

ЗА КАРЬЕ

ОРГАН ПАРТКОМ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXIX
№ 14 (1052).

Среда, 8 апреля 1964 года.

Цена 2 коп.



Пирометрист Людмила Трофимова — она же студентка 423-й группы — на своем рабочем месте. Фото М. Женскера.

УЧЕБА И ТРУД

29 марта в актовом зале клуба состоялся традиционный слет ударников коммунистического труда, рабо-

чих-студентов нашего института, проходивших производственную практику в Томске, Ангарске, Кемерово.

Публикуем обращение, принятое на слете, и материалы, рассказывающие о делах наших рабочих-студентов.

Подборка о рабочих-студентах организована сотрудником комсомольского отдела редакции В. Зеленским.

ОБРАЩЕНИЕ КО ВСЕМ РАБОЧИМ-СТУДЕНТАМ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Товарищи! Со всех концов нашей необъятной Родины идут радостные вести о замечательных трудовых свершениях советских людей, строящих первое в мире коммунистическое общество.

Стремительное развитие науки и техники требует подготовки умелых инженеров высокой квалификации, знающих свою цель, не боящихся черновой кропотливой работы.

Закон Верховного Совета СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования» дает возможность студенту изучать основы производства, получить специальность соответствующего профиля непосредственно на производстве.

Студенты нашего института трудятся рядом с квалифицированными рабочими на предприятиях городов Сибири.

Среди закончивших в январе 1964 года производственное обучение рабочих-студентов 30 ударников коммунистического труда, 20 членов бригад коммунистического труда, 133 члена бригад, участков, смен, вахт, борющихся за звание коммунистических, 7 рационализаторов, 145 рабочих-студентов за хорошие показатели в работе и систематическое перевыполнение производственных заданий занесены на Доски почета предприятий, получали премии, грамоты и благодарности.

Добросовестным трудом на производстве, хорошей и отличной учебой в период производственного обучения зарекомендовали себя рабочие-студенты ЛЫСОКОНЬ В. И. (гр. 412),

ОМЕЛЬНИЦКИЙ А. Р. (гр. 1012-4), МИХАЙЛОВ В. А. (гр. 832-3), КАДАНОВА А. А. (гр. 1032-3), ОТКИДЫЧ В. Д. (гр. 832-3), ЮГАЙ Б. В. (гр. 1022), ШАШКОВ В. П. (гр. 1032-3) и др.

От имени участников IV традиционного слета рабочих-студентов и тех, кто уже про-

РЯДОМ ЖИВУТ

шел трудовую школу на производстве, мы призываем всех рабочих-студентов ТПИ в соприкосновении овладеть своими специальностями, получить вторую смежную профессию, активно включиться в соревнование за коммунистический труд.

Боритесь с недостатками в организации труда, с нарушениями трудовой дисциплины, с неэкономным расходом сырья и материалов. Прививайте у себя чувство хозяина на производстве. Помните, что от вашего личного труда зависят успехи бригады, цеха, предприятия. Активно участвуйте в общественной жизни, ибо без навыков организационной работы нельзя стать полноценным специалистом. Смелее применяйте свои знания на производстве, становитесь рационализаторами и новаторами. Ежедневно, систематически, упорно и терпеливо работайте с учебниками и учебными пособиями. Не забывайте, что вы студенты орденоносного Томского политехнического института, славные традиции комсомольской организации которого известны всей стране.

Обращение принято на IV традиционном слете рабочих-студентов ТПИ, участников движения за коммунистический труд.

УЧЕБА — ЭТО ДЛЯ НАС САМОЕ ГЛАВНОЕ

ПОКА ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО

Прошло более месяца, как начались занятия после зимней экзаменационной сессии. Но по-прежнему повторяется длительная «раскачка»: только сейчас, месяц спустя, наладилась посещаемость лекций. До этого нередко были случаи, когда на занятиях присутствовала поло-

вина состава групп (группы 220, 252, 251). Лишь бы сдать — так рассуждают многие. И, как результат, уже сейчас по контрольным работам и опросам преобладает оценка «удовлетворительно», а это значит, что лекционный материал большинством не прорабатывается, что ожидать хороших

результатов в предстоящей сессии трудно.

Из-за неподготовленности целые группы срывают занятия. Как и в прошлом семестре, 231 группа плохо готовится по петрографии, 251-я срывает занятия по политэкономии, 221-2 — по радиотехнике.

На первом курсе уже появились задолжники по чертежным работам. Особенно в этом отношении выделяются группы

(Окончание на 2-й стр.)

ИХ ЗНАЮТ, ИМ ВЕРЯТ

Несколько месяцев назад, когда Томский электромеханический завод готовился к серийному выпуску новых машин-гидротолкателей, можно было услышать тревожный вопрос:

— Кто же будет их осваивать? Продукция новая...

Ответ был один:

— Политехники...

Я беседую с заместителем начальника 4-го цеха, мо-

лодым инженером Леонидом Аксеновым.

— Студентами мы довольны. Почти все трудятся хорошо. Кстати, они очень быстро прошли ученический стаж — один месяц, и им сразу была доверена ответственная работа. Если говорить конкретно, то, например, студент Л. Старых обслуживает три станка: фрезерный, зубофрезерный и зубодолбежный. Миронов отлично освоил четыре операции...

Три студента политехнического института В. Воронин, Э. Лайком, В. Проскурия обеспечивают месячную программу изготовления корпусов (для 3200 машин)! Никогда они не задерживают детали и тем самым облегчают равномерные сборочные работы.

Анатолий Пшеничников, светловольный, добродушный парень, явно смущен, когда ему говорю:

— О вашей работе отзывы падают неплохо...

Студенту Пшеничникову поручили один из очень трудных процессов — обработку цилиндра, требующую высокой точности. Эту тонкую деталь нужно очень осторожно зажимать в патроне: ведь в ней должен плотно «ходить» поршень.

— Вот видите — проверю и порешем и индикатором... Брак? Бывает, но редко...

Он умалчивает о том, что ему одному из немногих в цехе будет вручено личное клеймо.

Но чудес не бывает: Пшеничников имел уже некоторый опыт работы на станке до прихода на завод. Многому он научился еще в центральных ремонтных мастерских. Точно так же с некоторыми навыками пришел в цех и Л. Старых: в школе, где он учился, неплохо была поставлена производственная практика...

Студентов трудно отличить в цехе от кадровых молодых рабочих: свободны движения, внимателен и спокоен взгляд.

Недавно группа политехников решила бороться за звание бригады коммунистического труда. И нет сомнения, что когда они официально об этом заявят, никто не скажет: «Рано». Их уже знают, им верят.

Г. ШАХЕР.

С ТАКИХ БРАТЬ ПРИМЕР

Валерий ничем, кажется, не отличается от своих сверстников. Такой же живой, любознательный, жизнерадостный. И все же он не такой, как все. Еще когда он пришел к нам после десятилетки, мы сразу заметили его среди других ребят: уж очень он настырный, ему все хочется знать и уметь, а если возьмется за что — помучается, а сделает. И сделает так, что либо смотреть. Мы знаем талантливых актеров, талантливых ученых. Я не побоюсь назвать Валерия талантливым токарем-виртуозом. Уж так быстро, смекалисто он соображает и аккуратно делает, что кадровый рабочий козавидует.

Жалко было отпускать такого парня. Меньше года поработал у нас, а освоил специальность токаря по нескольким операциям, причем самую ответственную операцию по расточке кожухов вентиляторов различных марок. Но учиться ему надо. Поступил в Томский политехнический институт, а сегодня снова у нас, рабочий-студент. Валерий снова свой человек. Работает безотказно, наравне с кадровыми производственниками.

Есть в нем еще и струнка (Окончание на 2-й стр.)

Генерал, Овг.

П Р И Ш Е Л МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Молодой преподаватель... С волнением он переступил порог студенческой аудитории, чтобы прочитать свою первую лекцию или впервые провести семинарское занятие. Конечно, у него нет еще богатого опыта, мастерства. Не все на первых порах ладится. Но он знает, что с ним коллектив, который всегда подскажет, посоветует, научит.

Процесс становления молодого отряда, пришедшего в науку, требует постоянного и чуткого внимания. Не случайно вопрос этот был недавно предметом горячего обсуждения в партийной организации кафедр общественных наук.

Здесь почти половина молодых преподавателей. Им повседневно оказывается помощь в теоретическом росте и овладении методикой преподавания. Так, на кафедре философии организован теоретический семинар. На кафедрах истории КПСС и политэкономии успешно работают методические секции. В практику вошли взаимное посещение занятий и деловой разбор их. Это тоже одна из верных троп, ведущих к мастерству преподавания, углублению знаний.

Однако внимание участников партсобрания было в основном сосредоточено на недостатках и мерах их устранения.

С докладом о работе молодых преподавателей выступил секретарь парторганизации А. В. Гагарин.

В прениях подчеркивалось, что в нынешнюю зимнюю экзаменационную сессию по сравнению с прошлогодней резко увеличилось число неудовлетворительных и удовлетворительных оценок по истории партии и политэкономии. В ответе за это и молодые преподаватели: безусловно, на уровне знаний студентов сказывается вопросно-ответный метод на семинарских занятиях, а подчас неумение установить тесный контакт с группой. Справедливый упрек был брошен «молодым силам», что они редко выступают с лекциями и докладами, только «по праздникам» бывают в студенческих общезнаниях.

Наш коллектив трудоспособный, — сказал доцент кафедры политэкономии И. И. Закорлюк, — но мало в нем спайки. Каждый старается работать обособленно, поэтому опыт ветеранов не становится общим достоянием. Серьезный пробел в работе молодых преподавателей со студентами — неумение достаточно четко связывать теоретический материал с решением практических задач. Мой совет: активнее привлекать моло-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

дые кадры к подготовке методических разработок лекций и семинаров. Это хорошая школа.

Старший преподаватель кафедры политэкономии Е. С. Коготкова остановилась на научной работе молодого пополнения кафедр.

Часть молодых преподавателей всерьез взялась за дело. Однако есть и такие, что не сдали ни одного кандидатского экзамена. Для примера можно назвать тт. Кузнецова и Кульбацкого. Они не готовятся и к заседаниям кафедры, не принимают участия в обсуждении выдвигаемых вопросов, так же инертны в общественной жизни института. Не таков научный работник — наш современник: знаток своего дела, страстный исследователь, неутомимый общественник.

Доцент кафедры истории КПСС М. И. Матвеев подчеркнул необходимость дальнейшего обучения молодых кадров методике преподавания, углубления их знаний.

Партийное собрание на кафедрах общественных наук приняло постановление, направленное на искоренение вскрытых недостатков.

Т. НАДЕЖДИН.

УЧЕБА

ПОКА ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

232-2 и 253-2, которые зимнюю сессию кончили с наилучшими результатами (10 и 15 человек с «неудами»).

На третьем и четвертом курсах студенты также все еще «раскачиваются». Проведенные контрольные по структурной геологии показали, что, несмотря на предупреждение за неделю до контрольной, несмотря на малый объем материала (всего пять лекций), значительное число студентов написали на «плохо», пришли неподготовленными.

Комсомольская организация факультета, студенты этих групп не сделали никаких выводов из печального результата зимней сессии. А результаты действительно плачевны: из 707 человек 107 имели неудовлетворительные оценки. М. Гримасова, Т. Курпалева, Э. Юсева, В. Котлубаев до сих пор не ликвидировали задолженности.

Пока время не упущено, это тревожное положение надо выправить.

И. КОПТЕВ,

заместитель декана ГРФ.

УЧЕБА И ТРУД

За честь ИНСТИТУТА

Ангарск встретил нас золотом опавшей листвы и шумным потоком идущих с работы людей. Так с первой же минуты нашей практики мы ощутили трудовой ритм этого молодого города.

Определили нас по нашей прямой специальности, слесарями и прибористами. Работа была интересной, и не удивительно, что она увлекла всех. Немалую роль в этом сыграло движение за коммунистический труд. И нам было приятно работать в таком коллективе. В борьбу за звание ударника коммунистического труда включилась и студентка нашей группы Алла Мамчиц. В январе этого года решением объединенно завкома ей было присвоено звание ударника коммунистического труда.

Почти половина наших студентов обслуживала технологические цеха, имеющие звания цехов коммунистиче-

ского труда, обеспечивая нормальную работу измерительных приборов и автоматических линий. Что скрывать, нас уважали за хорошую работу. Под руководством Валерия Бобылева работали квалифицированные рабочие. Кроме того, Валерий активно участвовал в общественной жизни комбината, был членом комитета комсомола, дружинником. Все мы, как и он, вернулись в Томск с отличными характеристиками.

Пользуясь случаем, мы обращаемся к студентам 623 группы, заменившим нас:

— Ребята, вы представляете собой наш институт в Ангарске. Так будьте же достойны высокого звания студента ТПИ. Ждем вас в Томск с удостоверениями ударников коммунистического труда.

А. БЛИННИКОВ,
студент 622 группы.

НАШИ РАБОЧИЕ-СТУДЕНТЫ

Рабочий-студент, борющийся за звание ударника коммунистического труда... Многих охватило это движение. Я хочу рассказать о бригаде политехников из нашего термического цеха, включившихся в это почетное соревнование.

За шесть лет многие студенты проходили у нас производственную практику, и, чего греха таить, всякие бывали: прилежные и трудолюбивые, ленивые и нерадивые. Но на коллектив цеха хорошее впечатление производят нынешние рабочие-студенты. Так, Володя Козьминский, серьезный юноша, бывший воин, трудится с большим знанием дела. Он и калильщик, и термист, и пирометрист. Осваивают смежные специальности также Жидков Валерий, Галя Кудреватых.

Члены этой бригады систематически перевыполняют нормы выработки.

Наши студенты активно участвуют и в общественной жизни завода, ходят в рейды по охране общественного порядка, а Трофимова Люся выбрана секретарем цехового комсомольского бюро. Бу-

дущий инженер-механик из этой же группы Леонид Лобазов работает в должности мастера цеха и, надо сказать, неплохо справляется с новыми обязанностями.

Коллектив термистов не сомневается в том, что политехники будут сочетать выполнение взятых обязательств с успешной учебной работой в институте.

В. ГОНЧАРОВА,
начальник термического цеха ТЭМЗа.

Продолжаем разговор

СОЧЕТАНИЕ обучения с производственным трудом и максимальное усиление элементов творчества в процессе воспитания инженера — вот те два принципа, которые должны быть приняты во внимание при подготовке высококвалифицированных кадров.

К сожалению, еще нельзя сказать, что мы сделали все возможное для того, чтобы успешно вводить эти принципы в учебный процесс.

Что же должно служить красной нитью, основной идеей, которая позволила бы оживить

сделать. Опыт есть. Теперь мы уже можем с уверенностью сказать: да, студенты могут быть полноправными участниками научного коллектива кафедры, факультета. Особенно на старших курсах.

Что же позволило резко усилить объем и продуктивность научной работы студентов? Прежде всего это отказ от старых форм организации кружковой работы и переход на плановое выполнение научных исследований в рамках учебного плана. При такой перестройке возникает много препятствий и

НАУЧНУЮ РАБОТУ

учебный процесс, повысить его активность и эффективность? Основную роль, по-видимому, следует отвести научно-исследовательской работе студентов.

На химико-технологическом факультете, если говорить серьезно о перестройке организации обучения, делаются лишь первые шаги. Необходимо пересмотреть и перестроить учебные планы обучения студентов-химиков, не только с точки зрения учебных задач, но и с целью введения элементов научных исследований с первого курса по последнему и, безусловно, по всем, в том числе и по нехимическим дисциплинам.

Однако напрасно считают учебные планы камнем преткновения. Даже в существующих рамках можно многое

сомнений: не хватает рабочих мест, перегрузка преподавателей, слабость материальной базы, но все же главным следует признать вопрос времени. Можно пересмотреть учебные планы и выделить за счет чего-либо свободный день для занятий наукой, но наиболее реальным путем, особенно и в первую очередь на старших курсах, является исключение из учебных лабораторных занятий ряда работ по «академической программе» и замена индивидуальными темами научно-исследовательского характера. Известно, что на 4 и 5 курсах в учебных программах студентов-химиков 12 и более

РЯДОМ ЖИВУТ

Хорошим производственным слывет в цехе Владимир Козьминский, студент 423 группы, борющийся за звание ударника коммунистического труда.

Фото М. Женскера.



С ТАКИХ БРАТЬ ПРИМЕР

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

организатора. Вот на днях я наблюдал такое. Подойдет он к товарищу-однокашнику (у нас рабочих-студентов несколько человек), побалагурит, потом и пристыдит: мол, хороший парень, комсомолец, а не берешь личного обязательства. В тот же день два паренька включились в предмайское соревнование, а Валерий сияет: в его полку прибыло! И нам приятно: из таких парней, как Валерий Шегай и его друзья, будут настоящие инженеры, организаторы производства.

В. С. СТАРИКОВ,
мастер мехучастка цеха металлоконструкций ТЭМЗа.

«ЗА КАДРЫ»
2 стр. 8 апреля 1964 г.

ЭТО ДЛЯ НАС САМОЕ ГЛАВНОЕ

ЦЕЛИНА зовет лучших

В этом году в районы Томской области по решению комитета ВЛКСМ института строительные отряды будут формироваться по принципу целинников. Это значит, что каждый член отряда — общественник: пропагандист, агитатор, культмассовик и так далее.

Таким образом, эти отряды будут не только хорошо работать, как это было раньше, но они будут, кроме того, выполнять большую политико-воспитательную работу, бороться с бесхозяйственностью и расточительством. Эти отряды будут налаживать работу комсомольских организаций, следить за общественным порядком и воспитывать

подростающее поколение и тем самым внесут свой

На целину поедут только те, кто хорошо учится

вклад в дело строительства коммунизма.

Большую работу по подготовке летних целинных отрядов ведут сейчас физики. У них создан расширенный штаб труда, намечен состав

штаба целинного отряда, который поедет в Казахстан. Более ста заявлений уже подано от студентов ФТФ в штаб.

Разумеется, не все желающие ехать на целину имеют строительные специальности, и поэтому уже сейчас штаб начал обучение членов отрядов профессиям каменщиков, монтажников, штукатуров. Сейчас члены целинных отрядов будут проходить практику на стройках института и города.

Но для того, чтобы отряды хорошо потрудились, нужно еще много и много сделать.

Как, скажем, будет проходить аттестация желающих поехать на целину? После обычных анкетных данных: фамилия, имя, отчество, год рождения, строительная профессия — первым вопросом будет успеваемость. И это не случайно! Ведь действительно, если студент слабо успевает в учебе, то как можно ожидать от него хорошей работы, хотя он и имеет целинную профессию строителя?

Работая на целине или на стройке, студенты столько энергии, столько энтузиазма вкладывают в работу, что перевыполняют нормы в 2—3 раза. А вот если бы студенты хотя бы половину той энергии вложили в учебу, тогда не было бы у нас «неудистов».

Физики правильно сделали, что решили уже сейчас вести контроль за успеваемостью тех, кто желает поехать на целину. Штаб труда физиков работает, а что думают другие факультеты? Ведь сессия не за горами, а после сессии трудовой семестр. Факультетским бюро надо «расшевелить» свои штабы, пусть они познакомятся с опытом работы физиков. Консультацию можно получить в любой день после занятий в «комсомольской комнате» на Кирова 4.

Заявления о поездке на целину подавать в штаб факультетов и центральный штаб при комитете ВЛКСМ.

М. ЧАСОВСКИХ,
член комитета ВЛКСМ ТПИ, ответственный за труд.



4 марта на кафедре «Станки и резание металлов» проходила защита курсовых проектов. На снимке: студент группы 439-3 Василий Селиванов защищает курсовой проект. Фото М. Женскера.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ

часов отводится на лабораторные работы, т. е. это фактически два полных рабочих дня в неделю — вот основной резерв времени студента и преподавателя. Необходима замена нескольких программных работ, иллюстрирующих определенный лекционный курс, одной, значительно более узкой по тематике, но зато и более глубокой. Индивидуальная научная работа может, начавшись на предшествующих курсах, продолжаться включительно до дипломирования. Кстати, само дипломирование в инженерно-технических вузах следовало бы максимально подчинить задачам исследо-

база может быть усилена разнообразием задач, поставленных перед студентами в том случае, если будущие инженеры возьмутся за разработку, конструирование и изготовление новых приборов и экспериментальных установок. Большие возможности в организации научной работы студентов заложены и в производственной практике. В настоящее время большинство крупных химических заводов имеет мощные химические лаборатории и группы, материальной оснащенности которых могут позавидовать многие вузы. Использовать время прохождения практики для участия в работе исследо-

В чем КОРЕНЬ ЗЛА?

Неутешительны итоги зимней экзаменационной сессии на ЭРУФе. На финишной прямой он сделал стремительный рывок, оставив позади ФТФ и занял... предпоследнее место. Как всегда в подобных случаях, деканат, партийная и комсомольская организации факультета задают один и тот же мучительный вопрос: почему?

После подробного анализа выяснилось, что самая низкая успеваемость у перво- и второкурсников. Самым ярким примером может служить группа 833-1п, где только треть успешно сдала экзамены.

Среди неуспевающих оказались и 14 коммунистов.

Результаты такие — не случайность. В течение ряда последних лет кривая успеваемости на I и II курсах ЭРУФа то медленно ползет вверх, то скатывается вниз.

Значит, виноваты рабочие-студенты. Почему?

Всю неделю они трудятся на заводе и три раза в неделю посещают лекции в институте. На предприятиях считают их «временными», и они сами свыкаются с такой мыслью. В родном вузе положение аналогично.

По существу, рабочие-студенты предоставлены сами себе. Они трудятся на разных заводах, в различных цехах. Узнают друг друга только после практики. Поэтому в учебных группах нет сплоченности, спаянного коллектива. Это сказывается на успеваемости. За «неуд» им не грозит лишение стипендии — ведь заработок обеспечен, не дорога и честь факультета, к которому еще не успели привыкнуть.

Как исправить этот серьезный пробел?

Наши соображения на этот счет следующие. Во-первых, установить тесную связь с комитетами ВЛКСМ предприятий и общими усилиями воздействовать на нерадивых рабочих-студентов. В эту же цель будут «бить» бюллетени или «молнии», отражающие учебные и производственные дела будущих специалистов. Специальные выпуски эти надо вывешивать в цехах и на факультете. Во-вторых, создать при факультетских бюро ВЛКСМ сектор, который охватит своим влиянием рабочих-студентов. В-третьих, активизи-

ровать деятельность учебных комиссий.

Студенты-рабочие не привыкли к твердому распорядку дня, не научились правильно распределять время на систематические занятия, плохо посещают лекции. «Здесь, конечно, большая недоработка коллектива преподавателей ЭРУФа», — высказал свое мнение декан А. В. Астафуров. — Надо усилить их влияние. Положительный результат дает, несомненно, привлечение ленинских стипендиатов — бывших рабочих. Они поделятся опытом умелого сочетания учебы с трудом на производстве. Придется, обратиться особое внимание на города Кемерово и Ангарск, где наши студенты-рабочие тоже проходят производственное обучение».

И. ИСКАНДЕРОВ,
член учебной комиссии факультета,
Ф. МАХУМЕТШИН,
наш корр., студент группы 819-1.

Звонки ДОЛЖНЫ ЗВОНИТЬ

Интересная особенность наблюдается с начала этого семестра на занятиях в нашем институте. По какой бы отрасли знаний ни была лекция — по высшей математике, по политэкономии или по атомной физике — кончается она решением удивительно однообразного, далекого от науки вопроса: был звонок или не был.

Сотни и тысячи человек работают в нашем институте над конструированием сложнейших аппаратов, над созданием уникальных установок. И неужели у нас не может быть решена такая простая проблема? Об этом стоит подумать и товарищам из электроцеха, и проректору по административно-хозяйственной части А. П. Хайновскому.

учебно-методического процесса

СТУДЕНТОВ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

вательской работы. Так, например, на кафедре химической технологии топлива в прошлом учебном году группа студентов, участвуя в выполнении хозяйственных работ с Кузнецких металлургическим комбинатом, разработала оригинальные методы получения бессернистого бензола, причем одновременно с завершением экспериментов и на основе их разрабатывались проекты цехов и установок по предлагаемым способам.

Что же касается нехватки рабочих мест и слабости материальной базы, то первый из указанных недостатков практически устраняется, если рассматривать научную работу студентов как неотъемлемую часть научной работы кафедры или лаборатории (не нужны специальные студенческие рабочие места). Материальная

база может быть усилена разнообразием задач, поставленных перед студентами в том случае, если будущие инженеры возьмутся за разработку, конструирование и изготовление новых приборов и экспериментальных установок. Большие возможности в организации научной работы студентов заложены и в производственной практике. В настоящее время большинство крупных химических заводов имеет мощные химические лаборатории и группы, материальной оснащенности которых могут позавидовать многие вузы. Использовать время прохождения практики для участия в работе исследо-

вательства групп с целью удовлетворения нужд как заводов, так и кафедр — реальный и благодатный путь. При такой постановке дела к научной работе могут быть привлечены широкие массы студентов. Так, на химико-технологическом факультете в прошлом учебном году в научной работе участвовала половина всех студентов, обучающихся в Томске, причем студенты 4, 5 курсов были вовлечены в исследовательскую работу практически все.

студентов, тогда как в составе кафедры имеется лишь 7 научных работников. Кроме того, к руководству научной работой студентов могут привлекаться сотрудники проблемных и базовых лабораторий.

Несколько сложнее с организацией учебно-исследовательской работы обстоит дело на общих кафедрах факультета, где проходит обучение студенты младших курсов. В качестве препятствий, мешающих широкому привлечению студентов к научной работе, преподаватели этих кафедр считают: необходимость строго следовать букве программы и т. д. Однако вряд ли можно сказать, что эти преподаватели сделали все возможное для устранения этих препятствий.

В статье С. Кафтанова и Б. Степанова «Вуз, жизнь, про-

изводство», опубликованной в газете «Правда», рекомендуется пересмотреть «характер многих традиционных практикумов. К примеру, вместо нынешних школярских задач по качественному и количественному анализу катионов и анионов или хотя бы вместо части их дать студентам сложный сплав, сложный минерал и пусть будущий инженер, анализируя его «помучается» целый семестр, год, пороется в справочниках и руководствах, перепробует многие методы». Это очень полезная рекомендация, а многие наши работники общих кафедр, когда заходит речь о введении вместо обычных лабораторных практикумов работ исследовательского характера, спрашивают — а когда же они будут учить студентов? Как будто нельзя это делать во время выполнения ими научной работы?

Именно в этом случае и будет воспитываться настоящий инженер, способный творчески решать многие технические и научные задачи. И еще одна возможность интенсификации научных работ на общих кафедрах используются недостаточно. Речь идет о выполнении на общих кафедрах под руководством квалифицированных преподавателей дипломных научно-исследовательских работ. Это значит, что ряд студентов с первого по последний курс, может сосредоточить свою научно-исследовательскую работу на одной из каких-либо кафедр — вот реальный путь подготовки в будущем достойной смены.

С. СМОЛЯНИНОВ,
доцент.

«ЗА КАДРЫ»
8 апреля 1964 г., 3 стр.

ДРОГИЕ друзья! Как говорится, лучше поздно, чем никогда! Получив от вас новогодний номер «За кадры» и поздравления в адрес филиала «Молодых голосов», я охотно откликаюсь на вашу просьбу: рассказать о нашей жизни, о судьбе бывших политехников, оказавшихся в одном городе.

Я пишу, конечно, не о всех томичах, оказавшихся в Алма-Ате. Рассказываю о тех, кто при слове «Томск», «ТПИ» вспоминает и другое — наши споры «с пеной у рта» в редакции многотиражки, наши выступления в городе, в общем все то, что мы называли «Молодыми голосами». Не знаю, звучат ли они сегодня под прежней

Письмо алма-атинского филиала «Молодых голосов»

Дубинский, недавно покинувший Алма-Ату для учебы в аспирантуре, и Станислав Рожанский — инженер-электрик научно-исследовательского проектного института. Среднее поколение — Николай Чирков, бывший геолог, ныне старший редактор творческого объединения Казахской студии телевидения, и я, Игорь Леонов, преподаватель Казахского политехнического института. Младшее поколение — инженер «Алма-Атаэнерго» Михаил Пильч, инженер механического завода Владимир Полю-

матике, в жизни геологов и в труде ученых, в том, чему не учат на литфаках, но что ценится в журналистике выше диплома литератора. Кстати, у Николая скоро появится и последний!

Сегодня Николай — руководитель телевизионного клуба «Эдельвейс». На счету Чиркова интересные, ставшие традиционными, передачи клуба; состязания КВН — клуба веселых и находчивых; цикл литературных передач. Сегодня Николай готовится в дорогу, для съемок фильма о десятой, юбилейной целине. В дни отпуска со мною Николай собирается отправиться через горный Тянь-Шань в Киргизию, чтобы по пути отснять пейзажный туристский фильм, рассказать о героях гор — геологах, альпинистах, метеорологах, астрономах, чабанах, работающих в условиях вечной мерзлоты и высоты до 5.000 метров над уровнем моря.

ГЕННАДИЙ Кругляков редко бывает в городе. Восемь месяцев в году геофизик Кругляков проводит в партии, но в дни камеральной обработки материалов Гену можно встретить на заседаниях республиканского



ВЫПУСКНИКАМ - МОЛОДОГОЛОСЦАМ

Шлем привет наш «филиалу»,
Ваше дело не пропало:
Есть прозаики, поэты,
Есть стихи у нас в газете,
Крепко держат паруса
«Молодые голоса».

года, поэтому основная работа сводится к созданию базы факультета. Вместе со мною на факультете работают доценты С. С. Кропачин, В. С. Новокшенов, В. Н. Братчиков — все воспитанники ТПИ. Они стихов не пишут, но работают отлично, по мнению ректора.

Я стихов тоже не пишу. Победило увлечение радиожурналистикой. Пригодился опыт работы в нашей многотиражке, в создании номеров радиожурнала «Томск-студенческий». Сотрудничая внешне в редакции Казрадио и телевидения. Продолжаю писать для эстрады юморески, концерны. 1963 год стал в литературном отношении памятным — мой рассказ впервые прозвуч-

Где вы,



И. Леонов. Фото А. Батурина. вывеской, если да — наши искренние поздравления с девятилетием литгруппы, возникшей в 1955 году в марте месяце по инициативе доцента Л. М. Седакова. Если нет — то просто привет всем новым, незнакомым ребятам, девушкам, у которых между строчками конспектов пестрят строчки стихов, тем, кому дорого творчество, понятны бессонные ночи — спутницы начинающих литераторов.

И главное пожелание — оставаться творцом не только в годы студенчества, не верить скептикам, утверждающим, что стихи для инженера — забава, трата времени, не предусмотренная учебной программой Министерства.

Нас семеро, бывших членов литгруппы. Семеро инженеров, как показывает время, — грамотных технических инженеров с дипломами, ценящихся в стране высоко потому что выданы они в ТПИ. Но важнее другое: все из нас всегда с благодарностью вспоминают наши «Молодые голоса», научившие видеть в жизни красивое, поэзию в самом обыденном, быть на зло скептикам и слишком рано постаревшим душой ровесникам — романтиками, любящими жизнь, людей, творчество.

Судьба любит неожиданности. Такой сюрприз она преподнесла и нам. Кто знал и думал ли пять лет назад, что в 1964 году семерых членов литгруппы жизнь сведет в одном городе, за 2.000 километров от Томска! Нас оказалось семеро. Едва ли мы отдадим сегодня пальму первенства по количеству составу филиалу «Молодых голосов» в каком-либо другом городе!

Кто мы?
Старшее поколение — Юрий

Кругляков, геофизик Геннадий Кругляков.

У — это значит выпускники ТПИ времен 1955 — 1963 годов. Для Юрия Дубинского, старшего инженера Алма-Атинской ГРЭС, год защиты диплома совпал с годом рождения «Молодых голосов» и эс-

молодые,

традного оркестра ТПИ, в первых концертах которого Юрий выступал со своими стихами, хорошо известными в то время политехникам. Сегодня Юрий — один из лучших работников станции, творчески решивший не одну задачу по улучшению режимов ее работы; именно творческий подход к работе позволил ему накопить большой материал, достаточный для научной обработки по линии аспирантуры. А еще: для коллектива станции Юрий — человек, способный организовать интересный отдых, предложить интересные идеи по проведению вечера и не только предложить, но и организовать их осуществление.

С ТАНИСЛАВА Рожанского, выпускника 1956 года электромеханического факультета, мы знали, как замечательного декламатора-лирика. Последние годы Слава работал за городом, в горах Заилийского Ала-Тау на каскаде высокогорных ГЭС. Обстановка — снежные горы («Советская Швейцария»), орлы да ветер и... электростанции, закрытые на замок, управляемые автоматически с центрального пункта каскада. Внедрение автоматики для станций заменило людей, но для Славы это означало отсутствие аудитории.

Сегодня Станислав спустился с гор, и в его глазах вновь появился знакомый блеск при встрече с нами, его бывшими авторами: «Что-нибудь такое хорошее, лирическое для репертуара не найдется?» С присущей авторской скромностью мы отвечаем, что хороших стихов не пишем. Слава вздыхает, а мы радуемся: значит, все в порядке! Снова тянет к суете, снова тянет к стихам!

Н ИКОЛАЙ Чирков — по диплому геолог. Да простят меня строгие критики, сегодня Коля имеет мало общего с геологией! «Вот к чему приводит увлечение поэзией!» — воскликнет скептик. — Человек забыл диплом!»

Нет, Чирков не забыл о дипломе с четырьмя десятками отличных оценок. Геология потеряла одного хорошего инженера, но журналистика приобрела одного отличного журналиста, разбирающегося в технике и в высшей мате-

литературного объединения, в редакциях газет и журналов с пухлой папкой хороших, как всегда, вызывающих споры стихов. Геннадий готовит свой первый самостоятельный сборник. И было очень радостно в одном из последних номеров газеты «Казахстанская правда» увидеть рубрику «Знакомьтесь, Геннадий Кругля-

ков!» с портретом и стихами Гену.

Н ЕТ такой газеты в городе, а их немало в столице Казахстана, где бы не печатался Михаил Пильч. Выпускники 1960 г. помнят его первые лирические стихи. Сегодня Михаил пишет значительно лучше, а главное — «плодовитее». Его работоспособности можно только позавидовать! И не только в литературе. Михаил считается высокообразованным специалистом по общему утверждению руководителя «Алма-Атаэнерго», являющегося комсоргом молодежи управления.

С ОВСЕМ недавно в городе Владимир Полохов. Еще не успели обсохнуть чернила на листках очерков, которые приносил Володя в редакцию «За кадры», а сегодня Полохов снова пишет. Пона о Томске. С Алма-Атой знакомство только началось: ведь сегодня Володя — внештатный секретарь Ленинского райкома комсомола. А томские впечатления должны воплотиться в сборник очерков, которые Владимир думает представить в издательство.

Д ЛЯ меня Алма-Ата явилась новой ступенью и в работе по специальности, и в литературе. Как у электрика, появилось новое увлечение — микромашинны, устанавливаемые в лаборатории, за которую я отвечаю. Энергетическому факультету КазПИ отроду два

звонкие?

чал по Всесоюзному радио в передаче «В субботу вечером». Сейчас готовлю подборку рассказов для журнала «Простор». Мечтаю летом выехать с магнитофоном на целину.

К нашей семерке можно прибавить еще одного члена «Молодых голосов» — Вадима Петипкина, военного инженера, по-прежнему юмориста. Две юморески Вадима прозвучали по Казахскому радио. Один рассказ опубликован в журнале «Юность».

В ОТ и все. Судьба семейных людей, связанных большим и общим, имя чему — «Молодые голоса». Те «Молодые голоса», которые научили нас сверх учебной программы найти свое второе «я», свою радость в жизни, второе призвание человека. И не верить скептикам, что это лишнее качество для инженера! Пусть их голоса потонут в могучем, никогда не умолкающем шуме вечно юных, вечно красивых молодых, творческих голосов орденоносного Томского политехнического института.

Игорь ЛЕОНОВ,
преподаватель Казахского политехнического института, выпускник ТПИ.

PS. Если опубликуете письмо, вышлите 5 экз. газетки, ладно? Это такое событие для всех нас. У меня ваш новогодний номер замусолился. Газетка новогодняя понравилась. Молодцы! Желаю успехов всем, кто торчит в редакции, кто еще помнит — тройной привет!

Игорь.