов групп должна проводиться на факультетах, в партийных группах, на профилирующих кафедрах на конкретном материале из жизни группы. Только так можно добиться ее конкретности и действенности. Пока же партийные и комсомольские бюро во многих случаях работают разобщенно.

Вскрытые в процессе дискуссии недостатки в организации политико-воспитательной работы, безусловно, являются одной из причин и низкой успеваемости на ряде факультетов, и частых пока еще аморальных поступков среди студентов.

Затронутые в процессе дискуссии вопросы касаются очень важных сторон жизни нашего института.

Материалы дискуссии обсуждались на заседаниях членов партийных бюро факультетов, от-

ветственных за организацию политико-воспитательной работы и руководителей комсомольских и профсоюзных организаций.

Основные положения, высказанные в процессе дискуссии большинством ее участников, были рекомендованы совещанием на утверждение парткому института и рекомендованы парткомом для исполнения партийным бюро факультетов.

Важнейшими из них являются:

1. Главный организатор политико-воспитательной работы среди студенчества — студенческий актив группы.

2. Наличие прикрепленных преподавателей необходимо только на младших курсах. Основная задача прикрепленного преподавателя — организация работы студенческого самоуправления.

3. Воспитание и обучение низового студенческого актива должно быть основной задачей партийных и комсомольских организаций, профилирующих кафедр и партийных групп. Одной из форм обучения должен явиться обмен опытом в работе треугольников и актива студенческих групп.

ПОДВОДИМ ИТОГИ ДИСКУССИИ

РАЗГОВОР О ЧЕСТИ И СОВЕСТИ СТУДЕНТА

В чем заключается честь и достоинство советского студента, гражданина нашего общества? — основной вопрос диспута, который состоялся в начале апреля на всех факультетах нашего института.

Каким содержанием наполняются эти понятия в наше время у советского студента?

Мы можем привести в качестве примера мнения некоторых студентов о том, какие поступки недостойны звания советского студента, в чем они видят его честь и достоинство?

«Поступки мои и моих товарищей, приносящие вред обществу, принижают достоинство студента».

«Это, во-первых, грубость, отсутствие вежливости, иногда самой элементарной».

Примеры? На каждом шагу. Вспомнить хотя бы вечера такого «мужского» факультета, как ФТФ, где парни сидят, а девушки рядом стоят».

Во-вторых, пьянство парней, некоторые из них не интересуются ни НИРС, ни общественной жизнью, объясняя это тем, что вокруг нет ничего интересного. Какая чепуха!

В-третьих, «всякое подражание (слепое) моде, поступкам и вульгарным выражениям, пришедшим с Запада».

«Высокая нравственность студентов выражается прежде всего в борьбе за высокую цель. Такая высокая цель была всегда. Например, у Кампанеллы, который мужественно переносил все ради своего города Солнца. Это свойственно сильным натурам. Я за них!».

«Долг студента выполнять моральный кодекс строителя коммунизма, и в этом его честь и достоинство. Овладевать знаниями, заниматься в НИРС, активно участвовать в спортивной жизни института. Главное, учиться, стать эрудированным инженером».

А ваше мнение, товарищи

студенты? Высказывайте через газету, готовьтесь к факультетским диспутам.

Л. ФРАНЦИС,
ассистент кафедры философии.

Спортивная хроника

Впервые в этом году был дан старт на дистанцию 15 километров у стайеров на первенство ДСО «Буревестник». С первых же минут выявляются лидеры. Это А. Кислый (ТПИ), Ф. Есеев (ТГПИ), Н. Попов (ТПИ), М. Нарманников (ТГПИ).

После четвертого километра А. Кислый (ФТФ) отрывается от своих главных соперников и сохраняет лидерство до конца. Показав на дистанции в 15 километров время 50 мин. 27 сек., А. Кислый становится чемпионом среди стайеров ДСО «Буревестник».

Закончилось командное первенство ДСО «Буревестник» по боксу. В финале встречалась команда нашего института с боксерами ТИСИ. Убедительную победу со счетом 8:2 одержали политехники.

Закончилось первенство института по лыжам. В зачете по трем дням соревнований первое место выиграли лыжники МФ, второе — у ГРФ и третье место заняла команда ЭРУФ.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

На снимке: победительница городских и институтских соревнований в гонке на дистанции 8 км Ф. Унжакова (АВТФ).

Фото Б. Плотникова.



КТО СЛЕДИТ ЗА НАШИМ ПИТАНИЕМ?

Как нас кормят в столовых — далеко не последний вопрос в нашем быту. Что и говорить, не всегда нас в столовой встречают уют, чистота, вкусно приготовленная еда. Частично это зависит от работников столовой. Чтобы помочь работникам столовых и буфетов и контролировать их, на каждом факультете созданы комиссии общественного контроля. Председатели комиссий введены в состав профбюро. Вот они:

- ФТФ Б. Митяев, Кирова, 2-113, группа 051-3.
- ЭФФ В. Чуделеков, Пирогова, 2-30, группа 931.
- ГРФ П. Шалыгин, Усова, 13-а-412, группа 241.
- МФ Г. Ясинская, Усова, 11-418, группа 432-1.
- ХТФ В. Сологуб, Группа 530-3.
- В. Егозова, Пирогова, 18-312, группа 530-2.
- ТЭФ Л. Зиновьев, Усова, 15-а-44, группа 631-2п.
- ЭМФ П. Пузыренко, Усова, 13-66.
- ЭРУФ М. Фишер, Вершинина, 37-337, группа 811-2.
- АВТФ В. Волотин, Пирогова, 18-а-408, группа 1012.

Если вы заметите недостатки в работе столовых — обращайтесь к этим товарищам!

А. САМУШИН,
член профкома, студент группы 071-3.