

КО ВСЕМ ВУЗАМ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Представители некоторых вузов Западной Сибири — Новосибирского электротехнического, Кемеровского горного, Омского политехнического, Томского государственного университета, Томского политехнического, Томского педагогического института, — рассмотрев на специальном совещании 26 октября 1963 года предложение комитета комсомола Томского политехнического института, предлагают провести в 1964 году семинар комсомольского актива технических вузов Западной Сибири в г. Томске. Предлагаемый срок проведения 26 — 28 марта. Наиболее удобна делегация в количестве 4 — 5 человек.

В семинаре могут принять участие комсомольский актив любого вуза Сибири и Дальнего Востока, а также персонально приглашаются делегация Уральского политехнического института и представители других центральных вузов страны.

По поручению комитетов комсомола данное обращение подписали представители Новосибирского электротехнического института, Кемеровского горного института, Омского политехнического института, Томского государственного университета, Томского политехнического института и Томского педагогического института.

В НОМЕРЕ:

На снежной целине

ХИМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — НАРОДУ

Сессия

400 лет
русской книги

НА ИНЖЕНЕРНОЙ ПРАКТИКЕ

Приступила к длительной производственной практике группа 1039. Часть студентов проходит эту практику в различных городах Советского Союза. Из оставшихся практиковаться на своей кафедре — кафедре математических и счетно-решающих устройств — Т. Сербина и М. Саблин изготавливают обучающую машину, а студенты Н. Седельников, И. Кондратенко и Л. Чернова практикуются на эксплуатации машины «Минск-1».

НА ВСТРЕЧУ

ПЯТОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ

В течение пяти дней, с 17 по 21 марта 1964 года, будет проведена пятая межвузовская научная конференция по электронным устройствам. По сложившейся традиции эта конференция, как и все прошлые, проводится в нашем институте.

Принять участие в работе конференции выразили желание ученые Москвы, Ленинграда, Новосибирска и других городов нашей страны, так что гостей ожидается много.

Что характерно для пятой конференции, по сравнению с предыдущими? В первую очередь нужно отметить обилие докладов, которые заявлены на секцию «Применение ускорителей в промышленности, физике, биологии и медицине». Научные работники и инженеры НИИ электронной интроскопии ТПИ

В АУДИТОРИЯХ, коридорах обычная сессийная суетня — младшекурсники приступили к сессии. Они волнуется. А у старшекурсников эти волнения позади. Многие отдыхают. Но многие продолжают быть начеку. Поступают телеграммы, сообщения с различных уголков страны — наши спортсмены отстаивают честь института и области на зимних Всероссийских студенческих соревнованиях.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ,

А где-то в шегарских лесах бороздят глубокие снега наши целинники. Первый поток целинников уже на месте.

И в комитете ВЛКСМ тоже волнения. Сюда поступают все просьбы целинников, отсюда 3 февраля выезжает второй поток в Турунтаево.

...На двери комитета кнопкой приколот номер газеты «За кадры». «На зимнюю целину!» — призывает она крупным шрифтом (это мы публиковали еще осенью подборку, когда возникла сама идея). Пол завален вещмешками. На диване, стульях вокруг длинного стола уютно разместились и занялись чтением парни. Это геологи с разных курсов собрались в поход.

— А что ж вы, ребята, собрались как на праздник, в тужельках и деми?

— А мы на праздник и

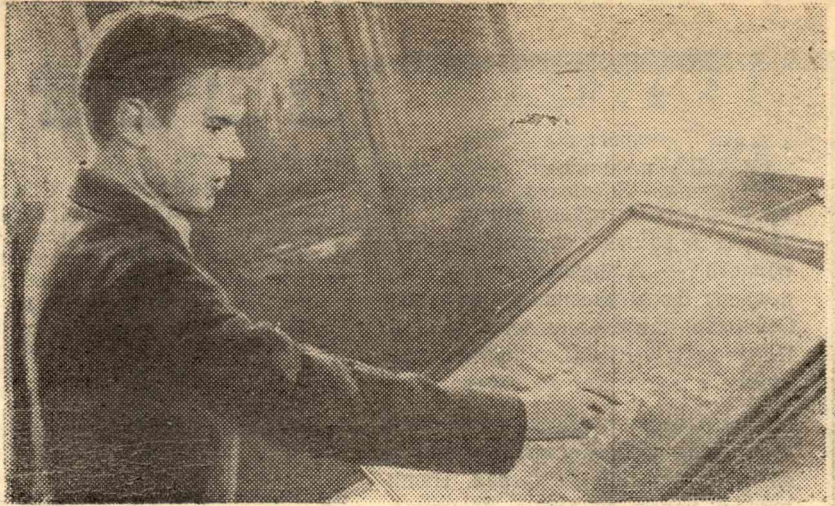
представили весьма интересные материалы по дефектоскопии, а работники Томского мединститута, НИИ ядерной физики, ленинградских и московских радиологических институтов — по применению электронных ускорителей в медицине и биологии. Представлено также несколько работ по применению ускорителей в производстве синтетических материалов.

Большое число докладов заявлено также на секцию «Индукционные ускорители».

Конференция подведет итоги двухлетних исследований ученых и инженеров в области электронных ускорителей и наметит новые направления в их развитии.

В. КУЗНЕЦОВ,
ученый секретарь оргкомитета.

Экзамен по физической химии силикатов. Сдает Юрий Слонов (гр. 539-1).
Фото М. Женскера,
студента ХТФ.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXIX
№ 5 (1043)

Среда, 5 февраля 1964 года.

Цена 2 коп.

едем, на снежную целину, — ощущиваются парни. — В нашем уставе и концерты предусмотрены.

— А что вы умеете делать?

— Там увидим, на что мы способны, — общими фразами отделяются ребята. Ясно, они скромничают. На целину строгий отбор. Они строители, они же и артисты, лекторы. Вот почему с собой они захватили не только лопаты, но и чертежную бумагу, краски, тушь. Не забыли и о магнитофоне и о фотоаппарате.

Среди ребят — единственная девушка. Сидит в уголочке, зашивает последние изъяны вещмешка. Молодцы медики, дали отряду врача. А вот комитетчики из строительного института обманули — камешки так и не явились.

Между тем непрерывно звонит телефон. Володя Гро-

шев обзванивает различные учреждения — первому отряду целинников нужны болты, их могут сделать наши мастерские, но нужна бумага от треста «Томскстрой», и секретарь комитета Слава Савин, изучая наброски Володи Грошева, как попасть

ЦЕЛИННИКИ!

туда кратчайшим путем, бежит в управление треста. Вала — техсекретарь с утрирует бутылку спирта. В отряде сухой закон, но мало ли что может случиться. Стоят на редкость морозные дни.

«Выколачивает» в «Томскстрое» автобусы, валенки, кирпич Миша Часовских, руководитель отбывающего отряда. Он звонит в комитет, спрашивает, какие размеры валенок нужны парням. «Тридцатых — два, двадцать

девярых — два...» — перечисляет один из целинников, который расспрашивал ребята.

Наконец все получено. Воспрянувший духом, заходит Миша в комитет, докладывает, что все в порядке, автобусы у подъезда, валенки в машине.

— Ах, машину с валенками надо задержать, — вспомнил он, — чтобы ребята переобулись перед дорогой, — и набрал номер, договорился.

— Ну, все в порядке, — вздохнул Володя Грошев. — В добрый путь, товарищи! А. ДОЛДИНА.

ЗАКАЗ ЦЕЛИННИКОВ — СВОИМИ СИЛАМИ

В субботу поступила телеграмма от шегарских целинников — срочно нужны болты для скрепления стропил. Трест «Томсксельстрой» не смог договориться ни с одной организацией об изготовлении таких болтов. Тогда на помощь пришла комсомольская организация экспериментально-производственных мастерских нашего института.

Комсорг Анатолий Мазур, слесарь-ремонтник, токари Геннадий Орехов, Николай Лобанов и другие за один вечер выполнили заказ политехников-целинников. Инициативу комсомольцев горячо поддержал старший мастер Леонид Андреевич Волдарев.

В. ГРОШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Телеграмма из Шегарки

ОТРЯД СНЕЖНОЙ ЦЕЛИНЫ РАЗДЕЛИЛСЯ НА ДВЕ ГРУППЫ. ОДНА РАБОТАЕТ НА ЛЕСОЗАГОТОВКАХ В 32 КИЛОМЕТРАХ ОТ ПОСЕЛКА ТЕКИ. ОСТАЛЬНЫЕ РЕШИЛИ ВАЛИТЬ ЛЕС ДЛЯ ПЕРЕКРЫТИЯ КОРОВНИКА. МЫ В СОСТОЯНИИ ДО 10 ФЕВРАЛЯ ЗАКОНЧИТЬ ЗАГОТОВКИ ПИЛОМАТЕРИАЛА, ЕСЛИ НАМ ЕЖЕДНЕВНО БУДУТ ПОДВОЗИТЬ НЕ МЕНЕЕ 50 КУБОМЕТРОВ ЛЕСА. СЕЙЧАС ПОДВОЗЯТ 15—20. НЕ ХВАТАЕТ ТРАКТОРОВ. БУДЕТ ОБИДНО, ЕСЛИ НАШ ЭНТУЗИАЗМ РАЗОБЬЕТСЯ О ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ. В ТО ВРЕМЯ КАК ИХ МОЖНО ЛЕГКО УСТРАНИТЬ. ЭТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ УПРАВЛЯЮЩИЙ ТРЕСТОМ ОТКОРСОВХОЗОВ ТОВАРИЩ ШУРУПОВ ВИКТОР ГРИГОРЬЕВИЧ. ВОЗМОЖНО, С ПОМОЩЬЮ ОБКОМА ВЛКСМ. ШТАБ СНЕЖНОЙ ЦЕЛИНЫ.

СЕССИЯ НА ЭРУФЕ

Для большинства студентов нашего института экзаменационная сессия заканчивается или уже закончилась. Закончилась она и на факультете электрорадиоуправления. Каковы же ее предварительные итоги?

О них нам рассказал декан факультета А. В. Астафуров.

Результаты сессии на факультете неодинаковы. Лучшее у старших курсов, хуже у младших, хотя первые сдавали четыре экзамена и пять дифференцированных зачетов, а вторые — только два экзамена и два дифференцированных зачета.

Нелегко досталось старшекурсникам. Время сессии

коротко. Сроки подготовки очень сжаты и требуют максимальной сосредоточенности и напряжения сил. Тем не менее подавляющая часть студентов-старшекурсников может гордиться успехами. Большинство из них получи-

(Окончание на 2-й стр.)

С В Е Т В Т А Й Г Е

НАША небольшая лекторская группа — 3 инженера заводов, преподаватель техникума и я — летела в самый северный район области — Александровский. Мы должны были рассказать жителям Севера о материалах декабрьского Пленума ЦК КПСС, о применении химии в народном хозяйстве.

Представления об этом районе у всех были весьма смутные: никто из нас здесь еще не бывал. Наши друзья перед вылетом посмеивались над нами: «Ну, теперь до весны не вернетесь. Оставьте хоть доверенность на получение зарплаты, стипендии».

Однако все оказалось проще. На следующий день наш самолет приземлился в Александровском. Погода, как бы пытаясь доказать, что здесь настоящий север, была морозной и ветреной, а на небе ни облачка. Аэродром с громким названием «Александровский аэропорт» жил трудовой, напряженной жизнью. Около деревянного дома толпилось много народа. Это были геологи. Они ожидали своей очереди, чтобы отправиться на смену товарищам, работающим в тайге.

По пути к селу, к парткому мы бегом ознакомились с селом. Первые же впечатления заставили изменить наше предвзятое мнение. Село оказалось большим. Обилие леса в окрестностях в какой-то степени определило лицо Александровского. Большие крепкие избы из добротного сибирского дерева выгодно отличают его от многих других сел области. В центре широкие прямые улицы. Чувствуется, что застройка идет

по плану.

Село стоит на берегу Оби, которая в тех местах очень своеобразная: часто меняет русло, подмывает берег, заставляя жителей постепенно перемещаться на новые места. Потому-то в нем и не видно старинных дряхлых домишек. За последние 15 лет село почти полностью переместилось на новое место.

До самого последнего времени основная масса населения занималась добычей и переработкой богатств, которые поставляют тайга, река, луга. Самые большие сенокосы, самые крупные рыболовецкие колхозы, крупнейший в области рыбоконсервный комбинат. Много лес, соболей, белок сдают промысловики. Богатейшие запасы рыбы привлекают и рыбаков-любителей: здесь после рыбалки не приходится бежать в магазин за рыбой.

Но в последние годы в облике села появились новые краски. Их принесли геологи, взрывники, сейсмологи. К небу устремились буровые вышки, мирные взрывы подняли в воздух землю, многочисленные геологические партии разбрелись по тайге. Бывшие рыбаки, охотники освоили новые профессии. Они пошли работать в нефте-разведку. И вот год назад многолетний труд увенчался успехом: забили газовые и нефтяные фонтаны. Впереди большое будущее района.

Но обо всем этом мы узнали несколько позднее. Сейчас же перед нами стояла задача донести до жителей тайги решения Пленума, показать необходимость раз-

вития химии. Мои товарищи уехали дальше, мне предстояло читать лекции в самом селе. Уже спустя два часа после приземления я читал первую лекцию. Переход с самолета на лекторскую трибуну произошел так быстро, что у меня не было даже волнения. Зато перед второй лекцией пришлось поволноваться. Ее я читал в промышленном комбинате. Когда пришел в красивый уголок, то никого из слушателей не оказалось. Люди собирались медленно, неохотно, по приказу директора. Начал читать при неполном зале. Постепенно стихал шум, а в зал входили все новые и новые люди. Когда же я начал показывать различные изделия химической промышленности (лавсан, нейлон, энант, полистирол, тефлон и т. д.), в зале уже не было равнодушных. И возникла непринужденная беседа. Всех удивляли чудеса химии. Посыпались вопросы. Люди остались довольны.

После этой лекции читал еще восемь. Мои слушателями были рабочие рыбокомбината и школьники, колхозники и нефтеразведчики. По селу прошел слух, что лектор не просто читает, он и рассказывает и показывает разнообразные материалы. У людей появился интерес увидеть и даже пощупать эти вещи. Ведь они изготавливаются из той же нефти, которая найдена в их районе, из того же леса, который окружает их. Что можно получить из нефти, как она превращается в такие изящные вещи — все интересует тружеников Севера. Но это материал еще на одну лекцию.

Или такой вопрос, в котором больше упрека, чем вопроса: «Когда будут средства для уничтожения комаров?». Это не смешно. Комар сибирский сильно отравляет жизнь сельского жителя. Это заставляет задуматься: а не взяться ли за разрешение этой проблемы. Я уверен, что не только химикам, но и представителям других специальностей пришлось бы отвечать на подобного рода вопросы, поставленные не в бровь а в глаз.

Что еще я заметил — люди, не искушенные в вопросах химии, не столько удивлялись, сколько вначале не доверяли: как это можно изготовлять из угля, газа, нефти, различных отходов промышленности такие прекрасные материалы, прочные и элегантные, практичные и изящные. Поэтому по ходу лекции приходилось в популярной форме излагать и основы химии.

К чему это я говорю? А к тому, что люди далекого Севера живут теми же интересами, что и страна, но им очень мало приходится слышать лекций, причем популярных. Одна местная интеллигенция не в силах успеть все. Естественна обида северян, что к ним приезжают редко, наша группа была первой после закрытия навигации. Значит нам, аспирантам, студентам, надо ездить почаще. Это нам же на пользу. Чтение лекций тренирует ум, способствует быстрой ориентации в любой обстановке. Это хорошая практика. В то же время каждый приезд, каждая новая лекция — это свет в тайге, это новые познания.

А. ВИХАРЕВ,
аспирант ХТФ.

С Е С С И Я Н А Э Р У Ф е

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

ло повышенные оценки, а пять человек — гордость факультета — Ленинский стипендиат В. Германов, В. Аксаненко, А. Барковский (все из 819-2 гр.), Р. Орещенко (819-3), комсорг группы Ю. Лебедев (819-1) стали круглыми отличниками.

Двойки получили немногие. Но все-таки получили. Получили их студенты группы 839-1 Л. Короткова, Г. Глоба и другие. Окончательный итог еще неизвестен.

В целом же необходимо отметить, что успехи прошедшей сессии объясняются повышенным интересом будущих инженеров к своей специальности. Но интерес этот особый. Любопытность здесь не главное. Главным сейчас является беспокойство и ответственность перед предстоящей преддипломной производственной практикой, где придется реализовать знания, полученные в институте.

А разве не достойно волнения то обстоятельство, что нынешние пятикурсники — первые выпускники факультета? Именно они впервые сделают заявку о качестве выпускаемых Томским политехническим институтом специалистов электрорадиоуправления.

И все-таки результаты могли быть еще лучше. Неиспользованные резервы налицо. Это особенно касается групп одной из специальностей, сдавших сессию ниже своих возможностей. Причи-

ной является нарушение сессионного ритма — самовольный перенос утвержденного для экзамена срока по философии. Нарушение учебной дисциплины едва не привело к плачевным результатам. Чисто случайно вся группа не получила по философии неудовлетворительные оценки. «Выручила» неопытность молодого преподавателя Г. М. Набеева, который в экзаменационной ведомости вместо «не явился» поставил всем авансом необоснованные двойки, которые потом были опротестованы и, разумеется, не были зачтены. Но и оттянутый срок сдачи экзамена не порадовал результатами. Они были хуже возможностей группы.

Из младших курсов сессию сдали рабочие-студенты. Здесь дело обстоит значительно хуже, чем у старших. Особенно тревожно в группе 832-3. Здесь из 25 человек сдали сессию только 11 человек. Чем это объясняется?

Декан факультета объясняет тем, что группа формировалась по дополнительному набору из числа не прошедших по конкурсу на различные факультеты института. Поэтому поступили люди, у которых к этой специальности не лежала душа. Но это не все.

Большую роль в низком качестве учебы не могло не сыграть и то, что производственное обучение группы проводилось на многих предприятиях. Из-за этого не сложился в группе коллектив. Оторванность и разобщенность — почва для «произрастания» лодырей. Такие, как В. Меньшин и В.

Язев, систематически пропускали занятия, отвратительно выполняли задания на производстве. Язев — единственный в группе, который получил тройку за производственное обучение, а Меньшин не аттестован.

Немалая вина лежит и на деканате. Многие студенты этой группы бесцельно растрачивали большую часть времени на поездку до места работы. Нельзя сказать, что деканат не стремился исправить положение с неудовлетворительной доставкой студентов на работу. Хлопот было много, а результатов не достигли. И на будущий год положение остается прежним. Деканат, кажется, даже смирился с ним. А жаль. Нельзя складывать оружие до победы. Если удастся положительно разрешить вопрос с доставкой студентов, то и результаты экзаменов улучшатся.

И. ИВАНОВА.



Идет экзамен. Сдает Л. Лесковская. Принимает М. В. Самойлова. Фото А. Долдиной.

Р е ш а ю щ и й г о д

Аспиранты третьего года обучения могут и должны уложиться в срок

Менее года осталось до окончания срока учебы у аспирантов третьего года обучения, но срок этот вполне достаточный, чтобы приложить максимум усилий и завершить диссертационные работы. Из 53 аспирантов приблизительно 50 процентов имеют все возможности для завершения в срок диссертационных работ. Наиболее успешно дела идут у аспирантов В. М. Матусевича (руководитель профессор П. А. Удодов), В. П. Обручника (руководитель доцент А. И. Зайцев), Г. М. Кассирова (руководитель доцент И. И. Калыцкий) и др.

Хуже обстоит дела у К. Н. Попова (руководитель доцент В. Н. Титов), П. П. Беляева

(руководитель доцент Н. П. Курин), А. П. Григорьева (руководитель доцент В. И. Горбунов) и других.

Чем объясняется отставание аспирантов?

Аспиранту И. А. Гончару несколько раз меняли тему, сейчас он приступил к новой теме, которая считается перспективной. Б. А. Хомяков тему диссертации получил не сразу после прихода в аспирантуру, а через год. К. Н. Попов в течение первого года занимался только сдачей кандидатских экзаменов, не приступая к работе над темой. Аспиранту А. П. Григорьеву также сменили тему через полтора года после начала обучения в аспирантуре.

В некоторых случаях тормозом в работе являются организационные дела и недостатки в материальном снабжении.

П. Т. Анохин работает много и упорно, но его слишком загружают общественной работой. На первом году аспирантуры был секретарем партбюро факультета, а сейчас парторг кафедры.

Аспирант А. А. Козлов (руководитель доцент М. Ф. Полетика) имел большую педагогическую нагрузку, которая тормозила работу над диссертацией.

У многих аспирантов для своевременного окончания работы не хватает нужных приборов и материалов. Например, Н. С. Добычина (руководитель А. Г. Печенкин) много времени тратит на

(Окончание на 3-й стр.)

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

синтез тех реактивов, которые можно достать готовыми. Диссертация И. В. Шмидт (руководитель профессор В. В. Болдырев) предусматривает использование таких реактивов, которые очень трудно достать.

У аспиранта П. Г. Беляева (руководитель доцент Н. П. Куриный) отказание в экспериментальной работе стеснило объясняется трудностями в организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности.

Но не к лицу тем аспирантам, например, А. И. Гольинскому (руководитель старший научный сотрудник Г. А. Воробьев), которые, имея все возможности для успешной работы над диссертацией, работают мало и неорганизованно.

Следует обратить внимание на формальный характер аттестации аспирантов. Многие аспиранты аттестовывают заочно, подробно в дело, как правило, никто не вникает.

Нужно сказать, что некоторые научные руководители недобросовестно относятся к своим обязанностям. Аспиранты у них «варятся в собственном соку». Особенно губительно такое «научное» руководство сказывается на тех аспирантах, которые пришли в аспирантуру сразу из института.

Нужно меньше загружать аспирантов общественной работой. Три года, которые даются им на диссертацию, надо использовать наиболее эффективно.

Наконец, совершенно недопустимо, когда к третьему году аспиранты приходят без какого-либо задела. Нельзя таким аспирантам зря платить деньги. Пусть они трудятся с большей пользой для всех, как инженеры или ассистенты.

**П. УСОВ,
Г. МЕСЯЦ,**
члены парткома института.

Хочу быть Мариком

Вова неистово орет:
— Не хочу быть хорошим! Не хочу! Не хочу!
— Да почему же? — допытывается мама.
— Хочу быть плохим! Плохим быть лучше!
— Ну что ты, Вовочка! — сердится мама. — Неужели тебе хочется быть похожим на своего брата Марика?
— Да, хочу быть Мариком. Мариком быть хочу! — не унимается Вовка.

— Но почему же все-таки? — искренне недоумевает мама.
— Потому что Марик никогда не присылается, а если когда причешется, ты ему за это даешь шоколадку. А я и так, без шоколадки, всегда причесан, потому ты мне никогда не даешь. Хочу быть Мариком, он здорово плюется. А ты ему говоришь, если он не будет плаваться, то получит на морозное, а я совсем не плююсь, потому мне не покупают мороженое. Хочу быть Мариком и говорить нехорошие слова, хочу, чтобы и мне на день рождения обещали подарить настоящий велосипед, если я не буду ругаться. Хочу быть Мариком, Мариком, Мариком! — продолжает шуметь Вова и решает про себя: с этого дня он обязательно станет плохим. Потому что он хочет, чтобы мама и на него обращала внимание.
В. МАКАРЕНКО,
студент вечернего факультета.

В ЧЕСТЬ РУССКОЙ КНИГИ

Вместе с русским народом все народы Советского Союза готовятся торжественно отметить 400-летие русского книгопечатания. Первая русская печатная книга «Апостол» появилась в 1564 году. Ее напечатал в московской типографии, открывшейся в 1563 году, русский первопечатник Иван Федоров.

С тех пор прошло четыре столетия. Многие пережила Россия, многие пережил русский народ... Многие перетерпела и русская книга: менялся ее облик, содержание и назначение... Но одно оставалось в ней неизменным — русская книга была пронизана духом волюнтаризма и народности, она играла исключительную роль в развитии передового общественного сознания.

Огромное непосредственное воздействие на рабочих, студентов, солдат и крестьян оказывали вдохновенные творения выдающихся русских революционеров. На книгах «Кто виноват?», «Былое и думы» Герцена, «Что делать?» Чернышевского учились многие поколения.

Могучим оружием в руках трудящихся России становилось учение основоположника научного коммунизма Карла Маркса. Первое русское издание «Манифеста коммунистической партии» вышло в Женеве в 1869 году в переводе Бакунина, а второе там же в 1882 году

— в переводе Плеханова. Спустя три года в России вышло первое издание первого тома «Капитала» Маркса.

Маркс и Энгельс были приятно удивлены, узнав о предпринимаемом русском издании «Капитала». В письме к Энгельсу от 4 октября 1868 года Маркс писал: «Меня, разумеется, чре-зы-

400 лет русского книгопечатания 1564-1964

чайно обрадовало известие о том, что моя книга появится в Петербурге в русском переводе». Маркс остался доволен переводом, назвав его мастерски выполненным.

Учение Маркса блестяще развил Владимир Ильич Ленин. В 1893 году вышла его первая книга «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни». Ленинские работы выпускались нелегально в России или печатались за границей и ввозились тайно. Легально в России были изданы до революции «Развитие капитализма в России», «Материализм и эмпириокрити-

цизм» и другие.

В стране Советов издание произведений В. И. Ленина получило невиданный размах. В ноябре 1917 года издательство «Прибой» выпустило первое советское отдельное издание Ильича — брошюру «Удержат ли большевики государственную власть?».

После победы в Октябре

своим творческим трудом. Во всех открытиях, изобретениях, грандиозных проектах, как впрочем и в завоевании космоса, — изумительные плоды просвещенности и образованности советского народа.

Празднование 400-летия русского книгопечатания в марте этого года явится торжеством многонациональной советской социалистической литературы.

«Литература и искусство социалистического реализма, — говорит Н. С. Хрущев, — достигли больших высот художественного творчества, имеют богатые революционные традиции и пользуются мировой известностью. Во всех союзных республиках созданы замечательные произведения, высокие духовные ценности, которыми справедливо гордятся народы нашей страны». И это понятно, ибо русская, советская книга — самая передовая, самая правдивая, она неуклонно отстаивает Мир, Свободу, Равенство, Братство, Счастье и Дружбу между народами на земле.

Праздник русской печатной книги — праздник разума, прогресса и гуманизма.

Да здравствует русская книга!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.

ЭТО КАСАЕТСЯ ВСЕХ

На страницах газеты в порядке дискуссии по статье Ю. Н. Соколова «Повысить действенность воспитательной работы в группах» обсуждается два основных вопроса — роль прикрепленного преподавателя, его задачи и роль комсорга группы.

В отношении роли прикрепленного к группе преподавателя мнения многих выступивших на страницах газеты совпадают: прикрепленный преподаватель — это старший товарищ, который должен помочь группе младших курсов сплотить коллектив.

Почему же во многих случаях работа прикрепленных преподавателей не дает стдачи? Причины много. Главные же, я считаю, следующие:

1. Недостаточное руководство партийными бюро со стороны парткома. Нередко члены партийных бюро представляя себе задачу в общих чертах, не умеют организовать работу конкретно. Семинары, которые проводит партком для прикрепленных преподавателей, слишком общи и мало что дают. Хотелось бы, чтобы

эти семинары были более конкретными, чтобы проводился обмен опытом самих прикрепленных преподавателей.

2. Важной причиной слабей работы прикрепленных преподавателей является также не всегда правильный их подбор. Так, например, из 14 человек преподавателей, прикрепленных к группам ЭРУФ, 7 человек работают преподавателями вуза 1—2 года.

3. Слабая связь партийных организаций с комсомольскими. Комсорги групп, члены комсомольских бюро, отвечающие за политико-воспитательную работу, во многих случаях не несут никакой ответственности за порученную работу в группах, за жизнь группы. А партийные бюро, деканаты работают с преподавателями, спрашивают с них, забывая при этом про комсомол. Особенно это касается старших курсов.

Было бы полезно иметь на факультете при декане комиссию по воспитательной работе типа учебных комиссий. Такая комиссия должна объединить ответственных за воспитательную работу членов партийных, комсо-

ШИРЕ ОБСУЖДАТЬ

Улучшению воспитательной работы способствовало бы систематическое обсуждение этого вопроса на расширенных заседаниях профилирующих кафедр, на ученом сове-

те, на производственных собраниях сотрудников факультета совместно с комсомольским и профсоюзным активом.

М. КУРИН,
член партбюро ФТФ.

ДИСКУССИИ, ОБСУЖДЕНИЯ

мольских и профсоюзных бюро, которые все вопросы воспитательной работы решали бы совместно.

Что касается роли комсорга, то по этому поводу были приняты очень правильные решения на пленуме комитета ВЛКСМ 29 ноября 1963 года.

Хотелось бы только знать, как эти решения претворяются в жизнь.

Г. КАЗБЕРУК,
член партбюро ЭРУФ.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Замечания о слабой воспитательной работе в группах со стороны комсомольской организации были на страницах газеты неоднократно.

Хотелось бы услышать по этому поводу мнение руководителей комитета комсомола института.

Сколько нас на Земле

● По данным демографической статистики — отрасли статистики, которая изучает население, — число жителей планеты Земля составляло:

в 1000 году — 275 миллионов
в 1500 году — 446 «
в 1800 году — 906 «
в 1900 году — 1608 «
в 1960 году — 3000 «
Сейчас на Земле живет 3,2 миллиарда человек.

● По подсчетам ученых, с тех пор, как появились люди, на нашей планете жило более 77 миллиардов человек.

● Ежегодно в одной из каждых десяти советских семей появляется новорожденный. Это означает, что каждый год в СССР рождается около 5 миллионов детей.

Письмо в редакцию

Почему не сделать культурно?

Несколько дней назад в окно 8-го корпуса можно было наблюдать следующую картину: две маленькие девочки с большими мешками, по колону в снегу, подбирали бумаги, валяющиеся во дворе корпуса. Это школьницы 1-го класса собирали бумагу-утиль.

В период экзаменов в корпусах института ежедневно накапливаются вороха бумаги: это старые конспекты студентов, ответы на вопросы экзаменаторов, изношенные учебники, брошенные студентами

после окончания дисциплины. Бумага — ценное сырье для промышленности, и она должна быть собранной! Об этом знают и профсоюзная, и комсомольская организации института. Но почему бы ее не собирать культурно — в специально отведенном ящике утиля в каждом корпусе института?!

В. ТИХОНОВ,
доцент.

«ЗА КАДРЫ»
5 февраля 1964 г.,
3-я стр.

Купно
И розно
Крупные звезды...
Неба дремottedная синь...
Рассвета
Космы...
Ракета,
Космос...
Земля! Взгляни,
В небе твой сын.
— Минута.
— Вечность!
Здесь утро,
Как свечи,
В дымку вросли тополя...
Там он.
Все дальше.
Не камни!
— Мальчик!
Вспомни о нем, Земля!
Лет сорок назад
на морщины твои
Проткнув атмосферный
слой,
Приземлился корабль
в марсианской пыли

С красной,
русской звездой.
Из капсулы вышел
всего один
Белый, как лунь,
иссохший от слез.
Это и был
твой вернувшийся сын.
С оленьей фамилией — Лось.
Шелками шуршала
твоя трава.
Смеялась вода
в озерке.
И, плача, он пел чужие
слова
На неземном,
не твоим языке.
Он гладил тебя,
он пил твой зной,
Вдыхал твою новую
жизнь,
Но грезил ЧУЖОЙ,
Но жил ЧУЖОЙ,
Постигшей
земную высь.
Чужая ждала,
горели моля

Зрачки воспаленных глаз.
И ты их простила,
моя Земля.
И вновь он
уходит на Марс.
А небо кричит,
а небо зовет
Шершавыми всплесками
звезд.
И верной рукой
ведет звездолет
Влюбленный
землянин — Лось.
Вот так мы уходим
к далекому причалу
Крутых дорассветных
орбит.
И снова бессонно
взмываем ночами
По вечному зову
своих Аэлит.
Вот так мы теряемся
в облаке зимнем
В протуберанцах
зовущих слов.
И вновь бумерангом
приходим к любимым,

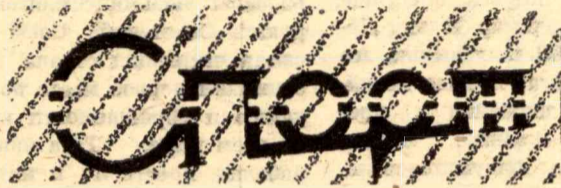
Чтоб утром расстаться
вновь.
И снова взмываем
к пристани встречи,
К озерам распахнутых
глаз.
Но это под вечер!
Но это под вечер!
Дрожит на орбите Марс!
С веснушчатым блеском,
С игольчатым нимбом,
Заиндевших
тяжелых волос
Мчат нам навстречу
сиянья улыбок,
Ниспровергая
январь и мороз.
И так будет вечно.
Так будет вечно!
Изо дня в день
по законам Земли.
Бьют ожиданье
сердца человечья.
Стартуют
на Марс корабли!

НАЧАЛИСЬ ЗИМНИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ

На первенство вузов РСФСР

Наступила пора зимних студенческих игр. Заняв первые места среди студенческих команд томских вузов, многие команды политехников выехали на республиканские соревнования.

Сборная женская команда встретится с представителями вузов Российской Федерации в Кургане, общая сборная команда лыжников — в Казани. Покажут свою ловкость на Кавказе горнолыжники, а конькобежцы — в Челябинске.



ПРИВЕТСТВУЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В воскресенье, 2 февраля, состоялся хоккейный матч на первенство областного совета ДСО «Буревестник». Команда нашего института играла с командой ТИРЭТА. Выиграла со счетом 10:4.

В этот же день было проведено соревнование мотогонщиков на лично-командное первенство, организованное облисполкомом, обкомом ВЛКСМ и обкомом ДОСААФ. Команда политехников убедительно заняла первое место. Снова хорошую технику продемонстрировал Владимир Афонин, студент ТПИ. В обоих заездах на трудной трассе он занял первое место.

Кубок — приз облисполкома и обкома ВЛКСМ — вручен нашей команде.

Из Казани получена телеграмма: на зимних Всероссийских студенческих играх команда наших лыжников, показав хорошие результаты, заняла четвертое место. Таким образом, она завоевала право на участие во Всесоюзных зимних студенческих играх.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

Соревнование

т е н н и с и с т о в

Теннисисты продолжают подготовку к летнему сезону в закрытых помещениях. 2 февраля проходили соревнования на первенство области по большому теннису. В тот же день женская команда закончила одиночные игры. В двух подгруппах выиграли у всех соперниц инженер Р. Брагина (ТПИ) и А. Гантух, студентка ОЛЗ группы ТПИ, затем они встретились вдвоем.

Как известно, Римма Брагина — чемпионка области по теннису. Единственной ее соперницей оказалась студентка А. Гантух, молодая, физически развитая, но слабее по технике. Р. Брагина выиграла со счетом 7:5 в

первой встрече и 6:1 во второй, с общим счетом 2:0 в свою пользу.

После этого вступили в борьбу мужчины. Ряд игроков показал мощную атлетическую игру. Без поражения идут студенты-политехники Ф. Кобзарь (049 гр.), В. Салтанов (072 гр.) и студент ТГУ В. Шулепин. Все они перворазрядники.

Еще предстоят парные и смешанные игры. Финальные соревнования будут проходить в спортзале ДСО «Динамо» 16 февраля.

Эти соревнования — этап подготовки к Всероссийским студенческим играм. Они показали возросшее мастерство теннисистов.

атомного ядра и физике элементарных частиц, космических лучей, а также по физике плазм;

г) секция проблемной энергетики, включающая исследования в области методов получения и преобразования энергии;

д) секция геологии и геофизики;

е) секция горного дела; ж) секция механики, включающая исследования в области механики твердого тела и гидроаэромеханики;

з) секция процессов управления и электротехники, включающая исследования по теории и технике процессов управления, а также по теории информационных систем;

и) секция органической химии и органического катализа, включающая исследования по органическому синтезу, теоретическим исследованиям по органической химии, природным органическим веществам, химии полимеров и мономеров, каталитическим процессам в органической химии;

к) секция неорганической химии, включающая исследования по химии неорганических соединений, радиохимии, аналитической химии, химии сверхчистых элементов, электрохимии, радиационной химии, химической кинетике, процессах горения, а также по химии металлов, металлургических процессов и материалов для радиотехники,

неорганическому катализу;

л) секция зоологии и ботаники;

м) секция молекулярной биологии, цитологии, генетики и медико-биологических наук;

н) секция истории, философии и права, литературы и языка;

о) секция экономики.

6. Подготовкой и проведением конференции молодых ученых руководит центральный оргкомитет. Работой секции руководит оргкомитет секции.

7. Оценку работ производит оргкомитет секции. По представлению оргкомитетов секции центральный оргкомитет награждает участников конференции.

Устанавливается по каждой секции не более пяти премий: первая (одна) — 100 рублей;

вторая (четыре) — пятьдесят рублей.

Участники, отмеченные премиями, получают дипломы 1-й и 2-й степени соответственно.

8. Лучшие работы, заслушанные на конференции, по решению центрального оргкомитета публикуются в изданиях СО АН СССР.

9. Заявки об участии в конференции и тексты докладов направлять в центральный оргкомитет (Новосибирск, 72, ул. Жемчужная, 4, комната 29) и в оргкомитеты соответствующих секций.

И. о. зав. главного учебного секретаря Президиума СО АН СССР кандидат технических наук Э. АНТОНОВ.

ВАША КОНФЕРЕНЦИЯ, МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ!

Бюро ВЛКСМ молодых научных работников ТПИ доводит до сведения положение о IV научной конференции молодых ученых СО АН СССР. Бюро считает, что представители молодой научной мысли нашего института примут самое активное участие в этой конференции.

Тексты докладов с приложением соответствующих документов необходимо сдать не позднее 17 февраля 1964 года в головной комитет ВЛКСМ ТПИ технического секретарю.

Положение о IV научной конференции молодых ученых Сибирского отделения АН СССР

1. Конференция проводится Советом молодых ученых СО АН СССР с 12 по 22 апреля 1964 г. и посвящается Ленинским дням.

2. В конференции могут участвовать лица, не имеющие ученых степеней, со стажем работы после окончания вуза не более 6 лет.

3. На конференцию представляются работы, ранее не опубликованные, теоретического, экспериментального и инженерного характера.

4. Порядок представления докладов:

а) тексты докладов в двух экземплярах направляются в Центральный оргкомитет или в оргкомитет соответствующей секции до 20 февраля 1964 года.

б) тексты докладов должны сопровождаться документами, необходимыми для публикации, и краткой аннотацией;

в) оргкомитеты секций

назначают двух оппонентов по каждому представленному докладу. Отзывы оппонентов должны быть представлены в оргкомитеты секций не позднее 10 марта;

г) оргкомитеты секций включают доклады в программу конференции, учитывая характер отзывов;

д) в каждой секции на заслушивание и обсуждение выносятся не более 30 докладов.

5. На конференции будут работать следующие секции:

а) секция математики, включая все направления математических наук, в частности, развитие методов вычислительной математики, теоретических основ кибернетики и логических основ теории вычислительных машин;

б) секция общей и прикладной физики, включая исследования по физике твердого тела, жидкостям и газам, оптике, акустике, радиофизике и электронике, а также астрономии, астрофизике и физике атмосферы;

в) секция ядерной физики, включающая исследования по физике