

Еще один год института

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

В жизни партийной организации нашего института прошел еще один год. Будни были кипучими. Остались они в наследство и добрый след, и недостатки. Сегодня все коммунисты вуза собираются, чтобы подвести итоги сделанного, наметить планы на будущее.

В этом номере публикуются некоторые материалы из жизни парторганизации вуза за отчетный период.

ЗА ДЕЙСТВЕННОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Решения июньского Пленума ЦК КПСС легли в основу идеологической работы, проводимой в институте. Приблизилась она к массам, стала более разнообразной и действенной; у каждого коммуниста появилось чувство ответственности за порученное дело.

Это находило выражение в проведении воспитательной работы среди студентов силами профессорско-преподавательского состава и партийно-комсомольского актива, в теоретических конференциях, диспутах, лекциях и беседах, организованных во внеучебное время, новых формах в системе политического просвещения, занятиях в студенческом университете культуры.

16 марта состоялось общепартинское собрание, которое обязало каждого коммуниста повысить роль и ответственность за состояние учебной и воспитательной работы в группе, на курсе, факультете. Живой отклик получил диспут «О чести и совести студента». На эту тему в апреле оживленные разговоры велись в аудиториях, уголках и комнатах молодежных общежитий. Вопрос о повышении действенности политико-воспитательной работы обсуждался на страницах институтской газеты. Образовались студенческие партгруппы.

Эти меры, предпринятые парткомом вуза, дали некоторые результаты. К примеру, активизировалась студенческая общественность на теплоэнергетическом и других факультетах.

Важное место в проведении планомерной, целеустремленной политико-воспитательной работы в учебных группах отведено прикрепленным преподавателям и агитаторам-старшекурсникам. Партком систематически проводил с ними семинары. На совещаниях партийного и комсомольского актива широко обсуждался вопрос о месте и роли прикрепленных к учебным группам преподавателей. Результаты этого обсуждения были обобщены идеологической комиссией парткома, и партком разработал и утвердил рекомендации для партбюро факультетов по повышению действенности политико-воспитательной работы в учебных группах.

Одной из эффективных форм идеологической работы является политическое просвещение. В течение текущего года в институте охвачено политучебой 1265 человек, в том числе 391 член и кандидат в члены КПСС. Усилилось внимание к изучению истории партии. Так, в отличие от прошлых лет,

систематический курс или отдельные проблемы истории КПСС изучались в теоретических семинарах на ЭМФ, МФ, кафедре политэкономии, в ряде кружков с лаборантским составом. Кружки марксистско-ленинской эстетики, основ научного коммунизма были созданы с учетом запросов и пожеланий слушателей.

Состоявшиеся на ЭМФ, МФ, АСФ и ХТФ теоретические конференции по материалам декабрьского Пленума ЦК КПСС обогатили знания их участников. В помощь пропагандистам и слушателям теоретических семинаров были прочитаны циклы лекций по основам научного коммунизма, философским проблемам, кибернетики, документам июньского и декабрьского Пленумов ЦК КПСС. Сейчас читается цикл лекций о борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения.

Пропагандистские кадры в основном подобраны из опытных научных работников. Партийные бюро факультетов хорошо отзываются о пропагандистах В. М. Неустроевой, Ю. Л. Лельчуке (ХТФ), В. А. Кочегурове (НИИ ЯФ), В. А. Соколове (ФТФ), В. Н. Смышляеве, А. К. Семашко (ГРФ) и других.

Однако в системе политического просвещения немало недостатков. Еще нередки случаи, когда занятия срываются по вине пропагандистов или из-за неявки слушателей. Так было, например, на МФ (пропагандист В. Митрофанов), АСФ (пропагандист В. Копытов). На некоторых факультетах, особенно отдельных профилирующих кафедрах АСФ, АВТФ, МФ ослаблен контроль за политическим просвещением.

(Окончание на 2-й стр.)

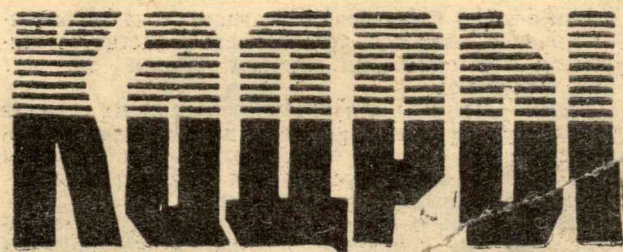
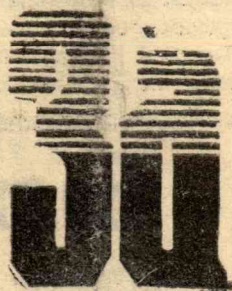
В НОМЕРЕ:

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

С ПЛЕНУМА
КОМИТЕТА
ВЛКСМ ТПИ.

ДЕНЬ ПОЭЗИИ

НАШЕЙ
САМОДЕЯТЕЛЬ-
НОСТИ — ПЕРВОЕ
МЕСТО



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА
И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXIX
№ 21 (1059).

Среда, 27 мая 1964 года.

Цена 2 коп.

Нам строить коммунизм

А КАК У ВАС?

Второй семестр... Вспоминается групповое расширенное собрание. Группа 063/2 подводит итоги за первый семестр. Учиться на физико-техническом факультете нелегко, а особенно на первом курсе. Общий итог первого семестра неплохой, все производственники сдали хорошо, а Ежов Сыворотка стал сразу отличником. И все же...

— Разве не могли мы сдать лучше? — по-моряцки рубит Саша Кобзев, староста. — Почему Боря, Иконников не сдал экзамен по математике? А он может учиться.

— И отличником мог быть не один Володя, — добавляет Гена Гришманов.

И вдруг поднимается комсорг Владимир Белокопытов. Моряки есть моряки, тем более подвошники.

— А ну, ребята, давайте подумаем, можем ли мы соревноваться за звание группы коммунистической учебы и быта?

Молчание. Предложение заманчивое, но и неожиданное. Задумались. Все-таки шестеро из 24 человек не получают стипендии — «схватили» тройки. Не стыдно ли будет перед друзьями? Но разве не от нас зависит качество учебы? После недельных раздумий и споров снова собрание.

— Давайте помогать слабоуспевающим.

— Давайте создадим кассу взаимопомощи.

— Четверку за чистоту в комнате считать «ЧП».

Решено — весеннюю сессию закончить без двоек, троим студентам сдать только отлично, а тем, кто имеет одну тройку — ликвидировать ее.

Первым делом создали кассу взаимопомощи. Студент, не рассчитавший свои денежные возможности до стипендии, берет в своей кассе. Те, кто не имеет стипендии, получают безвозмездную помощь. Это очень хорошо — в трудную минуту помочь товарищу.

Этим мы преследуем цель — сохранить товарища в институте. Были разговоры, некоторые испугались трудностей, хотели бросить учебу. Это не либерализм. Лениным и эгоистам мы не даем пощады. Мы за тех, кто хочет стать настоящим инженером и человеком. И получающий помощь от товарища непременно подтянется в учебе, ему стыдно не оправдать доверие товарища в следующую сессию.

Да это и сейчас уже видно. Чтобы лучше была повседневная подготовка к учебным занятиям, группа разбилась на учебные группы по комнатам. В каждой старшим назначен наиболее сильный студент. Он не только контролирует систематическую подготовку к занятиям, а и консультирует своих подопечных.

Все эти прикрепленные к комнатам товарищи отчитываются на групповом собрании. И так это здорово подтягивает всех! Вот в 219 комнате старшим Володя Сыворотка. К нему, как отличнику, прикреплены са-

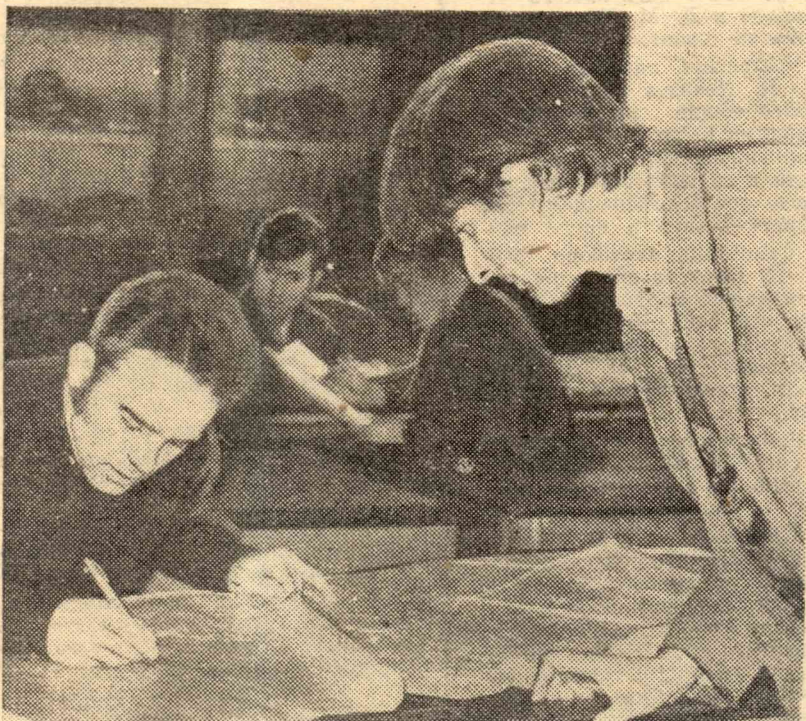
мые слабые. Боря Иконников никогда не мог отвечать у доски. И не потому, что он не может учиться. Теперь он бойко отвечает на любой вопрос и даже по высшей математике. Попробуй у Володи полениться! И Лидя Парфенова, с которой Володя особенно много занимается, теперь выступает твердо и уверенно. И так во всех группах. Теперь мы койны за контрольные точки и коллоквиумы. Если первый коллоквиум по физике двое сдавали позже, так как сразу не смогли, то второй сдали все, и на хорошие оценки. Контрольную работу по теоретической механике, одной из труднейших дисциплин на первом курсе, написали без единой двойки, а А. Белокопытов, Л. Гаврюк, Г. Рындин, Л. Лысов выполнили на «отлично».

Конечно, не все гладко. Были «неуды» по математике и по химии. Этот вопрос остро встал на групповом собрании, осудили тех, кто оттягивает группу назад. Решили в дальнейшем не допускать двоек. Предстоящая контрольная работа по математике проверит твердость нашего слова.

Экзамены, как говорится, на носу. И все чаще дозвонятся ребята и девчата сидят над книгой. Успешная сдача весенней сессии станет крупным испытанием, насколько способны мы бороться за звание группы коммунистической учебы и быта.

Ребята, а как в ваших группах?

Л. ГАВРЮК,
студент группы 063-2.



Проблема добычи торфа васюганских болот имеет важное народнохозяйственное значение. В решении этой задачи вносят вклад и студенты 219-й группы Илья Комяков и Виктор Воросков.

Фото В. Шауро.

Еще один год института

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

ЗА ДЕЙСТВЕННОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ским образованием коммунистов. Не изжиты факты проведения отдельных занятий на низком уровне.

В настоящее время на факультетах идет подготовка к теоретическим конференциям, посвященным борьбе КПСС за сплоченность мирового коммунистического движения.

Пропаганда политических и научных знаний проходила под знаком претворения в жизнь программы коммунистического строительства. С ноября по май работниками института прочитано 1317 лекций.

Учебе и методике— неослабное внимание

Хотя число студентов, обучающихся на повышенные оценки, возросло, успеваемость в институте снижается. Это происходит главным образом за счет первокурсников.

Значительная доля неудовлетворительных отметок приходится на общую химию и начертательную геометрию. Между тем учебный отдел и деканаты ХТФ и ЭМФ мало интересуются методикой и качеством преподавания этих предметов.

Исключительно низкая успеваемость студентов-рабочих, которые до-прежнему остаются вне внимания кафедр и общественности. Они состоят на партийном и комсомольском учете на тех предприятиях, где работают. Но там их учебой не интересуются. Вся воспитательная работа со студентами-рабочими переложена на руководителей производственных обучений. Это, как правило, молодые преподаватели, зачастую формально относящиеся к своим обязанностям.

Наиболее низкая абсолютная успеваемость у студентов факультетов: физико-технического и автоматических систем. В создавшихся условиях партийная, общественные организации и деканат ФТФ не изменили своего стиля работы. Ученый совет даже не считает нужным обсуждать на заседаниях итоги экзаменационных сессий. Недостаточно контролируют качество и ход учебного процесса заведующие профилирующими кафедрами.

Плохо была поставлена учебно-воспитательная работа на АСФ. Взяли ее в свои руки только бывший заместитель декана Ю. Н. Филиппов и учебная комиссия факультета. Естественно, «ноша» оказалась для них непосильной. Самоустраились комсомольская и профсоюзная организации, а роль парторганизации в учебных делах была минимальной. На первом курсе партгруппа фактически не работала.

Общественные науки помогают студентам вырабатывать идейную убежденность, политическую закалку, расти подлинными строителями коммунизма. Однако знания по этим дисциплинам нельзя еще считать прочными. В зимнюю экзаменационную сессию около 5 процентов студентов получило неудовлетворительные оценки по истории КПСС, а свыше четверти, как свидетельствуют данные о текущей успеваемости, работает с отставанием над освоением общественных наук. По-прежнему на ФТФ и АСФ наибольшее число «должников» по философии.

Среди студентов немало коммунистов. На факультете автоматизации и вычислительной техники они оправдывают это высокое звание и успехами в учебе. Здесь абсолютная успеваемость коммунистов составляет 94 процента. Примером, достойным подражания, могут служить первокурсники — 20 коммунистов. Все они успешно сдали экзамены, а парторг Мазурек и Казак — только на «отлично».

Но в целом студенты-коммунисты института не занимают авангардную роль в учебе.

Качество подготовки специалистов в любом высшем учебном заведении определяется постановкой учебно-методической работы. В нашем институте сложились определенные традиции в проведении лекционных, практических, семинарских и других занятий. Сформирована система методических организаций и разделены сферы их деятельности. У нас систематически проводятся выставки, раскрывающие опыт учебной и методической работы; очередная из них закрылась совсем недавно.

Однако от такого крупного вуза с квалифицированными научными работниками и большими научными коллективами можно ожидать значительно большего. Факт неоспоримый, что за последние годы стал ощущаться холодок в отношении к методической работе. Ряд кафедр ей не занимается. На всех факультетах существуют методические комиссии, но работают слабо или вообще бездействуют. Методическое совещание института и его президиум не сумели возглавить их работу. Что касается советов факультетов и деканатов, то они уделяют

чрезвычайно мало внимания методике преподавания и обучения студентов.

В институте еще наблюдается практика, когда ведущие работники кафедр — Н. П. Курин, В. И. Горбунов и другие — читают меньше лекций, чем ассистенты. Так, порой за важными текущими делами, за требованиями научной работы от кафедр, выполнения большого объема хозяйственных тем забывается самое главное — качественное обучение студентов.

В парткоме учебно-воспитательной и методической работой занимается фактически лишь В. А. Лукутин, член парткома В. Н. Титов устранился от этого поручения под разными предлогами. Мало занимались учебной и методической работой в партбюро факультетов и в других общественных организациях. Показателен в этом отношении комитет ВЛКСМ. Здесь за учебно-воспитательную работу, как и за молодежное кафе, отвечают... по одному члену.

На штурм высот науки

В минувшем году коллектив научных работников института опубликовал в различных издательствах 520 научных статей, 4 монографии, 14 учебных пособий. Проведено 5 крупных научных и научно-технических конференций по актуальным проблемам с широким участием иногородних представителей.

Томский политехнический первым среди вузов страны внедрил новую форму научной работы: на-

Больше внимания молодым коммунистам

19 мая перед общим партийным собранием факультета отчитывалось за годовую работу бюро механиков во главе с секретарем тов. Кожевниковым.

Д. В. Кожевников рассказал о той работе, которую проделали бюро и вся многочисленная партийная организация механического факультета за год.

Речь шла и о хороших делах и о тех недостатках, которые помешали привлечь все резервы факультета к решению задач, стоящих перед коллективом.

Основной недостаток в работе бюро МФ является в настоящее время общим для всего института. О нем следует поговорить подробнее.

В последние годы резко возрос процент студентов в партийных организациях института. На механическом факультете, например, две трети коммунистов являются студентами. Увеличилось и абсолютное число студентов-коммунистов. Однако ни на механическом факультете, ни в других партийных организациях института этому обстоятельству не уделялось особого внимания. Деятельность партбюро МФ в этом направлении за год свелась по существу лишь к отысканию форм организации студен-

тов-коммунистов. В настоящее время в соответствии с решением Кировского райкома КПСС и парткома института студенты-коммунисты организуются по группам, а не по курсам, как было прежде. Такая организация, безусловно, способствует усилению влияния коммунистов на работу академических студенческих групп.

Студенческая партгруппа собиралась несколько раз совместно с партгруппой специальной кафедры. Такая форма руководства студенческими партгруппами является весьма целесообразной. Давно существующая система распределения академических групп за кафедрами должна быть распространена и на партийные группы. Это позволит прекратить тот самотек, который имеется сейчас в работе студенческих партгрупп, позволит на конкретных делах учить молодых коммунистов действительно по-партийному ставить и решать обычные вопросы жизни учебной группы.

Но это наше будущее. А пока... Выступавшие на собрании коммунисты-механики предъявляли своим молодым товарищам серьезные претензии. В последнюю сессию их абсолютная успеваемость опять снизилась. На «отлично» и «хорошо» сдали последнюю сессию лишь четвертая часть студентов-коммунистов. А такие студенты, как товарищи А. А. Кролевец (432-2 гр.), А. Н. Патракин (441-2), А. С. Власов (430-4), из сессии в сессию получают неудовлетворительные оценки.

Оставляет желать лучшего и дисциплина молодых коммунистов. Выступавший в прениях коммунист В. Д. Варлаков приводил примеры безответственного отношения к общественной обязанностям коммунистов А. М. Мотченко (469-1) и Ю. И. Лифанова (432-2).

В решении, принятом партийным собранием факультета, коммунисты-механики поручили новому составу бюро основное внимание сосредоточить на работе со студентами-коммунистами.

С серьезными претензиями в адрес коммунистов факультета выступил проректор института по научной работе профессор Г. Н. Кок. Он отметил, что на факультете до сих пор нет комплексной проблемы, вокруг которой объединились бы усилия всех научных коллективов факультета.

Г. КУФАРОВ

По итогам дискуссии РЕШЕНИЕ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ

В течение нескольких месяцев на страницах нашей газеты шло обсуждение вопроса о направленности политико-воспитательной работы в группах. В дискуссии участвовали преподаватели, студенты и сотрудники института, отметившие много недостатков в организации этой работы. Основным недостатком, по мнению большинства выступавших, явилось слабое участие в воспитательной работе комсомольцев, комсorghов групп и недостаточное руководство партийной организации учебной комсомольского актива.

По итогам дискуссии партийный комитет института 24 марта 1964 года утвердил рекомендации, направленные на повышение действенности политико-воспитательной работы в группах.

Мы заинтересовались, как эти рекомендации парткома приняты организациями факультетов, какие конкретные шаги сделаны на местах по реализации этих рекомендаций — за два месяца со дня их утверждения.

Секретарь партийного бюро АВТФ М. В. Самойлова о рекомендациях партко-

ма не знает. Секретари партбюро ГРФ и МФ Ю. А. Боярко и Д. М. Кожевников тоже не знают.

Секретарь партбюро ХТФ А. К. Лебедев считает, что более общие рекомендации придумать трудно! Поэтому политико-воспитательная работа в группах ХТФ как велась до рекомендаций, так будет вестись и после них.

Секретарь партбюро ЭЭФ Р. И. Борисов знает о рекомендациях парткома. Считает, что основная работа на факультете должна быть направлена на активизацию роли коммунистов в учебных группах.

Что делается на факультете по повышению роли комсorghов, по усилению их учебной — неизвестно.

Создается впечатление, что от принятых хороших решений до претворения их в жизнь пока еще далеко.

Хотелось бы, чтобы член парткома Ю. Н. Соколов, по статье которого проводилась дискуссия, рассказал на страницах газеты, как контролируется выполнение принятых решений.

Л. ФРАНЦИС

СЕЙЧАС, когда до сессии осталось всего три недели, необходимо на более четко представлять все слабые места в учебно-воспитательной работе, в самостоятельной подготовке студентов, в работе всего комсомольского актива. Комитет ВЛКСМ института созвал расширенный пленум комитета с участием всего комсомольского актива института, а также ряда преподавателей, чтобы выяснить причину понижения успеваемости студентов и в оставшееся время, утя эти недостатки, приложить максимум усилий для резкого повышения успеваемости.

(Из доклада члена комитета, ответственного за учебный сектор, Юрия Лелеко).

Заставить всех студентов заниматься регулярно и самостоятельно — основная задача всего комсомольского актива института. А что сделали для этого собравшиеся здесь комсорги, учебные секторы при факультетских бюро. Например, недавно на бюро комитета ВЛКСМ заслушивался отчет факультетского бюро меха-

Главная задача — У Ч Е Б А

ников, где выяснилось, что секретарь бюро В. Ильхан не побывал сам ни в одной группе и ни один комсорг не получил конкретной помощи от него. А помощь нужна, потому что многие комсорги — новички в комсомольской работе.

У нас сейчас укоренилась порочная практика: всю учебно-воспитательную работу в группе проводят факультетские учебные комиссии, но они физически не в состоянии охватить всех студентов и потому-то нет у нас повседневной кропотливой работы с каждой группой. С другой стороны медленно развивается в институте замечательная форма соревнования за лучшую группу, за звание группы коммунистической учебы и быта. Борящихся за это звание

групп в институте всего четыре: 240, 530-3, 063-2, 851, а ведь достойных много больше — комитет комсомола

С пленума комитета ВЛКСМ ТПИ

утвердил кандидатами на лучшую группу института 20 групп.

Далее. Большую роль в работе комсомольских бюро факультетов курсов и специальностей должна сыграть общественная аттестация студентов. Цель аттестации

— наиболее полно охарактеризовать студентов, выявить их слабые и сильные стороны и эти сведения заносить в дневник комсорга; последнему это будет большая помощь в работе со студентами группы.

(Из выступления члена учебной комиссии ЭМФ В. Лихачева).

Несмотря на то, что наш факультет занял первое место в институте, недостатки есть и у нас. Причины: большой перерыв в учебе студентов и вместе с тем, ничем не оправданные пропуски занятий, неактивная работа комсоргов.

(Из выступления ректора института профессора доктора А. А. Воробьева).

Через все выступления

студентов проходит одна мысль: трудно учиться.

А что делается без трудностей? Хороший инженер не может останавливаться перед трудностями, он должен быть знающим и умеющим.

Остановлюсь на физикотехническом факультете: последнее место по учебе, зато первое по нарушению учебной дисциплины. Много физикотехников отчислены из института, и это потому, что на факультете не налажена учебно-воспитательная работа. Комсомольская организация должна также в первую очередь заниматься ею, и я одобряю инициативу комитета ВЛКСМ относительно сегодняшнего пленума.

(Из выступления зав. кафедрой общей физики В. Е. Аверичевой).

На повестке дня важный вопрос — роль комсорга в группе и соответственно всего треугольника. Где успевает треугольник, там и группа работает ритмично.

(Из выступления парторга кафедры общей химии Л. Г. Соколич).

ПЕРВЫЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ

Целую неделю стояла необычно теплая, солнечная погода. Распустилась черемуха. Лагерный сад снова стал местом прогулок горожан. Но это был необычный день. Маленькая деревянная эстрада на крутом берегу Томи, яркие прожекторы на раскидистых березах, горящий факел и огромная масса людей вокруг нее. Старики и дети, мужчины и женщины, юноши и девушки, затаяв дыхание, вслушиваются в каждое слово поэтов. Из репродукторов льются стихи, такие же разноцветные, разнотемные, как и ракеты, взрывающиеся в небо, прямо к округлившейся желтоватой луне. Гром аплодисментов разрывает тишину потемневшего неба. Снова и снова называются имена поэтов, томских и ленинградских, московских, новосибирских, иркутских.

Луна, робко выглядывавшая из-за елки, уже давно поднялась над ней и сдвинулась вперед по своей орбите, а люди в легкой одежде, казалось, не замечали ночной прохлады, сидят и стоят не шелохнувшись. Расхолись ночью.

— Да, а, — можно было услышать, — Лагерный сад еще не видывал столько народу. Тысяч пять-восемь было...

Об этом событии знали все. И не только политехники. Еще за несколько дней до воскресенья прибегали и звонили ребята из разных вузов — а кто придет, а как достать билеты? Члены литобъединения «Молодые голоса» и студенческого клуба «Лирический гиперон»

сбились с ног в поисках цветов, поэтических сборников для лотереи, ярких косынок-треуголок для гостей как знак отличия и уважения. Кто-то узнавал, когда прибывает самолет из Иркутска, кто-то бежал на пристань — новосибирцы и ленинградцы Виктор Соснора заполнили почти целую «Ракету». А москвичей нет и нет.

Между тем клуб ТПИ кишел любителями поэзии. У окна гиперонцы Володя и Женя бойко торгуют поэтическими новинками, едва успевая получать деньги и ставить собственного изготовления штамп «День поэзии ТПИ первый». А в другом углу раздаются выкрики: «Почем билеты?», «Дайте мне три», «А я возьму столько, пока не достану «Пульса» Цыбина. Это книжная лотерея.

И вдруг, уже открывая День поэзии, Толя Петренко сообщает новость — только что прилетели москвичи Александр Балин и Алексей Заурих. Переполненный зал ликует.

— 9 лет назад образовалось литобъединение ТПИ «Молодые голоса», — рассказывает Лев Михайлович Седаков, доцент, уже поседевший, но по-прежнему юный душой. — Так пусть же молодые голоса звенят всегда звонко, а первый поэтический политехнический праздник не станет последним. Громко аплодируют студенты его стихам, открывшим праздник. Поэт сменяет поэта, щелкают фотоаппараты, жужжит кинокамера.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Сердечно благодарю за приглашение, но приехать не смогу.

Посылаю вам стихи из сборника «Лирика», выходящего в Гослитиздате.

Желаю удачно провести День поэзии.

Ваш Илья СЕЛЬВИНСКИЙ. Редакция публикует одно из присланных И. Сельвинским стихотворений.



Выступает Елизавета Стюарт.

Фото М. Женикера.

Незаметно прошли четыре часа, закончившиеся пением в зале «Бригантины». Праздник продолжался в Лагерном саду.

И. СЕЛЬВИНСКИЙ. XX СЪЕЗД

Я подрастал в эпоху

Ленина...

О век с дымящейся

шинелью!

Моя душа пургой взлелеяна

И обцелована шрапнелью.

Он революцию не выдумал,

Народных мыслей

командари:

Завод ее из горна выдымил,

А поле схватило паром.

Она вносила зори стаями

Над безднами земного шара,

Но и в удушье культа

Сталина,

Как рыба подо льдом

дышала.

И не задохлась.

И запомнила

Все, что в семнадцатом

узнала.

Свобода грудь ее заполнила

Призывом ленинским из

зала.

А вы, всезнайки-

желторотыки,

Поймите тайну этой воли.

О да... За опыт свой

коротенький

Узнали вы немало боли.

Расстрел в войсках,

убийство Кирова,

ЭНКВДистская опека...

Но вы сумеете

сбалансировать

Минутный сбой и поступь

века.

Эпоха не рысак на дутиках,

Не музыкальные копыта.

Попробуйте ее — а

нуге-ка! —

Ценить благообразьем быта,

К чему придете?

К обывателям,

Слегка мечтающим о

прошлом,

Таким корректным,

обаятельным,

Таким невыносимо пошлым.

Поймите ж, зтание гаврики,

Что это, прошлое изведав,

Народы Азии и Африки

Вздыхают к Стране

Советов.

Историей проверьте

практику!

Века шагают в ногу с нами.

Вот отчего я верю в

партию.

В неувядающее знамя.



Наша кафедра делает все возможное для успешной учебы студентов по нашей дисциплине: отводятся аудитории для самостоятельной подготовки, проводятся консультации. Но студенты очень плохо посещают эти консультации и вообще радио относятся к главной задаче.

Большие бе, отсу химии зм

комит В. Грош

Одна и неуспеваемости: ский актив слабо треб студентов. У нас действ еще старый принцип: «каждый студент взрослый, и что можно с него требовать?». Этот принцип давно изжил себя. Требовать нужно с этих взрослых товарищей и еще раз требовать!

«Неудистам» нужно создавать нетерпимое отношение, вплоть до исключения из института. Сегодня мы должны взять на вооружение следующие задачи:

1. Комсомольский актив должен наладить прежде всего свою учебу.

2. Учебу в группах.

3. Комсомольский актив не должен прекращать своей работы во время экзаменационной сессии.

Кубок облсовета — у политехников

В спортзале «Динамо» прошло первенство области по фехтованию. В розыгрыше кубка приняли участие сборные команды ТПИ, ТМН, ТГУ и ТИРиЭта. В результате острой борьбы команда ТПИ выиграла переходящий кубок Томского областного совета со следующими результатами по видам оружия: рапира мужская — I место, шпага — I место, сабля — II место, женская рапира — III место.

Чемпионом на рапире среди мужчин стал Ю. Велик (ФТФ), на втором месте — В. Сериков (ФТФ).

МОЛОДЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ —

Выдержали экзамен

В этот вечер в областном драматическом театре, расцветившем огнями люстр, были заняты все места. Как на очередной премьере! Только на сцене выступали не артисты-профессионалы. Шел итоговый концерт художественной самодеятельности вузов города.

Раздвинулся занавес, и перед зрителями предстала мужская хоровая капелла. Взмах руки

дирижера, и полилась песня. Торжественная, величавая: Светоч нашей жизни, Солнце поколений...

Она звучала спокойно, слаженно. Чувствовалась искусная отработка.

Песню о Ленине композитора Новикова сменила следующая мелодия: «Над рекой Днепром». И все то же мастерство.

Это наш хоровой коллектив открыл концерт, который, можно сказать, прошел под «знаком» политехников — от оперного спектакля «Евгений Онегин», полностью поставленного с хорами и танцами, до выступлений оркестров, квартета, секстета, диксилэнда и солистов-инструменталистов.

Как отметило жюри, был представлен интересный, содержательный репертуар, исполнительское мастерство не уступало профессиональному. Массовость, число концертов, показанных городским и сельским жителям, тоже говорило в поль-

зу политехнического. У оперного коллектива, оркестра баянов, выставки прикладного искусства не было вообще соперников.

Исполнял ли оркестр народных инструментов вступление ко второму действию балета Чайковского «Лебединое озеро», пел ли Володя Кошевой «Кубу», а Валера Шерстов — «Романтику», звучала ли мелодия «В космосе», не смогли аплодисменты.

Так, несмотря на жесткие условия конкурса — нынче итоги подводились не только в целом, но и по жанрам, — самодеятельность нашего института заняла первое место. Кубок — символ победы — не переменил адрес, остался у нас.

Однако это не значит, что все без изъянов. Конечно, есть еще много недостатков.

Публикуемые ниже материалы посвящаются участникам нашей самодеятельности.

Заметки на полях

(Из доклада)

Вы опять победили на вузовской сцене. Что ж, отрадно и приятно. Однако хочется напомнить вам слова представителя ТПИЭТА «Держитесь, политехники!». Предупреждение не без оснований — ведь коллектив молодого вуза, образно говоря, наступает вам уже на пятки, в отдельных жанрах получил даже более высокую оценку.

Обратимся к драматическому искусству. У вас... пятое место. Пьеса «Егор Булычев и другие» не прочитана, совершенно сырая.

Но драмкружковцев перебежали танцоры. Их первое место... с краю — это в многотысячном коллективе. «Шедаром», конечно, были «Камаринские мужички». Жюри заслуженно строго осудило этот танец, не имеющий ничего общего с хореографическим искусством. На смотре был представлен еще один «коронный» номер — модавский танец, который исполняют даже школьники.

Вывод: танцевальное искусство не получило в вузе распространения.

И еще несколько замечаний. Из репертуара исчезла студенческая тематика. Где же острая сатира и юмор, которыми вы раньше блистали, где веселые сценки, интермедии, миниатюры собственных авторов? И не случайно в конкурсе пришлось испить горькую чашу. Впереди оказались студенты университета.

Не забывайте же, что каждый новый день предъявляет более высокие требования, что стоять на месте, значит, быть побежденными.

Больше творчества, огонька!
О. ГОРДОВИЧ,
председатель жюри смотра.

ЖАР ДУШИ — МУЗЫКЕ

В оркестре баянов у каждого — свой путь.

Вспоминается, как пришла Света, теперешний староста. Помог случай.

Все были в отчаянии — простаивали механические гусли. Казалось, ребята быстрее осваивают устройство электронных дефектоскопов или покорят сложную вычислительную технику, нежели этот редкий инструмент.

Тогда выбор пал на Свету, с химико-технологического факультета. Как ни как пиле легче.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.

«Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее. «Пиле?» — спросили ее.



бенно чистота звука нужна, ансамблю не покрыть малейшей погрешности. И Витя — на высоте!

Оркестр — детище Николая Ржевского. Он сам вырос в нашем институте, жар души своей отдавал и отдает художественной самодеятельности. Сколько учеников прошло через его «класс». Николай Ржевский научил их кропотливому труду на музыкальной стезе.

Что говорить — настоящий дирижер.

Разве не о зрелости и мастерстве оркестра говорит исполнение классики. К примеру, сюиты Грига к пьесе «Пер-Гюнт» или романса для скрипки с оркестром Глиэра.

А. БОРОДИН,
член правления клуба
ТПИ.

Фото А. Казенова.

ПЕРВОЕ МЕСТО ВАМ!

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Около трех лет назад в главном корпусе появилось юмористично оформленное объявление, наверное, явившееся началом существования мужской хоровой капеллы. Поначалу ребят пришло не густо. Но все, кто пришел в те первые дни, остались верны ей и по сей день.

Прослушивал нас мужчина средних лет, высокий, с удивительно живыми и приветливыми глазами. Это был Евгений Георгиевич Станишевский — руководитель и душа будущей мужской капеллы.

Начались первые репетиции. Далеко не все было гладко тогда. Идя в капеллу, каждый из нас думал, что он умеет петь и что полсотни таких парней, как он, — и хор готов. Но довольно быстро мы поняли, что петь по-настоя-

щему в хоре — это искусство не только увлекательное, но и трудное. Хор не звучал, и, кажется, тогда появилось у нашей капеллы ироническое имя — «Хилые голоса».

Уже после первой репетиции мы влюбились в своего руководителя. Учиться петь, «гонять гаммы» — дело весьма нудное. Но никто никогда не чувствовал скуки на репетициях. Своим неистощимым остроумием, огромной любовью к делу Евгений Георгиевич превращал репетиции в творческий отдых. Днем мы вгрызались в науку, а вечером, утомленные, шли на репетицию. По два часа шлифовал он наши корявые голоса.

И вот первое, еще неизведанное чувство артиста — чувство сцены, зрителя (а как-то примут?) и первый заслуженный успех. «Баллада о солдате» покорила слушателей. В капеллу пришли новички. Мы, «старички», снисходительно посмеивались над их волнением, авторитетно бросали друг другу: «Этот в тенора, а вот этот в басы». Угадывали редко.

Казалось, все шло хорошо, но... близилась сессия. Некоторые ребята стали пропускать репетиции. С такими разбирались сами.

Время шло. Концерты и репетиции, обновление хора — и снова смотр. Огромный труд нашего руководителя Е. Г. Станишевского, концертмейстера И. Я. Лауберт, энтузиазм участников капеллы помогли ей выйти на первое место среди студенческих хоров города.

У нас большие планы на будущее. Хоры из опер, народные песни и песни советских композиторов; как и прежде, концерты перед томиками и жителями области, а затем и за ее пределами. Все это требует большой, напряженной работы нашего коллектива и деятельного участия в ней общественных организаций и прежде всего комсомола. К сожалению, до сих пор нас не покидало ощущение, что мы пасынки у институтского комитета ВЛКСМ. А помощь и содействие нам очень нужны.

Виктор ЛАРИОНОВ,
Фото А. Батурина.

